

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

**РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ:
политико-правовые и социально-экономические особенности**

Материалы Международной
научно-практической конференции
студентов и аспирантов

17 мая 2012 г.

г. Набережные Челны

В двух томах

Том II

Казань
Познание
2012

УДК 001
ББК 72
Р 76

Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета Института экономики, управления и права (г. Казань)

Председатель

редакционной коллегии: ректор Института экономики, управления и права (г. Казань), профессор **В.Г. Тимирясов**

Заместители председателя

редакционной коллегии:

первый проректор, проректор по научной работе, д-р юрид. наук, профессор **И.И. Бикеев**;
директор Набережночелнинского филиала, канд. геогр. наук, доцент **Т.Н. Чернышева**

Секретарь редакционной коллегии:

заместитель директора по научной работе Набережночелнинского филиала, канд. экон. наук, доцент **С.В. Полторыхина**

Редакционная коллегия:

д-р юрид. наук, профессор **П.А. Кабанов**;
д-р пед. наук, доцент **Г.Н. Ахметзянова**;
канд. пед. наук, доцент **О.М. Буренкова**;
канд. психол. наук, доцент **Т.Н. Васильева**;
канд. экон. наук, доцент **Н.Д. Зарипова**;
канд. техн. наук, доцент **И.И. Стяжкин**;
канд. соц. наук, доцент **И.И. Фролова**;
канд. психол. наук, доцент **М.В. Шулаева**;
канд. юрид. наук, доцент **Н.А. Ющенко**;
канд. экон. наук, доцент **Т.В. Сушкова**

Р 76 Российская цивилизация: политико-правовые и социально-экономические особенности: материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, 17 мая 2012 г. В 2 т. Т. II. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 458 с.
ISBN 978-5-8399-0394-4

Настоящий сборник включает в себя доклады по широкому спектру вопросов становления и развития российской цивилизации. В сборнике отражены наиболее актуальные проблемы исторического, социально-экономического, правового, культурного развития российского общества.

Сборник предназначен для студентов, аспирантов, молодых ученых.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0394-4

© Институт экономики, управления
права (г. Казань), 2012
© Авторы статей, 2012

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДОГОВОРНАЯ ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

З.Ф. Ахметшина

Научный руководитель: ассистент, Покидышева И.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

На сегодняшний день существует множество теорий происхождения государства и права. Договорная теория основывается на понятии естественного права и общественного договора.

Теория договорного происхождения государства не отвечает на вопросы, где, когда и каким образом состоялся общественный договор, кто был его участником или свидетелем. Иными словами, данная теория страдает антиисторизмом, но это не лишает ее научной ценности. Договорная теория впервые показала, что государство возникает как результат сознательной и целенаправленной деятельности людей. Это фактически первый созданный людьми общественно-политический институт, оказывавший и оказывающий огромное воздействие на жизнь индивидов, групп, классов, всего общества. Его можно планомерно совершенствовать, преобразовывать, приспосабливать к изменяющимся условиям. Если к сказанному добавить, что договорная теория положила начало учению о народном суверенитете, о подконтрольности, подотчетности перед народом всех государственно-властных структур, их сменяемости, то станет ясно, что она и сегодня актуальна.

Отдельные положения договорной теории развивались еще в V-IV вв. до н.э. софистами Древней Греции. Однако более глубокая и детальная разработка этой теории относится к XVII – XVIII вв. Софисты в своих учениях исходили из того, что в основе образования права нет ничего вечного, неизменного. Все, что называется "правом, или правдой", составляет результат соглашения людей, искусственное изобретение человеческого ума.

Теория договорного происхождения государства и права объясняет происхождение государства общественным договором (результатом разумной воли народа), на основе которого произошло добровольное объединение людей для лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.

Договорная теория происхождения государства неоднородна. Некоторые теоретики говорят о предпосылках к возникновению государства и права, другие – о результате общественного договора, третьи – о вовлеченности Бога в этот процесс и о делегированности полномочий правителю на управление и создание правовых норм (либо непосредственная передача норм-установлений). Рассмотрим данные точки зрения.

Во-первых, до возникновения государства и права люди жили в условиях так называемого естественного состояния. Этот факт признается всеми представителями теории, однако само естественное состояние трактуется ими по-разному. Т. Гоббс полагал, что люди находились в состоянии "войны всех против всех", и для того, чтобы не истребить друг друга, договорились и образовали государство. Ж.Ж. Руссо, напротив, считал, что до образования государства люди жили хорошо, но для того, чтобы жить еще лучше, они договорились и образовали государство, а часть своих прав передали монарху.

Во-вторых, государство возникает в результате заключения общественного договора. Вместе с тем, представители рассматриваемой теории не рассматривают наличие общественного договора как необходимый для возникновения государства исторический факт. Последний выступает как логическая предпосылка, без которой невозможно объяснить отличие государства от первобытного общества. Не случайно непосредственных и достоверных фактов возникновения государства в результате договора история не предъявляет. Хотя иногда в качестве примера приводят норманнскую теорию происхождения российского государства. Так, согласно

летописной легенде, начальник варяжского военного отряда Рюрик был призван ильменскими славянами княжить в Новгород. Результатом чего и являлся устный договор о создании государства, а этот момент считается моментом возникновения государства.

В-третьих, в ряде восточных государств на момент их создания существуют религиозно-мифологические традиции, связывающие момент возникновения государства с договора Бога с людьми, в результате которого возникает государство. Власть правителя при этом становится священной, законодательство передается Богом или лично, или через полномочия правителя издавать законы. Данная трактовка договорной теории близка к теологической, но имеет некоторую самостоятельность.

По моему мнению, возникновение государства и права в рамках договорной теории является сегодня достаточно малоизученным явлением в силу некоторых объективных причин. Прежде всего, это обусловлено недостаточным материалом для исследований - в действительности до нашего времени дошли очень немногие оригиналы, многие документы известны нам из упоминаний древних историков, летописи и хроники чаще всего описывают уже организованные общества с четко налаженной структурой и иерархией. Многие материалы до сих пор подвергаются сомнению.

Большинство государств сегодня придерживаются той или иной формы общественного договора, признавая тем самым эффективность данной формы власти, ее гибкость и простоту. Это лишний раз доказывает, что возникновение государств могло начинаться с договора между народом и тем, кому делегировалась власть.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ

Э. Аюпова

Научный руководитель: ассистент, Покидышева И.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Правосознание в многообразии форм своего проявления оказывает регулятивное влияние на функционирование всей социальной системы в целом. Первой чертой, отражающей специфику современного российского правосознания, является его слабость, историческая несформированность. Эта слабость выражается в том, что закон в России всегда воспринимался как чуждая, внешняя и давящая сверху сила (из-под которой простому человеку надо уметь увертываться), в нем никогда не видели права самого гражданина, гарантированное государством и обществом. Вторая причина несформированности российского правосознания - этатистский тип сознания, истоки которого проявляются в исторических особенностях развития, в специфике уклада жизни, в менталитете.

В правосознании россиян нравственное право в целом всегда доминировало над юридическим. Поступать по законам совести, а не по писаным законам было общепринято в России. Это, кстати, также является одной из причин пренебрежительного отношения россиян к юридическим нормам и законам, а особенно к тем из них, которые расходятся в той или иной мере с нравственными нормами. Уважение к праву и закону, вошедшее в нравы и образ жизни россиян, является важнейшей характеристикой правосознания. Но наряду с уважением к закону в правовой психологии многих граждан и целых групп может преобладать неуважение к закону, пренебрежение им. Такое отношение получило название правового нигилизма.

На наш взгляд, у людей выработалось недоверие к праву, потому что они зачастую сталкиваются с отсутствием правового регулирования и заменой его административными актами должностных лиц. Ведь человек, обладающий даже самой маленькой частицей власти, кроме получения морального удовлетворения от ее использования становится богом в рамках действия своей власти, т.к. он зачастую не контролируется вышестоящими органами. Для себя, да и для окружающих этот человек

отождествлен с властью. Это тоже черта, характерная для русского сознания: власть для людей - не набор прав и, что еще важнее, обязанностей, а конкретная личность, которая осуществляет власть по своему усмотрению.

Для русского менталитета характерно особое отношение к власти, перевод этого абстрактного понятия в личностную форму. Отсюда преклонение перед личными связями, которые и заменяют правовые отношения. Это также одна из причин, объясняющих негативное отношение россиян к праву. Личные связи являются альтернативой праву в регулировании общественных отношений. Более того, они зачастую действуют намного эффективнее. Право вытесняется из всех сфер жизни нашего общества. Часто, когда власть старается действовать в рамках закона, население требует властного акта, который даже если и противоречит закону, зато просто и быстро решит существующую проблему.

В глазах населения и сегодня исполнительная власть ставится выше законодательной. Фактически (на это указывают многочисленные опросы общественного мнения) людям нужна действующая власть, а не действующий закон. Таким образом, можно констатировать, что сознание людей осталось этаким.

Наличие этаким типа сознания мешает также становлению среднего класса в России. В частности, можно наблюдать такую тенденцию. Люди с более-менее стабильным достатком, полученным за счет предпринимательской деятельности, занятия бизнесом, видя могущество государственных чиновников, стремятся сами войти во властные структуры, чтобы затем, используя свое служебное положение, иметь возможность обогащаться другим способом - получая значительные материальные льготы. Это ведет к расширению в России такого социального явления, как коррупция.

Большое влияние оказывает на человека окружающая социальная среда, связанная с постоянным попираем законом, что в сочетании с историческими и социокультурными традициями, выраженными в господстве государства над правом, персонализацией власти и другими факторами, оказывает существенное воздействие на поведение отдельной личности, которая склоняется в сторону отрицания значимости права.

В целом, необходима кардинальная переоценка ценностей, установок сознания. А для этого необходимо формирование и воспитание личностей, которые ощущали бы необходимость главенства права, осознавали потребность в создании развитой системы законодательства, соотносили правовые ценности с нормами морали и политики. Ведь от уровня и состояния правового сознания зависит характер поведения людей в правовой сфере.

Именно через сознание и волю людей право регулирует общественные отношения. Чтобы нормы права работали на общество и более эффективно осуществлялись в конкретных правоотношениях, их, в первую очередь, необходимо довести до сознания широких масс в качестве общих норм поведения, социальных ценностей. В противном случае данные нормы останутся мертвыми, потеряют свое общественное значение.

Именно правосознание должно стать в сфере социального бытия фактором гармонизации жизни, посредником между общей формулой закона и единичным человеком с тем, чтобы формальное, строгое, последовательное и неумолимое применение закона не породило в жизни несправедливости.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ В РОССИИ

К.О. Барильский

Научный руководитель: ст.преп. Гильметдинова З.М.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Конституция РФ гарантирует любому человеку право на жизнь – это закреплено в статье 20. Смертная казнь – это исключительная мера наказания за особо

тяжкие преступления.

Смертная казнь как вид наказания практикуется очень давно. Она возникла еще в рабовладельческих обществах и применялась лишь при совершении особо тяжких преступлений. На Руси смертная казнь юридически оформлена в Судебнике от 1497 года. Дальнейшее же распространение смертная казнь получила с принятием Соборного Уложения в 1649 году. По Соборному Уложению смертной казнью каралось от 54 до 60 преступлений. Смертная казнь применялась публично, для искоренения инакомыслия и банального устрашения.

В дальнейшем, смертная казнь продолжала существовать в России, но при правлении Екатерины II и введении ею политики «просвещенного гуманизма» смертная казнь была формально отменена (но это не мешало при исполнении наказания забивать человека до смерти).

Она также существовала и в Советской России. По УК РСФСР 1960 года смертной казнью наказывались виновные за совершение государственных преступлений, убийство, бандитизм и другие насильственные преступления, а также некоторые корыстные преступления, всего около 30 составов преступлений.

В период перестройки России, для вступления в Совет Европы необходимо было выполнить важное требование – отменить на всей её территории смертную казнь. В 1996 году Россия должна была подписать Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод. В том же, 1996 году президент страны Борис Ельцин издал указ «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». На этом этапе начались некоторые проблемы с отменой смертной казни, так как де-факто она была отменена, но де-юре она сохранялась.

В современном мире, вместе с развитием морально-ориентирующих и социально-воспитательных институтов возникает вполне логичный и закономерный вопрос: необходима ли смертная казнь современному обществу? Как правило, существует две стороны в этом ожесточенном споре. Собственно, сторонники и противники смертной казни. Обе эти стороны высказывают довольно взвешенные и аргументированные точки зрения (хотя можно отметить, что зачастую эти аргументы демагогичны и направлены на эмоциональное состояние оппонента).

За:

- экономическая неоправданность содержания пожизненно-осуждённых преступников;
- гуманисты считают, что заставлять человека мучиться всю оставшуюся жизнь бесчеловечно и жестоко. Смертная казнь - выход из этого затруднительного положения;
- использование принципа «око за око, зуб за зуб», т.е. месть убийце за совершённое преступление.
- Торжество социальной справедливости.

Против:

- возможность судебной ошибки;
- понимание факта бесценности человеческой жизни;
- направление энергии пожизненно-осуждённых лиц на трудовую деятельность, полезную для общества;
- при пожизненном заключении человек начинает осознавать, что именно он совершил и искренне раскаивается.

Приведённые тезисы достаточно убедительны, но и противоречивы одновременно. Такие споры можно вести бесконечно, но, используя, такого беспристрастного судью как статистику, мы можем проследить определённую тенденцию: в странах не преступность исчезла из-за отмены смертной казни, а казнь отменили из-за снижения уровня преступности.

ЮШКОВ С.В. – ИСТОРИК РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Ц.В. Басангова

Научный руководитель: к.и.н., доцент Галеева Л.И.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Основоположником концепции истории государства и права как науки и учебной дисциплины является Серафим Владимирович Юшков (9.04.1888 – 14.08.1952).

Юшков родился в селе Трофимовщина Пензенской губернии, в семье священника Владимира Ивановича Юшкова и Надежды Николаевны. После окончания в 1906 году классической гимназии (с серебряной медалью), он поступил на юридический факультет и одновременно на историко-филологический факультет Императорского Санкт-Петербургского университета. Здесь он пишет свою первую работу «Очерки по истории приходской жизни в XV – XVII веках». Будучи студентом, Юшков, посещая Петербургские архивы, подготовил самостоятельное монографическое исследование, посвященное вопросам правового положения сельской церкви на севере России. Молодой ученый успешно прошел стажировку и, сдав магистерские экзамены, был допущен в 1916 году к чтению лекций. В 1918 году Серафим Владимирович был переведен из Петербурга в Саратов на должность ректора Института народного хозяйства, совмещая эту должность с работой деканом исторического факультета Саратовского университета, где при этом он читал лекции по русскому праву. Научную деятельность Серафим Владимирович совмещал с активной общественной деятельностью. Так, он призывал к сотрудничеству с советской властью весь профессорско-преподавательский состав Саратовского университета, и эти слова были услышаны. В 1926 году Серафим Владимирович был переведен в Ленинградский университет. С 1926 г. педагогическая деятельность Юшкова С.В. протекала во многих высших учебных заведениях (Ленинградский университет, Узбекская педагогическая академия, Дагестанский педагогический институт, Свердловский юридический институт). В 1944 году профессор Юшков возвратился из Алма-Аты (где он жил и работал в период Великой Отечественной войны) в Москву. С этого времени началась его преподавательская деятельность на юридическом факультете МГУ в составе кафедры теории и истории государства и права, где он проработал до конца своей жизни. Умер Серафим Владимирович скоропостижно 14 августа 1952 года.

Как преподаватель С.В. Юшков был весьма колоритной фигурой. В 1950–1951 учебном году его лекции слушал Михаил Сергеевич Горбачев.

Главной темой научных исследований профессора Юшкова в последний период его жизни были проблемы общественного и государственного строя Киевской Руси. Он выпустил целую серию работ по данной теме. В 1945 году в журнале «Преподавание истории в школе» была напечатана его статья «Киевское государство: к вопросу о социальной структуре Киевской Руси». В 1949 году он выпустил первый том «Курса истории государства и права СССР», посвященный общественно-политическому строю и праву Киевского государства.

Но самым значительным из опубликованных в это время научных трудов С. В. Юшкова стала монография «Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение» (М., 1950) [1]. И до сих пор студенты, изучающие этот первый письменный источник древнерусского права в рамках учебной дисциплины, пользуются результатами его исследовательской работы.

О роли Юшкова С.В. в изучении истории государства и права России свидетельствуют не только его труды, многочисленные упоминания о нем в учебной и научной литературе, но и список его учеников, многие из которых стали ведущими учеными и авторами книг и учебников по истории отечественного государства и права (Чистяков О.И. [2], Курицын В.М., Виленский Б.В. [3], Штамм С.И. и многие другие).

Литература

1. Юшков С.В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение. – М:

Зерцало, 2010. – 528 с.

2. История отечественного государства и права / Под ред. О.И. Чистякова. – М.: Юристъ, 2007. – Ч. 1 – 2.

3. Виленский Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1968. – 231 с.

ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ АЛЬТЕРНАТИВА РАЗВИТИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XV – XVI ВВ. И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В ПОЛЕМИКЕ «ИОСИФЛЯН» И «НЕСТЯЖАТЕЛЕЙ»

Н.Н. Бусургина

Научный руководитель: д.и.н., профессор Скоробогатов А.В.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

На рубеже XV – XVI вв. на Руси достигается апогей внутрицерковных противоречий данного периода, выразившийся в споре двух духовных течений – «иосифлян» и «нестяжателей», и совпавший с рядом жизненных событий в истории России.

При характеристике исторической ситуации данного периода следует отметить, что Православная церковь тогда все более стремилась участвовать в решении судеб народов и государства. В это же время происходят события, которые повлияли на формирование мировоззрения русского общества, одним из которых является падение Византийской Империи, вследствие чего Московская Русь осталась единственным в мире независимым православным государством. В XV в. церковь с новой силой ведет борьбу с остатками язычества, а также с появившимися на Руси влиятельными еретическими учениями, прежде всего, «стригольниками» и «жидовствующими». В такой непростой обстановке развернулись споры о духовно-нравственных ориентирах политического и культурного развития как в политической мысли, так и в среде церковных иерархов.

Полемика «иосифлян» и «нестяжателей» началась еще при Иване III и окончательно завершилась во времена правления Ивана Грозного. Иосифляне выступали сторонниками и последователями Иосифа Волоцкого (1439-1515 гг.) и отстаивали идею могущественной и богатой церкви, владеющей имуществом, в том числе земельными угодьями. Их оппоненты во главе с Нилом Сорским (1433-1508 гг.) призывали к «нестяжанию», то есть к отказу от земных богатств.

Однако, дискуссия о праве церкви владеть каким-либо имуществом была лишь одной стороной их спора. Развернувшаяся дискуссия была существенно шире и вышла за рамки проблемы внутрицерковного быта, затрагивая важнейшие политические проблемы эпохи. В частности, в ходе полемики были подняты вопросы о положении церкви в государстве и обществе, а также вопросы взаимодействия духовной и светской власти. Именно данный аспект позволяет рассматривать полемику «нестяжателей» и «иосифлян» как столкновение двух мировоззрений, и, следовательно, двух направлений развития страны – двух альтернатив политического развития русского государства.

Иосифляне стояли у истоков русского самодержавия, дав идеологическое обоснование абсолютной царской власти, и именно их идеями питался Иван Грозный, устанавливая в стране режим неограниченной личной власти и учреждая опричнину.

Доктрина «нестяжателей» оставляла личности определенную внутреннюю свободу в государстве, а также предполагавшая создание сословно-представительных институтов, а это, следовательно, предполагало под собой абсолютно иной путь развития государства, по своему направлению близкий к европейскому протестантизму.

Иосифлянская политическая концепция основывалась на идее жестко централизованного государства, во главе которого стоит единоличный правитель, обладающий сакральной абсолютной властью, которая распространяется на всех подданных вне зависимости от социального статуса, происхождения, а также на все

сферы государства и общества, в том числе, на духовную.

Главные отличия политической доктрины нестяжателей состояли в том, что она не наделяла правителей богоподобной безграничной властью, не окружала личность царя сакральным ореолом, размышляли не только об обязанностях подданных по отношению к государю, но и о долге правителя перед народом. Нестяжательская идеология предполагала существование определенных институтов, независимых от власти, в первую очередь, церкви.

Иосиф Волоцкий выработал теократическую теорию абсолютной власти самодержца, вследствие чего самодержавие стало пониматься, прежде всего, как самовластие, как власть сакральная, освященная самим Богом, даже равная Богу, а значит независимая от каких-либо социальных институтов, в том числе и от церкви. Анализируя историческую ситуацию, сложившуюся в период описываемой политической полемики можно сказать, что идеология иосифлян стала некоторым искушением для власти, от которого она не смогла отказаться, несмотря на то, что пришлось отказаться от прав на церковные земли.

Спор «нестяжателей» и «иосифлян» продолжился после собора и смерти преподобных Нила и Иосифа. И все же это нельзя назвать противостоянием, т. к. сам спор носил характер истинного христианского смирения. Одержавшие верх «иосифляне» утвердили Церковь как самостоятельный, независимый от светской власти институт, но наметили, при этом, тесное сотрудничество с государством, приблизив последующую «симфонию» в их отношениях. Данное решение было достаточно выгодной сделкой между властью и «иосифлянами»: власть оставляла церкви ее привилегии, в частности, земельные угодья, а церковь соглашалась подчиниться государству.

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ: ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Р.Р. Габбасова

Научный руководитель: ст. преп. Сибатуллина Э.Т.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Этнос определяется как сложившаяся общность людей, объединяемых внутригрупповыми нормами поведения, особенности которых фиксируются языковыми, психологическими, нравственными, эстетическими и другими средствами культуры. Межэтнические конфликты происходят между отдельными представителями, социальными группами различных этносов. Этном движет потребность в самосохранении, защите своих ценностей и традиций. Наиболее болезненны и эмоционально насыщены конфликты, возникающие в результате ущемления ценности этноса. Ценностные конфликты могут иметь место в любой сфере жизнедеятельности общества. Но более четко специфика ценностных межэтнических конфликтов проявляется в противоречиях, связанных с различиями в культуре, языке, религии и других социокультурных особенностях этносов.

В основе межэтнических конфликтов лежит этноцентризм. Этноцентризм понятие, которое было введено американским антропологом У. Самнером в 1906 г. Оно означает тенденцию людей воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы. Этноцентризм становится механизмом, поддерживающим дистанцированность данного этноса от других¹.

Межэтнические конфликты множественны по своей природе. Исследователи предлагают самые разные их классификации. По целям, которые ставят перед собой вовлеченные в конфликт стороны, межэтнические конфликты можно подразделить на:

- социально-экономические, при которых выдвигаются требования гражданского равноправия (от прав граждан до равного экономического положения);

- культурно-языковые и конфессиональные, при которых выдвигаемые требования затрагивают проблемы сохранения или возрождения функций языка, культуры, религии, этнической общности;

- политические, если участвующие в них этнические меньшинства добиваются политических прав (от автономии местных органов власти до полномасштабного конфедерализма);

- территориальные - если в их основе лежат требования изменения границ, присоединения к другому («родственному» с культурно-исторической точки зрения) государству или создания нового независимого государства.

При рассмотрении причин возникновения этнополитических конфликтов многие ученые отмечают такие причины как: неравномерные протекание модернизации, социальной структуры, экономики, национально-государственного устройства, возможности государства гарантировать обеспечение прав своих граждан.

В Концепции национальной безопасности России, принятой в 2000 г. (в настоящее время утратила силу) указывалось, что во внутривнутриполитической сфере России приоритеты состоят в "сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, в обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка и в завершении процесса становления демократического общества, а также в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий, - социальных межэтнических и религиозных конфликтов». Таким образом, побудительным фактором к межэтническим конфликтам с точки зрения законодателя являются экстремизм и этносепаратизм.

В настоящее время, признавая, что в России имеет место быть проблема межэтнических конфликтов, на правовом уровне нет определения термину межэтнический конфликт». С нашей точки зрения, межэтнические конфликты- действия лиц - представителей одного или нескольких народов (этносов), направленные на возбуждение национальной вражды, унижения национального достоинства, а равно пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности лиц, народов по признаку их национальной принадлежности, повлекшие причинение участникам конфликта морального или материального ущерба, а также повлекшие массовые беспорядки.

Для того чтобы выработать стратегию управления этническими отношениями, необходимо на всем полиэтническом пространстве найти общие взаимоприемлемые ценности и нормы. Необходимо выработать общие правила игры, которые, с одной стороны, были бы достаточно универсальными, чтобы охватить ценностно-нормативным полем все многоэтническое общество, а с другой — не ущемляли бы частных традиций, обычаев, ценностей и интересов, входящих в полиэтническое пространство этносов. Поэтому возникает вопрос о заключении своего рода «общественного договора» между государством и всеми входящими в состав государства этносами².

Литература:

1. Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования. // Социально-политический журнал. 1996.-№ 4.
2. Мукомель В., Паин Э., Попов А. Союз распался - межнациональные конфликты остались //Независимая газета. -2002. -10 января
3. Перепелкин Л.С. Социальные предпосылки современных межэтнических конфликтов в Российской Федерации. М., 1997
4. Владимир Путин: «Межэтнические конфликты возникают там, где чиновники игнорируют закон»//Комсомольская правда. – 2012. – 23 января

¹ Перепелкин Л.С. Социальные предпосылки современных межэтнических конфликтов в Российской Федерации. М., 1997

² Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования. // Социально-политический журнал, 1996. -№ 4.-С. 46.

ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ

А.А. Ганеева

Научный руководитель: ассистент, Покидышева И.В.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Право представляет собой сложную и многообразную систему (упорядоченную совокупность) норм права. Право, прежде всего, состоит из норм права — общих юридических правил поведения, распространяющих свое действие на большой круг лиц, большой круг ситуаций и действующих относительно длительный период времени.

Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Поэтому правовой норме присущи качества, характерные для всякой социальной нормы как регулятора общественных отношений. Однако правовая норма имеет и существенные особенности. В частности, она является критерием правомерности поведения, который весьма четко обозначен и конкретен.

Норма права — есть модель поведения и как таковая определяет границы возможных и должных поступков в тех или иных отношениях и тем самым обеспечивает меру свободы субъектов права.

Многогранные общественные отношения, разнообразие повторяющихся жизненных ситуаций и способность человека разумно реагировать на происходящее обуславливают тот факт, что правовые нормы достаточно разнообразны. Чтобы определить общие и отличительные черты данных норм, обозначить место и функциональную роль, необходимо их классифицировать. Основания классификации [1, С. 232-234] могут быть самыми различными:

1. По субъектам правотворчества различают нормы, исходящие от государства и непосредственно от гражданского общества. В первом случае это нормы органов представительной государственной власти, исполнительной государственной власти и судебной государственной власти (в тех странах, где имеет место прецедент). Во втором случае нормы принимаются непосредственно населением конкретного территориального образования (сельский сход и т. д.) или населением всей страны (всемирный референдум). Так, 12 декабря 1993 г. всемирным голосованием была принята Конституция Российской Федерации.

2. По социальному назначению и роли в правовой системе нормы можно подразделить:

- учредительные нормы отражают исходные начала правового регламентирования общественных отношений, правового положения человека, пределов действия государства, закрепляют основы социально-экономического и общественно-политического строя, права, свободы и обязанности граждан;

- регулятивные нормы непосредственно направлены на регулирование фактических отношений, возникающих между различными субъектами, путем предоставления им прав и возложения на них обязанностей;

- охранительные нормы фиксируют меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правовых запретов. Они определяют также условия и порядок освобождения от наказания. Например, в соответствии с ч. 1 ст. 83 УК РФ осужденный подлежит освобождению от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

3. По предмету правового регулирования различают нормы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового и иных отраслей права. Отраслевые нормы могут подразделяться на материальные и процессуальные [2, С. 130-131].

4. По методу правового регулирования выделяются императивные, диспозитивные, рекомендательные нормы.

- Императивные нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный

характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении. Это, как правило, нормы административного права.

- Диспозитивным нормам присущ автономный характер, позволяющий сторонам (участникам) отношений самим договориться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей или использовать в определенных случаях резервное правило. Они реализуются преимущественно в гражданско-правовых отношениях.

- Рекомендательные нормы обычно адресуются негосударственным предприятиям, устанавливают варианты желательного для государства поведения.

По этому же основанию нормы можно разграничить на позитивные, поощрительные и наказательные.

5. По сфере действия вычлняются нормы общего действия, нормы ограниченного действия и локальные нормы [3, С. 105-106].

- Нормы общего действия распространяются на всех граждан и функционируют на всей территории государства.

- Нормы ограниченного действия имеют пределы, обусловленные территориальными, временными, субъектными факторами. Это нормы, издаваемые высшими органами власти республик, входящих в состав Российской Федерации, или нормы, исходящие от представительных или исполнительных органов краев, областей, и др.

- Локальные нормативные предписания действуют в рамках отдельных государственных, общественных или частных структур.

6. Нормы права классифицируются также по времени (постоянные и временные), по кругу лиц (распространяются или на всех, кто подпадает под их действие, или на четко обозначенную группу субъектов) [4, С. 131-132].

Литература:

[1] Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: Учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. проф. В.Г. Стрекозова. — М.: ИКФ Омега — Л, Интерстиль, 2004. — С. 232-234.

[2] Головастикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев. — М.: Изд-во Эксмо, - 2004. — С. 130-131.

[3] Теория государства и права: учебно-методическое пособие. — Казань: Изд-во «Познание» ИЭУИП (г. Казань). - 2009. — С. 105-106.

[4] Марченко, М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах / М.Н. Марченко. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. - 2003. — С. 131-132.

ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА НА РОССИЙСКОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В СФЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВЫТЕКАЮЩИХ ИЗ ДОГОВОРОВ

А.А. Ганеева

Научный руководитель: ассистент, Покидышева И.В.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Французский гражданский кодекс являлся одним из источников гражданского права России. Начиная с середины XIX века он заложил основные институты римского частного права в российское гражданское законодательство. Можно сказать, что и ранее российское право заимствовало основы римского права посредством имплементации и инкорпорации норм германского, шведского, французского законодательства.

Одним из важных институтов гражданского права являются обязательства, вытекающие из договоров. Рассмотрим основные характеристики отдельных видов договоров во Французском гражданском кодексе 1804 г. и в современном гражданском кодексе Российской Федерации.

В соответствии со ст. 1101 Французского гражданского кодекса «договор есть, соглашение, посредством которого одно или несколько лиц обязываются перед одним или несколькими другими лицами дать что-либо, сделать или не делать чего-либо». Близко и понятие договора в Гражданском кодексе РФ (ст. 420): «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей». В законодательстве обеих стран договор есть двустороннеобязывающая сделка. Об этом говорит ст. 1102 Французского гражданского кодекса: «Договор является взаимобязывающим или двусторонним, если договаривающиеся стороны берут на себя обязательства одни перед другими»; п.2 ст.420 Гражданского кодекса РФ: «К договорам применяются правила о двух- и многосторонних сделках».

Сходство понятия договора выражается в видах договоров. Рассмотрим некоторые из них:

1) Договор займа во Французском гражданском кодексе называется займом для пользования или ссудой, и рассматривается как «договор, в силу которого одна из сторон предоставляет другой вещь для пользования с возложением на взявшего обязанности вернуть ее после пользования» (ст. 1875). Российское законодательство определяет договор займа отдельно от договора ссуды и дает более полное определение в соответствии со ст. 807 Гражданского кодекса РФ: «По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества».

2) При регулировании отношений, основанных на заключении договора хранения само определение тождественно как во французском, так и в российском законодательстве с разницей положений о возвращении вещи в натуре (ФГК) и в сохранности (ГК РФ): во Французском гражданском кодексе договор хранения – это «передача на хранение является действием, в силу которого лицо получает чужую вещь с обязательством хранить ее возвратить в натуре» (Ст.1915); в Гражданском кодексе РФ – «По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажателем), и возвратить эту вещь в сохранности» (п.1 ст.886).

3) Облегченный порядок получения ренты предусматривает французское гражданское законодательство в то время, как российское детализирует положения ренты и определяет субъектов данных отношений: Ст. 1968 ФГК раскрывает сущность пожизненной ренты: «Пожизненная рента может быть установлена на возмездной основе за сумму денег или за движимую вещь, которая может быть оценена, или за недвижимость». На основании ст. 1969 ФГК рента может быть установлена «на совершенно безвозмездном основании путем дарения между живыми или путем завещания». Гражданский кодекс РФ в п.1 ст.596 при определении пожизненной ренты определяет также срок выплаты: «Пожизненная рента может быть установлена на период жизни гражданина, передающего имущество под выплату ренты, либо на период жизни другого указанного им гражданина».

4) В соответствии со ст. 1984 Французского гражданского кодекса институт поручения определяется как доверенность и является «действием, в силу которого одно лицо дает другому полномочие сделать что-либо для доверителя и от его имени. Договор возникает лишь в силу принятия поручения доверенным». Гражданский кодекс РФ раскрывает понятие договора поручения в ст.971, в которой говорится, что «по договору поручения одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у доверителя».

При анализе российского гражданского законодательства в сфере регулирования обязательств, вытекающих из договора, мы явственно наблюдаем исторически обусловленное влияние зарубежного, и в первую очередь французского

гражданского права. Безусловно, российское законодательство претерпело и претерпевает значительные изменения, однако те основы римского права, которые были заложены в правовой системе Франции и во Французском гражданском кодексе 1804 г. говорят о близости правовых семей этих двух стран.

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Г.Р. Гимадиева

Научный руководитель: ст. преп. Куанчалева Л.Ш.

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Правовое сознание современной российской молодежи характеризуется сложностью и неоднозначностью, где одновременно сочетаются стремление к законопослушному поведению и готовность нарушить закон ради личной выгоды.

Нигилизм – это отрицательное отношение субъекта (группы, класса) к определенным ценностям, нормам, взглядам, идеалам, отдельным, а подчас и всем, сторонам человеческого бытия [1]. Нигилизм как социально-правовое явление зародился давно.

Социальный нигилизм распространился в нашей стране в период «перестройки». Сейчас он выражается по-разному и в разных сферах.

Разновидностью социального нигилизма является правовой нигилизм – негативное, неуважительное отношение к праву, законам. Правовой нигилизм может быть бытовым, и это в первую очередь связано с незнанием законов. Правовой нигилизм мы можем наблюдать и у людей, которые тесно связаны с правом, но реально для достижения своих целей используют коррупцию.

Очень часто нигилизм принимает весьма радикальные формы своей реализации, выливаясь в антиобщественные и асоциальные действия.

Вообще, радикализм свойственен молодежи, а по утверждению Н.И. Матузова: «нигилизм – стереотип мышления любого радикала, даже если он этого не осознает»[2].

Рост правового нигилизма среди молодежи является результатом ошибок, упущений и недостатков в правовом воспитании подрастающего поколения: в семье и учебных заведениях, по месту жительства и работы; просчетов в деятельности соответствующих государственных учреждений, общественных институтов; недостаточной, а главное - малоэффективной координации усилий государственных структур при осуществлении деятельности по профилактике правонарушений.

Одним из ярко выраженных проявлений правового нигилизма является несоблюдение и неисполнение требований законов и иных нормативных актов. Для молодежной среды в значительно большей степени свойственна подмена правовых регуляторов иными регулятивными системами. Молодежь всегда стремится найти наиболее эффективное быстрое средство для достижения своих целей. Именно по этим позициям сегодня право проигрывает. На этом фоне у молодежи развивается и крепнет список негативных социальных регуляторов. Быстрое решение своих проблем через участие в тех или иных криминальных и полукриминальных группировках становится сегодня для молодежи социально престижным занятием. Поскольку молодежь (в возрасте 14–29 лет) в среднем совершает половину всех уголовных преступлений в стране, то можно предположить, что именно она служит основным ресурсом для дальнейшего развития криминальной структуры общества.

Молодежь в силу своей возрастной особенности очень критично оценивает отношение власти и общества к себе, считая его безразличным или откровенно потребительским.

Среди молодых юношей установилось мнение, что "государство вспоминает о них только тогда, когда ему что-то нужно, например, укомплектовать армию".

В силу повышенной эмоциональности молодые люди любое негативное

действие отдельных представителей правоохранительных органов, если оно сопровождалось нарушением норм законодательства, воспринимают как угрозу личной безопасности. Среди молодежи уже четко сформировалось мнение, что в случае возникновения юридического конфликта, совершения в отношении их незаконных действий не стоит прибегать к помощи правоохранительных органов, обращаться в суд, а решать проблему самостоятельно, при посредстве иных (зачастую криминальных) структур, уважаемых в соответствующей молодежной среде лидеров.

Из-за отсутствия у государства внятных и реальных программ по поддержке молодежи она теряет ощущение Родины. Молодежь живет сама по себе, потеряв, а может, еще не найдя свою причастность к ее прошлому и гражданскую ответственность за настоящее и будущее.

Одним из главных путей преодоления правового нигилизма, на наш взгляд, должно стать всемерное стремление к повышению общей и, в первую очередь, правовой культуры граждан. Должна проводиться регулярная работа по профилактике правонарушений, осуществляться массовое просвещение и правовое воспитание населения и особенно молодежи. История свидетельствует, что во всех государствах осуществляется особая деятельность по распространению воззрений о праве и правопорядке, для чего используются имеющиеся в распоряжении средства: литература, искусство, школа, церковь, печать, радио, телевидение, специальные юридические учебные заведения, а правовое воспитание является составным элементом воспитания молодежи любого государства.

Таким образом, опираясь на право, как часть правовой культуры и в целом на культурные традиции, в современной России можно преодолеть правовые нигилистические тенденции среди молодежи, что позволит, наконец, сформировать правовое государство.

Литература:

1. Большой энциклопедический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. – Под ред. проф. А. Я. Сухарева.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной медали. – Правоведение, №2, 1994. – с. 4.

ФОРМИРОВАНИЕ МОНОНОРМ КАК РЕГУЛЯТОРОВ ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ

Г.Р. Гимадиева

Научный руководитель: ассистент Приклонская М.В.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Для стабильного и мирного существования всего человечества всегда были необходимы какие-либо регуляторы поведения. Они существовали и в первобытном обществе. Регулировать — значит направлять поведение людей, их групп и всего общества, вводить их деятельность в определенные рамки. Несомненно, что в доклассовом обществе существовало множество норм, которые регулировали поведение людей и их отношение друг к другу. Некоторые дореволюционные русские этнографы называли все эти поведенческие нормы, вместе взятые, обычным правом или даже просто правом. Так поступают и многие современные западные исследователи. Они объединяют все эти нормы под названием обычного права, буквально, обычного закона (common law, реже - customary law) или просто права, буквально, закона (law). Соответственно раздел этнографии, изучающий данные нормы, они именуют антропологией права (anthropology of law) или правовой антропологией (legal anthropology) [1].

Другие исследователи, преимущественно советские, категорически настаивали на том, что термины «право», а тем самым и «обычное право» в принципе не применимы к доклассовому обществу. Право есть воля господствующего класса, возведенная в закон

государством. Поэтому о праве можно говорить только с появлением классового общества и государства. В доклассовом обществе существовала только мораль.

Своеобразную позицию занял А.И. Першиц. Настаивая на том, что термины «право» и «обычное право» не годятся в применении к первобытному обществу, он в то же время подчеркивал, что первобытные поведенческие нормы не являются моральными в привычном смысле слова. Они сочетают в себе особенности моральных и правовых норм. Поэтому А.И. Першиц считал нужным создать для их обозначения особый термин. «...Учитывая синкретность, неотдифференцированность основных правил поведения в первобытном обществе, - писал он, - более удачным представляется термин «мононорма», отражающий такую синкретность» [2]. Понятие «мононорма» включало в себя еще один смысл. В отличие от норм морали в классовом обществе эти правила были едиными для всех. Все множество поведенческих норм, существовавших в первобытном обществе, А.И. Першиц предложил называть мононорматикой.

Мононормы, т.е. единые, специфические нормы поведения первобытного общества, которые предшествуют становлению правовых и моральных систем, были направлены на поддержание и сохранение равнородственной семьи.

В них переплетались, четко не проступая, самые разнообразные элементы: морали, религии, правовых начал.

Мононормы не давали преимуществ одному члену рода перед другим, закрепляли «первобытное равенство», жестко регламентируя их деятельность в условиях противостояния суровым силам природы, необходимости обороняться от враждебных племен. В мононормах права членов рода представляли собой оборотную сторону обязанностей, были неотделимы от них, поскольку первобытный индивид не имел выделенного осознанного личного интереса, отличного от интереса рода. Только с разложением первобытного строя, с появлением социальной неоднородности все более самостоятельное значение приобретают права. Возникновение мононорм было свидетельством выхода человека из животного царства в человеческое сообщество, движущееся по пути прогресса.

Постепенно с возникновением государства, усложнением социальных связей в обществе мононормы начинают перерастать в нормы права и морали.

А нормы морали, появившиеся и ходе расщепления мононорм, содержат указания на то, к какому виду поведения можно отнести соответствующие поступки: добро это или зло, честно, справедливо или постыдно, не по совести, — словом, содержат указания, что «хорошо», а что «плохо».

Литература:

1. Pospisil L. Anthropology of Law: A Comparative Theory. New York, 1971; Roberts S. Order and Dispute: Introduction in Legal Anthropology. London, 1979.
2. Першиц А.И. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии. М., 1979. С. 214

СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ЗАКОНА: ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ

А.С. Гофман

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Левитин О.Б.
«Университет Управления «ГИСБИ», г. Набережные Челны

«Право имеет тот, на чьей стороне сила,
Границ наших сил – наши законы».
Иоганн Кристоф Фридрих Шиллер

Вопрос о соотношении права и закона вызывает много споров в юридической литературе. Чтобы понять их суть, необходимо учитывать, что термин «закон» достаточно многозначен. В узком смысле это акт высшей юридической силы; в широком – любой источник права. В определении К. Маркса и Ф. Энгельса, в котором право

рассматривается как воля, возведенная в закон, анализируемый термин употреблен в широком смысле. Возвести волю в закон – значит придать ей общеобязательное значение, юридическую силу, обеспечить государственную защиту. Спор о том, совпадают ли право и закон, будет содержателен только в случае, когда термин «закон» понимается в широком смысле [1, стр.131].

Соотношение права и закона – центральная проблема правоведения и правопонимания. Совпадают право и закон или нет, можно ли сводить право к законам (и другим нормативным актам) или нет – эти проблемы всегда были в центре внимания юридической науки и практики [2, стр.224].

Формула «Право создается обществом, а закон – государством» наиболее точно выражает разграничение права и закона.

В литературе в качестве критерия для разграничения права и закона предлагалась «общая воля», то есть моральные основания. Право при этом определяется не иначе, как «нормативно-закрепленная справедливость». Со ссылкой на известное высказывание римлян о том, что «справедливость и благо есть закон законов», делается вывод, что правовой идеал как раз и составляет содержание «правовых законов», что это и есть «закон законов». Однако, по мнению многих правоведов, попытки определить право, как справедливость не могут быть признаны удачными [3, стр. 101]. Понятие «справедливость» - абстракция, и в процессе его воплощения каждый вкладывает в него свое собственное понимание [4, стр. 91]. Таким образом, соотношение права и закона оказывается сложным, неоднозначным процессом, что полностью соответствует сложности реальных общественных отношений. Если та или иная справедливая идея не получает нормативного закрепления, она остается в сфере морали как пожелание, не имеющее обязательной силы. Это еще не право. Если же справедливая идея получает нормативное закрепление, то она становится законом и, будучи реализованной, в общественных отношениях, становится правом. Право шире закона, поскольку охватывает не только нормы, но и реальные общественные отношения. Поэтому прежде чем стать законом, право должно пройти путь понимания законодателя.

Литература:

1. С.С. Алексеев, С.И. Архипов, В.М. Корельский: Теория государства и права/Учебник для юридических ВУЗов/под ред. С.С. Алексеева, 2000г.
2. Р.З. Лившиц: Теория права. Учебник – М.: Издательство БЕК, 1994г.
3. Спиридонов Л.И. Указ. соч. 1998г.
4. Лившиц Р.З.: Социалистический идеал и правовое государство, 1993г.

СОВЕТСКИЙ РЕЖИМ В ОБЛАСТИ ПОДАВЛЕНИЯ ИНАКОМЫСЛИЯ

И.А. Зарафутдинова

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Репрессии – меры политического контроля, предпринятые против политических противников или возможных противников. Отдельные репрессии, основанные на принципе пропорциональности, могут быть законными, когда осуществляются законным правительством, которое подвергается нападением вооруженных групп населения. Репрессии, так же как угнетение и подавление, предполагают физическое или психологическое давление, которое затрагивает эмоциональное, психическое или духовное состояние выбранных групп.

Во времена правления И. В. Сталина были распространены репрессии, для устранения инакомыслия в Советах. Репрессиям подверглись многие философы, политические деятели, ученые, писатели, так как господствующая идеология мешала развитию многих сфер жизнедеятельности, развитию как общественных, так международных межгосударственных отношений. Одним из примеров является

убийство репрессированных мыслителей - «Корабль философов».

Также под жестким надзором находились духовные деятели. В пример можно привести приговоренных к ссылке священников Глушкова, Попыванова. Выдержка из уголовного дела «Вятскому окружному отделу ОГПУ стало известно, что при Воскресенском соборе города Вятки за последнее время начала усиленно проявлять антисоветскую деятельность духовенство этого собора, в лице священника ГЛУШКОВА, ПОПЫВАНОВА и других, которое для усиления своей деятельности сгруппировало вокруг собора разный черносотенный элемент из монашества бывших торговцев и других лиц, враждебно относящихся к Советской власти. Поставив перед собой задачу организованной и постоянной борьбы с Советской властью, вышеупомянутая группа, под видом церковной деятельности и борьбы с другими церковными группировками, систематически вела контрреволюционную работу, превратив Воскресенский собор в законспирированную монархическую организацию (л. д. №1-5)». Подобные приговоры были нередкими и приводили они либо к расстрелу за организацию контрреволюционной работы, либо к лишению свободы и изоляции в концентрационные лагеря. Данный пример показывает насколько неточными были формулировки обвинительного заключения 30-х гг. XX в. Весь процесс обвинения исходил из принципа социалистической справедливости правоприменителя и аналогии права, применяемой в уголовном праве. В 30-е гг. XX в. были созданы специализированные лагеря для репрессированных, в которых содержали не только осужденных за инакомыслие, но и лиц преступного мира: убийц, насильников, организаторов группировок. В таких условиях существовал Д. С. Лихачев, который выжил исключительно благодаря своему уму и храбрости высказать свое мнение.

Лагерь ГУЛАГ - главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения - подразделение НКВД СССР, МВД СССР, Министерства юстиции СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) в 1934-1960 годах. Всего за годы существования системы ГУЛАГ через него прошли 15-18 млн. человек. Из них скончались в лагерях примерно 1,5 миллиона.

После смерти Сталина был арестован и осужден ряд руководящих работников госбезопасности: Л. П. Берия, В. Г. Деканозов, Б. З. Кобулов, А. З. Кобулов, В. Н. Меркулов, Л. Е. Влодзимирский, С. А. Гоглидзе, А. З. Мешик, Л.Л. Шварцман, М. Д. Рюмин, А.Г. Леонов, В.И. Комаров, М.Т. Лихачев, И.Я. Чернов, Я.М. Бровверман, С.Ф. Мильштейн, П.А. Шария, С.С. Мамулов, Б.В. Родос. Министр Госбезопасности 1946—1951 г.г. В. С. Абакумов был арестован при Сталине, но расстрелян уже после его смерти.

Руководство СССР не было заинтересовано в широком преследовании организаторов репрессий, поскольку и само было к ним причастно. После 1956 г. обвинение в соучастии в репрессиях могло быть использовано в политической борьбе для отстранения крупного партийца от должности, но такие случаи были единичны и не приводили к уголовному преследованию виновных, а после 1964 г. таких прецедентов не было.

Некоторое количество жертв репрессий было освобождено и реабилитировано ещё в конце 1930-х, а также в первые месяцы Великой Отечественной войны.

В 1954—1955 гг. из лагерей и колоний было досрочно освобождено 88 278 политических заключенных, из них 32 798 — на основе пересмотра дел и 55 480 — по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 17 сентября 1955 г. «Об амнистии советских граждан, сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг». Если 1 января 1955 г. в лагерях и колониях содержалось 309 088 осуждённых за контрреволюционные преступления, то 1 января 1956 г. — 113 735, а 1 апреля 1959 г. — лишь 11 027 человек. Массовая юридическая реабилитация началась в результате работы комиссии П. Н. Поспелова. В 1954—1961 гг. за отсутствием состава преступления были реабилитированы 737 182 человека, было отказано в реабилитации

208 448 осуждённым; в 1962—1983 гг. были реабилитированы 157 055 человек, отказы получили 22 754 человека.

Процесс реабилитации был возобновлён в конце 1980-х гг. по инициативе М. С. Горбачёва и А. Н. Яковлева, когда были реабилитированы не только почти все репрессированные деятели ВКП(б), но и многие «классовые враги». В 1988-89 годах были пересмотрены дела на 856 582 человека, по ним реабилитировано 844 740 человек.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ ЗАПАДНИКОВ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА

В.Р. Ибрагимов

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Западники как представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50 х. гг. XIX в., считали историю России частью общемирового исторического процесса, являлись сторонниками развития страны по западноевропейскому пути, критиковали самодержавие и крепостничество, выдвигали проекты освобождения крестьян с наделением их землей, являлись сторонниками реформ и конституционного преобразования государственного строя Российской Империи. Главными представителями выступали: П.В. Анненков, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, И.С. Турганев, П.Я. Чаадаев, Б.Н. Чичерин и др.

Они считали, что Россия в своем развитии далеко отстала от Запада, хотя в целом движется по тому же пути. Прежде всего, по мнению западников, необходимо воспринять опыт и духовные идеалы (ценности) Западного общества. Вместе с тем, будут утверждаться либеральные идеалы свободы личности, гражданское общество. Итоговым продуктом политического развития должна стать конституционная монархия. Поддерживая капиталистическое общество западники видели развитие государственно-правовых институтов во взаимосвязи с развитием экономики, а именно рыночных отношений, предпринимательство, промышленности и торговли. Предлагали проекты отмены крепостного права с передачей земли крестьянам за выкуп. Основными методами своей деятельности сторонники западничества считали формирование общественного мнения для подготовки преобразования России путем реформ «сверху». Для этого необходимо повысить уровень образования и научных знаний.

Западники видели в странах Западной Европы осуществление идей закона, порядка, долга, справедливости скорее потому, что здесь уже прижились идеи буржуазно-демократических революций и был виден опыт построения государств нового типа. Т.Н. Грановский был главой московских западников. В курсе лекций по всеобщей истории, которые он читал в Московском университете, он открыто сравнивал историю сословно-крепостнического строя и его разрушения в странах Западной Европы с существованием крепостничества в России. При этом подчеркивая основания феодального произвола на «презрении к человечеству». Т.Н. Грановский считал общей целью исторического развития создание нравственной и образованной личности, и соответствующего ей политико-правового общества.

Историк и правовед К. Кавелин, также являясь ярким западником, следовал мысли Гегеля о том, что в основе развития германских племен лежало «личное начало», определившее всю послеантичную историю Западной Европы. Из этого тезиса, К. Кавелин доказывал, что в истории русского права личность всегда поглощалась семьей, общиной, а позднее государством и церковью. Поэтому, если история Запада была историей прав и свобод личности, то Русская история была историей развития самодержавия и власти.

В среде западников обсуждались не проекты будущей конституции России, а общие перспективы развития страны в связи с историей других европейских стран.

Очень осторожно западники рассуждали о вопросе самодержавия, православия и народности, так как они считали, что развитие государственного строя России рано или

поздно само собой встанет на конституционный путь. Основной задачей реформирования государственного строя считали проведение крестьянской реформы. Поэтому, они опасались, что преждевременное создание в России представительных учреждений по примеру Запада неизбежно усилит политическую роль дворянства, а потому замедлит отмену крепостного права.

Хочется отметить, что деятельность западников в середине XIX в., насколько бы она противоречивой не казалась на том момент времени, не только ускорила проведение крестьянской реформы, но и была необходима в формировании общего политического курса государства. Однако не все предложения и идеи были восприняты в силу частой сменяемости на престоле императоров, так как вместе с этой сменой происходило и изменение основ государственно-правовой идеологии.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ

Е.Н. Кильдина

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

На рубеже IV- V вв., возникает одно из крупнейших средневековых государств Восточной Европы – Волжская Булгария. Впервые ранние булгары появились в наших краях (на территории современного Татарстана) в конце VII- начале VIII вв.

Переселение булгар произошло из-за наступления на Хазарский каганат новых кочевников, прежде всего печенегов, перешедших с востока.

Булгары заняли, конечно, не пустующие земли. В Среднем Поволжье испокон веков жили местные финские племена – предки современных марийцев, удмуртов и мордвы. Здесь же с IV– VI вв., обитали небольшие группы тюркоязычных племен, пришедшие на эти земли во времена продвижения гуннов и тюрков Истеми-кагана в Европу. Еще в VII- VIII вв. широкие волго-уральские просторы были заняты полукочевыми мадьярами (древними венграми). В IX веке территорию Среднего Поволжья заняло финно-угорское население из районов Верхнего Прикамья. На наш взгляд, занимая более высокое положение, исходя из развитости народа, булгары вступали в мирные взаимоотношения с местным населением, уже на тот момент образуя полиэтничный связующий компонент в становлении государственности. Некоторые племена вынуждены были покинуть территорию волго-камского региона. Оставшееся население, приняв общее название булгар, образовало государство – Волжскую Булгарию.

Волжская Булгария занимала большую территорию. Основные земли лежали в Западном Закамье, т.е., на левобережье Волги к югу от Камы и до реки Шешма на востоке. Здесь находились такие политические и экономические центры государства, как Биляр, Болгар, Сувар, Джукетау и другие крупные города. Самым густонаселенным районом являлся бассейн Малого Черемшана с Биляром – великим городом в центре.

По форме правления и государственного устройства Волжская Булгария была схожа с Великой Болгарией хана Кубрата, и являлась государством раннефеодального типа. Во главе стоял эмир или эльтебер. Первым эмиром был Алмуш, который после принятия ислама стал называться мусульманским именем Джагфар ибн Абдулла. После Алмуша на престол сел его сын Михаил ибн Джагфар.

Булгарскому эмиру подчинялись «цари его земли» - правители отдельных земель – областей. К правящей верхушке принадлежали также предводители боевых дружин, беки, представители высшего духовенства.

Основное население страны составлял «простой» народ земледельцы, ремесленники, торговцы. Они выполняли различные феодальные повинности в пользу государства, но были лично не зависимы от светских и духовных феодалов.

Волжская Булгария поддерживала активные контакты со странами Востока, с

Русью и древнерусскими княжествами. Но нередко мирное сотрудничество между ними нарушалось военными столкновениями, которые возникали обычно из-за несовпадения интересов сторон в сфере внешней торговли.

В течение X столетия Киевская Русь организовывала четыре военных похода на Волжскую Булгарию – в 977, 985, 994, 997 гг. Результатом похода 985 года стало заключение мирного договора между Русью и Волжской Булгарией. Но тем не менее, небольшие походы в пределы Булгарии продолжались. В 1224 году подписан мирный договор с Владимиром – Суздальским княжеством. Таким образом, Волжская Булгария установила равноправные торговые контакты, поддерживала дипломатические отношения со многими ближними и дальними странами.

В целом, хочется отметить значимость данного феодального государства на формирование государственности и устойчивых политических традиций Республики Татарстан. Среди них, политическая организация управления, формирование межнациональных, межкультурных и внешнеполитических контактов с другими странами, создание иерархичного государственного аппарата.

СОКРАЩЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

О.Г. Кобзева

Научный руководитель: к.и.н., доцент Ворошилова С.В.

«Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

Сокращенные производства на протяжении долгого времени остаются неотъемлемой частью уголовного процесса многих стран мира. Ф.А. Брокгауз и И.А. Ефрон в своем словаре определяют данный вид производства как устанавливаемый законом порядок «для рассмотрения дел о маловажных проступках, в видах ускорения судопроизводства и экономии судебных сил» [1, С. 416].

Исследование истории возникновения и эволюции сокращенных производств в нашей стране имеет важное значение, в том числе и для возможного прогнозирования дальнейшего развития отечественного уголовно-процессуального законодательства.

Уточним, что для лучшего понимания работы, мы будем считать сокращенное и упрощенное производство тождественными, поскольку они неразрывно связаны, и существование этих категорий раздельно на сегодняшний день немыслимо.

Как уже упоминалось, упрощенное производство имеет свою многовековую историю. Так, по словам К.Б. Калиновского, нормы, регулирующие такой вид производства, были отражены уже в Русской Правде, когда процесс уголовного судопроизводства был в основном обвинительным [2, С.58]. Сокращение считалось возможным, так как при наличии признания дальнейшее продолжение судебного разбирательства утрачивало свой смысл [3, С. 15].

Вместе с тем, нельзя не согласиться с мнением П.Н. Ременных о том, что об упрощенном уголовном судопроизводстве ни в раннефеодальной Русской Правде, ни в Судебнике 1497 г. не говорится, а только лишь в Судебнике 1550 г. появляется норма, свидетельствующая о зарождении данного правового института [4, С. 356].

Следующий этап развития отечественного законодательства, заслуживающий внимания, начинается с принятием Соборного уложения 1649 г. согласно которому, «признание считалось полным доказательством, и потому с ответчика, учинившего признание не во всем иске, взыскивалось то, в чем признался» [5, С.76]. Интересным представляется тот факт, что если для так называемых «лихих людей» обычным наказанием была смертная казнь, то при наличии признания обвиняемого и при противоречивости иных доказательств осужденный заключался в тюрьму пожизненно [6, С.681].

Как отмечает Ю.В. Арсентьева, законодатель того времени предусматривал своеобразный компромиссный вариант решения для фактов, не получивших необходимого подтверждения, а также поощрительные механизмы смягчения участи

обвиняемого в случае признания им вины. Признание вины имело и самостоятельное влияние на процесс и рассматривалось как один из элементов деятельного раскаяния, явки с повинной, которые сами по себе или в совокупности с примирением сторон служили либо обстоятельствами, смягчающими наказание, либо влекли освобождение от уголовной ответственности [7, С.59].

В дальнейшем признание обвиняемого получило более подробную регламентацию в Кратком изображении процессов или судебных тяжб 1716 г. [8, С.115]. В ходе Судебной реформы 1864 г., был создан первый в России Устав уголовного судопроизводства. По данным, представленным М.В. Духовским, в тот период средний показатель количества обвиняемых, признавших свою вину колебался в районе 35% от общего числа подсудимых [9, С.207].

Итак, сокращенные производства прошли долгий путь развития. Однако вместе с тем, следует понимать, что нормы дореволюционного российского законодательства о роли признанной вины в уголовном процессе и сокращенных производствах, даже во многом сходные по юридической природе и правовым последствиям с современными правовыми актами текстуально, нельзя считать абсолютно тождественными.

Литература:

1. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. — С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1900. С.416.
2. Калиновский К.Б. Основные виды уголовного судопроизводства: Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во Юридического ин-та, 2002. С. 58.
3. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX - XIV вв.: Монография. - М.: ИДК; Зерцало-М, 2003. С. 356.
4. Ременных П.Н. Теоретические основы и практика применения особого порядка судебного разбирательства: Дис. ... канд. юрид. наук. Барнаул, 2006. С. 15.
5. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. - М.: ЛексЭст, 2001. С. 76.
6. Чельцов-Бebutов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. - СПб.: Равена; Альфа, 1995. С. 680 - 681.
7. Арсентьева Ю.В. Освобождение от уголовной ответственности по законодательству России до Уложения 1903 года // Российский следователь. 2006. № 2. С. 59.
8. Краткое изображение процессов или судебных тяжб от 30 марта 1716 г. // Воинские процессы, приложенные при Воинском уставе; о порядке судопроизводства вообще: Собр. законов о судоустройстве и судопроизводстве уголовном с 1649 по 1825 г. включительно / Петр и Тимофей Хаевские. СПб., 1825. С. 115.
9. Духовской М.В. Русский уголовный процесс. - М., 1910. С. 207.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО НА РУБЕЖЕ XVIII - XIX ВЕКОВ: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Л.Ш. Куанчалеева

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Власть первого лица в России была всегда определяющей. В том числе и судьбу политических реформ. На рубеже XVIII-XIX веков во главе российского государства встал император Павел I. Гипертрофированная идея ответственности императора за все, что происходит в стране, начала весьма осязаемо воплощаться при его воцарении. Выражением чего стала огромная концентрация власти в руках самого царя и узкого круга доверенных лиц. Законодательство императора Павла I на рубеже XVIII-XIX веков предопределило главную линию эволюции российского самодержавия в XIX веке. В законодательстве рубежа XVIII-XIX вв. были сформированы теоретические представления об идеальном государственном устройстве, в котором вся полнота власти

сосредоточена в институте неограниченного наследственного монарха, получившего власть от Бога и только перед ним подотчетного за свои действия.

К моменту вступления на престол в 1796г. после смерти Екатерины II, цесаревич имел определенную политико-правовую доктрину [1]. Как отмечает Скоробогатов А.В. «целью политико-правовой доктрины Павла I было создание полицейского, бюрократического государства, существование которого невозможно без четкой регламентации всех сторон жизни общества и государства» [2].

Основные положения его доктрины определили характер его внутренней и внешней политики, которые свидетельствовали о том, что император Павел I попытался реализовать иную историческую альтернативу. Власть повернула к военно-полицейскому началу в системе, созданной ещё Петром I, включающей в себя два взаимоисключающих, но в равной степени основанных на идеях времени начала – военно-полицейское и сословное, которое предполагало строгую форму организации системы управления на всех уровнях. Придерживаясь полицейского варианта просвещенного абсолютизма, который много внимания уделяет законодательному оформлению прав и обязанностей не только государства, но и подданных, Павел I в своем законодательстве стремился нормативно определить функции органов управления и правовой статус отдельных сословий, их место в социальной иерархии. Вся система государственных учреждений должна была стать лишь механизмом реализации верховной воли монарха. Исходя из цели политико-правовой доктрины Павла I, существование полицейского, бюрократического государства невозможно без четкой регламентации всех сторон жизни общества и государства.

За непродолжительный период своего царствования, в области государственного управления, император, во-первых, утвердил в российском праве принцип, по которому «преемство престола должно определяться законом, а не завещанием» [3], во-вторых, законодательно регламентировал статус самого императора и его семьи, сделал ее фактически государственным учреждением, в-третьих, реформировал Сенат, в направлении усиления эффективности его работы, прежде всего в судебной сфере, в-четвертых, восстановил ряд коллегий, упраздненных его матерью, но с продолжающимся усилением принципа единоначалия в решении государственных вопросов, в-пятых заложил основы кодификации законодательства (к концу царствования Павла I практически была завершена работа над книгой гражданских дел и составлены планы книг уголовных и казенных дел [4].) и, наконец, заложил основы системы министерского, бюрократического управления, создание которой было завершено Александром I.

Программа государственного правления императора Павла I возвращала страну к эпохе Петра I, идеям абсолютизации власти, централизации управления и регламентации общественных отношений.

Большинство тенденций, наметившихся в организации государственного управления в годы правления Павла I, получили дальнейшее развитие в деятельности законодателей всей первой половины XIX века, последовательно претворявших в жизнь курс императора Павла I на централизацию и бюрократизацию государственного управления

Таким образом, царствование Павла I можно охарактеризовать, как самостоятельный период исторического, государственно-правового и социально-культурного развития России, завершающий собой XVIII в. (тенденция заложенные реформами Петра I) и открывающий XIX в., определяя основные направления и тенденции цивилизационного развития России на следующее столетие (не только в сфере государственного управления, но и социально-экономической сфере (например, попытки определения правового статуса сословий, урегулирования отношений помещиков и крестьян, курс на ограничение и последующую отмену крепостного права), внешней политике (переход от решения территориальных задач к идеологическим: формирование роли России как арбитра в решении международных конфликтов).

Литература:

1. См. подробнее: Скоробогатов А.В. Цесаревич Павел Петрович. Политический дискурс и социальная практика. - М., 2005.
2. Скоробогатов А.В. Правовая реформа в России во второй половине XVIII века. // Актуальные проблемы экономики и права. – 2007 - № 2. – С. 88-92.
3. Романович-Славягинский А.В. Система русского государственного права в его историко-догматическом развитии, сравнительно с государственным правом Западной Европы. – Ч.1. – Основные государственные законы. – Киев, 1886. – С. 82.
4. См. подробнее: Латкин В.Н. К истории кодификации в России в XVIII ст. // ЖМЮ.–1902. – № 5. – С. 19-45.

ОСОБЕННОСТИ ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В РОССИИ

Т.В. Кудрявцева

Научный руководитель: Бадыков Л.Ф.

Казанский юридический институт Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации, г. Казань

Правосознание представляет собой совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям личности. Оно включает в себя правопонимание, взгляды на роль права, правовых учреждений в жизни общества и государства, идеи о правах человека, его ответственности перед другими людьми, государством и обществом [1].

Современная Россия характеризуется в целом низким уровнем правового сознания, что зачастую подрывает и исключает правореализационный процесс, процесс практического воплощения правовых предписаний в поведении субъектов правовых отношений, препятствует расширению демократии и самоуправления народа, укреплению дисциплины труда, развитию цивилизованных рыночных отношений, борьбе с преступностью и многому другому.

В нашем обществе, к сожалению, происходит расхождение между обществом и правом, несмотря на то что в России формально закреплено правовое государство. События, которые мы наблюдаем за последние десятилетия, неоспоримо свидетельствуют о том, что правовая культура регрессирует.

Общество, при взрывном переходе от советской политической системы к современной, возлагало на демократически сформированную власть большие надежды, в том числе в области правового регулирования. Данное явление именуется в юридической практике правовым идеализмом. Именно он породил у значительной части людей кризис веры в законодательные, а в более широком смысле парламентарно-конституционные пути решения проблем, в новые демократические институты.

Значительная часть граждан считала, что достаточно принять нужный закон и жизнь улучшится. Однако в 1990-е годы было издано много законов, которые не были реализованы на практике. В значительной степени решение практических вопросов осуществлялось не в процессе правоприменения, а путем договора конфликтующих сторон, в том числе и криминального.

Из-за отсутствия в России четкой и прозрачной системы исполнения законов, народ перестал видеть реальный смысл функционирования законодательной власти. Формируется образ неэффективного законодательства, у граждан складывается ощущение, что законы пишутся ради самого процесса правотворчества, а не для регулирования реальных отношений в обществе. Это обусловило трансформацию деформации правового сознания в сторону правового инфантилизма, который представляет собой неэффективность правового сознания, обусловленной недостаточностью правовых знаний, отсутствием четко определенных установок. Будучи непосредственным участником правоотношений, индивид отстраняется от права, относится к нему безразлично. Общество не стремится к получению знаний о своих

правах и свободах и не имеет желания целенаправленно их осуществлять, руководствуясь действующим законодательством.

Сформировавшийся негативный образ права вызывает отрицательное отношение к власти, законам, недоверие к правоохранительным органам и способствует развитию правового нигилизма. Бытует мнение, что в реальной жизни власть выше закона. Это поддерживает и усиливает традиционно-скептическое отношение к закону, выраженное в хорошо известной русской пословице «закон - что дышло: куда повернул, так и вышло», которая является основанием недоверия граждан в действенность закона как рационального инструмента для решения проблем и защиты прав [2].

Пристатейный библиографический список:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права : учебник для вузов/ М. М. Рассолов. – М. : Издательство Юрайт, 2010. – С. 613-614;
2. Байниязов Р.С. К вопросу о неустрашимости нигилизма в праве// Юридическое образование и наука. – М. – 2003 г. - №4. – С. 186-187.

Литература:

1. Образ и опыт права: Правовая социализация в изменяющейся России / М.Ю. Арутюнян, О.М. Здравомыслова, Ш. Курильски-Ожвэн – М.: Издательство «Весь Мир», 2008. – 208 с.
2. Преодоление правового нигилизма как вектор развития современного государства и общества //Сборник материалов IV Международной научно – практической конференции студентов и аспирантов. – Казань. - 2009 г. – 564 с.
3. Якимов А.Р. Правосознание//Правоведение. – С-П. – 2000 г. - №2. – 238 с.

БЕЗВИНОВНЫЕ ПРОСТУПКИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ПРОТИВОПРАВНОГО ДЕЯНИЯ

И.Р. Мингазов

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Человек как социальное существо в процессе своей жизнедеятельности постоянно вступает в различные межличностные отношения, в которых он воздействует либо на окружающую его социальную среду, либо на самого себя. В основе этих отношений лежат стремление индивида к удовлетворению желаемых потребностей и интересов. Однако их реализация осуществляется в обществе, где действуют другие индивиды, обладающие собственными потребностями. Поэтому поступки каждого отдельного человека, направленные на удовлетворение своих потребностей и интересов, находятся в связи и зависимости от поступков других членов общества.

Важный фактор, характеризующий поведение человека в обществе, - его отношение к праву, правовой действительности. По отношению к ним поведение человека может быть юридически нейтральным, то есть безразличным, и юридически значимым. Юридически значимое поведение регулируется правом и при этом может, как соответствовать правовым нормам, так и не соответствовать им. В первом случае речь идет о правомерном поведении, во втором – о неправомерном поведении, разновидностью которого является правонарушение.

Неправомерное поведение – это нетипичный вариант правового поведения, не соответствующий законно установленным нормам права. Типичными разновидностями неправомерного поведения являются безвинные проступки и правонарушения.

К безвинному проступку можно отнести действие, нарушающее нормы права, но не наносящее при этом вреда. Это противоправные деяния совершенные недееспособными лицами; правотворческая деятельность, повлекшая принятие незаконного нормативного правового акта; действие, повлекшее принятие незаконного правоприменительного акта; деяния, повлекшие вред вследствие применения источника повышенной опасности; деяния, совершенные под заблуждением либо вследствие иных дефектов мыслительной деятельности субъектов конкретного правоотношения[1].

Недееспособные лица – дети, не достигшие установленного законом возраста, а также совершеннолетние лица, страдающие психическими расстройствами и признанные судом недееспособными, - могут совершать и совершают деяния, запрещенные уголовным, административным или иным законодательством. Поскольку недееспособные лица не обладают здоровой психикой и не способны осознавать социальное значение своих действий, то в их противоправных деяниях вина отсутствует и их действия или бездействия противоречащие нормам права не могут квалифицироваться в качестве правонарушений, а представляют собой один из достаточно распространенных видов безвинных проступков. Подобные варианты поведения зачастую отождествляются с правонарушениями.

Правотворческие органы допускают самые различные правотворческие ошибки, в том числе принимают декларативные нормы, неясно или нечетко излагают нормативные предписания, принимают нормы за пределами нормотворческой компетенции органов либо противоречащие предписаниям нормативных актов имеющих большую юридическую силу. В данном случае существует презумпция, что правотворческий орган добросовестно заблуждается относительно своих нормотворческих правомочий и порядка принятия нормативно правовых актов. Поэтому правотворческие ошибки, обусловленные нарушением норм права, признаются безвинными противоправными деяниями правотворческого органа.

В процессе правоприменения властные органы и должностные лица допускают разного рода правоприменительные ошибки, которые влекут за собой принятие незаконных правоприменительных актов. Субъективная сторона незаконных правоприменительных актов характеризуется отсутствием вины органа, должностного лица принявшего такой акт. Вследствие сложности дела, фальсификации доказательств заинтересованными сторонами, множественности источников права правоприменительный орган не сумел полно, всесторонне и объективно разобраться в деле и принял решение, которое оказалось впоследствии незаконным, не соответствующим тем или иным нормативным предписаниям. Правоприменительная деятельность, выразившаяся в принятии незаконного нормативного правового акта, но лишенная вины, образуется разновидностью безвиновного проступка. Если же такой акт был принят должностным лицом умышленно, то такого рода образуют состав преступления или проступка.

Особый вид безвиновных проступков составляют действия граждан и юридических лиц, которыми причиняется вред другим лицам источником повышенной опасности – транспортным средством, сильнодействующим ядом, взрывчатым веществом – при отсутствии вины владельца источника повышенной опасности. Гражданское законодательство возлагает обязанность возместить вред на юридическое лицо или гражданина, являющегося собственником источника повышенной опасности либо владеющего им на ином законном основании. Однако вред наступает за случай, то есть безвиновное деяние.

В число безвиновных проступков входят также соглашения, договоры, при заключении которых одна из сторон не имела возможности сформировать и выразить свою волю. Например, признаются не действительными любые сделки совершенные под влиянием заблуждения. В данном случае правовым основанием для признания сделки не действительной выступают невиновные действия, выразившиеся в отсутствии у лица способности осознавать социальное значение своих действий и принимать решения своей волей и в своем интересе.

Литература:

1. Сырых В.М. Теория государства и права. М., ЮСТИЦИНФОРМ, 2005. С. 403

ПРАВОНАРУШЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

По отношению к праву поведение человека как может соответствовать предписаниям его норм, так и противоречить им. В первом случае речь идет о правомерном поведении, а во втором случае о поведении неправомерном. Типичными разновидностями неправомерного поведения являются безвинные проступки и правонарушения.

Правонарушение носит антисоциальный характер, но в отличие от безвинных проступков оно совершается виновно. Правонарушение (правонарушаемость) как определенное общественное явление, имеющее свои относительно самостоятельные закономерности возникновения, развития и отмирания, состоит из множества отдельных, единичных правонарушений, каждое из которых имеет общие со всеми признаки. Совокупность этих признаков, раскрывающих социальную природу и юридическую форму подобного рода деяний, и составляет понятие «правонарушение». В юридической литературе понятие «правонарушение» трактуется по-разному, но все авторы выделяют в качестве основных его признаков: общественную опасность, противоправность, виновность, деяние деликтоспособного лица и наступление юридической ответственности.

Правонарушением называется противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой юридическую ответственность [1]. Правонарушение – это общественно опасное (посягающее на интересы личности, общества и государства), противоправное (нарушающее норму права), виновное деяние (действие или бездействие), совершенное лицом, достигшим установленного законом возраста, и влекущее юридическую ответственность, применение к нему мер общественного либо государственного принуждения [2]. Правонарушение представляет собой социально вредное, виновное, противоправное деяние деликтоспособного лица [3]. Правонарушение – это виновное противоправное поведение деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность [4]. Правонарушение представляет собой виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние праводеспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность [5].

Главной задачей при изучении правонарушений является раскрытие социальной сущности этого явления. Социальное определение правонарушения с логической точки зрения предшествует его юридическому определению и поэтому правонарушение следует исследовать, прежде всего, как социальный факт. Правонарушение по своим объективным свойствам - это посягательство отдельного субъекта права на установившийся в обществе порядок отношений между людьми, коллективами, между коллективом и личностью.

Отсюда правонарушение - социальное, общественно значимое явление. Даже тогда, когда, казалось бы, ущерб понесен только потерпевшим, правонарушитель причиняет вред обществу, ибо посягает на его члена, занимающего свое место в системе общественного разделения труда и потому функционально связанного со всеми остальными членами общества. Например, если в результате правонарушения будет уничтожен товар, то пострадает не только его собственник, но и общество, т.к. товар не поступит на рынок и не удовлетворит потребностей тех, кто в нем нуждается. Правонарушение это, прежде всего, посягательство на правопорядок. Те действия, которые на него не посягают, правонарушением не являются. Поэтому теория государства и права указывает на объект правонарушения как на его важнейший материальный признак. Им выступают общественные отношения, совокупность которых, в конечном счете, и образует социальный организм.

Вторым социальным признаком правонарушения является специфический способ посягательства на сложившийся порядок отношений. Им охватываются такие действия, которые объективно нарушают или могут нарушить установившиеся

социальные связи. Ведь действия, опасные для общества в одной ситуации, в другой могут таковыми не быть. Частнопредпринимательская деятельность, например, лишь возникающая в добуржуазную эпоху, общественно полезна при капитализме и отвергается социализмом как совершенно чуждая последнему.

Третий социальным признаком правонарушения является субъект, который покушается на сложившийся общественный порядок. Покушающийся правонарушитель должен существовать автономно, быть персонифицирован как целостность и обладать способностью выражать свою волю, не совпадающую с волей общества.

Четвертый социальный признак правонарушения - его общественная опасность. Она зависит от вида общественных отношений, на которые покушается правонарушитель, от особенностей его личности. Общественные отношения - сложное явление социальной деятельности, состоящее из различных элементов. К ним относятся и субъекты, являющиеся сторонами отношения, и объекты, по поводу которых устанавливаются регулируемые правом связи и деяния сторон, и сама правовая норма как форма реального отношения.

Социальный подход к понятию правонарушения дает возможность объяснить, почему правонарушение существует не только тогда, когда субъект активно действует, но и тогда, когда он бездействует. Например, строительная фирма не выполнила условия договора строительного подряда и тем самым совершила правонарушение.

Итак, с позиций социологии, правонарушение - общественно опасное деяние, покушающееся на сложившийся порядок общественных отношений.

Литература:

1. Клименко А.В. Теория государства и права / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 178 с.
2. Мухаев Р.Т. Теория государства и права / Р.Т. Мухаев. – М.: Изд-во ПРИОР, 2002. – 421 с.
3. Сырых В.М. Теория государства и права / В.М. Сырых. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. – 390 с.
4. Лазарев В.В. Теория государства и права / В.В. Лазарев, С.В. Липинь. – М.: Изд-во Спарк, 1998. – 340 с.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах / М.Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 169 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕЦЕПЦИИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРАВЕ

Л.А. Муллина

Научный руководитель: ассистент Кузьменко В.И.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

На развитие и особенности любой правовой системы непосредственное влияние оказывает рецепция и преемственность в праве. Право, как определённый порядок в обществе, не остаётся неизменным на протяжении человеческой эволюции, не является политически нейтральным, а подразумевает закрепление в качестве обязательной воли господствующих групп. Несхожесть и разнообразие форм проявления права в различных обществах в разные исторические эпохи позволяют выявить набор устойчивых типичных черт, отличающих право одной страны от другой, одного периода от другого.

Одна из особенностей соотношения понятий «рецепция» и «правепреемственность» заключается в том, что в научной литературе нет единого мнения по этому вопросу. Так, одни авторы отождествляют эти понятия, другие - считают одно входящим в состав другого, но мнение относительно того, является ли правепреемственность элементом рецепции или же, наоборот, также окончательно не утвердилось.

Наиболее фундаментальным трудом в этой области является работа

болгарского правоведа Нено Неновски «Преемственность в праве», где преемственность определяется как «связь между разными этапами в развитии права как социального явления, что суть этой связи состоит в сохранении определенных элементов или сторон права при соответствующих его изменениях».

Под преемственностью в праве понимается форма овладения опытом совершенствования правового регулирования, творческого его использования в новой исторической ситуации при изменившихся общественных обстоятельствах, необходимых для того, чтобы не потерять достигнутых результатов прошлого.

По мнению некоторых авторов, преемственность в праве представляет из себя элемент традиции. Она образует «коллективную память общества и культуры», обеспечивая «самотождественность и преемственность в развитии отдельных индивидов и целых сообществ».[1]

Н. М. Коркунов называл преемственность в праве «наследием прошлого», «продуктом коллективного, векового опыта». Он писал «...пользуясь для регулирования наших взаимных отношений положительным правом, мы тем самым пользуемся тем, что выработано целым рядом сменившихся поколений».[2]

По мнению учёных, преемственность всегда исторична. Она связана с восприятием только правовых элементов прошлого, рецепция же проявляется и при использовании однотипных действующих правовых норм и институтов.

В переводе с латинского «*receptio*» означает «принятие», что по большей части раскрывает содержание рецепции в юридическом смысле, под которой подразумевается заимствование одной правовой системой элементов другой правовой системы, которое может быть вызвано целым рядом различных факторов, и проявляется как в виде заимствования прошлого правового опыта, так и элементов современных правовых систем. Рецепция рассматривается и как проявление преемственности в праве,[3] как категории совпадающие.[4] Так, А.Б. Венгеров указывает, что рецепция права – заимствование содержания и некоторых форм права из правовых систем других стран или из прошлого опыта.[5] Иногда рецепция рассматривается в более широком смысле, чем преемственность.[6] Следует отметить, что рецепция в форме принятия элементов параллельных правовых систем таит в себе опасность механического заимствования чуждых исторически, социально, религиозно-этических правовых ценностей. Поэтому если заимствуется какой-либо правовой институт, он всегда должен быть адаптирован к условиям реципиента.[7]

Подводя итог, можно сказать, что преемственность и рецепция основаны на использовании созданных ранее правовых средств, но в преемственности они черпаются из прошлого своей правовой системы, а в рецепции – за её пределами. Рецепирование может идти одновременно от разных структурных образований, преемственность ограничена собственной страной.

Литература

1. Бибик О.Н. Культурологический подход к исследованию права и государства // Журнал российского права. – 2009. – №5. – С. 12 – 18.
2. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд./ под редакцией проф. А.Б. Венгерова. – М.: Юриспруденция, 2000. – С. 344.
3. Литвинович Ф.Ф. Преемственность в праве: вопросы теории и практики. Дис. канд. юр. наук. – Уфа, 2000. – С. 83.
4. Швеков В.Г. Прогресс и преемственность в праве // Сов. государство и право. – 1983. – №1. – С.12-16.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Часть 2. Теория права, том 1. – М.: Юристъ, 1996. – С. 139.
6. Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства: Вопросы и ответы. - М.: Новый Юрист, 1999. – С.122
7. Ровинский Р.Е. Синергетика и процессы развития сложных систем // Вопросы философии. – 2006. – № 2. – С. 166.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Т.Д. Назиров

Научный руководитель: к.ю.н., ст. преп. Муртазина Г.М.
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Вопросы противодействия коррупции приобретают в современных условиях все большую значимость. Сегодня совершенно очевидно, что коррупция в России приняла масштабный характер и наносит серьезный ущерб социально-экономическому развитию и безопасности государства. В Концепции национальной безопасности РФ говорится о том, что коррупция, представляя собой угрозу национальной безопасности России, имеет еще и значительную потенциальную опасность, которая при определенных условиях в сочетании с иными негативными факторами может стать реальностью и способна нанести ущерб как общественным, так и государственным интересам [1].

Коррупция как общественно опасный социально-правовой феномен является следствием негативных тенденций, которые присущи общественно-политической и экономической жизни многих современных государств, в том числе и России. Наибольшую опасность для российского общества представляет коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления, прежде всего в сфере государственного управления. Ее широкое распространение и системный характер привели к тому, что корпоративные и индивидуальные интересы часто превалируют над интересами целых регионов и всего государства. Эффективное противодействие коррупции возможно только при комплексном использовании экономических, политических, социальных, информационно-пропагандистских и правовых мер.

«Борьба с коррупцией - это всегда трудная системная задача. Борьба с коррупцией в нашей стране - особо трудная задача, которая потребует колоссальных усилий, выдержки. Рассчитана она на годы вперед», - заявил президент РФ Дмитрий Медведев в интервью, опубликованном на официальном сайте главы государства[2].

Одной из наиболее значимых причин, порождающей коррупцию, является несовершенство российского законодательства. По результатам проведенных комплексных исследований коррупции было отмечено, что, помимо невысокого качества самих издаваемых правовых актов, достаточно низкой остается эффективность самих правотворческих процедур, создающих условия для принятия заведомо коррупционных правовых норм[3].

Таким образом, противоречивость, несовершенство, двусмысленность и серьезные пробелы в нормативной правовой базе позволяют чиновникам создавать себе благоприятные условия для противоправного обогащения.

В связи с этим на территории России начинают создаваться положительно зарекомендовавшие себя за рубежом, на федеральном, региональном и муниципальном уровне механизмы по сдерживанию коррупционного поведения в различных сферах социального управления.

В этих условиях антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов становится одним из главных инструментов борьбы с коррупцией. Это антикоррупционное средство доказало свою эффективность при его апробации на федеральном и региональном уровне.

Литература:

[1]Найденко В.Н. Правовые средства противодействия коррупции как фактору, способствующему распространению этнонационального экстремизма в Российской Федерации // Журнал российского права, 2009 - № 6 – С. 23

[2]Разговор с Дмитрием Медведевым. Ответы на вопросы руководителя дирекции

РЕЦЕПЦИЯ ПРАВА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

А.А. Осипов

Научный руководитель: д.и.н., профессор Скоробогатов А.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Под рецепцией права понимается процесс восприятия и приспособления к условиям какой-либо страны права, выработанного в другом государстве или в предшествующую историческую эпоху. В отличие от насильственного привнесения чужеземного права (в результате войн или колониальных захватов) или принудительного (например, вступление в ВТО обязывает государства подчиниться ее стандартам) рецепция представляет собой восприятие более развитых правовых форм в силу исторической преемственности и связи правовой культуры государств, социально-экономические условия которых сходны. Следует заметить, что до настоящего времени термин «рецепция права» в отечественной юридической науке употреблялся в основном для обозначения только процессов перехода норм римского права в правовые системы других стран¹.

Рецепция права неизменный инструмент развития национального права, идет ли речь о государственном, гражданском, торговом или хозяйственном праве. Во все времена законодатели в своей деятельности в той или иной степени использовали правовой материал других стран. Еще со времен античности полагали, что знание правовых систем иных народов чрезвычайно важно для законодателя. И сегодня вряд ли какое-нибудь национальное законодательство может позволить себе игнорировать иностранные системы права. Мы живем во времена региональных объединений (как, например, Европейский Союз), в эпоху, когда пытаются утвердить мировой и скоординированный порядок.

Взаимопроникновение культур с древности было одним из немаловажных факторов развития государственных и правовых институтов. Сегодня вряд ли можно найти классически чистую национальную правовую культуру. Все они представляют симбиоз местного, почвенного, и внешнего, инонационального или получившего международное признание норм права.

Рецепция в свою очередь отражает тенденцию сближения правовых систем. Данное явление имеет общий и естественный характер. Его игнорирование или недооценка, не критическое отношение к нему не только опасны для процессов гармонизации и унификации национальных законодательств, но и грозят дестабилизацией национальных правовых порядков.

Как правовое явление, рецепция является самым востребованным (особенно для современности) инструментом модернизации права. Это объясняется, прежде всего, тем, что правовые системы всех стран никогда не существовали и не существуют изолированно. Они тесно взаимодействуют друг с другом, ведут между собой нескончаемый культурный диалог.

Представляется важным подчеркнуть, что, во-первых, от качества рецепции права зависит успех модернизации правовой системы. Во-вторых, рецепция может применяться только лишь в случае отсутствия соответствующих элементов, механизмов правового регулирования в действующей правовой системе. К сожалению, современные российские реформаторы, как правило, не задумываются над проблемой совместимости заимствований правового материала с точки зрения устойчивого развития правовой

системы внутри страны, чем обрекают российское право на продолжение хаотичного движения по пути чередования модернизации и антимодернизации, непродуманных реформ и контрреформ².

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

В.В. Поспелова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Гатауллин З.Ш.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. - И. Кант.

Современное Российское государство находится на сложном, переходном, этапе своего развития. Идут активные процессы демократических преобразований, становления рыночных отношений, совершенствования духовной сферы жизни общества. Изменения в общественных отношениях повлекли за собой необходимость переосмысления роли социальных регуляторов, и прежде всего, права и морали, которые являются основными средствами упорядочения человеческого общежития. От эффективного взаимодействия этих регуляторов в значительной мере зависит состояние законности и правопорядка в стране, уровень юридической культуры и правосознания общества и его граждан.

В настоящее время в России идет трудный процесс «переоценки ценностей», трансформации и приспособления их к изменившимся условиям жизни, выработки новых нравственных идеалов, которые соответствовали бы степени развития современных общественных отношений. Сегодня российское общество переживает сложный и противоречивый период: наблюдается существенное ослабление моральных норм и принципов, падение нравственности, особенно среди молодежи. Возникает проблема выявления причин этих тенденций, определения путей их преодоления. Суть проблемы как раз заключается в том, чтобы наполнить реальным содержанием декларированные в Конституции РФ права человека и соотнести их с той системой благ и с теми процессами, которые протекают в обществе.

Мораль [1, С. 365] регулирует взаимоотношения между людьми во всех сферах общественной жизни. Она имеет «вездесущий, всепроникающий характер». Поэтому нравственная проблема, издавна вызывала и теперь вызывает живой интерес.

Рассмотрим отличия норм права [2, С. 549] от норм морали:

- если право формируется государством в процессе целенаправленного нормотворчества, то мораль складывается стихийно, постепенно, по мере осознания и признания нравственных идеалов большинством членов общества;

- норма права становится общеобязательной сразу, с момента вступления в силу соответствующего источника. Мораль же не вводится в действие с определенной даты, она оказывает влияние постепенно, по мере ее осознания обществом;

- в отличие от права, носящего официальный, государственно-волевой характер, мораль имеет общественное происхождение, формируется и содержится в сознании людей;

- в то время как право отличается единообразием нормативных предписаний, мораль не однородна для различных групп, слоев населения. В любом государстве может существовать только одна правовая система, мораль же имеет множество различных уровней. В каждом сообществе - этническом, профессиональном, возрастном, религиозном, у каждого отдельного индивида - свое понимание нравственных идеалов;

1 Исаков В.Б. Сопоставим «плюсы» и «минусы» современной рецепции права. – М.: 2009. – С.211

2 Ангазурова Г.М. Рецепция права как форма взаимодействия национальных правовых систем: Автореф. ... канд. юрид. наук. - М.: 2008. - С. 213.

- нормы морали соблюдаются добровольно. Средствами обеспечения выступают здесь, с одной стороны, внутренние факторы - убеждения человека, совесть, чувство долга, стыда, а с другой - общественное мнение.

Таким образом, нормы морали защищены не государственными, а общественными санкциями. Можно сказать, что мораль носит авторитетный характер, основывается на всеобщем добровольном признании соответствующих правил как обязательных к исполнению [3, С. 198-201].

Неотъемлемой частью активной жизненной позиции человека является осознание ответственности за свои поступки перед родными, близкими, семьей, коллективом, группой, обществом, государством, что выступает целью формирования духовно и морально богатой личности.

Очевидно, что моральная ответственность непосредственно связана со свободой как своим условием и предпосылкой. Бессмысленно говорить о моральной ответственности вне этой связи. Например, при отсутствии возможности и свободы выбора формы поведения нельзя вменить субъекту деятельности моральную ответственность. В то же время неправильно говорить о моральной свободе, забывая о моральной ответственности человека за поступки.

Соотношение моральной свободы и ответственности зависит от социально-исторических условий жизни людей в данный период времени, от состояния общественных (в том числе экономических) отношений. Ведь в разные эпохи и понятия свободы и ответственности трактовались по-разному [4, С. 139-141].

Нравственная ответственность представляет собой ответственность за выбор формы поведения в конкретной ситуации. Но выбор этот ограничен некоторыми условиями, объективной необходимостью, к примеру, большое значение играет положение индивида на социальной лестнице.

Нравственное и правовое развитие личности, таким образом, сложный и многогранный процесс, который требует целенаправленного воздействия на человека. Он невозможен без соотношения объективного и субъективного факторов в воспитании, постоянного учета изменений, происходящих в обществе, и корректировки в соответствии с этим приемов и способов воспитательной работы.

Литература:

[1] Толковый словарь русского языка определяет мораль, как нравственные нормы поведения, отношений с людьми. См.: Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник. - 1999. – С. 365.

[2] Норма права с англ. «Norm of law, legal norm» - правило поведения общего характера, рассчитанное на многократное применение, установленное или санкционированное государством, имеющее общеобязательную силу. См.: Тихомирова, Л.В. Юридическая энциклопедия / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров. – М.: - 2007. – С. 549.

[3] См. об этом более подробно: Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: Учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. проф. В.Г. Стрекозова. – М.: ИКФ Омега – Л; Интерстиль, 2004. – С. 198-201.

[4] Головистикова, А.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. – М.: Изд-во Эксмо. - 2004. – С. 139-141.

ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА В СЕРЕДИНЕ XX В.

А.Р. Рахимова

Научный руководитель: ассистент, Покидышева И.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Развитие социалистического государства в СССР выражено наиболее полным образом в Конституции СССР 1936 г., где указано (Ст 1.): «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян». Данное положение получает развитие в Конституции СССР 1977 г. (Ст 1.): «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народов страны». В соответствии со ст. 3 Конституцией СССР 1977 г. советское государство строится на началах демократического централизма: «Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело». Как мы видим, данный принцип не был раскрыт в Конституции СССР 1936 г., а построение социалистического государства объединяет не только рабочих и крестьян, но и классы интеллигенции, трудящихся всех наций и народов страны.

В 40е - 80е годы XX в. уделялось значительное внимание процессам становления социализма и довлеющему воздействию государства на все сферы жизни общества. Со временем правления И.В Сталина можно связать введение авторитарного режима (некоторые авторы определяют данный режим как тоталитарный), что выражается в изменении принципов законодательства, а следовательно и самих правовых норм. Введены нормы, предусматривающие наказание за измену Родине (глава X, Ст. 131 Конституции СССР 1936 г.). Фактически данные нормы предусматривали жестокое наказание и репрессии за малейшие нарушения не только по отношению к системе советской власти, но и по отношению к Генеральному секретарю.

Конституция 1936 г была всецело направлена на подавление безработицы (ст. 12) и установлении власти рабочих и крестьян. Следствием этого, а также в целях построения коммунистической общности, Конституция 1936 г. искореняет частную собственность (Ст. 5-11)

И в целом на протяжении всего правления И.В Сталина можно заметить, что все его усилия были направлены на то, чтобы народ был всецело под властью государства. И лишь после его кончины в стране начался идеологический переворот. Конституция СССР 1977 г. декларативно выражает переход власти народу (Ст. 2): «Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов» Впервые вводится референдум (Ст. 5): «Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум)»

В целом, можно отметить большую демократичность Конституции СССР 1977 г., которая говорит о достигнутом социализме в СССР, предоставляет права рабочим и народу, выводя на новый качественный уровень весь аппарат государства, экономику и советское правовое сознание граждан. Однако, некоторые из положений Конституции 1977 г. так и остались несбыточными и декларативными.

РАЗНОВИДНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

Ф.Р. Сайруллина

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Понятие форма правления обозначает способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействия между собой и с населением, степень участия населения в их формировании. Существуют две основные формы правления – монархия и республика. Их верховные органы отличаются друг от друга и по порядку образования, и по составу, и по компетенции.

Республика – эта форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

Республиканская форма правления зародилась в рабовладельческих государствах. Современные республики подразделяются на парламентарные и президентские. Различаются они главным образом тем, какой из органов верховной власти – парламент или президент – формирует правительство и направляют его работу и перед кем – парламентом или президентом – правительство несет ответственность.

1. Парламентарная республика - разновидность республики с перевесом полномочий в пользу парламента. В парламентской республике правительство отвечает только перед парламентом, а не перед президентом. При такой форме правления правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте. Оно остаётся у власти до тех пор, пока располагает поддержкой парламентского большинства. В случае утраты доверия большинства парламента правительство либо уходит в отставку, либо добивается через главу государства роспуска парламента и назначения новых выборов. Такая форма правления существует в странах, отличающихся развитой, в значительной мере саморегулируемой экономикой (Италия, Турция, Германия, Греция, Израиль и др.). Выборы при такой системе демократии обычно проводятся по партийным спискам, то есть избиратели голосуют не за кандидата, а за партию.

2. Президентская республика характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства. Её также называют дуалистической республикой, подчеркивая, тем самым, факт чёткого разделения двух властей: сосредоточения сильной исполнительной власти в руках президента, а законодательной — в руках парламента. Это форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность. (США, Франция и др.).

3. Наличие парламентской и президентской республик не говорит еще о том, что не существует иных форм. Выделяется смешанная республика, которая содержит элементы как президентской, так и парламентской республики. Например, в Российской Федерации в соответствии со статьей 1 Конституцией, Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, где народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Следовательно, народовластие имеет две формы: представительную и непосредственную демократию.

В РФ главой государства является президент, он - гарант Конституции прав и свобод человека и гражданина. Однако президент не возглавляет ни одну из ветвей власти. Президент РФ согласует свои решения с федеральным собранием, который состоит из двух палат – Совет Федерации и Государственной Думы. Президент может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения.

К смешанной республике мы отнесем Российскую федерацию еще и потому,

что исторически существовало множество факторов, влияющих на изменение форм правления: традиционная монархичность, проявления республики в период феодальной раздробленности российского государства, идеологическая направленность императоров на традиции западного правления, давление господствующей партии в советский период развития государства, плюрализм мнений при построении Российской Федерации. Так или иначе, основные принципы прежней формы правления сохранялись и при функционировании новой системы власти.

ВЛИЯНИЕ РИМСКОГО ПРАВА НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

А. Собченко

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В России влияние римского частного права началось еще в XVIII веке, в эпоху преобразований Петра I, однако реальное значение для правоведения и законодательства она приобрела позднее, в XIX веке.

Первичная рецепция римского права началась на Руси еще в X веке и осуществлялась через посредничество Византии и особенно Византийской православной церкви. Многие судебники древней Руси прямо ссылаются на греческие переводы свода гражданских законов Юстиниана, заимствуя порой как систему, так и отдельные юридические нормы. Известны также древнейшие переводы на русский язык отдельных Новелл Юстиниана, выдержек из его Кодекса и Дигест, собранных, в частности, в знаменитом своде церковного права, так называемой “Кормчей книге” XII века. Однако традиционно в древней Руси большее внимание уделялось публичному праву.

Частное же право, понимаемое как законодательное ограничение произвольного вмешательства государства в частную, прежде всего, в экономическую жизнь, начало формироваться в России только во второй половине XVIII века, во время царствования Екатерины II, находившейся под сильным влиянием идей французских просветителей. Лишь в это время ее указами устанавливается понятие частной собственности как свободы в использовании своего имущества независимо от “казенного интереса”, однако это было привилегией лишь дворянского сословия.

В 60-е годы XIX века во времена реформ Александра II, отменившего крепостное право, частная собственность и частное право получили окончательное признание для всего населения. Но уже в начале XX века, в 1922 г., при разработке первого в истории России Гражданского кодекса В.И. Ленин указал, что “мы ничего частного не признаем, для нас все в области хозяйства есть публично-правовое, а не частное”, что и было положено в основу нового законодательства – Гражданского Кодекса 1922 г.

Таким образом, период существования в России частного права в отношении всего гражданского коллектива, а не отдельных сословий, продолжался всего около 50 лет. В результате публичная власть в России практически никогда не испытывала никаких ограничений для любого произвольного вмешательства в дела своих подданных или граждан.

Она позволила удовлетворить общеевропейскую потребность в замене феодально-сословного имущества права универсальным, общим, то есть действительно гражданским правом, основанном на частноправовых началах. Российское гражданское право почти никогда не использовало напрямую законодательные решения римского права (подобно тому, как это сделал известный Гражданский кодекс Наполеона 1804 г., до сих пор формально действующий во Франции). Оно заимствовало, прежде всего, сами идеи, суть таких решений, вырабатывая на этой базе собственные юридические конструкции. Поэтому о прямой рецепции римского права здесь говорить не приходится. Но с другой стороны,

российское правоведение самым активным и непосредственным образом использовало материалы как собственно римских источников, так и германских пандектистов для развития юридического образования и подготовки юристов к законодательной деятельности.

Со второй половины XIX века до начала 20-х годов XX столетия в России появились десятки переводных и своих учебников и монографических трудов по римскому праву, многие из которых выдерживали по несколько изданий на протяжении десятилетия. На юридических факультетах всех университетов в обязательном порядке преподавались курсы римского права, римского частного права и системы римского права. Последний представлял собой начальный курс гражданского права, построенный однако на базе римского, а не российского гражданского законодательства. Курсы римского частного права и системы римского права читали профессора кафедр гражданского права. Это обстоятельство подчеркивало реальное, а не сугубо историческое значение этих юридических дисциплин. Главное же заключается в том, что изучение и преподавание частного римского права было (и в значительной мере остается и сегодня) базой для подготовки российских юристов, которые таким образом изначально воспитываются на его юридических конструкциях, на его традициях и общем духе.

На наш взгляд, влияние римского частного права и его идей на многие поколения российских профессиональных юристов не только велико, но и чрезвычайно важно. Ведь именно юристы формировали и формируют законодательство и практику его применения. Таким образом, можно говорить о «рецепции духа римского частного права», а не его догмы.

СИСТЕМА ПРАВА В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ

В.С. Филатова

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Крупнейшим памятником древнерусского права и основным правовым документом древнерусского государства был сборник правовых норм, получивший название Русской Правды, сохранивший свое значение и в более поздние периоды истории. Ее нормы лежат в основе Псковской и Новгородской судебных грамот и последующих законодательных актов не только русского, но и литовского права. Русская Правда в зависимости от редакции подразделяется на Краткую, Пространную и Сокращенную.

Краткая Правда скорее всего возникла во время борьбы за престол между Ярославом и его братом Святополком (1015 – 1019 гг.). Характерными особенностями первой части Русской Правды являются следующие: действие обычая кровной мести, отсутствие четкой дифференциации размеров штрафов в зависимости от социальной принадлежности потерпевшего. Вторая часть была принята в Киеве на съезде князей и крупнейших феодалов после подавления восстания низов 1086 г. и получила название Правды Ярославичей. Она состояла из 25 статей (19-43), но в некоторых источниках статьи 42-43 являются отдельными частями и именуются соответственно: Покон вирный и Урок мостников. Вторая часть Русской Правды отражает процесс развития феодальных отношений: отмена кровной мести, защита жизни и имущества феодалов повышенными мерами наказания. Большая часть статей Краткой Правды содержит нормы уголовного права и судебного процесса.

Пространная Правда была составлена после подавления восстания в Киеве 1113 год. Она состояла из двух частей - Суда Ярослава и Устава Владимира Мономаха. Пространная редакция Русской Правды содержит 121 статью. Пространная Правда - это более развитый кодекс феодального права, в котором закреплялись привилегии феодалов, зависимое положение смердов, закупов, бесправие холопов.

Сокращенная Правда сложилась в середине XV в. из переработанной Пространной Правды.

Древнейшим источником любого права, в том числе и русского, является обычай, то есть такое правило, которое исполнялось в силу многократного применения и вошло в привычку людей. Позднее правовые нормы (правила поведения) устанавливались актами князей. Когда обычай санкционируется государственной властью, он становится нормой обычного права.

В 9-10 веках на Руси действовала как раз система норм устного, обычного права.

Одним из самых известных древнерусских правовых памятников того времени, в котором эти нормы нашли отражение, как уже упоминалось, является крупнейший источник древнерусского права – Русская Правда. Источниками ее кодификации явились нормы обычного права и княжеская судебная практика.

Особое влияние на развитие права древней Руси оказало принятие Русью христианства в 988 году. В процессе укрепления позиций христианства и его распространения на территории Киевской Руси особое значение принимает ряд византийских юридических документов – номоканонов, т.е. объединений канонических сборников церковных правил христианской церкви и постановлений римских и византийских императоров о церкви.

Наиболее известными из них являются: а) Номоканон Иоанна Схоластика, написанный в 6 веке и содержащий в себе важнейшие церковные правила, разбитые на 50 титулов, и сборник светских законов из 87 глав; б) Номоканон 14 титулов; в) Эклога, изданная в 741 году Византийским императором Львом Иосоврянином и его сыном Константином, посвященная гражданскому праву (16 титулов из 18) и регулировавшая в основном феодальное землевладение; г) Прохирон, изданный в конце 8 века императором Константином, называвшийся на Руси Градским Законом или Ручной Книгой законов; д) Закон Судный Людем, созданный болгарским царём Симеоном.

Со временем эти церковно-юридические документы, называвшиеся на Руси Кормчими Книгами, принимают силу полноправных законодательных актов, а вскоре за их распространением начинает внедряться институт церковных судов, существующих наряду с княжескими. Со времени принятия христианства русской Церкви была предоставлена двоякая юрисдикция. Во-первых, она судила всех христиан, как духовных лиц, так и мирян, по некоторым делам духовно-нравственного характера. Такой суд должен был осуществляться на основе номоканона, привезенного из Византии и на основании церковных уставов, изданных первыми христианскими князьями Руси Владимиром Святославовичем и Ярославом Владимировичем. Второй же функцией церковных судов было право суда над христианами (духовными и мирянами), по всем делам: церковным и не церковным, гражданским и уголовным. Церковный суд по не церковным гражданским и уголовным делам, простиравшийся только на церковных людей, должен был производиться по местному праву и вызывал потребность в письменном своде местных законов, каким и явилась Русская Правда.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА

А.Р. Харисова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Левитин О.Б.

«Университет Управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны

Тема юридической ответственности занимает одно из центральных мест в общей теории права. Она является традиционной и всегда актуальна.

Юридическая ответственность - это применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишения личного, организационного либо имущественного

характера.

Цель ответственности опосредуется в функциях, которые она выполняет, - карательной (штрафной) и превентивной (воспитательной).

Будучи проявлением связи и взаимной ответственности личности и государства, юридическая ответственность - это один из существенных гарантов правопорядка, важная мера защиты интересов личности, общества и государства. Государство берет на себя обязанность защитить граждан, общественные организации и самого себя от противоправных виновных деяний, посягающих на защищаемые правом ценности. Подтверждает это ст.2 Конституции РФ: "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства". [1, с. 3]

С начала 60-х годов под влиянием философско-этических учений юридическая ответственность начинает рассматриваться не только в ретроспективном (негативном), но и в активном (позитивном) аспекте. Как известно, под ответственностью в ретроспективном, традиционном аспекте понимается ответственность за прошлое деяние, которое выражается в нарушении правовых норм. Ответственность в позитивном плане понимается как осознание личностью своего долга перед обществом, отдельным коллективом, другими людьми, осознание смысла и значения собственных поступков, согласование их со своими обязанностями, обусловленными общественными связями человека. Именно данная сторона ответственности имеется в виду, когда говорят о чувстве (осознании) ответственности или о том, что человек берет ответственность на себя. Это ответственность за будущее поведение.

Признавая существование двух аспектов ответственности в праве, нельзя согласиться с попытками отразить в одном общем понятии их сущность. Как справедливо заметил Т.Н.Радько: "Нельзя не видеть того, что между ответственностью в позитивном и негативном плане существует диалектическое единство противоположностей". [2, с.17.]

Интерес к проблемам юридической ответственности в общетеоретическом плане стал активно проявляться с конца 50-х - начала 60-х годов. Одним из первых, кто обосновал необходимость исследования юридической ответственности на этом уровне, стал М.Д. Шаргородский. В учебную программу для юридических вузов юридическая ответственность как самостоятельная тема была введена в 1967 году. [3, с.33.]

Большинство авторов понимают юридическую ответственность как меру государственного принуждения либо отождествляют ее с наказанием за правонарушение.

Состояние правонарушений в стране на данный период времени вызывает обоснованное беспокойство россиян, осложняет ход демократического развития государства.

В нашей стране в борьбе с различными видами правонарушений применяются многочисленные средства: экономические, социально-политические, правовые, а регулирует все общественные отношения юридическая ответственность.

Таким образом, юридическая ответственность - это применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишения личного, организационного либо имущественного характера.

Идеей всего законодательства является обеспечение охраны общественного строя, его политической и экономической системы, собственности, личности, прав и свобод граждан, и в целом правопорядка от преступных посягательств. И ещё раз нужно подчеркнуть, что всё это регулируется юридической ответственностью.

Литература:

- 1) Конституция Российской Федерации. М., 1997.
- 2) Радько Т.Н. Юридическая ответственность как общая форма реализации социальных функций права // Труды Высшей следственной школы МВД СССР,

Вып.9. Волгоград, 1974.

- 3) Тархов В.А. Понятие юридической ответственности // Правоведение. 1973.

ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО СУДЕБНОЙ РЕФОРМЕ 1864 Г.

И.Ф. Якупова

Научный руководитель: ассистент Покидышева И.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Каждый человек должен стремиться ознакомиться с историей развития судопроизводства, что может помочь уберечь его от ошибок прошлого, выявить определенные исторические закономерности, прогрессивные и негативные тенденции в развитии суда и судебной системы. Сейчас проблема места и роли авторитетной и эффективно действующей судебной власти в государстве и во всем российском обществе представляет собой один из главных вопросов дальнейшего развития России. Однако на сегодняшний день правовой статус судебных приставов в стране обладает всеми необходимыми атрибутами государственной власти.

Судебная реформа 1864 г., имевшая большое значение для развития судопроизводства в России, установила новый порядок судопроизводства и исполнения решений судов. В ходе судебной реформы были разработаны и приняты Судебные уставы, к которым относились: Учреждение судебных установлений (далее - УСУ), Устав о наказаниях, налагаемых мировым судьей, Устав уголовного судопроизводства и Устав гражданского производства.

В соответствии с принятыми законами судебные приставы состояли при мировых судьях, окружных судах, судебных палатах и кассационных департаментах Сената. Большую роль в правовой регламентации правового статуса судебного пристава, помимо Судебных уставов, играли циркуляры Министерства юстиции, регулировавшие отдельные аспекты прав и обязанностей судебных приставов, порядок оказания им содействия со стороны исполнительной власти, вопросы их вознаграждения, а также содержали положения разъясняющего характера. Численность судебных приставов определялась индивидуально для каждого суда по штатам, утвержденным министром юстиции Российской империи. Судебный пристав окружного суда имел чин VIII класса согласно Табели о рангах и титуловался «Ваше высокоблагородие». Судебные приставы судебных палат и кассационных департаментов Сената имели чин X класса и титуловались «Ваше благородие». Кандидаты на должность судебного пристава при окружных судах и судебных палатах избирались председателями данных судебных органов, а при кассационных департаментах Сената - обер-прокурорами, но утверждение в должности происходило после прохождения ими испытания в течение года со времени начала исполнения обязанностей.

Законодательство Российской империи устанавливало ряд квалификационных требований к лицам, желавшим занять должность судебного пристава. В отношении судебных приставов, назначаемых на должность, действовал большой перечень условий или цензов, препятствовавших поступлению на государственную службу. В соответствии со ст. 299 УСУ не могли быть судебными приставами: лица, не достигшие 21 года; иностранцы; несостоятельные должники; состоящие на службе от правительства или по выборам; лица, подвергшиеся по приговорам суда ограничению или лишению прав состояния; священнослужители, лишенные духовного сана по приговорам духовного суда. Кроме того, запрещалось принимать на службу судебными приставами лиц, «состоящих под следствием за преступления и проступки, влекущие за собою лишение или ограничение прав состояния», а также тех, кто был под судом за такие преступления и проступки и не был оправдан судебными приговорами; уволенных со службы по решению суда или из духовного ведомства; исключенных из сословий по постановлениям соответствующих органов. Среди указанных выше ограничений,

безусловно, следует выделить два наиболее важных: ценз подданства и возрастной ценз. Значительное число требований было связано с морально-нравственными качествами кандидатов. В УСУ неоднократно подчеркивалась необходимость приема на службу приставами людей высоконравственных, добросовестных, что, в конечном счете, должно было обеспечить интересы сторон в исполнительном производстве.

Вводился ценз несовместимости. На практике это означало, что судебные приставы не могли сочетать службу с «исправлением должности» в государственных или общественных учреждениях, выполнять функции присяжных заседателей (ст. 84), принимать на себя какие-либо действия, касавшиеся своей жены или же родственников до четвертой и свойственников до второй степеней включительно (ст. 324).

При поступлении на службу судебные приставы принимали присягу по утвержденной форме. К ней они приводились духовным лицом их вероисповедания на общем собрании департамента или отделения судебного органа, к которому они были прикреплены. Поступившему на службу приставу выдавалось свидетельство о поступлении его в должность судебного пристава с указанием местности, назначенной ему для жительства. В случае изменения места жительства в свидетельстве делалась соответствующая отметка. Кроме того, выдавались особый знак и особая печать.

Обязательным условием допуска судебного пристава к исполнению своих обязанностей являлось внесение им денежного залога, как указывалось в ст. 302 УСУ, в целях возмещения убытков, которые могли произойти от неправильных действий пристава (ст. 331 УСУ). За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих служебных обязанностей, а также за совершение противоправных поступков судебные приставы несли дисциплинарную, гражданскую и уголовную ответственность.

ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО (КОНСТИТУЦИОННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТИ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Н.Н. Анваров

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Гадильшина З.И.
Казанский (Приволжский) государственный университет

Законодательство России, а также Конституция и законодательство Республики Татарстан не предъявляют специальных квалификационных требований к занятию должности Председателя Правительства Республики Татарстан. Анализ условий доступа на должность главы Правительства Республики Татарстан свидетельствует об их недостаточности. Квалификационные требования, предъявляемые к главе Правительства, с учетом его должности, должны превосходить аналогичные требования к иным членам Кабинета Министров Республики Татарстан.

Следует учитывать, что Премьер-министр в некоторых случаях полномочен исполнять обязанности Президента Республики Татарстан, то есть является потенциальным исполняющим обязанности высшего должностного лица и главы республики, которые федеральное законодательство и Конституция Республики Татарстан вверяют лицу, достигшему зрелого возраста.

Отсутствие возрастных ограничений для Премьер-министра Республики Татарстан может привести к ситуации, когда президентские полномочия, в том числе связанные с определением ключевых вопросов управления республикой, окажутся у лица, не имеющего достаточного жизненного опыта для их эффективного применения. Наличие минимального возраста премьер-министра – явление достаточно распространенное в зарубежном законодательстве, вполне оправдываемое значимостью самой премьерской должности. Так, например, в Азербайджане занятие этой должности возможно лишь в 30 лет (ст. 99 Конституции) [1]. Лицо, определяющее направления деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта и организующее его работу, во всяком случае, не должен быть моложе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

С учетом возможности занятия президентской должности можно было бы предложить, чтобы Председатель Правительства Республики Татарстан назначался на должность Парламентом республики, по представлению Президента Республики Татарстан (не исключая иных требований) из числа граждан Российской Федерации, не моложе 30 лет.

Премьер-министр Республики Татарстан, будучи фактически «вторым лицом» республики, тем не менее, не отнесен к числу лиц, обладающих особым правовым статусом. Более того, уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации должность Председателя Правительства субъекта Российской Федерации не отнесена к числу лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Данный факт нельзя признать нормальным с точки зрения значимости статуса и характера выполняемых функций, требующих свободы от административного и судебного произвола. Как отмечает О.Е. Кутафин, «применительно к власти неприкосновенность – одна из важнейших гарантий статуса официальных лиц, выполнения ими своих обязанностей, означающая прежде всего невозможность их ареста, привлечения к уголовной ответственности и наиболее строгим мерам административной ответственности, налагаемым судом, без согласия уполномоченных на это государственных органов». [2]

Особый правовой статус (особый порядок возбуждения уголовного дела и т.д.) Премьер-министра Республики Татарстан оправдывается уже самой возможностью

замещения им должности главы республики. Согласно Конституции Республики Татарстан он временно исполняет обязанности Президента Республики Татарстан, правда, с некоторыми ограничениями.[3]

Особая судебная процедура в отношении членов правительства образует довольно распространенный институт зарубежного конституционного права. Особенность ее состоит в том, что правосудие над членом правительства вершит либо один из высших судов, либо суд экстраординарный, призванный к наказанию высших должностных лиц государства. Так, в Польше члены Совета Министров за преступления, совершенные в связи с занимаемой должностью, несут ответственность перед Государственным Трибуналом (ст. 156 Конституции), избираемым Сеймом из числа депутатов и сенаторов на время срока полномочий Сейма. Конституция Франции насчитывает специальную главу «Об уголовной ответственности членов Правительства», в соответствии с которой члены Правительства несут ответственность за действия, совершенные ими при исполнении своих обязанностей, перед Палатой правосудия Республики, состоящей из пятнадцати парламентариев, избираемых в равном количестве палатами парламента, и трех судей Кассационного суда, один из которых председательствует в Палате правосудия.[4]

Приведенная практика вполне оправдана с позиции статуса Премьер-министра Республики Татарстан, который не может в силу высокой должности подлежать судебной ответственности на общих основаниях. Представляется, что за преступления, совершенные им при исполнении служебных обязанностей, Председатель Правительства Республики Татарстан должен отвечать перед Верховным судом Республики Татарстан, что следует закрепить законодательно.

Литература:

1. Конституции государств Европы: В 3 т. Т. 1. / Под общей ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.
2. Кутафин О.Е. неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М., 2004 С. 16.
3. ст. 98 Конституции Республики Татарстан // СПС «Консультант плюс»
4. Конституции государств Европы: В 3 т. Т. 1. / Под общей ред. Л.А. Окунькова. М., 2001.

О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ

Б.В. Багаутдинов

Научный руководитель: ст. преп. Гильметдинова З.М.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В настоящее время идет реформа политической системы в Российской Федерации и она не могла затронуть такую важнейшую составляющую политической системы как политические партии. Президент РФ Д.А. Медведев внес в Государственную Думу новеллы в законодательство о политических партиях, в которых есть существенные изменения. Особенно острую дискуссию как среди депутатов, так и среди политиков вызвала новелла, касаемая численного состава политической партии, для того, чтобы она была зарегистрирована.

До 1 января 2010 года для регистрации партии требовалось не менее пятидесяти тысяч членов, с 1 января 2010 года - не менее сорока пяти тысяч, с 1 января 2012 года - не менее сорока тысяч членов политической партии.

Но в этот раз парламентская оппозиция недовольна слишком либеральной планкой численности партий, которую предложил Дмитрий Медведев. Коммунисты предлагают установить минимальную численность политической партии не в 500, а в 5000 человек. По мнению КППРФ, предельная либерализация партийного законодательства приведет к созданию партий-спойлеров для оппозиции и выгодна только власти.

Коммунисты готовят поправки в президентский законопроект о либерализации партийного законодательства, рассказал «Газете.Ru» депутат Госдумы, глава юридической службы КППРФ Вадим Соловьев. «То, что предлагается принять сейчас, это не новый закон о партиях, а полный бред. Очевидно, что минимальную численность, необходимую для создания политической партии, надо установить не 500 человек, а, например, 5 тысяч.

Это немного в масштабах страны и не создаст препятствий к регистрации партий, но это позволит сохранить партийную систему от развала», — рассказывает Соловьев.

«Очевидно же, почему власть хочет упростить правила регистрации партий: пусть будут 20 коммунистических партий, 20 экологических, 20 либеральных, причем больше половины «спойлеров» то есть подставных партий, главной целью которых является не победа на выборах, а оттягивание голосов конкурентов, регистрируются по заказу властей, чтобы они отнимали голоса у тех партий, которые негодны», — опасается коммунист.

Второе предложение коммунистов — внести поправку о том, что для участия в выборах федерального уровня партия должна быть зарегистрирована как минимум за два года до них, чтобы опять же бороться с возможным созданием партий-спойлеров со стороны власти.

На наш взгляд если в закон о политических партиях будет заложен подход, закрепляющий монополию нескольких политических сил, то закон будет противоречить целому ряду положений Конституции РФ (и прежде всего ч.3 ст.13, содержащей норму о признании в Российской Федерации политического многообразия и многопартийности). А это несет в себе угрозу основам конституционного строя, закрепленным в первой главе Конституции РФ.

Подобные намерения ущербны не только с конституционно-правовой, но и с социально-политической точки зрения. Конечно, хорошо иметь крупные партии, выражающие интересы основных слоев общества. Почему бы и не дать таким партиям право доминировать в избирательном процессе (предусмотрев, разумеется, гарантии для представительства интересов меньшинства населения). Но все дело в том, что наши так называемые партии - это либо осколки бывшей КППРФ, эксплуатирующие инерцию былой мощи тоталитарного симбиоза партии и государства, либо полуинициативные структуры, вскормленные административным ресурсом, либо небольшие организации демократической ориентации, опирающиеся на еще весьма аморфную поддержку сторонников, явно не готовых дружными многотысячными рядами вливаться в число их членов.

В России есть много политических партий, или групп, считающих себя партиями. Некоторые из них существуют многие десятилетия, другие возникают и пропадают без следа. Одни представлены в законодательных органах, другие нет. У некоторых есть даже членство...

В 2000-х годах, в связи с изменением законодательства о выборах создание закона для регулирования деятельности политических партий стало одним из приоритетных направлений. В странах с давними традициями демократии создание и обсуждение любого законопроекта, имеющего важность для развития общества, проходит гласно и при активном участии граждан. К сожалению, этого не произошло при подготовке проекта закона о политических партиях. Поэтому на наш взгляд, для того, чтобы объективно отразить приоритеты нашего общества, не плохо было бы провести референдум по основным вопросам законопроекта о политических партиях, но в условиях нынешних обстоятельств и ситуаций, где ярко проявлена «немая глухота» со стороны властей и безразличии нашего народа это вряд ли произойдет в ближайшее для нас время.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Р.Р. Бакаев

Научный руководитель: к.полит.н., доцент Носаненко Г.Ю.
Нижнекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

К сожалению, в последнее время, правонарушения стали неотъемлемой частью нашего общества. Коррупция, не соблюдение законов - видны невооруженным глазом. Хуже всего, что увеличился процент нарушений виновниками которых являются должностные лица органов местного самоуправления. Такие действия представителей местных властей, сказываются на отношении граждан к стране и к праву.

Правонарушения в системе управления наносят серьезный ущерб обществу и государству, поскольку препятствуют осуществлению прав и обязанностей, справедливому распределению материальных и духовных благ. Любое государство стремится проводить политику и создавать условия для снижения уровня правонарушений, в том числе и на уровне местного самоуправления.

В 2011 году правоохранительными органами г.Нижнекамска выявлено 10 преступлений коррупционной направленности, по которым возбуждено 10 уголовных дел в отношении 12 лиц (по ст.291 «Дача взятки» Уголовного кодекса РФ – 4 уголовных дела, по ст.291.1 «Посредничество во взяточничестве» – 2, по ст.201 «Злоупотребление полномочиями» – 1, по ст.286 «Превышение должностных полномочий» – 1, по ст.290 «Получение взятки» – 2). По результатам расследования 14 уголовных дел с обвинительными заключениями были направлены в суд для рассмотрения по существу (с учётом уголовных дел, возбужденных в 2010 году). 2 уголовных дела в настоящее время находятся на стадии расследования [3].

В муниципальной теории и практике институт юридической ответственности имеет свои особенности регулирования и применения. В соответствии с принятым в гл. 10 Федерального закона № 131-ФЗ подходом, юридическая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц классифицируется как ответственность перед: а) населением муниципального образования, б) государством, в) физическими и юридическими лицами [4].

Ответственность перед населением реализуется через институт отзыва депутатов, которая реализуется в соответствии с уставом муниципального образования. Проблема состоит в том, что на протяжении всей современной истории России процедура отзыва депутата ни разу не применялась.

Ответственность перед государством наступает на основании решения соответствующего суда в случае нарушения ими Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституции (устава), законов субъекта РФ, устава муниципального образования, а также в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами наступает в результате незаконных действий (бездействия), в том числе изданием актов, не соответствующих закону или иному правовому акту.

Проблема реализации и защиты гражданина своих прав выражается в том, что судебные органы, как правило, встают на сторону представителей местных органов власти.

Мы согласны с Кашо В.С., что правовая проблема связанная с необходимостью регулирования прав и свобод и ответственности на уровне законов, а не подзаконных актов [2]. Основания и меры юридической ответственности, порядок их применения устанавливаются нормативными правовыми актами – как правило, законами [1]. Это объясняется тем, что юридическая ответственность есть мера государственного

принуждения, реализация которых требует особых гарантий соблюдения прав и свобод физических и юридических лиц, иных субъектов общественных отношений.

Литература:

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности – М., 2009.
2. Кашо В.С. Проблема регулирования ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований //Российский юридический журнал.- 2011. - №6
3. Отчет о состоянии коррупции и реализации антикоррупционной политики в Нижнекамском муниципальном районе в 2011 году // Официальный сайт НМР
4. Официальный сайт Правительства Камчатского края www.kamchatka.gov.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

О.В. Бучик

Научный руководитель: ст. преп. Комарчук А.А.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест

Защита прав потребителя в конституциях ряда стран за последние десятилетия специально выделяется как немаловажная социальная проблема, значение которой все больше возрастает в связи с непрерывным усложнением техники и технологии современного производства, использованием различных заменителей, случаями производства и экспорта недоброкачественных и даже опасных для здоровья продуктов питания и других товаров массового спроса. В связи с этим не только обычное законодательство, но и конституции Испании, Португалии, Бразилии, Перу и других стран содержат специальные нормы, направленные на предотвращение обмана потребителя.

Так, Конституция Испании в ст. 51 содержит следующие положения по данному вопросу:

«1. Публичные власти гарантируют защиту потребителей и пользователей, охраняя действительными средствами их безопасность, здоровье и законные экономические интересы.

2. Публичные власти будут способствовать информированию и образованию потребителей и пользователей, оказывать содействие их организациям и заслушивать мнение этих организаций по вопросам, которые могут затрагивать их интересы, в сроки, установленные законом» [1, с. 309].

Конституция Соединенных Штатов Бразилии в ст. 170 назвала защиту потребителей в числе принципов экономического строя. Пункт XV ст. 5 этой Конституции обязывает государство защищать права потребителя посредством закона [2, ст. 5, 170].

Статья 60 Конституции Португальской Республики также специально посвящена правам потребителя. В ней говорится, что потребители имеют право на качество потребляемых товаров и услуг, на получение образования и информации, на охрану здоровья, на безопасность и на защиту своих экономических интересов, а также на возмещение ущерба; реклама регулируется законом, при этом запрещается скрытая, косвенная или заведомо ложная реклама; объединения потребителей и потребительские кооперативы имеют право, согласно закону, на поддержку со стороны государства, на то, чтобы их заслушали по вопросам, связанным с защитой потребителей [3, ст. 60, 81].

Таким образом, защита прав потребителей является одной из наиболее актуальных и злободневных социально-экономических проблем всех государств мирового сообщества. В настоящее время в развитых странах она превратилась в главнейший фактор развития экономики. При этом лишь в отдельных государствах данная проблема поднята на конституционный уровень.

Политика, осуществляемая в данной сфере, преследует две основные цели:

первая – информировать потребителя об имеющихся товарах и услугах с тем, чтобы он соотвествующими решениями по их выбору мог способствовать эффективному функционированию рынка, вторая – защищать потребителя в том случае, когда его положение как слабой стороны не позволяет ему играть роль двигателя экономических интересов общества. Сочетание этих двух задач и их выполнение позволяет, с одной стороны, обеспечить благосостояние потребителя, а, с другой – эффективную работу экономики в целом.

Закрепление в Республике Беларусь на уровне Конституции, во-первых, охраны интересов потребителя в качестве первоочередной обязанности государства, во-вторых, права потребителей на качество потребляемых товаров и услуг, на получение информации о товаре, на охрану здоровья, на безопасность и на защиту своих экономических интересов, а также на возмещение вреда, позволит гарантировать благосостояние и защиту прав потребителя в стране на самом высоком уровне.

Для этих целей, на перспективу, предлагаем дополнить Конституцию Республики Беларусь статьей следующего содержания:

«Потребители имеют право на качество потребляемых товаров и услуг, на получение информации о товаре, на охрану здоровья, на безопасность и на защиту своих экономических интересов, а также на возмещение вреда в случае нарушения их прав.

Государство гарантирует защиту прав потребителей, охраняя действенными средствами их безопасность, здоровье и законные экономические интересы.

Государство способствует информированию потребителей об их правах и необходимых действиях по защите этих прав, поддерживает объединения потребителей».

Литература:

1. Маклаков, В.В. Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. 2-е изд., исправ. и доп. / В.В. Маклаков – М : Издательство БЕК, 1997 г. – 586 с.
2. Конституция Соединенных Штатов Бразилии от 18 сентября 1946 года [Электронный ресурс] / Российский правовой портал : Библиотека Пашкова. – Режим доступа : <http://constitutions.ru>. Дата доступа : 01.02.2011.
3. Конституция Португальской Республики от 2 апреля 1976 года [Электронный ресурс] / Российский правовой портал : Библиотека Пашкова. – Режим доступа : <http://constitutions.ru>. Дата доступа : 01.02.2011.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Р.Р. Габбасова

Научный руководитель: ассистент Богданов Д.И.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Административное наказание — это мера юридической ответственности, назначаемая государством или от имени государства за совершенное административное правонарушение, которое применяется, прежде всего, в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения законов и уважения прав и свобод других лиц и правопорядка в целом. Оно выполняет также функцию, предупреждения совершения правонарушения как лицом, привлекающимся к административной ответственности, так и другими лицами.

Актуальность проблем административной ответственности и административного наказания, а также развития этих правовых явлений обусловлена сегодня, по меньшей мере, тремя основными факторами:

- 1) экономическим – стремлением государства построить рыночную экономику, потребностью государственного регулирования рыночных отношений конкретными правовыми средствами и в определенных пределах;
- 2) политическим – необходимостью обеспечения реализации провозглашенных и

закрепленных Конституцией Российской Федерации основных прав и свобод граждан; созданием и поддержанием режима законности в сфере исполнительной власти, в области функционирования административно-властных правовых отношений; обеспечением защиты государства, поддержанием общего правопорядка, механизма государственного управления, экологии и общественного порядка;

3) правовым – созданием в России нового и реформированием старого административного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере функционирования исполнительной власти и государственного управления, а также устанавливающего меры административной ответственности, административного наказания, регулирующего производство по делам об административных правонарушениях.

Административное наказание всегда выражает отрицательную оценку государством совершенного правонарушения. Оно, являясь принудительной мерой, в то же время содержит в себе воспитательную цель и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. При этом административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

К основным видам административных наказаний являются (ст. 3.2 КоАП РФ): Предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности

Административные наказания применяются за нарушение норм административного, конституционного, трудового, финансового, гражданского, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и других отраслей права. Их назначение наносит виновному правовой урон, временно ухудшает его правовое положение (ограничивает права, возлагает дополнительные обязанности), а также создает состояние наказанности, которое прекращается, если лицо в течение года не совершило нового административного правонарушения.

Административные наказания налагаются компетентными органами и должностными лицами путем издания специальных индивидуальных актов. Они защищают правопорядок косвенно, не могут непосредственно обеспечить выполнение обязанности, но, возлагая дополнительные, «штрафные» обязанности, ущемляя правовую сферу лица, они тем самым побуждают его в дальнейшем не нарушать закон, стимулируют его будущее поведение.

Административные наказания являются одним из видов мер административного принуждения и обладают всеми признаками им присущими. При назначении административного наказания обеспечивается рядом правовых гарантий:

- в КоАП закреплена система административных наказаний, за пределы которой не может выйти ни один правоприменитель;
- в каждой правовой норме (статье Кодекса) закреплены вид и размеры наказаний;
- за административное правонарушение может быть наложено из предусмотренного санкцией правовой нормы ряда альтернативных наказаний только одно основное административное наказание;
- назначение административного наказания в рамках санкции определяется компетенцией органа и должностным положением правоприменителя.

Таким образом, система административных наказаний представляет собой как внутренне организованное единство, состоящее из иерархически упорядоченного множества относительно самостоятельных видов административных наказаний,

совокупность которых выражает комплексно-функциональное предназначение административного наказания в социальной среде.

КОНТРОЛЬ ОБЩЕСТВА НАД ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ

С.М. Газимзянова

Научный руководитель: ст. преп. Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Главной задачей правоохранительных органов является обеспечение законности и правопорядка, защита прав и свобод человека и гражданина, охрана прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций, трудовых коллективов и общественных объединений.

В настоящее время народ стал с опаской относиться к деятельности правоохранительных органов, появилось недоверие. Такой вывод можно сделать на основании статистических данных опроса «Отношения граждан к правоохранительным органам», проведенного студентами юридического факультета БГУ. Вопросы касались оценки работы отдельных правоохранительных структур, среди которых наибольшего доверия заслуживает суд, затем прокуратура, самый низкий уровень доверия у милиции - примерно 1/3 опрошенных полностью не доверяют органам МВД [1]. Но оптимистичным следует признать тот факт, что сегодня 60% опрошенных граждан республики частично доверяют органам МВД (2005 - 64%, 2007 - 35%) [2]. В связи с таким недоверием граждане стали создавать различные организации, которые следят за правоохранительными органами. Способы формирования, деятельности различных форм общественного контроля закреплены в ФЗ «О полиции», «О прокуратуре», постановлениях президента. Создаются общественные советы, такие как: общественный совет при МВД, общественный совет при ФСБ, общественный совет при прокуратуре, общественный совет при ФСКН, при следственном управлении следственного комитета и т.д.

На основании статистических данных опроса «Отношение граждан к правоохранительным органам», проведенного ВЦИОМ в 2011 г. по заказу ВНИИ МВД РФ. Опрошено 41.500 человек в 83 регионах РФ. Опрос показал, что отношение граждан к силовым структурам улучшилось: Уровень одобрения работы органов внутренних дел (61%); Каждый второй россиянин доверяет органам внутренних дел в вопросах обеспечения личной и имущественной безопасности вырос с 33% в 2009 до 52% в 2011 году; Подавляющее большинство россиян в той или иной степени уверены в необходимости содействия полиции в делах борьбы с преступностью (88%)[3]. Общественный совет вправе: запрашивать и получать в установленном порядке дел информацию об их деятельности; вносить руководителям предложения по совершенствованию деятельности органов внутренних дел; принимать участие в работе аттестационных комиссий и конкурсных комиссий по замещению вакантных должностей сотрудников и др. [4] Вовлечение общественности в охрану порядка приведет к усилению контроля над деятельностью правоохранительной системы и налаживанию контактов ее служащих и представителей гражданского общества. Государство, чтобы добиться взаимодействия общества и правоохранительных органов позволяет гражданам создавать различные советы и комитеты, контролирующие деятельность этих структур. Мы сделали вывод, что на основании деятельности комитетов, создаваемых в США, где общественные советы реально могут оказывать воздействие на силовые структуры. Ответив на вопрос есть ли контроль над правоохранительными органами, то можно сказать, что контроль есть, но за отсутствием определенных рычагов воздействия свои функции советы не могут осуществлять, так как они носят только рекомендательный характер.

Литература:

1. Исследования Левада-Центра по заказу фонда «Общественный вердикт».

2. <http://upp.bsu.ru/index.php?do=forum&showtopic=38>
3. <http://www.regions.ru/news/2389813/print/>
4. Приказ об образовании общественного совета при следственном управлении следственного комитета при прокуратуре РФ. (от 15 января 2009 года №1).

К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИИ И ЗАКОНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕШЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ ОТ 31.08.2011 г.

И.И. Гареев

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Агеев В.Н.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Решение Верховного суда Российской Федерации от 31 августа 2011г.[1], который признал, что основные мусульманские праздники – Курбан-байрам и Ураза-байрам – являются выходными днями в Республике Башкортостан незаконно, вот уже на протяжении почти 20 лет. Мусульманское духовенство и юристы называют решение скандальным и дискриминирующим мусульман по отношению к православным, у которых есть свой религиозный праздник – Рождество Христово. По-нашему, мнению данное определение ВС РФ является необоснованным и противоречащим федеральному законодательству.

Для начала, рассмотрим положения Конституции РФ, а именно ч.2 и ч.5 ст.37[2], которые закрепляют, что принудительный труд запрещен и каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом выходные и праздничные дни. Следовательно, данным федеральным законом является Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г[3]. Обратимся к статьям 112 и 113 ТК, так как именно на перечисленные статьи ссылался гр-н Дулов С.К., якобы региональное законодательство противоречит в первую очередь, данным нормам, а также иным. И на самом деле, в перечне нерабочих праздничных дней мы не увидим, такие религиозные праздники, как Курбан-Байрам и Ураза-Байрам и это вполне объяснимо, с точки зрения законодателя, так как согласно Конституции РФ, а именно ч.1 ст.14: Российская Федерация – светское государство. И, тем не менее, отдавая дань традициям ТК, содержит нерабочий праздничный день – Рождество Христово. Проанализируем статью 113, в которой соответственно закрепляется, что привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя. Следовательно, предположение и отставание точки зрения Дуловым С.К. того, что Закон РБ «О праздничных и памятных днях в Республике Башкортостан» от 27 февраля 1992 г[4]. противоречит конституционному праву на труд, а также что Закон РБ допускает дискриминацию прав граждан в сфере трудовых отношений, не относящихся к исламскому религиозному объединению в данном случае неуместно, бессмысленно и необоснованно.

Депутат ГД Олег Викторович Морозов и глава Комитета ГД по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Павел Владимирович Крашенинников внесли в ГД РФ проект федерального закона «О внесении изменений в статью 112 Трудового кодекса Российской Федерации».

Законопроектом предлагается предусмотреть в Трудовом кодексе РФ возможность установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации на соответствующей территории выходных праздничных дней с учетом исторических, культурных и религиозных особенностей такого субъекта РФ.

Резюмируя, считаем, необходимым сказать, что определение Верховного Суда РФ неоднозначно, и является противоречивым по отношению к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» и Трудовому кодексу РФ. Трудовое

законодательство у нас относится к совместному ведению России и субъектов Федерации. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством, в котором провозглашена свобода совести и вероисповедания. Потому было бы неправильно ограничивать право граждан отмечать религиозные праздники какой-либо зарегистрированной конфессии. И если действующее федеральное законодательство допускает сейчас такого рода запреты, то оно должно быть немедленно приведено в порядок.

Литература:

1. Об отмене решения Верховного суда Республики Башкортостан от 27.06.2011 и удовлетворении заявления о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими абзацы 3 и 4 пункта 1 статьи 1 Закона Республики Башкортостан от 27.02.1992 N ВС-10/21 "О праздничных и памятных днях в Республике Башкортостан" (в ред. Закона Республики Башкортостан от 01.03.2011 N 364-З): Определение Верховного Суда РФ от 31.08.2011г. № 49-11-57.
2. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. [с изм. внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ] // СЗ РФ. – 2009. - №4. – Ст.445.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред.от 18.07.2011г.) // СЗ РФ. – 2002. - №1(ч.1). – Ст.3.
4. О праздничных и памятных днях в Республике Башкортостан: Закон Республики Башкортостан от 27.02.1992г.№ ВС-10/21 (ред.от 1.03.2011г.) // Ведомости Государственного Собрания, Президента и Кабинета Министров Республики Башкортостан. – 1997. - № 11(65). - Ст. 704.

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

В.Р. Гилязетдинова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Юсупов А.А.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Одна из ключевых проблем в изучении политических партий – проработка вопросов, касающихся их функционального назначения. Под функцией партии обычно понимают одно из главных направлений деятельности этой организации, обусловленное ее внутренней сущностью и целями деятельности.

Роль политических партий в жизни гражданского общества и демократического государства определяется теми функциями, которые призван решать институт политических партий. С.В.Солугуб выделяет наиболее важные функции политических партий, такие как: выявление и артикуляцию политической воли различных слоев и групп российского населения, направление стихийного социального недовольства в русло конструктивного диалога с властными институтами, стимулирование участия граждан в политической жизни, воспитание гражданского самосознания, повышение правосознания российских граждан, совершенствование электорально-правовой культуры и интересов отдельных групп членов гражданского общества, самоорганизованных в политические партии[1]. С.Е. Заславский выделяет иные функции политических партий: электоральную, политического рекрутирования, инновационную, аккумулятивную, конституирующую.

Электоральная функция, то есть деятельность, направленная на продвижение кандидатов в органы представительной и исполнительной власти посредством их выдвижения и поддержки на выборах.

Функция политического рекрутирования и социализации, посредством которых в политическом процессе осуществляется вовлечение, первичная селекция и последующая циркуляция политически активной части граждан.

Инновационная функция – выработка политическими партиями альтернативных предложений о возможном решении проблем, а также методов

реализации предлагаемых решений.

Аккумулятивная функция – усвоение, синтез и последующее политическое выражение интересов социальных, этнических, возрастных категорий населения в разрабатываемых партией идеологических доктринах и политических программах.

Конституирующая функция - обеспечение институциональных гарантий идеологического и политического многообразия, а также мирного разрешения социальных противоречий посредством деятельности по формированию политической воли граждан, участия в формировании и деятельности органов государственной власти[2].

На основе анализа различных точек зрения, высказанных в научной литературе можно выделить и иные функции политических партий:

- организационная функция заключается в определении роли политической партии в политической системе общества в зависимости от принципов, на которых строится деятельность самой политической партии;

- функция взаимодействия политических партий и органов государственной власти. Данная функция выражается в том, что политические партии, как основной элемент гражданского общества, представляют интересы населения в данных органах, в организации исполнения решений партией органов государственной власти и местного самоуправления. Органы государственной власти создают гарантии деятельности политических партий.

В целом перечисленный комплекс функций, реализуемый политическими партиями, составляет выраженное в обобщенной форме фактическое содержание общественных отношений, в той или иной степени опосредуемых правом.

Литература:

[1] Сологуб С.В. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий в Российской Федерации. Автореф. канд. юр. наук. М., 2006. С.7.

[2] Заславский С.Е. Политические партии России. Проблемы правовой институционализации. М., 2003. С.96.

ОБ ИНСТИТУТЕ ОТЗЫВА ДЕПУТАТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ВЛАСТИ

О.А. Гилязетдинов

Научный руководитель: к.ю.н., доцент С.Р. Парфенова
Башкирский институт социальных технологий (филиал)
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», г.Уфа.

Для современной России, которая стремится к укреплению демократического государства, эта проблема, на наш взгляд, представляет особую важность.

Конституция Российской Федерации, а также Федеральный закон от 12.06.2002 №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» не предусматривают возможность отзыва выборного лица избирателями. В Федеральном законе от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» можно выделить действия принципа свободного мандата. Избиратели голосуют за партийный список и, тем самым, лишены возможности отозвать отдельного депутата.

Однако следует заметить, что Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливается возможность процедуры отзыва в отношении депутатов и выборных должностных лиц системы муниципальной власти, но право отзыва ограничивается конкретными противоправными решениями или действиями (бездействиями) выборных лиц, подтвержденными в судебном порядке. Таким образом, подтверждается право проведения голосования по отзыву выборного лица избирателями,

осуществляемого в том же порядке, что и его избрание.

Сторонники принципа свободного манданта указывают, что не справившееся со своими обязанностями выборное лицо можно просто не избрать на следующих выборах. Кроме того, если выборы проводились по партийным спискам реализовать отзыв выборного лица крайне затруднительно в финансовом и техническом отношении.

По нашему убеждению такой подход к организации взаимоотношений выборных лиц и избирателей приводит к тому, что в течение всего срока полномочий выборного лица граждане лишены каких-либо действенных инструментов влияния на него.

В пользу же императивного манданта, на наш взгляд, говорит то, что граждане имеют возможность влиять на своих властных представителей в течение всего срока их полномочий. В случае со свободным мандантом этот контроль возможен только через определенные промежутки времени, обусловленные периодичностью выборов. Более того ссылка на то, что Конституция Российской Федерации не предусматривает такой формы прямой демократии как отзыв не подтверждена, исчерпывающего перечня форм демократии в ней нет.

Так же по нашему убеждению императивный мандат является более конституционным, что подтверждается конституционными положениями об источнике народовластия в России.

Так в статье 3 Конституции Российской Федерации заявлено, что «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ» и далее «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

Также отзыв депутата есть форма реализации конституционного права граждан на участие в управлении делами государства, в осуществлении государственной власти, поскольку в соответствии со статьей 32 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

По нашему мнению, императивный мандат вне зависимости от нахождения депутата в соответствующем партийном списке обязывает депутата следовать воле избирателей, постоянно сверять с ними свои действия в силу существующей угрозы отзыва.

Возрождение института отзыва депутата представительного органа власти, на наш взгляд, послужит действенным механизмом привлечения внимания избирателей к процессу осознанного активного соучастия в формировании органов власти и порождает, на наш взгляд, ответную реакцию, в виде желания, пойти на выборы и, отдать свой голос за депутата – политика, конкретного человека, члена партии в рамках которой, видится наиболее эффективное разрешение своих ожиданий.

На основании ранее изложенного, предлагаем внести соответствующие изменения в Федеральный Закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» а именно после подпункта «г» пункта 1 статьи 4 дополнить пунктом следующего содержания:

«Полномочия депутата Государственной Думы также прекращаются досрочно в случае отзыва депутата Государственной Думы в порядке, определенном законодательством», а также внести изменения в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» после пункта 4 статьи 10 дополнить пунктом следующего содержания:

«5. Депутат может быть отозван, в порядке, определенном законодательством».

ПРОБЛЕМА ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ

Э.Ф. Закиев

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Квалификационная коллегия судей, отбирая кандидатов на должность судьи, выдвигает массу критерий, которая, как показывает статистика за 2006, 2008, 2010 гг. отстраненных от должности по дисциплинарной и уголовной ответственности судей (1,31%, 1,09%, 1,23 %), и по общей уголовной ответственности без повторного привлечения (0,89%, 0,84%, 0,63%) не оправдывают себя. Рассмотрим такой критерий, как судимость родственника (-ов), запрашиваемый анкетой. Данные об анкете располагаются в ст.5 п.6 пп.2 ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации», запрашивающие инициалы и адрес «членов семьи», не учитывая, что ст.2 «Семейный кодекс РФ», пун.1 ст.31 «Жилищный кодекс РФ» и анкета расходятся с этим понятием, то как кандидату на должность судьи узнать и предоставить эту информацию, если родственник не желает, чтобы ее распространяли или не в состоянии ее передать. Однако в п.6 ст.22 положением о порядке работы Квалификационной коллегии судей (ККС) требует проверки ККС: не повлечет ли этот критерий умалению авторитета судебной власти. Чтобы понять какое умаление несет данный критерий, потребуется открыть кодекс судебной этики гл. 3 ст.8 пун.6. Что вынуждает нас узнать, не дискриминирует ли судимый родственник судью, был проведен опрос, который показал, что большинство опрошенных относится нейтрально. Но имеются связи, влияющие на беспристрастность и независимость судьи, которые требуется выявить, обосновать и указать.

Вывод доклада заключается в том:

- 1) чтобы ККС при отказе в рекомендации на должность судьи, по критерию судимости родственников кандидата на должность судьи, предоставляла объяснения, как эти родственники могут повлиять на беспристрастность и независимость при осуществлении правосудия;
- 2) Расширить критерий кандидата на должность судьи на родственников, работающих в адвокатуре и прокуратуре.
- 3) Внести в ст.5 п.6 пп.2 ФЗ «О статусе судей» изменения связанные с требованиями, предъявляемыми к кандидату на должность судьи:
 - а) Установленный конкретный круг родственников.
 - б) Закрепить информацию, требуемой анкетой.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газ. -1993.-25.12.-ст. 495.
2. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" // Российская газ. -1992. - 30.07- ст. 1792
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Российская газ. -1996.-26.01.-ст. 16.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Российская газ. -2005.-15.01.-ст. 14.
5. www.vkks.ru (Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации).
6. www.mvd.ru (Министерство внутренних дел Российской Федерации).
7. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).
8. Е.А. Петрова: Психологические аспекты правил поведения в профессиональной судебной деятельности/Е.А. Петрова// "Судебно-арбитражная практика Московского региона. Вопросы правоприменения".-2004.- N 3.
9. В. Ткачев. От Кодекса чести судьи к Кодексу судебной этики // Российская юстиция; 2003; N 4. С.68-70.
10. Мартынов Е.А. Кандидат в судьи: проблемы отбора // Вестник Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. - М.: Юрид. лит., 2005, Вып. 6. - С. 10-12.

11. Клеандров М.И. О совершенствовании механизма отбора кандидатов в судьи и наделении их судейскими полномочиями // Государство и право. - М.: Наука, 2005, № 5. - С. 86-92
12. Воскобитова М.Р. К вопросу о судейской независимости (Судейская независимость vs. Свобода слова) // Адвокатура. Государство. Общество: Сборник материалов VII ежегодной научно-практической конференции, 2010 г.. - М.: Информ-Право, 2010. - С. 23-31
13. Кузнецова Н.В. А судьи кто? (К вопросу о профессиональном отборе на судебную работу) // Государство и право. - М.: Наука, 1994, № 8-9. - С. 128-135.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРЯМЫХ ВЫБОРОВ ГЛАВ СУБЪЕКТОВ

А.З. Ибрагимов

Научный руководитель: ст. преп. Гильметдинова З.М.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В декабре 2011 года Медведев в своем послании Федеральному собранию предложил реформировать политическую систему страны, в частности, восстановить выборы глав регионов прямым голосованием жителей.

Предложенный Медведевым законопроект предполагает избрание губернаторов на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В пояснительной записке законопроекта указано, что кандидаты на должность высшего должностного лица субъекта РФ выдвигаются политическими партиями, а также в порядке самовыдвижения. Выдвижение политическими партиями своих кандидатов может осуществляться после консультаций с президентом РФ, порядок проведения которых определяется президентом РФ.¹ При этом самовыдвиженцам придется собирать подписи в свою поддержку, кандидатам от партий делать это не придется. Избираться губернаторы, в соответствии с текстом законопроекта, могут на срок не более пяти лет. Глава региона может быть отозван со своего поста и признан утратившим доверие президента, отозвать губернатора также могут и жители региона.

Подобная практика активно применяется в странах, с высоким уровнем демократии, такие как США, ФРГ и др.

В США в большинстве штатах губернатор избирается на два четырёхлетних срока, но есть штаты, где количество сроков неограничен. Так рекордсменом по продолжительности службы можно считать действующего губернатора штата Техас Рика Перри, избранного на этот пост ещё в 2000 году. Наш законопроект также не ограничивает пребывание в должности главы субъекта ни по числу сроков, ни по количеству попыток избираться снова, что по-нашему неправильно, так как это может привести к «региональному авторитаризму».

В ФРГ главы земель избираются ландтагом, то есть здесь присутствует непрямые выборы глав субъектов. Подобная система присутствует в РФ на данный момент: кандидатуру главы региона утверждает законодательный орган государственной власти субъекта Федерации по представлению Президента РФ.

Причину возвращения к выборам объясняют устранением причин их отмены: ведь отмена губернаторских выборов называлась в свое время вынужденной мерой, необходимой для борьбы с терроризмом и беспорядками в регионах. С 2004 года уровень терроризма, в общем, спал, но в некоторых регионах он остается высоким. Например, в Дагестане, где теракты происходят довольно часто, но несмотря на это Президент РФ не отстраняет от должности главу этого субъекта. Аналогичный случай в Свердловской области, после известного события в поселке Сагра. Таким образом, можно сказать, что

¹ Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

официальные причины назначения глав субъектов себя не оправдали. И установление строгой вертикали исполнительной власти, и централизации власти не решила установленной задачи. Также хочется верить, что одной из причин является перемена в политическом настроении россиян.

Установление прямых выборов глав субъектов приведет к определенной децентрализации власти, но это будет большим шагом к демократизации нашей страны. Так как глава субъекта имеет власть на определенной территории, граждане этого субъекта должны иметь право наделить его этой властью. Это актуально особенно сейчас, когда граждане все больше сомневаются в легитимности власти. Одним из положительных факторов является отсутствие «президентского фильтра» в проекте. Но В.В. Путин отрицательно отнесся к этому положению и заявил, что на голосование кандидаты будут вынесены только после согласования с президентом. Поэтому есть мнения, что фильтр могут добавить при рассмотрении в Государственной Думе. В законопроекте не оговорено количества сроков полномочий глав субъектов, что по нашему мнению может привести к узурпации власти.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Е.В. Ключко

Научный руководитель: Богданов Д.И.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Кризис – явление экономическое, но кроме экономических последствий он всегда приводит и к обострению социальных проблем в обществе. Экономические проблемы как правило связаны с социальными, однако нельзя однозначно утверждать какие последствия более ощутимы для населения страны, в которой произошел кризис¹. Мною было проведено исследование, целью которого было определение основных социальных проблем (вызванных кризисом) с точки зрения молодежи нашего города.....

Государственное управление

Среди всех видов управлений – государственное занимает особое место, что обусловлено наличием мощной государственной власти, распространяющейся на все общество, устанавливающей правовые нормы и использующей механизмы принуждения для обеспечения соблюдения всеми объектами управления установленных правил поведения. Такое управление – это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу.

Б.М. Лазарев отмечал, что в литературе получила распространение точка зрения о непрерывном расширении сферы государственного управления и повышении степени управляемости всех процессов, происходящих в обществе. При этом, он подчеркивал, что подобная позиция не оставляла места самоуправлению и саморегуляции в экономике и других сферах жизни. Не только на практике, но и в теории наблюдались вера во всемогущество аппарата управления, попытки решить любую сложную экономическую или социальную проблему путем создания новых органов. Государственное управление часто отождествлялось с текущим распорядительством, а другие формы и методы управления, особенно косвенные регуляторы, недооценивались.

Определяющим фактором обеспечения рациональности, целесообразности, обоснованности и эффективности государственного управления выступает социальность – наполненность государственного управления общественными запросами и ожиданиями, реальным бытием людей.

Субъектами государственного управления являются органы государственной власти, наделенные полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление

¹ Карпин В.Г. Кризис мы переживём // «Записки экономиста». – 2009. - №2 – С.23.

общественными процессами. Субъекты государственного управления многообразны и различаются по основаниям: по ветвям власти, по уровням организации государственной власти: национальный, региональный и местный уровни, по сферам деятельности, по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты: руководство, административное, экономическое управление и др. Объектами государственного управления являются элементы общественной среды и их связи, изменяющиеся в результате взаимодействия с субъектом государственного управления. Объекты управления способны к самодвижению на основе внутренних побудительных причин. Обладают целенаправленностью, т.е. с одной стороны государственное управление должно учитывать эти цели в своей деятельности, и, с другой стороны, влиять на формирование этих целей, так же адаптивны – они способны приспосабливаться к окружающим условиям, в том числе к управляющим воздействиям государства, способны к самоуправлению, зависимы от объективных условий общественной жизнедеятельности. Степень развитости указанных свойств определяет меру воздействия государства на объекты управления.

Принцип государственного управления заключается в закономерности, отношении или взаимосвязи общественно-политической природы и других групп элементов государственного управления, выраженного в виде определенного научного положения, закрепленного в большинстве своем правом и применяемого в теоретической и практической деятельности людей по управлению. Существуют следующие принципы: принцип объективности, демократизма, правовой упорядоченности государственного управления, законности, разделения власти, публичности, принцип государственной службы, работы с управленческим персоналом, принципы информационного обеспечения государственного управления и т.д.

Функции государственного управления разделяют на политическую - обеспечение целостности и сохранности общества, формой которого выступает государство, и социальную - обеспечение на территории государства соблюдения прав гражданина. Эти функции различают: по предмету (что); по содержанию (зачем); способу сохранения или преобразования управленческих компонентов (как). Функции государственного управления реализуются посредством управленческих функций, обозначающих конкретные воздействия, юридически описанные в их компетенции. Все функции образуют сложную функциональную подсистему. В ее рамках действует отдельный государственный орган или поддается регуляции управляемый орган. Формы управленческой деятельности² – это внешние, постоянно фиксируемые выражения и проявления практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций, по обеспечению их собственной жизнедеятельности.

Методом государственного управления является характер волеизъявления одного участника управления в отношении другого. Применяются административные методы – способы воздействия на деятельность предприятий, учреждений, организаций, на поведение трудовых коллективов, должностных лиц и граждан со стороны органов государственного управления путём прямого установления их обязанностей, путём приказа, опирающегося на гласное полномочие и систему подчинённости. Также существует стиль государственного управления. Под стилем государственного управления следует понимать реально используемую систему социально эффективных и постоянно развивающихся способов, средств, форм и методов повседневного функционирования должностных лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, которое основано на соответствующих принципах и обеспечивает рациональное и демократическое ведение управленческих дел.

Таким образом, управление придает развитие, системность, экономичность общественной жизни, исключительно оно обладает единством таких способностей как,

целенаправленность, организация и регуляция. В обществе все главное: производство, распределение, обмен и потребление, социальная сфера, наука, искусство и литература, право и мораль, здоровье и физическое развитие общества, и многое другое. Но всё это может лишь тогда создать благоприятный и рациональный образ жизни, когда будет сведено в целостную и динамичную систему и «работать» на человека.

ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н.Ю. Кругова

Научный руководитель: ст. преп. Бакуленко Т.В.

«Белорусский институт правопеденья»

Российско–белорусские отношения играют значительную роль в интеграционных связях, как в рамках СНГ, так и мирового сообщества в целом.

В настоящее время основными вызовами интеграционного процесса России и Беларуси являются:

- выбор оптимальной межгосударственной организационной структуры, определение её полномочий и обязательств;
- установление взаимоотношений, разделение прав и обязанностей между национальными союзными органами власти;
- определение процедуры выборов и контроля за исполнением решений органов Союза;
- обеспечение реального равенства экономических субъектов стран – участников Союза.

Можно выделить две методики организации интеграционных процессов. Первый способ – это методика большого взрыва, когда страны переходят сразу к единой политической системе, единому государству, а экономические подсистемы (монетарная, фискальная, административная, социальная) унифицируются в процессе двусторонних переговоров в рамках уже единого государственного образования. Второй способ – это пошаговая методика интеграции: она начинается с формирования классической зоны свободной торговли без тарифных и нетарифных ограничений по всем группам товаров производителей Беларуси и России. Второй этап – это переход в режим таможенного союза, когда унифицированными являются режимы торговли товарами с третьими странами. Третий этап сотрудничества – это интеграция в рамках Европейского Союза, предполагающая выполнение обязательных требований международных отношений.

Белорусско–российская интеграция развивается и имеет хорошие перспективы. Союз Беларуси и России не только прочно вошел в судьбу двух братских народов, навсегда вписан в их новейшую историю, но и стал геополитической реальностью, оказывающей влияние на ход исторического процесса.

Фундаментом реализации интеграционного проекта Беларуси и России являются экономические отношения.

Несмотря на все сложности, которые возникли на пути Союзного строительства, взаимодействие России и Беларуси углубляется. Всякая конъюнктура, в том числе политическая, может меняться, а строительство Союзного государства было и остаётся приоритетом для руководства и России, и Беларуси.

Литература:

1. Азар, И. Перспективы создания союза России и Беларуси / И. Азар. – М.: Знание, 2009. – 121 с.
2. Акименко, В. Союз России и Беларуси уже не актуально? / В. Акименко – М.: Дело, 2010. – 215 с.
3. Бородин, П. Союзное государство России и Беларуси – новая геополитическая реальность / П. Бородин // газета «Ведомости» - 2006. – С. 8-9.

² <http://yourlib.net/content/view/430/18>

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

А.В. Куглеева

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Агеев В.Н.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

В настоящее время осуществляется масштабное реформирование российской государственности, проявляющееся в различных областях общественной жизни. Особое внимание уделяется освобождению нашей страны от коррупции, которая приобретает беспрецедентные масштабы, наносит колоссальный урон обществу и государству.

В качестве способов борьбы с коррупцией выступают законодательно установленные ограничения прав и свобод государственных служащих.

В самом общем виде ограничение применительно к государственным служащим - это такие обстоятельства, при которых гражданин не может быть принят на государственную службу, а государственный служащий не может находиться на ней [1].

Одним из центральных вопросов ограничения прав и свобод государственных служащих является проблема оснований и целей этих ограничений.

Говоря об основаниях ограничений прав и свобод государственных служащих необходимо исходить из сформулированных конституционно-правовой доктриной подходов к пониманию оснований ограничения прав и свобод человека. Такие основания, содержащиеся в части 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации в полной мере могут быть применимы и к ограничениям прав и свобод государственных служащих.

Цели же ограничений прав и свобод государственных служащих состоят в обеспечении эффективной профессиональной деятельности по исполнению полномочий государственных органов, установлении препятствий возможному злоупотреблению государственных служащих, создании условий для независимости служебной деятельности и вместе с тем в гарантированности осуществления государственными служащими гражданских прав.

Цели ограничений прав и свобод государственных служащих достигаются определенными способами.

Наиболее общим является подход, согласно которому к способам ограничений прав и свобод государственных служащих относятся:

- 1) запреты;
- 2) ограничения, опосредованные юридическими фактами;
- 3) обязанности;
- 4) юридическая ответственность [2].

По поводу двух последних пунктов В.А. Четвернин указывает, что «любое установление нормативным актом юридических обязанностей или юридической ответственности индивидов является прямым или косвенным ограничением прав и свобод человека и гражданина» [3]. Таким образом, точка зрения о том, что обязанности и юридическая ответственность являются одними из способов ограничения прав и свобод государственных служащих имеет право на существование.

Анализ института ограничения прав и свобод государственных служащих позволяет сделать вывод о том, что они имеют важное значение в механизме противодействия коррупции. Между тем снизить уровень данного явления только с помощью ограничений нельзя. Такие средства могут лишь в определенной степени сдерживать коррупционные устремления государственных служащих. Для предупреждения и пресечения коррупции государству необходимо разработать и осуществить целый комплекс разнообразных и последовательных мер административно-правового и организационного характера. Следовательно, борьба с коррупцией должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем – до воспитания в гражданах нетерпимости к

любым, в том числе бытовым проявлениям этого социального зла.

Литература

1. Ноздрачев А.Ф. Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А.Ф. Ноздрачев. – Электрон. текст. дан. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Козлов В.В. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением военной службы, установленные федеральным законодательством о противодействии коррупции и о государственной гражданской службе Российской Федерации (о некоторых проблемах правовых ограничений военнослужащих), установленных статьей 27.1 Федерального закона «О статусе военнослужащих» / В.В. Козлов // Право в Вооруженных Силах. - 2011. - № 5. - С. 36-40.
3. Четвернин В.А. Конституция российской федерации : проблемный комментарий / В.А. Четвернин. – М.: Центр конституционного исследования Московского общественного научного фонда, 1997. – 702 с.

СООТНОШЕНИЕ НОРМ КОНСТИТУЦИОННОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Л.Ф. Надыршина

Научный руководитель: ассистент Уфимова Е.А.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) Университета, г. Елабуга

Данная работа посвящена рассмотрению системы закрепления конституционных гарантий граждан на информацию.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что информационное право взаимодействует с конституционным правом. Информация является непосредственным объектом правоотношений. Являясь ведущей отраслью российского права, конституционное право в свою очередь, закрепляет основные права и свободы в информационной сфере.

Целью данной работы является изучение системы правового регулирования реализации конституционного права граждан на распространение и получение информации.

Статья 29 Конституции РФ провозглашает право каждого гражданина «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Но на пути гражданина, реализующего это право, существуют большие проблемы.

Определенным ограничением права человека на информацию является право на неприкосновенность частной жизни ст. 23 Конституции РФ. Эти два права конкурируют друг с другом. С одной стороны, каждый человек имеет право на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. При этом устанавливается, что сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. С другой стороны, каждый имеет право на информацию.

Представляется, что ключом к разрешению всех возникающих коллизий должно выступать согласие либо несогласие лица на сбор и распространение информации о его частной жизни. Действительно, правомерна ситуация, когда информация о личной жизни человека собирается журналистом в ходе интервью, беседы или в другой форме с согласия лица. Но в любом случае недопустимо собирать информацию, тем более компрометирующего характера, без ведома лица и распространять ее без его согласия. Безусловно, в данном случае Конституция нарушена.

В заключение следует остановиться на некоторых выводах и предложениях относительно института права человека на информацию.

- 1) Главная задача законодателя видится здесь в том, чтобы правильно

определить соотношение начал диспозитивности и императивности в процессе регулирования вопросов реализации журналистами права на информацию и охраны частной жизни человека от их вмешательства. Это необходимо чтобы, с одной стороны, обеспечить надлежащую свободу выполнения журналистами своих профессиональных обязанностей, а, с другой стороны, обезопасить личную жизнь граждан от возможных посягательств извне.

2) Злоупотребления свободой печати ведут к дестабилизации обстановки в обществе. Поэтому предотвращение (только на основе закона и судебных решений) злоупотреблений является необходимым условием существования свободы печати.

3) Вмешательство в частную жизнь человека без его согласия с целью выявления противоправных действий может происходить только на основе закона при наличии установленных законом оснований, то есть при возбуждении уголовного дела. Во всех иных случаях частная жизнь человека неприкосновенна.

4) Ответственность должна наступать не только за разглашение тайны (врачебной, коммерческой) о частной жизни лица, но и за распространение заведомо ложных порочащих сведений (оскорбление и клевета), а также за распространение порочащих, но не ложных сведений (диффамацию).

5) Существенные дефекты законодательства о СМИ требуют приведения его в соответствие с положениями Конституции РФ.

Литература

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993 г. 25 декабря № 237 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// Российская газета 2006 г. 29 июля № 165 (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета 1992 8 февраля № 32 (с изменениями и дополнениями)
4. Статья. //http://www.wikipedia.ru/ Неприкосновенность частной жизни. html.

ВРЕМЯ ВОЗВРАЩАТЬ МАНДАТАМ ИМПЕРАТИВНОСТЬ

Т.Д. Назиров

Научный руководитель: Мингазов И.Р.
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

В науке конституционного права выделяют два основных вида депутатского мандата – императивный и свободный. По смыслу статей 3 и 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» можно сделать вывод о существовании в России свободного депутатского мандата[1]. Кроме того, Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата[2]. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказания избирателей, подотчетность избирателям депутатов и отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата представительного органа в РФ. На сегодняшний день, на смену подотчетности депутата избирателям некоторые парламентарии готовы взять на вооружение новую императивность в виде зависимости депутата от своей партии. Например, часть депутатов Государственной Думы склонна, открыто руководствоваться только указаниями своего партийного руководства. Один из них, получив официальную телеграмму с просьбой о прибытии в обязательном порядке на пленарное заседание,

заявил председателю палаты, что сюда он пришел по решению своей фракции, потому что он будет ходить только туда, куда решит фракция.

Стоит отметить, что при всей так называемой «демократичности коммунистического режима», уже в 1917 года на Съезде Советов был принят Декрет об отзыве делегатов, согласно которому, какое бы то ни было выборное учреждение и собрание представительной может считаться истинно демократическим и представляющим волю народа только при условии признания и применения права отзыва избирателями своих выборных[3]. Далее уже после образования СССР был принят ряд законов об отзыве депутатов законодательных органов различного уровня, в которых был проработан порядок отзыва депутата.

В современной России необходимость аналогичных законов также назрела, попытки принятия законов об отзыве депутатов одномандатников предпринимались в начале 2000-х годов, но оказались безуспешными. Реалии сегодняшнего дня показывают, что наша законодательная власть стала настолько безответственной и развращенной, что просто удивительно каким образом она способна принимать законы. В частности, стоит отметить, что после избрания в Государственную Думу Российской Федерации, депутат в свой регион для решения каких-либо проблем, уже не возвращается, а зачастую у депутатов в регионах своих приемных просто нет. Депутаты, же имеющие возможность для оказания помощи своим избирателям за редким исключением, как правило, этого не делают. Да и контроль за разрешением, поступившим депутатам жалоб со стороны избирателей, также отсутствует. О выполнении своих прямых обязанностей депутатами в Государственной Думе говорить не приходится, депутаты нижней палаты достаточно халатно относятся к явке на пленарные заседания, появляясь лишь на первом заседании и при отчете главы правительства. Разработка соответствующего закона об отзыве депутатов законодательных органов помогла бы не только повысить ответственность каждого депутата, перед избирателями, но и создала бы предпосылки для формирования соответствующих институтов гражданского общества, так как в процессе работы над данным законом, возникает необходимость в проработке методов контроля за народными избранниками, это в свою очередь должны делать соответствующие специальные комиссии из числа избирателей. Кроме того, необходимо обязать депутата представлять по первому же запросу отчет по тому или иному вопросу, касающемуся его деятельности.

Такой элемент императивного депутатского мандата, как отчет депутата перед избирателями, закреплен в значительном числе субъектов. Депутат отчитывается не реже двух (Новгородская и Новосибирская области) либо одного раза в год (Краснодарский край). Большинство же республик, краев и других субъектов Российской Федерации предусмотрело профессионализацию только для определенного числа своих депутатов. Из вышеизложенного следует, что практика введения в законодательство норм императивного мандата на территории РФ имеется и оказывает, безусловно, положительное воздействие на деятельность народных избранников в данных регионах.

Смысл разработки и принятия подобного закона на федеральном уровне состоит в том, чтобы привлечь граждан к контролю над депутатом законодательного органа.

Таким образом для того чтобы партии и коалиции сформированные в парламенте могли формировать федеральные и региональные органы власти и выдвигать кандидатов на пост главы государства на сегодняшний день необходимо повысить ответственность самого парламента, а это возможно сделать только проработав механизм контроля и механизм отзыва депутатов, что в свою очередь не только повлечет за собой повышение ответственности депутатов, но и формирование соответствующих институтов гражданского общества.

Литература

1. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федерации» (с изм. от 28 ноября 2011 года) // Собрание законодательства РФ-1994г.-№2-Ст.74;2011г.-№48-Ст.6730.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. - № 237; 2008. – 31 декабря. - № 267.
3. Декрет ВЦИК от 24.11.1917 «О праве отзыва делегатов»//СПС «Гарант», интернет-версия

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

С.В. Недобежкин

Научный руководитель: ст. преп. Мингазов И.Р.
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Прошел год после вступления в силу нового закона «О полиции» [1]. Интересно, что за это время произошло и что изменилось (наверное, только вывеска). Да за это время по всей стране как грибы после дождя стали появляться общественные объединения по контролю за правоохранительными органами. Перед ведением реформы связанной с милицией, СМИ начали активную информационную войну с «оборотнями в погонях», беспредел совершающийся сотрудниками правоохранительных органов вызвал общественный резонанс, предлагали различные способы преодоления кризиса в органах вплоть до радикальных (убрать милицию вовсе). Но никто не задавался вопросом почему сложилась такая плачевная ситуация в правоохранительных органах. Ответ очень прост с распадом СССР развалился целая система (работающая система профессиональных сотрудников милиции) МВД. В этот период начались массовые увольнения сотрудников из МВД. Их с удовольствием брали на работу коммерческие структуры, такие как (ЧОПы), где заработная плата была в разы выше, чем в милиции. Это привело к тому, что кадровые аппараты МВД в начале 90-х гг. прошлого столетия вынуждены были без надлежащей проверки набирать на должности следователей и оперативных сотрудников бывших учителей, военных, инженеров.

Получилось так, что впервые в истории отечественной милиции была нарушена преемственность поколений, поскольку вновь принятые на работу в органы внутренних дел были лишены возможности набираться профессиональных навыков работы от старослужащих. Впоследствии случилось так, что на милицию и вовсе перестали обращать внимания, и вот тут и началось чувство безнаказанности самих сотрудников милиции. Теперь мы имеем сотрудников милиции, не способных решать задачи по защите граждан от преступных посягательств, выявлять и раскрывать преступления, надлежащим образом охранять собственность и общественный порядок. И спустя год разве эти сотрудники появились, нет конечно после прохождения аттестации всех уволенных набрали заново.

Закрытость от населения, палочная система и неподотчетность обществу – вот главная причина плачевного состояния милиции, а теперь и полиции[2].

Необходимо признать, что сотрудники Управления собственной безопасности не справились с поставленной задачей, что подтверждается возросшим за последние годы количеством правонарушений среди милиционеров и высокой степенью их коррумпированности (причем и в рядах самих УСБ). Это произошло по причине того, что руководители таких служб находятся в подчинении у региональных милицеевских начальников. Поэтому совершенные милиционерами преступления фильтруются: какие-то регистрируются, какие-то – прячутся от учета и регистрации (резонансное дело на участке Дальний в г.Казань).

На данном этапе на бумаге всех злостных нарушителей закона выгнали из рядов полиции, да в некоторых регионах зарплата по факту увеличилась: наверное это один плюс за прошедший год.

И все же есть еще ряд предложений: во-первых, надо официально внести предложение о том, чтобы мужчин принимать на службу в МВД (полицию) только после срочной службы в армии[3]. МВД будет категорически против этого, ведь исчезнут денежные потоки, но это единственный способ оздоровить кадровый состав МВД.

Во-вторых, надо установить надлежащий государственный и общественный контроль за деятельностью милиции. Опять же на бумаге он есть, но по факту его нет созданный общественный контроль и члены, входящие в состав общественных советов не имеют никакого влияния на правоохранительные органы.

Литература:

1. Федеральный закон от 07.02.2011. N 3-ФЗ "О полиции" (с изм. от 30 ноября 2011 г.)// "Российская газета".-N 28.-Ст.145; 2011.-№4.-Ст.23.
2. Черноусов Е.П. Контроль над новой полицией// Адвокатская газета.-2012.- №19.- С.56.
3. Овчиников В.А. В полицию-через Армию//Адвокатская газета. - 2010.-№14.-С.87.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ

А.Д. Рогашёв

Научный руководитель: ст. преп. Куницкий И.И.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Конституция как Основной Закон государства требует особой правовой защиты, которая вменяется в обязанность, с одной стороны, всем государственным органам, должностным лицам, а с другой – специализированному органу, осуществляющему конституционный контроль. В настоящее время, во многих зарубежных странах функционируют специализированные органы конституционного контроля или конституционного надзора(далее – органов конституционного контроля), относящиеся к конституционному правосудию (конституционные суды, конституционные трибуналы, государственные суды, конституционные советы).

Компетенция специализированных органов конституционного контроля в зарубежных странах весьма разнообразна. Основным направлением деятельности данных органов является контроль за конституционностью нормативных правовых актов. Конституционный контроль является особой функцией судебной власти, которая заключается в проверке законов с точки зрения их соответствия Конституции. Данную проверку, в той или иной мере, могут проводить различные государственные органы. Например, глава государства, посчитав какой-либо закон в чем-то несоответствующим Конституции, может воспользоваться правом вето. Однако только определенная судебная инстанция, на основании своих особых конституционных полномочий, может путем специальной установленной законом процедуры окончательно признать закон (или его отдельное положение) несоответствующим Конституции и тем самым прекратить его действие.

Исторически сложились две основные модели конституционного правосудия. При первой модели, конституционный контроль осуществляется общей судебной системой (как правило, Верховным судом). Данную модель по праву называют «американской», а ее классическим примером являются США. Так же данная модель воспринята в Канаде, Японии, Индии, России, некоторых скандинавских государствах. В странах Европейского континента явно преобладает вторая модель. В соответствии с ней, конституционное правосудие вверено специальному органу – конституционному суду[2, с. 772].

В юридической литературе различают две формы конституционного контроля: предварительный (a priori) и последующий (a posteori), в зависимости от этого, контроль за нормативным правовым актом осуществляется до его вступления в силу или после. Большинство стран использует форму последующего контроля (Австрия, Люксембург, ФРГ и др.). Вместе с тем, предварительный контроль, имея свои преимущества,

применяется, например, во Франции[1, с. 396]. Сторонники этой формы контроля считают ее более совершенной, поскольку здесь менее вероятно появление в действующем праве неконституционных норм, а также потому, что признание неконституционным законопроекта, не влечет за собой более «болезненных» последствий, по сравнению с процедурой отмены уже вступившего в силу закона, особенно если отмене придается обратная сила. При последующем контроле орган судебного конституционного контроля проверяет на соответствие конституции законы, вступившие в силу, и, следовательно, на момент проверки уже действовавшие определенное время. Преимущество этой системы в том, что при ней никогда не поздно исправить ошибку законодателя, скорректировать правоприменительную практику. Только последующий контроль дает возможность обращения гражданина в конституционный суд по поводу нарушения его конституционных прав и свобод.

Учитывая достоинства предварительного и последующего конституционного контроля, думается, что осуществление конституционного контроля в государстве будет более эффективным при сочетании обеих его форм. Следует согласиться с утверждением, что орган конституционного правосудия обязан содействовать развитию таких важнейших принципов законотворческого процесса, как ясность и логичность юридических норм, предсказуемость последствий принятия законов и др.[3, 654 с.]

В заключении хотелось бы отметить, что признавая в итоге судебного рассмотрения закон (или иной нормативный правовой акт) соответствующим либо несоответствующим конституции, суд не только решает судьбу закона, но и дает толкование данных норм законодательства, обусловленное конституционным судопроизводством. Данное толкование носит общеобязательный характер и способствует «гибкому» пояснению норм конституции, отвечающему историческим, социальным, экономическим и иным изменениям в обществе. При этом обеспечивается столь необходимая стабильность Основного закона. Ярким примером данного утверждения служит деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, который посредством толкования конституционных норм, обеспечивает долголетие конституции.

Литература:

1) Василевич Г. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Г.А.Василевич, Н.М.Кондратович, Л.А.Приходько; под общ. ред. Г.А.Василевича. - Минск, 2006. - 480 с.

2) Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов/ Рук. авт. колл. отв. ред. д. ю. н., Б.А. Стращун. – М.: Норма, 2007. – 896 с.

3) Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – М.: Норма, 2009. – 1056 с.

СВЕТСКОСТЬ ГОСУДАРСТВА КАК ОДНА ИЗ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

К.М. Сагина

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Юсупов А.А.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Светскость государства – это один из основополагающих принципов построения и функционирования современного правового государства в большинстве стран мира.

В Российской Федерации светскость государства закреплена частью 1 статьи 14 Конституции как одна из основ конституционного строя России.

И. А. Ильин в свое время писал: «...церковь и государство взаимно инородны – по установлению, по духу и достоинству, по цели и способу действия. Государство, пытающееся присвоить себе силу и достоинство Церкви, творит кощунство, грех и

пошлость. Церковь, пытающаяся присвоить себе власть и меч государства, утрачивает свое достоинство и изменяет своему назначению... Церковь не должна брать меча ни для насаждения веры, ни для казни еретика или злодея, ни для войны... в этом смысле церковь «аполитична», задача политики не есть ее задача, средство политики не суть ее средства; ранг политики не есть ее ранг»[1].

Высокая степень значимости светского Российского государства выражена в особой защите принципа светскости данного государства и признании фундаментального конституционного значения этого принципа в качестве одной из основ конституционного строя Российской Федерации.[2]

Несмотря на особую, традиционно сильную роль Русской православной церкви в жизни российского общества, Конституция РФ устанавливает, что никакая религия в нашей стране не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, все религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Основным принципом и главной гарантией светскости государства является законодательное закрепление правового режима отделения церкви (религиозных организаций) от государства. Это означает, что государство не вмешивается в каноническую деятельность религиозных организаций и не возлагает на них каких-либо государственных функций.

Соответственно можно выделить следующие существенные признаки светского государства:

1. Отделение от государства религиозных объединений, деятельность которых направлена на распространение идеологии;

2. Недопустимость установления общеобязательной идеологии и религии.

На основе проведенного анализа можно предложить следующие определение: Светскость государства -- конституционная характеристика государства, отражающая независимость и суверенность государства и религиозных объединений в соответствующих сферах их компетенции, гарантированные недопустимостью установления в государстве общеобязательной религии или идеологии и отделением от государства религиозных объединений, деятельность которых направлена на распространение идеологии.

Представление о том, каким должно быть светское государство меняется со временем и отличается в зависимости от исторического периода, по этому возникает постоянная потребность и необходимость в изучении динамики изменения правового содержания и понимания светскости государства.

Литература:

[1] Ильин, И.А. Одинокий художник: Статьи, речи, лекции/ И.А. Ильин. – М., 1993.- С.326.

[2] Малюшин, А.А. Концепции современного правового государства./ А.А. Малюшин.- Салехард, 2005.-с.179.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ, КАК ЭЛЕМЕНТ ОХРАНИТЕЛЬНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Р.Р. Сайфуллин

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Краснов А.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Охранительные правоотношения в рассматриваемом аспекте являются более широким понятием, охватывающим разносторонние проблемы, а также ярко раскрывающим образ государства, как их яркого и непосредственного участника.

Охранительные правоотношения складываются на основе охранительных правовых норм. В их рамках осуществляются меры юридической ответственности и защиты субъективных прав. Охранительные отношения возникают как реакция

государства, личности и общества на неправомерное поведение субъектов права. Они служат для защиты существующего в обществе нормального порядка отношений и наказанию правонарушителя. В рамках охранительных правоотношений правонарушитель привлекается к той или иной ответственности. Охранительные отношения следует рассматривать в неразрывной связи с юридической ответственностью. Выражение «нести юридическую ответственность» означает исполнение субъектом обязанности в охранительном правоотношении. В этом случае охранительные правоотношения представляют собой внешнюю форму выражения юридической ответственности, составляющей его содержание.

Юридическая ответственность, напротив, предстает более консервативной правовой категорией, отражая более узкие и крайне специфичные грани государства, в случае рассмотрения его в качестве непосредственного участника охранительных отношений. Они заключаются прежде всего в репрессивных мерах, осуществляемых различными государственными органами, либо в отношении правонарушителей, либо с целью превентивной защиты общественных, государственных, частных и иных охраняемых законом интересов. Необходимо также отметить, что такая правовая категория, как юридическая ответственность, рассматривается зачастую весьма академично, при этом не всегда подвергаются анализу альтернативные подходы к её определению[1]. Юридическая ответственность — это наиболее острый вид государственного принуждения, сопряженный с осуждением лиц, виновных в нарушении требований юридических норм и причинением им определенных лишения личного, имущественного и иного порядка.

Мы все привыкли воспринимать юридическую ответственность лишь в аспекте некоего ряда неблагоприятных правовых последствий и лишений, применяемых к субъекту-правонарушителю, т.е. в качестве негативной (ретроспективной) ответственности. При этом рассматриваются как необходимость или обязанность претерпевать те или иные правовые лишения, так и непосредственно процесс их претерпевания. В указанных случаях применение любых мер воздействия в рамках негативной юридической ответственности будет являться лишь запоздалой реакцией государства на уже наступившие последствия совершенного правонарушения, конечные формы которого не поддаются документальному закреплению, в силу их многочисленности. Государственное принуждение в различных его формах, есть суть охранительного правоотношения. Государство остаётся участником указанных отношений, в какой бы роли оно ни выступало.

Одна из заметных ролей, которую государство занимает в охранительных отношениях, это роль соответствующего компетентного государственного органа, в функции и компетенцию которого входит рассмотрение различных случаев нарушения прав и обязанностей субъектов, и применение к правонарушителю юридической ответственности, находящих свое выражение в тех или иных формах государственного принуждения. В итоге мы получаем ситуацию, в которой государственное принуждение осуществляется либо с помощью мер регулятивного плана, либо с помощью охранительных мер, в зависимости от сферы применения, субъекта, и конечной роли государства.

Так в частности, Конституция Российской Федерации в ч. ст. 118 закрепила принцип отправления правосудия только судом, определив систему органов компетентных в соответствии с законом рассматривать и разрешать определенных законом случаях возникающие споры, а также определять степень вины и меру ответственности за совершенные противоправные деяния.

В настоящее время право граждан, юридических лиц и др. на судебную защиту не подлежит сомнению. Это подтверждается также и продолжающей увеличиваться от года к году нагрузкой на мировых судей, а также федеральных судей по рассмотрению гражданских, уголовных дел и материалов, а также дел из административных правоотношений.

Данные факты показывают, что параллельно с ростом правосознания, предполагающим разрешение максимального количества спорных ситуаций через компетентные органы, заинтересованными сторонами предпринимаются попытки разрешения споров в непроцессуальном порядке, путем направления обращений имеющих своей целью оказать давление либо иным образом повлиять на разрешение спора в свою пользу. Подобной практике необходимо противодействовать развитием системы действующих судов, внесения изменений в процессуальные нормативно-правовые акты, а также созданием необходимых материально-организационных условий для отправления правосудия на надлежащем уровне[2].

Литература:

1. Щербакова О.Е. Юридическая ответственность как социальная реальность // Юрист. – 2003. - №4. – С. 12-14.
2. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблема доступа к правосудию. – М.: Статут, 2006. – С. 10-15.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Р.В. Саттаров

Научный руководитель: ст. преп. Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Для исполнения столь важной государственной функции судьи, как носители судебной власти, должны быть наделены высоким статусом, обеспечивающим независимое и беспристрастное рассмотрение ими дел и защищающим судей от какого-либо вмешательства и давления извне. Такого рода статус гарантируется судьям во всех известных демократических государствах. К примеру, концепция судейской независимости и порядок ее обеспечения заложены в законодательствах таких европейских стран с континентальной системой права, как Германия, Франция, Нидерланды. По словам Президента Европейской Ассоциации судей, независимость судей (и восприятие этой независимости гражданами) является неотъемлемой частью легитимности судебной власти как гаранта прав и свобод человека.

В результате многосторонней и двусторонней помощи Совета Европы в сфере, связанной с судебной практикой, и интенсивной реализации программ, назначенных к урегулированию проблем независимости системы правосудия, таких как невмешательство политической власти в деятельность судейского корпуса, риск коррупции при недостаточном финансировании вознаграждения судей, автономия судебной администрации, карьерный рост и статус судей (назначение, продвижение по службе, несменяемость, применение мер дисциплинарного воздействия, условия работы), защита от неуместного влияния, связи и назначению судей, их карьерному росту, привлечению судей к ответственности, их вознаграждению и социальному пакету, а также по условиям прекращения их пребывания в должности; данные требования находятся в соответствии с принципом независимости судей. Согласно Хартти, «целью статуса судей является обеспечение компетентности, независимости и беспристрастности, которых каждый гражданин вправе ожидать от судебных инстанций и от каждого судьи, которому доверена защита его прав. Статус исключает возможность принятия и применения любых нормативных положений или процедур, способных поколебать доверие к их компетентности, независимости и беспристрастности».[1]

В апреле 2012 года Министерство юстиции должен представить в правительство проект поправок в закон о статусе судей, конкретизирующий основания привлечения судей к дисциплинарной ответственности. Такой срок указан в плане законопроектной работы правительства на этот год.

По замыслу, норма должна повысить неприкосновенность судьи, чтобы исключить малейшую возможность произвола даже со стороны коллег.

В судебном сообществе же наибольший резонанс вызвал законопроект, касающийся дисциплинарных наказаний людей в мантиях. Как сообщалось, проект министерства юстиции предлагает в том числе ввести понятие грубого проступка судьи, вводит новые наказания. Напомним, сейчас закон предусматривает только два взыскания для проштрафившихся судей: предупреждение и досрочное прекращение полномочий. Проект Министерства юстиции предлагает заполнить пробел между ними еще двумя взысканиями, ввести выговор и понижение квалификационного класса судьи. Как полагают авторы проекта, нынешняя шкала наказаний слишком мала. Бывает, что за какой-то проступок судьи предупреждения мало, а увольнения много. Если разбавить кары "выговорами" и «понижением класса», полагают сторонники идеи, разобравшись с судьей по справедливости будет проще. А кто-то, спускаясь вниз по ступенькам наказаний, успеет одуматься.

Литература:

1. "О статусе судей в РФ" Закон РФ от 1992 г [с изменениями от 29.12.2010 г] // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного совета РФ-1992-№ 30-ст 1792
2. О. Шварц « О статусе судей», М:-2009.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

А.В. Селиванов

Тамбовский филиал МГУКИ, г. Тамбов

Понятие «избирательная система» можно рассматривать по-разному: в узком смысле и в широком смысле слова. В широком понимании избирательная система – это совокупность общественных отношений по организации и проведению выборов в конкретном государстве, а в узком - это способ определения результатов выборов и избранных кандидатов.

Избирательные системы стран мира весьма многообразны и проходят различные этапы при развитии и становлении. Так, можно выделить следующие их виды: мажоритарная избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов (Великобритания, Япония и США); пропорциональная - депутатские места (мандаты) в представительном органе власти распределяются в соответствии с числом набранных партиями голосов в процентном выражении (Бельгия, Израиль); смешанная, при которой часть депутатов избирается на персональной основе по мажоритарным округам, а другая часть - на партийной основе по пропорциональному принципу представительства (Австралии, Египте). Тому пример и РФ. Так, выборы президента РФ проводятся по мажоритарной системе по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию Российской Федерации. Кандидаты на должность Президента РФ могут быть выдвинуты политическими партиями, имеющими право принимать участие в выборах, избирательными блоками, а также в порядке самовыдвижения. Порог явки избирателей на избирательные участки должен быть выше 50% граждан, имеющих право голоса. Избранным считается кандидат, набравший более половины голосов от проголосовавших избирателей.

Что же касается выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, то они проводятся по пропорциональной системе, т.е. избираются пропорционально числу голосов, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы от политических партий. В соответствии с Конституцией (статья 97) и Федеральным законом от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации» в Государственную Думу РФ избираются 450 депутатов. Кандидаты в депутаты Государственной Думы выдвигаются в составе федеральных списков кандидатов, при этом политическая партия может выдвинуть как члена партии, так и гражданина России,

не являющегося членом партии. При парламентских партийных выборах введён «плавающий» барьер – 5 или 7%, в зависимости от распределения голосов электората: понижается – если за 2 партии проголосовали 60 и менее % голосов или если за одну партию дано более 60%.

Избирательная система России менялась в течение более 20 лет и в настоящее время является логическим итогом демократического реформирования государственных органов власти новой России. Так, выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VI созыва, состоявшиеся 4 декабря 2011 года, обнаружили множество проблем современной отечественной избирательной системы. Попробуем назвать некоторые из них: жёсткая процедура регистрации политических партий и кандидатов в президенты Российской Федерации, недостаточная регламентация проведения выборов и контроля за подсчётом голосов, недостаточный контроль за предвыборной деятельностью партий, недостаточная проработка результатов обжалования нарушений при проведении выборов в судебном порядке, а также нестабильное избирательное законодательство. Решению этих и других проблем во многом способствовало бы проведение следующих мероприятий: наделение большими полномочиями наблюдателей из общественных организаций, установка урн из прозрачного материала, упрощение процедуры регистрации партий (снижение порога численности членов партии, снижение требований к подаваемым документам), сокращение количества подписей в поддержку кандидатов в президенты.

Таким образом, в избирательной системе России остаётся много нерешённых проблем, приведших к фактической монополизации Государственной Думы. Часть этих проблем является итогом становления избирательного законодательства в стране, другая часть была создана искусственно и проявилась на последних выборах. По-нашему глубокому убеждению, эти и другие проблемы могут быть решены в короткие сроки при соблюдении основной Конституционной нормы – принципа законности.

Литература:

1. ФЗ РФ «О политических партиях» от 11.07.2001 года N 95-ФЗ (ред. от 23.07.2011) (Платформа Гарант)
2. ФЗ РФ «О выборах в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51-ФЗ (Платформа Гарант)
3. Ильинский, И. Молодежь и молодежная политика./И. Ильинский. – М., 2007. – С. 159.

СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПУСА ГЛАВ СУБЪЕКТОВ РФ

Ш.А. Турсынбаев

Научный руководитель: к.полит.н., доцент Носаненко Г.Ю.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Основным принципом демократии является принцип народовластия, реализующийся посредством одного из его механизмов - свободных выборов.

Согласно позиции исследователя Б.А. Страшуна принцип свободных выборов может осуществляться в двух формах: "Первая из этих форм - свободное и добровольное участие гражданина в выборах и референдуме. Принуждение к участию или, наоборот, к неучастию в голосовании недопустимо, в каком бы виде оно ни проявлялось. Другая форма - это свобода волеизъявления при голосовании, сопровождаемая запрещением любого воздействия на него... Свободные выборы суть проявления более широкого принципа свободы личности" [2;118].

При этом мы хотим обратить внимание на позицию А.С. Ципко, который считает, что в современной России установилось "выборное самодержавие", закрепленное в Конституции и породившее феномен "семьи"¹. Этот феномен

¹ Ципко А. После бала // Стратегия России. 2004. N 11. С. 30.

проявляется в механизме формирования губернаторского корпуса и естественно не имеет ничего общего с идеей демократии. При отмене выборов губернаторов нарушается основной ее принцип - принцип народовластия, основным механизмом которого является референдум и свободные выборы, что закреплено, в ч. 3 ст. 3 Конституции РФ[2].

В.Г. Ярославцев отмечает, что "полномочие Президента РФ вносить кандидатуру на должность высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) Конституцией РФ не предусмотрено. При таких обстоятельствах только народ как носитель власти посредством референдума мог бы решить вопрос о наделении Президента РФ указанными полномочиями или принять решение о свободных выборах высшего должностного лица субъекта РФ. Однако мнение народа было проигнорировано, и потому предоставленное Президенту РФ полномочие противоречит Конституции РФ. Более того, народ посредством прямого волеизъявления не наделил полномочиями законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ по утверждению представленной Президентом РФ кандидатуры"[3].

Оценивая сложившуюся ситуацию, мы придерживаемся, точки зрения, что Президент РФ В.В. Путин пытается подстроить систему выборов под себя, под свои представления о рациональности и функциональности сложившейся структуры. Однако А.С. Ципко отмечает, что это очередной "эксперимент со многими неизвестными", и обосновывает предпринятые инициативы как меры легитимного руководителя государства. Основной аргумент А.С. Ципко: "При системе назначения губернаторов возрождается персональная ответственность Президента абсолютно за все регионы России"[4;30].

Данная ситуация характеризуется двойственностью оценок: с одной стороны назначение губернаторов явно нарушает принцип прямых выборов, являющийся основным при формировании органов государственной власти в демократическом государстве. С другой, это мера ответственности высшего руководителя государства, как гаранта безопасности, порядка и реализации совместных решений различных уровней власти.

Литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008, от 30.06.2009, от 05.04.2011 и от 07.02.2017 гг.)
3. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ В.Г. Ярославцева по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // [http:// www.scilla.ru/ works/raznoe/ 051221ya.html](http://www.scilla.ru/works/raznoe/051221ya.html).
4. Ципко А. После бала // Стратегия России. - 2004. - № 11. - С. 30.

ГОСУДАРСТВО – ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Г.З. Хайруллина

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Авхадеев В.Р.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Субъект международного права – это участник международных отношений, который в силу международно-правовых норм может выступать носителем субъективных прав и обязанностей [2].

Государства являются необходимыми субъектами международного права [3]. Поэтому отрицание их международной правосубъектности равносильно отрицанию самого международного права.

Для подтверждения за конкретным государством статуса субъекта международного права, необходимо его признание. В науке сложились определенные

суждения о значении признания для нового государства, а в международной практике – различные правовые решения, отражающие ту или иную доктрину признания.

Признание или непризнание не влияет на существование нового государства. Признание имеет декларативное значение [2].

Как показывает практика, иногда для признания того или иного государства достаточно акта одной страны. Так обстоит дело с Турецкой республикой Северного Кипра. Получив признание лишь от Турции, данная республика остается непризнанной всем остальным мировым сообществом, что, тем не менее, не мешает ее существованию.

Данная тема особенно актуальна в свете последних событий в Северной Африке, где, как известно, в 2011 году произошло три вооружённых конфликта, приведших к смене власти в таких государствах, как Тунис, Египет и Ливия.

Из сказанного выше можно сделать вывод о том, что современное международное право охватывает сферой своего действия все государства; оно стало в этом плане, несомненно, универсальным. Старое классическое международное право содержало нормы, которые устанавливали различную степень зависимости одних государств от других.

Декларативная теория исходила из того, что государство является субъектом международного права с момента своего возникновения [1]. Признание не наделяет государство международной правосубъектностью, а лишь констатирует такую правосубъектность и способствует вхождению нового государства в систему межгосударственных отношений.

Литература:

1. Бекяшев К.А. Международное публичное право. М.: Проспект,2004.-928с.
2. Бекяшев К.А. Международное публичное право. М.: Проспект, 2010.- 1008с.
3. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть : учебник для студентов юрид. фак. и вузов. М.: Волтерс Клувер, 2005.-432с.
4. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть : учебник для студентов юрид. фак. и вузов. М.: Волтерс Клувер,2005.-544с.
5. Комментарий к Закону «О международных договорах». – М.: Издательство, 1996. – С.29.

ГРАЖДАНСКОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ С ДОЛЖНИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ

Е.И. Антонова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Гумерова Э.Ф.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Алиментные обязательства имеют глубокую историю. Еще Ульпиан отмечал, что «если даже дети не находятся во власти родителей, родители все же должны их содержать, и наоборот, дети должны содержать родителей». Проблему выплаты алиментов можно поставить в первые ряды основных проблем нашего государства.

Если на территории РФ вопрос о взыскании алиментов еще можно отрегулировать при помощи национального законодательства, то в случаях, когда присутствует иностранный элемент, это представляется довольно сложным.

Международное сообщество государств как общее правило не рассматривает исполнение иностранных судебных решений, в том числе и российских, в качестве юридически обязательного для этих государств, так как на практике исполнение судебных решений не является правовой помощью в широком смысле этого слова. Проблема заключается в том, что исполнение поручений и исполнение решений – это совершенно самостоятельные виды помощи, в разной мере затрагивающие суверенитет государства. В случае исполнения решения иностранного суда происходит своеобразное «вторжение» в суверенитет, так как по иностранному решению будут осуществляться принудительные действия – осуществляться взыскание, арест и изъятие имущества и т.д., то есть по воле государства места исполнения решения, решению иностранного суда придается такая же юридическая сила, что и решению собственного суда. [6, С.263]

Исполнение решения иностранных судов на территории другой страны осложняется еще и тем, что в существующих двусторонних международных договорах об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам нет четкого указания на прямое исполнение иностранных судебных решений, а также не разработана процедура и методика реализации этого решения. Более того, почти все договоры предусматривают, по крайней мере, два основания для отказа в признании решений иностранных судов: в силу исключительной подсудности и по мотиву противоречия исполнению иностранных судебных решений.

Еще сложнее обстоит дело с исполнением решений иностранных судов по взысканию алиментов с должника в странах, с которыми у России нет двусторонних международных договоров об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Попытка заменить данный пробел принципом так называемой международной вежливости или принципом взаимности не решает проблему непризнания иностранных решений судов, так как международная вежливость не является принципом и нормой международного права. [6, С.217]

Вышперечисленные обстоятельства являются серьезным препятствием для осуществления российскими гражданами права на судебную защиту при отсутствии возможности исполнить решение российского суда о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка на территории других стран.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // правовой сайт Консультант плюс – 2012 г.
2. Конвенция «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» от 22 января 1993 г.; ратифицирована 4 августа 1994 г. Федеральным законом N 16-ФЗ. // правовой сайт Консультант плюс – 2012 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // ред. от 06.02.2012. с изм. от 01.03.2012// правовой сайт Консультант плюс

– 2012 г.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011)// правовой сайт Консультант плюс – 2012 г.
5. Быкова Е.А. Международно-правовой механизм контроля за соблюдением обязательств государств в области защиты прав ребенка // Вестн. Моск. Ун-та.- Сер.11.-Право-2009.№ 2.
6. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. – М.: Волтерс Клувер, 2007.
7. Мирошина Н.М. Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России – СПб.: Нева, 2007.
8. Савельева Н.М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовой и семейно-правовой аспекты. – Белгород, 2009.

ПРОБЛЕМА РАЗВОДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И.В. Асенкин

Научный руководитель: к.и.н., доцент Лукманов Х.Х.
Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВПО
«Академия труда и социальных отношений», г.Уфа

Жениться, ничем не связывая себя, — предательство.
Монтень М.

Те, кто любят истину, должны искать любви в браке,
то есть в любви без иллюзий.

Камю А.

Проблема разводов является на сегодняшний день актуальной и болезненной для России. Сегодня в РФ наблюдается спад числа заключения официальных браков между людьми [1].

Следствие «разбитых» семей – это несчастье самых незащищённых граждан страны – наших детей. Каковы же причины губительного распада семей в Российской Федерации?

По данным Росстата, в нашей стране в прошедшем году было зафиксировано более 1 млн. 200 тыс. заключённых браков. Самым активным возрастом для заключения брака является период 25-30 лет. К сожалению, подобная тенденция наблюдается и в области разводов. По данным Росстата распадается каждый второй брак, а на 1000 браков приходится 700 разводов.

Причины разводов часто бывают следующими:

- 1) необдуманное, поспешное вступление в брак;
- 2) супружеская неверность;
- 3) несовместимость характеров;
- 4) пьянство.

По мнению авторитетного кризисного психолога Хасьминского М.И. одной из главных причин распада семей является нарушение правил (законов) создания семьи и отношений. Михаил Игоревич утверждает, что отношения между людьми, а тем более в семье, чтобы быть успешными, должны функционировать по определённым традициям и законам. Проблема складывается в том, что зачастую мы не видим правил построения семьи, не пытаемся их изучить и понять. Такие традиции и обстоятельства существуют давно. Соблюдение простых, но необходимых традиций, гарантирует успешную семейную жизнь. Но, как известно, важно не знать эти «заповеди», их необходимо применять. Увы, не многие принимают подобные правила семейной жизни. Результат – разводы, суициды, алкоголизм...

Наше государство занимает лидирующие места по природным ресурсам, по территории и т.д. Но Российская Федерация также занимает лидирующие места и по количеству самоубийств среди подростков, по числу разводов и рождённых детей вне

брака, по числу абортотв и числу брошенных детей [2].

Мы считаем, что причина распада семей в нашей стране кроется во многих отраслях жизни самого общества. Если человеку будет комфортно жить в стране, если у него будет хорошая работа с достойной заработной платой, если не надо будет беспокоиться об устройстве ребёнка в детский сад и т.д., то и семья будет крепкой. Как следствие: преобладание рождаемости над смертностью, сократится число абортотв и брошенных детей, отпадёт необходимость в большом количестве детских домов.

На сегодняшний день, усилия помочь укреплению семьи со стороны государства, ничтожны. Пособия по рождению ребёнка вызывают исключительно смех, напумевший «материнский капитал» реально никакого облегчения молодой семье не даёт.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что проблему разводов и как следствие распад семьи, должно решать как государство, так и отдельно взятый гражданин, так как наша жизнь и благополучие наших детей в наших руках.

Литература:

1. По данным Федеральной службы государственной статистики на 02.01.2012год.
2. Газета «Правда» на 31.01.2012год.

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Т.А. Бабина

Научный руководитель: ассистент Карпунина И.В.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Собственность - одна из опор общества, и отношение к ней во многом определяет ход общественных процессов. Собственность с самого начала выступала как средство социальной организации, вещь непосредственно - как выражение социального статуса, сосредоточение власти/подчинения. В России термин "собственность" стал использоваться лишь во второй половине XVIII в¹. Как отмечается в литературе, основным качеством собственности является свобода лица: «Приравнение права собственности к свободе стало повсеместным явлением в теории права, экономики и обществоведения»². Это согласуется с высказыванием Гегеля, в котором он утверждал: «первый вид свободы есть тот, который мы узнаем как собственность»³. Но так же следует обратить внимание, что, как верно заметил У. Маттеи, «с переходом от относительно простых форм организации общества к более сложным, какими являются современные правовые системы, фундаментальная природа права собственности остается неизменной»⁴. Исходя из этого, изучение собственности, традиционно представляет интерес исследователей.

Обычно, термин «право» может рассматриваться в двух значениях - в объективном и субъективном. В объективном смысле право - система норм, установленных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения. Применительно к праву собственности достаточно в приведенном, самом кратком определении заменить слова "общественные отношения" словами "отношения собственности". В субъективном смысле под правом понимается принадлежащая определенному субъекту возможность и обеспеченность определенного поведения.

Субъективное право собственности определяет содержание правомочий собственника, которыми он наделяется в рамках возникающего на основании закона

конкретного правоотношения собственности.

В отличие от субъективных прав участников других гражданских правоотношений субъективное право собственности имеет следующие особенности:

1. право собственности - первоначальное право, непосредственно вытекающее из закона при наличии соответствующего юридического факта (договор, наследование и др.). Между законом и собственником не имеется какого-либо иного субъекта права, наделенного промежуточным правом;

2. право собственности закрепляет за его обладателем экономическую власть над имуществом, являющимся его объектом. В праве это выражается в возможности собственника по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не запрещенные законом (п. 2 ст. 209 ГК РФ);

3. право собственности это наиболее полное имущественное право, предусмотренное гражданским законодательством. Оно значительно шире возникающих на его основе других вещных прав, закрепленных в ГК РФ и других федеральных законах. Оно может быть ограничено, только: на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, а также при осуществлении права исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребления правом в иных формах (п. 1 ст. 10 ГК РФ).

Право собственности действует в течение всего времени существования имущества, являющегося объектом этого права. В отношении определенных видов объектов, таких, например, как ценные бумаги (векселя, чеки и т.д.), период существования права собственности может быть определен заранее. Возможно, также установление времени существования субъективного права собственности на имущество, предоставляемое конкретному лицу на ограниченный отрезок времени, при продолжении существования данного имущества. В этом случае право собственности по истечении указанного отрезка времени переходит к другому лицу

Право собственности является основополагающей разновидностью прав, генерирующей другие категории вещных прав, а также обязательственных прав. В конечном счете, все они имеют зависимый от права собственности характер⁵.

Собственность есть практически «идеальное» вещное право, в нем в полной мере воплощается природа вещных прав. Вещные права, как явствует из их наименования, есть права, связанные с вещью, опосредующие определенное отношение лица к вещи. Легально собственность определяется весьма кратко лишь через традиционную совокупность составляющих ее правомочий. Собственнику, как указано в п. 1 ст. 209 ГК РФ, принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым закрепить законодателем определение права собственности как субъекта права.

Предлагаем следующее определение: право собственности – это составляющие принадлежащие собственнику правомочия, то есть юридические обеспеченные возможности поведения собственника, по владению, пользованию и распоряжению вещью. Содержание права собственности в субъективном смысле следует раскрывать через принадлежащие собственнику права и полномочия, как необходимые и достаточные условия осуществления им указанного права⁶.

¹ Гражданское право: учебник: в 4-х томах: Т.2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права (от ред. Е.А. Суханов. – М.: Волтерс Клувер, 2005. С. 73.

² Хайек Ф.А. Контрреволюция науки. Этюды о злоупотреблении разумом / Пер. с англ. М., 2003. С. 122.

³ Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Мысль, 1990. С. 94.

⁴ Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. М., 1999. С. 48.

⁵ http://otherreferats.allbest.ru/law/00057821_0.html

⁶ http://www.coolreferat.com/Право_собственности_10

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Н.Н. Балашова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

В течение длительного времени отсутствовало специальное правовое регулирование отношений, связанных с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов. На практике договоры между застройщиками и гражданами (инвесторами) имели самые различные названия: договор долевого строительства, договор участия в финансировании строительства жилья, договор о совместной деятельности. Поэтому суды при рассмотрении соответствующей категории дел испытывали определенные сложности с квалификацией спорных отношений, определением прав и обязанностей сторон в отношении объекта строительства, объема ответственности застройщика перед инвестором-гражданином.

На протяжении долгого времени возникающие споры между застройщиками и участниками долевого строительства, решались лишь частично, в основном вопросы, связанные с привлечением застройщиков к ответственности за нарушение обязательств перед гражданами-инвесторами, а также обеспечение лицам возможности эффективной судебной защиты нарушенных прав (освобождение от уплаты государственной пошлины, альтернативная подсудность споров).

При решении возникающих споров важным шагом стало принятие Федерального закона от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».[1]

Споры, возникающие между застройщиками и участниками долевого строительства, рассматриваются в настоящее время судами общей юрисдикции, с применением общих положений ГК РФ о договорах и обязательствах, а также на основании законодательства о защите прав потребителей.

На основании этого закона застройщиком может выступать юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, имеющее в собственности или на праве аренды земельный участок, отведенный для строительства многоквартирного дома или иного объекта долевого строительства.

Объектом долевого строительства является жилое или нежилое помещение, подлежащее передаче участнику долевого строительства после получения разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости и входящее в состав указанного многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости, строящихся (создаваемых) также с привлечением денежных средств участника долевого строительства.

К числу основных нарушений со стороны застройщика следует отнести: отказ застройщика передать объект долевого строительства участнику; уклонение от передачи объекта долевого строительства после сдачи многоквартирного дома в эксплуатацию; просрочку передачи объекта (жилого помещения) участнику долевого строительства; передачу объекта долевого строительства в размере, меньшем, чем был предусмотрен договором с участником долевого строительства; передачу объекта долевого строительства с недостатками (отступлениями от условий договора, проектной документации, обязательных требований и т.д.); заключение нескольких договоров участия в долевом строительстве в отношении одного и того же объекта.

Надо отметить, что государством прилагаются усилия для того, чтобы сделать Закон № 214-ФЗ более эффективным (в том числе вносятся изменения, ужесточающие ответственность за его несоблюдение). Многие специалисты считают, что до тех пор, пока не будет законодательно четко прописан весь механизм создания объекта капитального строительства (особенно это касается установления оптимальных и

жестких сроков на стадиях принятия решения о начале строительства и получения необходимых согласований и разрешений, а также конкретной ответственности за их нарушение), результативность действия Закона будет минимальной.

Мы считаем, что споры, возникающие между застройщиком и участниками долевого строительства можно решить, если усилить контроль над застройщиками со стороны государства, не давая тем самым возможности совершать сделки, ущемляющие права участников. А в том случае, если у застройщика возникают финансовые задолженности, то предоставить им возможность взять беспроцентный кредит для погашения задолженностей. И в том случае, если выше перечисленное не даст положительных результатов, разработать закон, который будет учитывать все права и обязанности возникающие как у застройщика, так и у участников долевого строительства.

Литература:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1. – Ст. 40.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АУКЦИОНОВ И ЯРМАРОК В РОССИИ

Э.В. Бариева

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Панова А.С.
Институт экономики управления и права (г. Казань)

История происхождения аукционов и ярмарок связана с развитием товарного денежного обращения, появлением первичных форм торгового и ростовщического капитала. В поисках оптимальных пропорций, в которых один товар обменивался на другой, в аукционы вовлекались несколько претендентов в целях нахождения "правильной" цены на требуемые товары и услуги.

Следует отметить, что история аукционов и ярмарок ведет свой отсчет еще со времен Римской империи. По римскому праву публичный торг как способ заключения договора был в некоторых случаях предписан законом, например, при сдаче в аренду городских земель, а также был в ходу в частном обороте. В Римской империи торги подразделялись на три категории: торги на труд; торги на труд с материалом; торги на поставку материалов.

Наиболее важным периодом в становлении ярмарок является первая половина XII в. В это время ярмарки получили широкое распространение во Франции, Англии, Швейцарии, Римской империи.

Поступательное развитие промышленного производства, совершенствование средств связи, все более широкое использование возможностей заключения торговых сделок по образцам вместо ранее осуществляемых прямых продаж товаров, размещаемых крупными предприятиями в местах торговли, предопределило дальнейшее развитие ярмарочной и выставочной деятельности¹.

Законодательные акты российской империи, устанавливающие некоторые правила проведения публичных торгов, относятся ко времени царствования Петра I. Было создано специальное учреждение, занимающееся вопросами поставок и продаж.

В конце XIX в. ярмарочная деятельность достигла широкого развития во многих странах мира, в том числе и в России. В 1886 г. в Нижнем Новгороде состоялась Всероссийская выставка.

Положение о подрядах и поставках 1900 г. ввело новые формы торгов: изустные

¹ Батрова Т. А Развитие торгового права в России в IX - XVIII вв.\\ Внешнеторговое право.-2010.-№1.- С. 23.

(схема аукциона); через запечатанные объявления; смешанные.²

В советское время использование торгов было во многом нетипичной конструкцией заключения договора, можно сослаться лишь на отдельные примеры. Так, начиная с 1931 г. Министерство внешней торговли СССР проводило в г. Ленинграде аукционы по продаже пушнины. Покупали пушнину на аукционах только иностранные компании, расчет велся в иностранной валюте. Интересно отметить, что международные пушные аукционы проводятся в г. Санкт-Петербурге и сейчас, их организует и проводит Внешнеторговое объединение "Союзпушнина".

В 1965 г. в г. Москве состоялся аукцион по продаже чистокровных рысистых и скаковых лошадей. В 1989 г. Внешэкономбанк начал организовывать в СССР валютные аукционы, на которых впервые курс рубля стал устанавливаться по результатам торгов. В ходе валютных аукционов государственные предприятия-экспортеры могли продать валютные отчисления со своих счетов другим предприятиям.

К началу 1990-х гг. сформировалась практика аукционных продаж, которыми занимались коммерческие центры Госснаба СССР.

Аукционы являлись формой безлимитной продажи средств производства - уникальных и дефицитных видов продукции с улучшенными потребительскими свойствами и техническими характеристиками. Основанием для аукционной продажи продукции было соглашение, заключенное между аукционной комиссией и изготовителем (сдатчиком) продукции, в котором определялись начальная цена, порядок и особенности проведения торгов, размер платы за услуги коммерческого центра по организации продажи продукции на аукционе, а также другие условия. Продукция считалась проданной по цене, которая повышалась до тех пор, пока не оставалось единственное предложение³.

История аукционов и ярмарок ведет отсчет с древних времен, когда на Руси торг, торжище были местом схода не только торгующихся (купцов и пр.), но и простых горожан. Затем торги развивались преимущественно за счет казенных подрядов, такое положение дел имело место вплоть до периода НЭПа. Характерно и то обстоятельство, что даже при Советской власти, когда, казалось бы, отсутствие конкурентных отношений должно было поставить крест на таком способе заключения договоров, как торги, они не прекратили свое существование. Тому способствовало, конечно, развитие внешней торговли между СССР и западными странами. В дальнейшем с переходом нашей страны к рыночной экономике, основанной, в первую очередь, на принципах свободной конкуренции, торги стали общепризнанным способом выявления будущего контрагента не только в сфере размещения публичных заказов, но и в частных отношениях.

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

И.С. Бобрикович

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Горупа Т.А.
БрГУ им. А.С.Пушкина, г. Брест

Важным звеном в построении гражданского общества на современном этапе является создание общественных объединений граждан, как структур, которые представляют интересы определенной группы людей.

Конституционное право на свободу объединений занимает важное место в системе прав и свобод человека.

Общественные объединения существуют не одно тысячелетие. Прообразы сегодняшних общественных объединений существовали еще в Афинах (гетерии – тайные общества единомышленников олигархов) и в Древнем Риме (оптиматы и популяры –

прообразы современных политических партий, различные коллегии – религиозные и сословно-профессиональные).

В России право на свободу объединений было провозглашено императорским манифестом «Об усовершенствовании государственного порядка», от 17.10.1905 года, а 04.03.1906 года был подписан «Именной Высочайший Указ Правительствующему Сенату о Временных правилах об обществах и союзах». Данным актом в России впервые было дано легальное определение объединения как «соединения нескольких лиц, которые, не имея задачи получения для себя прибыли от ведения какого-либо предприятия, избрали предметом своей деятельности определенную цель» [1, с.106].

В Республике Беларусь для реализации конституционного права граждан на объединения в 1994 года впервые был принят Закон «Об общественных объединениях», при разработке которого учитывалась практика зарубежных государств.

Следует отметить, что именно с момента государственной регистрации возникает правосубъектность общественных объединений. В то же время интересно отметить, что в странах английской системы права (Великобритания, США, Канада) общественные объединения, в частности в США политические партии, не подлежат обязательной государственной регистрации, т.к. государство относит данные вопросы к частному делу самих граждан [2, с.194].

Целями данных юридических лиц являются: реализация и защита гражданских, экономических, социальных и культурных прав и свобод; развитие активности и самостоятельности граждан, привлечение их участия к управлению государственными и общественными делами; удовлетворение профессиональных и любительских интересов; охрана здоровья населения; участие в благотворительной деятельности; патриотическое воспитание и т.д.

Они действуют не столько в корпоративных интересах своих членов, сколько в интересах тех целей, которые определены их уставами.

В Беларуси действуют разнообразие виды общественных объединений. К их числу относятся: политические партии; религиозные организации; профессиональные союзы, их деятельность регулируется отдельными законами. То есть, граждане Республики Беларусь имеют право создавать их только в одной организационно-правовой форме – общественного объединения.

На основании ст.7 Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 года №82-ФЗ исследуемые юридические лица могут создаваться, в зависимости от целей деятельности, в 6 различных организационно-правовых формах. К ним относятся: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самостоятельности, политические партии.

Если же говорить о формах участия данных юридических лиц в управлении страной, то большая роль принадлежит общественным объединениям социально-экономического и социально-культурного характера.

Общественные объединения играют важную роль в формировании современного гражданского общества в Беларуси, становлении демократии, защите прав и свобод граждан. Все более заметным становится их вклад в решение общенациональных и региональных задач, связанных с социальной защитой населения.

В настоящее время профсоюзы, молодежные, ветеранские организации, женсоветы, другие общественные объединения и конструктивные политические партии выполняют социальную миссию сплочения общества. В стране созданы все условия для консолидации конструктивных сил, что предполагает ведение диалога общественных объединений между собой, а также с государственными органами власти по вопросам создания благоприятных условий для жизнедеятельности людей, а также социально-экономического развития регионов.

Таким образом, общественные объединения являются необходимыми элементами социальной политики государства. Они являются ее проводниками,

² Шершеневич Г. Ф. Курс торгового права. Т. 1. М.: Статут, 2003. С. 51 - 54.

³ Беляева О. А. Аукционы и продажа посредством публичного предложения: соотношение процедур. \\\ Журнал российского права.- 2010.-№ 3.-С. 38

помогают государственным органам ее реализации на практике.

Литература:

1. Гакало, Е. Общественные объединения как субъекты права: понятие и сущность / Е. Гакало // Экономика и управление. – 2007. - №4. – С.106-110.
2. Перспективные направления развития региональной экономики : сб. материалов межвузовской научно-практич. конф., 27 мая 2011 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.: Т.А Горупа, Н.И. Зайцева, А.А. Черкасов – Брест : БрГУ, 2011, 264с.

ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО АУКЦИОНА В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

Н.Н. Бусургина

Научный руководитель: ст. преп. Юсупова З.Г.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

С 1 июля 2009 года государственные и муниципальные заказчики имеют право на проведение размещения заказа путем проведения аукциона в электронной форме, под которым понимается открытый аукцион, проведение которого обеспечивается оператором электронной площадки на сайте в сети Интернет в порядке, установленном главой 3.1 Федерального Закона от 21.07.2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»[1]. То есть, в принципе это обычный аукцион, только проводит его не Государственный заказчик, а некая третья сторона - оператор электронной площадки, на чьем сайте в сети Интернет и должен проводиться аукцион. Такое решение Законодателя довольно просто – по максимуму сократить возможность общения по предмету закупки между Заказчиком и Исполнителем по Государственному контракту во время процедуры размещения заказа, при этом в момент проведения электронного аукциона до определенного момента Заказчик даже не знает, какая именно компания подала ту или иную заявку, что обеспечивает в значительной степени конкуренцию.

Одно из существенных нововведений в систему государственного заказа заключается в том, что абсолютно весь документооборот при проведении закупки данным путем, в том числе заключение государственного контракта и предоставление обеспечения по контракту, осуществляется в электронной форме, что предполагает наличие у обеих сторон электронной цифровой подписи.

Для обеспечения доступа к участию в открытых аукционах в электронной форме оператор электронной площадки осуществляет аккредитацию участников размещения заказа, которая позволяет участвовать в данной форме размещения заказа в течение трех лет. Для получения аккредитации участник размещения заказа представляет оператору электронной площадки предусмотренные законодательством документы и сведения, последний, в свою очередь, вносит соответствующие данные в реестр аккредитованных участников. При этом в объем документации, предоставляемой участником, входит и документ, подтверждающий предоставление обеспечения исполнения контракта.

Непосредственно проведение открытого аукциона в электронной форме происходит на электронной площадке в день, указанный в извещении о проведении открытого аукциона в электронной форме. Время начала проведения открытого аукциона устанавливается оператором электронной площадки.

Процесс размещения заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме максимально унифицирован и оптимизирован, однако отношение к каждому из этапов аукциона должно быть ответственным:

1) Формирование лота и условий проведения торгов. На данном этапе происходит составление аукционной документации (лот, его характеристики, условия заключения контракта и т.д.), назначение даты аукциона. Основной ошибкой является предоставление недостаточной информации в отношении лота, в связи с чем законодательно необходимо определить типовые описания предмета и типовые условия

контракта;

2) Подготовка к аукциону. В процессе данного этапа публикуется информация об аукционе и, соответственно, происходит подача заявок. Основной проблемой выступает недостаточная конкуренция, в связи с чем 56% электронных аукционов в 2011 году были признаны несостоявшимися.[2]

3) Торги. Участники открытого аукциона подают предложения о цене контракта, предусматривающие снижение текущего минимального предложения о цене контракта на величину в пределах «шага аукциона», который может составлять от 0,5 процента до пяти процентов начальной (максимальной) цены контракта (цены лота).

4) Заключение контракта. Победителем признается участник, который предложил наиболее низкую цену контракта и заявка на участие которого соответствует требованиям документации об открытом аукционе в электронной форме.

В отношении простого открытого аукциона и конкурсного размещения заказа размещение заказа путем проведения аукциона в электронной форме имеет ряд преимуществ:

- короткие сроки проведения процедур;
- экономия бюджетных средств на организации и проведении торгов;
- прозрачность и открытость процесса закупок;
- равные права всех участников-поставщиков товаров, работ, услуг;
- доступность для представителей среднего и малого бизнеса.

Использование в достаточном масштабе электронных аукционов позволяет оценить эффективность данной процедуры и ее слабые места, которые необходимо совершенствовать, чтобы сделать саму процедуру еще более эффективной.

Литература:

[1] Федеральный Закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ (ред. от 12.12.2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. – №30. – Ст.3105.

[2] Беляева О.А. Электронные аукционы по размещению государственных заказов: совершенствование правового регулирования // Журнал российского права. – 2011. – № 7. – С.17-23.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О.В. Витушкина

Научный руководитель: ст. преп. Гульманова Г.А.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Сегодня во всем мире актуальна проблема лечения человеческого бесплодия. В связи с этим в медицине происходит бурное развитие вспомогательных репродуктивных технологий. Большинство вопросов связаны с использованием суррогатного материнства.

За время существования ЭКО в мире сформировалось два основных подхода в правовом регулировании данных правоотношений:

1. Все права в отношении ребенка, рожденного суррогатной матерью, принадлежат генетическим родителям;
2. Генетические родители могут быть записаны родителями ребенка только с согласия суррогатной матери.

Россия пошла по пути применения второго принципа, поэтому если суррогатная мать откажется передать генетическим родителям рожденного ею ребенка и оставит его у себя, то именно она будет записана в качестве матери ребенка [1].

Суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной

матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям [2]. В п. 4 ст. 51 Семейного Кодекса Российской Федерации [3] предусмотрено, что лица, состоящие в браке между собой и давшие согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери). Данным положением российское законодательство породило обширную дискуссию на тему: «Должна ли суррогатная мать отдавать ребенка другим людям или она может оставить его себе?»

Так, М.В. Антокольская считает, что законодатель предложил правильное решение, признав "факт вынашивания или рождения более социально и эмоционально значимым, чем генетическое происхождение" [4]. С данным мнением согласна Л.М. Пчелинцева, считающая, что "в процессе вынашивания эмбриона между ним и суррогатной матерью возникает особая биологическая и эмоциональная связь, которая дает о себе знать только после рождения ребенка"[5].

Сторонники использования суррогатного материнства считают, что для семьи, бездетной из-за неспособности жены зачать или выносить плод, это единственный способ получить ребенка, который будет генетически родным для обоих супругов (при экстракорпоральном оплодотворении и пересадке суррогатной матери полученного эмбриона) или только для мужа (при искусственном оплодотворении суррогатной матери спермой мужа). Они указывают, что эта процедура не так уж сильно отличается от усыновления. По их мнению, это не коммерциализация деторождения, а глубоко человеческий акт любви и сотрудничества. Сторонники суррогатного материнства не считают его формой эксплуатации женщин, они утверждают, что женщина, добровольно решившая стать суррогатной матерью, получает за это как достаточную материальную компенсацию, так и моральное удовлетворение от приносимой другим людям пользы.

Сторонники того, что суррогатная мать должна отдавать рожденного ею ребенка супругам, исходят прежде всего из утверждения, что биологическое родство родителей и детей определяется генетической связью. В связи с этим И.А. Михайлова считает, что закрепление в законе приоритета суррогатной матери при установлении происхождения ребенка противоречит закреплению в ст. 38 Конституции РФ [6] принципу охраны семьи, материнства и детства, так как в данном случае не защищаются интересы матери и отца ребенка, т.е. его генетических родителей. Кроме этого, в российском законодательстве "нравственные страдания биологических родителей ребенка, лишенных возможности реализовать предусмотренный законом комплекс родительских прав в отношении своего ребенка, которого они не смогли зачать и родить естественным путем, считаются менее социально значимыми"[5].

Мы считаем, что суррогатная мать должна передать ребенка генетическим родителям, поскольку биологическое родство родителей и детей определяется генетической связью, и именно биологические родители вступают в эти отношения лишь с единственной целью – стать родителями и родить ребенка.

Литература:

- [1] Вершина Е.В. Суррогатное материнство в России и зарубежных странах // Семейное и жилищное право. – 2011. - №1. – С.
[2] Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
[3] Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 №223-ФЗ (в ред. от 30.11.2011г.) // Российская газета. – 1996. – 27 января.
[4] Антокольская М.В. Семейное право: учебник. - М., 2000. - С.183.
[5] Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. - М., 2008. - С.290.
[6] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) // Российская газета. - 2009. – 21 января.

[7] Михайлова И.А. Законодательство, регламентирующее установление происхождения детей, нуждается в корректировке // Вопросы ювенальной юстиции. - 2009. - № 2. - С. 15.

СЛОЖНОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ В РФ

Е. Гаврилова

Научный руководитель: ассистент Гордова Л.Ш.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Особенностью правового положения учреждения как финансируемой собственником некоммерческой организации является возможность осуществления им «приносящей доходы» (т.е. предпринимательской) деятельности в соответствии с учредительными документами, т.е. с закрепленным в них разрешением собственника (п. 2 ст. 298 ГК РФ).

В связи с реализацией указанной возможности учреждение получает два вида имущества, закрепленных за ним на разном правовом режиме и по-разному оформленных.

Одна часть имущества учреждения, полученная им от собственника по смете, находится у него на праве оперативного управления. Другая часть, полученная на средства самого учреждения и учитываемая на отдельном балансе, поступает в его «самостоятельное распоряжение»[1].

Таким образом, появляется особое ограниченное вещное право учреждения, которое возникает в случаях, предусмотренных законом, и охватывает полномочия по владению, пользованию, распоряжению имуществом и реализуется субъектом самостоятельно.

В силу того, что право самостоятельного распоряжения имуществом, принадлежащее учреждению на полученные в результате осуществления им предпринимательской деятельности доходы и приобретенное за счет этих доходов имущество законодателем должным образом не определено, в настоящее время среди отечественных правоведов имеются серьезные разногласия относительно оценки правового статуса имущества учреждения, на которое по смыслу закона следует распространить режим права самостоятельного распоряжения[2].

Так, одни ученые считают, что право самостоятельного распоряжения полученными доходами и приобретенным за счет них имуществом – это особое вещное право учреждения, но сами эти доходы и приобретенное за счет них имущество при этом по-прежнему принадлежат учреждению на праве оперативного управления[3].

Другие полагают, что полученные учреждением доходы и приобретенное за счет них имущество поступают в хозяйственное ведение учреждения[4].

В то же время законодатель не использует институт права хозяйственного ведения для обозначения права учреждения на доходы от собственной предпринимательской деятельности, а, следовательно, не признает их равнозначными понятиями.

По мнению третьих авторов, полученные доходы и приобретенное за счет них имущество принадлежат учреждению на праве собственности, поскольку самостоятельное распоряжение есть одно из важнейших правомочий, составляющих право собственности[5].

Однако, по нашему мнению, если бы законодатель вознамерился приравнять право самостоятельного распоряжения имуществом учреждения к праву собственности, то прямо бы указал на то, что доходы от предпринимательской деятельности учреждения поступают в его собственность. Поскольку же законодатель этого не оговаривает, следовательно, сущность права учреждения на самостоятельное распоряжение доходами от собственной предпринимательской деятельности несколько иная.

Следует согласиться с мнением Г.А. Кудрявцевой, что отсутствие в законах

четкого разъяснения права учреждений самостоятельно распоряжаться доходами, полученными в результате разрешенной предпринимательской деятельности, следует рассматривать как существенный и совершенно неоправданный пробел законодательства, что не способствует качеству практики правоприменения[6].

Как нам представляется, формулировка пункта 2 статьи 298 Гражданского кодекса РФ не оставляет сомнений в том, что право учреждения самостоятельно распоряжаться доходами от собственной, приносящей прибыль, деятельности является самостоятельным вещным правом, которое отличается при этом и от права собственности, и от права хозяйственного ведения, и от права оперативного управления имуществом.

Сложившаяся практика показывает, что содержание права самостоятельного распоряжения по объему уже права собственности и шире права хозяйственного ведения. По мнению отдельных авторов, это право названо не совсем удачно, так как обычно распоряжение – одно из правомочий вещного права, в то время как право самостоятельного распоряжения само состоит из правомочий владения, пользования и распоряжения.

Такое вещное право, каковым является право самостоятельного распоряжения, нуждается в более четком законодательном определении, что позволило бы избежать многих казусов на практике. При этом целесообразным видится раскрытие сущности и содержания данного правового института – права самостоятельного распоряжения имуществом – непосредственно в Гражданском кодексе РФ.

В свете вышесказанного, предлагаем отнести право самостоятельного распоряжения имуществом к числу вещных прав, указанных в ст.216 ГК РФ, регистрировать указанное право наравне с другими правами на недвижимое имущество, установить правило, согласно которому, будет осуществляться возможность обращения взыскания по долгам учреждения от предпринимательской деятельности не только на его денежные средства, но и на недвижимое имущество учреждения, полученное от участия в деятельности, приносящей доходы, и обособленное прежде всего для этих целей на отдельном балансе.

Литература:

1. Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2006. – С. 250 – 251.
2. О правовой природе права самостоятельного распоряжения имуществом. Режим доступа: <http://123-realty.ru/articles.php?id=262>, свободный. – Проверено: 29.03.2012.
3. Хатунцев О.А. Ограниченные вещные права и их специфика в системе органов внутренних дел. – Уфа: Полиграфист, 2000. – С. 71.
4. Гражданское право: учебник. В 2-х томах: Том первый / отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Издательство БЕК, 1998. – С. 606 - 609.
5. Дозорцев В.А. Принципиальные черты права собственности в Гражданском кодексе // Гражданский кодекс Российской Федерации: Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С.А. Хохлова / отв. ред. А.Л. Маковский. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1998. – С. 247.
6. Кудрявцева Г.А. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций: проблемы правоприменения // Юридический мир. – 2002. – N 3. – С. 60.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Д.М. Галимова

Научный руководитель: ст. преп. Султанов А.А.

Елабужский институт К(П)ФУ, г. Елабуга

Туризм на рубеже тысячелетий стал глубоким социально-экономическим и политическим явлением, значимо влияющим на мировое устройство и политику многих государств и регионов мира. По данным Федеральной службы государственной статистики, число поездок российских граждан за границу в целях туризма неуклонно растет. Так, если в 1995г. их было 2555, а в 2009г. число поездок увеличилось почти втрое и составил 9192, то в 2010 г. и вырос до 12231 [1].

Актуальность данной темы объясняется тем, что в современный период многие граждане реализуют свое конституционное право на отдых (ст.37 Конституции РФ) через занятие туризмом, что требует от государства предоставлять им реальные, эффективные возможности доступа к путешествиям и туризму. Развитие рынка туристских услуг вызывает необходимость разработки средств регулирования отношений в сфере туристской деятельности. На сегодняшний день большое значение приобретает решение вопросов защиты прав граждан-потребителей (туристов) при оказании туристских услуг. Неполнота и противоречивость правовых норм, регулирующих поведение субъектов туристской деятельности, а в некоторых случаях и отсутствие правового регулирования, на практике ведут к нарушению прав потребителей-туристов.

Туристская услуга — разновидность объекта гражданского права — услуг, которые были впервые выделены Гражданским кодексом 1994 г. в ст. 128. Туризм имеет четкие ограничения, характеристики и множество определений. Так под туризмом можно понять «вид путешествия, совершаемого для отдыха, образовательных, деловых, любительских или специализированных целей»[2].

Государственное регулирование отношений, возникающих на рынке туристских услуг, осуществляется с конца 1996 г., с момента вступления в силу Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [3].

Турист рассматривается как потребитель услуги, поэтому гарантии его защиты находятся в сфере действия ГК, а также Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [4].

Проблемой является то, что действующие нормативные акты, направленные на защиту прав и законных интересов потребителей туристских услуг, на самом деле не могут обеспечить должного уровня их защиты. В процессе отдыха туристы сталкиваются со значительным количеством нарушений при оказании им туристских услуг. Это несоответствие качества отеля, качества обслуживания в нем, не предоставление турфирмой надлежащей информации о туристских услугах, халатность руководителей туристических групп, гидов, водителей автобусов, не предоставление оплаченной туристом услуги по трансферу (встреча, проводы). Если же турист столкнулся с турфирмой-однодневкой, то перечисленные выше проблемы усугубляются невозможностью предъявления требований к недобросовестной стороне.

Турист, как потребитель услуг, имеет право на возмещение материального и морального вреда. Согласно п. 3 ст. 17 Закона «О защите прав потребителей» потребители по искам, связанным с нарушением их прав, освобождаются от уплаты государственной пошлины.

В соответствии со ст. 9 и 10 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» туристский продукт формируется исходя из конъюнктуры туристского рынка или по конкретному заказу туриста. Реализация туристского продукта осуществляется на основании договора. В случае неисполнения

или ненадлежащего исполнения договора о реализации туристского продукта заказчик туристских услуг (турист) вправе потребовать от туроператора: безвозмездного устранения недостатков туристских услуг, возмещения понесенных им расходов на устранение недостатков туристских услуг своими силами или с помощью третьих лиц, безвозмездного повторного оказания соответствующих туристских услуг.

Следует отметить о тесной взаимосвязи качества туристской услуги с ее безопасностью. Туристские услуги должны учитывать интересы туриста, быть безопасными для его жизни, здоровья, как в обычных условиях, так и в чрезвычайных ситуациях.

Из вышесказанного следует, что сложившаяся в туристском бизнесе ситуация требует от законодателей разработки и принятия мер по повышению уровня гарантированности прав и законных интересов потребителей и исполнителей туристских услуг. Закрепление комплекс туристских услуг в качестве существенных условий договора оказания туристских услуг, включение в Закон о туристской деятельности правила о применении мер ответственности и защиты прав сторон в случае нарушения условий договора сделало бы механизм защиты прав туриста более совершенным и действенным.

Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики. Россия в цифрах - 2011 г., <http://www.gks.ru>;
2. И.В.Зорин и В.А.Квартальнов «Энциклопедия туризма. Справочник», Финансы и статистика: 2003г.;
3. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ГРАЖДАНИН» И «ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО»

А.Т. Гатин

Научный руководитель: к.пед.н., доцент О.В. Добронравова
Чистопольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Гражданское законодательство Российской Федерации, говоря о гражданах (физических лицах), употребляет эти понятия без какого-либо разъяснения. Между тем данное обстоятельство становится предметом обсуждения в отечественной литературе. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо».

Субъектами права, в первую очередь, являются люди, которых закон характеризует как граждан (физических лиц).

Гражданин есть понятие, которое характеризует человека как лицо, состоящее с государством в политико-правовой связи, находящую выражение во взаимных правах и обязанностях. В соответствии со ст. 62 Конституции Российской Федерации иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды) пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство (бипатрид), не имеет ограничений в правах и свободах и не освобождается от исполнения обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Аналогичное по смыслу правило содержится в абз. 4 п. 1 ст. 2 и ст. 1196 ГК РФ. Отсюда можно заключить, что законодатель, употребляя термин «гражданин», не имеет в виду только граждан Российской Федерации, т.е. термин «гражданин» не привязывается к понятию «гражданство».

В гражданском законодательстве ряда стран, а также в международных

документах при обозначении индивидуальных субъектов права, как правило, используется понятие «физические лица», которое имеет более широкое содержание, охватывающее всех людей как участников гражданских правоотношений, а не только граждан отдельных национальных государств.

В.В. Ровный отмечает, что гражданское право по общему правилу одинаково регулирует отношения с участием как российских граждан, так и иностранных граждан и лиц без гражданства [2, С.135]. Как, в свою очередь, подчеркивает В.А. Белов, при желании законодателя подчеркнуть касаемость тех или иных норм гражданского права только граждан Российской Федерации обычно употребляется развернутое понятие – «граждане Российской Федерации» [3, С.51-52]. Именно поэтому синонимом понятия «гражданин» является понятие «физическое лицо», которое в названии главы 3 ГК РФ дается через скобку. Однако это не означает тождественность понятий «гражданин» и «физическое лицо».

Двойственность обозначения индивидуальных субъектов гражданского права можно объяснить желанием законодателя следовать отечественной традиции. В ГК РСФСР 1924 г. и ГК РСФСР 1964 г. применялось только понятие «граждане». Обозначение индивидуальных субъектов гражданского права как граждан (физических лиц) появилось в Основах гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г., где впервые за советский период понятия «граждане» и «физические лица» были указаны в единой связке (абз. 2 п. 1 ст. 1, ст. 9).

С.М. Корнеев и А.Е. Шерстобитов отмечают, что «учитывая международный опыт, можно предположить, что в будущем и наше законодательство перейдет при обозначении индивидуальных субъектов права на единое словоупотребление – «физические лица» [1, С.140]. Как нам представляется, в свете совершенствования российского гражданского законодательства это было бы логичным шагом.

Литература:

1. Гражданское право. В 4 т. Т. 1: Общая часть: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 «Юриспруденция» и по специальности 021400 «Юриспруденция» / [Ем В.С. и др.]; отв. ред. – Е.А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 736 с. – (Серия «Классический университетский учебник» / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова).
2. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева и др.; под ред. А.П. Сергеева. – М.: РГ-Пресс, 2011. – 1006 с.
3. Белов В.А. Гражданское право: Общая и Особенная части: Учебник. – М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003. – 960 с.

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Л.В. Долгова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Защита гражданских прав является одной из важнейших категорий права. К гражданским правам относятся права, закрепленные в Конституции РФ и гражданском законодательстве РФ, которые регулируют гражданские правоотношения. Важно понимать, что под гражданскими правоотношениями подразумеваются общественные отношения, которые регулируют социальные связи между гражданами, гражданами и государством, гражданами и муниципальными органами и т.д. Именно о защите этих гражданских прав далее и пойдет речь.

Способы защиты гражданских прав - это закрепленные или санкционированные законодательством материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых может быть осуществлено устранение нарушений права, восстановление (признание) права и (или) компенсация потерь, вызванных нарушением права.

Способы защиты гражданских прав можно классифицировать по различным критериям:

1) по методам осуществления видами будут являться: а) предъявление иска в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, вынесение спора на рассмотрение третейского суда; б) обращение к государственным органам; в) самостоятельное применение средств защиты (меры оперативного воздействия на правонарушителя, самозащита гражданских прав);

2) по сфере применения можно выделить универсальные и специальные способы защиты гражданских прав (рассмотрены выше);

3) по юридической природе (по основаниям применения, социальному назначению, функциям, принципам реализации и т.д.) - меры защиты и меры ответственности. К последним относятся возмещение убытков, взыскание неустойки и компенсация морального вреда. Все остальные указанные в ст. 12 ГК РФ [1] способы защиты будут являться примерами мер защиты;

4) по характеру последствий (результату) применения способы защиты гражданских прав можно сгруппировать на следующие виды: а) которые направлены на подтверждение защищаемого права либо прекращение (изменение) обязанности; б) цель которых - пресечение правонарушения или возможного нарушения субъективного гражданского права; в) которые служат восстановлению нарушенных прав и (или) компенсации возникшего в связи с нарушением права ущерба или вреда;

5) по юридическому содержанию, формам и основаниям применения среди способов защиты гражданских прав можно выделить: а) меры правоохранительного характера, осуществляемые судебными, государственными или иными компетентными органами; б) юридические меры оперативного воздействия на правонарушителя; в) самостоятельные действия управомоченного субъекта в отношении правонарушителя (самозащита гражданских прав).

Общий перечень этих мер дается ст. 12 ГК, Перечень, приведенный в этой статье едва ли можно признать научно обоснованным ввиду того, что некоторые из указанных в нем способов защиты взаимно перекрывают друг друга, а форма защиты (самозащита) признана одним из ее способов. Тем не менее, закрепление в законе даже в таком несовершенном виде наиболее распространенных способов защиты является полезной мерой, так как потерпевшие ориентируются на возможный инструментарий средств защиты своих нарушенных прав, что облегчает их выбор.

Среди приведенных в статье 12 ГК РФ способов защиты гражданских прав можно выделить как способы, которые возможно применить лишь на основании решения суда (компенсация морального вреда, признание оспоримой сделки недействительной, и т.д.), так и способы, которые могут быть использованы стороной правоотношения не только с помощью суда, но и самостоятельно (прекращение или изменение правоотношений, взыскание неустойки и др.)

Обычно защита гражданских прав начинается с направления соответствующего требования (претензии, рекламации) и последующих переговоров с лицом, нарушившим право, об устранении им последствий допущенного нарушения. При этом может быть достигнуто мирное урегулирование, в том числе посредством взаимных уступок и компромиссов, что надо считать разумным и целесообразным решением [2].

При серьезных правонарушениях, требующих незамедлительного обращения к средствам защиты, возможны более активные действия потерпевшего: обращение в компетентные государственные органы (государственные инспекции, антимонопольные органы, органы прокуратуры) или предъявление иска в суд, поскольку действующее законодательство не предусматривает обязательного соблюдения досудебной (претензионной) процедуры, за исключением обязательств, вытекающих из договора перевозки грузов. В некоторых случаях обращение в суд неизбежно, например для признания нарушенного права или оспоримой сделки недействительной.

Рассмотренные способы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций не исчерпывают собой все возможные меры защиты. Это прямо вытекает из ст. 12 ГК, которая отсылает к иным способам защиты, предусмотренным законодательными актами. В их числе необходимо прежде всего назвать способы обеспечения исполнения обязательств, регулируемые нормами гл. 23 ГК (ст. 329-381). Наряду с рассмотренной выше неустойкой к ним относятся залог, поручительство, банковская гарантия, задаток. Способы обеспечения могут использоваться во всех договорных обязательствах и широко применяются на практике.

Литература:

1. Агафонова Н.Н., Артеменков С.В., Безбах В.В. Гражданское право: Учебник для вузов: Ч. 1 / под ред. Мозолина В.П., Масляева А.И. – М.: Юристъ, 2007. - С.125

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

З.Ф. Зайнетдинова

Научный руководитель: ст. преп. Буднева О.Г.

Бугульминский филиал ИЭУП (г.Казань)

Институту права собственности всегда уделялось значительное внимание в отечественной цивилистике, что обусловлено его значением для системы гражданского права, а также положением, которое он занимает в гражданском обороте в современный период. Право собственности закрепляет экономические отношения собственности, материальную основу общества, является основной юридической предпосылкой и результатом нормального имущественного оборота. Все это предопределяет актуальность изучения института права собственности и непрекращающийся к нему интерес исследователей.

Особую актуальность данная тема приобрела в связи с усилением необходимости теоретического осмысления перечисленных проблем и практического разрешения вопросов, которые возникают, либо могут возникнуть у юридических лиц при осуществлении вещных прав на имущество, как в ряде важнейших отраслей экономики, так и во множестве иных сфер жизни общества (жилищная, социально-культурная, образовательная).

В соответствии со ст. 212 Гражданского кодекса Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ [1] имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Права всех собственников подлежат судебной защите равным образом. Поскольку в силу ст. 55 Конституции Российской Федерации [2] и п. 2 ст. 1 ГК РФ гражданские права могут быть ограничены только на основании федерального закона, иные нормативные акты, ограничивающие права собственника, применению не подлежат. [3]

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 6 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2011. - № 50. - Ст. 7347.

[2] Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря. - № 237; 2008. – 31 декабря. - № 267.

[3] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 г. № 10/22 г. Москва «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник

Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2010. - № 6.

Одной из причин неопределенности правового режима некоторых видов имущества является то, что в свое время происходила передача его из ведения государственных органов в ведение общественных организаций, потребительской кооперации, колхозов и т.д. Случалось и обратное. Так, была ликвидирована система промысловой кооперации, а ее предприятия переданы в ведение государственной промышленности и потребительской кооперации. Нередко такая передача юридически грамотно не оформлялась ни в нормативных актах, ни в актах применения права, а структурам, которым соответствующее имущество было передано, либо приказали долго жить, либо подвергли преобразованиям. В настоящее время на имущество зачастую претендуют как органы государственной власти и местного самоуправления, ссылаясь на то, что передача имущества в ведение соответствующих организаций не означала смены собственника, так и те организации, которые возникли взамен прежних и считают себя их правопреемниками. Подобные споры идут вокруг так называемых колхозных рынков, переданных в свое время в ведение потребкооперации, дворцов культуры и другого имущества, переданного профсоюзам, и в целом ряде других случаев. Иногда в подтверждение своих прав на имущество спорящие стороны ссылаются даже на институт приобретательной давности, полагая, что если передача имущества и не была надлежаще оформлена, то они стали его собственниками по давности владения.

Деятельность юридических лиц в Российской Федерации имеет в своей основе обширную нормативно-правовую базу. Вместе с тем, по-прежнему суды сталкиваются с ситуациями, как не урегулированными правовыми нормами, так и допускающими неоднозначное толкование. В этой связи, представляется, что основные направления судебной практики по отдельным категориям споров являются ориентиром для дальнейшего совершенствования действующего законодательства Российской Федерации о праве собственности юридических лиц.

Ввиду усложнения общественных отношений, развития потребностей и возможностей субъектов имущественного оборота, мы согласны с назревшей необходимостью введения в действие Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который призван разрешить существующие и возможные споры, связанные с осуществлением юридическими лицами права собственности.

ОСОБЕННОСТИ КЛАДА КАК СПОСОБЫ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Р.Ф. Исмагилова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Альметьевский институт ИЭУП (г. Казань)

Наверное, каждый человек хотя бы раз в жизни хотел найти клад либо принимал участие в таких поисках. Немалый интерес молодых граждан к подобному роду поискам отражен во многих художественных произведениях для детей, подростков и взрослых. Однако если взглянуть на клад как основание приобретения права частной собственности глазами юриста, то романтическая составляющая подобных поисков если не исчезает совсем, то непременно уменьшается.

Первоначальным способом приобретения права собственности является обнаружение клада. Кладом считаются зарытые в земле или сокрытые иным способом наличные деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо утратил на них право (п. 1 ст. 233 ГК РФ).[1]

Различия клада от находки заключается в том, что кладом могут быть только деньги или ценные предметы, а находкой – любое имущество. При находке имущество

выбывает из владения собственника, который известен или может быть установлен, против его воли. Клад же подразумевает намерение неизвестного лица-собственника умышленно скрыть какое-либо ценное имущество. Отнесение имущества к разряду клада означает его закапывание в земле или сокрытие другим способом.

В отличие от ранее действовавшего законодательства (ст. 148 ГК РСФСР 1964 г.), признававшего клад собственностью государства, ГК РФ (ст. 233) выделяет две особенности правовых последствий обнаружения клада. Обнаружение лицом клада на земельном участке любой формы собственности без согласия собственника участка влечет передачу клада собственнику участка либо иного имущества. Другими словами, обнаружение клада на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности в условиях отсутствия согласия соответствующего органа власти влечет отчуждение клада в государственную или муниципальную собственность независимо от его ценности. Аналогичные последствия влечет обнаружение клада на государственном (муниципальном) земельном участке, находящемся у гражданина или юридического лица на праве пожизненного наследуемого владения, постоянного бессрочного или безвозмездного срочного пользования, а также аренды.[2]

Различные правовые последствия порождает обнаружение клада, в состав которого входят вещи, относящиеся к числу памятников культуры и истории, либо не относящиеся к таковым. Что касается первого случая, то такие ценности подлежат передаче в собственность государства, а собственник участка и обнаружившее клад лицо получают 50 % стоимости клада в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное. Данное правило не применяется в случае обнаружения клада лицом, в круг служебных обязанностей которых входит проведение раскопок и поиск кладов (например, в ходе археологических раскопок).

Если найденные предметы не представляют научной ценности, то подлежат разделу между собственником земельного участка и обнаружившим клад лицом в равных долях. ГК РФ, однако, оставляет открытым вопрос о том, каким критерием должен руководствоваться нашедший клад гражданин, определяя историко-культурную ценность найденных вещей или отсутствие таковой. Нет сомнений в том, что изделия из драгоценных металлов и камней относятся к числу памятников истории и культуры. Однако в случае обнаружения среди вещей, входивших в состав клада, уникальных предметов из бронзы, меди, дерева, камня и т.д., имеющих историко-культурную или научную ценность предполагается знакомство гражданина с основами историко-культурного наследия, что маловероятно.[3]

На наш взгляд, вопрос об отнесении найденных в составе клада вещей к категории «памятников культуры и истории» и о размере вознаграждения должен решаться на основании результатов проводимой экспертизы, которую могли бы проводить должностные лица местных органов по охране памятников истории и культуры. Однако остается открытым вопрос о том, какой орган непосредственно должен выплатить такое вознаграждение? Учитывая, что действующее законодательство по охране памятников истории и культуры выделяет три категории историко-культурного значения объектов культурного наследия (федерального, регионального и местного), соответствующие выплаты могут производиться, соответственно, из федерального, регионального или муниципального бюджета. Поэтому, например, в случае обнаружения объекта федерального значения, такие выплаты должен производить территориальный орган федеральной налоговой службы. В этом случае денежные средства на соответствующие расходы должны быть предусмотрены при ежегодной подготовке проекта соответствующего бюджета.

Таким образом, представляется, что одним из вариантов регулирования некоторых затронутых нами проблем могло бы стать принятие постановления Правительства РФ, по которым соответствующие органы и процедуры могли бы быть четко определены.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст.233.
2. Козлова А.Е. К вопросу о приобретении и прекращении права собственности на культурные ценности // Культура: управление, экономика, право. - 2008. - № 1.
3. Зубенко Ю.С. Археологическая находка и клад: сравнительно-правовой анализ // Цивилист-2011. - №4.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Я.А. Калашникова

Научный руководитель: ст. преп. Кузьмич А.П.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Унитарное предприятие (далее - УП) как организационно-правовая форма осуществления коммерческой деятельности прочно закрепилось в правовой и экономической жизни. УП вызывает огромный интерес исследователей специфичностью своей правовой природы. Законодатель наделил УП комплексом своеобразных, не свойственных иным субъектам хозяйствования признаков, которые порождает определенные особенности как при осуществлении деятельности, так и при реорганизации УП.

Ст. 113 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК Республики Беларусь) гласит, что УП является коммерческой организацией, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество [1]. Имущество УП является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Не безынтересным представляется вопрос и о прекращении деятельности УП в форме реорганизации. В настоящее время ГК Республики Беларусь урегулирован лишь один случай, когда может быть реорганизовано УП.

Так, в случае раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов, а также перехода права собственности на имущество УП в порядке наследования, правопреемства либо иными не противоречащими законодательству способами к двум и более лицам УП может быть реорганизовано путем деления (выделения) либо преобразования в хозяйственное товарищество или общество в порядке, установленном законодательством и соглашением сторон. В данном случае реорганизация УП является вынужденной мерой, так как право собственности на имущество УП исходя из его правовой природы не может находиться у двух или более лиц [1].

Однако в юридической литературе отмечается, что возможность деления имущества УП на доли нельзя рассматривать как нарушение принципа единства и неделимости имущества. Это объясняется тем, что долевая собственность на имущество УП может возникнуть не в результате действий, напрямую направленных на достижение такого результата, а как следствие иных юридических фактов (событий). Наступление данных событий не зависит от воли собственников имущества УП. Кроме того, в случаях, предусмотренных ст. 113 ГК Республики Беларусь, деление имущества УП на доли связано с необходимостью прекратить деятельность такого УП (в частности, путем его реорганизации) или предпринять такие меры, которые бы исключили долевую собственность на его имущество, что лишним раз подтверждает невозможность существования УП на основании долевой собственности [2].

Возможность преобразования УП в хозяйственное товарищество или общество влечет некоторые отрицательные последствия для собственников имущества предприятия. К таким последствиям, в частности, могут быть отнесены:

- трансформация вещных прав на имущество УП в обязательственные права в отношении созданного хозяйственного товарищества или общества, которые являются

собственниками своего имущества;

- отрицательные последствия, связанные с ответственностью участников полного товарищества и участников общества с дополнительной ответственностью;

- обязанность участников полного товарищества непосредственно заниматься предпринимательской деятельностью от имени товарищества.

Также следует помнить, что в соответствии со ст. 63 ГК Республики Беларусь участниками полных товариществ и полными товарищами в командитных товариществах могут быть индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Таким образом, если, например, два лица, к которым право на имущество предприятия перешло по наследству, принимают решение о преобразовании УП в порядке, установленном ст. 113 ГК Республики Беларусь, в полное товарищество, то они обязаны зарегистрироваться в качестве индивидуальных предпринимателей. Если УП преобразовывается в командитное товарищество, то зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя должен только один из них, кто планирует стать полным товарищем.

Отсутствие специального нормативного правового акта, который регулировал бы общественные отношения, складывающиеся при реорганизации УП, весьма затрудняет задачу определения его правовой природы и проведения его анализа. В силу актуальности и значимости рассматриваемых правоотношений законодательство следует обратить внимание на рассматриваемую проблематику и принять необходимый правовой акт в данной сфере.

Литература

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: текст Кодекса по состоянию на 3 июля 2011 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

2. Гражданское право. В 3т. Т.1: учебник / А.В. Каравай и др.; под ред. В.Ф. Чигира.- Минск: Амалфея, 2008. - 864 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВМЕСТНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Д.С. Кивуля

Научный руководитель Базылев Н.И. д.э.н., профессор

«Белорусский государственный экономический университет», г. Минск

Права собственности могут развиваться "снизу вверх" когда субъекты конкурируют за пользование ресурсом для достижения свободы от конкуренции как главной цели. Гарольд Демзек отмечает, что существование *res nullius* (открытого доступа) или частной собственности на управление ресурсом, зависит от уровня ожидаемых выгод от собственности и издержек мониторинга и исполнения режима прав собственности - исключения не собственников [1].

Когда ресурс становится редким и сокращаются издержки установления права собственности и его исполнения возрастает возможность спецификации и защиты прав собственности. Принимая во внимание, пример, приведенный Ричардом Познером, относительно примитивных сообществ границы земельных участков (основного пользования) которых соприкасаются, а площадь их относительно мала по сравнению с общим количеством свободных земель [2]. Если вокруг достаточно свободных не тронутых земель, нет конкуренции за использование ресурса, издержки спецификации прав собственности значительны, по сравнению с выгодами и нет нужды в правах собственности [2]. Однако рост населения приводит к конкурирующему пользованию, и земельный ресурс становится ценным редким. Возникает необходимость защищать соблюдение прав собственности и искать методы снижения издержек. Таким образом,

образование прав собственности связано с сопоставлением предельных издержек и предельных выгод [1]. Как только предельные выгоды перевешивают предельные издержки установления и соблюдения, возникает система прав собственности.

Тем не менее, собственность не в обязательном порядке принадлежит определенному индивиду в отдельности. По мнению Элинора Остром общественная собственность способна разрешить проблемы конкурентного пользования [3]. В книге «Governing the Commons» Остром определяет ресурс совместного пользования как «естественная или искусственно созданная система ресурсов, которая слишком велика, что делает исключение возможных получателей выгод дорогостоящим (но возможным)». Трудности, возникающие в сфере ресурсов совместного пользования аналогичны тем, что возникают в связи с существованием проблемы безбилетника [3]. Остром считает что: «Когда участники процесса присвоения действуют независимо по отношению к ресурсу совместного доступа, тем самым делая его редким, общие чистые выгоды (получаемые ими) будут ниже, чем они могли бы быть, если бы их деятельность была стратегически скоординирована каким-то образом». Для борьбы с этими проблемами существует институт общей собственности. Маргарет Маккин и Остром определяют его как «общая собственность – совместная частная собственность», которая дает всем индивидуальным собственникам долю в совокупности ресурса и, таким образом, дает им соответствующие стимулы защищать ресурс.

Развивается ли собственность как частная, или как разделенная общая собственность, определение и затраты на реализацию, вероятно, будут ниже на местном уровне, потому что у вовлеченных в процесс есть больше стимулов и больше возможности сэкономить на расходах, есть многие причины ожидать это. Люди на местном уровне, вероятно, будут более культурно однородными, и та однородность обеспечивает создание норм, которые могут помочь решить конфликты конфликтного потребления. Такие социальные и культурные нормы развиваются в течение долгого времени: нормы, повышающие эффективность, заменяют нормы, ведущие к снижению эффективности; те, кто не соглашается с нормами, переезжают туда, где нормы лучше соответствуют их предпочтениям [1]. Культурная однородность также уменьшает транзакционные издержки через общий язык, который может понизить затраты определения прав собственности и ведения переговоров по их использованию.

Процедуры делопроизводства, также вероятно, будут менее дорогостоящими в культурно однородной группе. Культурные нормы определяют правильное и неправильное поведение и обеспечивают дешевые способы решить споры. Поскольку люди в пределах группы противостоят подобным конфликтам по правам собственности, традиция становится способом сэкономить на делопроизводственных затратах. Следовательно, общее право развивается, категоризируя общие черты между различными конфликтами, и использует эти общие черты, чтобы создать правила ответственности за собственность.

Кроме того, однородные взаимозависимые технологии могут понизить затраты определения и исполнения прав собственности. Экономия от масштаба производства в процессе производства может подтолкнуть членов сообщества к тому (в дополнение к уходу от трагедии свободного городского населения), чтобы сотрудничать и может обеспечить механизм для исключения других.

Литература

1. Harold Demsetz, The Exchange and Enforcement of Property Rights, 7 J.L. & ECON. – 1964. – P. 11, 20.
2. Terry L. Anderson & Peter J. Hill, Privatizing the Commons: An Improvement?, S. ECON J. – 1983. – P. 438, 441.
3. Robert c. Ellickson, Order without law: how neighbors settle disputes 177-82 . – 1991. – P. 20.

К ВОПРОСУ О МЕСТЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

О.О. Корнилова

Научный руководитель: ст. преп. Савельчева Э.М.

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Страховое обязательство - это обязательство, в силу которого одно лицо (страховщик) обязуется за установленную плату (страховую премию), уплаченную другим лицом (страхователем), преследующим цель защиты имущественного интереса посредством обеспечения возможной в будущем потребности имущественного характера, при наступлении в течение установленного срока определенных событий (страхового случая) осуществить выплату страхового возмещения (страховой суммы) в пользу страхователя или иного определенного лица.

Особенности объекта страхового обязательства лежат в основе выделения двух форм страхования: имущественного и личного. Как самостоятельная форма имущественное страхование характеризуется тем, что в качестве его объекта выступает имущественный интерес в защите от убытков, связанных с утратой (гибелью), недостачей или повреждением определенного имущества. Личное страхование имеет объектом интерес в охране жизни, здоровья, трудоспособности, пенсионного обеспечения гражданина.

Следует учитывать, что имущественное и личное страхование имеют в своей основе универсальную обеспечительную сущность (функцию). В одном случае она проявляется в возмещении понесенных убытков, в другом - в выплате определенной денежной суммы независимо от наличия или отсутствия убытков. Отсюда в доктрине страхового права исторически сложилось наименование имущественного страхования как страхования убытков, а личного - как страхования сумм.

Проводимое ранее разграничение форм страховых обязательств по источнику их возникновения на добровольную и обязательную утратило в настоящее время смысл в связи с закреплением общего правила о создании как добровольного, так и обязательного страхования на основе договора (п. 1 и 2 ст. 927, п. 1 ст. 936 ГК РФ). Различия проявляются лишь в самом характере договора. При добровольном страховании договор выступает как свободное выражение частной автономии воли страховщика и страхователя с распространением на него всех общих правил о договорных обязательствах и сделках. Для обязательного страхования заключение договора вытекает из императивного предписания закона как частный случай установленного законом понуждения к заключению договора (абз. 2 п. 1 ст. 421 ГК РФ), предусматривая при этом последствия нарушения правил об обязательном страховании (ст. 937 ГК РФ).

Вопрос о месте страховых обязательств в системе гражданско-правовых обязательств является дискуссионным. Одни авторы при классификации обязательств выделяют обязательства по страхованию в самостоятельную группу, другие относят их группе обязательств об оказании услуг.

Несмотря на то, что позиция последних получила довольно широкое признание, возможность отнесения страховых обязательств к обязательствам об оказании услуг вызывает сомнения. Прежде всего, для этого отсутствуют основания в законодательстве. В п. 2 ст. 779 ГК РФ договоры страхования не указаны ни в перечне тех договоров, на которые правила данной главы не распространяются. Из этого можно сделать вывод, что законодатель вообще не рассматривает договоры страхования как договоры об оказании услуг.

Страховое обязательство является самостоятельным типом обязательств. Оно не может быть отнесено к обязательствам по оказанию услуг, поскольку их объекты принципиально различны. Объектом обязательства по оказанию услуг является услуга, в то время как объектом страхового обязательства является имущественный интерес.

Необходимо отметить, что источники, регламентирующие обязательства по страхованию характеризуются особой разнородностью и разобщенностью.

По нашему мнению, особо актуальным на сегодняшний день является вопрос, связанный с необходимостью принятия Страхового кодекса РФ, в рамках которого, должны быть решены вопросы, не урегулированные в ГК РФ, прописаны моменты, связанные с закреплением видов и особенностей обязательств личного, имущественного страхования и страхования ответственности, взаимодействием страховщиков по сострахованию, взаимному страхованию, перестрахованию, а также вопросы, связанные с защитой прав потребителей страховых услуг. В области государственного права должны быть определены статус и функции страхового надзора, в области административного - взаимоотношения субъектов рынка и надзора, их права и обязанности, ответственность.

Подготовка кодифицированного нормативного акта требует огромной работы по систематизации и кодификации действующей нормативной базы.

О ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РОДИТЕЛЯ НА ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

А.В. Костарева

Научный руководитель: ст. преп. Алмаева Ю.О.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В последнее время проблема общения несовершеннолетних детей с обоими родителями ощущается наиболее остро. Увеличилось количество случаев, когда один из родителей препятствует общению ребенка с другим родителем, намеренно скрывает место нахождения ребенка, переселяет его из привычного места проживания помимо воли второго родителя.

Конституцией РФ [2] и законами РФ установлено, что забота о детях и их воспитание является равным правом и обязанностью родителей. Семейным кодексом РФ закрепляются основные права ребенка, к которым относятся: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании.

Действующий Семейный кодекс РФ [3] предусматривает защиту семейных прав, в т.ч. и права родителей на общение с ребенком. П. 2 ст. 66 СК РФ устанавливает защиту прав отдельно проживающего родителя именно в судебном порядке. Судебный порядок защиты прав родителя, проживающего отдельно от ребенка, служит более надежной гарантией осуществления права на общение. Однако недостатком судебной защиты в рассматриваемом случае является то, что рассмотрение судами споров о детях зачастую длится годами, в этот период по вине одного из родителей право ребенка на общение с другим родителем не реализуется.

Кроме того, согласно ч. 2 ст. 5.35 КоАП РФ [1] нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, если такое общение не противоречит интересам детей, в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей, в т.ч. судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении судебного решения о порядке осуществления родительских прав или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, – влечет наложение административного штрафа в размере от 2-х до 3-х тысяч рублей. Повторное в течение года совершение данного

административного правонарушения влечет наложение административного штрафа в размере от 4-х до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 5 суток (ч. 3 ст. 5.35 КоАП РФ).

Анализ действующего российского семейного законодательства позволяет утверждать, что оно не в полной мере обеспечивает защиту прав и интересов детей, родителей, супругов. В независимом докладе Российского детского фонда о положении детей и реализации Конвенции о правах ребенка в РФ приведены данные, что около 35 млн. детей остаются, как и прежде, самой незащищенной частью российского общества. Права детей повсеместно нарушаются и, что самое печальное, собственными родителями.

Сегодня с участием органов опеки и попечительства и родителей можно определить более или менее реальный порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка. Но этот порядок тоже будет нуждаться в постоянной корректировке. И если родители находятся в конфликтных отношениях, сделать это по взаимному согласию невозможно. Определив порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка, суд предупреждает другого родителя о возможных последствиях невыполнения решения суда. Совместно проживающий родитель обязан ему следовать. Не является решением проблемы при этом то, что при злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка (п. 3 ст. 66 СК РФ). Не всегда способствует решению проблемы и то, что статья 57 СК РФ предоставляет ребенку право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного либо административного разбирательства (учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, является обязательным, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам).

Таким образом, право родителей на общение с ребенком относится к числу личных. Поэтому его так трудно обеспечивать с помощью закона, возможности которого в этом случае ограничены.

Я поддерживаю решение Госдумы бороться с похищением детей во время бракоразводных процессов. На мой взгляд, чтобы решить данную проблему, нужно ужесточить наказание в данной области. Можно существенно увеличить штрафы, а в каких-то случаях даже применять институт уголовной ответственности, что позволит укрывающей ребенка стороне понимать всю меру ответственности за свои неправомерные действия. Реальное лишение свободы стоит применять за сокрытие ребенка от второго родителя и препятствование общению ребенка со вторым родителем, за похищение ребенка у родителя, с которым он проживает, другим родителем.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (часть 1). – Ст. 1.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. // Российская газета. – 1996. – 21 января.

СУЩНОСТЬ ВЕКСЕЛЯ КАК ФИНАНСОВОГО ИНСТРУМЕНТА

В.А. Котова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Вексельное обращение становится в настоящее время одним из актуальнейших вопросов функционирования денежного рынка и рынка ценных бумаг России. Наибольший интерес в этом направлении вызывают банковские операции по применению векселей в хозяйственном обороте. Вексель выполняет различные задачи в

финансовом механизме. Он может быть средством кредитования, вложения денег, наконец, вексель может исполнять роль платежного средства.

Вексель – это разновидность долгового обязательства, составленного в строго определенной форме, дающего беспорное право требовать уплаты обозначенной в векселе суммы по истечении срока, на который он выписан. Еще в СССР векселем признавалась ценная бумага, которое представляло собой денежное обязательство в строго установленной законом форме. Сегодня коммерческие банки открытые и надежные участники вексельных операций, выступающие одновременно векселедателями и активными операторами вексельного рынка. Этому в значительной степени способствует усиление контроля и регулирование вексельных операций со стороны Центробанка РФ. Вексельное обращение в России получило большой размах, и стало выходом из кризисных ситуаций для многих предприятиях. Поэтому тема исследования представляется актуальной и значимой.

Процедура выпуска векселей достаточно проста. Его не нужно регистрировать в уполномоченных государственных органах, не требуется уплачивать налог на операции с ценными бумагами. Более того, дисконты по векселям относятся на затраты предприятия, что позволяет уменьшить его налогооблагаемую базу.

Вексель выполняет две главные функции: кредитную и расчетную.

Рассмотрим расчетную функцию векселя. В сущности, позволяя векселедателью рассчитывать, выпускать векселя в обращение, вексель выступает как средство расчетов, т.е. заменяет деньги, важнейшей функцией которых является то, что они могут быть средством обращения.

Мы наблюдаем эволюцию: деньги заменили бартер, натуральный обмен, отделив акт продажи от акта покупки. Вексель заменил деньги, отделив акт платежа от акта получения денег.

Второй функцией денег является выступление их мерой стоимости. Общество считает удобным использование денежной единицы в качестве масштаба для соизмерения относительной ценности благ и ресурсов.

Это имеет очевидные преимущества. Благодаря денежной системе нам надо выражать цену каждого продукта через другие продукты. И снова вексель являет собой следующую ступень: он аккумулирует в себе эту функцию денег, выражая собой стоимость того или иного товара в денежном выражении, но избавляя нас от процесса пересчета, перевода, хранения денег, являясь универсальным средством платежа. В каждой стране существует своя денежная единица. В США мерой стоимости является доллар, в Германии – евро, в России – рубль. Вексель помогает не только вести расчеты, но и обменивать деньги.

Следующая функция векселя – деньги как средство накопления, сохраняемый после продажи товаров и услуг, и обеспечивающий его владельцу покупательную способность в будущем. Вексель полностью выполняет и эту функцию. Он сохраняет деньги векселедателью, позволяя вместо наличных денег выпускать вексель, а наличные деньги использовать в обороте, наращивая капитал, т.е. снова вексель более приемлем и выгоден – он является не только средством сохранения денег, но и способствует их приумножению.

Таким образом, получается, что вексель выполняет все функции денег, являясь к тому же средством платежа и обязательством. Итак, вексель выступает как деньги, помогает отсрочить платеж, вместе с ним и уплату налогов. На базе вексельного оборота возникают кредитные деньги, выпускаемые банком – эмитционером и поддерживаемые его авторитетом. Деньги должны работать. А средством расчета, мерой стоимости и средством накопления с успехом выступает вексель.

Следует отметить, что в настоящее время недостаточно используются все функции и возможности вексельного обращения. В основном, вексель применяется как средство платежа и в недостаточной степени применяется как выражение меры стоимости и денежной единицы. Судебная практика по вопросам применения указанных

функций тоже немногочисленна.

Всё вышесказанное обуславливает дальнейшее развитие исследуемого нами института в сфере законодательства и правоприменительной практики.

Литература»

1. Белов В.А. Очерки по вексельному праву. М. 2000;
2. Новосёлова Л.А. Вексель в хозяйственном обороте. Комментарий практики рассмотрения споров. 4-е издание. М. – 2003.

АКЦЕССОРНОСТЬ ДОГОВОРА ПОРУЧИТЕЛЬСТВА

М.В. Лойко

Научный руководитель: ст. преп. Куницкий И.И.

«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки

Согласно статье 341 Гражданского кодекса Республики Беларусь поручительство определяется, как договор, в силу которого поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части [1]. Основной особенностью поручительства является его дополнительный (акцессорный) характер. Без основного обязательства существование акцессорного обязательства было бы бессмысленным. Поэтому акцессорность поручительства является общей характерной чертой правового регулирования данного института в разных странах.

Признаками дополнительного характера обеспечительных обязательств является то, что: обеспечительные обязательства (в частности, поручительство) возникают и существуют только с основным обязательством; обеспечительные обязательства следуют судьбе главного основного обязательства, например, при переходе прав к другому лицу; недействительность основного обязательства ведет к недействительности акцессорного обязательства, но не наоборот; дополнительное обязательство прекращается с прекращением основного; истечение срока исковой давности по основному обязательству означает и истечение срока исковой давности по требованию к поручителю.

Обязательство, связывающее кредитора и поручителя, имеет юридическую значимость только во взаимосвязи с обеспечиваемым (основным) обязательством, в котором кредитору притовстоит должник. Таким образом, для возникновения правоотношения поручительства всегда должно существовать основное правоотношение – между кредитором и должником и, следовательно, основное обязательство, исполнение которого и будет обеспечиваться поручительством.

Поэтому, прежде чем заключить договор поручительства, кредитор должен убедиться в действительности основного обязательства, так как если сам основной договор недействителен, то права кредитора никак не гарантированы.

Литература:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г.: с изм. и доп.: текст Кодекса по состоянию на 3 июля 2011 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Т.Г. Мамедов

Научный руководитель: к.ю.н., ст. преп. Сабирова Л.Л.

«Академия социального образования», г. Казань

Следуя Концепции развития гражданского законодательства[1] Проект «О

внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[2] (далее по тексту - Проект) предусматривает внесение изменений в части первую, третью (за исключением раздела V «Наследственное право») и четвертую ГК РФ, а также в некоторые главы части второй Кодекса (так называемые «финансовые сделки»)[3].

Цель настоящей работы - рассмотрение некоторых предложений, закрепленных в Проекте, в части понятия юридического лица как субъекта гражданских правоотношений.

Согласно ст. 48 ГК РФ юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Таким образом, к основополагающим признакам юридического лица относятся: 1) наличие у организации обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении; 2) возможность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, а также нести обязанности; 3) возможность самостоятельно отвечать по своим обязательствам; 4) возможность от своего имени выступать истцом и ответчиком в суде. Только все четыре признака, взятые вместе и одновременно наличествующие у организации, придают ей статус юридического лица.

Современным Проектом предлагается исключить из определения юридического лица ранее оговоренное указание на конкретные вещные права. Думается, что более лаконичное определение – признак современного этапа развития отечественного права и реформирования не только института юридических лиц, но и института вещных прав.

П. 1 ст. 52 ГК РФ установлено, что учредительными документами юридических лиц, определяющими их правовой статус, являются устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида. По Проекту юридическое лицо будет действовать на основании устава. Исключения составляют хозяйственные товарищества, которые, как и ныне, должны действовать на основании учредительного договора, заключаемого его учредителями (участниками) и имеющего юридическую силу устава. Мы считаем, что упрощается процедура регистрации юридических лиц в связи с тем, что учредители вправе использовать типовые уставы, формы которых утверждаются уполномоченным государственным органом в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц. В Проекте существует специальная оговорка: в случаях, предусмотренных законом, учреждение сможет действовать на основании единого типового устава, утвержденного его учредителем или уполномоченным им органом для учреждений такого рода (п. 4 ст. 52 Проекта).

В настоящей работе были рассмотрены в сравнении с нормами ГК РФ лишь отдельные правовые аспекты предложений, закрепленных в Проекте, в части понятия юридического лица как субъекта гражданских правоотношений, а также обязанности учредительного документа юридического лица.

Литература

[1] Концепция развития гражданского законодательства // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 11.

[2] Проект федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // Доступно на официальном сайте ВАС РФ <http://www.arbitr.ru> и на портале российского частного права <http://www.privlaw.ru>.

[3] Сайт Высшего Арбитражного Суда. URL: <http://www.arbitr.ru/press-centr/news/44088.html> (дата обращения: 15.03.2012).

АВТОНОМНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В РФ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

А. Минниханова

Научный руководитель: ст. преп. Приклонская М.В.

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

В течение длительного времени организационно-правовая форма образовательных учреждений (далее – ОУ) была единой, и все они, находясь в одном статусе, имели равные права и возможности. Такая ситуация не позволяла в полной мере проявить себя успешным ОУ, сговивала их инициативу.

Автономное учреждение – новый тип учреждения, предоставляющий необходимую свободу и инициативу для эффективного развития ОУ. Переход в автономные учреждения способствует созданию конкурентной среды в образовании и, следовательно, повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Анализ положений закона приводит к выводу о том, что автономное учреждение представляет собой сложную конструкцию — это не новая организационно-правовая форма, а новый тип юридического лица. Автономное учреждение, как и бюджетное, выполняет социально значимые функции (образование, наука, культура и пр.), но в то же время наделяется, по сравнению с бюджетным учреждением, гораздо более широкой финансово-хозяйственной и имущественной самостоятельностью. Это своего рода «гибрид», сочетающий в себе признаки некоммерческой и коммерческой организаций.

О новизне подхода к правовому статусу автономных учреждений говорит и имущественная обособленность автономного учреждения от собственника, и отсутствие дополнительной ответственности собственника по обязательствам автономного учреждения (а собственником продолжает оставаться государство), и появление новых институтов, характерных для коммерческих организаций (обязательный аудит, открытость и общедоступность важнейших документов о финансово-хозяйственной деятельности организации, институты крупных сделок и сделок с заинтересованностью), и изменение схемы государственного финансирования автономного учреждения, и необходимость создания независимого контрольно-надзорного органа — наблюдательного совета.

Как известно, большая свобода действий сопряжена с большей ответственностью и рисками, которые беспокоят представителей администрации ОУ, планирующих либо опасующихся перехода в автономные учреждения.

В Федеральном законе «Об автономных учреждениях» отдельно оговорено, что объем финансового обеспечения выполнения задания, установленного учредителем государственному или муниципальному учреждению (бюджетному или автономному), не может зависеть от типа такого учреждения. Следовательно, снижение размеров финансирования заданий автономным учреждениям по сравнению с бюджетными учреждениями будет незаконно. Если объем финансирования оказывается ниже, учреждение должно получать отдельную, так называемую «выравнивающую» субсидию.

Однако несогласованность действий различных органов государственной и муниципальной власти может привести к тому, что в течение некоторого времени финансирование в соответствии с новыми принципами будет затруднено по причине неотработанности порядка, непринятия всех нужных документов и т. п., чего опасаются руководители многих бюджетных учреждений, которым предстоит изменение типа на автономные учреждения. Тем не менее, следует отметить, что переход к

финансированию по заданию планируется для всех учреждений. Таким образом, и бюджетные учреждения точно так же столкнутся с тем, что необходимо будет осваивать новый порядок финансирования и приспосабливаться к работе в изменившихся условиях.

На наш взгляд, основным риском перехода в автономные учреждения является неготовность сотрудников учреждения, и в первую очередь его руководства, к работе в новых условиях.

Из рисков и преимуществ при переходе существующего бюджетного учреждения в автономное учреждение выделим следующие: риск банкротства банка в котором расположены средства АОУ, некомпетентность руководителя при заключении договоров о пользовании имуществом, риск снижения количества обучающихся в АОУ при распределении муниципального заказа.

ПРОБЛЕМА ПАТРОНАТНЫХ СЕМЕЙ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

С.В. Недобежкин

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Муртазина Г.М.

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Одна из главных задач любого общества и государства – осуществление права ребенка на воспитание в семье. Эти права ребенка зафиксированы как в международных документах, так и в российских законодательных актах. В любой стране создается, развивается и укрепляется система социальных альтернативных решений, касающихся воспитания и развития ребенка: сохранение ребенка в родной семье; возвращение в семью; усыновление внутри страны; усыновление в другой стране; передача на воспитание в семью; передача в специальные воспитательные учреждения.

Что же такое патронат – это семейная форма устройства, предусматривающая временную передачу ребенка в специально подготовленную семью; основная цель данной формы – социализация ребенка, получение опыта жизни в семье; патронат может стать решением проблемы трудовой занятости родителей. Родители в свою очередь получают зарплату, им засчитывается трудовой стаж, предоставляется отпуск согласно трудовому законодательству. Также им выплачивается пособие на содержание ребенка, целевые средства на ремонт, приобретение мебели и т.п. За детьми сохраняются все положенные им по статусу льготы.

Цель – помочь маленькому человеку обрести положительный опыт семейной жизни, т.к. воспитание в семье дает возможность детям приобрести практический опыт семейной жизни, быть подготовленным к проживанию в семейном окружении и впоследствии создавать собственные полноценные семьи, опыт формирования социально-личностных взаимоотношений с членами семьи. Пребывание ребенка в патронатной семье это один из реальных шансов его дальнейшего жизнеустройства, т. к. есть надежда, что ребенок останется в этой семье.

Можно назвать следующие преимущества патронатного воспитания: долгосрочное устройство детей дошкольного и младшего школьного возраста в семью с дальнейшим совместным будущим; устройство детей сложной категории; профессиональная деятельность воспитателя.

Но в современных реалиях российского общества возникает ряд проблем: бюрократический аппарат оформления документов; органы опеки не участвуют в подборе семьи для детей; нет полноценного федерального законодательства, которое прямо бы прописывало все элементы патроната.

Мы предлагаем ряд решений, а именно ввести уполномоченную службу за заключением, изменением и расторжением договора патроната и подборе детей к родителям на уровне, усовершенствовать федеральное законодательство, касающееся патроната, т.е. полностью прописать соответствующие нормы патроната и привести в соответствии с ним региональное законодательство.

Литература:

1. Аносов А.Р. «Дети должны найти родителей»//Семья.-2011.-№7.-С.78.
2. Гончар П. В. На каникулы – в семью //Защити меня. -2006.- №1.-С.56.
3. Стрекалова Е. Ю. «Роль социального педагога в процессе интеграции детей-сирот и ведение в патронатную семью, и общеобразовательное пространство»//Защита ребенка.-2010.-№ 5.-С.-34.
4. Терновская М. Патронатное воспитание в России: достижения и дальнейшая судьба// Наша семья.-2011.- №2.- С.56.
5. Черниговский М. Родители согласно договору //Деньги.-2006.- № 47.- С.67.
6. Субочев В.В. Законные интересы родителей и детей // Семья и право.-2008.-№ 2.-С. 3.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАН

А.А. Никулин

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Костюк И.В.

Филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в городе Набережные Челны

В современном обществе в силу его экономического развития вопросы, касающиеся дееспособности участников гражданского оборота, имеют очень большое значение, поскольку именно наличие у лица дееспособности в каком-то объеме (либо отсутствие таковой) напрямую влияет на возможность его участия в обычных, ежедневных отношениях по приобретению и реализации прав, исполнению обязанностей, а также несению ответственности. Поэтому особую важность приобретает проблема статуса тех лиц, которые в силу определенных причин не могут быть полноценными участниками гражданско-правовых отношений, а именно вообще не обладают дееспособностью.

Первая проблема, которую мы выделим касается лиц, которые имеют право обратиться в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным. В Гражданском кодексе перечня данных субъектов не содержится, но такие лица перечислены в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – ГПК РФ). К ним относятся члены его семьи, близкие родственники независимо от совместного с ним проживания, органы опеки и попечительства либо психиатрическое или психоневрологическое учреждение и прокурор.¹

Причем определения понятия "близкие родственники" не содержится ни в самом ГПК, ни в иных законодательных актах, однако исходя из общего понятия семьи, а также отношений, регулируемых семейным законодательством, под ними в данной статье будут пониматься родители, дети, братья и сестры, а также дедушки и бабушки и внуки; те же правила будут распространяться и на супруга (супругу) как на члена семьи.²

Весьма сомнительным представляется предоставление полномочий на подачу такого рода заявлений родственникам, пусть и близким, которые не проживают совместно с лицом, которое они предполагают признать недееспособным, и никак не участвуют в его содержании (да и жизни вообще). Они попросту не имеют полноценного морального права распоряжаться его дальнейшей судьбой. Особенно если есть кто-то, не являющийся родственником больного, но явно проявляющий к нему участие, заботящийся о нем и помогающий ему. В силу этого предлагается следующее: изъять из нормы возможность подачи заявления о признании лица недееспособным родственников, не проживающих вместе с ним и не оказывающих ему помощи.

Вторая проблема была поднята вынесением Конституционным Судом 27

¹ "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации": Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ: [в ред. от 30 апреля 2010]: // Сборник законодательства РФ. – 2002 г. – N 46. – ст. 4532.

² См.: Семейный кодекс РФ. – Ст. 1, 2.

февраля 2009 года постановления по делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части четвертой статьи 28 закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»³.

Удивителен уже тот факт, что Конституционный Суд принял к рассмотрению жалобы лиц, признанных недееспособными решением суда, ведь это противоречит самому смыслу, вложенному законодателем в понятие недееспособного.

Тем не менее, не все судьи Конституционного Суда разделяли данное решение, в частности, особый интерес для нас представляет мнение судьи Конституционного Суда Г. А. Гаджиева, где высказывается ряд идей, которые возможно лягут в основу усовершенствования гражданского права.

Например, была рассмотрена проблема отсутствия в гражданском праве возможности частичного ограничения дееспособности психически больных.

Но в то же время, решение данной проблемы путем предоставления всем без исключения недееспособным гражданам права обращаться в суд является мерой чрезмерной. Намного более логичным было бы издание акта, предусматривающего градацию степеней недееспособности, что позволило бы в наиболее полном объеме сохранять дееспособность граждан.

Данные принципы были сформулированы в Рекомендации N R (99) 4 Комитета Министров Совета Европы. И поскольку Российская Федерация с 28 февраля 1996 года является членом указанной международной организации, они должны быть учтены при построении национального законодательства, однако российское законодательство по этому вопросу изменено не было.

Данная проблема может быть решена путем внесения в гражданский кодекс положений, признающих различные степени недееспособности, а также возможность изменения характера недееспособности с течением времени.

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РОДИТЕЛЕЙ

А.С. Пашин

Научный руководитель: ст. преп. Борисова Н.Р.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Традиционно особое внимание государством уделяется разработке и внедрению системы мер, обеспечивающих реализацию и защиту прав и интересов несовершеннолетних членов семьи. Специалисты самых различных отраслей наук единодушно отмечают как бесспорный факт потерю семьей своего авторитета и ослабление традиционных семейных устоев, когда «... традиционные, защитные функции семьи сходят на нет или превращаются в свою противоположность, перерождаясь в угрозу для незрелой личности ребенка»¹.

Необходимость повышения внимания к этой проблеме никто не оспаривает, однако декларируемый к ней со стороны интерес государства недостаточно подтверждается на практике. В настоящее время одним из путей решения проблемы защиты прав ребенка считается совершенствование законодательного регулирования

³ "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукагурова и М.А. Яшиной". Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 N 4-П: // Собрание законодательства РФ. – 2009 г. – N 11. – ст. 1367.

¹ Нечаева А.М. Защита прав ребенка : законодательство и правоприменительная практика // Защита прав ребенка в современной России. – М. : ИГП РАН, 2005. – С. 3.

ответственности родителей за воспитание детей.

Актуальность темы исследования подтверждается также проведенным Верховным Судом РФ обзором деятельности федеральных судов общей юрисдикции РФ в 2005-2010 годах. В России ежегодно выявляется свыше 100 тыс. детей, оставшихся без родительского попечения². Анализ динамики общего числа рассмотренных гражданских дел показывает, что количество дел о лишении родительских прав неуклонно растет. Особенностью современной ситуации является то, что возросло количество не только количество детей, оставшихся без попечения родителей, но и количество несовершеннолетних родителей, не способных справиться с родительскими обязанностями.

В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

Семейно-правовая санкция, применяемая к родителям за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей по воспитанию детей, может обозначать структурную часть правовой нормы, а также меру государственного принуждения, применяемую за правонарушение, основной целью которой является защита потерпевшего (ребенка), его прав, законных интересов. При этом она выполняет функцию защиты независимо от того, является ли она мерой ответственности.

В зависимости от состава родительского правонарушения, неблагоприятных последствий для родителя и целей применения, семейно-правовые санкции следует рассматривать как: меры защиты, меры предупредительного воздействия, меры ответственности. Вследствие чего следует рассматривать немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью – как меру защиты, ограничение родительских прав – как меру предупредительного воздействия, а лишение родительских прав – как меру ответственности в отношении родителей.

По нашему мнению, необходимо привлекать родителей к юридической ответственности в виде лишения родительских прав с 16 лет. Эта возрастная граница, связанная с объемом семейной дееспособности физического лица, не совпадает с возрастной границей деликтоспособности, установленной гражданским законодательством, поскольку лишение родительских прав не может быть отнесено к мерам гражданско-правовой ответственности.

Лишение родительских прав – крайняя мера, применение ее не всегда целесообразно, хотя иногда очевидно, что находиться ребенку с родителями (одним из них) опасно для его жизни, здоровья и воспитания. В таких случаях в качестве меры защиты его прав и интересов суд может ограничить родительские права, приняв решение об отобрании ребенка у родителей.

Основания ограничения родительских прав могут быть прямыми и косвенными. К прямым основаниям относятся факты, непосредственно предусмотренные ст. 73. СК РФ. Косвенные основания содержатся в п.2 ст.62 СК РФ, где говорится о назначении опекуна ребенку несовершеннолетнего родителя, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Ввиду неопределенности ряда норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетних родителей, необходимо внести в СК РФ следующие изменения:

В ч. 2 ст. 62 СК РФ установить, что ребенку, рожденному лицами, не состоящими в браке, не достигшими 16 лет, должен быть назначен опекун, т.е. заменить слово «может» на слово «должен», изложив второе предложение ч.2 ст.62 в следующей редакции: «До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет ребенку должен быть назначен опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка».

² Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации. – 2010. – С.52.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ ПО УСЫНОВЛЕНИЮ (УДОЧЕРЕНИЮ) ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.М. Плешонков

Научный руководитель: ст. преп. Алмаева Ю.О.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Усыновление существует с глубокой древности, однако в разные исторические периоды в России отношение к институту усыновления было неоднозначным. С 1 марта 1996 г. вступил в силу Семейный кодекс РФ, который детально урегулировал отношения, связанные с порядком воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. По сравнению с ранее действующим семейным законодательством, изменения, внесенные Семейным кодексом РФ в институт усыновления, наиболее существенны.

Под усыновлением (удочерением) понимается юридический акт, в результате которого между усыновителем (усыновителями) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным ребенком – с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

Отсюда следуют, что усыновление (удочерение) влечет за собой следующие правовые последствия: а) установление правовой связи между усыновителями (усыновителем) и усыновленным ребенком, а также между усыновленным ребенком и родственниками усыновителя; б) прекращение правовой связи усыновленного ребенка с его родителями и другими родственниками по действительному кровному происхождению.

В связи с этим сохранение тайны усыновления в целом отвечает интересам усыновителей и усыновленного. Запрет выдавать сведения об усыновлении любым третьим лицам, безусловно, должен быть сохранен. Однако столь жесткая позиция действующего российского законодательства по поводу сохранения тайны усыновления в отношении самого ребенка представляется устаревшей. Ребенок, достигший совершеннолетия, должен иметь право получить доступ ко всем касающимся его сведениям, в том числе и к данным об усыновлении [1-290].

Не случайно также, руководствуясь нравственно-этическими соображениями, закон запретил браки между усыновленным и усыновителем. Проблемным же в доктрине семейного права является вопрос о допустимости браков между усыновителями и потомством усыновленных, поскольку в законе прямо не говорится о недопустимости браков между ними. Следует согласиться с высказанным в литературе мнением, согласно которому заключение подобных браков не представляется возможным, т.к. на названных лиц должны распространяться те же правила, что и на родственников по прямой восходящей и нисходящей линии.

В то же время, несмотря на полное прекращение правовых отношений между усыновленным и его кровными родственниками, сам факт родства, следовательно, и препятствия биологического характера для заключения брака сохраняются. Поэтому, несмотря на усыновление, факт кровного родства остается препятствием для заключения брака между близкими родственниками, указанными в ст. 14 СК РФ.

Известно, что один только дееспособный супруг не может быть усыновителем, т.к. если недееспособный или ограниченно дееспособный супруг усыновителя после усыновления окажется в непосредственном контакте с ребенком, это может крайне неблагоприятно отразиться на его воспитании. Тем не менее, такой безусловный запрет вызывает сомнения, поскольку недееспособный супруг может постоянно находиться в медицинском учреждении для лиц, страдающих хроническими заболеваниями, и его общение с ребенком может быть исключено. В подобных случаях, как представляется, усыновление следует допускать. В любом случае решение этого вопроса лучше отнести на усмотрение суда.

Отдельные авторы считают, что наиболее спорным представляется запрет усыновления детей двумя лицами, не состоящими между собой в браке. Введение такого

ограничения было связано с тем, что воспитание в полной семье в наибольшей степени отвечает интересам ребенка. Безусловно, в большинстве случаев это так. Но иногда желание усыновить ребенка выражается несколькими его родственниками или иными лицами, которые не состоят ни в фактическом, ни в зарегистрированном браке. Решать, насколько такое усыновление отвечает интересам ребенка, следовало бы предоставить судебному органу с учетом всех обстоятельств конкретного дела.

Следует отметить, что в сфере международных усыновлений весьма часто происходят нарушения прав ребенка. Во многих случаях возможности для этого создаются недостатками механизма осуществления международного усыновления и контроля за ним. Сказанное в полной мере относится к российскому законодательству, недостаточно категорично запрещающему посредническую деятельность.

Так, в большинстве случаев нарушения допускаются в интересах иностранных усыновителей. В последнее время широкий резонанс получили случаи, когда иностранные граждане получали неоправданные преимущества при принятии российских детей на усыновление. Есть случаи, когда сведения о детях, оставшихся без попечения, либо вообще не передаются в банк данных, либо этот процесс умышленно затягивается с тем, чтобы потом выгодно продать данную информацию иностранным гражданам [2-221].

Литература

1. Антокольская, М.В. Семейное право. Изд. 2-е, перераб. и доп. / М.В. Антокольская. – М.: Юристъ, 2001.
2. Гришаев, С.П. Семейное право: учебник пособие / С.П. Гришаев. – М.: Проспект, 2011.

ПОЛНОМОЧИЯ СУБЪЕКТОВ ПРАВА ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Е.И. Протасевич

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Иванова Д.В.

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь,
г. Минск

Полномочия субъектов права оперативного управления составляют переданные собственником права владения, пользования и распоряжения закрепленным за ними имуществом, специально выделенным для осуществления деятельности, направленной на достижение поставленной цели.

Юридическая конструкция права оперативного управления позволяет собственнику распорядиться своим имуществом по своему усмотрению, сохранив при этом право собственности на него, то есть собственник не лишается всех принадлежащих ему полномочий, «а лишь временно ограничен в возможности их реализации» [1, с. 48].

Права субъектов права оперативного управления отличаются от прав собственника, поскольку, обладая они тем же объемом прав, собственник был бы лишен навсегда этих правомочий. Однако эти отличия носят не количественный характер, а заключаются в самом их содержании, так как каждое правомочие включает в себя возможность совершения различных действий, из которых «лишь собственнику доступны все, а ограниченные вещные права предоставляют своим носителям только некоторые способы осуществления правомочий владения, пользования или распоряжения» [2, с. 65].

Правомочие владения является формальным титулом лица (владельца), которому принадлежит это право. Правомочие владения представляет собой только теоретическую конструкцию и отдельно взятого практического применения не находит. На практике же правомочие владения всегда сопряжено с правомочиями пользования и (или) распоряжения, так как выступает для них необходимой фактической базой.

Правомочие пользования представляет собой юридически обеспеченную возможность хозяйственной эксплуатации вещи в соответствии с ее назначением,

извлечения из такой вещи полезных свойств и, в том числе, получение плодов, продукции и доходов. Казенные предприятия, государственные объединения и учреждения как субъекты права оперативного управления вправе использовать предоставленное им собственником имущество только для целей деятельности, в соответствии с заданиями собственника и назначением имущества. Причем пользоваться предоставленным имуществом субъект права оперативного управления должен в обязательном порядке, иначе собственник вправе изъять неиспользуемое имущество.

Наиболее полно характеризует содержание права оперативного управления, равно как и другого вещного права, правомочие распоряжения, которое является самым «сильным» правомочием, предоставляющим субъекту вещного права наибольшие возможности, поскольку такой субъект наделен возможностью определять юридическую судьбу вещи. Правомочие распоряжения каждого из видов субъектов права оперативного управления дифференцировано в зависимости от определенных свойств имущества, источника получения этого имущества или иных вводимых законодателем критериев.

В соответствии со ст. 278 Гражданского кодекса Республики Беларусь казенное предприятие вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом только с согласия его собственника. Только произведенные товары (работы, услуги) оно реализует самостоятельно, если иное не установлено законодательством. Данные правила распространяются и на государственные объединения, если иное не предусмотрено актами Президента Республики Беларусь.

Что касается учреждений, то как и другие субъекты права оперативного управления оно не вправе без согласия собственника отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему, однако если учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы от такой деятельности и приобретенное за счет их имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения [3, ст. 279].

Таким образом, содержанием права оперативного управления является классическая триада правомочий его субъектов владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ними имуществом. Однако объем правомочий пользования и распоряжения субъектов права оперативного управления существенно ограничен по сравнению с одноименными правомочиями собственника – указанные правомочия в отношении закрепленного за субъектами права оперативного управления имущества могут быть реализованы ими исключительно в пределах, установленных законом, в соответствии с целями их деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Литература:

1. Генкин Д.М. Право собственности в СССР/ Д.М. Генкин. – М.: Госюриздат, 1961. – 222 с.
2. Латыев А.Н. Вещные права в гражданском праве: понятие и особенности правового режима: Дис...канд. юр. наук: 12.00.03/ Латыев А.Н. – Екатеринбург, 2004. – 211 с.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г.: с изм. и доп.: текст Кодекса по состоянию на 3 июля 2011 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

А.И. Ращупкин

Научный руководитель: ст. преп. Савельчева Э.М.

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Образовательная отрасль законодательства - одна из самых динамичных, что обусловлено проведением реформы образования, а также тем, что эта реформа сопровождается крупномасштабными преобразованиями административного, налогового, бюджетного законодательства, реформой местного самоуправления и т.д.

Однако наличие противоречивости норм образовательного и норм гражданского, налогового, бюджетного, трудового и иных отраслей законодательства поднимает вопрос о приоритете конкретной отрасли в регулировании образовательных правоотношений.

Судебная практика демонстрирует примеры, когда применяются нормы гражданского, административного, налогового и иных отраслей права без учета специфики образовательных правоотношений, что ведет к ущемлению прав участников данных правоотношений и сдерживанию развития сектора образования. Однако этим проблема соотношения в процессе правового регулирования сферы образования норм различных отраслей законодательства не исчерпывается. В случае отсутствия необходимой нормы в законодательстве об образовании, правило о применении соответствующей нормы иной отрасли в условиях пробельного характера законодательного регулирования способно привести к непоправимым последствиям для системы образования [1].

Однако усиление административно-правовых начал приводит к увеличению объема функций органов исполнительной власти в сфере образования, что не всегда согласуется с функциональной способностью органов государства, наличием необходимого инструментария, что особенно остро сказывается на сфере лицензирования и аккредитации.

В соответствии со ст. 12 Закона об образовании, образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Образовательное учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством РФ [2].

Сам термин «образовательное учреждение», используемый законодателем, с нашей точки зрения является крайне неудачным, поскольку вызывает путаницу и может привести к ошибочному выводу о том, что образовательной деятельностью вправе заниматься только учреждения - единственная из возможных организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Это неверно - образовательные услуги может оказывать некоммерческая организация любой из перечисленных выше форм.

Дело в том, что ГК РФ дает учреждению следующее определение: «учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично». Как видно, это определение в корне отличается от определения образовательного учреждения. Получается, что по Закону об образовании образовательное учреждение может быть создано в «гражданско-правовом смысле», например, в форме некоммерческого партнерства или автономной некоммерческой организации, а также и в форме собственно учреждения [3].

По нашему мнению, было бы более правильно использовать единственный термин – «образовательная организация». По какой причине законодатель потребовалось вводить еще одно понятие – «образовательное учреждение», остается не ясным.

Подводя итог сказанному нужно отметить, что участие образовательного

учреждения в имущественных правоотношениях регулируется образовательным законодательством, которое состоит из федеральных законов об образовании и о высшем образовании, правовых актов Минобрнауки, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации. Отсюда следует, что правовой статус образовательного учреждения определяется специальным законодательством, сочетающим элементы публичного и частного права. Насколько применимы здесь общие гражданско-правовые нормы? Недоразумения, а порой и ошибки, начинаются с того, что казусы из практики хозяйственной, предпринимательской деятельности образовательных учреждений пытаются решать, ссылаясь на общие законы, на ГК РФ.

Поэтому, во избежание противоречий представляется целесообразным не внесение изменений в ГК РФ, а принятие федерального закона «Об учреждениях» по типу существующих законов об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и других, нормы которого регулировали бы, прежде всего отношения имущественного характера в деятельности образовательных учреждений.

Литература:

1. Кирилловых А.А. Образовательное учреждение: вопросы правоспособности в судебной практике // Право и экономика. – 2009. - № 12.
2. Комментарий к Закону РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» / Отв. ред. Шкатулла В.И. – М.: Издательство: «Юстицинформ», 2009.
3. Постатейный комментарий к Закону РФ «Об образовании» / Под ред. Козырина А.Н., Насонкина В.В. / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010.

СТРАХОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

М.А. Сакара

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Токарева К.Г.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Современный этап развития экономики и социальной сферы в Российской Федерации, а также интеграционные процессы ставят перед страховой отраслью новые цели и задачи, решение которых возложено на страховые организации, как субъектов гражданских правоотношений.

В Российском законодательстве не содержится точного определения понятия страховой организации, но п. 2 ст. 4 Закона об организации страхового дела относит её к субъектам страхового дела наряду с обществами взаимного страхования, страховыми брокерами и страховыми актуариями [1]. Являясь субъектом страхового дела, страховые организации выступают в качестве страховщиков.

В соответствии со ст. 938 ГК РФ в качестве страховщиков договоры страхования могут заключать юридические лица, имеющие разрешения (лицензии) на осуществление страхования соответствующего вида [2].

Определение понятия «страховщик» содержится в ГК РФ и в Законе об организации страхового дела. Согласно п. 1 ст. 6 Закона об организации страхового дела страховщики – это юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования и получившие лицензии в порядке, установленном Законом об организации страхового дела.

Из определения вытекает, что страховщиком может быть только юридическое лицо, которое создано именно для страхования, перестрахования или взаимного страхования и зарегистрировано в этом качестве. Страховая деятельность граждан в порядке предпринимательской деятельности без образования юридического лица не допускается [3].

В понятие «страховщик» помимо страховых организаций (п. 1 ст. 927 и ст. 938 ГК РФ) включены и общества взаимного страхования (п. 5 ст. 968 ГК РФ) и

перестрахования, чьи суть и функции специфичны и ограничены законодательством. Следовательно, понятие «страховщик» шире понятия «страховая компания» [4]. Хотя Гражданским кодексом РФ не установлено разграничения понятий «страховщик» и «страховая организация», представляется необходимым обозначить отсутствие тождества данных определений.

Следует отметить, что ни ГК РФ, ни Закон об организации страхового дела не содержат прямого указания на то, в какой организационно-правовой форме должна создаваться страховая организация, и относится ли она к коммерческой либо некоммерческой организации. Однако, исходя из основной цели деятельности большинства страховых организаций – извлечение прибыли, можно сделать вывод, что это коммерческая организация [5]. Для страховщика, а, следовательно, и для страховой организации, деятельность по страхованию является предпринимательской, так как подпадает под ее определение, содержащееся в абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ.

Таким образом, страховщики должны признаваться коммерческими организациями и, следовательно, могут создаваться только в организационно-правовых формах, предусмотренных п. 2 ст. 50 ГК РФ для коммерческих организаций.

Но необходимо еще учитывать и тот факт, что страховые организации можно разделить на частные и публичные (образуются на основании публично-правового акта, независимо от воли частных лиц и не преследуют цели получения прибыли). В случае прямого указания закона страховые организации могут создаваться и в формах некоммерческих организаций. Например, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [6] и Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» [7] в качестве страховщиков предусматривают фонды.

Для дефиниции страховая организация допустима как узкая, так и широкая трактовка: в первом случае – это юридически зарегистрированное обозначение организации как юридического лица, специализирующейся в страховом деле, а во втором: страховая организация (компания) – это исторически определенная форма страховой деятельности, организация, имеющая определенную организационно-правовую форму, осуществляющая функции страховой защиты и функционирующая в общей государственной социально-экономической системе в качестве самостоятельного юридического лица и хозяйствующего субъекта.

Ввиду вышеизложенного, для устранения возможных разночтений и ошибочного толкования норм права, представляется необходимым ввести и законодательно закрепить определение страховой организации.

Литература:

1. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 г. «Об организации страхового дела в РФ» // Рос.газета. – 1993. – 12 января.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26.01.1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Тарадонов С.В. Страховое право. – М.: Юрист, 2007. – С. 78.
4. Смирнова М.Б. Страховое право. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2007. – С. 115.
5. Опыхтина Е.Г. Коммерческие организации с особым правовым статусом. – Казань: Познание, 2007. – С. 62.
6. Федеральный закон от 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
7. Федеральный закон от 07.05.1998 г. «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. – 1998. – № 19. – Ст. 2071.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА

А.Р. Сахибгареев

Научный руководитель: к.ю.н. С.Р. Парфенова
Башкирский институт социальных технологий (филиал)
ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», г. Уфа

Статья 7 Федерального закона от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» устанавливает, что члены крестьянского (фермерского) хозяйства (далее – КФХ) сообща владеют и пользуются имуществом хозяйства. Указанные правомочия членов КФХ являются равными, независимо от величины доли каждого из них. Поскольку имущество фермерского хозяйства может принадлежать членам этого хозяйства на праве общей собственности, то распоряжение этим имуществом должно осуществляться по соглашению всех членов КФХ. Право распоряжаться имуществом КФХ в соответствии со своими полномочиями имеет глава фермерского хозяйства, в том числе совершать сделки в интересах хозяйства. К основным сделкам, которые могут быть совершены в отношении имущества фермерского хозяйства, относятся купля-продажа, мена, аренда, залог. К этим договорам применяются общие правила ГК РФ, а также, если предметом договора является земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, специальные нормы Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001г. № 136-ФЗ и Федерального Закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ. Отношения по поводу залога регулируются общими положениями § 3 гл. 23 ГК РФ и Федеральным Законом от 16.07.1998г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (далее – ФЗ-№102). В настоящее время для фермерских хозяйств интерес представляет ипотека земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Это связано, главным образом, с возможностью получения в банках целевых кредитов необходимых для развития фермерского хозяйства под залог этих объектов.

Рассмотрим отдельные наиболее важные положения ФЗ-№102, регулирующие отношения по поводу ипотеки земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. В соответствии с п. 1.1 ст. 62 ФЗ-№102 арендатор земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения (в данном случае КФХ в лице его главы), вправе передать арендные права на земельный участок в залог в пределах срока договора аренды с согласия собственника земельного участка. Согласно п. 5 ст. 5 ФЗ-№102 правила об ипотеке недвижимого имущества соответственно применяются к залого арендных прав на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения. П. 2 ст. 67 ФЗ-№102 предусмотрено правило: залоговая стоимость указанных земельных участков устанавливается по соглашению залогодателя с залогодержателем, то есть стороны договора об ипотеке при определении залоговой стоимости ориентируются на рыночную стоимость, при этом залоговая стоимость может не совпадать с рыночной. Анализ условий ипотеки земельного участка сельскохозяйственного назначения показывает, что эта процедура содержит в себе большое количество специальных условий. Такой особый порядок направлен на сохранение земель сельхоз. назначения. Вместе с тем, это негативно складывается на правоспособности КФХ. Обратим внимание, что законодательство не содержит прямых запретов, а значит, допускает, что предметом ипотеки может быть имущество КФХ в качестве предприятия, в состав которого входят, в частности, и названные земельные участки. Однако, практика заключения подобных договоров отсутствует.

Далее, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по сделке, совершенной главой хозяйства в интересах данного хозяйства, КФХ отвечает перед кредиторами всем своим имуществом. Однако, исходя из особенностей режима собственности КФХ, следует полагать, что член фермерского

хозяйства, усматривающий в совершенной сделке личный интерес главы хозяйства, может в судебном порядке требовать признания этой сделки недействительной. При этом, сделка, совершенная главой фермерского хозяйства, считается совершенной в интересах фермерского хозяйства, если не доказано, что эта сделка заключена главой фермерского хозяйства в его личных интересах.

Если члены фермерского хозяйства примут решение создать на базе имущества КФХ, производственный кооператив или товарищество, то фермерское хозяйство прекращается. Законом порядок такого прекращения не урегулирован.

Прекращение хозяйства по решению суда, является разновидностью его принудительного прекращения помимо воли участников. Представляется, что в случае прекращения КФХ по данному основанию, дальнейшую судьбу имущества КФХ должен решить также суд.

Таким образом, подводя итог, необходимо отметить, что вопросы, связанные с прекращением КФХ и судьбой имущества КФХ после его прекращения законодательно регламентированы крайне поверхностно, а применения законодательства по аналогии в отношении такого особого субъекта, как КФХ не всегда допустимо. Поэтому, требуется тщательная проработка таких вопросов по нескольким направлениям. Этими направлениями, в частности, являются: реорганизация КФХ, банкротство КФХ и порядок прекращения КФХ. При этом каждое из указанных направлений требует проведения отдельного полноценного исследования и выработки мер по совершенствованию законодательства в этой сфере с учётом всей специфики правового положения КФХ в России.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Р.Р. Сыразетдинов

Научный руководитель: ст. преп. Савельчева Э.М.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Гражданско-правовыми факторами, влияющими на формирование организационной структуры юридического лица в целом, являются цели (задачи), предмет деятельности и гражданская правоспособность юридического лица, а также характер вещных прав на переданное ему имущество и имущественных прав учредителя в отношении созданного им юридического лица и его имущества.

Организационная структура представляет собой систематизированную и упорядоченную совокупность частей - структурных подразделений и управляющих ими органов и лиц - с определенными областями управления, задачами и функциями, предполагающими подчинение и соподчинение всех участников.

Категория «организационная структура юридического лица» позволяет выявить особенности гражданско-правовых корпоративных отношений, складывающихся в том или ином юридическом лице.

Организационная структура юридического лица как гражданско-правовая категория характеризуется следующими чертами: закрепляется в федеральных законах, иных нормативно-правовых актах и в учредительных документах юридического лица; по своему содержанию представляет собой систему гражданско-правовых корпоративных отношений; имеет целью обеспечение функционирования юридического лица как субъекта гражданско-правовых отношений [3].

Организационная структура - это логическое соотношение исполнительских и управленческих звеньев с учетом их правовых и экономических отношений, форм разделения и кооперации труда [2].

Организационная структура юридического лица включает производственную структуру (характеризует состав производственных подразделений, их специализацию и кооперирование) и структуру управления (отражает состав управленческих звеньев и отдельных должностных лиц, разделение сфер их деятельности, прав и ответственности,

подчиненность и взаимодействие) [1].

Различают следующие виды структурных подразделений организации:

1. Обособленные структурные подразделения (то есть расположенные вне официального (указанного в учредительных документах) места нахождения организации (юридического лица)): филиалы, представительства и иные обособленные структурные подразделения организации.

2. Внутренние структурные подразделения организации. Как и обособленные, внутренние структурные подразделения не являются самостоятельными организациями (юридическими лицами). Но, в отличие от обособленных подразделений, внутренние, не обособлены по территориальному признаку.

Внутренние структурные подразделения в каждой организации называются по-разному: секторы, лаборатории, участки, цеха, бюро, отделы, службы, управления, департаменты, собственно подразделения и т.п. Часто в рамках одной организации имеется иерархия структурных подразделений с различными наименованиями

Создание структурных подразделений связано с потребностями субъекта. Если подразделений слишком много или слишком мало, это отрицательно сказывается на функционировании предприятия в целом. Так, большее количество подразделений, чем это необходимо для успешной деятельности, влечет неоправданные расходы на оплату труда сотрудников, увеличение управленческого аппарата, сложности в «управляемости» предприятия в целом.

В российском гражданском законодательстве отсутствует понятие обособленного подразделения. ГК РФ содержит лишь определения таких разновидностей обособленных подразделений, как филиал и представительство.

Следовательно, в силу отсутствия в гражданском законодательстве прямого запрета на создание обособленных структурных подразделений, иных, чем филиалы и представительства, либо императивной нормы, содержащей закрытый перечень видов обособленных подразделений, следует исходить из того, что могут существовать и другие обособленные структурные подразделения юридического лица, а не только филиалы и представительства. Единственное условие выбора и создания такого подразделения - соблюдение принципов разумности и добросовестности.

Литература:

1. Ефремов А. Организационная структура или зачем нужны изменения // Управление персоналом. – 2009. - № 20. – С. 12.
2. Управление персоналом: Энциклопедический словарь / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 1998. - С. 216.
3. Чепарина О.А. Организационная структура бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования как юридического лица: Гражданско-правовой аспект / Автореферат дисс.на соиск. уч. степ. к.ю.н. – Казань, 2008. – С. 6.

ПРАВОМЕРНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДЕРЖАНИЯ В КАЧЕСТВЕ СПОСОБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ДОГОВОРУ АРЕНДЫ

А.П. Теребей

Научный руководитель: ст. преп. Панин О.И.

«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест

Под способами обеспечения исполнения обязательств в науке гражданского права понимаются специальные меры, которые гарантируют исполнение основного обязательства и стимулируют должника к надлежащему поведению. Одной из мер, направленных на обеспечение исполнения основного обязательства является удержание. Согласно ст. 340 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК) кредитор, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику либо лицу, указанному должником, вправе в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате этой вещи или возмещению кредитору связанных с нею издержек и других убытков

удерживать ее до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено [1].

Из содержания статьи 340 ГК следует, что предметом удержания может быть только вещь, но не имущество вообще, причем должник на момент прекращения договора должен ею владеть.

Удержание, как способ обеспечения обязательства применяется в силу закона. Наличия специальной оговорки об этом в договоре не требуется, наоборот, согласно пункту 4 статьи 340 ГК об ином порядке применения удержания должно быть указано непосредственно в договоре. Таким образом, по общему правилу стороны могут предусмотреть в договоре запрет на удержание в качестве способа обеспечения исполнения обязательств.

Следует отметить, что в арендных правоотношениях довольно часто используется удержание в качестве способа обеспечения исполнения обязательства. В арендуемых помещениях, которые принадлежат арендодателю находится имущество арендатора, поэтому если арендатор не оплачивает задолженность по арендным платежам после прекращения договора и не освобождает его от своего имущества логичным является намерение арендодателя повесить свой замок на помещение, ограничив в него доступ арендатора.

Изучив и обобщив судебную практику хозяйственного суда г. Минска, связанную с удержанием арендодателем вещи, принадлежащей арендатору, автор приходит к выводу, что арендодатель имеет право производить удержание при наличии в совокупности следующих условий:

1. У арендатора имеется действительная задолженность по арендным платежам перед арендодателем по договору аренды. В данном случае следует отметить, что право удержания вещи принадлежит арендодателю только в том случае, если он вправе требовать от арендатора платежей или возмещения издержек и других убытков, связанных именно с этой вещью. Право требования у арендодателя возникает в случае наличия долга, подтвержденного актом сверки взаиморасчетов (что подразумевает признание долга), либо судебным актом.

2. Договор аренды, заключенный между арендодателем и арендатором, должен быть расторгнут, т.е. основное обязательство должно быть прекращено. В случае, если арендодатель удерживает имущество арендатора до расторжения договора аренды, то начинает действовать норма ст. 591 ГК, согласно которой по требованию арендатора договор аренды может быть расторгнут судом в случае, если арендодатель создает препятствия пользованию имуществом в соответствии с условиями договора или назначением имущества [1].

Следует обратить внимание, что в некоторых случаях, стоимость удерживаемой арендодателем вещи может превышать сумму задолженности арендатора по арендным платежам. В действующем гражданском законодательстве Республики Беларусь данный вопрос не нашел своего отражения, что может вызвать злоупотребления со стороны арендодателя. Представляется целесообразным урегулировать данный вопрос путем внесения изменений и дополнений в ГК.

В практической деятельности возникает вопрос о правомерности удержания арендодателем вещей арендатора: не будут ли являться данные действия самоуправством, ответственность за которое предусмотрена ст. 23.39 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП). Ключевым моментом в разграничении института удержания и самоуправления как публично наказуемого деяния состоит в наличии гражданско-правового обязательства.

В частности, как следует из содержания ст. 23.39 КоАП к самоуправству следует относить действия, схожие с удержанием, однако которые совершены с нарушением порядка, установленного законодательством Республики Беларусь.

Исходя из вышеизложенного, представляется возможным сделать следующие практические и теоретические выводы:

1. Удержание арендодателем вещей по договору аренды является

правомерным, если у арендатора по договору аренды имеется перед арендодателем действительная задолженность и договор аренды расторгнут.

2. В законодательстве Республики Беларусь необходимо урегулировать вопрос соотношения стоимости удерживаемых вещей и суммой задолженности.

Литература

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.; одобрен Советом Респ. 19 ноября 1998 г.: текст по состоянию на 1 апреля 2011 г. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 01.04.2012.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ

И.К. Трофимова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Актуальной проблемой современного гражданского права является защита авторских прав.

Итак, для начала разберем, что же все-таки означает термин «авторские права».

Авторские права - подотрасль гражданского права, регулирующая отношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам, соответственно.

Современному автору зачастую сложно бывает доказать свое авторство того или иного произведения. Это в первую очередь связано с широким развитием сети Интернет. Так уж получилось, что авторы слабо защищены в своих правах. Очень часто приходится преодолевать не один судебный процесс до того момента, пока будет доказана подлинность автора и то, что именно данному человеку принадлежит таковое произведение.

Защита авторских прав осуществляется в предусмотренном законом порядке, т.е. посредством применения надлежащей формы, средств и способов защиты. Под формой защиты понимается комплекс внутренне согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов. Различают две основные формы защиты — юрисдикционную и неюрисдикционную.

Тем не менее следует отметить, что спектр неюрисдикционных мер защиты достаточно узок и по сути дела сводится к возможности отказа совершить определенные действия в интересах неисправного контрагента, например, отказаться от внесения в произведение изменений и дополнений, не предусмотренных авторским договором, либо к отказу от исполнения договора в целом, например, в случае его недействительности.

Наибольшую практическую значимость и эффективность среди названных форм и видов защиты имеет гражданско-правовая защита авторских и смежных прав, реализуемая в рамках юрисдикционной формы. Она обеспечивается применением предусмотренных законом способов защиты.

Обладатели исключительных авторских и смежных прав вправе требовать от нарушителя:

- 1) признания права;
- 2) восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- 3) прекращения действий, нарушающих право или создающих угрозу его

нарушению;

- 4) возмещения убытков;
- 5) взыскания дохода, полученного нарушителем вследствие нарушения авторских и смежных прав;
- 6) выплаты компенсации в определенных законом пределах.

Указанные способы защиты не исчерпывают собой всех возможных мер, к которым может прибегнуть потерпевший для защиты своих авторских прав.

Прежде всего, автор должен знать, что же делать ему для того, чтобы предотвратить плагиат со стороны посторонних лиц. Возможные варианты того, как можно обезопасить себя:

- Записать произведение (или иной объект авторских прав) и рабочие материалы на односторонний диск и финализировать его.

- Иметь все исходные материалы (цифровые, бумажные и т.п.), которые появляются в процессе создания объекта авторских прав.

Пойти к нотариусу с распечатками текста и нотной записи и заверить либо копию документа, либо время предъявления документа, либо подлинность подписи. У юриста ничего заверить нельзя (это не будет заверением авторских прав, можно сказать, что вы приобретете себе свидетеля). Заверенное нотариусом произведение - хорошее доказательство, из которого можно сделать вывод о наличии авторских прав (в т.ч. права авторства).

- Свидетели. Они обеспечат необходимыми сведениями в суде, если придется обратиться в данную инстанцию, и смогут подтвердить ваше авторство.

- Напечатать в журнале стихи и т.д.

- В качестве дополнительного способа: можно отправить свой объект авторских прав (текст, музыку, фото и др.) себе на e-mail и сохранить письмо на почтовом сервере.

- Некоторые юристы предлагают такой способ доказательства наличия авторских прав (временного приоритета), как отправка себе текста по почте. Письмо не вскрывается до возникновения спора. На конверте же будет почтовый штампель с датой. Однако данное доказательство является неудобным, т.к. оно одностороннее (если конверт вскрыт, то доказательство уже теряет свою прежнюю силу, т.к. невозможно доказать, что было во вскрытом конверте), и крайне ненадежным и оспоримым (т.к. крайне редко конверты идеально запечатаны, а соответственно, оппонент в суде может заявить, что конверт был вскрыт и произошла замена документов).

- Сейчас все больше распространяются услуги электронной регистрации (депонирования) авторских прав. Как правило, за небольшие деньги предлагается направить свое произведение в электронной форме, время направления сервис обещает фиксировать электронно-цифровой подписью. Некоторые предложат вам и сертификат о регистрации объекта авторских прав. Однако такая регистрация или депонирование – по сути то же получение "свидетеля".

КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ В СФЕРЕ ОСАГО

Я.В. Феранцевич
ФГБОУ ВПО КФ РАП, Казань

Федеральным законом от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (далее закон об ОСАГО) впервые было предусмотрено создание профессионального объединения страховых организаций, названного Российским союзом Автостраховщиков или сокращенно РСА. В положениях его устава говорится о том, что одной из целей

деятельности союза является "защита прав потерпевших на возмещение вреда, причиненного их жизни, здоровью или имуществу при использовании транспортных средств иными лицами." [1] Данная идея раскрывается через осуществление компенсационных выплат. Указанные отчисления в одних случаях заменяют собой выплату страхового возмещения, в других - должны производиться, даже если договор обязательного страхования не был составлен.

В соответствии с данным разделением фонд компенсационных выплат состоит из двух частей: резерва гарантий (для осуществления выплат в случае применения процедуры банкротства и отзыва лицензии у страховщика) и резерва текущих компенсационных выплат (для остальных случаев).[2] Когда выплата будет производиться из резерва гарантий, то обязанность РСА представляет собой обязанность по исполнению тех самых гарантий, предоставленной потерпевшему государством в силу прямого указания закона.[3] Когда же выплата будет производиться из резерва текущих компенсационных выплат, то обязанного страховщика по выплате страхового возмещения найти невозможно, и соответственно РСА будет отвечать за действия непосредственно причинителя вреда.

Невозможно не затронуть вопрос о различии правовой природы страховых и компенсационных выплат. Разграничительной чертой в данном случае будет являться определение самих терминов. В первом случае, это денежная сумма, которую в соответствии с договором обязательного страхования страховщик обязан выплатить потерпевшим в счет возмещения вреда, во втором, это платежи, которые осуществляются в соответствии с Федеральным законом об ОСАГО. [4]

Для того, чтобы получить компенсационную выплату, нужно обратиться в информационный центр РСА, страховую организацию, являющуюся действительным членом РСА, непосредственно в РСА или его представительства в Федеральных округах, заполнить заявление установленного образца и приложить к нему все необходимые документы. Следует отметить, что при всей кажущейся простоте действий, они могут вызвать определенные сложности, о чем свидетельствует судебная практика.

Первый и основной массив отказов в получении компенсационных выплат в настоящее время связана с отзывом у страховщика лицензии. В соответствии с п.3 ст.32.8 ФЗ от 27.11.92 № 4015-1 "Об организации страхового дела в РФ" решение органа страхового надзора об отзыве лицензии вступает в силу со дня его опубликования, т.е. в течении 10 рабочих дней со дня принятия такого решения.[5] Право на предъявление требования о компенсационной выплате возникает у потерпевшего с даты, следующей за днем вступления решения Федеральной службы страхового надзора об отзыве лицензии в силу. Однако, РСА не торопится осуществлять платежи, основываясь на том, что они не являются правопреемниками страховой организации. [6] С данными доводами можно согласиться лишь в случае, если понимать под этим универсальное правопреемство, поскольку положения об обязанности осуществления компенсационных выплат закреплены в самом уставе, а так же в Законе об ОСАГО.

Вторая причина наибольших отказов связана с введением процедуры банкротства в отношении страховщика: РСА ссылается на ст.185 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которой все договоры страхования, по которым страховой случай не наступил на дату принятия решения о несостоятельности (банкротстве), прекращают свое действие. Однако потерпевшие забывают, что и после принятия решения судом они могут получить выплату в случае причинения вреда жизни и здоровью, только уже на основании отсутствия договора обязательного страхования.

Ещё одной популярной причиной является утверждение РСА, что виновник не включен в "ограниченный" полис ОСАГО. Здесь можно сослаться на п.1 ст.14 и п.2 ст.19 Закона об ОСАГО. В них говорится о том, что страховщик, осуществивший страховую выплату, имеет право регрессного требования к виновному в ДТП водителю, если он не был включен в договор обязательного страхования в качестве лица, допущенного к

управлению транспортным средством, хотя и управлял ТС на законных основаниях. Поскольку к отношениям между потерпевшим и РСА по аналогии применяются правила, установленные для отношений между выгодоприобретателем и страховщиком, то профессиональное объединение страховщиков отказать в выплате не может.

Несмотря на значительный массив отказов в удовлетворении требований о компенсационных выплатах, наличие этого института является прогрессивным фактором развития гражданского общества и правовой защиты в частности.

Литература:

1. Устав Российского Союза Автостраховщиков в ред. от 2 июня 2011//сайт www.autoins.ru.
2. Федеральный закон от 25 апреля 2002 года №40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"//Собрание законодательства РФ. 2002, N 18, ст. 1720.
3. Постановление Конституционного суда РФ от 31 мая 2005 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" в связи с запросами Государственного Собрания - Эл Курултай Республики Алтай, Волгоградской областной Думы, группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина С.Н. Шевцова"//Российская газета, 2005 г., №3789.
4. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003г. №263 "Об утверждении правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств"//"Российская газета" 2003 № 87.
5. Федеральный закон от 27 ноября 1992 года №4015-1" Об организации страхового дела в Российской Федерации"//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 2, ст. 56; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 1, ст. 4.
6. Устав Российского Союза Автостраховщиков в ред. от 2 июня 2011//сайт www.autoins.ru.

БРАЧНЫЙ ВОЗРАСТ: КОЛЛИЗИИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В.С. Фомина

Научный руководитель: ст. преп. Борисова Н.Р.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Современное российское законодательство отличается сложностью, многогранностью, иерархичностью. Будучи по своей структуре территориально обширным, оно содержит в себе возможность различных подходов к решению одних и тех же вопросов, учета региональных и национальных особенностей субъектов федерации. В результате подчас возникают ситуации, приводящие к коллизиям действующего законодательства.

«Под юридическими коллизиями понимаются расхождения или противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий»¹.

Одной из ярких коллизий действующего законодательства, на наш взгляд, является определение брачного возраста.

Так ст. 13 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) устанавливает брачный возраст – 18 лет. При этом п.2 ст. 13 СК РФ гласит: «При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в

¹ Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М. : Юристъ, 2005. – С. 368.

брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации².

Опираясь на данное уточнение Семейный кодекс Республики Татарстан (далее – СК РТ) в ст. 10 установил:

«3. В виде исключения при наличии особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицам, не достигшим возраста шестнадцати лет.

4. Особыми обстоятельствами, дающими право на разрешение вступить в брак лицам, желающим вступить в брак и не достигшим возраста шестнадцати лет, являются беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон, иные обстоятельства, которые могут быть признаны особыми.

5. Разрешение на вступление в брак лицам, желающим вступить в брак и не достигшим шестнадцатилетнего возраста, выдается Кабинетом Министров Республики Татарстан на основании письменного заявления указанных лиц и их родителей или лиц, их заменяющих. Порядок и сроки рассмотрения заявления, перечень прилагаемых к заявлению документов, а также порядок принятия решения о разрешении или об отказе в разрешении на вступление в брак устанавливаются Кабинетом Министров Республики Татарстан³.

Однако разрешение даже при наличии так называемых «особых обстоятельств» вступить в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет противоречит как самому СК РФ, предусматривающему обязательное условие вступления в брак – дееспособность лица, так и Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее – ГК РФ), предусматривающему, наступление дееспособности с 18 лет (ст. 26. ГК РФ), либо, при условии эмансипации, не ранее чем с 16 лет (ст. 27 ГК РФ)⁴.

Следовательно, вступление в брак лиц, не достигших возраста 16 лет, недопустимо, так как, не являясь дееспособным лицом не может отвечать за свои действия и заключать подобные союзы, а также по их совершению быть самостоятельным в решении семейных вопросов.

Кроме того, ст. 134 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), предусматривает в п. 2 ответственность за половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста в виде лишения свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового⁵.

- Наиболее распространенными способами разрешения юридических коллизий являются:
- толкование;
- принятие нового нормативного акта;
- отмена устаревшего нормативного акта;
- внесение изменений и уточнений в действующие нормативные акты;
- судебное, административное, арбитражное и третейское разбирательство;

- систематизация законодательства;
- переговорный процесс, создание согласительной комиссии;
- конституционное правосудие;
- оптимизация правоприменения;
- международные процедуры.

По нашему мнению, в рассматриваемом случае следует отменить положение ст.13 СК РФ о том, что порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации, а так же отменить п.п. 3, 4, 5 ст. 10 СК РТ и окончательно определить нижнюю границу брачного возраста достижением 16 летнего возраста. Таким образом, коллизия действующего законодательства будет ликвидирована.

ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТИ СПОРТА В РОССИИ

А.Н. Хлыбова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.
Институт экономики управления и права (г. Казань)

Согласно параграфу 2 Европейской спортивной хартии от 24.09.1992 г. (с изменениями от 16.05.2001 г.), под спортом понимаются любые формы физической активности, которые через организованное или неорганизованное участие имеют целью выражение или улучшение физического и психологического состояния, формирование социальных отношений или достижение результатов в соревнованиях всех уровней.

Развитие государственной политики Российской Федерации в области спорта сегодня оцениваться как бесспорное достижение. С 2000 года был принят целый ряд документов, определяющих государственную политику в данной области.

Однако, по словам Президента Российской Федерации Д.А. Медведева «В России в значительной мере собраны ресурсы для развития спорта, но используются они неэффективно. Большинство школ работают на весьма посредственной, а в ряде мест просто плохой, отвратительной материальной базе» [1; 150]. По его словам, обеспеченность спортзалами составляет 50% от существующих нормативов, бассейнами – «не дотягивает» даже до 6%. «Достаточно сопоставить эти цифры с обеспеченностью бассейнами в других странах. Отдача от всего этого, естественно, невысока», – указал президент. Также глава Российского государства отметил, что практически отсутствует и система спортивных клубов (как по месту жительства, так и по месту работы), не хватает и доступных спортивных залов и открытых площадок. «Речь идет не о фитнес-клубах, их за последнее время было организовано немало, а о недорогой и в то же время полноценной спортивной инфраструктуре. И этим должны заниматься местные власти: города, поселка, села - это их прямая обязанность, естественно, при поддержке региона и федерального центра».

Д.А. Медведев отметил, что регулярно физкультурой и спортом занимаются 15% граждан России, «85% – больше чем две трети – вообще никак не занимаются ни физкультурой, ни спортом. Это очень низкий показатель. Эта цифра говорит не столько о равнодушии людей к спорту, сколько об отсутствии у них доступных возможностей для занятий», – подчеркнул президент.

Как известно, в ближайшем будущем в России пройдут грандиозные спортивные события: это и Универсиада в Казани в 2013 году, и Олимпиада в Сочи в 2014 году, Чемпионат мира по водным видам спорта в 2015 году, который так же пройдет в Казани, Чемпионат мира по футболу в 2018 году.

Однако на сегодняшний день спорт не для всех является доступным. Цены, указанные в прейскурантах спортивных заведений, сильно завышены, и многие просто не в состоянии тратить каждый месяц на занятия спортом такие денежные суммы.

Например, в преддверии Универсиады в Казани строится огромное количество

² Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

³ Семейный кодекс Республики Татарстан / Закон Республики Татарстан от 24 сентября 2011 г. // Республика Татарстан. – 2011 – № 61.

⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации // Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. Ст. 3301.

⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июля 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

спортивных объектов, многие из них уже сданы в эксплуатацию и функционируют. Но спорт все также недоступен многим казанцам, так как цены за месячное посещение бассейна или спортивного зала доходят до 2000-3000 тысяч рублей.

В Федеральном законе Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [2] одним из основных принципов является обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения.

Спорт - это жизнь! Спорт должен совершенствоваться на законодательном уровне. И сделать его доступным всем слоям населения, задача органов власти РФ. Тем не менее, полагаем, что решением данной проблемы должны заниматься не только федеральные, но и в большей степени местные власти.

Таким образом, на наш взгляд, необходимо на законодательном уровне закрепить норму, которая регулировала бы фиксированную максимально допустимую цену для занятия спортом в спортивных учреждениях.

Литература

1. Соловьев А.А. Актуальные проблемы спортивного права: Кодификация законодательства о спорте. Спорт и вузы. – М., 2008. – 156 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 50. – Ст. 6242.

НОВЕЛЛЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ

О.А. Югасёва

Научный руководитель: ст. преп. Кузьмич А.П.

«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки

2 августа 2006 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь от 10 января 2006 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и обществах с дополнительной ответственностью», согласно которому ранее действовавший Закон Республики Беларусь от 9 декабря 1992 г. «Об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью и обществах с дополнительной ответственностью» излагается в новой редакции и в впредь именуется Законом Республики Беларусь «О хозяйственных обществах» (далее - Закон) [1].

Следует отметить, что необходимость принятия нового закона в области регулирования хозяйственных обществ назревала давно. Действующий закон не отвечал потребностям практики, не содержал законодательных решений по многим возникающим вопросам, содержал неточности, и большая часть его статей противоречила законодательным актам более высокой юридической силы.

Новый Закон подводит итог более чем трехлетней работе по реформированию законодательства о хозяйственных обществах и определяет в ряде случаев принципиально новые основы белорусского корпоративного права. Рассмотрим некоторые из них.

Новеллой является закрепление в Законе положения о том, что учреждение хозяйственного общества осуществляется по решению его учредителей, которое принимается до проведения учредительного собрания хозяйственного общества путем заключения между всеми учредителями договора в письменной форме о создании этого общества (при создании АО) [1, ст. 11]. Закон также установил перечень условий, подлежащих обязательному отражению в договоре о создании хозяйственного общества или протоколе собрания его учредителей. При этом к компетенции учредительного собрания отнесено подписание (утверждение) учредительных документов, образование

органов хозяйственного общества и утверждение денежной оценки имущества, вносимого в виде неденежных вкладов в его уставный фонд. Таким образом, учреждение хозяйственного общества согласно Закону обусловлено не проведением учредительного собрания и утверждением учредительных документов, а предшествующим этому решением учредителей, подлежащим в обязательном порядке документальному оформлению.

Впервые в белорусском законодательстве Закон предусмотрел возможность проведения общего собрания участников хозяйственного общества как в очной, так и в заочной форме (путем направления участникам до проведения собрания бюллетеня, содержащего все или некоторые вопросы повестки дня), а также избрать смешанную форму. Однако проведение заочного голосования не допускается по обязательным вопросам повестки дня годового общего собрания участников.

Абсолютной новеллой хозяйственного законодательства является введение Законом понятия «аффилированные лица» и установление критериев их заинтересованности в совершении хозяйственным обществом сделок [1, ст. 56]. Кроме того, Закон впервые вводит в национальное законодательство понятие «крупная сделка хозяйственного общества», определяя условия и порядок совершения такой сделки [1, ст. 58].

К еще одной особенности правового положения и деятельности АО следует отнести введение максимального количества акционеров ЗАО (не более 50), снятие запрета на преобразование ОАО в ЗАО, детальное урегулирование порядка объявления и выплаты дивидендов, размещения и обращения акций АО, изменения уставного фонда, формирования реестра владельцев акций АО и приобретения АО акций своих акционеров.

В то же время, в новом Законе так и нашли отражение некоторые из активно обсуждающихся, но так и не завершившиеся логическим итогом положения. Так, белорусский законодатель не желает допустить возможности создания общества с одним участником, которое бы заменило такую организационно-правовую форму юридических лиц, как унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Прежде всего, это создало бы единообразие правового регулирования деятельности коммерческих юридических лиц, сняло бы многие практические юридические вопросы, связанные с правом хозяйственного ведения, устранило бы фрагментарность правового регулирования деятельности унитарных предприятий [2].

И все же, как показала практика, новый Закон оказал системное организующее воздействие на деятельность хозяйственных обществ и позволил разрешить большинство насущных проблем правового регулирования в этой сфере. Вместе с тем преобладание диспозитивных норм в Законе позволяет установить учредительными документами и иными локальными нормативными актами хозяйственного общества то оптимальное сочетание предписывающего и дозволяющего регулирования, которое наилучшим образом способно обеспечить достижение его целей и задач.

Литература

1. О хозяйственных обществах: Закон Респ. Беларусь, 10 декаб. 1992 г., № 2020-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 15 июл. 2010 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.
2. Галич, В. Новеллы Закона «О хозяйственных обществах» / В. Галич // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ ИЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПОСРЕДНИЧЕСТВА В ХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

И.С. Абросимова

Научный руководитель: ст. преп. Лазарчук Е.А.

«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» г. Горки

Посредничество, осуществляемое хозяйственными судами, является исключительно добровольной процедурой. Согласно ст. 155 и 156 Хозяйственного процессуального кодекса Республики Беларусь (далее - ХПК), процедура посредничества проводится должностным лицом хозяйственного суда по ходатайству одной или обеих сторон либо по инициативе суда, но с обязательного согласия сторон [1]. О назначении примирителя хозяйственный суд выносит определение, в котором устанавливается срок осуществления посредничества. При этом стороны (по заявлению хотя бы одной из них) в любой момент могут выйти из процедуры.

Существующая редакция процессуальных норм ХПК максимально учитывает интересы сторон, их добрую волю на вступление, ход проведения и прекращение процедуры посредничества.

Международная практика медиации помимо добровольности процедуры знает и другие подходы.

В некоторых странах, например, Канада, Австралия, Нидерланды, проводились эксперименты по применению принудительной медиации, в которой судьи обязывали стороны конфликта к проведению медиации до судебного процесса. Это были краткосрочные медиации. Финансирование процедур проводилось правительствами.

И хотя результаты принудительной медиации по конкретным делам оцениваются не очень высоко, в то же время нельзя не согласиться, что при любом исходе процедуры как минимум один положительный результат существует. Положительным эффектом является то, что стороны знакомятся с самой процедурой, могут оценить ее возможности, чем создается позитивное отношение к медиации в последующем.

Гражданский процессуальный кодекс Итальянской Республики содержит ряд положений о примирении сторон. 17 января 2003 г. был принят Закон № 5, устанавливающий обязательную процедуру посредничества при урегулировании корпоративных и финансовых споров, согласно которому, если в договоре сторон или внутренних документах корпорации предусмотрена процедура посредничества, суд не вправе рассматривать спор, пока стороны ее не провели.

В Аргентине принят закон «О медиации и соглашениях». Обязательная медиация установлена для большинства исков.

В Греции рассмотрение дел не допускается, если стороны не предприняли попытки разрешить дело путем примирения [2, с. 19].

Представляется целесообразным в хозяйственном процессе Беларуси рассмотреть установление обязательной процедуры посредничества по отдельным категориям дел. Она актуальна по таким категориям, как корпоративные споры, которые, по сути, являются частными. Поскольку это обстоятельство вызывает необходимость максимальной конфиденциальности и длительности процедуры, такие дела удачны для внесудебной медиации [3].

Результативными (и белорусская судебная практика это подтверждает) для процедуры посредничества признаются в международном опыте, как для судебной, так и внесудебной медиации, споры, возникающие в сфере строительства.

Обязательное направление к примирителю, возможно, установить по делам с малозначительными суммами исков.

Литература

1. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс республики Беларусь от 15 дек. 1998г. № 219-З: принят палатой представителей 11 нояб. 1998г.: одоб. Советом Республики 26 нояб. 1998 г. // Нац. реестр правовых актов респ. Беларусь. - 2004. - № 138-139. - 2/1064.

2. Нельсон, Р.М. Мировые достижения в области разрешения конфликтов / Р.М. Нельсон // Альтернативное разрешение споров: переговоры и медиация: учеб.-метод. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ин-та права имени принца п.Г. Ольденбургского, 2004. - 100с.

3. Александров, И.С. Альтернативное разрешение споров: новинка или исконная традиция? / И.С. Александров // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2011.

ПРОБЛЕМА КОЛЛЕГИАЛЬНОГО РАССМОТРЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

И.Г. Бурдинский

Научный руководитель: к.ю.н. Турчина О.В.

Дальневосточный юридический институт МВД РФ, г. Хабаровск

В соответствии с принципом единоличного или коллегиального рассмотрения гражданских дел, нашедшего свое закрепление не только в ст. 7 ГПК РФ, дела в суде рассматриваются единолично или коллегиально в составе трех профессиональных судей или в большем количестве¹. Конкретный же состав суда при рассмотрении дела определяется на основании ст. 14 ГПК РФ.

Единоличное рассмотрение предусмотрено по всем категориям дел федеральными судьями судов общей юрисдикции и мировыми судьями, за исключением случаев, определенных федеральным законом. К данным случаям относятся:

- 1) дела о расформировании избирательной комиссии или комиссии референдума²;
- 2) гражданские и административные дела, отнесенные к подсудности Военной коллегии Верховного суда Российской Федерации³;
- 3) гражданские и административные дела, отнесенные к подсудности окружного (флотского) военного суда⁴;
- 4) гражданские и административные дела, отнесенные к компетенции гарнизонного военного суда⁵.

Разрешение дел в апелляционном порядке осуществляется судом в составе судьи-председательствующего и двух судей, за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 7 ГПК РФ⁶.

Весьма интересным для изучения является положение, закрепленное в абз. 2 ч. 2 ст. 14 ГПК РФ: «Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке осуществляется судом в составе судьи-председательствующего и **не менее двух судей** (выделено авторами)». Толкуя положение данной статьи мы приходим к выводу, что рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке может осуществляться судом в составе трех, четырех, пяти и т.д. профессиональных судей, один из которых является

¹ [абз. 2 ч. 2 ст. 14 ГПК РФ]

² [ч. 2 ст. 260.1 ГПП РФ]

³ [п. 1 ч. 4 ст. 10 Федерального конституционного закона от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"]

⁴ [п. ч. 1 ст. 15 Федерального конституционного закона от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"]

⁵ [п. 1 ч. 1 ст. 23 Федерального конституционного закона от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"]

⁶ [Дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваются в апелляционном порядке единолично судьями соответствующих районных судов.]

председательствующим.

Нами был проведен анализ судебной практики Хабаровского краевого суда. Анализируемый период охватывал промежуток времени с 01.01.2012 г. по 01.04.2012 г. на предмет состава суда по разрешению гражданских дел в кассационном и надзорном порядке. Согласно проведенному анализу были получены следующие результаты. В кассационном порядке за обозначенный выше период было вынесено 1184 кассационных определений. Все определения были вынесены коллегиально в составе судьи-председательствующего и двух судей⁷. В порядке же надзора было вынесено 58 определений⁸, из них вынесено в составе судьи-председательствующего и трех судей – 11 определений; в составе судьи-председательствующего и четырех судей – 15 определений; в составе судьи-председательствующего и пяти судей – 23 определения; в составе судьи-председательствующего и шести судей – 9 определений. Из приведенных выше данных мы можем заметить, что практически 60% определений было вынесено четным составом судей, и это только в Хабаровском крае.

В случае равного количества голосов, поданных за пересмотр дела и против его пересмотра, в соответствии с ч. 8 ст. 386 ГПК РФ, кассационные жалоба, представление считаются отклоненными.

На наш взгляд, все-таки, для систематизации законодательства в сфере судопроизводства и соблюдения и правильного применения принципа единоличного или коллегиального рассмотрения дела считаем необходимым изменить формулировку ч. 2 ст. 14 ГПК РФ изложить в следующей редакции: «Рассмотрение дел в апелляционном порядке, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей статьи 7 настоящего Кодекса, осуществляется коллегиально в составе трех профессиональных судей.

Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке осуществляется коллегиально в составе трех и любого другого нечетного количества судей⁹. И как следствие, из текста ч.8 ст. 386 ГПК РФ второе предложение исключить, т.к. вероятность при принятии или отклонения того или иного решения, при равном количестве голосов, будет исключена.

ПРОБЛЕМЫ ВЗЫСКАНИЯ КОМПЕНСАЦИИ ЗА ФАКТИЧЕСКУЮ ПОТЕРЮ ВРЕМЕНИ

К.М. Волохина, В.Н. Исакова, А.В. Ядрова

Научный руководитель: ст. преп. Фардеева И.Н.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

В настоящее время возник ряд спорных вопросов относительно размера компенсации, порядка взыскания и самого процесса доказывания факта неправомерной подачи иска, неосновательности возражений противоположной стороны и т.д. Актуальность данной темы состоит в том, что норма о компенсации за потерю времени в гражданском процессе сложна для применения судами, т.к. разъяснений Пленума Верховного Суда РФ не существует.

Ст. 99 ГПК закрепляет положение о взыскании компенсации за потерю времени: «Со стороны, недобросовестно заявившей неосновательный иск или спор относительно иска либо систематически противодействовавшей правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела, суд может взыскать в пользу другой стороны компенсацию за фактическую потерю времени. Размер компенсации определяется судом в разумных пределах и с учетом конкретных обстоятельств» [Гражданский 2012].

⁷ [С кассационными определениями можно ознакомиться на сайте Хабаровского краевого суда. URL: <http://kraevoy.hbr.sudrf.ru/index.php>]

⁸ [Там же.]

⁹ [На наш взгляд, наиболее удачной, по сравнению с ГПК РФ, является формулировка ч. 4 ст. 17 АПК РФ]

Для подачи заявление о компенсации за фактическую потерю времени необходимо установить следующие обстоятельства.

Во-первых, следует доказать, что сторона недобросовестно заявила неосновательный иск или спор относительно иска либо систематически злоупотребляла процессуальными правами, противодействовала правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела.

Во-вторых, в результате таких действий стороны противоположная сторона теряет доходы, заработную плату, понесла убытки. Эти факты подлежат доказыванию той стороной, которая ходатайствует о выплате ей компенсации за потерю времени.

В-третьих, должна быть причинная связь между недобросовестным заявлением неосновательного иска или спора относительно иска либо систематическим противодействием правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела и понесенными убытками, потерей заработной платы и т.п.

В-четвертых, сторона, недобросовестно заявившая неосновательный иск или спор относительно иска либо систематически противодействовавшая правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела, должна действовать виновно, т.е. у нее отсутствует добросовестное заблуждение в основательности иска или отсутствуют уважительные причины совершения иных действий (бездействия), противодействующих правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела. Важно установить степень вины [Нечаев 2008].

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы. Норма, закрепленная в ст. 99 ГПК РФ, фактически не работает, т.к. не может выполнить свою компенсационную функцию. Также данная норма сложна для применения из-за чрезмерной абстрактности. Доказать факт недобросовестности представляется трудным, следовательно, сторона, виновная в процессуальном злоупотреблении, остается безнаказанной, а добросовестная сторона лишается права на компенсацию понесенных убытков. По нашему мнению, решить данную проблему можно следующим образом. Во-первых, как уже было отмечено ранее, необходимо разъяснение о применении данной нормы Пленумом Верховного Суда РФ, которое будет образцом для нижестоящих судов, что приведет к успешному применению данного положения. Во-вторых, нам представляется необходимым исключить данную статью из главы 7 ГПК «Судебные расходы» и дополнить Кодекс главой 8.1 «Ответственность сторон за злоупотребление процессуальными правами», т.к. вышеназванные нами доводы свидетельствуют о том, что компенсация за фактическую потерю времени – это мера ответственности, а не судебные издержки. В-третьих, судьям необходимо внимательнее относиться к доводам сторон, если у них есть основание полагать, что стороны начинают злоупотреблять правами и затягивают процесс. До тех пор, пока законодателем не будет разрешено противоречие, с которым норма о компенсации за потерю времени существует уже не одно десятилетие, она так и останется неработающей конструкцией, не способной выполнить ни одну из возложенных на нее функций.

Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 6 февраля 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Нечаев В.И. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / В.И. Нечаев, В.В. Ярков / ИНФРА-М, 2008. – 976 с.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ФОТОСЪЕМКА СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ» И «КОПИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЕЛА ПРИ ПОМОЩИ ФОТОАППАРАТА»

Т.В. Гаврилова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Барсукова В.Н.

«Саратовская Государственная Юридическая Академия», г. Саратов

В силу части 7 статьи 10 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход судебного разбирательства без разрешения суда (судьи). Фотосъемка, видеозапись, трансляция судебного заседания по радио и телевидению допускаются с разрешения суда с учетом мнения лиц, участвующих в деле [1].

На практике возникает необходимость разграничения понятий «фотосъемка судебного заседания» и «копирование материалов дела при помощи фотоаппарата».

До недавнего времени большой проблемой было ознакомление с делом и его копирование, если дело находится в архиве суда. Для этого требовалось письменное разрешение председателя суда. Верховный суд РФ такое требование инструкции признал незаконным. В дальнейшем в качестве способов копирования материалов дела стали использоваться цифровые фотоаппараты. Разрешалось спокойно фотографировать материалы дела в канцелярии или в зале судебных заседаний во время перерывов без каких-либо письменных заявлений, резолюций, согласований и разрешений.

Сейчас вынутый из портфеля и даже не включенный фотоаппарат в некоторых судах воспринимается как нарушение мирового порядка. При входе в здание суда требуют открыть портфель или сумку на предмет наличия там фотоаппарата, а потом сдать в камеру хранения [2].

Следует отметить, что часть 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации закрепляет право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом [3]. Однако в некоторых подзаконных актах судебных органов содержится запрет на копирование материалов, что является нарушением конституционного права.

Часть 1 статьи 35 ГПК РФ устанавливает право лиц, участвующие в деле, снимать копии с материалов дела [4].

Таким образом, фотосъемка судебного заседания производится с разрешения суда, а копирование материалов дела при помощи фотоаппарата — право лиц, участвующих в деле.

В связи с этим необходимо разрешить вопрос различных видов фотосъемки в инструкции по делопроизводству в судах. Наряду с ксерокопированием и переписыванием от руки фотографирование материалов дела должно быть беспрепятственным, без преград в осуществление очевидных и безоговорочных прав граждан и их представителей. Особый порядок доступа к материалам дел для фотографирования представляется необходимым в случае наличия в материалах дела документов с различными степенями секретности.

Литература:

[1] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1687423/> (дата обращения 17.04.12)

[2] Некоторые проблемы осуществления представителями процессуальных действий в суде по гражданским делам // URL: http://www.expert-mgd.ru/publications/publications_13.html (дата обращения 16.04.12)

[3] Конституция Российской Федерации: закон от 12 декабря 1993 г. // URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons> (дата обращения 15.04.12)

[4] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: закон от 14

ноября 2002 г. № 138-ФЗ // URL: <http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/> (дата обращения 15.04.12)

ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ: НОВЫЙ ЭТАП В РАССМОТРЕНИИ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

М.С. Захарова

Научный руководитель: ст. преп. Лазарчук Е.А.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Третейский суд является древнейшей формой разрешения спора. Посреднические функции, которые выполняли третейские судьи, предшествовали суду государственной власти. Третейский суд – альтернатива государственной юстиции, суд третьего лица, избранного самими спорящими сторонами, которому они добровольно доверяют вынесение решения по своему делу и заранее обязуются подчиниться этому решению.

С принятием Закона Республики Беларусь «О третейских судах» стало возможным разрешение споров организациями, не входящими в государственную судебную систему.

Третейским судом является организация, не входящая в судебную систему Республики Беларусь, создаваемая для разрешения споров в виде постоянно действующего третейского суда или третейского суда, образуемого по соглашению сторон для разрешения конкретного спора [1]. Хотя третейский суд и может быть создан юридическим лицом, коммерческой организацией он являться не может.

Основной целью нового вида судов является необходимость разгрузить государственные хозяйственные суды. В настоящее время в них рассматривается огромное количество дел, но увеличить количество судей не представляется возможным. Между тем они вынуждены работать при большой нагрузке, что сказывается на качестве экономического правосудия. Третейские суды не заменяют государственные, они призваны обеспечить более широкое использование альтернативных способов разрешения споров между любыми субъектами права. В своей работе третейские суды тесно связаны с общими и хозяйственными судами и им гарантируется поддержка со стороны государства, так, например, решения третейских судов может быть обжаловано по подведомственности в Высшем Хозяйственном Суде Республики Беларусь.

Вопрос о выборе государственного или третейского суда для разрешения спора стороны решают самостоятельно. Вместе с тем третейское разбирательство может оказаться более предпочтительным, потому что оно позволяет участникам спора быстрее и с меньшими затратами разрешить возникший спор, стороны вправе самостоятельно выбрать себе судей, сохранить конфиденциальность возникших разногласий, самостоятельно определить место и время разрешения спора. Данные преимущества дают перспективу развития третейских судов в Республике Беларусь, однако, необходимо отметить, что данные суд является новеллой, поэтому необходимо донести до субъектов, обращающихся в суд, эффективность и доверие данному суду, уверенность в законности их решений. Это является важнейшей задачей при создании третейских судов. Так как одна из основных задач при создании третейских судов – обеспечение доверия граждан и их уверенности в законности решения, необходимо очень тщательно отбирать кандидатуры судей.

Поскольку третейский суд является новым институтом, есть определенные опасения по поводу его деятельности. Основное из них сопряжено со сложившейся в некоторых странах негативной ситуацией, когда созданные в неоправданно большом количестве третейские суды зачастую выносят необоснованные или даже «заказные» решения. Однако, белорусским законодательством заложены все необходимые правовые предпосылки для того, чтобы не повторить этот печальный опыт. Во-первых, хотя третейские суды и будут представлять собой частные структуры, государство не

устраняется целиком от контроля в этой сфере: законом предусмотрены процедура регистрации таких судов, возможность принудительного исполнения их решений через государственную службу судебных исполнителей, возможность обжалования решения третейского суда. Во-вторых, акцентируется внимание на важности общественного контроля за деятельностью третейских судов, и прежде всего такой контроль может и должен осуществлять Союз юристов. Для широкого распространения этого института необходимо создать условия, чтобы третейский суд стал выгодным с финансовой точки зрения, его судьи – высококвалифицированными специалистами, дела должны рассматриваться быстро, решения – быть законными и окончательными, а их исполнение – безоговорочным.

Таким образом, необходимо отметить, что третейские суды в Республике Беларусь являются альтернативными общим и хозяйственным судам. Третейские суды не отнесены к судебной системе Республики Беларусь. Они являются негосударственными независимыми внесудебными органами защиты имущественных и неимущественных прав и охраняемых законом интересов физических и (или) юридических лиц в сфере гражданско-правовых отношений [2].

Литература

1. Закон Республики Беларусь 18.07.2011 г. № 301-З «О третейских судах»: в ред. Закона от 13.12.2011 г. № 325-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

2. Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 07.07.2011 г. № Р-619/2011 «О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «О третейских судах» // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

СУБЪЕКТИВНЫЙ И ОБЪЕКТИВНЫЙ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АФФИЛИРОВАННЫХ ЛИЦ

Ю.В. Кочина

Научный руководитель: ст. преп. Лазарчук Е.А.

«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» г. Горки

Закон Республики Беларусь "О хозяйственных обществах" в редакции Закона от 10.01.2006 № 100-З (далее - Закон) ввел в правовую систему Республики Беларусь новое понятие - "аффилированное лицо" (ст. 56, 57) [1]. В связи с этим можно говорить о том, что институт аффилированных лиц является сравнительно молодым, в связи с чем история юридической и иной специальной литературы, посвященной вопросам, связанным с его регулированием, составляет всего немногим более 5 лет. Несмотря на это, за истекший период данной проблематике уделено значительное внимание, и можно говорить лишь об отсутствии комплексного и системного исследования, а также применения данных институтов.

Проблемам правового регулирования отношений с участием аффилированных лиц, вопросам раскрытия понятия и признаков данного института, его правовой природе, раскрытию и предоставлению информации об аффилированных лицах [3].

Понятие "аффилированное лицо" раскрывается в п. 1 и п 2 ст. 56 Закона. При этом в п. 1 приведено общее определение указанного понятия, и если лицо подпадает под данное в Законе определение, по идее оно должно признаваться аффилированным лицом хозяйственного общества. А п. 2 ст. 56 Закона содержит перечень субъектов права, являющихся аффилированными лицами хозяйственного общества. То есть для признания конкретных групп лиц, поименованных в п. 2 названной статьи, аффилированными лицами дополнительных критериев не требуется [4].

Таким образом, для описания рассматриваемого института белорусский

законодатель использует одновременно объективный и субъективный критерии, объединяя тем самым континентальную и англо-американскую традицию : разработку в праве общих понятий, под которые впоследствии должны "подводиться" те или иные проявления общественной жизни, и перечисление конкретных явлений, которые только и могут рассматриваться как "воплощение" определенных правовых институтов. Соединение двух вышеуказанных подходов при раскрытии понятия "аффилированное лицо" порождает вопрос: необходимо ли при определении того, является ли конкретный субъект права аффилированным лицом хозяйственного общества, опираться и на объективный критерий (общее определение) либо при правоприменении к аффилированным лицам будут относиться исключительно лица из тех девяти групп, которые прямо перечислены в ст. 56 Закона?

Ответ на озвученный вопрос, полагаем, должен быть таков. Поскольку белорусский законодатель не указывает на то, что субъективный критерий определения аффилированного лица отменяет объективный критерий его выявления то, должны применяться одновременно оба критерия. Это означает, что субъект, прямо не поименованный в числе аффилированных лиц хозяйственного общества в п. 2 ст. 56 Закона, может быть отнесен к таковым, если он по своим признакам будет полностью отвечать общему определению аффилированного лица. Соответственно, ограничения, предусмотренные законом в отношении сделок хозяйственного общества, в совершении которых имеется заинтересованность аффилированных лиц, должны распространяться на сделки с участием не только прямо названных в Законе групп лиц, но и иных лиц, признаваемых аффилированными исходя из определения, данного в п. 1 ст. 56 Закона.

В пользу такого подхода говорит и то обстоятельство, что приведенный законодателем перечень не может быть исчерпывающим, так как право Республики Беларусь не покрывает перечень видов договорных обязательств. Поэтому вполне возможно наличие между хозяйственным обществом и иным лицом договора, который по своей природе или свойствам позволит признать указанное лицо аффилированным по отношению к хозяйственному обществу (например, если речь будет идти о договоре консорциума, договоре кооперации) [2].

Литература

1. О хозяйственных обществах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 9 декабря 1992 г. № 2020-ХІ: с изм. и доп.: текст по состоянию на 15.07.2010 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

2. Николаев, М. Аффилированные лица акционерного общества / М. Николаев // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

3. Подгруша, В.В. Юридический словарь современного гражданского права / В.В. Подгруша // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

4. Функ, Я.И. Определения аффилированных лиц в правовой системе Республики Беларусь / Я.И. Функ // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ SMS-ИЗВЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Д.В. Махленкова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Барсукова В.Н.

«Саратовская Государственная Юридическая Академия», г. Саратов

Извещение лиц, участвующих в деле, свидетелей, экспертов, специалистов и переводчиков определяется согласно ст. 113 ГПК РФ [1].

Что касается извещения с использованием средств связи, то здесь фактически предоставляется некий выбор способов извещения участников гражданского судопроизводства. На практике он вызвал массу вопросов. В современных условиях развития и распространения информационных технологий и средств связи все более непонятным становится вопрос о возможности их применения в судебной практике. В частности речь идет об SMS-извещениях. В целях обеспечения единства судебной практики 9 февраля 2012 г. Пленумом Верховного Суда Российской Федерации было принято Постановление № 3 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации», которое допускает извещение участников гражданского судопроизводства посредством SMS-сообщений. Но применение данной процедуры должно соответствовать двум следующим условиям:

1. наличие согласия участников гражданского судопроизводства на уведомление посредством SMS-сообщений;
2. фиксация факта отправки и доставки SMS-извещения адресату [2].

При первой явке в суд субъект гражданского процесса должен быть ознакомлен со способом извещения о дате, времени и месте рассмотрения судебных споров посредством SMS-сообщений. Факт его согласия должен быть подтвержден распиской, в которой указываются данные об участнике гражданского судопроизводства и его согласие на уведомление подобным способом, а также номер мобильного телефона, на который будет произведена отправка SMS-извещения.

Следует отметить, что далеко не во всех судах назначены специально уполномоченные лица, осуществляющие деятельность по извещению участников гражданского процесса посредством SMS-извещения, в том числе и через Интернет, как это организовано, например, в Оренбургском областном суде. Наряду с этим некоторые суды утверждают, что извещение должно быть направлено непосредственно судом, а не должностным лицом, и SMS-извещения должны производиться с мобильного номера, зарегистрированного на суд [3].

Однако судебная практика по рассматриваемому вопросу складывается таким образом, что не всеми судами данный способ признается надлежащим. Суды, не признающие подобный способ извещения, свою позицию обосновывают тем, что отсутствуют достоверные признаки принадлежности мобильного номера соответствующему лицу, а равно использование его именно этим адресатом, так же как и данные о том, что именно адресат прочитал это SMS-извещение. Т.е. нет гарантий того, что адресат был ознакомлен с датой, временем и местом судебного разбирательства.

В целом же введение такого способа извещения участников гражданского процесса как SMS-извещение направлено, прежде всего, на попытку сделать гражданское судопроизводство более удобным и эффективным. SMS-извещение безусловно извещает лиц, участвующих в деле, от необходимости явки на почту за заказным письмом. Кроме того, использование SMS-извещений позволит суду добиться сокращения сроков рассмотрения дел, т.к. при их использовании не будет необходимости при назначении даты судебного заседания учитывать время прохождения судебной повестки по почте [4].

Это нововведение является достаточно позитивным, однако для его однообразного и эффективного применения судам следует унифицировать способы отправки SMS-извещений и фиксацию фактов их доставки. Для урегулирования данного вопроса необходимо принять соответствующий нормативный акт. Но даже при наличии некоторых пробелов и недостатков следует признать, что внедрение дополнительных возможностей в стремлении Верховного Суда Российской Федерации сделать судопроизводство более современным, скорым и удобным заслуживает внимания и поддержки. И не представляет никаких сомнений, что в ближайшее время данный способ извещения будет использоваться повсеместно.

Литература:

[1] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: закон от 14

ноября 2002 г. № 138-ФЗ // URL: <http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/> (дата обращения 16.04.12)

[2] О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 3 // URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=125959> (дата обращения 16.04.12)

[3] Косолапов А.Ю. Верховный Суд РФ – об использовании SMS-сообщений для уведомления участников судебных процессов о месте, дате и времени рассмотрения дела // URL: <http://www.tocivil.com/2012/02/Верховный-Суд-РФ-об-использовании-sms-co/>. (дата обращения 16.04.12)

[4] Трякшина И. В суд пригласят по СМС // URL: <http://www.legalfirms.ru/partnews/view/830/> (дата обращения 16.04.12)

МЕДИАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИИ

С.В. Недобежкин

Научный руководитель: ст. преп. Шафигулин Э.Н.

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

На современных этапах развития нашей страны возникает все больше альтернативных процедур, которые должны обеспечить легкость и законность различных судебных норм. Новой формой конструктивного взаимодействия сторон в современных гражданско-правовых отношениях является медиация. [3]

С введением в действие с 1 января 2011 года законов № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [1], созданы правовые условия для развития в Российской Федерации альтернативных способов урегулирования споров при участии независимых лиц - медиаторов.

Основными задачами закона являются: 1) определение понятия "процедура медиации" как способа урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения сторонами спора взаимоприемлемого решения. В этом смысле процедура медиации является альтернативой судебному или административному разбирательству; 2) определение сферы применения процедуры медиации; 3) установление юридических последствий использования сторонами спора процедуры медиации; 4) создание правовой базы для деятельности медиаторов. [2] Цель закона - предложить удобный и быстрый способ разрешения споров, который должен отличаться гибкостью и гарантировать исполняемость решений, принятых в ходе процедуры медиации, сэкономить судебные издержки. Закон направлен на регулирование процедуры медиации. Процедура медиации основана на том, что стороны при участии медиатора должны прийти к консенсусу и достигнуть взаимоприемлемого соглашения. [4]

Мы предлагаем:

1. принятие ряда нормативных актов, детально регламентирующих организацию и проведение медиативных процедур; правового статуса медиатора; объединений медиаторов, процедуру образовательного процесса и многих других вопросов, центры подготовки модераторов.

2. Осуществлять медиацию может только физическое лицо только на профессиональной основе.

3. Установить размер оплаты медиаторов.

4. Применение медиации в некоторых сферах требует изменения порядка взаимодействия внутриведомственных структур, а также создания надлежащей правовой основы для заключения медиативных соглашений между участниками спорных правоотношений. Одним из первых шагов на пути интегрирования медиации в

деятельность компетентных органов может стать применение примирительных процедур в качестве досудебного механизма разрешения жалоб граждан на действия (бездействия) и решения данных органов. Для этого в административных регламентах государственных органов необходимо предусмотреть соответствующий порядок урегулирования возникающих споров.

Литература:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрании законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. №31. - Ст. 4162.
2. Васильев В.В. Медиаторы кто они? // Процесс. – 2010. - № 2. – С. 3.
3. Новостин А.Г. Медиация и российский менталитет// Законодательство. – 2011. - № 8. – С. 47-50.
4. Максимов О.В. Проблемы медиации // Закон. – 2012. - № 11. – С. 82.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ О СУДЕБНОМ ПРИКАЗЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

А.П. Теребей

Научный руководитель: ст. преп. Панин О.И.

«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест

История развития определения о судебном приказе в гражданском судопроизводстве достаточно велика, он был известен как российскому гражданскому процессу, так и зарубежным системам судопроизводства, в том числе и таким как древнеримская, английская, западногерманская, шведская.

По мнению Н.Г. Юркевича, определение о судебном приказе занимает промежуточное место между определением и решением, хотя и является очень близким к последнему [1, с.242].

Наличие многих общих черт у определения о судебном приказе и судебного решения отмечает И.М. Казей. Д.В. Сысоев полагает, что определение о судебном приказе, сочетая в себе свойства решения и исполнительного листа, в то же время имеет существенные отличия от них, а потому фактически является третьим самостоятельным видом постановлений, выносимых судом первой инстанции, причем сущность его, используя теорию судебного решения Н.А. Чечиной, автор обуславливает силой, значением и содержанием норм права [2, с.88].

Полагаем, что по своей правовой природе определение о судебном приказе не относится и к такому виду постановлений суда, как определения, так как данный акт не ограничивается разрешением отдельных процессуальных вопросов, чем характеризуются определения суда. Думается, что по своей сущности определение о судебном приказе является решением, т.е. постановлением суда, императивно устанавливающим материально-правовое положение лиц, непосредственно заинтересованных в исходе дела – взыскателя и должника.

Однако упрощенная форма судопроизводства, продиктованная бесспорностью материальных прав, а следовательно, и необходимостью обеспечить их оперативную защиту, потребовала придания данному акту такой внешней документальной формы, которая позволила бы использовать его непосредственно как исполнительный документ. Поэтому законодатель и не предусмотрел в определении о судебном приказе мотивировочную часть (части вторая и третья ст. 397 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь). Полагаем, что наличие кратко – с указанием установленных судом фактов и правоотношений – мотивировочной части в большей степени отражало бы сущность данного постановления, а также способствовало более эффективной реализации должником своего права на возражение. Поэтому

необходимость составления мотивировочной части определения о судебном приказе следует закрепить на законодательном уровне. Представляется, что и наименование рассматриваемого постановления следует заменить на «судебный приказ», по аналогии с российским законодательством.

Думается, что было бы возможным предусмотреть вынесение определения о судебном приказе при заявлении любых обоснованных требований, денежное выражение которых не превышает определённого предела, например ста базовых величин, установленных законодательством Республики Беларусь на момент подачи заявления в суд. Ещё одну категорию требований, по которым возможно было бы допустить вынесение определения о судебном приказе, могли бы составить несложные в плане правовой оценки, но требующие срочного разрешения дела, например, требования о выселении граждан, самоуправно занявших жилые помещения или проживающих в домах, грозящих обвалом. Дела о выселении из самоуправно занятых помещений обычно большой сложности не представляют, фактические обстоятельства и их правовая оценка не требуют от суда особых усилий, но вместе с тем они требуют срочного своего разрешения на основе вынесенного судом законного постановления.

Приказное производство предусматривает все необходимые гарантии для защиты прав должника. В соответствии со ст. 398 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь у него есть возможность заявить свои возражения против предъявленного требования и тем самым перевести рассмотрение дела в рамки более сложной и развернутой гражданской процессуальной процедуры – искового производства. Хотелось бы отметить, что усилению гарантий защиты прав должника способствовало бы направление ему не только копии определения о судебном приказе, но и копий документов, на основании которых было вынесено данное определение. Часть первая ст. 398 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь, к сожалению, не предъявляет таких требований к действиям судьи. Однако ст. 110 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь предоставляет судье право потребовать от подателя процессуального документа также и копии прилагаемых к нему документов для передачи другим, имеющим непосредственный интерес в исходе дела, лицам. Думается, применение данных положений к приказному производству, специфика которого состоит в отсутствии судебного заседания, было бы вполне оправданным.

Литература:

1. Гражданский процесс. Особенная часть / Под общ. ред. Т.А. Беловой, И.Н. Колядко, Н.Г. Юркевича. – Минск: Дикта, 2002. – 356с.
2. Скобелев, В.П. Определение о судебном приказе: проблемные вопросы / В.П. Скобелев // Право Беларуси. – 2004. – № 23. – с.88.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 23 октября 2002г.: одобрен Советом Федерации 30 октября 2002г.: текст Кодекса по состоянию на 7 июля 2009г. – Москва: Эксмо, 2009. – 256с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 10 декабря 1998г.: одобрен Советом Республики 18 декабря 1998г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февраля 2010г. – Минск: Амалфея, 2010. – 320с.

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Т.С. Яскевич

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

В международной практике существует немало способов урегулирования споров путем использования различных процедур. Такое урегулирование сегодня принято называть единым термином «альтернативное разрешение споров». Самым распространенным после арбитража способом является медиация (посредничество). В

первую очередь медиация призвана способствовать повышению общей правовой культуры населения, отдельных субъектов предпринимательской деятельности и предпринимательства в целом, обеспечению социального мира посредством добровольного сотрудничества сторон, равноправного переговорного процесса без применения мер государственного принуждения.

Сегодня выделяют следующие присущие всем правовым системам объективные предпосылки развития медиации (посредничества):

— разрешение споров в суде влечет значительные организационные, эмоциональные, временные, финансовые издержки;

— судебное решение не всегда приводит к желаемому сторонами результату (как минимум одна сторона всегда остается недовольной исходом дела);

— вышеназванное обстоятельство в последующем вызывает не только уклонение от добровольного исполнения, но и воспрепятствование принудительному исполнению;

— нагрузка на государственную судебную систему год от года увеличивается, что вызывает ее удорожание и не способствует улучшению качества судопроизводства [1, с. 40-41].

В Беларуси к этой теме обратились хозяйственные суды со вступлением в силу новой редакции Хозяйственного процессуального кодекса Республики Беларусь 2004 года (далее – ХПК), когда были еще более развиты идеи использования методов альтернативного разрешения споров для примирения сторон, известные в международной практике. В частности, в ХПК появилась глава 17 «Урегулирование спора в порядке посредничества».

Процедура урегулирования спора в порядке посредничества согласно ХПК производится в рамках хозяйственного судопроизводства и представляет собой специфический вид альтернативного разрешения хозяйственного спора – судебное посредничество. Процедура производится на основании судебного постановления о ее назначении и назначении конкретного судебного посредника после поступления в суд искового заявления и возбуждения производства по делу. Проведение этапов процедуры происходит под контролем суда. ХПК регулируются цели и задачи посредничества, срок его назначения и проведения, формы и способы завершения процедуры и, наконец, в качестве посредников выступают должностные лица хозяйственного суда [2, с. 31].

Согласно статье 155 ХПК этим призваны заниматься должностные лица хозяйственного суда. Квалификационных требований к этому лицу еще не установлено. Установлено лишь, что посредник обладает квалификацией, отвечающей существу возникшего спора. Сегодня в хозяйственных судах приступили к проведению процедур медиации (посредничества) наиболее опытные и грамотные специалисты, являющиеся по статусу государственными служащими.

Основной категорией споров, передаваемых для урегулирования в порядке посредничества, являются споры о неисполнении или ненадлежащем исполнении договорных обязательств: по договору поставки, по договору купли-продажи; о взыскании задолженности по кредитному договору. Кроме того, это — дела об установлении факта ничтожности сделки-договора долевого строительства, о защите деловой репутации, о выселении из занимаемого помещения [1, с.42].

Известно, что европейские эксперты выделяют три основные проблемы применения медиации. Это мнение разделяется и российскими специалистами, а именно:

— вопрос истечения срока давности при обращении к медиатору;

— возможность исполнения достигнутого сторонами соглашения;

— обеспечение конфиденциальности, то есть обязанность ее сохранения посредником и право посредника скрывать информацию, в том числе от компетентных органов.

Наиболее перспективным представляется развитие внесудебной медиации во взаимодействии с судами. Прежде всего, с хозяйственными.

Данное взаимодействие возможно только при наличии высокой квалификации в медиации адвокатов и юристов, осуществляющих юридические услуги субъектам предпринимательской деятельности. Такая квалификация несомненно должна подтверждаться сертификатом о специальном образовании, предоставляющем право работать по специальности медиатора (посредника). Медиаторы должны быть известны юридической общественности и пользоваться высоким авторитетом в хозяйственных судах.

Литература

1. Бельская И.А., Посредничество (медиация) в хозяйственных судах Республики Беларусь: первые шаги // Журнал «Юрист», № 1 (92), январь 2009. – С. 40-44.

2. Бельская И.А., О некоторых вопросах применения примирительной процедуры в хозяйственных судах // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь, 7/2011. – С. 30-33.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ТОЛКОВАНИЕ ДОГОВОРА МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ И ЗАЯВЛЕНИЙ СТОРОН ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ТАКОГО ДОГОВОРА В СООТВЕТСТВИИ С ВЕНСКОЙ КОНВЕНЦИЕЙ

М.Н. Буценко

Научный руководитель: ст. преп. И.И. Куницкий

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Международная купля-продажа является самым распространенным видом международных коммерческих договоров и регулируется очень широким кругом источников правового регулирования. Основным источником правового регулирования договоров международной купли-продажи является Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее – Венская конвенция 1980 г.) [1, с. 185].

Венская конвенция исходит из того, что любое заявление или поведение стороны должно толковаться в соответствии с ее намерением, если другая сторона имела представление, каково это намерение; если же подобного не наблюдается, то заявление или поведение стороны должно толковаться в соответствии с тем пониманием, которое имело бы разумное лицо, действующее в том же качестве, что и другая сторона, при аналогичных обстоятельствах (статья 8).

Таким образом, Венская конвенция 1980 г. затрагивает и такой важный для международного торгового оборота вопрос, как толкование международного договора. Суть вопроса толкования заключается в том, что договор, представляющий собой согласование воли, как минимум, двух лиц, является источником конфликта интересов сторон договора, а кроме того, возможного неясного понимания сторонами договора единой согласованной в договоре воли, причем не только исходя из указанной выше противоположности интересов либо неправомерных действий сторон договора, но и в силу простой проблемы «коммуникативной связи», т.е. разного понимания одного и того же явления разными лицами.

В связи с изложенным для международных торговых договоров особое значение придается их толкованию, т.к. без понимания «как», «в силу чего» и «каким образом» использованы, например, в письменном документе те или иные слова либо словосочетания невозможно ясно себе представить природу обязательств, основанных на международном коммерческом договоре.

В Венской конвенции, прежде всего, подчеркивается, что договор должен толковаться в соответствии с общим намерением сторон; если же такое намерение не может быть выявлено, то договор должен толковаться в соответствии со значением, которое аналогичные сторонам разумные лица придавали бы договору в таких же обстоятельствах. При этом заявления и иные действия стороны должны толковаться в соответствии с ее намерениями, если другая сторона знала или не могла не знать об этих намерениях; либо заявления и иные действия должны толковаться в соответствии со знанием, которое аналогичное другой стороне другое лицо придавало бы им в таких обстоятельствах.

Таким образом, говоря о толковании международного торгового договора, исходят из того, что для толкования, результатом которого должно стать выяснение истинных намерений сторон, которые заключили договор, необходимо использовать и учитывать все обстоятельства взаимоотношений сторон, как то: предварительные переговоры, практику взаимоотношений сторон, действие сторон после заключения договора, в частности в процессе его исполнения, характер и цель договора, общепринятое в соответствующей сфере предпринимательской деятельности значение условий и выражений, обычаев. При этом условия и выражения, содержащиеся в договоре, должны толковаться исходя из контекста всего договора, а заявления – исходя

из обстоятельств их появления. Тем самым в международной торговой практике под толкованием международных торговых договоров принято понимать исключение существующих в тексте договора неточностей таким образом, чтобы это соответствовало воле сторон. Результатом толкования должно быть выяснение истинного намерения сторон при заключении международного торгового договора [2].

Стоит отметить что, при толковании международного торгового договора, как правило, также исходят из того, что в первую очередь принимаются во внимание условия, написанные от руки, против которых имеются подписи сторон, во вторую – машинописный текст. Формулировки, использованные сторонами, не могут толковаться ни в отрыве от контекста ситуации, в которой они были изложены, ни в отрыве от вытекающего из воли сторон намерения. В частности, при толковании во внимание должны приниматься обстоятельства, в которых была проявлена воля сторон, к которым относятся: предмет договора, практика, установившаяся в отношениях сторон, предшествующие переговоры сторон, последующее поведение сторон.

Литература:

1. Леанович Е.Б. Международное частное право: учеб. пособие для учебных заведений по юридическим специальностям / Е.Б. Леанович. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с

2. Функ Я.И. Толкование договора международной купли-продажи товаров и заявлений сторон при исполнении такого договора в соответствии с венской конвенцией / Я.И. Функ. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ 2012 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Ю.С. Гурова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент К.Г. Токарева
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В современный период глобализации мировой экономики и усиления экономической интеграции между государствами значительно возрастает роль транснациональных корпораций (далее – ТНК) как участников международных отношений.

Результаты деятельности транснациональных корпораций могут быть положительными и отрицательными. К числу последних относятся, в частности, следующие проблемы, такие как:

- возможность попадания целых государств в экономическую и, как следствие, политическую зависимость от отдельных ТНК;
- монополизация рынков и вытеснение с них местных компаний, в том числе и с использованием методов недобросовестной конкуренции и ограничительной деловой практики;
- вмешательство ТНК во внутренние дела принимающих стран;
- нарушение платежного баланса указанных государств, способное вызвать, среди прочего, девальвацию национальной валюты;
- уход от налогов с использованием своей транснациональной структуры;
- использование экологически вредных производств, негативно влияющих на окружающую среду и др. [1].

В течение длительного времени в отечественной литературе подчеркивалось негативное воздействие ТНК на большинство национальных экономик, прежде всего развивающихся стран, а также на мировую экономику в целом. Однако деятельность ТНК может причинить значительную пользу, а не только вред. Поэтому для практики большое значение имеет глубокое изучение и тщательный анализ феномена ТНК с целью

увеличения позитивных результатов деятельности транснациональных корпораций и сведения к минимуму отрицательных.

Данная проблема особенно актуальна для Российской Федерации в связи с ее предстоящим вступлением во Всемирную торговую организацию. Устранение различных барьеров для вложения иностранного капитала, являющееся одним из условий вступления в данную международную организацию, неизбежно повлечет увеличение масштаба деятельности зарубежных ТНК на территории нашей страны. Но уже в настоящее время ТНК являются нашими партнерами в торговом и научно-техническом сотрудничестве с промышленно развитыми странами, и именно они должны стать основными иностранными инвесторами в российскую экономику.

Анализ правовых условий деятельности зарубежных транснациональных корпораций может быть использован в качестве позитивного опыта для создания собственных ТНК с тем, чтобы наша страна смогла занять достойное место на мировых рынках [2].

Промедление же с созданием и развитием своих ТНК грозит рядом неблагоприятных последствий, среди которых можно особо выделить включение Российской Федерации в технологические процессы зарубежных ТНК главным образом либо даже исключительно лишь в качестве поставщика сырья.

К реальным преимуществам формирования крупнейших ТНК, позволяющим добиваться значительной централизации капитала, можно отнести:

- возможность диверсификации деятельности для снижения риска и смягчение кризисных ударов – первоначально материнская компания может прямо или косвенно дотировать дочерние компании, выходящие на новый рынок;
- гибкую организационную структуру управления. Часть функций децентрализуется;
- консолидацию финансовой отчетности в рамках всей системы с целью выработки стратегии наименьших налогов – возможность перераспределения прибыли между компаниями, входящими в корпорацию с тем, чтобы наибольший доход получали те из них, которые пользуются налоговыми льготами и т.п.;
- совместное формирование рынка, монополию на этом рынке;
- рост ради роста (возможность быть первым номером).

Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать вывод, что Российская Федерация действительно нуждается в образованиях ТНК, что в свою очередь поспособствовало бы преобразованию российского рынка, и возможно в дальнейшем мы могли бы наблюдать российские ТНК среди лидеров на мировом рынке.

Литература:

1. Волков А.А. Современные тенденции развития транснациональных корпораций. – М.: ГУУ, Вестник университета, № 5, 2009. – С. 236.
2. Сутормин Н.А. Критерий контроля как способ определения национальности юридического лица в международном частном праве (на примере практики Трибунала ИКСИД) // Российское правосудие. – 2010. – №8. – С. 158.

МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

А.А. Дмитриев

Научный руководитель: к.ю.н., доцент А.Г. Никитин
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

1. Согласно п. 9 ст. 5 закона о МДМО, юридическое лицо приобретает статус микрофинансовой организации со дня внесения сведений о нем в государственный реестр микрофинансовых организаций и утрачивает статус микрофинансовой организации со дня исключения указанных сведений из него. При этом юридическая ответственность за осуществление микрофинансовой деятельности юридическим лицом,

не включенным в государственный реестр, не установлена. Получается, что возможна ситуация, когда юридическое лицо будет осуществлять микрофинансовую деятельность без приобретения статуса микрофинансовой организации, что может повлечь за собой одностороннее изменение условий договора займа со стороны микрофинансовой организации, в частности, произвольное увеличение процентной ставки по договору займа, применение мер принуждения к заемщику по возврату вклада, а также иные нарушения прав и законных интересов заемщика. Поэтому предлагаем изложить в новой редакции ч. 9 ст. 5 закона о МДМО: «Ни одно юридическое лицо в РФ, за исключением юридических лиц, включенных в государственный реестр микрофинансовых организаций, не может использовать в своем наименовании словосочетание «микрофинансовая организация» и осуществлять микрофинансовую деятельность».

2. Согласно ч. 1 ст. 13 закона о МДМО микрофинансовая организация вправе страховать возникающие в ее деятельности риски. В то же время договор займа не предполагает защиту средств физических лиц ни системой страхования, ни системой резервирования, поэтому все риски по возмещению денежных средств при наступлении, например, банкротства микрофинансовой организации, лягут именно на потребителя. Кроме того, отсутствуют какие-либо гарантии возврата привлеченных микрофинансовой организацией денежных средств по аналогии с системой обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Поэтому в целях охраны и защиты прав потребителей услуг предлагаем ч. 1 ст. 13 закона о МДМО изложить в новой редакции: «Микрофинансовая организация обязана ...»

3. Согласно п. 3 ч. 2 ст. 9 закона о МДМО микрофинансовая организация обязана проинформировать лицо, подавшее заявку на предоставление микрозайма, до получения им микрозайма об условиях договора микрозайма, о возможности и порядке изменения его условий по инициативе микрофинансовой организации и заемщика, о перечне и размере всех платежей, связанных с получением, обслуживанием и возвратом микрозайма, а также с нарушением условий договора микрозайма. В то же время закон о МДМО не предусматривает раскрытие микрофинансовой организацией информации об эффективной процентной ставке по договору микрозайма. Вследствие этого многие заемщики остаются неосведомленными о денежной сумме, которую предстоит выплатить за пользование микрозаймом. Так, например, известны случаи, когда микрофинансовые организации, скрывая реальную эффективную ставку, выдавали кредиты по ставке 3 тысячи процентов годовых. Поэтому в целях охраны и защиты прав заемщика предлагаем п. 3 ч. 2 ст. 9 закона о МДМО изложить в следующей редакции: «3) проинформировать лицо, подавшее заявку на предоставление микрозайма, до получения им микрозайма об условиях договора микрозайма, о возможности и порядке изменения его условий по инициативе микрофинансовой организации и заемщика, о перечне и размере всех платежей, связанных с получением, обслуживанием и возвратом микрозайма, об эффективной процентной ставке по договору микрозайма, а также с нарушением условий договора микрозайма». Таким образом, законодательство о микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях нуждается в совершенствовании.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)//Российская газета. - №7. – 21.01.2009г.
2. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" (ред. от 30.11.2011)// Российская газета. - №147. – 07.07.2010г.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Т.В. Кунцевич

Научный руководитель: ст. преп. Е.А. Лазарчук

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

В настоящее время тема инноваций заняла прочное положение в различных сферах производства, науки и бизнеса. Повсеместно возникают специализированные предприятия, занимающиеся инновационной деятельностью. По опыту предыдущих поколений становится ясно, что создать какое-либо новшество является недостаточным, поскольку необходимо его еще правильно внедрить в производство.

Выгодное географическое положение Республики Беларусь в Европе, наличие современных мультимодальных транспортных коридоров, развитие экспорта транспортных услуг является одной из основных составляющих стабильного развития экономики республики. Несмотря на первостепенное значение для развития национального хозяйства, отечественный транспорт пока не может похвастаться таким уровнем развития, как система путей сообщения промышленно развитых стран. Решение задач по проблемам транспорта в Республики Беларусь должно быть направлено на модернизацию транспортной сети, снижение себестоимости отрасли, на наиболее полное удовлетворение потребностей в перевозке пассажиров, грузов [1, с.58].

В последние четверть века процесс доставки грузов претерпел значительные изменения. Основными причинами этих изменений явились контейнеризация международных грузопотоков и, как следствие, отказ от системы доставки груза каждым видом транспорта изолированно друг от друга и развитие интегрированных смешанных перевозок [2].

Одним из путей модернизации в транспорте является развитие инновационного вида транспорта, такого, как интермодальный. Перед грузовладельцами встала проблема снижения транспортных издержек. На помощь пришла логистика, новая и современная для Республики Беларусь идеология рациональной доставки грузов [1, с.59].

Так, согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь «О Программе развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года» целями Программы являются: 1) разработка основных направлений развития логистической системы Республики Беларусь; 2) создание организационной схемы размещения логистических центров в стране и за рубежом; 3) формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в создание объектов и инфраструктуры логистической системы [3].

Оказалось, что для организации оптимальных транспортных схем доставки грузов в международном сообщении недостаточно одного вида транспорта. Более половины экспортных и импортных грузов достигают своего получателя, сменив два или более видов транспорта.

Интермодальные (мультимодальные) перевозки отличаются от всех иных перевозок, прежде всего тем, что такой вид перевозок существует лишь юридически. Фактически же прямые смешанные перевозки состоят из отдельных последовательных перевозок различными видами транспорта, но объединенных между собой одним договором перевозки. Можно также сказать, что интермодальная перевозка — это транспортно-технологическая схема, построенная на экономическом, организационном, юридическом, техническом и технологическом взаимодействии различных видов транспорта. Процессы глобализации мировой экономики, безудержный рост объемов и направлений перевозок, стремление грузовладельцев упростить процедуру перевозок и снизить транспортные расходы путем комбинирования нескольких видов транспорта привели к юридическому признанию нового интермодального транспорта, и, как следствие, к новому виду транспортной услуги.

Любое государство не может не быть заинтересовано в развитии интермодальных перевозок, но необходимо отметить, что развитие такого рода услуг происходит, прежде всего, в странах с динамично развивающейся экономикой, промышленностью и транспортом. Поскольку именно грузовладельцы в первую очередь заинтересованы в эффективном сбыте товара, а, следовательно, в его транспортировке. Мировой опыт последнего десятилетия только подтверждает данное правило [1, с.59].

Учитывая накопленный международный опыт, реально возникшую конкуренцию на рынке транспортных услуг со стороны автоперевозчиков, наиболее приемлемы две основные технологии комбинированных перевозок грузов: 1) перевозка специализированными поездами крупнотоннажных контейнеров; 2) перевозка средств автомобильного транспорта (автопоездов, полуприцепов, съемных кузовов) на специализированных платформах ускоренными маршрутными поездами.

Развитие комбинированных перевозок перспективно. Это позволит сохранить автомобильные дороги, значительно улучшить состояние окружающей среды, ликвидировать очереди в пунктах таможенного контроля, а также существенно облегчить тяжелый труд водителей.

Литература:

1. Вестник ЮРГТУ (НПИ). 2011. № 4;
2. Таможенное агентство [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - Режим доступа: <http://pkscargo.ru/st1.php>. - Дата доступа: 01.03.2012;
3. О Программе развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 августа 2008 г. № 1249 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2012.

РАЗВИТИЕ ПОСРЕДНИЧЕСКИХ УСЛУГ В РОССИЙСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ ПРАВЕ

А.М. Ощепкова

Научный руководитель: доцент Т.В. Волкова

Новосибирский технологический институт, г. Новосибирск

Посреднические услуги - форма предпринимательской деятельности, заключающаяся в способствовании налаживанию связей между производителями и потребителями с тем, чтобы ускорить и облегчить обращение сырья, материалов, продукции, денег, валюты, информации, потребительских товаров.

Оценивая значение посредников, следует учитывать, что они становятся практически незаменимым инструментом при использовании экспортером или импортером отдельных специфических форм сбыта, например, биржевой торговли, участия в международных торгах (тендерах) на машины, оборудование и объекты капитального строительства, при торговле патентами и лицензиями.

В практике советских внешнеторговых операций, опиравшихся на государственную монополию в сфере внешнеэкономической деятельности, отношение к посредникам формально было достаточно прохладным. В частности, весьма широко было распространено мнение об их нецелесообразности при закупках товаров, поскольку выплата им вознаграждения якобы неизбежно снижала валютную эффективность импорта.

В условиях современной рыночной экономики слепое следование принципу "обойдемся без посредников" явно не выдерживает критики. О неверности такого принципа свидетельствует вся практика международной торговли. Не является исключением в этом плане и деятельность российских коммерческих и производственных структур, выступающих на внешнем рынке. Известны

К ВОПРОСУ О ФИНАНСИРОВАНИИ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА

О.Д. Александрова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент И.Г. Гараев
Институт экономики, управления и права, г. Казань

многочисленные примеры удачной работы на мировом рынке организаций именно благодаря эффективной деятельности их торговых посредников. Так, например, именно благодаря активному лоббированию в правительстве местных посредников АО "Самарский подшипниковый завод", осуществляющего экспорт своей продукции в эту страну, удалось получить заказ на поставку оборудования для строительства в ЮАР завода крупногабаритных подшипников для нужд металлургической и горнодобывающей отраслей промышленности. В результате этой сделки российский производитель будет контролировать до 25% рынка подшипников ЮАР.

Важной особенностью качественных сдвигов, произошедших в торгово-посредническом звене, является расширение направлений и сфер этой деятельности. В результате расширения сфер заграничной деятельности появились крупнейшие фирмы — транснациональные торговые корпорации, занимающие господствующие позиции на мировых товарных рынках отдельных товаров. Важной особенностью является превращение крупнейших розничных фирм в международные по сфере деятельности компании, играющие существенную роль в международном товарообороте отдельных стран. Через них реализуется на внутреннем рынке в огромных масштабах обезличенная продукция иностранных поставщиков (иными словами, она продается в фирменных магазинах крупнейших компаний под маркой последних). Другой важной особенностью является подчинение торговыми монополиями мелких и средних фирм — экспортеров и производителей в развивающихся странах. Через них они осуществляют скупку сырья, которое сами перерабатывают и реализуют через собственные розничные магазины. Для современных условий характерным является также широкое участие в международной торговле государственных и частных торговых компаний развивающихся стран. В современных условиях получили широкое развитие новые формы розничной торговли, максимально приближающие продавцов к конечным потребителям, а именно универсальная торговля через супермаркеты и универмаги, почасовая торговля, передвижная торговля, торговые автоматы. Это в значительной степени определило особенности их деятельности с потребительскими товарами, их формы и методы

Таким образом, необходимость и эффективность торгово-посреднического звена при осуществлении экспортно-импортных операций вполне очевидна. Если сводить все дело к принципам, то в этой области, как нам представляется, должен действовать более современный принцип, а именно: посредник - объективная необходимость, но лучше обойтись без лишнего посредника.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Москва: «Экзамен», 2011 г. – 352 с.
2. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П., Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учебное пособие/под редакцией профессора Е.П. Пузаковой. – Москва, «Экономистъ», 2006 г.- 495 с.
3. Стровский Л.Е., Основы внешнеэкономической деятельности: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г. – 224 с.
4. Лукашенко Е.А. Роль посредников в повышении эффективности международного бизнеса // Экономические науки- 2010 [http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/07/1267945717/53.pdf]

Настоящее исследование связано с финансированием строительства и содержание автомобильных дорог и направлено на выявление проблем в области финансирования дорожного хозяйства. Выбор темы обусловлен тем, что проблемы развития дорог для нашей страны очевидно актуальны, учитывая современный уровень автомобилизации и состояние дорожных коммуникаций. Не менее актуальным является вопрос расходования бюджетных средств в данном направлении.

Дорожное хозяйство должно обеспечить эффективность функционирования автомобильного транспорта. Поэтому от того, как организована система финансирования и управления дорожным хозяйством, зависит в значительной степени эффективность деятельности автомобильного транспорта. С целью повышения эффективности финансового обеспечения дорожной деятельности в 2011 году были воссозданы дорожные фонды.

Дорожный фонд - часть средств бюджета, подлежащая использованию в целях финансового обеспечения дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования, а также капитального ремонта и ремонта дворовых территорий многоквартирных домов, проездов к дворовым территориям многоквартирных домов населенных пунктов. Базовый объем бюджетных ассигнований Федерального дорожного фонда на 2011 год устанавливался в размере 254 100 000,0 тыс. рублей. Пополнение фонда планируется за счет доходов, в частности, от: уплаты акцизов на нефтепродукты, подлежащих зачислению в федеральный бюджет; использования имущества, входящего в состав автодорог общего пользования; сборов за проезд иностранных автомобилей по автомобильным дорогам на территории РФ; платы в счет возмещения вреда, причиняемого дорогам общего пользования федерального значения; субсидий, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и т.д. [1].

По данным Росавтодора из средств, выделяемых на строительство автодорог федерального значения, около 15% идет на оплату труда рабочих, 20% - на топливно-энергетические ресурсы, 17% требуется на приобретение и обслуживание машин и механизмов. От 48 до 60% уходит на материалы. Каждая из этих статей расходов имеет тенденцию к росту.

В 2010 году было отремонтировано более 4 тыс. км федеральных дорог (общая протяженность более 50 тыс. км). Это означает, что один погонный километр федеральной дороги ремонтируется 1 раз в 10 лет. Территориальных дорог значительно больше (около 600 тыс. км), в 2010 году отремонтировано около 11 тыс. км. При нынешних затратах 1 погонный километр таких дорог ремонтируется раз в 70 лет.

Как отмечают экономисты, издержки, связанные с плохим состоянием дорожного хозяйства, ложатся в основном на пользователей дорог. Когда допускается ухудшение состояния дороги с интенсивностью движения 500 автомобилей в сутки, недовложение средств в ее содержание и ремонт приводит к увеличению себестоимости автомобильных перевозок, а значит и увеличению общей стоимости перевозимых товаров [2].

Статистика стремительного роста автокатастроф на дорогах свидетельствует однозначно: дороги «далеко не всегда» отвечают стандартам безопасности. Например, потребность в ограждениях на магистральных дорогах удовлетворена всего на треть [3].

При введении новых налогов, за счет которых предлагается финансировать дорожное хозяйство, с экономической точки зрения важно избежать их чрезмерной обременительности: не должна расти общая нагрузка на всех налогоплательщиков,

возможен лишь ее рост непосредственно на тех, кто пользуется автодорогами. Значит, весьма нежелателен рост налогов на прибыль (выручку), но менее обременителен рост налога на покупку автомобилей, акцизов на топливо и т.п. объекты, так как они связаны с оказанием дорожных услуг.

Серьезным препятствием для привлечения частного капитала в дорожное хозяйство является отсутствие необходимой законодательной базы. В настоящее время в России нет законов, которые бы регулировали договоры концессии, создание платных автодорог, земельные отношения в дорожном строительстве. Без этого сложно создать адекватный рыночный механизм функционирования и развития дорожной отрасли, сделать его привлекательным и прозрачным для участия частного капитала. При всем этом, состояние автомобильных дорог один из основных факторов, сдерживающих экономический рост в стране.

Доля госрасходов на дорожное хозяйство в валовом внутреннем продукте сократилась с 2,8 процента ВВП в 2000 году до всего лишь 1,5 процента в 2009 году. Хотя федеральным бюджетом России и предусмотрено значительное увеличение финансирования дорожного хозяйства в 2011-2013 годах, однако это увеличение будет все же ниже уровня, необходимого для обеспечения надлежащего содержания и ремонта существующей дорожной сети. Согласно имеющимся оценкам, к 2013 году запланированный уровень финансирования дорожного хозяйства позволит сократить, но отнюдь не ликвидировать денежный дефицит. Проведенные экспертами расчеты подтверждают: разрыв между потребностями и фактическим финансированием составляет около 1,1 процента ВВП, причем наибольший дефицит финансирования характерен для региональной дорожной сети [4].

Все вышесказанное еще раз подтверждает актуальность исследования вопросов правового обеспечения финансирования дорожного хозяйства в нашем государстве, а также построения эффективной системы финансового контроля расходов выделенных средств.

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3823; 2011. - № 49 (ч. 5). - Ст. 7056.
2. Николаева Т.П. Финансы предприятий. Учебное пособие. — М.: ММИЭИФП, 2003.
3. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий. - Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.
4. Золотой километр // Российская газета - Столичный выпуск №5471 (95) , 05.05.2011.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РФ

А.Я. Андреева

Научный руководитель: ассистент А.Р. Илялова
Институт экономики, управления и права, г. Казань

Счётная палата Российской Федерации – независимый орган финансового контроля в Российской Федерации.

Счётная палата Российской Федерации имеет конституционный статус. К сожалению, Конституция РФ [1] четко не установила правовой статус Счетной палаты РФ.

Согласно Федеральному закону «О Счётной палате Российской Федерации» [2], Счётная палата Российской Федерации — это постоянно действующий орган финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием и подотчетный ему.

Счётная палата осуществляет оперативный контроль за исполнением федерального бюджета, а также контроль за состоянием государственного внутреннего и

внешнего долга, за использованием кредитных ресурсов, за внебюджетными фондами, за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью, за банковской системой (включая Банк России), проводит ревизии и проверки, проводит экспертизу и даёт заключения, информирует палаты Федерального Собрания. При осуществлении своих функций Счётная палата обладает некоторыми государственно-властными полномочиями, она имеет право направлять представления и предписания.

Контрольные полномочия Счетной палаты РФ распространяются на [3]:

1) государственные органы и учреждения в РФ, на федеральные внебюджетные фонды;

2) органы местного самоуправления, предприятия, организации, финансово-кредитные организации, их объединении, если они получают, перечисляют, используют средства из федерального бюджета или используют федеральную собственность либо управляют ею, а также имеют предоставленные федеральным законодательством или федеральными органами государственной власти налоговые, таможенные и другие льготы и преимущества.

На деятельность негосударственных некоммерческих организаций контрольные полномочия Счетной палаты РФ распространяются в части, связанной с получением, перечислением или использованием ими средств федерального бюджета, использованием федеральной собственности и управлением ею, а также в части предоставленных федеральным законодательством или федеральными органами государственной власти налоговых, таможенных и других льгот и преимуществ.

В процессе исполнения федерального бюджета Счетная палата РФ контролирует полноту и своевременность денежных поступлений, фактическое расходование бюджетных ассигнований в сравнении с законодательно утвержденными показателями федерального бюджета, выявляет отклонения и нарушения, проводит их анализ, вносит предложения по их устранению.

На наш взгляд, именно благодаря успешной деятельности Счетной палаты удается предупредить, выявить и пресечь многие финансовые правонарушения.

Таким образом, в рамках своих задач Счётная палата обладает организационной и функциональной независимостью. Она является контрольным органом Федерального Собрания, но не является его структурным подразделением и формально не относится к законодательной, исполнительной или судебной ветви власти.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 11.01.1995г. №4-ФЗ (с изм. от 29.12.2010г. №437-ФЗ) «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №3. – Ст. 167; 2011. – №1. – Ст. 49
3. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>

О ПЕРСПЕКТИВЕ ВВЕДЕНИЯ НАЛОГА НА РОСКОШЬ

С.Н. Артемьев

Научный руководитель: к.ю.н., доцент И.Г. Гараев
Институт экономики, управления и права, г. Казань

Основные поступления в казну государства обеспечивают налоги. Тем не менее, дополнительное налогообложение не мешает обеспечению все увеличивающихся расходов бюджета. Более того, в России наблюдается высокий уровень социального неравенства. Для перераспределения богатства нужны соответствующие меры, в том числе налоговые. Такой мерой является введение налога на объекты роскоши. Авторы законопроекта подчеркивают, что задача этого налога состоит не только в пополнении казны (по данным, представленным в пояснительной

записке к проекту соответствующего федерального закона доходы в казну будут такими: в условиях 2012 года, с учетом прогнозируемой инфляции в 6% за год: $187,6 \times 1,06 =$ от 175,3 млрд. руб.; в условиях 2013 года, с учетом прогнозируемой инфляции в 6% за год: $198,8 \times 1,06 =$ от 185,8 млрд. руб. Расходы, связанные с администрированием налога на объекты роскоши, многократно покрываются сборами от него [1]), но также в противодействии «неправомерному развитию роскоши у узкой прослойки российского общества» [2]. Поэтому нужно дать самое точное определение роскоши для этого налога, ведь роскошь понятие оценочное: для кого это обычные предметы в быту, будь это пылесос или микроволновая печь, а для кого машины, картины и яхты стоимостью в несколько миллионов рублей. В законопроекте, конечно же, есть перечень объектов, облагаемых этим налогом:

1) расположенные на территории Российской Федерации стоимостью от 30 млн. рублей и выше жилые дома, части жилого дома, квартиры, части квартир;

2) расположенные на территории Российской Федерации стоимостью от 30 млн. рублей и выше дачи и иные жилые строения, помещения и сооружения, а также земельные участки, на которых находятся указанные объекты недвижимости, дачные и садовые земельные участки, земельные участки (доли в них), выделенные под индивидуальное жилищное строительство;

3) расположенные на территории Российской Федерации стоимостью от 30 млн. рублей и выше объекты незавершенного жилищного строительства вместе с земельными участками, по истечении трехлетнего срока строительства;

4) приобретенные на территории Российской Федерации или впервые зарегистрированные в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации на нового собственника стоимостью от 3 млн. рублей и выше автомобили, пассажирские морские, речные и воздушные суда: самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера [3].

Но многие эксперты не согласны с представленным перечнем предметов, предлагаемых облагать налогом. Он, во-первых, не полный, во-вторых не понятно как оценивать некоторые объекты налогообложения по происхождению и стоимости. С одной стороны, почему не включены картины, антикварные предметы и т.п., которые стоят дорого, и, по сути, попадают под понятие роскоши, с другой, как быть с предметами, полученными по наследству бедному родственнику, который не сможет оплатить этот налог. Ведь таким предметом может стать квартира в центре Москвы. Для оценки предмета роскоши, законопроект отсылает нас на ст. 40 НК. Однако эта статья обладает репутацией одной из самых нечетких и дающих основания для многочисленных споров. В статье говорится, что стоимость товара, услуги, работы определяется исходя из рыночной цены аналогичного имущества, но что значит аналогичное и как установить, рыночная цена или нет, не прописано. Но у законопроекта есть и другие проблемы. Вот какие проблемы в законопроекте увидел юрист-аналитик Сергей Хаванский: введение налога может привести к тому, что предметы роскоши перестанут регистрировать в России; феномен двойного налогообложения; возникнут проблемы с оценкой имущества, так же как было отмечено выше, перечень предметов не полный и не конкретизирован; есть нарушение конституции: взимание налога с имущества, доставшегося по наследству [4].

Действительно, объекты, облагаемые налогом просто начнут регистрировать в странах, где нет такого налога, ведь даже сейчас, когда нет пока такого налога многие собственники регистрируют свою собственность за границей. К слову, в прошлом году предприниматели и граждане купили за рубежом недвижимости на 12 миллиардов долларов, сообщил глава Центробанка Сергей Игнатьев. И это более чем в два раза больше, чем подобные инвестиции до кризиса [5]. Также все эти предметы уже облагаются налогом по действующему законодательству и если не будут скорректированы некоторые нормы налогового законодательства налоговая нагрузка будет большой, что приведет к уклонению от уплаты налога. Неудивительно, что

законопроект со всеми проблемами и недочетами не был принят в первом чтении. Однако он может быть доработан и представлен снова. Необходимо максимально приблизить нормы предполагаемого закона к российской действительности, хотя и есть опыт многих стран по аналогичному налогу. Он, например, действует в таких странах как Великобритания, Хорватия. Но многие страны также отказались от аналогичного налога: США, Германия, Япония.

Литература:

1. Пояснительная записка к проекту Федерального Закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации, изменения в статью 13 части первой Налогового кодекса Российской Федерации и изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации».

2. Что наша жизнь? Икра! // Российская газета - Столичный выпуск №5180 от 13 мая 2010 г.

3. Проект Федерального закона № 28997-6 «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации, изменения в статью 13 части первой Налогового кодекса Российской Федерации и изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации».

4. Налог на роскошь в РФ – только для богатых! Правовые ловушки / Электронный ресурс. Режим доступа: <http://pravo.ru/review/view/30070/>

5. От налога в Ниццу // Российская газета - Столичный выпуск №5752 от 11 апреля 2012 г.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ МЕХАНИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Л.Р. Валиахметова

Научный руководитель: ассистент Р.Р. Шайдуллин
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Бурное развитие экономических отношений за последние 20 лет после начала 90-х годов ознаменовал множество изменений в российском обществе. Выстраивание новых отношений продиктовала создание принципиально новых механизмов регулирования финансовых отношений, воздействующих экономические и социальное развитие общества в процессе осуществления. Функциональная роль финансового механизма заключается в формировании, распределения и использования фондов денежных средств (бюджетов). Сам финансовый механизм состоит из двух составляющих: директивная часть (это отношения в которых участвует государство для регулирования публичных финансов) и регулирующая часть (определяет основные правила организации частных финансов для хозяйствующих субъектов в коммерческом секторе экономики) и обеспечивается путем взаимодействия нескольких элементов: финансовых методов (планирование, прогнозирование, самофинансирование, кредитование, бюджетное финансирование и др.) финансовых рычагов (прибыль, амортизация, финансовые санкции, налоги, дотации, субсидии, льготы), правового и нормативного обеспечения (ставка налога, размер пени) и информационного обеспечения. Его суть заключается в регулировании социально-экономических процессов осуществляемые государством в целях корректирования производства, путем установление пропорции в распределении и накоплении денежных средств.

К сожалению, в России финансовый механизм имеет крен на удовлетворение общегосударственных потребностей на федеральном уровне, когда оптимальным считается распределение объемов на региональном уровне. Между тем не надо забывать, что финансовые механизмы оказывает влияние не только внутренняя, международная экономическая и политическая обстановка. Это все взаимообуславливает тот объем денежных средств находящихся у государства, что влияет на социально-экономическое развитие российского общества. Для примера Резервный фонд РФ установлен на отметке

10% ВВП. Золотовалютный запас в 5 раз превышает целесообразный максимум, который в мировой практике определяется суммой полугодового импорта, что приводит к неравномерному использованию финансового механизма.

Мы считаем, что для эффективной реализации финансового механизма нужно переориентировать экономические отношения, прежде всего на социальное развитие. За последние годы Правительством РФ и субъектами РФ многое уже сделано. Реализованы национальные программы по улучшению жизни российского общества. Так, в 2007 году выросла рождаемость, за 2009 и 2010 года общее количество населения возросло - на 188,9 тыс. чел. [2] Положительные тенденции продолжились по данным текущей статистики 2012 года и сократилась смертность. Отток населения из азиатской части России. А там сосредоточено 80% природных богатств России. Между тем стоит отметить, что данные программы не должны носить разовый характер и должны продолжаться в течении длительного времени путем умелого распределения денежных средств.

Во- вторых, тенденцией в современном российском обществе остается тот факт, что доходы наиболее обеспеченных граждан 16 превышают доходы наименее обеспеченных, и за последние годы этот разрыв, к сожалению, практически не сократился. [2] В данном случае было бы уместно предусмотреть перераспределение доходов от богатой к бедной части общества путем освобождения последних от подоходного налога

В – третьих, уже много лет говорится, и делается для развития малого и среднего бизнеса, но на практике получается, что этот бизнес не может выживать из-за сложившейся экономической конъюнктуры, лоббизма и не равной конкуренции. Мы видим выход из сложившейся ситуации путем увеличения конкуренцией, в том числе в ценообразовании и в свободном входе на рынки, принятие специального закона «О лоббизме» и ужесточение антимонопольного законодательства, и ввести механизмы изъятия сверхприбыли, возникающей в результате искусственно созданных монопольных ситуаций на рынках в пользу наименее защищенных слоев населения. Примером может служить США, где в 2007г. Конгрессом был принят Закон, по которому предъявляются штрафные санкции до 150 млн. долларов для фирм и 3 года для руководства за неоправданное повышение цены на бензозаправках, что в большей степени актуально и для России.[1]

Литература:

1. Примаков Е. 2007 год: прощание с псевдолибералами // Российская газета. 2008. 15 января
- 2.[Электронный ресурс] URL: // http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%EC%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E8%E7%E8%F1_%E2_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8. Дата обращения 10.04.2012
- 3.[Электронный ресурс] URL: // <http://premier.gov.ru/events/news/18671/multiscripts.html>. Дата обращения 11.04.2012
- 4.Чу Ке-Янг, Хольцман Роберт. Государственные расходы: аспекты политики // Налогово-бюджетная политика в странах с экономикой переходного периода / Под ред. Вито Танзи. М.: МВФ, 1993. С.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОХОДОВ

М. Галимуллина

Научный руководитель: ассистент А.Р. Илялова
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Финансовое обеспечение бюджетов всех уровней осуществляется за счет разных видов государственных доходов.

По мнению профессора Н.И. Химичевой, государственные доходы – это часть национального дохода страны, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения через различные виды денежных поступлений в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач по осуществлению социально-экономической политики, обеспечению обороны и безопасности страны, а также функционирования государственных органов[1].

К основным видам доходов государства относят:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы.

На сегодняшний день бюджет Российской Федерации на 80-90% состоит из налогов. Именно налоги составляют наибольшую часть поступлений денежных средств в бюджетную систему. От эффективного функционирования налогообложения зависит финансовое обеспечение деятельности государства и муниципальных образований.

Проблемы в законодательстве являются немаловажной проблемой регулирования государственных доходов.

Неустойчивость налогового законодательства также является важной проблемой. О нестабильности налогового законодательства говорят частые изменения в Налоговый кодекс[2,3].

Недостаток правового регулирования приводит к таким негативным явлениям, как:

- 1) несовершенство законодательная база;
- 2) не эффективный механизм сбора налогов;
- 3) кадры не имеют должной подготовки;
- 4) теневая экономика процветает;
- 5) коррупция практически «пронизывает» всё наше общество.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо:

- 1) ликвидировать пробелы в бюджетном и налоговом законодательстве;
- 2) усилить финансовый контроль (особое внимание следует уделить предварительному финансовому контролю);
- 3) усовершенствовать механизм сбора налогов;
- 4) ужесточить ответственность за нарушение финансового законодательства;
- 5) обновить знания, технологии и кадры;
- 6) начать эффективную борьбу с коррупцией.

Литература:

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С.359.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (с изм. от 19.07.2011г. №245-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824; 2011. – №30 (ч. 1). – Ст.4593.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. №117-ФЗ (с изм. от 30.11.2011г. №359-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340; Российская газета. – 2011. – 7 декабря. – №275.

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

И.Ю. Жук

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно

Экономические основы местной власти, согласно Закону о местном управлении и самоуправлении, наряду с коммунальной собственностью и хозяйством, включают финансовые ресурсы. Вопросы финансов занимают одно из центральных мест в ряду проблем функционирования территориальных сообществ. Ряд авторов отмечают предопределенность реальности и эффективности местного

самоуправления прежде всего финансовыми ресурсами, имеющимися в его распоряжении. Отдельные подчеркивают, что хотя финансовая автономия не дает общинам принимать решения по всем финансово-экономическим вопросам, но именно финансовая самостоятельность общин является «финансово-экономическим эквивалентом политического самоуправления», поэтому их жизнеспособность предполагает такую финансовую систему, которая позволяет эффективно выполнить коммунальные задачи на благо местных жителей, независимо от поведения других субъектов [2, с.130].

Правовой основой местных финансовых ресурсов в Республике Беларусь выступает бюджетное и налоговое законодательство: Конституция Республики Беларусь, законы «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь», Налоговый кодекс, а также ежегодно принимаемые законы о бюджете Республики Беларусь [4, с.150].

Местные финансы представляют собой систему социально-экономических отношений между бюджетами различного уровня, а также хозяйствующими субъектами и гражданами, складывающихся с учетом государственно-бюджетного устройства, посредством которых формируется, распределяется и используется финансовые ресурсы для решения задач местного значения [3, с.147].

Все доходы, образующиеся в государстве, распределяются между центральным правительством и местным самоуправлением. Размер средств, приходящихся последним, должен позволять им профинансировать те программы и мероприятия, за которые местные администрации несут ответственность перед законом и населением. В тех случаях, когда на местах недостаточно средств для финансирования определенных расходов, центральное правительство оказывает им финансовую помощь, главным образом, в виде субвенций, то есть только с целевым назначением. Основная доля расходов приходится на текущие социальные потребности регионов [1, с.7].

За местными бюджетами целесообразно закреплять по единым нормативам на постоянной основе доходные источники, позволяющие финансировать как можно большую часть возложенных на органы местного самоуправления полномочий без ущерба для формирования республиканского фонда поддержки территориальных образований. Критериями передачи местным бюджетам налоговых источников выступают: равномерное размещение налоговой баз по территории страны, относительно невысокая мобильность налоговой базы, возможность органов местного самоуправления реально влиять на базу налогообложения и собираемость налога, непосредственная связь налога с уровнем благосостояния жителей [2, с.137].

Таким образом, деятельность местных органов самоуправления в сфере финансов можно охарактеризовать как деятельность по образованию, распределению и использованию денежных фондов, а также по созданию оптимальных условий по их образованию, распределению и использованию в нужном направлении. Данная деятельность регулируется определенной нормативной базой Республики Беларусь.

Литература:

1. Абрамчик, Л.Я. Финансовое право: Учеб.-метод. пособие / Л.Я. Абрамчик. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 129 с.
2. Сидорчук, В.К. Организационно-правовые основы экономического обеспечения местного самоуправления / В.К. Сидорчук. 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Тесей, 2007. – 256 с.
3. Сидорчук, В.К. Организационно-правовые проблемы экономического самообеспечения местного самоуправления: монография / В.К. Сидорчук. – Минск: Тесей, 2010. – 324 с.
4. Сидорчук, В.К. Организация местного самоуправления / В.К. Сидорчук. –

Мн.: Амалфея, 2002. – 272 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

А.Р. Илялова

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Надлежащее исполнение государственного бюджета любой страны обеспечивается в первую очередь соблюдением бюджетно-финансового законодательства как распорядителями, так и адресатами (получателями) бюджетных средств[1]. Поэтому, важнейшей составляющей финансовой деятельности государства и муниципальных образований является финансовый контроль.

По мнению профессора Н.И. Химичевой, финансовый контроль – это контроль за соблюдением законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования государственных, муниципальных и иных денежных фондов (финансовых ресурсов) публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов[2].

В Российской Федерации широкий круг органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.

Однако необходимо уделить особое внимание Счетной палате Российской Федерации. Статус, полномочия, функции и обязанности Счетной палаты РФ соответствуют Лимской декларации, принятой Международной организацией высших органов государственного финансового контроля в 1997г.

Счетная палата РФ – конституционный орган государственного финансового контроля, создаваемый Советом Федерации РФ и Государственной Думой РФ. К сожалению, Конституция РФ четко не установила правовой статус Счетной палаты РФ, что стало причиной ряда противоречий во взаимодействии ветвей власти в сфере государственного финансового контроля.

Образованная Федеральным Собранием РФ, Счетная палата РФ призвана отражать интересы представительной власти. В этом случае финансовый контроль, организованный в качестве государственного, приобретает общественный авторитет и претерпевает в своем развитии своеобразную диалектику: оставаясь государственным, он становится вместе с тем и контролем общественным.

Для Счетной палаты необходимо плотное взаимодействие не только с Федеральным Собранием РФ, но и с Правительством РФ, и его органами на местах.

Основным видом деятельности Счетной палаты РФ является контрольно-ревизионная деятельность. Так же важной функцией Счетной палаты РФ является экспертно-аналитическая деятельность. Осуществляя экспертизу проектов федерального бюджета, других федеральных законов, международных договоров, затрагивающих статьи федерального бюджета и касающихся финансовых обязательств РФ, Счетная палата РФ высказывает мнение, рекомендуемое Федеральному Собранию РФ при утверждении или изменении федерального закона о федеральном бюджете.

Большое значение для государственного финансового контроля имеют анализ и исследование нарушений и отклонений в бюджетном процессе, предложения, вносимые в Совет Федерации РФ и Государственную Думу РФ по устранению недостатков и совершенствованию бюджетного законодательства.

К сожалению, на сегодняшний день, существует следующие нерешенные проблемы государственного финансового контроля:

1. необходимо совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности контрольно-счетных органов;
2. было бы целесообразно повысить качество планирования и организации контрольных мероприятий;
3. нужно развивать стратегический аудит на региональном уровне;

4. следует усилить экспертно-аналитическую работу контрольно-счетных органов;
5. желательна внедрение новых информационных технологий в деятельность органов финансового контроля;
6. незаменима оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов;
7. следует укреплять кадровый потенциал.

На наш взгляд, решение данных проблем невозможно при высоком уровне коррупции в стране. Так же необходимо бороться с процессом силового давления на руководителей контрольно-счетных органов.

Литература:

1. См.: Погосян Н.Д. Степень гарантированности полномочий Счетной палаты Российской Федерации // Журнал Российского права. 1998. – №4-5. – С.111-112.
2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – С.139.

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ

М.В. Приклонская
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Институт пени в налоговой сфере работает достаточно давно и является наиболее распространенным и применяемым, но до сих пор вызывает вопросы теоретического и практического характера. В соответствии с п. 1 ст. 75 НК РФ пеней признается установленная денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Наиболее дискуссионными в юридической литературе являются вопросы, связанные с теоретической конструкцией пени в налоговом праве, ее правовой природой. По налоговому законодательству пеня является одним из способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. При этом ее понятие в налоговом праве никак не связывается с установленными ст. 114 НК РФ налоговыми санкциями, являющимися мерами ответственности за совершение налогового правонарушения.

Отмеченное обстоятельство относительно отграничения налогово-правовой пени от мер юридической ответственности вызывает немало критических оценок со стороны специалистов, в основном по финансовому праву, предлагающих рассматривать пеню в качестве меры ответственности по аналогии с неустойкой [1] либо процентами за неправомерное пользование чужими денежными средствами в гражданском праве.

В качестве основного отличительного признака, с которым связывается наступление юридической ответственности, выступает обязанность претерпевания правонарушителем мер государственно-принудительного воздействия, а именно известных «лишений личного, имущественного или организационного порядка, которые наступают для него в ответ на совершенное им виновное противоправное поведение. Правовой урон, наступающий для правонарушителя при юридической ответственности, имеет для него значение обременения» [2].

В финансовом праве под дополнительным обременением предлагается понимать «исполнение правонарушителем дополнительных обязанностей по сравнению с теми, которые он должен был исполнить, но не исполнил» [3].

Как следует из п. 2 ст. 75 НК РФ, пени уплачиваются независимо от применения других мер обеспечения обязанности по уплате налога или сбора, а также мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

В пункте 3 ст. 75 НК РФ Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 137-ФЗ

«О внесении изменений в часть первую и часть вторую НК РФ и в отдельные законодательные акты РФ в связи с осуществлением мер по совершенствованию налогового администрирования» включено важное указание: пени на недоимку, которую налогоплательщик не погасил вследствие того, что были приостановлены его операции в банке или наложен арест на его имущество, не начисляются на весь период действия данных обстоятельств.

Правовое последствие в виде пени НК РФ связывает с истечением установленного срока уплаты налога. В классификации юридических фактов истечение срока относится к событиям. Иными словами, речь идет о просрочке исполнения налогового обязательства, т.е. нарушении одного из условий надлежащего исполнения - условия о сроке. Согласно п. 5 ст. 75 НК РФ «пени уплачиваются одновременно с уплатой сумм налога и сбора или после уплаты таких сумм в полном объеме».

Определяя компенсационный характер пени в законодательстве о налогах и сборах, Конституционный Суд РФ в Постановлениях от 17 декабря 1996 г. № 20-П [4] и от 15 июля 1999 г. № 11-П [5] указал: налоговое обязательство состоит в обязанности налогоплательщика уплатить определенный налог, установленный законом, и неуплата налога в срок должна быть компенсирована погашением задолженности по налоговому обязательству, полным возмещением ущерба, понесенного государством в результате несвоевременного внесения налога. Поэтому к сумме собственно не внесенного в срок налога законодатель вправе добавить дополнительный платеж - пеню как компенсацию потерь государственной казны в результате недополучения налоговых сумм в срок. В п. 6 ст. 75 НК РФ указано, что с организаций и индивидуальных предпринимателей в случаях, указанных в пп. 1 - 3 п. 2 ст. 45 НК РФ, взыскание пеней производится исключительно в судебном порядке.

Следовательно, если недоимка взыскивается в судебном порядке, то и пени, начисленные на эту недоимку, подлежат взысканию только в судебном порядке. Пени не начисляются на сумму недоимки налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента), образовавшуюся вследствие исполнения письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах, данных уполномоченными государственными финансовыми, налоговыми органами в пределах их компетенции (п. 8 ст. 75 НК РФ). Ранее в вышеуказанном случае налогоплательщик (плательщик сборов) освобождался только от ответственности.

Литература:

1. Зуев В.М. Финансовое право Российской Федерации: теория общей части. - Томск: Изд-во НТЛ, 2000. - С. 187.
2. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. 1981. Т. 1. - С. 277.
3. Карасева М.В. Финансовое право. Общая часть: Учебник. - М.: Юристъ, 1998. - С. 183.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 1996 г. № 20-П // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 2. - С. 14.
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 1999 г. № 11-П // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - 1999. - № 8. - С. 22.

О НАЛОГЕ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Р.Б. Умарова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент И.Г. Гараев
Институт экономики, управления и права, г. Казань

Планируемое введение налога на недвижимость в России вызывает большое количество препятствий и вопросов. Данный вид налога может заменить два существующих - на имущество физических лиц и на землю. Данный вопрос обсуждается

уже более десяти лет. По мнению многих экспертов в введении налога на недвижимость существуют два аспекта позитивный и негативный.

Позитивный аспект заключается в том, что: во-первых, налогоплательщиком придется заполнять одну декларацию; во-вторых, совершать один платеж, а негативный аспект заключается в том, что; во-первых - не проведена инвентаризация жилья по рыночной стоимости, во-вторых - не установлена единая ставка налога. Кроме того для введения налога на недвижимость необходимы разработка и принятия таких документов, как методика кадастровой оценки недвижимости, методика проверки результатов кадастровой оценки недвижимости, проведение работ по кадастровой оценке объектов недвижимости и информационному наполнению государственного кадастра недвижимости.

В 2011 г. начался процесс массовой оценки недвижимости в рамках подготовки введения единого налога на недвижимость. Сейчас учет кадастровой стоимости объектов недвижимости ведется в 12 регионах. Это республики Башкортостан и Татарстан, Краснодарский край, Красноярский край, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Нижегородская, Ростовская, Самарская и Тверская области. В течение нескольких лет единый налог на недвижимость фактически будет складываться из двух платежей - за землю и за здания, но при общем уровне ставок.

На наш взгляд введение данного налога может оказать существенное влияние на состояние рынка жилья, а также на соотношение спроса и предложения. Гражданам с низким уровнем доходов станет накладно содержать большие квартиры. А с другой стороны вырастет спрос на квартиры с меньшим метражом. Также увеличение налога на недвижимость может отразиться на рынке аренды (найма), поскольку многие арендодатели будут включать размер налога на жилье в стоимость арендной платы.

Таким образом во введении налога на недвижимость можно усмотреть как положительные стороны, так и отрицательные.

Правительство называет различные сроки введения данного налога. По словам Министра экономического развития Э. Набиуллиной в России еще долго не будет налога на недвижимость. Действующее законодательство исходит из того, что оформление собственности произведено по разным объектам. Если сейчас взять отдельно оформленные титул собственности на землю и титул собственности на здание и заставить людей и организации все это переоформлять в отдельный документ, это будет очень сложно.

Литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 31 июля 1998 г. (в ред. от 19 июля 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824; 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4593.
2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов (одобрено Правительством РФ 07.07.2011) // Социальный мир. - № 35. - 19-25.09.2011.
2. Налог на недвижимость в ближайшее время в России вводиться не будет // Налоги и финансовое право. – 2012. - № 2. – С. 18-19.
3. Губенко И.Е. Налог на недвижимость введут не скоро? // Электронный журнал «Финансовые и бухгалтерские консультации». - 2011. - № 8. - С. 3 – 4.

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Э.А. Фатыхова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент И.Г. Гараев
Институт экономики, управления и права, г. Казань

Проблема эффективного расходования средств существовала всегда. На протяжении тысячелетий существования денежных средств, а еще ранее иных весомых

материальных средств, их экономное расходование являло собой необходимость, вызванную ограниченностью даже самых серьезных ресурсов. Все расходы, осуществляемые государственными или муниципальными заказчиками осуществляется за счет средств соответствующего бюджета.

Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления (ст. 6 Бюджетного кодекса РФ) - является главным источником финансирования государственного и муниципального заказа[1].

Соответствующий документ о государственном или муниципальном заказе на соответствующий год принимается на основании и в рамках закона (решения) о бюджете на текущий год. Исполнение решения о государственном или муниципальном заказе входит составной частью в исполнение соответствующего бюджета. Форма государственного или муниципального заказа определена ст. 71 и 72 Бюджетного кодекса РФ как заключение государственного или муниципального контракта.

Расходы на государственные и муниципальные закупки проводятся с учетом одного из главных принципов бюджетной системы РФ - эффективности и экономности использования бюджетных средств (ст. 1 Бюджетного кодекса РФ). Данный принцип нашел отражение и в Федеральном законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», так, согласно ст. 1 Закона, он регулирует (отношения, связанные с размещением заказов на закупки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд (далее - размещение заказа), в том числе устанавливается единый порядок размещения заказов, в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов, эффективного использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования[2].

Статья 34, Бюджетного кодекса РФ дает понятие принципа эффективности и экономности использования бюджетных средств: «Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств означает, что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или снижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств».

Таким образом, существует два варианта эффективного расходования бюджетных средств: по первому варианту достижение необходимого результата происходит с использованием наименьших средств. Примером может служить запрос котировок цен или аукцион, при котором все параметры товара, работы, услуги определены и в расчет принимается только цена поставщика. По второму варианту происходит достижение наименьшего результата с использованием определенного объема средств. Этот принцип иногда реализуется в проведении конкурса, где оценка предложений происходит по различным критериям, и целью является заключение контракта на лучших условиях.

Поэтому толкование термина «эффективности» как «экономии» неверно, эти понятия различны по объему, «экономия» входит в понятие «эффективности расходования бюджетных средств». Согласно ст. 31. Бюджетного кодекса РФ право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств, что включает в себя и экономию. Однако, при наличии экономии бюджетных средств при размещении государственного и муниципального заказа возникают следующие практические проблемы: экономия средств влечет за собой неосвоение средств выделенных по статье средств, если заказчик во время не сможет изменить ассигнования или изменить смету.

Для заказчика это может повлечь уменьшение финансирования в следующем

году, тогда как экономию спланировать сложно, и понять какова она будет в следующем году невозможно. На уровне межбюджетных отношений эту проблему регулирует ст. 31. Бюджетного кодекса РФ, согласно которой недопустимо изъять в течение финансового года дополнительные доходы, экономии по расходам бюджетов, полученные в результате эффективного исполнения бюджетов.

На уровне же государственных и муниципальных заказчиков (особенно на уровне субъектов федерации и муниципальном уровне) существенная экономия может привести к тому, что главный распорядитель средств может перераспределить ассигнования от эффективно расходующего средства учреждения к менее эффективно действующему учреждению. Наличие практических проблем при экономии сумм при размещении заказа тормозит более эффективное использование бюджетных средств. Таким образом, экономия бюджетных средств при размещении государственного и муниципального заказа является существенной частью эффективного расходования бюджетных средств, носит сугубо практический характер и может явиться дополнительным критерием эффективной работы, как заказчика, так и уполномоченного органа.

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.12.2011г.) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012г.) // Российская газета. - 1998. - № 153-154.
2. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ (ред. от 12.12.2011г.) «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012г.) // Российская газета. – 2005. - № 163.

ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

О ПРОТИВОРЕЧИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ НОРМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЪЕКТИВНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Ю.О. Алмаева
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Разработчики нормативных актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, должны максимально учитывать потребности реальной действительности, состояние того или иного участка жизни общества в социально-трудовой сфере, ведь в случае, если принятые правовые акты о труде будут противоречить объективной действительности, если субъекты трудового права к переменам не готовы или нет необходимых условий, содержащиеся в них нормы трудового права, как минимум, станут не применяющимися на практике.

В связи с этим введение в 2006 г. в Трудовой кодекс РФ новых фигур работодателей – несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, а также совершеннолетних, но ограниченных судом в дееспособности, – представляется нецелесообразным. Как, по мысли законодателя, указанные лица, выступающие в качестве работодателей, смогут выплачивать заработную плату не ниже МРОТ? Вызывает сомнения и то, что подросток, а также лицо, злоупотребляющее спиртными напитками или наркотическими средствами и ставящее свою семью в тяжелое материальное положение, смогут надлежащим образом выполнять свои обязанности по трудовому договору. Следует согласиться с мнением Г. В. Хныкина, согласно которому «теоретически данная норма, возможно, и верна, но в реальной жизни вряд ли может быть применима» [1-33].

Как известно, гражданин, ограниченный в дееспособности, вправе самостоятельно совершать лишь мелкие бытовые сделки; совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя (п. 1 ст. 30 ГК РФ). При этом под мелкими бытовыми сделками понимаются сделки, заключаемые на небольшую сумму за наличный расчет, исполняемые при их заключении и имеющие целью удовлетворение личных потребностей (покупка продуктов, канцелярских товаров и т.п.). Как видно, под категорию мелких бытовых сделок заключение трудового договора не подпадает. Получается, что заключив, хотя и с письменного согласия попечителя, трудовой договор в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства, работодатель – физическое лицо, не являющийся индивидуальным предпринимателем, может быть вынужден каждый раз (не реже чем каждые полмесяца) получать согласие на выплату заработка своему работнику от попечителя.

Более того, реализация указанного положения на практике будет иметь, по нашему мнению, главным образом лишь негативные последствия, поскольку после заключения трудового договора на его стороны распространяются права и обязанности, предусмотренные многочисленными институтами трудового права (касательно рабочего времени, отпусков, оплаты, охраны труда и проч.), а в способности быть субъектами трудовых правоотношений и относительно трудовой правосубъектности данной категории работодателей уверенности нет. Отсутствие физической и/или умственной и социальной зрелости у таких работодателей будет влечь за собой лишь недовольство со стороны их работников и, как следствие, разногласия, конфликты и трудовые споры. И это несмотря на то, что согласно ч. 11 ст. 20 ТК РФ законные представители таких работодателей несут дополнительную ответственность по обязательствам, вытекающим из трудовых отношений, включая обязательства по выплате заработной платы.

Очевидным представляется также то обстоятельство, что введение в Трудовой кодекс РФ подобных возрастных и волевых критериев работодателей является следствием заимствования норм из Гражданского кодекса РФ, регулирующих

дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных в дееспособности, что, едва ли, является практически полезным. Ведь речь идет не о разовых гражданско-правовых сделках, на совершение которых требуется согласие их законных представителей или попечителей. Трудовое правоотношение, помимо всего прочего, имеет сложный характер, содержание которого не исчерпывается парой корреспондирующих друг другу прав и обязанностей работника и работодателя. Кроме того, трудовое отношение подразумевает длящуюся во времени юридическую связь работника и работодателя, в рамках которой должна обеспечиваться реализация предоставленных работникам основных (статутных) прав в области социально-трудовых отношений. А потому существование подобных норм в ТК РФ снижает уровень гарантий трудовых прав работников, в связи с чем следует ограничить возможность заключения трудовых договоров в качестве работодателей для несовершеннолетних и ограниченных в дееспособности физических лиц, предоставив такую возможность лишь физическим лицам – со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме.

Таким образом, принятие норм трудового права в противоречии с экономическими условиями и потребностями объективной действительности, а также запоздалые либо слишком поспешные и неосторожные законодательные меры могут лишь замедлить и затруднить развитие качества правового воздействия трудовых норм на отношения в сфере народного хозяйства, экономики и т.д.

Литература:

1. Хныкин, Г.В. Изменения Трудового кодекса: шаг вперед или два назад? / Г.В. Хныкин // Законодательство. – 2007. – № 3.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ТРУДОВОГО И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРОВ

Л.В.Данилова

Научный руководитель: доцент Т.В. Волкова
Новосибирский технологический институт, г.Новосибирск

Трудовой договор – соглашение, которое достигается в процессе непосредственных переговоров работодателя и гражданина - потенциального работника. По образному выражению Покровского И.А., «движущей силой всякого договора является соглашение сторон, согласование воли, намерения сторон». [1]

Трудовой договор является основной правовой формой привлечения, распределения, перераспределения, закрепления и рационального использования трудовых ресурсов страны. Он закрепляет работников за определенными организациями, отраслями народного хозяйства и районами страны, включает их в трудовые коллективы; - одной из правовых форм осуществления всеми работниками принципа свободы труда и реализации права на труд;- основанием возникновения трудового правоотношения работника и действия его во времени.[2]

Закон не исключает возможности заключения смешанного договора, сочетающего элементы трудового и гражданско-правового договоров (например, путем включения в трудовой договор условия о предоставлении работнику жилого помещения, беспроцентного займа на приобретение жилья, автомобиля для служебного и личного пользования). [3]

По мнению исследователей, наиболее важным доводом, свидетельствующим о повышении значения гражданского права в регулировании трудовых отношений, не столько очевидное стирание граней между трудовым договором и гражданско-правовым договором по оказанию услуг, сколько последовательная позиция законодателя, имеющая целью объединить усилия двух договоров в правовом обеспечении единого предмета - трудовой деятельности человека. [4]

Но большое значение трудового договора состоит в том, что он является одной из правовых форм осуществления всеми «работниками» принципа свободы труда

и реализации права на труд.

Для трудовых отношений свойственно подчинение работника правилам трудового распорядка и работодателю. По гражданско-правовому договору исполнитель, как правило, сам определяет время и способ выполнения работы, отношения основаны на равенстве сторон. [5]

Работа по трудовому договору может выполняться только лично. Этот признак подчеркнут в легальном определении понятия трудового договора (ч. 1 ст. 56 ТК РФ). Иная ситуация при выполнении работы по гражданско-правовому договору. Личностный характер их выполнения необязателен.

Литература:

1. Лушников А.М. О толковании трудового договора // Социальное и пенсионное право. –М.: Юридический центр Пресс, 2007. –С. 292
- 2.Савочкина Н. В. Расторжение трудового договора //Управление персоналом. – 2011.– №13. С. 17–193.
3. Кратенко М. В. Договор найма услуг физического лица: проблемы судебной практики и перспективы правового регулирования // Трудовое право. – 2010. –№ 5. С. 16–18
4. Сойфер В.Г. Трудовое и гражданское законодательство в регулировании трудовых отношений // Законодательство и экономика. –2005.– №9. С 65–71
- 5.Ливена С.В. Гражданско-правовой договор вместо трудового // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. –2007. №14. С 29
6. Трудовой кодекс Российской Федерации // Новосибирск. Норматика: Сиб. Унив. Изд-во, 2012.С. 192

ПРОФСОЮЗ «ТАТНЕФТИ» КАК СИНТЕЗИРУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЮГО-ВОСТОКА ТАТАРСТАНА

Т.С. Загородская, А.А. Новикова

Научный руководитель: ст. преподаватель М.Н. Христинина
Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевск

В первое десятилетие XXI века в России произошли изменения, которые привели к существенной трансформации деятельности предприятий и профсоюзов - это характеризуется новыми формами, содержанием и методами работы профсоюза и его органов в области охраны труда.

Социальное партнерство с работодателем, сотрудничество с органами государственной власти, реализация намеченных социальных программ, представление интересов работников, социальные гарантии и льготы являются основой деятельности профсоюза ОАО «Татнефть» в рамках социального обеспечения работников.

Если ранее в уставе профсоюза было записано, что он осуществляет свою деятельность на территории Татарстана, то теперь география расширена "иными субъектами Российской Федерации, на территории которых созданы организации, входящие в вертикально-интегрированную компанию (ВИНК) «Татнефть». В ВИНК «Татнефть» входят, в частности, НПЗ «ТАНЕКО», предприятия шинного комплекса, дочерние нефтедобывающие предприятия за пределами Татарстана и др. Профсоюз «Татнефти» при этом стал межрегиональной профсоюзной организацией[1].

Так работники бывших подразделений «Татнефти», реорганизованных в ходе реструктуризации компании в самостоятельные предприятия, могут оставаться в едином профсоюзе. Профсоюзная организация нефтяников в рамках формирования производственно-образовательного кластера пополнилась также профсоюзами учебных заведений.

Профсоюз ОАО «Татнефть» по производственному признаку входит в состав Нефтегазстройпрофсоюза России, а по территориальному – в Федерацию профсоюзов Республики Татарстан.

В ОАО "Татнефть" на основании Коллективного договора работникам гарантируются безопасные условия труда и быта на рабочих местах, своевременная и в полном объеме выплата заработной платы, поддержка неработающих пенсионеров, обеспечиваются условия деятельности профкома и профсоюзных организаций [2].

ОАО «Татнефть» признана Академией наук социальных технологий социально-ориентированной компанией с высоким коэффициентом корпоративной социальной ответственности. Ежегодно формируется реестр корпоративных социальных проектов, финансируется и обеспечивается их выполнение. Работники «Татнефти» имеют солидный социальный пакет: силами компании строятся и оснащаются оборудованием медицинские учреждения, организуется оздоровление и отдых работников и их детей, все работники и ветераны производства имеют медицинское страхование, поддерживается развитие спорта и здорового образа жизни, создаются благотворительные фонды и программы поддержки одаренных детей.

Социальная политика как направление профсоюзного движения ОАО «Татнефть» включает комплекс программ и мероприятий социального развития, дает возможность нефтяникам Юго-Востока Татарстана позитивно планировать свою жизнь и трудовую деятельность.

Литература:

1. www.tatneft.ru
2. Годовой отчет ОАО «Татнефть» за 2010 год.

УВОЛЬНЕНИЕ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН

О.И. Казакевич

Научный руководитель – Н.В. Орлов

«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки

По сложившейся практике расторжение трудового договора по соглашению сторон предполагает удовлетворение определенного взаимного интереса сторон.

По соглашению сторон может быть прекращён как трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, так и срочный трудовой договор. В ст. 37 Трудового кодекса не указаны какие-либо причины, ограничивающие возможность прекращения трудового договора по соглашению сторон, т.е. расторжение возможно в любое время и с любой категорией работников [1]. Однако в соответствии с п. 36 Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, средне-специальное и высшее образование, утверждённого постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2007г. № 1702 по соглашению сторон не может быть прекращён трудовой договор с молодыми специалистами.

Увольнение работника по соглашению сторон даёт нанимателю равное преимущество в сравнении с увольнением по другим основаниям. К ним относятся:

1. Относительно простое и оперативное документирование оформления увольнения;
2. Возможность прекращения договора до истечения его срока;
3. Отсутствие необходимости обосновывать и указывать причины увольнения.

Для работника данное основание выгодно тем, что в отличие от увольнения по собственному желанию отсутствует необходимость в предварительном месячном предупреждении нанимателя о желании прекращения трудовых отношений. Для нанимателя прекращение трудового договора по ст. 37 Трудового кодекса выгодно тем, что позволяет уволить работника в «любое время». В соответствии с п. 18 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29 марта 2001 г. № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде» при достижении договоренности между работником и нанимателем на прекращение трудового договора

по соглашению сторон договор прекращается в срок, определенный сторонами [2].

С учетом приведенного разъяснения Пленума Верховного Суда можно сделать вывод, что для прекращения трудового договора по соглашению сторон необходимо наличие двух условий. Во-первых, стороны трудового договора (работник и наниматель) должны достигнуть соглашения о прекращении трудового договора по соглашению сторон. Во-вторых, в указанном соглашении сторонами должен быть определен срок, которым прекращается трудовой договор.

Учитывая, что законодательство умалчивает о форме рассматриваемого соглашения, последнее может быть достигнуто как в устной, так и в письменной форме. Здесь кроется еще один недостаток ст. 37 Трудового кодекса, допущенный законодателем, оставившим право выбора формы соглашения на усмотрение сторон трудового договора, чего, на наш взгляд, делать не стоило.

Ведь очевидно, что за соглашением о прекращении трудового договора, достигнутым в устной форме, может последовать ряд неблагоприятных последствий и для работника, и для нанимателя. На практике письменное соглашение о прекращении трудового договора по ст. 37 Трудового кодекса оформляется двумя способами. В первом случае работником подается нанимателю заявление с просьбой об увольнении по соглашению сторон, а последним на заявление накладывается резолюция с согласием на прекращение трудовых отношений. Во втором случае сторонами оформляется отдельный документ, именуемый обычно «соглашением о прекращении трудового договора».

Из всего вышесказанного мы хотим отметить, что в статье 37 Трудового кодекса необходимо уточнить, что соглашение между нанимателем и работником должно быть достигнуто в письменной форме. Это необходимо для предотвращения неблагоприятных последствий.

Литература:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. с изм. и доп. на 24 декабря 2007 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. № 80, 2 / 70; 2008. № 3.2 / 1396.
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1423 «Об утверждении Положения о распределении выпускников учреждений образования, которые получили профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование на дневной форме обучения за счет средств республиканского и (или) местного бюджетов». В редакции Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 23 сентября 2006 г. № 1254 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 161, 5/23123).
3. Важенкова Т.Н. Прекращение трудового договора по соглашению сторон // Отдел кадров. – 2008. - №9 . - с.77-82

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА

А.Н. Миннеханова

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Ж.Н. Бородина
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Статья 38 Конституции Российской Федерации определяет, что «материнство, детство и семья находятся под защитой государства».[1]

В настоящее время государством разрабатываются множество различных программ по поддержке семей, имеющих детей.

29 декабря 2006 г. был принят Федеральный закон Российской Федерации № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».[2] Этот закон связан с получением материнского (семейного) капитала.

Материнский капитал – форма государственной поддержки семей, имеющих детей. Осуществляется с 2007 года при рождении (усыновлении) второго, (третьего или

последующего – только если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки) ребенка в период с 1 января 2007 года по 31 декабря 2016 года, имеющего российское гражданство.

Средства материнского капитала можно использовать на следующие цели:

- Улучшение жилищных условий путем безналичного перечисления указанных средств на приобретение жилья на территории РФ. Подробно читайте в статье «Материнский капитал на квартиру» и в «Правилах направления средств материнского капитала на улучшение жилищных условий».

- Оплата услуг в сфере образования ребенка. Средства могут быть потрачены на обучение любого из детей не старше 25 лет в учебных заведениях на территории РФ.

- Повышение накопительной части трудовой пенсии мамы.

С 2010 года закон о материнском капитале начинает действовать в полном объеме. Теперь семьи, где родился или был усыновлен второй ребенок, смогут направить выделяемые средства на получение детьми образования, формирование накопительной части трудовой пенсии для матери и улучшение жилищных условий. Как показали статистические данные прошлого года, последний способ использования материнского капитала выбирают около 70% семей.[3]

Множественные «дыры» в законодательстве и узкие возможности использования материнского капитала привлекают в эту область все больше и больше мошенников, которые реализуют противозаконные схемы с материнским капиталом. По их итогам владельцам сертификатов достается от силы 60 % суммы семейного капитал, а то и вовсе ничего.

На Северном Кавказе стал популярен вид мошенничества, связанный с материнским капиталом. По оперативным данным, на территории СКФО действует до 50 фирм, помогающих обналчить материнский сертификат. К незаконному бизнесу причастны многие чиновники, врачи и сами матери. При этом женщины давно научились получать сертификаты, даже не рожая. В этом им помогают недобросовестные сотрудники ЗАГСов, чиновники, сотрудники Пенсионного фонда, медики.

27 марта был задержан экс - глава Пенсионного фонда России по Ингушетии с несколькими заместителями. По версии следствия, чиновники были связаны с группировкой аферистов, которые предлагали женщинам за небольшой процент обналчить сертификаты. По предварительным данным, пострадавшими от аферы стали 130 матерей, которые лишились около 117 млн. рублей.

Напомним, что первое в России уголовное дело о махинациях с материнским капиталом было направлено в суд в январе этого года в городе Копейске Челябинской области. На скамье подсудимых оказалась мошенница, которая с помощью ипотечной финансовой компании предлагала людям заключать договоры займа на приобретение жилья под материнский капитал. После перевода денег из пенсионного фонда на счет компании клиенты оказывались ни с чем.[4]

Государство – это большой механизм, машина, которая должна заботиться об обществе в целом. Программа «Материнский капитал» - это такой же сложный механизм.

Как нам представляется, материнский капитал практически не используется. В настоящий момент из него можно лишь получить небольшую сумму наличными или погасить за счет этих средств ипотечный кредит. Механизмы реализации остальных способов использования материнского капитала пока еще на законодательном уровне не достаточно четко разработаны. В связи с чем, мы предлагаем расширить возможности в реализации данной программы и усилить контроль над использованием семейного капитала путем предоставления информации в пенсионный фонд об использовании материнского капитала в обязательном порядке.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета 1993. - 25

декабря. - № 237.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 25.12.2008) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. - 2007. - № 1.

3. Статистика Пенсионного фонда России // www.pfrf.ru

4. NEWSru.com

СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ю.С. Михайлова

Научный руководитель – ст. преподаватель М.Н. Христинина

Альметьевский государственный нефтяной институт

В посткризисный период российской экономики особую актуальность приобретают вопросы устойчивого развития бизнеса, одним из условий которых является корпоративная социальная ответственность. В этой сфере активно себя проявляют российские предприниматели. Но реальная социальная политика российских компаний зачастую ограничивается обычной благотворительностью.

Развитию корпоративной социальной ответственности в Республике Татарстан, в частности в городе Альметьевск, уделяется большое внимание. Наибольший вклад вносит компания ОАО «Татнефть» и ее Молодежная организация. Деятельность Компании в этой области носит системный характер и направлена на создание эффективных и безопасных рабочих мест, обеспечение социальной защищенности работников и членов их семей, непрерывное профессиональное развитие персонала, поддержание благоприятной социальной обстановки в регионах деятельности.

В России не существует законодательной базы, позволяющей активно привлекать предприятия к решению социальных проблем региона. Предприятия при финансировании социальных и благотворительных проектов не имеют налоговых льгот: расходы социальной инфраструктуры, принадлежащей экономическому субъекту, принимаются для целей налогообложения прибыли только в пределах доходов по конкретным объектам, а вся благотворительность является внереализационной деятельностью предприятия, не учитываемой при расчете налога на прибыль. Практически любое безвозмездно переданное имущество включается в налоговую базу для расчета налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц и единого социального налога, что также минимизирует социальную деятельность предприятий.

В России продвижение идеи получения от корпоративной благотворительности практической пользы может стать важным элементом мотивации участия бизнеса в социальной сфере. Мировой опыт показывает, что осознание благотворительности как дополнительного ресурса развития бизнеса приводит к росту количества компаний, заинтересованных в участии в жизни общества, и, соответственно, к росту инвестиций бизнеса в социальную сферу.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ УВОЛЕННЫХ ЛИЦ В СВЯЗИ С НЕВЫПЛАТОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Д.В. Пономарева

Научный руководитель: доцент Т.В. Волкова

Новосибирский технологический институт, г. Новосибирск

Многие из нас, студентов, уже пробовали подрабатывать. И как показали опросы среди моих знакомых – каждый третий сталкивался с проблемой невыплаты заработной платы. Такая ситуация происходит не только с ещё неопытными студентами. Каждый год сотни тысяч жалоб связанных с нарушением Трудового Кодекса в области

заработной платы направляются в Государственную Инспекцию Труда.

Согласно ст. 37 Конституции РФ каждый гражданин РФ имеет конституционное право на заработную плату. Из проведенных исследований согласно опросу не выплата заработной платы происходит именно по вине работодателя: нарушается ст. 136 ТК РФ о сроках выплаты заработной платы. Наши работодатели не пугает ни материальная, ни дисциплинарная, ни административная, ни уголовная ответственности. Как бы бессовестно не относился работодатель, ему всё сходит с рук, потому что как показывает опыт, штрафные санкции или лишения свободы сроком на 7 лет, предусмотренные 1 и 2 статьями 145.1 УК РФ, в практике судебных дел не было ещё зарегистрировано случая, когда работодателя привлекали к уголовной ответственности. Из этого следует, что граждане, вступившие в трудовые отношения с работодателем, не защищены государством. В основном проблема заключается в том, что мы до конца не знаем свои права, отсутствует поддержка со стороны государства. В основном, жалобы направленные на рассмотрение трудовых споров, остаются без рассмотрения или отказаны в рассмотрении. У нас не налажен механизм, обеспечивающий быстрые и эффективные, а главное объективные разрешения трудовых споров в установленные законодательством сроки. Федеральные инспекции труда должны владеть большими правами в области регулирования трудовых отношений. Работники должны быть высококвалифицированными юристами и доводить до конца защиту в полном объеме, не только давая предписания по исполнению, но и контролировать их исполнение. А в случае неисполнения привлекать руководителей организации к административной ответственности. Необходимо доводить судебную защиту до конца и решение суда должно быть исполнено в любых случаях. На мой взгляд, необходимо увеличить штрафные санкции необходимо увеличить до 10 тысяч рублей, а может и больше. Для работодателей выгодней оплатить штраф, чем выплатить заработную плату.

Наше государство так и останется правовым только на бумаге, если так и будем относиться к судьбе каждого человека. Необходимо, наверно, сначала быть честным к себе и другим, тогда можно было создать настоящее правовое государство на деле. Россия станет только тогда правовым государством, руководствующимся Конституцией РФ, когда каждый из нас не начнет строить наше совместное будущее, заботясь о праве каждого гражданина. Правовое государство – это государство, которое в лице его органов: государственной инспекции труда, прокуратуры, суда, которые должны в полном объеме должны выполнять свои обязанности и соблюдать трудовое законодательство, защищая каждого трудящегося человека.

Литература:

1. Конституция РФ (www.constitution.ru).
2. Как взыскать заработную плату с недобросовестного работодателя//М.Н.Долгова – М.: Гроссмедиа: РОСБУХ, 2009. – 208 с.
3. Государственная инспекция труда в Новосибирской области (www.git54.rostrud.ru).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации // Новосибирск. Норматика: Сиб. Унив. Изд-во, 2012.С. 192
5. Сойфер В.Г. Трудовое и гражданское законодательство в регулировании трудовых отношений // Законодательство и экономика. –2005.– №9. С 65–71

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Е.С. Тумакова

Научный руководитель – к. пед. н., доцент П.А. Шацков
Балашовский институт (филиал) «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Балашов

Социальное обеспечение - форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой

категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества [2].

Виды социального обеспечения - предоставление какого-то блага имущественного (деньги, вещи, услуги) или неимущественного (например, психологическая помощь) характера нуждающемуся гражданину с целью его содержания или для оказания ему помощи в денежной или натуральной форме. Предоставление имущественного или неимущественного блага осуществляется тем категориям физических лиц, которые, по мнению государства, утратили собственный источник средств к существованию, либо они определенными средствами располагают, но не в должном объеме. Отсюда любой вид социального обеспечения обладает качеством государственного иждивения[3].

Предоставление определенного блага нуждающемуся гражданину преследует цель:

- оказать человеку (субъекту права социального обеспечения) государственную помощь, так как он находится в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить содержание человека, то есть предоставить ему необходимые и достаточные для естественного существования средства (например, комплекс услуг в домах для престарелых, инвалидов, детских (специализированных) дошкольных учреждениях) [1].

Виды социального обеспечения делятся на две группы:

1) социально-обеспечительная помощь. Помощь по системе права социального обеспечения оказывается тем категориям нуждающихся, которые, согласно цели этого вида предоставления, имеют определенный источник средств к существованию, но этот источник был ими временно утрачен и должен быть восстановлен в связи с объективной возможностью устранения причины необеспеченности; помощь оказывается в тех случаях, когда нуждающиеся обладают постоянным источником средств к существованию, но его размер очень мал и не в состоянии обеспечить алиментарное существование; помощь может предоставляться и тогда, когда лицо, возможно, не утрачивает постоянный или основной источник средств к существованию, но в силу сложившихся, как правило, непредвиденных, экстраординарных обстоятельств, оказывается в состоянии нужды, например, в результате расстройства здоровья, стихийных бедствий и катастроф и в других случаях.

2) социально-обеспечительное содержание. Преследует цель предоставить человеку необходимые и достаточные для жизнеспособности средства. Это значит, что государство обязуется направить в адрес нуждающегося, дать ему то, без чего естественное существование человека как биосоциального организма невозможно. Социально-обеспечительное содержание предоставляется тем, кто, еще не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к самообеспечению, либо уже не в состоянии самостоятельно себя обеспечить [4].

Отличие социально-обеспечительной помощи от социально-обеспечительного содержания состоит в том, что она не предоставляется на постоянной основе, а если это и имеет место быть, то соответствующие средства или мероприятия предоставляются или осуществляются наряду, а не вместо утраченного или еще не приобретенного самостоятельного источника средств к существованию. Главное отличие этих видов социального обеспечения состоит в том, что помощь, по общему правилу, имеет: а) временный характер; б) не является основным или ведущим источником средств к существованию.

К социально-обеспечительной помощи относятся: 1) пособия; 2) компенсации; 3) льготы; 4) некоторые виды социальных и медицинских услуг за счёт средств фонда обязательного медицинского страхования; 5) предоставление предметов первой необходимости (одежда обувь, продукты питания) малоимущим гражданам и семьям [2].

Социально-обеспечительное содержание сводится к двум видам: 1) пенсии; 2) часть социальных услуг, оказываемых стационарными учреждениями социального обслуживания населения. Основанием деления видов социального обеспечения является их форма: денежная: 1) все виды и разновидности пенсий; 2) пособия во всех их разновидностях; и натуральная: 1) содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в домах (интернатах, пансионатах) для престарелых и инвалидов; 2) санаторно-курортное лечение, иные виды медицинских услуг; 3) предметы первой необходимости; 4) компенсации, например, в виде предоставления жилья, утраченного в связи со стихийными бедствиями, радиационными катастрофами и т.д.; 5) льготы, в частности, бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, внеочередное бытовое обслуживание [4].

Таким образом, законодательство закрепляет лишь шесть видов социального обеспечения: 1) пенсии; 2) пособия; 3) социально-обеспечительные компенсации; 4) льготы; 5) социальные и медицинские услуги; 6) предметы первой необходимости. Каждый из указанных видов, как правило, состоит из определенного числа разновидностей. Причем, если виды социального обеспечения имеют устойчивый, стабильный характер, то их разновидности постоянно изменяются, варьируются в зависимости от конкретных политических, экономических и других условий, в которых находится государство на определенном этапе его исторического существования [1].

Литература:

1. <http://www.consultant.ru/popular/pensia/pensiahelp/>
2. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RRu.ogr:tu!uhlxvl,ltol
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения. — М.: Междунар. центр финансово-экон. развития, 1997. — С. 7.
4. Батыгин, К. С. Право социального обеспечения. Общая часть. — М., 1998. — С. 7

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТРАХОВОГО ВЗНОСА НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ

Э.Н. Шафигуллин

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Одним из нерешенных сегодня вопросов законодательного регулирования финансовой базы системы обязательного социального страхования является определение и четкое законодательное установление статуса страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды, в частности в Пенсионный фонд РФ. Согласно Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [3] страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – это индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации и персональным целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на его индивидуальном лицевом счете. Согласно ст. 8 Налогового кодекса Российской Федерации под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Исходя из выше приведенных определений, налог и страховой взнос имеют общие признаки. Во-первых, налог и страховой взнос – обязательные платежи. Налог устанавливается государством в одностороннем порядке, без заключения договора с налогоплательщиком, и взыскивается в случае уклонения от его уплаты в

принудительном порядке. Следовательно, налогоплательщик не имеет права отказаться от выполнения налоговой обязанности. [1]

Отношения в сфере обязательного социального страхования также строятся на началах обязательности и лишены какой-либо диспозитивности. Так, страхователь не может отклониться от модели поведения, установленной законом, в частности выбрать страховщика, повлиять на определение страхового случая, размер страховых взносов, порядок их уплаты и т.д. [2] Плательщики взносов в соответствии с п. 2 ст. 14 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать страховые взносы в бюджет Пенсионного фонда РФ. Во-вторых, налог и страховой взнос объединяет возможность принудительного способа изъятия. В-третьих, изъятие как налога, так и страхового взноса производится на основе законодательно закрепленной формы и порядка поступления.

В тоже время, несмотря на некоторые одинаковые признаки, налог и страховой взнос ограничиваются друг от друга по следующим юридическим характеристикам. Во-первых, уплата налога обусловлена публичным фактором. Во-вторых, уплата налога не приводит к возникновению корреспондирующей обязанности государства оказать налогоплательщику встречную услугу, совершить в его пользу какие-либо действия и т.п. Налогообложение отличается безвозвратностью. В-третьих, налог и страховой взнос отличаются друг от друга выполняемыми функциями.

Таким образом, подводя некоторые итоги, приходится констатировать, что названные отличительные признаки налогов и страховых взносов обуславливают их разное целевое предназначение и различную социально-правовую природу и не позволяют рассматривать страховой взнос на обязательное пенсионное страхование как налоговый платеж, характеризующийся признаками индивидуальной безвозвратности и безвозвратности. Единство структуры также не подразумевает обязательное единство природы платежей. Обладая идентичными структурами, построенными на основе универсального перечня элементов, страховой взнос и налог, тем не менее, сохраняют свои отличительные признаки и различаются по критериям строгой персонализации уплачиваемых средств, постоянного накопления взносов и последующей их индивидуальной возвратности в строго установленных законом случаях. Поэтому, несмотря на идентичность моделей, страховой взнос на обязательное пенсионное страхование не может рассматриваться в качестве налогового платежа и не является составной частью налоговой системы.

Исходя из проведенного исследования предлагается следующее определение страхового взноса на обязательное пенсионное страхование: «страховой взнос на обязательное пенсионное страхование – это обязательный индивидуально возмездный в отношении застрахованного лица платеж, уплачиваемый страхователем в бюджет Пенсионного фонда РФ, персональным целевым назначением которого является обеспечение права застрахованного лица на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию при наступлении страхового случая (при достижении пенсионного возраста, наступлении инвалидности, потере кормильца) в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на его индивидуальном лицевом счете, и неуплата которого влечет принудительное взыскание исчисленных платежей Пенсионным фондом РФ». Исходя из вышеизложенного, предлагается внести изменения в ст. 3 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» в части определения страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Литература:

1. Карасева М.В. Финансовое право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007. – 591 с.
2. Крохина Ю.А. Налоговое право России: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2008. – 738 с.

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с изм. от 16 октября 2010 г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО КОНТРОЛЬ НАД
УПЛАТОЙ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Э.Н. Шафигуллин
Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Согласно ст. 25 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»[1] функции контроля за исчислением и уплатой страховых взносов, а также взыскания недоимки и пени до 1 января 2010 года были поделены между налоговыми органами и Пенсионным фондом РФ. В настоящее время контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды осуществляют Пенсионный фонд РФ и его территориальные органы в отношении страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплачиваемых в Пенсионный фонд РФ (ст. 3 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования») [2]. Права Пенсионного фонда РФ как органа контроля за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование перечислены в ст. 29 ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». В ч. 3 ст. 29 ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» определен перечень обязанностей, возлагаемых на Пенсионный фонд РФ как орган контроля за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Так, Пенсионный фонд РФ обязан осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о страховых взносах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов; вести в установленном порядке учет плательщиков страховых взносов; в случае обращения плательщика страховых взносов давать ему разъяснения о порядке уплаты страховых взносов и принятых нормативных правовых актов, порядке исчисления и уплаты страховых взносов, правах и обязанностях плательщиков страховых взносов, полномочиях органов контроля за уплатой страховых взносов и их должностных лиц, а также предоставлять плательщикам страховых взносов формы расчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам и разъяснять порядок их заполнения; сообщать плательщикам страховых взносов сведения о реквизитах соответствующих счетов Федерального казначейства и др.

Таким образом, перечень прав и обязанностей Пенсионного фонда РФ как органа контроля за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование предусмотрен во многом по аналогии с тем, как в п. 1 ст. 31 и п. 1 ст. 32 части первой Налогового кодекса Российской Федерации [3] определен перечень прав и обязанностей налогового органа. В то же время в ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» не вошли положения, согласно которым налоговые органы вправе: производить выемку документов у налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента при проведении налоговых проверок в случаях, когда есть достаточные основания полагать, что эти документы будут уничтожены, сокрыты, изменены или заменены; приостанавливать операции по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента в банках и налагать арест на имущество налогоплательщика,

плательщика сбора или налогового агента в порядке, предусмотренном данным кодексом; в порядке, предусмотренном ст. 92 данного кодекса, осматривать любые используемые налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанные с содержанием объектов налогообложения независимо от места их нахождения производственные, складские, торговые и иные помещения и территории, проводить инвентаризацию принадлежащего налогоплательщику имущества; привлекать для проведения налогового контроля специалистов, экспертов и переводчиков; вызывать в качестве свидетелей лиц, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для проведения налогового контроля. То есть в отличие от налоговых органов, Пенсионному фонду РФ не предоставлено право в ходе выездной проверки производить выемку документов, проводить экспертизу, а в качестве обеспечительных мер в целях исполнения решения о взыскании налога, пеней и штрафа применять приостановление операций по счетам в банках и налагать арест на имущество.

Литература:

1. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 51. - Ст. 4832.
2. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 30. - Ст. 3738.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 / Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ

КОРРУПЦИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О.В. Агеева

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Кабанов П.А.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Из всего широчайшего комплекса проблем, существующих в мире, ни одна не приносит столько вреда, сколько коррупция. В результате коррупции парализуются два существенных элемента любой стратегии, направленной на улучшение работы органов власти, – общественное доверие и способность руководителей контролировать и направлять деятельность подчинённых им должностных лиц [1, 23].

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [2] к главным стратегическим рискам и угрозам национальной безопасности России в экономической сфере относится сохранение условий для коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений.

В.В. Колесников, анализируя существующие исследования, посвящённые проблеме экономической преступности и выработке мер противодействия этому явлению, пришёл к выводу о том, что «коррупция есть не просто высшая, но и законченная форма проявления экономической преступности» [3, 59].

По мнению П.А. Кабанова, в связи с активной творческой научной разработкой экономического аспекта коррупции в юридических науках криминального цикла встал вопрос о выделении самостоятельного вида коррупции – экономической коррупции [4, 28].

Специалисты под экономической коррупцией понимают, в широком смысле слова, подкуп и продажность должностных лиц, служащих коммерческих и иных организаций, уполномоченных выполнять функции государства, принимать решения в сфере финансовой или хозяйственной деятельности предприятия, учреждения или организации [5, 145].

С.С. Сулакшин под экономической коррупцией понимает подкуп (получение, обещание, предложение, дача или вымогательство взятки), любое другое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряжённое с получением выгоды (имущества, услуг или льгот или преимуществ, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для любых других лиц, вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина, юридического лица, общества или государства, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу вне зависимости от совершения данных деяний лично или через посредников [6, 52].

Таким образом, коррупция и злоупотребление полномочиями характерны не только для государственных организаций. Хищения с использованием служебного положения, подкупы и иные нарушения деловой этики широко распространены и в среде частных компаний и предприятий. Коррупция и взяточничество по-прежнему воспринимаются как наиболее часто встречающиеся виды мошенничества (30% компаний считают их основным видом экономических преступлений) [7, 66].

Значительное влияние на рост экономической коррупции, как показывают многие исследования, оказывают резкие изменения степени поляризации общества по уровню доходов и уровня экономической нестабильности. Специфика последнего экономического фактора коррупции состоит в том, что он предопределяет рост объёмов экономической коррупции вне зависимости от своей направленности: и слишком быстрый экономический рост, и слишком быстрое падение экономики с одинаковой вероятностью могут провоцировать рост объёма коррупционной преступности [6, 58].

К сожалению, приходится констатировать, что такое правовое и общесоциальное явление как экономическая коррупция остаётся мало изученным,

несмотря на всё возрастающий интерес в научном сообществе к проблемам борьбы с коррупцией в России. Данное обстоятельство негативно сказывается на выборе оптимальных способов борьбы с этим явлением.

Литература:

1. Кузьмин Н.А. К вопросу о понятии и природе коррупции // Российский следователь. – 2009. – № 24. – С. 23-26.
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2444.
3. Колесников В.В. Экономическая преступность и рыночные реформы. – СПб.: СПбУЭФ, 1994. – 172 с.
4. Кабанов П.А., Газимзянов Р.Р. Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие. – Набережные Челны: ИД «Стержень», 2003. – С. 28.
5. Частная криминология / под ред. Д.А. Шестакова. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 769 с.
6. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: монография. В 2 т. Т. 1. / Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р. [и др.]; под общ. ред. С.С. Сулакшина. – М.: Научный эксперт, 2008. – 304 с.
7. Казакова М.А. Корпоративная коррупция как один из факторов, влияющий на риск корпоративного мошенничества // Актуальные проблемы экономики и права. – 2009. – № 4 (12). – С. 65-67.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Д.М. Байрашева

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

На протяжении всех этапов развития гражданского общества применялись императивные меры нормативного регулирования общественных отношений. С тех пор, как человечество создало первоначальные формы государственности, смертная казнь как вид уголовного наказания - неперенный спутник человеческой цивилизации. Смертная казнь - одно из самых древних наказаний, известных уголовному праву России, и существует уже много веков. В течение этого времени многократно менялось отношение к этому наказанию, оно то применялось весьма широко, то отменялось вовсе.

Вопрос о применении смертной казни в России как высшей меры наказания не решен и является открытым.

С одной стороны, ст. 20 ч.2 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на жизнь, но вместе с тем провозглашает, что «смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни», что и закрепил Уголовный кодекс РФ 1996 г. в отношении убийства человека и некоторых других особо тяжких посягательств на жизнь человека. Причем высшая мера наказания включена в систему наказаний, а не вынесена в отдельную статью, как раньше. Это означает, что отброшена в сторону формулировка «временная мера», т.е. институт смертной казни рассматривается как действующий на постоянной основе.

С другой стороны, сегодня, когда человечество прошло несколько этапов общественно – экономического развития, оно поставлено перед необходимостью жить в условиях сотрудничества, свободы и доброжелательности. Идеи гуманизма и справедливости проникают в общественное сознание и становятся фундаментом права, что закономерно приводит к отказу многих государств от применения смертной казни. Вступление России в Совет Европы предполагает отмену смертной казни и на территории РФ. Президент РФ своим Указом № 724 от 16 мая 1996 г. «О поэтапном

сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».

С введением моратория, начиная с 1997 г., вынесенные судами приговоры о смертной казни не исполнялись, а Конституционный Суд РФ своим постановлением от 2 февраля 1999 г. № 3-П запретил и назначение наказания в виде смертной казни до введения в действие соответствующего федерального закона, обеспечивающего права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей, как того требует ст. 20 Конституции РФ.

Таким образом, создалась парадоксальная ситуация: юридически смертная казнь как мера наказания существует в арсенале уголовно-правовых мер, но фактически применяться и назначаться не может.

В любой стране смертная казнь – это не только институт уголовного права, не только инструмент уголовной политики, это – феномен социокультурный. Поэтому отмена смертной казни, также как ее возникновение и применение, имеет объективную, закономерную основу и связана не только с уровнем развития правового мышления, но и с общим уровнем развития правового механизма в целом, формирующегося на всем протяжении истории государства. Чтобы выбрать верное решение по вопросу отмены или применения смертной казни, необходимо определить место смертной казни в системе уголовных наказаний на каждом этапе развития страны.

Уголовный кодекс РФ в соответствии с Конституцией РФ устанавливает высшую меру наказания за 5 (в УК РСФСР их было 33) составов преступлений, предусмотренных ч.2 ст.105, ч.3 ст.205, ст.ст.277, 295, 317, 357. Это свидетельствует об истинном понимании происхождения смертной казни и предназначении ее как меры, защищающей высшую ценность – человеческую жизнь. Ведь применение смертной казни – не абсолютно определенная санкция, а только альтернативная, применяемая наряду с лишением свободы на определенный срок и пожизненным заключением. В самом уголовном законе альтернатива в виде лишения свободы и пожизненного заключения является более предпочтительной.

Все время существования Российского государства и права вопрос о применении смертной казни решался с политических позиций. Смертная казнь же использовалась для устрашения и совершения акта возмездия, но не как справедливая мера наказания за совершение особо тяжких посягательств на жизнь человека.

В современной России затерзанное неустроенностью жизни, уставшее от ожидания позитивных результатов реформ и еще далекое от понимания подлинной демократии большинство населения убеждено, что без жестокости нельзя справиться с преступностью. К тому же редкая в цивилизованном мире степень незащищенности граждан сопровождается все большей отчужденностью от системы правосудия. Поэтому ни в психологическом, ни в культурном отношении российское общество к отмене смертной казни никак не готово.

При построении демократического государства, при возрастании криминализации общества, должно быть возвращено понимание смертной казни как правомерного лишения жизни деликтоспособного преступника за умышленное убийство по приговору суда.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Е.В.Боцман

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

В условиях роста преступности в последние годы в России увеличивается и преступность несовершеннолетних.

Среди преступлений, совершаемых несовершеннолетними, велика доля тяжких корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Нередко им присущи

также черты вандализма, чрезмерной жестокости. Большое количество этих преступлений совершаются в соучастии (чаще всего в форме соисполнительства), особенно в группе (около половины), что также отвечает специфике психологии подростков^[1].

Указанные специфические черты преступности несовершеннолетних и привели законодателя к необходимости тщательной регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних, подчас отступающей от общих правил и начал уголовной ответственности и наказания. Законодательством предусмотрены особые условия установления видов наказания для несовершеннолетних, назначения им наказания, освобождения их от уголовной ответственности и наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости^[2].

Исходя из целей наказания несовершеннолетних в ст. 88 УК определены виды наказаний для несовершеннолетних. Круг наказаний, которые могут быть им назначены, ограничиваются шестью видами:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определённый срок.

Таким образом, из 13 видов наказаний, предусмотренных в УК для всех видов осужденных, к несовершеннолетним правонарушителям могут применяться только шесть, которые в большей степени отвечают возрасту таких лиц, их статусу в обществе и реальным возможностям исправительного на них воздействия.

Особенностями наказаний для несовершеннолетних является не только сокращение видов, но и ограничение сроков и размеров наказаний по сравнению с теми, же видами наказаний для взрослых^[3].

Из 6 видов наказаний, которые суд, в соответствии с законом, может назначить несовершеннолетним, четыре относятся к основным: обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок. Два вида наказаний - штраф и лишение права заниматься определённой деятельностью - относятся к группе смешанных видов наказания и могут назначаться как основные или дополнительные в зависимости от того, в каком качестве они указаны в статьях УК РФ^[4].

К несовершеннолетним не назначаются пожизненное лишение свободы и смертная казнь. Такое положение закономерно выражает принцип справедливости, поскольку наказание назначается с учетом личности виновного. К сожалению, судебная практика говорит о том, что на первом месте по применению наказания стоит лишение свободы, которое в 70 % назначается условно и в основном не несет желаемого результата, на взгляд автора нужно чаще применять альтернативные лишению свободы наказания, что с одной стороны оставит несовершеннолетнего в его привычной среде, а с другой стороны, в отличие от условного осуждения, не порождает иллюзию безнаказанности.

В настоящее время, когда решение социальных проблем по воспитанию молодежи стало первоочередной задачей государственных и общественных органов, неизмеримо возросли возможности правового воздействия на совершенствование воспитания и образования подрастающего поколения, его гражданское, трудовое и

1 Уголовное право России. Часть Общая: учеб. для вызов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.: Волтерс Клувер, 2007. – С. 468

2 Уголовное право России. Общая часть / под ред. А.И. Рапога. — М.: Эксмо, 2009. — С. 306

3 Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. юр. наук, проф. Л.В.Иногамовой-Хегай – М.: ИНФРА-М: КОНТАКТ, 2009. – С. 423

4 Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. – С. 369

интернациональное становление^[5].

Литература:

1. Уголовное право России. Часть Общая: учеб. для вызов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.: Волтерс Клувер, 2007. – 592 с.
2. Уголовное право России. Общая часть / под ред. А.И. Рарога. — М.: Эксмо, 2009. — 564 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. юр. наук, проф. Л.В.Иногамовой-Хегай – М.: ИНФРА-М: КОНТАКТ, 2009. – 553 с.
4. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. – 649 с.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части / под ред. Кадникова Н.Г. М.: Городец, 2008. — 567 с.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРАВОМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСАЙДЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Р.Р. Василов

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Нафиков М.М.
«Российская Академия Правосудия», г. Казань

Уголовное право на сегодняшний день претерпевает значительные изменения. Среди изменений, касающихся экономических преступлений, следует отметить преступление предусмотренное ст. 185.6.

Данный состав был введен в УК РФ федеральным законом от 27.07.2010 N 224-ФЗ. Общественная опасность неправомерного использования инсайдерской информации заключается в злоупотреблениях на финансовом рынке, возникающих в условиях, когда инвесторы прямо или косвенно лишаются преимуществ из-за лиц, которые используют публично не раскрытую информацию для себя или третьих лиц [1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012)]. Незаконная инсайдерская деятельность, является одним из способов ограничения свободы конкуренции.

В вышеуказанном законе дается понятие инсайдерской информации, - это точная и конкретная информация, которая не была распространена или предоставлена (в том числе сведения, составляющие коммерческую, служебную, банковскую тайну, тайну связи (в части информации о почтовых переводах денежных средств) и иную охраняемую законом тайну), распространение или предоставление которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров (в том числе сведения, касающиеся одного или нескольких эмитентов эмиссионных ценных бумаг (далее - эмитент), одной или нескольких управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов (далее - управляющая компания), одного или нескольких хозяйствующих субъектов.

К объекту посягательства будет относиться нормальная деятельность в сфере экономики, обусловленная своевременным распространением точной конкретной информации, которая в последующем оказало бы влияние на цены финансовых инструментов. Порядок же предоставления, учета и распространения такой информации строго определяется законом, и приказами во исполнения данного закона, федеральный службы по финансовым рынкам [2. Информационное письмо ФСФР РФ от 28.12.2011 N 11-ДП-10/37974 "О разъяснении отдельных вопросов практики применения Федерального закона от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"]].

Объективная сторона заключается: предусмотренного ст. 185.6 УК РФ, включает деяние, заключающееся в умышленном использовании инсайдерской информации:

а) для осуществления операций с финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товарами, к которым относится такая информация, за свой счет или за счет третьего лица, а также

б) путем дачи рекомендаций третьим лицам, обязывания или побуждения их иным образом к приобретению или продаже финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров.

Субъект данного состава специальный. В частности это лица непосредственно лица имеющий доступ к такой информации, в силу служебного положения. К ним можно отнести лиц управляющих компании, лица, которые владеют не менее чем 25 процентами голосов в высшем органе управления эмитента, члены органов исполнительного органа организации так же рейтинговые агентства. Ответственность несет то лицо которое неправомерно распространило информацию.

Субъективной же стороной данного преступления будет считаться умышленное деяние, прямо предусмотренное данной статьей. Лицо, неправомерно использовавшее инсайдерскую информацию, распространившее заведомо ложные сведения, не несет ответственности за неправомерное использование инсайдерской информации, если указанное лицо не знало или не должно было знать, что такая информация является инсайдерской, а распространенные сведения - заведомо ложными.

Данный вид преступления квалифицируется как деяние наказуемое уголовным кодексом, лишь в случае причинении крупного ущерба гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода или избежанием убытков в крупном размере. Крупным ущербом, доходом, убытками в крупном размере признаются ущерб, доход, убытки в сумме, превышающей два с половиной миллиона рублей.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012);
2. Информационное письмо ФСФР РФ от 28.12.2011 N 11-ДП-10/37974 "О разъяснении отдельных вопросов практики применения Федерального закона от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

МЕРЫ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

К.М. Волохина

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М.
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Организованная преступность всегда была наиболее опасной формой ее проявления. Этот вид не без оснований называют глобальной проблемой современного общества и государства, решение которой требует усилий всего человечества, слаженных действий в рамках отдельных государств, координируемых мировым сообществом. За период изучения данного феномена наука и законодательство разработали немало способов по борьбе с данным явлением. Проанализировав законодательство, практику его применения и научные работы, посвященные данному вопросу, мы выделили следующие, наиболее успешные, на наш взгляд, меры по предупреждению организованной преступности.

На данный момент очень слабо развита программа защиты свидетелей, что существенно осложняет процесс раскрытия преступлений следственными органами. Как отмечает С. В. Зуев, субъект преступления обладает характерным признаком - при совершении преступления он осознает, что последствия от совершенного им

5 Уголовное право. Общая и Особенная части / под ред. Кадникова Н.Г. М.: Городец, 2008. — С. 501

преступления будут минимизированы за счет подключения криминальных авторитетов, которые, в свою очередь, организуют осуществление всего комплекса мероприятий посткриминального характера в отношении потерпевших, свидетелей, следователей, судей, а также их родственников. Это, в свою очередь, вызовет необходимость применения правоохранительными органами всей системы защитных мер, а не отдельных элементов обеспечения государственной защиты указанных лиц. Потребуется проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые, как правило, осуществляются по тяжким и особо тяжким преступлениям. Таким образом, безопасность лиц, оказавшихся в сфере уголовно-процессуальных отношений, ставится под сомнение [Зуев 2008].

Наметилась тенденция участия в организованных преступных группировках несовершеннолетних лиц. Немаловажную роль в этом играют преступные «авторитеты». Именно они вовлекают детей к совершению разного рода преступлений, учат как можно избежать ответственности, возвыситься над другими, что в силу возраста привлекает подростков, стремящихся что-либо доказать сверстникам, родителям, обществу, наконец. Таким образом, способами предупреждения данного вида организованной преступности мы видим организацию досуга несовершеннолетних, материальную поддержку малоимущих семей.

Необходима индивидуальная профилактика потенциальных субъектов совершения преступлений, то есть криминальной среды, воспроизводящей и поставляющей криминально настроенных лиц для организованной преступности, возможна в различных формах: применение различных мер к рядовым участникам профессиональной криминальной среды; проведение контрворовской идеологии работниками Федеральной службы исполнения наказаний в исправительных учреждениях; разрушение криминогенной среды путем локализации, нейтрализации и устранения общественной опасности преступной группировки в результате ее разобщения, для чего создаются или используются назревающие или реально существующие внутри преступных группировок конфликтные ситуации [Арестов 2007].

Самым эффективным способом борьбы с организованной преступностью может стать подрыв финансовой базы, ведь именно за счет масштабного финансирования группа существует, развивается и продолжает свою преступную деятельность. Этот способ наиболее сложен для реализации, т.к. часто финансирование идет от высокопоставленных чиновников, которым выгодно, чтобы конкретная преступная группа была в определенной местности и приносила им доход, ведь этот самый чиновник может оказаться не кем иным, как «Вором в законе», который находится у власти и всячески сдерживает процесс раскрытия преступлений. Поэтому борьбу с организованной преступностью нужно начинать не только с решения социальных проблем, но и выявления преступников, попавших в различные государственные структуры. Искоренить данное явление на современном этапе представляется невозможным, но если продолжать развиваться в том направлении, которое есть у нас сейчас, мы можем получить не демократическое государство, к которому все мы так стремимся, а государство криминальное, что повлечет для всех неблагоприятные последствия.

Таким образом, совершенствование законодательства о борьбе с организованной преступностью должно осуществляться с учетом ее криминологической характеристики и тенденций развития, а также международно-правовых договоров России и лучшего отечественного, а также зарубежного опыта данной борьбы.

Литература

1. Арестов А. И. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью: монография / А. И. Арестов. – Электрон. дан. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Зуев С. В. Борьба с организованной преступностью: нужны надлежащие правовые средства / С. В. Зуев // Российский следователь. – 2008. – № 1.

О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ УСИЛЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

К.Р. Гареева

Научный руководитель – ст. преп. Мусина Р.Р.

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

Признавая карательную деятельность государства институтом целесообразным, мы тем самым признаем, что каждое наказание должно служить цели охраны правопорядка. Наказание, противоречащее указанной цели или причиняющее ненужные страдания лицам, подпадающим под кару закона, признается нецелесообразным.

Федеральным законом от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ¹ в ст. 134 УК РФ были внесены изменения, которые серьезно ужесточили наказание за повторные преступления в отношении несовершеннолетних, вплоть до пожизненного лишения свободы, либо на срок от 15 до 20 лет лишения свободы. Такое наказание суд сможет назначать лицам за преступления, посягающие на половую неприкосновенность детей до 14 лет.

Согласно ст. 134 УК РФ, преступным является половое сношение (гетеро- или гомосексуальное) лица, достигшего 18-летнего возраста с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. При этом не имеет значения, по чьей инициативе совершено половое сношение, в частности, обвиняемый считается виновным, даже если пострадавшее лицо само инициировало сексуальный контакт.

Вопрос о том, с какого возраста допустимо совершение полового сношения при добровольном согласии партнёра, то есть с какого возраста добровольное согласие лица на половой акт является юридически действительным является дискуссионным. Разумеется, этот возраст не может быть больше возраста полной дееспособности (совершеннолетия), но в большинстве случаев он устанавливается на более низком уровне. Во многих государствах мира «возраст согласия» меньше 16 лет. В Германии, Китае, Венгрии, Эстонии, Болгарии, Сербии, Австрии, Италии, Чили — 14 лет; в Аргентине, Испании, Японии и Южной Корее — 13 лет.

В Уголовном Кодексе РСФСР 1960 г.², не устанавливался возраст, с которого наступала половая свобода лица, вместо этого определялось наказание за «совершение полового сношения с лицом, не достигшим половой зрелости». Такая формулировка создавала проблемы, поскольку достижение половой зрелости (в особенности, у женщины) неочевидно, не поддается непосредственному определению и может быть установлено только медицинской экспертизой. В судебной практике «возрастом согласия» обычно считался возраст 14 лет. На сегодняшний день, лицо считается, достигшим половой свободы, с возраста 16 лет.

В связи с указанными изменениями, внесенными в ст. 134 УК РФ возникает вопрос, стоит ли назначать наказание в виде пожизненного лишения свободы за преступление, совершенное без применения насилия с лицом в возрасте от 12-14 лет, если это лицо понимает характер действий и не противится им, и если в результате таких действий не наступили никакие последствия (например, беременность, аборт, повлекший за собой серьезные осложнения, психическое расстройство и др.).

На наш взгляд, наказание в виде пожизненного лишения свободы слишком сурово для такого рода преступлений. К примеру, за причинение тяжкого вреда здоровью в соответствии с ч. 1 ст. 111 УК РФ, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до восьми лет. Возникает вопрос, почему законодатель более тяжким

1 Федеральный закон № 14-ФЗ от 29 февраля 2012 г. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета. – 2012. – 2 марта. – № 46 (57190).

2 Уголовный кодекс РСФСР. Принят Верховным Советом РСФСР 27 октября 1960 г. Официальный текст с изм. и доп. по сост. на 10 ноября 1995 г. – М.: Спарк, 1995. – 153с. (утратил силу).

преступлением считает добровольное половое сношение с лицом, пусть даже в возрасте 12-14 лет, чем, к примеру, лишение такого лица какого либо органа или зрения. Тем более, что под влиянием СМИ, а особенно сети Интернет, современные дети бывают осведомлены о половых отношениях, даже больше, чем некоторые взрослые. Нередко такие «дети» сами являются инициаторами половых отношений и даже иногда вводят в заблуждение своего партнера, относительно своего настоящего возраста.

Таким образом, указанные изменения в ст. 134 УК вызывают много вопросов и сомнений, а предусмотренные за данное деяние наказания противоречат принципам гуманизации и либерализации уголовной ответственности.

Список использованных нормативно-правовых актов:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. от 01.03.2012 № 18-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

2. Федеральный закон № 14-ФЗ от 29 февраля 2012 г. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета. – 2012. – 2 марта. – № 46 (57190).

3. Уголовный кодекс РСФСР. Принят Верховным Советом РСФСР 27 октября 1960 г. Официальный текст с изм. и доп. по сост. на 10 ноября 1995 г. – М.: Спарк, 1995. – 153с. (утратил силу).

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Э.М. Гильманов

Институт экономики, управления и права, г. Казань

Сравнение опыта правовой регламентации ответственности за преступления, связанные с нецелевым расходованием денежных средств из государственной казны по российскому уголовному законодательству XIII - начала XX века, и положений об ответственности за указанные деяния по действующему УК РФ дает основания утверждать, что нормативные акты дореволюционного и советского периода упоминали о схожих по каким-либо признакам составах преступлений. Вместе с тем, в содержательном отношении они имели определенную специфику, которая отличает их от преступлений, закрепленных в ст. 285¹ и 285² современного российского УК РФ.

Ответственность за различные посягательства на государственную казну существовала фактически с момента образования Российского государства. Условно можно выделить несколько этапов развития норм об ответственности за данные преступления.

Первый этап характеризуется неразвитостью уголовно-правовой охраны рассматриваемой сферы. Нормы об ответственности за преступления, посягающие на государственную казну, в первых источниках русского права (Псковская судная грамота, Соборное уложение 1649 г., Артикул воинский Петра I) находились еще в зачаточном состоянии, так как основные институты государства начинали только складываться.

Особенность второго этапа состоит в формировании правовых основ функционирования государственной финансовой системы, в том числе создании эффективных средств ее уголовно-правовой охраны (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г., Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.). В этот период российское уголовное законодательство содержало самый исчерпывающий перечень преступлений, посягающих на сферу бюджетных правоотношений на стадии расходования бюджетных средств. В этих нормативных документах предусматривалась ответственность за преступления, аналогичные специальным случаям присвоения или

растраты (ст. 160 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), халатности (ст. 293 УК РФ) и т.д. В большинстве норм Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовного уложения 1903 г., в которых предусматривалась ответственность за посягательства на государственную казну, законодателем проводилась четкая дифференциация ответственности в зависимости от формы вины.

Третий этап характеризуется тем, что он протекал в условиях формирования и становления советского уголовного законодательства (УК РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг.). В нем не выделялись специальные нормы об ответственности за преступления, связанные с нецелевым расходованием государственных денежных средств. Ответственность за данные деяния наступала, как правило, в соответствии с положениями общих норм о должностных преступлениях либо по общим нормам об ответственности за преступления против собственности или хозяйственные преступления.

Как отмечает Е.В. Мильчихина, в УК 1960 г. к незаконной банковской деятельности с определенной долей условности можно отнести преступления, связанные с нарушением правил о валютных операциях (ст.162-4 УК РСФСР «Незаконное предпринимательство»).

Четвертому (современному) этапу придает особенность достаточная развитость бюджетной системы государства и попытка создания эффективного механизма уголовно-правовой охраны бюджетной сферы с выделением специальных норм об ответственности за преступления, связанные с нецелевым расходованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

По нашему мнению, к бюджетным преступлениям в действующем УК РФ можно отнести незаконное получение государственного целевого кредита, а равно его использование не по целевому назначению, если эти деяния причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству (ч.2 ст.176 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ); неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199¹ УК РФ); сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст.199² УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285¹ УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.285² УК РФ). Также отдельной группой бюджетных преступлений можно считать расходование бюджетных средств в результате мошенничества (ст.159 УК РФ) либо присвоения или растраты (ст.160 УК РФ).

ОСОБЕННОСТИ ВРАЧЕБНЫХ ОШИБОК, ИХ ВИДЫ И КРИТЕРИИ

А.Ш. Гильфанова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Врачи делают самое благородное дело – лечат людей, но негативные исходы иногда случаются в их работе.

Известный советский хирург Н.И. Пирогов посвятил немало времени своей жизни анализу своих врачебных ошибок. Так, в «Аналах Дерптской клиники» он пишет: «если нам удастся в известной мере преодолеть ту или другую трудность при пользовании правилом врачебного искусства, постигнуть и преодолеть вкоренившийся предрассудок, расширить для наших товарищей узкую тропу, ведущую к истине.

Но этого можно достигнуть, по моему мнению, только в том случае, если тщательно изучить ошибки, допущенные нами при занятиях практической медициной

того, возвести их в особый раздел науки!

Исходя из основанного на изучении духа нашего искусства убеждения в том, что мы должны ошибаться, практические ошибки, числе и грубейшие, надо рассматривать не как нечто постыдное и наказуемое, а как нечто неизбежное. Надо признать свои ошибки сотоварищами и прежде всего, постичь механизм ошибок. Признание что это лабиринт, выходы из которого закрыты предрассудками, тщеславием и невежеством, но святая любовь к науке и, следовательно истине, найдет руководящую нить».

Многообразие условий возникновения врачебных ошибок значительно затрудняют юридическую оценку ошибок медицинских работников.

На сегодняшний день в законодательстве Российской Федерации отсутствует термин «врачебные ошибки». Сами юристы и считают врачебной ошибкой добросовестное заблуждение врача, которое основывается на особом течении заболевания у пациента, или недостатке опыта врачающего. Возможно, что и на несовершенстве современной медицинской науки.

Мы считаем, что критериями врачебной ошибки являются: 1) добросовестное заблуждение врача; 2) отсутствие элементов халатности; 3) отсутствие невнимательности; 4) отсутствие профессионального невежества.

Таким образом, при исследовании врачебных ошибок мы пришли к выводу о том, что все ошибки врачей можно разделить на следующие группы: а) тактические ошибки, возникающие при ошибке выбора режима лечения; б) диагностические ошибки, возникающие при ошибочном распознавании или ее позднее распознавание; 3) лечебно-технические ошибки, возникающие при неправильном использовании медицинской техники.

В основном случаются ошибки в лабораторных и специальных методах исследования, а также ошибки в назначении и осуществлении лечебных мероприятий, необоснованное применение различных препаратов.

Представляется, что причинение вреда правоохраняемым интересам в результате ошибки медицинских работников должно оцениваться в соответствии с общими положениями, применяемыми в случаях юридических и фактических ошибок.

В основе профессиональных преступлений медицинских работников чаще всего лежит недобросовестность, проявляющаяся в халатном и врачебном невежестве.

Профессиональным преступлением в медицинской деятельности признается умышленное или неосторожное совершение лицом медицинского персонала в нарушение своих профессиональных обязанностей общественно-опасного деяния, которое причинило (или реально могло причинить) вред здоровью человека или вызвало опасность для его жизни.

Перечислим преступные деяния, связанные с нарушением профессиональных обязанностей персонала: а) небрежный уход и наблюдение за больным в отделениях; б) недостаточное обследование; в) недостаточная подготовка, а также небрежное выполнение операций и других лечебных мероприятий; г) несвоевременная госпитализация или преждевременная выписка больных из лечебных учреждений; д) небрежное применение лекарственных инструкций и правил.

Таким образом, специфика медицинской ошибки заключается в следующем:

1. Область научного исследования и практика оказания лечебной помощи связаны между собой;

2. За неисполнение медицинскими работниками профессиональных обязанностей установлена уголовная ответственность;

3. Действия медицинских работников должны соответствовать определенному уровню состоянию медицины, при этом учитывается профессиональная категория и группа к которым они относятся;

4. В отличие от других видов деятельности человека, деятельность врача предполагает воздействие на организм человека, так как медицина есть область науки и

практическая деятельность, направленные на сохранение здоровья людей, предупреждение и лечение болезней.

ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И ИСТОРИИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Ю.В. Григорьев

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Исторические и культурные ценности играют важнейшую роль в развитии образования, науки, культуры, а также в обогащении культурной жизни народов и взаимного сотрудничества. Каждое государство стремится к сохранению памятников культуры, истории и искусства для последующих поколений.

В начале девяностых годов в России наметилась стабильная тенденция к утрате культурных и исторических ценностей.

Историко-архитектурный и градостроительный комплекс г. Казани представляет собой яркую и самобытную часть российского и мирового культурного наследия, уникальность которого связана с многовековой историей взаимодействия и взаимообогащения тюркской и славянской, мусульманской и христианской цивилизаций.

Изучение, сохранение и реставрация памятников казанской истории и архитектуры является важнейшей задачей органов государственной власти и местного самоуправления. За последние годы в Республике Татарстан проведена большая работа по учету объектов материального наследия и их ремонту, реставрации, консервации и приспособлению. Центральным фактором в расширении данной деятельности стала масштабная программа по ликвидации ветхого жилья, подготовка к 1000-летию г. Казани, а в настоящее время – подготовка к предстоящей Всемирной Универсиаде 2013 г. В результате усилий общества и государства во многом удалось сохранить и возродить памятники, являющиеся своеобразной «визитной карточкой» г. Казани, таких, например, как здание Дворянского собрания – Городской Ратуши, Оперного театра, Пассажа, мечети Марджани и многих других.

В то же время присутствует ряд негативных тенденций в указанной сфере. В частности, значительное количество архитектурных сооружений, расположенных в центре г. Казани, были утрачены безвозвратно. Среди них можно назвать усадьбу Степанова Е.С. – Сергеева Н.П. – Алкина Б.Ш., построенную в 1874 г., и расположенную по ул. Федосеевская, 35. Данная усадьба была признана памятником республиканского значения постановлением Совета Министров ТАССР № 320 от 27.07.1987, однако исключена из реестра постановлением Кабинета Министров РТ № 412 от 19.08.2005, и позднее утрачена. Дом Колокольникова Н.Н. – Лихачевой К.П., построенный в 1836 г., и расположенный по ул. Петербургская, 11, являлся памятником Федерального значения в соответствии с Указом Президента РТ № 176 от 20.02.1995 г. Дом был снесен в соответствии с решением Комиссии по чрезвычайным ситуациям 12 августа 2005 г. Здание гостиницы «Сибирские номера» (Дом В.И. Заусайлова) построен предположительно в первой половине XIX века, расположен по ул. Баумана, 36/12, является памятником республиканского значения в соответствии с постановлением Кабинета министров РТ № 39 от 28.01.1993 г. По факту сноса было возбуждено уголовное дело.

Это лишь незначительная часть примеров преступного уничтожения памятников истории и архитектуры на территории г. Казани.

Однако к проблеме охраны собственно памятников истории и архитектуры необходимо отнести еще и проблему зон охраны объектов культурного наследия, так как с исторической точки зрения интерес представляет не только само историческое здание или сооружение, но и культурный слой участка земли, на котором располагается данное здание (сооружение).

К сожалению, имеется множество несовпадений и противоречий в трактовке понятий, которыми оперируют организации, деятельность которых должна быть направлена на охрану памятников истории и архитектуры. Так, г. Казань входит в Список исторических населенных мест России, который является действующим в части определения населенных пунктов, имеющих объекты культурного наследия, являющиеся памятниками национальной культуры и сыгравших важную экономическую, административно-политическую, культурную роль в истории и России и соответствующего региона, но не входит в Перечень исторических поселений, утвержденных совместным Приказом Минкультуры России и Минрегиона России от 29.07.2010 № 418/339. В связи с этим не обязательно наличие историко-культурного плана или его фрагмента для придания особого статуса территории, на которой он расположен.

Таким образом, в настоящее время можно выделить несколько проблем в исследуемой проблеме: 1. проблема учета памятников истории и архитектуры; 2. проблема учета зон охраны; 3. невозможность отражения сути охранных обязательств во всей документации, сопровождающей процесс реставрации и охраны памятника истории и архитектуры; 4. контроль за соблюдением правил охраны памятников истории и архитектуры; 5. проблема реставрации, так как понятие реставрации у собственника здания нередко противоречит понятию «реставрация» в ее истинном значении; 6. значительные терминологические противоречия в документации 80-х, 90-х и 00-х годов; 7. непонимание и неприятие специальной терминологии, используемой в сфере охраны памятников истории и архитектуры, должностными лицами, решения которых могут оказать влияние на процесс сохранения культурного наследия г. Казани.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭВТАНАЗИЮ В РОССИИ.

Д.Р.Исламова

Научный руководитель: ст. преп. Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Отношение к намеренному ускорению наступления смерти неизлечимо больного, пусть даже совершенному с целью избавления его от страданий, никогда не было однозначным.

Исторический опыт отдельных государств свидетельствует, что в одних из них эвтаназия не только допускалась, но и поощрялась обществом (Япония, Греция). В то же время в других странах (Германия, Египет, Саудовская Аравия) эвтаназия считалась разновидностью умышленного убийства и строго наказывалась.[1]

Обострению этого спора в последние годы способствовало развитие медицины: современные медицинские технологии позволяют в течение длительного периода времени поддерживать жизнь даже смертельно больным пациентам.

В соответствии с законодательством РФ осуществление любой формы эвтаназии признается преступлением. Между тем норма об эвтаназии в УК РФ отсутствует, в связи с чем, любое ее проявление квалифицируется как умышленное причинение смерти, т.е. по ст. 105 УК РФ. А наличие мотива сострадания и просьбы больного учитывается лишь как обстоятельство, смягчающее уголовное наказание.

К настоящему моменту существует несколько точек зрения на предмет оценки убийства по просьбе потерпевшего. Часть специалистов предлагает признать эвтаназию дополнительным обстоятельством, исключающим общественную опасность деяния. Однако подавляющее большинство криминалистов относят эвтаназию к преступлениям против жизни. Представляется, что истина находится посередине. Признавая эвтаназию преступлением против жизни и квалифицируя по ст. 105 УК РФ, нельзя забывать, что при такой постановке весь спектр принципиально различных действий, направленных на причинение смерти неизлечимо больному в целях избавления от страданий, фактически получает одинаковую квалификацию.[2]

Существует несколько видов эвтаназии. При этом под активной эвтаназией (так называемый метод «наполненного шприца») подразумевается умышленное причинение неизлечимо больному быстрой и легкой смерти.

Пассивная эвтаназия совершается путем бездействия, т.е. — по просьбе больного или по личной инициативе врач либо иное лицо не оказывает ему медицинскую помощь, необходимую для поддержания жизни.

В настоящее время пассивная эвтаназия законодательно разрешена более, чем в 40 странах мира. Что касается активной формы эвтаназии, то к настоящему моменту единственным государством, где при соблюдении определенных условий получила возможность законного применения активная эвтаназия, стала Голландия, верхняя палата парламента которой 10 апреля 2001 г. утвердила закон, освобождающий от уголовной ответственности врачей, помогающих безнадежно, тяжело страдающим больным умереть из жизни.[3]

Вопрос об уголовной ответственности за эвтаназию в России все еще остается открытым.

На наш взгляд, необходимо принятие Федерального закона об эвтаназии, который бы юридически закрепил правомерность эвтаназии и регламентировал порядок и условия ее применения. В связи с чем представляется целесообразным дополнить главу 8 УК РФ "Обстоятельства, исключющие преступность деяния" новой статьей - "Эвтаназия". В то же время следует установить уголовную ответственность за нарушение условий ее правомерного применения.

Литература:

1. Акопов В. И. Этические, правовые и медицинские проблемы эвтаназии // Медицинское право и этика, 2000. — 1. — С. 47-55;
2. Дмитриев Ю. А. Конституционное право человека в Российской Федерации на осуществление эвтаназии // Право и политика, 2000. — 7. — С.127-130;
3. Капинус О. С. Эвтаназия как социально-правовое явление: монография. — М.: Буквояд, 2006.

СЕГРЕГАЦИЯ: ОТ РАССВЕТА ДО ЗАКАТА (НА ПРИМЕРЕ ИНДЕЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ).

Д.Р. Исламова

Научный руководитель: ст. преп. Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Индийские и африканские народы региона на протяжении веков страдали от дискриминации, и в настоящее время эта ситуация не изжита. Именно дискриминация не дает этим народам вырваться из нищеты. В регионе насчитывается около 5 миллионов индейцев. Они представляют около 500 этнических групп.

Этническая дискриминация - одна из основных причин неравенства в доступе к медицинскому обслуживанию. Повсеместно этнические меньшинства имеют значительно более низкий уровень медицинского обслуживания, чем население каждой конкретной страны в целом. К этому неизбежно добавляются низкое качество окружающей среды, потеря или сокращение родовых земель.

В большинстве случаев индейцы потеряли свои главные средства к существованию - землю и другие натуральные ресурсы — и были вынуждены эмигрировать в городские центры, где на их долю выпадает самый грязный и мало оплачиваемый труд.

Такая же дискриминация обнаруживаются и в системе образования. В Оклахоме, например, только 53 % индейского населения имеет начальное образование, 15 % - среднее и 1 % - высшее. [1]

Другой значительно более частой и жестокой формой сегрегации остаются резервации. В резервациях живет свыше двух третей индейского населения США. Некоторые авторы этой политики создавали резервации с откровенным намерением

довершить физическое уничтожение индейцев, разрушить их национальное и моральное единство. Резервации обычно учреждались на землях, малопригодных для сельскохозяйственного производства. Небольшие финансовые пособия, которые бюро по делам индейцев выплачивало отдельным племенам в качестве возмещения за отнятую у них землю, конечно, не могли устранить нужду. У голода было много надежных помощников - прежде всего, чрезвычайно плохое медицинское обслуживание, вернее, отсутствие его. У индейцев, не погибших в резервациях, хотели вытравить их национальное самосознание.[2]

Специализированный комитет ООН пришел к выводу, что в США имеются "массовые системные проявления дискриминации по этническому и религиозному признакам", сообщает агентство "Интерфакс" со ссылкой на МИД РФ. Речь, в частности, идет о миграционной политике Соединенных Штатов, а также об ущемлении прав индейцев из племен западных шошонов.

По данным российского внешнеполитического ведомства, Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации ознакомился с докладом администрации США о соблюдении международной конвенции 1965 года - эта конвенция запрещает все формы расовой дискриминации - и выявил дискриминацию в отношении коренного населения и иммигрантов.

Племя западных шошонов, по данным МИД РФ, насильно выселяют с исконных земель в штате Вайоминг, чтобы начать там добычу золота, причем формально переселение подается как добровольное. [3]

США не будут принимать участия в конференции ООН по расизму, которая начнется в понедельник в швейцарской Женеве, сообщает Associated Press 19 апреля 2012г со ссылкой на заявление Государственного департамента США.

Мы предлагаем внести следующее:

- предложить внести изменения в Конституцию США: (дополнить статьёй примерно следующего содержания) «Коренное население Соединённых Штатов Америки пользуется равными правами с основной частью населения США».

- ратифицировать США пакты о правах человека 1966 года, Международную конвенцию 1973 года о пресечении преступления апартеида и наказании за него, Международную конвенцию 1965 года о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

- ликвидировать резервации.

Литература:

1. Этнические процессы в странах Карибского моря. В. В. Пименов, В. Г. Стельмах. - М.: Наука, 2006. - 309 с.

2. Народы Америки. Том I А. В. Ефимов, С. А. Токарев. - М.: Просвещение, 1959. - 641 с.

3. Интернет- источник: <http://lenta.ru/news/2009/10/23/shoshone/>

ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СТ. 151¹ УК РФ).

М.А. Казакова

Научный руководитель: ст. преп. Мусина Р.Р.

Бугульминский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время проблема возвращения в уголовное законодательство административной преюдиции является одной из наиболее обсуждаемых тем. Отметим, что история развития института административной преюдиции в РФ прервалась в 1996г. с принятием УК РФ. С тех пор данная мера не применялась до августа 2011 года, тогда как в уголовном законодательстве стран СНГ и Ближнего Зарубежья (Таджикистан, Узбекистан, Молдова) административная преюдиция применяется достаточно давно.

В российском законодательстве отсутствует закрепленное определение понятия «преюдиция». В переводе с латыни «*praejudicialis*» означает «относящийся к

предыдущему судебному решению» или «налагаемый на основании предыдущего решения». В Постановлении ФАС Уральского округа от 21 мая 2008 г. № Ф09-3637/08-С2 по делу № А71-41/04 содержится следующее определение: «преюдиция - это установление судом конкретных фактов, которые закрепляются в мотивировочной части судебного акта и не подлежат повторному судебному установлению при последующем разбирательстве иного спора между теми же лицами».

В 2009г. в послании Президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию прозвучал тезис о более широком применении административной преюдиции: «Наше уголовное законодательство (как и практика его применения) должно стать более современным. В уголовном законе следует шире использовать... так называемую административную преюдицию, то есть привлекать к уголовной ответственности только в случае неоднократного совершения административного правонарушения»¹.

Законопроект, подготовленный в июне 2009г. по поручению Президента Министерством Юстиции и предусматривающий введение административной преюдиции, содержит следующую аргументацию: «Установление вместо уголовной административной ответственности и введение административной преюдиции коснется главным образом деяний, которые сейчас относятся к преступлениям небольшой тяжести, и некоторых преступлений средней тяжести, максимальное наказание за которые установлено сейчас в 3-4 года лишения свободы. Учитывая, что в настоящее время из 743 тыс. осужденных, находящихся в местах лишения свободы, 28 тыс. отбывают наказание за преступления небольшой тяжести и 117 тыс. за преступления средней тяжести, упомянутые выше меры позволят значительно сократить количество граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы за действия, не представляющие повышенной опасности для общества.»

Типичным примером использования административной преюдиции в УК РФ выступает состав преступления, предусмотренный ст. 151¹ УК РФ, введенной Федеральным Законом от 21.07.2011 № 420-ФЗ. Ст. 151¹ предусматривает ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Объективная сторона преступления выражается в розничной продаже несовершеннолетним алкогольной продукции. Для наличия данного состава преступления необходимо, чтобы деяние было совершено неоднократно, т.е. более двух раз, при условии, что за первую продажу продавец привлекался к административной ответственности. Состав преступления сконструирован по типу формального, признается оконченным с момента повторной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции, если это произошло в течение 180 дней со дня привлечения к административной ответственности за первую продажу. Розовая продажа данной продукции или ее продажа после истечения указанного срока влечет административную ответственность по ст. 14.16 КоАП РФ. Так, 22 марта 2012 года инспекторами Отделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г.о. Троицк, совместно с сотрудниками Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Московской области, в рамках проведения оперативного профилактического мероприятия «Каникулы», в одной из торговых точек города была осуществлена проверочная закупка алкогольной продукции несовершеннолетним. В ходе проведения рейда продавцом осуществлена продажа несовершеннолетнему спиртосодержащей продукции, а именно слабоалкогольного напитка «Ягуар Актив», объемом 0,5 литра, с содержанием спирта 7%. По данному факту возбуждено уголовное дело по ст.151¹ УК РФ – «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции». Отметим так же, что продавщица ранее привлекалась к ответственности за административное правонарушение, предусмотренное ч.2.1.ст.14.16 КоАП РФ – «Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей

¹ Послание Федеральному Собранию РФ Президента РФ от 12 ноября 2009 г. // Российская газета от 13.11.2009. - № 214 (5038).

продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

Список использованных нормативно-правовых актов:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. от 01.03.2012 № 18-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

2. Послание Федеральному Собранию РФ Президента РФ от 12 ноября 2009 г. // Российская газета от 13.11.2009. - № 214 (5038).

ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СУДОМ: И ИХ ПРИЧИНЫ

В.Н. Краснов

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Фардетдинова Л.А.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Допустить нарушение законности можно различными путями: преднамеренно нарушить нормы материального или процессуального права или допустить судебную ошибку - действие, не приводящее к достижению поставленной цели - установлению истины по каждому делу, - принятие неверного решения в уголовном судопроизводстве.

Ненадлежащее исполнение своих обязанностей другими участниками процесса представляют собой лишь причины допущения судебных ошибок. Распространенной причиной судебных ошибок является дача заведомо ложных показаний и непреднамеренная ошибка в свидетельских показаниях. Лжесвидетельство, в отличие от добросовестного заблуждения свидетеля, уголовно наказуемо, но и преднамеренная ложь, и непреднамеренная ошибка влекут за собой одно последствие - судебную ошибку.

Суть судебной ошибки состоит в том, что она несет в себе негативные последствия, является нарушением закона и влечет за собой вынесение несправедливого, незаконного и необоснованного решения. Выявить и перечислить все судебные причины судебных ошибок невозможно. Самыми распространенными среди них являются непрофессионализм судей, некачественное предварительное расследование, несоблюдение норм материального и процессуального права, ненадлежащая кадровая политика, несовершенство и пробелы законодательства и др.

Н. Д. Добровольская делит причины судебных ошибок на субъективные и объективные. Первые, это: неполнота и односторонность расследования, недостаточное использование судьями контролирующими возможностей в стадии подготовки рассмотрения дела в судебном заседании; недостаточность непрофессиональных знаний и опыта работы у некоторых судей; небрежное отношение и невнимание судей к решению существенных вопросов рассматриваемых дел; недостаточное критическое отношение к материалам и выводам предварительного следствия.

Вторые - наличие в ряде уголовно-правовых норм оценочных понятий, существование которых объективно не исключает условий для различного толкования и оценке конкретных обстоятельств дела или отдельных юридических признаков совершенного преступления; трудности квалификации преступлений, возникающие при рассмотрении ряда категорий дел; выяснение в процессе судебного разбирательства новых фактов, которые могут быть получены и в результате представления дополнительных материалов в кассационную инстанцию, которые были неизвестны на предыдущих стадиях процесса; специфика действующего порядка назначения судебного заседания.

Е.Смоленцев отмечает, что многие судьи поверхностно изучают материалы уголовных дел, назначают их к слушанию в судебном заседании после ознакомления лишь с обвинительным заключением.

Представляется, что неукоснительное соблюдение судьями норм материального и процессуального права, выполнение ими рекомендаций, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ приведет к повышению качества

правосудия, эффективности принимаемых мер по предупреждению преступлений и избежанию судебных ошибок. Суд может допустить судебную ошибку по любой норме материального и процессуального права, поэтому перечислить все возможные ошибки не реально. Можно затронуть наиболее распространенные и значимые.

Нередки случаи отмены приговоров, когда в приговоре не содержится описания преступного деяния, способов его совершения, доказательств, на которых основаны выводы суда или же фактические обстоятельства не соответствуют выводам, изложенным в решении.

Судьи не всегда правильно решают один из важных и сложных уголовно-правовых вопросов о назначении справедливого наказания с учетом множественности преступных деяний и характера их совокупности. В обоих случаях в отношении подсудимого уже имеется приговор по ранее рассмотренному делу. Суд допускает ошибки и в деятельности по профилактике преступлений. Нарушение сроков рассмотрения дел в судах препятствует своевременному, быстрому применению уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления и в конечном итоге снижает эффективность борьбы с преступностью. Но не малая часть судей и представителей юридической науки не считают важной задачей обеспечение своевременного рассмотрения дел в судах. Естественно, законность приговора важнее, чем срок его вынесения. Длительные сроки рассмотрения дел приветствуются как средство укрепления законности. Но в ряде случаев отдаление по времени вынесения приговоров серьезно снижает либо вовсе устраняет саму целесообразность и необходимость принятия решений. Если быть объективным, то винить в этом только судей нельзя. Изучение положения на местах, обобщение по делам и проверка жалоб показывают, что основная причина волокиты в судах - низкий уровень организации труда и исполнительской дисциплины, отсутствие должной требовательности к кадрам и контроля за прохождением дел. Значительное число дел длительное время находится в судах без движения в результате розыска подсудимых, восполнения пробелов предварительного следствия и т.п. Рассмотрение дел откладывается из-за неявки участников процесса.

Нарушается процессуальное законодательство и при слушании уголовного дела. Например, закрепленный в Конституции принцип гласности судебного разбирательства на практике реализуется далеко не в полном объеме. Большинство дел рассматриваются в кабинетах судей, поэтому на таких заседаниях присутствуют только участники процесса.

«ЛОЖНО ПОНЯТЫЕ ИНТЕРЕСЫ» КАК ЭЛЕМЕНТ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ В СОСТАВЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ВЛАСТЬЮ ИЛИ СЛУЖЕБНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Г.В. Красуцкий

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Грунтов И.О.
Белорусский Государственный университет, г. Минск

Одним из неотъемлемых элементов субъективной стороны злоупотребления властью или служебными полномочиями уже на протяжении многих лет в некоторых уголовных кодексах стран СНГ, является мотив «корыстной и иной личной заинтересованности». И если у понимание содержания корыстного мотива, как правило, не вызывает серьезных разногласий, то интерпретация «иной личной заинтересованности» не нашла единого понимания среди ученых и вызывает вопросы

Не смогли разрешить их и разъяснения, которые есть в ч.2 п.20 Постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16 декабря 2004г. №12 «О судебной практике по делам о преступлениях против интересов службы (ст.ст.424-428 УК)», а также в п.16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о

превышении должностных полномочий". Все они сводятся к перечислению возможных проявлений данного элемента и, на наш взгляд, являются неполными, т.к. не дают однозначного ответа на вопрос о соотношении с «ложно понятыми интересами службы».

Вместе с тем, в науке уголовного права есть две точки зрения по данному вопросу. Странники расширительного толкования включают это понятие в содержание мотива должностного злоупотребления. В частности, Светлов А.Я. в книге «Ответственность за должностные преступления» указывает: «совершение должностным лицом преступления из ложно понятых интересов службы обоснованно расценивается судебной практикой как совершенное из личной заинтересованности. Обычно это делается по мотивам показать себя «умеющим», «ценным» работником». При этом он делает оговорку, что личная заинтересованность будет лишь в тех случаях, когда виновный осознает, что он действует вопреки интересам службы [6, с.76]. Аналогичная позиция содержится в книге «Уголовное право Украинской ССР на современном этапе» под редакцией Баженова М.И., Сташиса В.В. и др. [8, с.274], а также ее поддерживал Б.С.Утевский, который изложил свою позицию в книге «Общее учение о должностных преступлениях» [1, с.335].

Противоположную точку зрения высказывал Волков Б.С., который в своей книге «Мотив и квалификация преступлений» писал, что мотивы ложно понятой необходимости проистекают не из стремления получить личное удовлетворение, а из других оснований, из так называемого чувства ложного патриотизма [3, с.130]. В поддержку этой позиции выступает Волженкин Б.В., который в книге «Служебные преступления» высказался достаточно категорично: «Весьма распространенная ссылка на узковедомственные или ложно понимаемые государственные или общественные интересы как на достаточный мотив для обвинения в должностном злоупотреблении – противоречит закону» [2, с.146]. К слову сказать, этот подход нашел свое отражение в вышеназванных Постановлениях Пленумов высших судебных инстанций, а также был поддержан рядом белорусских ученых и отражен в комментарии к Уголовному кодексу Республики Беларусь под редакцией Ахраменко Н.Ф., Бабия Н.А., Баркова А.В. [5, с.1062] и научной статье Клима А. [4, с.35-37].

Достаточно аргументировано с практической точки зрения изложена позиция Синельникова А. В обоснование своей позиции он приводит доводы суть которых сводится к следующему: во-первых, не всегда субъекты, стремясь обеспечить хорошие показатели деятельности органа или организации, с которой они состоят в трудовых отношениях, преследуют собственные интересы; во-вторых, при расширительном толковании невозможно установить механизм возникновения мотива, сводя к тому, что в большинстве случаев анализируемые посягательства совершаются в силу влияния побуждений корпоративно-ведомственного характера [7, с.25].

Таким образом, подход, который нашел отражение в разъяснениях высших судебных инстанций представляется более обоснованным, однако, в дальнейшем в них должен быть дан однозначный ответ на вопрос являются ли «ложно понятые интересы службы» содержанием такого элемента субъективной стороны рассматриваемого состава или нет, в противном случае, при вынесении судами решений может быть допущена еще не одна ошибка.

Литература:

1. Б.С.Утевский Общее учение о должностных преступлениях. М., 1948.
2. Волженкин Б.В. Служебные преступления. М.,2000.
3. Волков Б.С. Мотив и квалификация преступлений. Казань, 1968.
4. Клим А. «Уголовно-правовая характеристика злоупотребления властью или служебными полномочиями» // Судовы веснік. 2001. № 3.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф.Ахраменко, Н.А.Бабий, А.В.Барков и др.–Мн.: Тесей, 2003.–1198,[1] с.
6. Светлов А.Я. Ответственность за должностные преступления. – Киев :Наук.думка, 1978. – 303 с.

7. Синельников А. Иная личная заинтересованность как мотив должностного преступления // Уголовное право 2011, № 5.

Уголовное право Украинской ССР на современном этапе / А.Я. Светлов, М.И. Баженов, В.В. Сташис и др.– Киев: Наук.думка, 1985– 4

ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ВНУТРЕННИМИ ВОЙСКАМИ ПРИ КОНТРТЕРРОРЕСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

А.С. Крутиков

Научный руководитель – ст. преподаватель Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Эта тема актуальна, так как в XXI веке человечество столкнулась с одной из самых опасных проблем – проблема терроризма. В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, прямые угрозы и их реализация и т.д.

Деятельность экстремистских организаций и группировок в настоящее время продолжает оставаться серьезным фактором дестабилизации социально-политической ситуации в России и представляет собой серьезную угрозу конституционной безопасности и территориальной целостности страны.[1]

Борьба с терроризмом - общегосударственная задача, для выполнения которой требуется мобилизация всех ресурсов. Одно из проявлений общественной опасности терроризма заключается в том, что он провоцирует власть на ответное насилие, дестабилизируя демократические институты общества, поощряя практику нарушений конституционных прав и свобод человека.

Одним из государственных органов, который осуществляет борьбу с терроризмом, являются Внутренние Войска. Внутренние войска, как составная часть МВД России, являются основным силовым компонентом в выполнении на территории Российской Федерации задач по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных посягательств.[2] При выполнении задач по обеспечению общественного порядка в населенных пунктах, охране важных государственных объектов военнослужащим внутренних войск приходится самостоятельно принимать решения по административному задержанию нарушителей общественного порядка, применению специальных средств, физической силы и в исключительных случаях оружия, что влечет наступление вредных последствий для нарушителей общественного порядка и пропускного режима и как следствие - пристальное внимание органов прокуратуры к действиям военнослужащих.

Задача этой работы заключается в том, чтобы выявить нормы законодательства, предоставляющие право применять оружие военнослужащим при исполнении ими служебных обязанностей. Практическое значение решения этой задачи заключается в том, чтобы разъяснить многообразие ситуаций, при наличии которых военнослужащие вправе произвести выстрел из огнестрельного оружия либо применить иное оружие.[3]

В соответствии с Законом о противодействии терроризму контртеррористические операции представляют собой комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений.

Особенностью правового регулирования применения оружия в российском законодательстве является то, что для каждой ситуации устанавливаются отдельные, самостоятельные правила, которые должны знать военнослужащие.

Несомненно, что все военнослужащие Вооруженных Сил Российской

Федерации вправе применять оружие и боевую технику в случае агрессии. Системно правила применения оружия военнослужащими на поле боя не определены. Технические аспекты применения того или иного вида оружия содержатся в различного рода наставлениях, тактические - боевых уставах, а правовые - нормативных правовых актах, многие из которых военнослужащие никогда в глаза не видели. Во все времена незнание правовых основ компенсировалось доверием командиру, который давал команду открывать огонь. Однако, к сожалению, современная практика знает примеры возникновения споров между командиром и подчиненным по поводу факта отдачи распоряжения на применение оружия (известное дело Ульмана и др.). Установление ответственности за исполнение преступного приказа (ст. 42 УК РФ) требует от военнослужащих осмысления своих действий и понимания последствий как для тех, в отношении кого применяется оружие, так и для самого военнослужащего.

Мы считаем, что сложившаяся ситуация в Российском законодательстве, регламентирующая применение оружия в боевых действиях, должна быть пересмотрена. Это должно быть сделано для того, чтобы бойцы, исполняющие приказ вышестоящего командира, оперативно и эффективно решали поставленные перед ними задачи, а не боялись того, что они сами будут виновны и привлечены к уголовной ответственности за исполнение поставленного перед ним приказа. Если это не будет сделано, то есть вероятность того, что дело Ульмана станет повсеместным.

Литература:

1. Марлухина Е.О., Рождествина А.А. Комментарий к Федеральному закону о противодействии терроризму.
2. В. В. Подрезов. Статья «Формирование понятийного аппарата в области противодействия терроризму как одно из направлений решения проблем межведомственного взаимодействия»
3. Кудашкин А.В. Военная служба Российской Федерации - теория и практика

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации"(в ред. От 25 ноября 2009 г.)//СЗ РФ от 10 февраля 1997 г. N 6 ст. 711//СЗ РФ от 30 ноября 2009 г. N 48 ст. 5717
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"//СЗ РФ от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3031

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

А.Н. Маклакова

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Бикеев И.И.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Нормы законодательства об антикоррупционной экспертизе являются новеллами в отечественном праве. Несмотря на это, проблемам, посвященным правовому регулированию, порядку реализации данного вида экспертизы, посвящены многочисленные исследования. Тем не менее, многие аспекты являются очень спорными и требуют дальнейших разработок. Так, в науке еще не сложилось единого мнения относительно объекта антикоррупционной экспертизы и, соответственно, не дан ответ на вопрос: «Что является предметом данного вида экспертизы?»

Целью нашей работы является изучение объекта и предмета антикоррупционной экспертизы.

В науке существуют разные подходы к рассматриваемому вопросу. Одни полагают, что объектом антикоррупционной экспертизы «в соответствии со смыслом действующего российского федерального и регионального антикоррупционного законодательства являются нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов, подготовленные органами государственной власти, учреждениями и

организациями различного уровня и ведомственной принадлежности, их должностными лицами и органами местного самоуправления» [1]. Представители данного подхода не выделяют категорию «предмет антикоррупционной экспертизы».

Другие считают, что в качестве объекта данного вида экспертизы необходимо рассматривать «общественные отношения, на регулирование которых направлен исследуемый в целях выявления коррупциогенных факторов нормативный правовой акт», а в качестве предмета – «нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления, а также нормы, содержащиеся в данных актах, которые регулируют общественные отношения, являющиеся объектом экспертизы» [2].

Третьи не выделяют категорию объекта и ведут речь только о предмете антикоррупционной экспертизы. В качестве таковой они предлагают считать «административные процедуры, получившие юридическое закрепление в правовых актах или нашедшие отражение в проектах правовых актов [3]. С этим мнением сложно согласиться, поскольку в данном определении без внимания оставлены некоторые коррупциогенные факторы, которые по своим объективным признакам не могут рассматриваться как стадии или элементы административных процедур (например, пп. «в», п. 4 Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов – юридико-лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера [4]).

На наш взгляд, выделение объекта и предмета антикоррупционной экспертизы обязательно, поскольку это позволяет отграничить данный вид экспертизы от других видов экспертиз: правовой, лингвистической, криминологической и т.д.

Бессспорно, что осуществление антикоррупционной экспертизы взаимосвязано с проведением вышеуказанных экспертизы, но именно выделение объекта и предмета дает нам возможность говорить об антикоррупционной экспертизе как о самостоятельном явлении и не рассматривать его как подвид правовой или криминологической экспертизы.

Считаем целесообразным в качестве объекта антикоррупционной экспертизы рассматривать общественные отношения, на урегулирование которых направлен нормативный правовой акт или проект нормативного правового акта, подлежащие антикоррупционной экспертизе, проводимой с целью выявления в указанных актах правовых норм, способствующих возникновению коррупциогенных правонарушений, а в качестве предмета, соглашаясь с рядом ученых, полагаем возможным рассматривать нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) органов государственной власти и местного самоуправления, подлежащие антикоррупционной экспертизе.

Литература:

1. Газимзянов Р.Р. Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды // Актуальные проблемы экономики и права. – 2009. - №4. – С.32.
2. Кудашкин А.В. К вопросу о предмете и объекте антикоррупционной экспертизы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/issue/2009/01/16/>, свободный. – Проверено: 15.04.2012.
3. Будатаров С.М. К вопросу о предмете антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/issue/2009/01/16/>, свободный. – Проверено: 15.04.2012.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА

А.В. Матягина

Научный руководитель: ст. преп. Гильманов Э.М.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Впервые в российском уголовном законодательстве нормы о транспортных преступлениях консолидированы в рамках специальной главы 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» Уголовного Кодекса РФ 1996 года. Появление данной главы подготовлено всем предшествующим развитием уголовного законодательства России.

В процессе разработки рассматриваемой главы закрепилось наименование таких преступлений как «транспортные», однако в теории российского уголовного права понятие «транспортные преступления» не получило еще четкого определения.

Широкий круг авторов сосредоточили свое внимание на анализе отдельных разновидностей транспортных преступлений. Соответственно, появились понятия «автотранспортные преступления», «водно-транспортные», «воздушно-транспортные» и т.д. Так, ряд авторов под автотранспортным преступлением понимают совершенное лицом по неосторожности или умышленно общественно опасное действие либо бездействие, нарушающее правила безопасности движения и эксплуатации средств автотранспорта и городского электротранспорта и приводящее к наступлению или реальной возможности наступления указанных в законе тяжких последствий. Такое определение нам представляется неверным, так как сам термин «автотранспортные преступления» не охватывает преступления, совершаемые с использованием целого ряда других механических транспортных средств.

Другие авторы предлагают ввести в научный оборот термин «дорожно-транспортные преступления». Под ними понимается такая разновидность дорожно-транспортных правонарушений, которые выражаются в виновном нарушении правил, относящихся к обеспечению безопасности движения, и влекут за собой уголовную ответственность. Считаем, что данное определение также не является абсолютно точным, потому что речь идет только о посягательстве на безопасность движения, не упоминая при этом о безопасности эксплуатации транспорта.

Существует мнение, что сам термин «транспортные преступления» является не совсем удачным, и предлагается вместо него использовать выражения «преступления, нарушающие правильную работу транспорта» или «преступления, нарушающие нормальную деятельность транспорта», которые можно определить как такое общественно опасное действие или бездействие, которое непосредственное посягает на правильную, отвечающую интересам государства работу транспорта. Такая точка зрения не отражает всех характерных признаков транспортных преступлений, а лишь сосредотачивает внимание на отдельных из них. К тому же посягательство на правильную работу транспорта не всегда сопряжено с угрозой безопасности его функционирования.

Наряду с многочисленными вариантами определения терминов «дорожно-транспортные» и «автотранспортные» преступления в теории российского уголовного права используются такие понятия как «водно-транспортные преступления», «воздушно-транспортные преступления», «преступные посягательства на безопасность мореплавания» и пр. Так, преступлениями, посягающими на безопасность мореплавания признаются общественно опасные деяния, посягающий на установленный законом или иными нормативными актами порядок безопасного функционирования морских транспортных средств, охрану человеческой жизни на море и окружающей морской среды.

Учитывая то обстоятельство, что в уголовном законе нет четкого определения транспортных преступлений, исследование этой проблемы в теории уголовного права

следует считать оправданным.

Исходным моментом в определении понятия транспортных преступлений должно быть то, что они посягают на общественные отношения в сфере безопасного функционирования, то есть движения и эксплуатации транспортных средств. Безопасность функционирования транспорта включает в себя довольно широкий круг общественных отношений, связанных не только с осуществлением безаварийной работы транспортных средств, но и с охраной жизни и здоровья людей, ценного имущества, окружающей природной среды. Под безопасностью функционирования транспорта понимается такое состояние транспортной деятельности, которое исключает причинение вреда жизни и здоровью людей, транспортным средствам, материальным ценностям, окружающей природной среде и обеспечивается мерами экономического, технического, организационного, социального и правового характера. Безопасность движения и эксплуатации транспорта подразумевает процесс, отражающий степень защищенности его участников от транспортных происшествий и их последствий. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что транспортным преступлением следует считать виновно совершенное общественно опасное деяние, посягающее на безопасное состояние транспортной деятельности и создающее угрозу для жизни и здоровья человека, материальных ценностей и окружающей природной среды, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

Мы считаем, что термин «транспортные преступления» для обозначения соответствующей главы является неудачным, так как не совсем полно отражает специфику данной группы преступлений. Для наличия состава преступления недостаточно присутствия транспорта как такового в процессе преступного деяния. Поэтому за пределами главы 27 УК остались некоторые «транспортные» преступления, имеющие иной объект преступного посягательства и иной характер противоправных действий. Например, ст.ст. 227 и 211 УК РФ. Именно поэтому название главы, существующее в действующем кодексе, является наиболее полным и целесообразным.

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ СОБСТВЕННОСТИ

М.К. Мирсаева, А.Р.Хасаншина

Научный руководитель: ст. преп. Султанов А.А.
Елабужский институт Казанского (Приволжского) Университета, г. Елабуга

Собственность: своя или чужая? Большинство людей, которые защищали свое жилище от посягательства грабителей, применив к ним оружие или любые подручные средства, в итоге оказывались на скамье подсудимых в качестве обвиняемых в умышленном убийстве грабителя. Хотя статья 25 Конституции Российской Федерации гласит: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения».

Жилище - это место жительства, избранное гражданином, и специальное сооружение, в той или иной мере отвечающее этому назначению. Место жительства гражданский закон определяет как место постоянного или преимущественного проживания граждан (ст. 20 ГК РФ). Жилое помещение, предназначенное для постоянного или преимущественного проживания, является центром жизненных интересов проживающих, сосредоточением их личных и экономических интересов, что соответствует определению постоянного места жительства в международно-правовой практике Российской Федерации при заключении соглашений с иностранными государствами об избежании двойного налогообложения доходов и имущества.

Статья 139 УК предусматривает штраф до 40 тыс. рублей, до года исправительных работ или арест на срок до трех месяцев за простое проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица, без цели хищения. То же деяние, совершенное с применением насилия, наказывается втягиванием в тюрьму или

лишением свободы на срок до двух лет. Если же для незаконного проникновения использовалось служебное положение, то штраф может составить 300 тыс. рублей, а срок лишения свободы - до трех лет. На деле оказывается, что для защиты собственности или даже жизни люди должны подумать, оказывать ли сопротивление грабителям, чтобы не превысить меру необходимой обороны. Об этой проблеме заговорили после нападения на семью бизнесмена в Тульской области.

«Если кто-либо вошел на территорию моего обитания - дачный участок, квартира, коттедж - вот в момент, когда он незаконно сюда проник, он поставил себя вне закона; и что бы у меня ни было в руках - нож, пистолет, автомат - я имею право защищать свое жилище, мой дом - моя крепость», - считает полномочный представитель правительства России в высших судебных инстанциях Михаил Барщевский.

Многие граждане, которые оказались в аналогичной ситуации, стоят перед выбором: защищая свою собственность, оказаться на скамье подсудимых или же, ничего не делая лишиться жизни. Данная проблема уже давно решена во многих зарубежных странах. Приведем простой пример. В Соединенных Штатах по закону разрешается защищать себя и свой дом всеми возможными силами и средствами. Здесь говорят: если преступник врывается в дом, он уже знает, на что идет, и знает, что может быть убит. Многим жителям Соединенных Штатов Америки закон о защите собственной территории позволяет чувствовать себя более уверенно.

Данный вопрос остается открытым и по сей день. И необходимые меры, принятые безотлагательно, позволят каждому потерпевшему собственнику защитить свою собственность любыми способами, не боясь понести за это уголовное наказание. Нам следует последовать примеру США и Израиля, и внести поправки в Уголовный Кодекс РФ, согласно которым, любой гражданин будет вправе защититься от преступника, вторгшегося в его дом, применив против налетчика любые доступные средства вне зависимости от того, вооружен ли бандит или грабитель. По нашему мнению, этой необходимой мера, так как уже в ряде стран приняты законы, о том, что человек, вошедший на территорию другого человека, без согласия собственника, уже ставит себя вне закона.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993 г. 25 декабря № 237 (с изменениями и дополнениями)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 01.12.2011

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОСТАВЫ И СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ И ИНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ

Р.Р. Мусина

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Малков В.П.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В уголовном законодательстве России, весьма часто предусматриваются сложные описательные составы преступлений. Познание и толкование их в следственно-судебной практике иногда вызывает определенные трудности, поскольку такие составы преступлений характеризуются многими субъективными и объективными обстоятельствами, сложными для восприятия. В доктрине отечественного уголовного права выделяют следующие виды сложных описательных составов: альтернативные составы, составы с двумя действиями, составы с двумя формами вины, составы с двумя

объектами¹.

В Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г. (по состоянию на 15 марта 2012 г.) содержится 198 статей, в которых предусматривается уголовная ответственность за преступления с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны, что составляет 67,6 % от общего числа преступлений, предусмотренных УК РФ.

Такие составы преступлений одни авторы называют «альтернативными составами» (Ветров Н.И., Ермакова Л.Д., Иванчин А.В., Козаченко И.А., Новоселов Г.П., Трайнин А.Н. и др.)², другие такие составы называют составами с альтернативой преступных действий (Ляпунов Ю.И.)³, третьи - различают альтернативные конструкции составов преступлений (Кузнецова Н.Ф.)⁴. Кроме того, такие составы некоторые авторы называют «составы преступлений с альтернативными признаками», не раскрывая содержание этих признаков (Благов Е.В., Игнатов А.Н., Костарева Т.А., Наумов А.В. и др.)⁵. Журавлев М.П. полагает, что более точно говорить не об альтернативных составах, а об альтернативных диспозициях уголовного закона. Этот автор обошел вопрос можно ли в таких случаях содеянное расценивать как несколько самостоятельных преступлений⁶. Прохоров В.С. таковые называет составами с альтернативными диспозициями, содержащими несколько различных составов преступлений⁷.

Применительно к составам преступлений с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны ряд авторов в диспозиции соответствующей статьи УК усматривают два и более самостоятельных состава преступления (А.Э. Жалинский, М.С. Крутер, А.Н. Попов, В.В. Щепельков и др.).

Очевидно, что в литературе имеет место неординарный подход к пониманию существа составов преступлений с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны.

Составами преступлений с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны, по нашему мнению, являются преступления, при совершении которых для наличия в содеянном составе оконченного преступления достаточно хотя бы одного из альтернативно указанных в законе элементов. Специфика этих преступлений заключается в том, что совершение любого из названных в диспозиции статьи Особенной части УК действий, наступление любого из указанных в законе последствий или использование при совершении деяния любого из указанных в законе способов действий образует состав оконченного преступления. Для признания наличия в содеянном преступлении безразлично, совершил ли виновный одно из альтернативно указанных действий, два действия или же все перечисленные в законе действия статей (ч.2 ст.146, ст.186, ч.1 ст.222, ч. 1 ст.228¹ и др.).

¹ Трайнин А.Н. Избранные труды. – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2004. - С. 59.

² См. напр., Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1951. - С. 146-147; Уголовное право. Общая часть: учебник / Отв. ред. проф. И.Я. Козаченко. – М.: Норма, 2004. – С.124; Ветров Н.И. Общая часть: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 1999. – С. 99.; Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юрист, 2000. – С. 99. (автор главы Ермакова Л.Д.)

³ Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / Под ред. Н.Г. Кадникова. – М., 2006. – С. 104.

⁴ Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. – М.: Издательский Дом «Городец», 2007. – С.304.

⁵ Наумов А. В. Российское уголовное право. Курс лекций. Т. 1. Общая часть. - М., 2004. - С. 309; Благов Е.В. Общая часть уголовного права в 20 лекциях: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2012. – С.52.

⁶ Уголовное право. Часть Общая. Часть Особенная. учебник / Под ред. Гаухмана Л.Д., Колодкина Л.М., Максимова С.В.. – М.: Юриспруденция, 1999. – С. 82.

⁷ Курс советского уголовного права. Часть Общая. Т. I. / Под ред. Шаргородского М.Д., Беляева Н.А. - Издат-во Ленинградского унив-та, 1968. – С. 269.

Мы придерживаемся точки зрения тех ученых, которые выделяют альтернативные составы преступлений. По нашему мнению, к так называемым альтернативным составам, относятся только те составы преступлений, которые предусматриваются в разных частях одной и той же статьи Особенной части УК РФ с самостоятельной санкцией, но при этом не являются квалифицированными или особо квалифицированными составами преступлений (ч. 1 и 2 ст. 146, ч. 1 и 2 ст. 176, ч. 1, 2, 3 ст. 195 и др.).

Таким образом, не следует смешивать понятия «альтернативные составы» и «составы преступлений с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны», что нередко встречается в научной литературе.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. от 01.03.2012 № 18-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

1. Благов Е.В. Общая часть уголовного права в 20 лекциях: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2012. – С.52.

2. Курс советского уголовного права. Часть Общая. Т. I. / Под ред. Шаргородского М.Д., Беляева Н.А. - Издат-во Ленинградского унив-та, 1968. – С. 269.

3. Наумов А. В. Российское уголовное право. Курс лекций. Т. 1. Общая часть. - М., 2004. - С. 309;

4. Трайнин А.Н. Избранные труды. – СПб.:«Юридический центр Пресс», 2004. - С. 59.

5. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1951. - С. 146-147; Уголовное право. Общая часть: учебник / Отв. ред. проф. И.Я. Козаченко. – М.: Норма, 2004. – С.124; Ветров Н.И. Общая часть: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 1999. – С. 99.; Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юрист, 2000. – С. 99. (автор главы Ермакова Л.Д.)

6. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / Под ред. Н.Г. Кадникова. – М., 2006. – С. 104.

7. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. – М.: Издательский Дом «Городец», 2007. – С.304.

8. Уголовное право. Часть Общая. Часть Особенная. учебник / Под ред. Гаухмана Л.Д., Колодкина Л.М., Максимова С.В.. – М.: Юриспруденция, 1999. – С. 82.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

М.Е. Титова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Преступность несовершеннолетних – составная часть преступности, имеющая свои специфические особенности. Выделение преступности несовершеннолетних в отдельную группу связано с особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, и их социальной незрелостью. В подростковом и юношеском возрасте идет процесс нравственного формирования личности, происходит накопление опыта, включая отрицательный, что внешне не обнаруживается и проявляется со значительным запозданием.

Большинство преступных групп несовершеннолетних насчитывает 2 – 3 человека (около 70 %), остальные объединяют 4 и более человека. Группа в основном состоит из лиц мужского пола. Имеются и смешанные группы, в которые входят несовершеннолетние женского пола, а также взрослые, нередко ранее судимые. С

приобретением преступного опыта количество лиц, участвующих в групповых преступлениях, уменьшается.

Наиболее часто в группах совершаются разбойные нападения, грабежи и кражи.

Групповая преступность несовершеннолетних во многом связана с психологическими особенностями поведения человека в группе. Совершая преступления в группе, человек теряет присущие ему индивидуальные черты, и его поведение в основном определяется психическим комплексом, свойственным группе в целом.

Более половины преступных групп несовершеннолетних являются временными и неустойчивыми социальными образованиями. Значительная часть групп несовершеннолетних преступников ориентирована на длительную преступную деятельность, включая ее организованные формы.

Сегодня отмечается существенное увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в сферу организованной преступности. Ежегодно более 1,5 тыс. несовершеннолетних привлекаются к уголовной ответственности за участие в организованных преступных формированиях. Регистрируется свыше 4 тыс. случаев совершения несовершеннолетними вымогательства, мошенничества в отношении частной собственности, насильственных преступлений.

Организованные преступные группы несовершеннолетних имеют высокий уровень подготовки и хорошую техническую оснащенность. Может присутствовать организованная структура, повторяющая структуру взрослых преступных групп. Выделяется лидер, на которого возлагаются внешние контролируемые функции, и при участии которого подготавливаются и совершаются преступления. Внутренние регулятивные функции осуществляются по неписаным законам, несоблюдение которых ведет к распаду группы, поэтому их нарушители преследуются, караются участниками группы. Количественный и качественный состав групп несовершеннолетних преступников не имеет постоянного характера, так как зависит от приобретенного преступного опыта, возрастных особенностей и от вида преступной деятельности.

Проявляется тенденция интеграции и дифференциации групповой преступности несовершеннолетних. Все большее количество преступлений совершается несовершеннолетними с участием ранее судимых взрослых, происходит активное внедрение в подростковую среду «авторитетов» преступного мира. Существует и тенденция к ограничению преступности несовершеннолетних от преступности взрослых. Так, интересы групп несовершеннолетних преступников в сфере рэкета, наркобизнеса, проституции и т.п. пересекаются с интересами взрослых преступников.

В последнее время несовершеннолетними часто применяется огнестрельное и холодное оружие (в 10 % совершаемых преступлений). Нередко при кражах и изнасилованиях применяются усыпляющие средства.

Уровень рецидивной преступности несовершеннолетних стабильно увеличивается. Значительна доля и специального рецидива (например, при грабеже и разбое она составляет 17,3%), что свидетельствует о «профессионализации» несовершеннолетних преступников. До привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетние совершают от 2 до 7 общественно опасных деяний.

Преступность несовершеннолетних отличается особой территориальной распространенностью. Бытует мнение, что несовершеннолетние чаще совершают преступления в городе (75 %), чем в селе. Однако сейчас регистрируется рост сельской преступности несовершеннолетних по сравнению с городской.

Таким образом, групповую преступность несовершеннолетних можно определить как самостоятельный вид преступности, характеризующийся особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, связанных с личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.

РАЗВРАТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

В.А. Филатова

Научный руководитель – к.ю.н., ассистент Камалиева Л.А.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В Уголовном кодексе Российской Федерации закреплена ст. 135 «Развратные действия», предусматривающая ответственность за совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста. Поскольку уголовный кодекс не раскрывает признаков самих развратных действий, а сопровождает формулировку лишь указанием на отсутствие насилия, то для понимания сущности данного преступления следует обратиться к научным исследованиям. Согласно словарю В.И. Даля «развратить, совращать с пути истины; исказить умственно, лжеучением, или нравственно, склонять на распутство, на дурную и преступную жизнь» [1]. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова определяют: «Разврат - половая распущенность. Развратить - причудить к разврату» [2]. Следовательно, развратные действия - это действия безнравственные, направленные на удовлетворение сексуальной потребности. В юридической литературе развратные действия характеризуются одинаково, при этом авторы в основном связывают их с целями, желаниями и намерениями виновного. Так С.В. Бородин определяет деяние как «действия сексуального характера, которые совершены с целью удовлетворения половой страсти виновного либо преследуют цель возбуждения или удовлетворения полового инстинкта малолетнего» [3].

Представляет интерес субъект данного преступления. Следует отметить, что распространенным явлением стало совершение развратных действий медицинскими работниками, о преступных действиях которых свидетельствуют сведения средств массовой информации. Так, следственные органы Бугульмы подозревают врача-педиатра центральной районной больницы в развращении и совершении действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних пациенток. По версии следователей, во время дежурств 43-летний медик приглашал к себе в кабинет девочек, проходивших лечение в медучреждении. Под предлогом проведения медосмотра перед выпиской он уговаривал либо насильно заставлял пациенток раздеться, после чего совершал в отношении них развратные действия и действия сексуального характера. Следователи считают, что с апреля по октябрь 2011 года от действий медика пострадали четыре пациентки в возрасте от 13 до 16 лет. В отношении врача возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ и ч. 2 ст. 135 УК РФ. Свою вину подозреваемый не признал [4].

В Свердловской области возбуждено уголовное дело в отношении врача-психиатра. По версии следователей, 61-летний врач-психиатр детской городской больницы совершал развратные действия без применения насилия с двумя несовершеннолетними учениками коррекционной школы (в возрасте 14 и 15 лет). В памяти его телефона были найдены фотоснимки развратных действий врача по отношению к его малолетним пациентам (медик позировал перед камерой с обнаженными детьми). При обыске в квартире и служебном кабинете врача были изъяты DVD, видеокассеты и фотографии с обнаженными детьми. Также в доме психиатра найден альбом с фотографиями, на которых запечатлены его развратные действия с детьми и взрослыми мужчинами [5].

Совершение подобных деяний медицинскими работниками, к сожалению, не редкость в правоприменительной практике. С учетом распространенности данных деяний и их повышенным уровнем общественной опасности, по нашему мнению, в ст. 135 УК РФ следует ввести особо квалифицирующий признак данного преступления, т.е. дополнить частью 5 в следующей редакции: «Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные медицинским работником при исполнении им своих профессиональных обязанностей», что по нашему мнению,

позволит более адекватно дифференцировать ответственность за данные деяния.

Литература:

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. СПб.: Диамант, 2002. - С. 355.
2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Индрик, 2001. - С. 644.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. А. В. Наумова. М.: Юрист, 2003. - С. 372.
4. Алимов Т. В Татарстане педиатра подозревают в развращении пациенток. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/11/29/reg-pfo/bugpediat-anons.html>
5. Уральского психиатра, развращавшего мальчиков «в лечебных целях», проверят на вменяемость. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.incident.su/rossiya/news/97758.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter

О ВНЕСЕНИИ ДОПОЛНЕНИЙ В УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФШОРНЫХ КОМПАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Л.Р. Хайрутдинова, В.В. Тихонова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Фардетдинова Л.А.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Оффшор – это один из самых известных и эффективных методов налогового планирования. Основой этого метода являются законодательства многих стран, частично или полностью освобождающие от налогообложения компании, принадлежащие иностранным лицам

В его основу заложены особенности налогового законодательства некоторых стран, позволяющие полностью или частично освободить от налогов компании, принадлежащие иностранным лицам. Кроме этого, во многих таких странах налогами облагается лишь та деятельность фирмы, которая ведется в пределах данной страны. Вся остальная деятельность фирмы не подлежит налогообложению. На сегодняшний день в мире существует более 60 стран, законодательства которых предусматривают налоговые льготы для офшорных компаний. К числу самых известных относятся: Панама, Гибралтар, Кипр, Багамские острова, Ирландия, Лихтенштейн. Использование офшорных компаний опирается на международное право, согласно которому компания является самостоятельным лицом и ведет свою деятельность по законам той страны, где она зарегистрирована. Например, если компания зарегистрирована на Британских Виргинских островах, то она может облагаться налогами только со стороны их органов.

Таким образом, офшор можно определить как предприятие, которое не ведет хозяйственной деятельности в стране, где оно зарегистрировано, а собственниками ее являются иностранные лица.

Оффшорные системы владения не всегда создаются только для неуплаты налогов, но и зачастую используются для консолидации активов для последующего инвестирования в российские же предприятия. Также трастовые операции с недвижимостью, регистрация судов под флагами офшорных зон с целью получения различных льгот при работе за границей, каптивное страхование с помощью собственных офшорных страховых фирм и многие другие способы использования преимуществ офшора. Более трети мирового денежного оборота так или иначе связано с офшор - бизнесом.

Оффшорные компании, работающие в России, должны будут раскрывать своих бенефициаров. Компании, зарегистрированные на территории иностранного государства, предоставляющего льготный режим налогообложения и не требующего предоставления или раскрытия информации при проведении финансовых операций,

будут обязаны депонировать в Федеральную налоговую службу информацию об учредителях и выгодоприобретателях. Данная мера станет обязательным условием ведения предпринимательской деятельности на территории России. За обман и уклонение от обязанности отвечает само юридическое лицо.

Для этого, мы предлагаем дополнить Уголовный кодекс РФ статьей 173.3 в следующей редакции:

1. Организация деятельности оффшорной компании на территории Российской Федерации, если данная компания прекратила осуществлять предпринимательскую деятельность в течение одного года с момента ее создания:

наказывается штрафом в размере от пятиста тысяч до одного миллиона рублей, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные в целях совершения одного или нескольких преступлений, связанных с финансовыми операциями либо сделками с денежными средствами или иным имуществом, в целях придания правомерного вида предпринимательской деятельности оффшорной компании:

наказываются обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Примечание. Под организацией в настоящей статье понимается упорядоченное и взаимообусловленное функционирование компании путем введения предпринимательской деятельности в период указанного времени.

Таким образом, эффективней всего будет, если сама компания раскроет своего бенефициара, но для проведения этой процедуры необходимо разработать механизм осуществления контроля как налоговыми, так и правоохранительными органами. А для этого необходимо подтверждение той юрисдикции, где фирма была зарегистрирована и в течение какого периода она действовала.

НЕЗАКОННОЕ ЗАНЯТИЕ ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКОЙ ИЛИ ЧАСТНОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

А.М. Хасиятова

Научный руководитель: к.ю.н, ассистент Камалиева Л.А.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Рассматривая проблему незаконного занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью, следует отметить, что состав данного преступления не является принципиально новым, поскольку УК РСФСР 1960 года [1] в ст. 221 устанавливал уголовную ответственность за незаконное врачевание, т.е. занятие врачеванием как профессией лицом, не имеющим надлежащего медицинского образования. Действующий УК РФ 1996 г. также устанавливает уголовную ответственность за аналогичные деяния в ст. 235 «Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью» [2]. Достаточно интересной с точки зрения правоприменения данной статьи является проблема установления причинно-следственной связи между совершенным общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий. Как известно, состав данного преступления материальный, то есть для наличия в действиях субъекта состава преступления необходимо причинение вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 235) или наступление смерти потерпевшего (ч. 2 ст. 235), которые должны находиться в причинно-следственной связи с действиями субъекта преступления. Однако тут имеется ряд проблем и спорных моментов. Так, наступление вредных последствий может быть не только прямым, когда лицо, занимающееся частной медицинской практикой или фармацевтической деятельностью напрямую причиняет вред здоровью или смерть своим лечением, но и косвенным, то есть в виде неправильно поставленного диагноза или лечения от другого заболевания. И в данном случае важнейшее значение при расследовании и рассмотрении данной категории дел имеет производство судебно-

медицинской экспертизы. Дело в том, что установление диагноза и выбор метода лечения зависят от множества факторов и не могут быть заранее регламентированы официальными правилами или инструкциями. Таким образом, можно сказать, что только при установлении четкой причинно-следственной связи между деянием лица, занимающегося частной медицинской практикой или фармацевтической деятельностью, и вредными последствиями, наступившими у пациента, можно говорить о наличии состава данного преступления.

Кроме того остается спорным вопрос о принадлежности занятия народной медициной к частной медицинской практике. Так ст. 50 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [3] дано определение народной медицины, под которой понимаются «методы оздоровления, утвердившиеся в народном опыте, в основе которых лежит использование знаний, умений и практических навыков по оценке и восстановлению здоровья». В ст. 6.2 КоАП РФ [4] предусмотрена административная ответственность за «незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством)», в то же время ст. 235 УК РФ не содержит ссылки на занятие народной медициной, что по нашему мнению, является пробелом в действующем законодательстве.

Данный состав не является настолько распространенным в повседневной жизни, как преступления против собственности, но тем не менее установление уголовным законодательством ответственности за осуществление незаконной частной медицинской практики и фармацевтической деятельности является более чем обоснованным, так как здоровье населения является высшей ценностью. Редкость данного преступления обусловлена проблемами установления причинно-следственной связи между деянием субъекта и наступившими вредными последствиями, так как юристу зачастую невозможно проследить ее в силу недостаточности медицинских знаний, а эксперт сталкивается с проблемой объема влияния на человека такого незаконного лечения, определенные проблемы возникают и при наличии косвенного влияния на здоровье человека (в виде неправильно поставленного диагноза), что зачастую вовлекает эксперта в область оценочных категорий.

Литература:

1. Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591 (утратил силу с 1 января 1997 г.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 7 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (Часть I). – Ст. 1.

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТЕРПЕВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

И.М. Хуснутдинов

Научный руководитель – ст. преподаватель Акрамов У.К.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Согласно п. «а» Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. каждое участвующее государство обязуется обеспечить любому лицу, права и свободы которого нарушены, эффективное средство правовой защиты.[1] В Рекомендации № R (85) 11, принятой 28 июня 1985 г. Комитетом Министров Совета Европы и адресованной государствам – членам этого сообщества, указано, что основной функцией уголовного правосудия должно быть удовлетворение запросов и охрана

интересов потерпевшего.[2]

Указанные положения воспроизведены и развиты в ст. ст. 2, 15, 52 и др. Конституции РФ, в ст. ст. 6, 7, 11, 16 и др. УПК РФ, в ст. 29 Закона о прокуратуре, в других нормативных правовых актах.

В ч. 1 ст. 42 УПК потерпевший определяется как лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред либо вред деловой репутации. Исходя из буквального толкования этой нормы правовой статус лица как потерпевшего устанавливается на основании его фактического положения: он лишь процессуально оформляется постановлением дознавателя, следователя, суда, но не формируется им. То обстоятельство, что в ч.8 ст. 42 УПК указывается на возможность перехода прав потерпевшего лишь к одному из его близких родственников, само по себе не может рассматриваться как основание для лишения прав всех иных его близких родственников. Отказ в признании лица потерпевшим от преступления возможен лишь при отсутствии соответствующих оснований, т. е. в случае, если права и законные интересы этого лица непосредственно не были затронуты деянием, в связи с которым ведется предварительное расследование или судебное разбирательство. Если же преступлением затрагиваются права и законные интересы сразу нескольких лиц, никто из них не может быть лишен возможности судебной защиты. Иными словами, предназначение нормы ч. 8 ст. 42 состоит не в том, чтобы ограничить число лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве в качестве потерпевших, а в том, чтобы определить круг близких родственников погибшего, которые могут претендовать на участие в производстве по уголовному делу в этом процессуальном качестве. Она не может истолковываться правоприменительной практикой как недопускающая возможность наделения правами потерпевшего по уголовному делу о преступлении, последствием которого стала смерть лица, одновременно нескольких его близких родственников, и, следовательно, не может расцениваться как нарушающая конституционные права этих лиц.[3]

В соответствии с УПК РФ (статья 22 и 42) потерпевший как самостоятельная фигура уголовного судопроизводства наделяется целым рядом прав. Однако, приведенная уголовно-процессуальная норма не является в полной мере эффективной. Проблема в том, что все эти права возникают у него слишком поздно, только с того момента как дознаватель, следователь, или суд вынесут постановление о признании его потерпевшим. Пока же этого не произошло, лицо, потерпевшее от преступления, остается фактически бесправным.

Также стоит отметить, что согласно ч. 1 ст. 42 УПК РФ, потерпевшим признается лишь то лицо, в отношении которого дознавателем, следователем, или судом принят соответствующий процессуальный акт. Когда конкретно будет принят этот акт, неизвестно. Срок, в течение которого пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим, законом не установлен.

Таким образом, в российском законодательстве имеется временной период между моментом совершения в отношении лица преступления, которым ему причинен вред, и моментом признания его потерпевшим. В этот период пострадавшее от преступления лицо рассматривается в качестве заявителя, что нарушает его права на получение информации о ходе рассмотрения поданного заявления, результатов предварительного расследования, на предоставление доказательства в подтверждение своего заявления о преступлении, на выдвижение требования о признании потерпевшим и др.

Для устранения отмеченного процессуального дефекта следует дополнить ст. 146 УПК положением о том, что пострадавшее от преступления лицо признается потерпевшим одновременно с вынесением постановления о возбуждении уголовного дела.

Литература:

1. Международные акты о правах человека. 2-е изд., доп. М.: НОРМА, 2002, с. 53.

2. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: Спарк, 1988, с. 114-116.
3. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2005, № 3.

О ПРОБЛЕМЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Р. Шавалиев

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Латыпова Э.Ю.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Коррупция (взятничество) в любой форме и в любых видах деятельности связана с должностной властью, т.е. возможностью принятия решений в личных интересах под благовидным прикрытием заботы об общем благе, интересах дела и даже народа в целом.

Сегодня правительство выделяет большие деньги на нацпроекты, среди прочего, и в фонд содействия на реформирование ЖКХ. Реформа протекает вяло. Ее направленность свидетельствует о том, что государство намерено снять с себя заботу об этой важной сфере и переложить ее на плечи населения. Общественность на местах должна контролировать расходование денег. Необходимо организовывать действенный народный контроль, который не позволит чиновникам обманывать граждан. Прежде чем это сделать, следует повышать юридическую и экономическую грамотность жителей, чтобы они умели отстаивать свои права. Из этого вытекает, что система ЖКХ должна быть прозрачной, понятной и честной. Но, на наш взгляд, в России это невозможно.

Коррупционный риск во взаимоотношениях граждан с ЖКХ составляет 32 %, то есть ему подвергается почти одна треть россиян. Такие цифры ставят ЖКХ на пятое место по коррупционному риску среди других сфер. Экономические преступления пронизали эту отрасль до основания – от начальника Жилищно-эксплуатационного управления (ЖЭУ) до простого слесаря.

Самый примитивный способ нажиться в сфере ЖКХ используют работники обслуживающих организаций. Вызывая сантехника отремонтировать сломавшийся кран, бесплатное выполнение этих работ нам уже кажется чем-то из ряда вон выходящим. Хотя дополнительная оплата услуг, кроме коммунальных платежей, нигде официально не зафиксирована, но все давно привыкли к такой ситуации. По закону ни одного дополнительного рубля жильцы не обязаны платить за ремонтные услуги. В договоре с управленческой компанией, который жильцы чаще всего в глаза не видели, прописан достаточно объемный перечень предоставляемых организацией услуг, и все эти работы уже заложены в коммунальные тарифы. Справедливости ради надо сказать, что в случае с ЖЭУ одних лишь знаний о перечне обязательных к выполнению услуг оказывается недостаточно. Практикуемая годами система стандартных ответов о нехватке средств изматывает даже тех жильцов, которые более-менее осведомлены о своих возможностях. Пассивность жителей зачастую перерастает в их готовность к коррупционной ситуации, в которой, по их мнению, выигрывают все участники.

Вторая «тарифная» проблема заключается в том, что жильцы часто платят за работы, которые не были выполнены. В тарифы заложены все необходимые для нормального содержания дома коммунальные услуги, но даже половина из них порой не выполняется, а счета приходят исправно.

Но самая большая коррупционная проблема сферы ЖКХ – монополизм предоставления услуг. Управляющие компании, которые являются посредниками между организацией предоставляющей услуги и жильцами домов выбирается чаще всего по субъективным признакам, а проще говоря – по родственным связям. Проблему должна была решить жилищная реформа, но, увы, вместо создания свободного рынка предоставления услуг, создана супермонополия.

Отметим, что порядок выбора управляющей компании прописан в Жилищном

кодексе РФ. По закону должно быть решение общего собрания жильцов. Но такой протокол сплошь и рядом фальсифицируется. Договор на обслуживание пишется в защиту интересов тех, кто будет управлять домом. Они могут установить любую оплату своих услуг, ввести дополнительные платежи – и формально вроде бы никакой коррупции, все как будто по закону. На деле – это коррупция в самом фундаменте ЖКХ.

Схемы махинаций прокуратуре и контролирующим органам известны. Причина в том, что в государстве, оказывается, нет конкретной организации или министерства, которые бы отвечали за реформу в системе ЖКХ. Этой важнейшей проблемой занимаются, в той или иной мере, Минэкономразвития, Минрегион, Минэнерго, Федеральная служба по тарифам и пр. Ответственность полностью размыта, а значит никто, ни за что не отвечает.

Правительству так же известно о коррупции в сфере ЖКХ, но решительных действий не принимается. Пока дальше разговоров дело не продвинулось. Явные и скрытые представители коррупционной проказы всячески стремятся размыть суть борьбы с коррупцией, выхолостить ее, убеждают население в невозможности искоренения этой проказы и, по крайней мере, обосновывают длительный процесс борьбы с этим злом. Заинтересованность, а проще – купленность таких защитников коррупции можно и нужно понять.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

А.В. Ядрова

Научный руководитель: Аглямова Г.М.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Пенитенциарной преступностью называется преступность в пенитенциарных учреждениях, то есть в местах лишения свободы [Долгова 2010]. Актуальность выбранной нами темы состоит в том, что специфичность совершения данных преступлений свидетельствует не только об их повышенной общественной опасности, но и об упорном нежелании встать на путь исправления, активном противопоставлении себя обществу, его ценностям и моральным нормам.

Выделяются следующие типы преступного поведения при исполнении наказания: 1) уклонение от наказания; 2) насильственное преступное поведение; 3) корыстное преступное поведение; 4) воспрепятствование деятельности уголовно-исполнительных учреждений и их сотрудников;

5) массовое преступное поведение; 6) половые эксцессы осужденных: а) сексуальные преступления – изнасилования; б) половые извращения – гомосексуализм, лесбиянство, скотоложство, эксгибиционизм, фетишизм, пигмалионизм; в) проституция; 7) обращение с наркотическими или другими запрещенными препаратами; 8) преступления сотрудников уголовно-исполнительных учреждений (злоупотребления служебным положением, взятки, кражи) [Долгова 2010].

В большинстве случаев пенитенциарные преступления совершаются умышленно. Преступления осужденных в местах лишения свободы характеризуются повышенной общественной опасностью по сравнению с преступлениями, совершаемыми лицами, не находящимися в условиях изоляции от общества. Рецидив со стороны осужденного показывает, что цель частной превенции в отношении указанного лица не достигнута. Общественная опасность становится стойким свойством личности преступника, его не останавливает даже повышенная уголовная ответственность за повторное совершение преступления (п."а" ч. 1 ст. 63 УК РФ). Уголовно наказуемые деяния в данном случае совершаются непосредственно в процессе исполнения наказания за предыдущее преступление, в условиях изоляции осужденных, усиленного надзора за ними, что свидетельствует об упорном игнорировании уголовно-правовых запретов [Слепов 2008].

Наибольшее количество преступлений в местах лишения свободы совершается в исправительных колониях, где содержится основная часть осужденных, наименьшее – в тюрьмах, что обусловлено самыми строгими условиями содержания в них по сравнению с другими исправительными учреждениями [Мошков 2010].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы. В настоящее время преступления, совершаемые осужденными в местах лишения свободы представляют серьезную проблему. Эти преступления оказывают негативное воздействие на достижение целей уголовного наказания, ставят под сомнение авторитет Федеральной службы исполнения наказаний России. Совершенные осужденными преступления в местах изоляции от общества не только причиняют вред объекту посягательства, но и свидетельствуют об определенных негативных обстоятельствах, лежащих в осуществлении процесса исполнения и отбывания наказания.

Мы предлагаем ряд предупредительных мер пенитенциарной преступности. Во-первых, необходимо произвести пересмотр кадров администрации исправительных учреждений, т.к. имеются случаи совершения (в основном корыстных) преступлений работниками данных организаций. Во-вторых, полностью исключить дискриминацию осужденных, т.е. лица, находящиеся в местах лишения свободы должны быть равны между собой; необходимо разрушение негласных статусов между ними. В-третьих, нужно максимально занять режимное время осужденных, т.е. привлекать их к трудовой, а также к общественной и культурной деятельности. В-четвертых, необходимо повысить количество случаев получения условно-досрочного освобождения в случаях, если осужденный характеризуется положительно, не нарушает режим внутреннего распорядка исправительного учреждения, участвует в общественной и культурной сферах, тем самым стимулировать осужденных к правопорядку, что снизит уровень рассматриваемой нами преступности.

Литература

1. Криминология : учебник / под ред. А. И. Долговой. – М. : Норма : Инфра-М, 2010. – 1008 с.
2. Слепов А.П. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых осужденными в исправительных колониях / А. П. Слепов. – Рязань, 2008. – 28 с.
3. Мошков Т. А. Насильственная преступность в местах лишения свободы: общая характеристика / Т.А. Мошков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – №4.

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

И.И. Яруллин

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Нафиков М.М.

«Российская Академия Правосудия», г. Казань

Как известно, под принципами уголовного права принято понимать правовые положения, которыми обязаны руководствоваться законодатель при создании норм права и должностные лица, применяющие уголовный закон (следователь, дознаватель, прокурор, суд). Тем самым, эти принципы направлены на то, чтобы законодатель при принятии новых норм уголовного законодательства или при изменении существующих норм руководствовался ими. Принципами уголовного права обязаны руководствоваться также правоприменители при разрешении дела. Поэтому, если даже принятие решения формально соответствует нормам уголовного права, но, если они приняты с нарушением принципов, то их последующее исполнение не приведёт к восстановлению нарушенных прав и защите законных интересов.

Однако, как нам представляется, при правотворчестве и в процессе реализации норм уголовного права имеются случаи нарушения выше указанных принципов. Первый из принципов, о которых пойдёт речь,—это принцип равенства граждан перед законом. Например, правила, установленные для привлечения к уголовной ответственности

некоторых категорий лиц (судьи, депутаты), противоречат принципам равенства граждан перед законом, установленным статьей 4 УК РФ [1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ (в ред.от 01.03.2012)]. Установленный УПК РФ [2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в ред.от 01.03.2012)] порядок привлечения к уголовной ответственности вышеуказанных категорий лиц затрудняет реализацию принципа равенства перед законом. Для привлечения к уголовной ответственности данных категорий лиц существует сложная процедура, которая иногда позволяет этим лицам уклоняться от уголовной ответственности. В качестве примера можно назвать получившие широкий резонанс преступления, совершённые депутатами и судьями. С целью реализации данного принципа нужно вносить изменения в УПК РФ, Закон РФ «О статусе судей» и ФЗ «О статусе депутатов». Далее, согласно ч.2 ст.5 УК РФ должен действовать принцип вины привлечения к уголовной ответственности, в данном случае объективное вменение не допускается. Например, норма указанная в п. «в», ч.2 ст.158 УК РФ кража-причинение значительного ущерба гражданину. На наш взгляд, это норма противоречит принципу вины. Поскольку для квалификации по данной норме не требуется доказывать, что виновный предвидел возможность причинения значительного ущерба гражданину. Так, при внесении изменений в статьи, предусматривающие уголовную ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, были допущены нарушения принципа вины. Если в соответствии с прежней редакцией ст.134 УК РФ для привлечения к уголовной ответственности необходимо было доказывать, что виновный знал о возрасте потерпевшего, то в соответствии с новыми изменениями уголовного законодательства этого не требуется.

В заключении хотелось бы отметить, что строгое соблюдение принципов уголовного права будет способствовать реализации задач уголовного законодательства.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОН КАК СРЕДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ДОПРОСЕ ОБВИНЯЕМОГО

И.С. Бобрикович, А.И. Приступчик

Научный руководитель: ст. преподаватель Хорольский А.В.
БрГУ им. А.С.Пушкина, г. Брест

Допрос является едва ли не самым важным следственным действием для расследования и раскрытия преступлений. При его проведении важным элементом является правомерное воздействие следователя на психику обвиняемого, не признающего свою вину.

Любой человек – это личность, он оригинален и требует к себе индивидуального подхода. Нередко традиционные методы, используемые при допросе, не срабатывают, и здесь нужно проявлять активность в поиске новых правомерных подходов к ведению следствия.

На сегодняшний день достаточно большое количество стран, в том числе и развитых стран, с целью борьбы с преступностью используют нетрадиционные методы, и даже некоторые из них применяются достаточно серьезно и имеют свою формальную форму выражения.

Создание и использование соответствующего музыкального фона – один из приемов допустимого воздействия на дающего ложные показания обвиняемого во время его допроса. Этот прием основывается на положении о том, что музыка способна воздействовать на эмоциональную сферу человека. Она может возбуждать и успокаивать, вызывать напряжение и чувство безопасности, пробуждать активность и расслаблять. Ещё Аристотель писал об облагораживающем, благоприятном воздействии музыки на человека. Почти у каждого есть любимые музыкальные произведения, прослушивание которых повышает настроение либо вызывает грусть; возбуждает какие-либо эмоции, которые в свою очередь формируют поведение.

Можно, пожалуй, согласиться с мнением С.Н. Беляевой-Экземплярской, утверждающей, что «музыкальное переживание дает именно такой материал, который трудно уловить сознанием и еще труднее выразить словом». Подобную мысль высказал и известный психотерапевт В. Леви.

В настоящее время вопрос о том, является ли применение нетрадиционных средств при допросе обвиняемого психологическим насилием остается открытым.

На наш взгляд, применение музыки не может быть расценено как разновидность психического насилия, так как речь идет о вызове положительных эмоций, нравственно очищающих обвиняемого. Следует согласиться с мнением А.Р. Ратинова и Т.А. Иконниковой, что «грань между психическим насилием и правомерным воздействием определяется наличием свободы выбора той или иной позиции... В отличие от насилия правомерное психическое влияние само по себе не диктует конкретное действие, не вымывает показания того или иного содержания, а, вмешиваясь во внутренние психические процессы, формирует правильную позицию человека, сознательное отношение к своим гражданским обязанностям». Недаром психотерапевты трактуют музыкотерапию как бессловесное внушение определенного настроения, поднимающего больного над своими переживаниями.

Применение музыки на допросе обвиняемого не противоречит нормам этики, однако в настоящее время в Республике Беларусь уголовно-процессуальные нормы не содержат регулирования применения возникающих новейших и нетрадиционных методов исследования в ходе расследования преступлений.

Согласно части 3 ст.192 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь, при производстве следственных действий могут применяться технические средства и использоваться научно обоснованные способы обнаружения, фиксации и

изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Однако в части 4 ст.193 указано, что в протоколе должно быть отмечено, что перед применением технических средств об этом были уведомлены лица, участвующие в производстве следственного действия. То есть, выходит, что проведение допроса с использованием музыкального фона не будет эффективным. Допрашиваемое лицо будет знать о таком психологическом воздействии и будет стараться выкрутиться и избежать правдивых показаний.

Поэтому, современным ученым необходимо продолжить исследования в этой сфере, поскольку на сегодняшний день достаточно большое количество стран, в том числе и развитых стран с целью борьбы с преступностью используют нетрадиционные методы, и даже некоторые из них применяются достаточно серьезно и имеют свою формальную форму выражения, чтобы детализировать использование нетрадиционных приемов и дать возможность в нашей стране получить соответствующее признание данных методов.

Литература:

1. Китаев Н. Н., Ермаков Н.П. О возможности использования музыки при допросе обвиняемого (подозреваемого)
2. Проблемы изучения личности участников уголовного судопроизводства.
3. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск УрГУ, 1980. С. 104-109.
4. http://www.musicplanet.ru/below/html/20_Udivit/dopros.htm

ТАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО СЛЕДОВАТЕЛЕМ

О.О. Корнилова

Научный руководитель: ст. преподаватель Халтурина Л.И.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Показания подозреваемого или обвиняемого занимают центральное место в криминалистической системе доказательств. Проблема эффективности предварительного расследования вообще - это, прежде всего проблема эффективности следственных действий как процессуального способа собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Среди них допрос является не только эффективным и самым распространенным, но и во всех случаях предварительного расследования необходимым следственным действием.

Допрос - это следственное действие, в процессе которого следователь получает от допрашиваемого словесную информацию о фактах, имеющих значение для установления объективной истины и обеспечения правильного применения допрос подозреваемого или обвиняемого является ключевым, центральным следственным действием и в условиях сложной, и даже конфликтной следственной ситуации [1].

Приоритетной целью, которую преследует следователь при проведении допроса - это получение достоверных сведений от непосредственного участника события преступления по поводу расследуемых обстоятельств. Ложные сведения, содержащиеся в показаниях допрашиваемых лиц не только дезорганизуют работу правоохранительных органов, но и, создают угрозу осуждения невиновных лиц, что приводит к нарушению принципа неотвратимости наказания за совершенное преступление. Препятствуют осуществлению законного правосудия.

Дача ложных показаний подозреваемым и обвиняемым определяет конфликтный характер психологии допроса. Знание тактических и психологических приемов разрешения конфликтной ситуации, умение выявить и преодолеть ложь в показаниях обвиняемых и подозреваемых является необходимыми навыками для студентов - будущих практических работников предварительного следствия.

К каждому допросу необходима тщательная подготовка. Подготовка к допросу включает собирание исходных данных для допроса, его тактическое обеспечение, выбор момента и места допроса и определение способа вызова на допрос, его техническое

обеспечение.

Исходные данные для допроса следователь черпает из материалов дела, из оперативных источников, из архивных уголовных дел. Он может запросить специально такие данные по месту работы или учебы допрашиваемого, если они касаются личности последнего и могут быть предметом допроса [2].

Подготовка к проведению допроса в первую очередь должна начаться с того, что следователь должен удостовериться в личности обвиняемого или подозреваемого, и выяснить, признает ли он себя виновным, желает ли дать показания по предъявленному обвинению. При положительном ответе подозреваемому или обвиняемому предлагается дать показания по существу предъявленного обвинения. По окончании свободного рассказа следователь в случае необходимости задает допрашиваемому вопросы. Лицо допрашивается по поводу всех обстоятельств предъявленного обвинения. Оставление без проверки показания обвиняемого о том или ином обстоятельстве, указанном в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого неизбежно приводит к неполноте, односторонности следствия.

Среди тактических приемов при допросе подозреваемого чаще всего следователи используют: предъявление доказательств по уголовному делу (30%), использование противоречий в показаниях соучастников (20%), выявление и устранение ложных показаний (15%), конфликтные отношения соучастников (13%), использование внутренних противоречий в показаниях (10%), стимулирование положительных качеств допрашиваемого (12 %) [3].

Говоря о проблеме ведения допроса, большим недостатком является отсутствие у многих следователей достаточной квалификации и опыта работы с людьми; не изучается личность подозреваемого, во многих случаях имеет место одинаковый подход, что не позволяет получить необходимые показания; не составляется письменный план допроса.

Успехом в раскрытии преступлений является законность, четкость и планирование следственных и оперативно-розыскных мероприятий

Литература:

[1]. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 7 ноября 2011г) // Сборник законодательства Российской Федерации. - 2011. - №45. - Ст. 6334.

[2]. Криминалистика. Вопросы и ответы: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 351 с.

[3]. <http://www.urprofy.ru> - Официальный сайт Коллегии адвокатов Москвы «ЮрПрофи»

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ф.Ф. Каримова

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Минекаева А.Ф.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Юридический анализ принудительных мер воспитательного воздействия ведет к выявлению значительного числа проблем, связанных с их применением.

Во-первых, не установлена продолжительность срока применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «б» и «г» ч. 2 ст. 90 УК РФ. Вместо четкого определения нижнего и верхнего предела продолжительности этих мер законодатель ограничился лишь указанием на то, что срок устанавливается органом, назначающим эти меры.

В связи с этим следует согласиться с мнением, что оптимальный срок для названных мер - один или максимум два года, в течение которых можно с большой долей достоверности сделать вывод об исправлении несовершеннолетнего либо его стремлении

уклониться от исполнения принудительных мер воспитательного воздействия.

Второй недостаток видится в том, что в рассматриваемой норме не дан исчерпывающий перечень мер, которые могут быть применены к несовершеннолетним по ограничению досуга и установлению особых требований к их поведению.

На наш взгляд, законодатель, отказавшись от исчерпывающего перечня особых требований, предъявляемых к поведению освобожденного от уголовной ответственности несовершеннолетнего, тем самым создал реальные условия для расширительного толкования части 4 ст. 91 УК РФ, что может привести к нарушению конституционных прав и свобод несовершеннолетнего.

Кроме того, как отмечает М.М. Бабаев, законодатель не учел, что расширительному толкованию в уголовном праве могут подвергаться лишь обстоятельства, смягчающие ответственность. Здесь же имеются в виду ограничения, которые способны существенно нарушить, урезать права и свободы несовершеннолетнего [1].

Третий недостаток статьи 90 УК РФ заключается в том, что в ней не раскрыто содержание систематического неисполнения несовершеннолетним возложенных на него мер, как и тех нарушений, которые можно квалифицировать как неисполнение. В частности, возникают вопросы: какое количество случаев неисполнения возложенных на подростка мер и за какой отрезок времени следует считать систематическим? Надо ли считать неисполнением возложенных мер совершение подростком того или иного проступка по неосторожности?

Наконец, четвертый недостаток анализируемой нормы видится в том, что в УК РФ законодатель не раскрывает понятие «специализированные государственные органы» в случаях передачи несовершеннолетнего таковому органу под надзор, а также в случае контроля за поведением несовершеннолетнего.

Между тем это понятие достаточно расплывчатое. В частности, каждый государственный орган имеет специфические задачи, в силу чего, по большому счету, каждый из них можно отнести к категории «специализированный».

Мы полагаем, что до решения этой проблемы на законодательном уровне под специализированными государственными органами, призванными осуществлять контроль за исполнением несовершеннолетним назначенной ему принудительной меры воспитательного воздействия, целесообразно считать: комиссии по делам несовершеннолетних, отделы (отделения) профилактики правонарушений несовершеннолетних органов внутренних дел, образовательные учреждения (школы, техникумы и т.д.).

Законодателю было бы целесообразно установить исчерпывающий перечень таких специализированных государственных органов.

Кроме того, с принятием УК РФ 1996 г. назначение принудительных мер воспитательного воздействия отнесено к исключительной компетенции суда. По всей вероятности, мотивом такого решения законодателя является в самом общем виде стремление обеспечить повышенную правовую охрану прав и законных интересов личности несовершеннолетнего правонарушителя. В то же время в результате этой законодательной новеллы фактическое применение принудительных мер воспитательного воздействия как альтернативы уголовной ответственности резко сократилось по сравнению с предыдущим периодом[2].

Эти и другие недостатки являются, на наш взгляд, следствием того, что указанные меры как бы по инерции переключались из предыдущего закона в действующий УК РФ без достаточной научной проработки.

Принудительные меры воспитательного воздействия представляют собой одну из принудительных мер уголовно-правового характера, назначаемую только определенной категории лиц - несовершеннолетним, не являющуюся уголовным наказанием, не влекущую за собой правовых последствий в виде судимости, основной целью применения которой является воспитание (перевоспитание) несовершеннолетних.

В связи с указанным, нормы о применении принудительных мер воспитательного воздействия следует перенести в раздел VI «Иные меры уголовно-правового характера» УК РФ, объединив в отдельную гл. 15.2 «Принудительные меры воспитательного воздействия».

Литература:

1. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. - М., 1968. - С. 42; Жалинский А.Э. О методологических основаниях уголовного права // Уголовное право. - 2007. - № 3. - С. 20; Невский В.В. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. - Домодедово, 1998. - С. 42.

2. Грицун И.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятия и особенности проявления в современном обществе // Общество и право. - 2008. - № 3. - С. 21.

О НЕОБХОДИМОСТИ ИНСТИТУТА ПОНЯТЫХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Л.Р. Нурмухаметова

Научный руководитель – к.ю.н., доцент Кондрашина И.А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, филиал в г. Набережные Челны

В октябре 2011 года Глава государства Д.А. Медведев поручил правительству и администрации представить предложения по совершенствованию процессуальных процедур. «Институт понятых сложился, когда не было других способов фиксации доказательств. Это рудимент прошлого, с учетом мирового опыта нам действительно нужно его скорректировать», - сказал Медведев. По его словам, необходимо определить, «по каким категориям дел присутствие понятых не требуется, а где их присутствие сохранить» [Н. Козлова: Как без свидетелей силовики будут подтверждать доказательства <http://www.rg.ru/2011/10/25/ponyatye.html>]. Как считает президент, вместо привлечения понятых следует использовать современные способы фиксации фактов.

Понятой участвует в обеспечении достоверной стороны доказывания в уголовном судопроизводстве, гарантируя достоверность результатов следственных действий всем сторонам. Но как показывает практика, понятые не всегда являются нейтральными участниками предварительного расследования и судебного разбирательства. В частности, имеют место случаи, когда в целях незаконного уголовного преследования сотрудники по борьбе с экономическими преступлениями организовывали комбинации по подлогу в офисы коммерческих структур печатей и документов фирм, через которые якобы осуществлялось отмывание денежных средств [Е. Черноусов: Проблема понятых в УПК РФ].

Упомянутые иные участники судопроизводства иногда фигурируют в уголовных делах не только как понятые, но и как свидетели обвинения. Этот вывод основывается на том, что по большинству уголовных дел следователи и дознаватели, будучи стороной обвинения, допрашивают понятых как свидетелей обвинения. Между тем в ч. 2 ст. 73 УПК РФ указано, что доказательствами являются только показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта и специалиста и ничего не говорится о показаниях понятых.

С помощью полученных в нужном для стороны обвинения направлении показаний понятых следователь, дознаватель и прокурор, тем самым, создают иллюзию нейтральными по сравнению с показаниями, данными другими свидетелями. Судьи, в свою очередь, также ссылаются в приговоре на показания понятых как самые достоверные доказательства, мотивируя свои решения тем, что эти доказательства получены путем допроса понятых, являющихся, по мнению суда, нейтральными участниками судебного разбирательства.

Громкие разоблачения недобросовестных сотрудников органов, которые были

на слуху последние годы, высветили еще один, если так можно выразиться, вид понятых. Это были специально подобранные граждане, которые действовали в сговоре с коррумпированными оперативниками. Именно эти люди видели исключительно то, что надо было оперативному работнику, а не то, что было на самом деле. Пожалуй, самый яркий тому пример дело так называемых «оборотней в погонах» - высокопоставленных сотрудников МУРа. Эти люди открыто подбрасывали коммерсантам, которые не хотели делиться, оружие или наркотики. Во всех незаконных действиях присутствовали понятые. Повсеместное распространение получила и другая практика, когда граждане подписывали чистые листы, куда позднее нечистоплотный сотрудник правоохранительных органов вписывал то, что считал нужным.

Считаем, что, даже несмотря на существование подобных фактов, нужно сохранить институт понятых в уголовном процессе в целях дальнейшего закрепления доказательств, собранных в ходе производства по уголовному делу. Например, при отсутствии других доказательств в дальнейшем понятые могут быть допрошены в качестве свидетелей.

Предлагаем в целях закрепления доказательственного значения совершения следственных действий со стороны должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование уголовного дела, ч. 1 ст. 170 УПК РФ изложить в следующей редакции: «В случаях, предусмотренных статьями 115, 177, 178, 181 - 184, частью пятой статьи 185, частью седьмой статьи 186, статьями 193 и 194 настоящего Кодекса, следственные действия производятся с участием не менее двух понятых, которые вызываются для удостоверения факта производства следственного действия, его хода и результатов, а также с обязательным использованием видеозаписи, которая осуществляется с помощью технических средств видеозаписи».

Литература

1) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. 01.03.2012 г.) // Российская газета. – 2001. - № 249.

2) Черноусов Е. «Проблема понятых в УПК РФ» // интернет-ресурс <http://www.kapitalisty.ru/prime/podrobnee/061/>

3) Козлова Н. «Как без свидетелей силовики будут подтверждать доказательства» // Российская газета. – 2011. - № 5615 (239).

ПОНЯТЫЕ КАК ГАРАНТИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

А.И. Плешакова

Научный руководитель: ст. преп. Халтурина Л.И.

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ в статье 60 раскрывает определение понятию «понятой», не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия [1].

Понятой на предварительном расследовании участвует гарантией достоверности результатов проводимых следователем, дознавателем следственных действий. В основном необходимость участия понятых, возникает при проведении осмотра, обыска, освидетельствования. На практике же, понятые привлекаются к производству следственных действий только с одной целью, это гарантировать в суде формальную доказательственную базу для признания действий следователя законными. Полагаем, что понятыми должны быть не только формально не заинтересованные в исходе уголовного дела лица. Заинтересованность может быть не только личной, но и служебной зависимостью понятых от лиц, участвующих в следственном действии, а также их общей ведомственной принадлежностью не только к органам,

осуществляющим уголовное преследование, но и к органам исполнительной власти в целом. Поэтому лица, являющиеся сотрудниками таких органов, находящиеся в организационном или функциональном (на время проведения отдельных мероприятий) подчинении у работника органа дознания, следователя, проводящего следственное действие, либо его руководителя, не могут быть понятыми.

Данное обстоятельство относится и к административно-техническому персоналу, например, водителям машин, лицам, с которыми у органов, ведущих расследование, заключены возмездные договоры об оказании услуг и т.д.

Только в случае соблюдения указанных требований, уголовный процесс в России будет действительно справедливым, объективным и независимым.

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев поручил рассмотреть до 1 декабря 2011 года вопрос об усовершенствовании уголовно-процессуального законодательства РФ в части, затрагивающей вопросы отмены института понятых при проведении отдельных следственных действий. Заменить понятых предлагается «процессуальной фиксацией с использованием технических средств». Участие понятых остается обязательным в случае проведения обыска, личного обыска и опознания, сообщает пресс-служба Кремля [2].

Теперь следователи смогут по своему усмотрению решать привлекать понятых или нет. Новый порядок привлечения к следственным действиям понятых не ограничит права участников уголовного судопроизводства, а лишь сократит время и повысит эффективность следствия. Кроме того, сократится стоимость расходов и издержек на процессуальные издержки, которые сейчас возмещаются понятым.

Многими юридическими сообществами страны предложение о замене понятых технической фиксацией воспринято крайне отрицательно. Необходимо, законодательно установить фиксацию техническими средствами любых следственных действий.

Присутствие понятых при производстве следственных действий препятствует созданию различных фальсификаций, отступлением от требований закона, правил и инструкций. Основное право понятого делать замечания по поводу совершаемых следственных действий, требовать внесения своих замечаний в протокол, приносить жалобы на действия (бездействие) следователя и по возможности пресекать всякое беззаконие при проведении следственных действий. Поэтому использование технических средств ни в коем случае не должно отменить понятых. Отсутствие понятых может разрушить систему доказательств. Ряд экспертов признает, что в настоящее время институт понятых функционирует с многочисленными нарушениями, однако активно выступает против его отмены.

Литература:

[1]. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 7 ноября 2011г) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №45. – Ст. 6334.

[2]. <http://www.rg.ru> – Официальный сайт Российской газеты

О МОДЕРНИЗАЦИИ СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РФ

А. Саматов

Научный руководитель: ст. преп. Гильманов Э.М.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Актуальность данной темы обусловлена тем, что с начала возрождения в России такой формы судопроизводства около 20 % обвиняемых ежегодно заявляют ходатайства о рассмотрении их дел с участием присяжных заседателей. Данную процедуру рассмотрения уголовных дел гарантирует и конституционное право граждан на участие в осуществлении правосудия.

Суд присяжных можно назвать судом народа, так как правосудие

осуществляется гражданами, путем их случайного отбора в коллегию из двенадцати присяжных заседателей. Присяжные заседатели выносят вердикт прежде всего на эмоциях, субъективно, руководствуясь своим пониманием справедливости. Юридическая сторона уголовного дела иногда остается на стороне. Суд с участием присяжных заседателей требует затрат со стороны государства, так как при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей необходимы специальные помещения, а также присяжным заседателям должно быть выплачено денежное вознаграждение. Самым важным является вынесение присяжными заседателями вердикта, как сказано выше, на эмоциях и собственных убеждениях, которые не всегда являются верными: иногда виновных оправдывают, а невиновных осуждают. Это может объясняться такими факторами как зависимость присяжного заседателя от внешних воздействий, которые неизвестны председательствующему.

Отметим, что присяжным заседателям не известны данные о личности подсудимого, его прошлое; не решаются вопросы допустимости доказательств в присутствии присяжных заседателей, поэтому присяжным заседателям сложно всесторонне и объективно оценить обстоятельства рассматриваемого уголовного дела и вынести справедливый вердикт.

Если отвечать на вопрос «нужен ли Российской Федерации Суд с участием присяжных заседателей?» ответим, что нужен, так как это и является началом демократии, но его нужно модернизировать путем повышения юридической осведомленности по уголовному делу присяжных заседателей. В частности, обсуждать вопросы допустимости доказательств в присутствии присяжных заседателей, и не скрывать от них данных о личности подсудимого, в том числе и его прежние судимости.

После формирования предварительных списков, но перед формированием коллегии присяжных заседателей, необходимо провести курс лекций по психологии личности. Это позволит присяжным заседателям правильно реагировать на различные ухищрения подсудимого и вынести справедливый вердикт.

ОПРАВДАТЕЛЬНЫЙ ПРИГОВОР КАК ПУТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

А.В.Страх

Научный руководитель: ст. преп. Белохвостик А.А.

«Барановичский государственный университет» (г. Барановичи)

Традиционно в уголовно-процессуальной науке большее внимание уделялось процессуальной функции обвинения. Проблема оправдания не подвергалась углубленному изучению в связи с выдвинутым тезисом о том, что по мере улучшения качества предварительного расследования уголовных дел количество оправдательных приговоров будет «неуклонно» уменьшаться. Имеющиеся немногочисленные исследования этой проблемы в настоящее время в определенной мере утратили свою значимость [6, с. 5]. Значение приговора как важнейшего акта правосудия определено конституционным положением о том, что никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда [2, с. 26]. Оправдание лица, чья вина не установлена, не мешает борьбе с преступностью, а наоборот, способствует ей. Совершенно недопустимо, когда невиновного осуждают, а действительный преступник не наказан и продолжает свою преступную деятельность. Образно выражаясь, приговор суда является «венцом правосудия» и фактом его постановления расставляется условный знак препинания в известной метафоре «казнить нельзя помиловать».

В XIX в. в царской России суд присяжных оправдывал около 40% подсудимых, в XX в. вплоть до Октябрьской революции 1917г. – 25% подсудимых. В советский период высокие цифры оправданий, как ни странно, приходится на тот период,

когда несудебными методами уничтожались «враги народа». Эти цифры свидетельствуют о крайне низком уровне расследования преступлений и обвинительном уклоне следствия, на который не могли реагировать даже рабоче-крестьянские судьи [4, с. 22]. Так, по всем уголовным делам в СССР оправдывалось судами первой инстанции лиц (в % от вынесенных судами приговоров): 1937-1940гг. – 10%, 1954-1956гг. – 5.5%, 1957 – 1966гг. – 2.5%, 1967-1970гг. – 1.0% [4, с. 21]. Признаком демократичности судопроизводства является общее количество оправдательных приговоров в их сопоставлении с числом обвинительных приговоров. Качество предварительного расследования и прокурорского надзора можно оценить исходя из удельного веса оправдательных приговоров в некоторых зарубежных странах, в частности в Великобритании – 29%, США – 25%, Евросоюзе – 20%, Канаде – 3%. Согласно официальной статистике в Российской Федерации в 2011 году процент оправдательных приговоров равен 1,4 [3]. Однако некоторые эксперты считают, что в 2011 в России всего 0,3 % оправдательных приговоров. В Республике Беларусь по итогам 2011 года удельный вес таких приговоров составил всего 0,69% [1]. По мнению И. Л. Петрухина, к числу факторов, влияющих на количество оправдательных приговоров, следует относить: уголовную политику; стандарты доказанности обвинения, выносимые высшими судами страны путем изменения уровня требований к приговору; качество следствия; «профессиональную солидарность» судей, прокуроров, следователей; наличие или отсутствие доследования; введение особого порядка судебного разбирательства; учреждение суда с участием присяжных заседателей; введение института признания доказательств недопустимыми; общественное мнение, формируемое правоохранительными органами, СМИ, не вполне компетентными, ищущими сенсаций журналистами [4, с. 24]. Мы полагаем, что предложенная И. Л. Петрухиным классификация сводит воедино различные по значению и содержанию факторы.

В деятельности судов имеют место и ошибки. От судебной ошибки не застрахована даже самая совершенная правовая система. Своевременность ее исправления целиком и полностью зависит от степени эффективности деятельности вышестоящих судов. Ошибки, допускаемые судами при постановлении приговоров, носят в основном субъективный характер [2, с. 25]. Как ни печально было бы говорить об этом, но это реальность, определенная система, и эти факторы есть, несмотря на то, что идет большая борьба против них. Таким образом, можно констатировать, что оправдательный приговор – свидетельство независимости и высокого престижа судебной власти, а также способность защитить интересы граждан, вина которых в совершении преступлений не доказана. Требование законности и обоснованности оправдательных приговоров должно обеспечиваться непрерывным обобщением и изучением судебной практики. Состязательное построение судебного процесса и соблюдение презумпции невиновности – необходимые условия постановления законного оправдательного приговора. Оправдательный приговор – свидетельство того, что не будет осужден невиновный, и условие того, что следственным органам в конечном счете удастся обнаружить и изобличить подлинного преступника.

Список использованных источников:

1. Верховный Суд Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.suprcourt.by>. – Дата доступа : 16.02.2012.
2. Калининвич, В. О приговоре суда (комментарий к постановлению Пленума) / В. Калининвич // Судовы веснік. – 2009. – № 1. – С. 24–29.
3. Московский городской суд [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mos-gorsud.ru/>. – Дата доступа : 09.04.2012.
4. Петрухин, И. Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию / И.Л. Петрухин. – Москва: Проспект, 2009. – 191 с.
5. Чурилов, Ю. Ю. Оправдательный приговор в российском судопроизводстве : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.09 / Ю. Ю. Чурилов. - Воронеж, 2009. – 26 с.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СУДА ПРИСЯЖНЫХ

М.Е. Титова

Научный руководитель: ст. преподаватель Гильманов Э.М.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Введение суда с участием присяжных заседателей не осталось незамеченным в обществе и тем более среди юридической общественности. Отношение к данной форме судопроизводства до сих пор неоднозначное – от полного неприятия до одобрения и поддержки. Мы полагаем, что абсолютно правы авторы, считающие, что «суд присяжных – один из наиболее неоднозначно оцениваемых правоприменителями и учеными институтов».

Российская юридическая общественность высказывала сомнения в своевременности введения суда присяжных в России.

Считаем обоснованным мнение Л. Карнозовой, которая полагает, что неприятие суда с участием присяжных заседателей в России есть не более чем инерция юридического сознания.

Как справедливо отметил А.А. Тарасов, «споры по поводу суда присяжных за несколько столетий его существования во всех странах превратились в своеобразный дискуссионный фон, который давно стал привычным и как бы имманентным самой идее суда присяжных».

Судебная статистика по уголовным делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей, свидетельствует, что процент оправдательных приговоров, выносимых судом с участием присяжных заседателей, в настоящее время достаточно невысок и, как правило, не превышает 20%.

В.В. Путин отметил, что зачастую правоохранительные органы направляют в суд уголовные дела со слабой доказательственной базой, при этом собранные доказательства нередко противоречат друг другу, и присяжные заседатели, оценивая представленную на их суд стороной обвинения слабую, иногда достаточно противоречивую, доказательственную базу, которая при этом подвергается обоснованной критике со стороны защиты, естественно, приходят к выводу о недоказанности предъявленного подсудимому обвинения, а следовательно, о невиновности подсудимого.

Именно недоказанность предъявленного обвинения приводит присяжных заседателей к выводу о невиновности подсудимого.

Если на суд присяжных заседателей представляется тщательно расследованное уголовное дело, когда все доказательства отвечают требованиям относимости, допустимости, достаточности, когда в доказательственной базе отсутствует противоречивость, присяжные заседатели без каких-либо сомнений постановляют обвинительный вердикт.

Мы полагаем, что в настоящее время необходимо вести дискуссию о повышении эффективности деятельности суда с участием присяжных заседателей.

Мы предлагаем убрать из подсудности суда с участием присяжных заседателей ряд составов преступлений, например таких, как терроризм, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, организация преступного сообщества, массовые беспорядки, а также преступления против государства – государственная измена, шпионаж, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, насильственный захват или насильственное удержание власти, диверсия, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов, планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (и весь блок составов, предусмотренных ст. ст. 353 – 358 УК РФ), а также уголовные дела, в которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну.

Считаем, что необходимо предоставить право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей лицам, которым предъявлено обвинение в совершении

особо тяжкого преступления, в случае их несогласия с предъявленным обвинением.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Л.И. Халтурина

Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Проблема коррупции в России и в мире приобретает угрожающий характер. Коррупция получила распространение во всех ветвях власти, ею поражены все сферы жизни общества. Особая опасность таких преступлений обусловлена тем, что они совершаются лицами, которые по роду своей деятельности сами обязаны бороться с разнообразными правонарушениями и обеспечивать правопорядок в той или иной сфере.

Так, автором было проведено криминологическое исследование по статистическим данным МВД РФ за период с 2007 по 2011 года количества совершаемых преступлений:

- против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Укажем, более подробно по каждому преступлению. На основании статистических данных, указанных на сайте МВД РФ, количество преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в 2007-м году от общего количества преступлений составляло 35714, 2008 – 40473, 2009 - 43086, 2010 - 37255, январь-сентябрь 2011 – 31210. Соответственно удельный вес должностных преступлений в структуре преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в 2007 году составил – (-2,9 %), в 2008 г. – 13,3 %, 2009 г. – 6,5 %, 2010 г.- (-13,5%), 2011 г.- 4,6 %[1].

В соответствии со статистическими данными, опубликованными на сайте МВД РФ, количество преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в 2007-м году от общего количества преступлений составляло 4484 (-7,4%), 2008 - 4082 (-9,0%), 2009 - 4300 (5,3%), 2010 - 3186 (-25,9%), январь-сентябрь 2011 - 2621 (-8%). Повышенная общественная опасность должностных преступлений определяется крайне высокой их латентностью. Подавляющее большинство этих преступлений оказываются вне сферы внимания правоохранительных органов и суда, следовательно, остаются безнаказанными.

В основу криминологической характеристики взяточничества нами положены данные государственной и ведомственной статистики правоохранительных органов, обобщенной в ГИЦ МВД РФ. Нами было проведено криминологическое исследование роста взяточничества в России в период с 2005 по сентябрь 2011 года (рисунок 1).

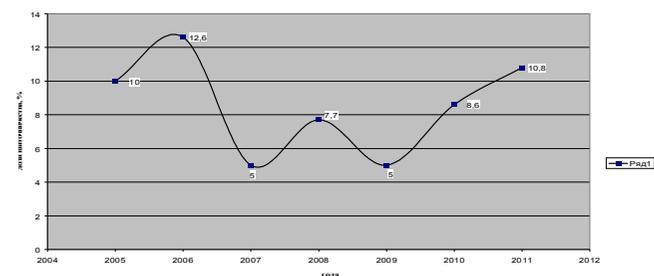


Рис. 1. Динамика роста взяточничества в России в период с 2005 по 2011 год

В соответствии со статистическими данными, опубликованными на сайте

МВД РФ, взяточничество в 2005-е годы развивалось следующим образом: 2005 год было зарегистрировано 9821 факт взяточничества, 2006 -11063, 2007 - 11616, 2008 - 12512, 2009 - 13141, 2010 - 12012, январь-сентябрь 2011-9661. Соответственно удельный вес должностных преступлений в структуре всей преступности в 2005 году составил 10,0 %, в 2006 г. – 12,6 %, 2007 г. – 5,0 %, 2008 г.- 7,7 %, 2009 г.- 5,0 %, 2010 г.- 8,6 %, 2011 г.- 10,8 %.

Проанализировав динамику роста взяточничества, мы пришли к следующим выводам. Динамика роста взяточничества в России, то возрастает, то идет на спад. Это говорит о коррумпированности в органах государственной власти и отсутствия страха быть пойманным и привлеченным к уголовной ответственности. Соотношение цифр статистики говорит само за себя, структура взяточничества, безусловно, претерпела изменения.

Таким образом, для борьбы с взяточничеством (коррупцией) необходимо изменение самого менталитета российского народа. Необходима государственная воспитательная программа, рассчитанная на все возрастные группы. Криминологические подходы к проблеме противостояния преступности отличаются акцентом на ее предупреждение и лечение всего общества, всего его социального организма для уничтожения конкретной болезни - коррупции.

Литература:

[1]. www.mvd.ru - Официальный сайт Министерства Внутренних дел РФ.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАЗДНИКЕ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

В.И. Бурунина, А.С. Захватов

Научный руководитель: ст. преподаватель Булычева Т.В.
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Праздник – явление сложное, многогранное, развивающееся, имеет большое значение в жизни человека. Праздник является специфичной формой коллективного единения, в которой выражается общее настроение и сопереживание участников.

Исследование феномена праздника активно ведется в различных областях гуманитарного знания – философии, культурологии, этнологии, лингвистике, социологии

Объект исследования: представления о празднике. Предмет исследования – содержание представлений о празднике у людей различных социальных групп. Цель исследования – теоретическое и эмпирическое изучение социально-психологических представлений о празднике у людей различных возрастных групп. Гипотеза: нами сделано предположение о том, что социально-психологические представления о празднике у людей различных социальных групп имеют как сходство, так и различие и зависят от принадлежности к определенной социальной группе, возраста и степени оптимизма. Нами исследованы особенности восприятия различных социальных групп, в связи с формированием образа праздника.

В эмпирическом исследовании социально-психологических представлений о празднике у различных групп населения использовался метод анкетирования, беседа и тестирование. Всего в эмпирическом исследовании приняли участие 150 человек, женщины, мужчины разного возраста, дети-дошкольники и дети школьники, работники в сфере организации и проведения праздников, пенсионеры жители города Казани.

Для доказательства гипотезы нашего исследования нами был проведен корреляционный анализ в программе Excel по критерию Пирсона, который должен был доказать, что у разных социальных групп людей - различное восприятие образа праздника и оно зависит от принадлежности к социальной группе, возраста и уровня оптимизма.

В группе пенсионеров системообразующим признаком является, то, что праздник для них – это особое событие. В их представлении праздник – это особое событие в жизни, которое не каждому человеку дано прочувствовать. Праздник воспринимается как особое событие потому, что праздничная еда на столе, вокруг оживленное веселье, нарядные люди, цветы, музыка, улыбки, знаки внимания, в доме гости. К празднику идут приготовления и чем более тщательные и длительные, тем праздник ощущается острее.

В группе взрослых системообразующим является признак – интерес к проблеме праздников.

Взрослые воспринимают праздник как нерабочий день, и если вдруг праздник станет рабочим днем, они к нему изменят свое отношение. Взрослые считают, что не каждому дано ощутить праздник и это зависит от того на сколько человек оптимистичен. Их раздражают коллеги по работе, которые отмечают все праздники, и если бы они оказались в должности руководителя они постарались бы избежать соседства с такими сотрудниками. Для взрослых праздник это – хорошее настроение, вкусная еда, алкоголь, музыка, цветы, подарки, фейерверки, концерт по телевизору, гости в доме или поход в гости, к вечеру праздничная усталость и желание отдохнуть от праздника.

В группе организаторов праздника системообразующим является признак – возможность воспринимать праздник, если это рабочий день, как праздник. Для них праздник - это рабочий день для них и не рабочий для клиентов. Они считают, что неважно как воспринимают праздник окружающие, важно чтобы они создали этот

праздник. В их восприятии праздник – это хорошо организованное мероприятие, имеющее сценарий, довольные клиенты, громкая музыка, фейерверк, умеренное потребление алкоголя, благодарные улыбки клиентов, хороший гонорар за проведенное мероприятие. Кроме того, они считают, что праздник – это социальная проблема, поскольку люди не умеют отдыхать – приходят на праздник и считают, что их должны организаторы развеселить. Для себя они воспринимают праздник как особое событие, они оптимистичны и считают, что праздник – событие интимное, для которого не нужно много гостей, но обязательно должны быть подарки и сюрпризы.

Для группы детей системообразующим является осознание сущности праздника. Для детей праздник – это особое событие в жизни, веселые мама с папой, подарки, вкусная еда, интересные мероприятия, цирк или зоопарк, спектакль, салют, на дом не заданные уроки, не учебный день, гости или поход в гости, исполнение желаний, сюрпризы.

Эмпирические результаты проведенного исследования выявили некоторые особенности восприятия праздника у разных социальных групп: степень заинтересованности проблемой и ее актуальности каузально-атрибутивные процессы (то есть личности или обстоятельствам, приписывают причину позитивности или негативности восприятия праздника и его отдельных атрибутов). Новизна и практическая значимость исследования состояла в том, что в данном исследовании выявлено сходство или различия восприятия одного и того же социального явления – праздник, различными социальными группами людей.

Литература:

1. Агеев В.С. Механизмы социального восприятия (Социальная психология в трудах отечественных психологов. — СПб.: изд-во «Питер». 2000, - 512с.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. — Издание второе, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2000.- 288с.
3. Дробницкий, О.Г. Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий; АН СССР, Ин-т философии. – М.: Наука, 1977. – 333с.
4. Пацей, Т.А., Цветкова, О.В. Рождественский праздник в детском саду. Т.А. Пацей, О.В. Цветкова – СПб.: 2000.- 340с.
5. Росс Л., Нисбет Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии. Н. 1999.
6. Русский праздник: Праздники и обряды народного земледельческого календаря: Иллюстрированная энциклопедия. /Под ред. А.А. Камаева – СПб.: 2001.- 520 с.

ПСИХОЛОГИЯ СОЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТИ

Ю.Р. Габдуллина, Г.Ф. Гумирова
Нижекамский филиал ИЭУП

Созависимость - это психологические страдания, связанные с неблагоприятными жизненными условиями, например, такими, как алкоголизм или наркомания в семье, когда люди, сами не страдающие химической зависимостью, всю свою энергию отдают на "обслуживание" зависимости и абсолютно забывают о своей жизни, своих целях и себя самих. По данным зарубежных исследований, каждый алкоголик или наркоман серьезно влияет минимум на 4 человека, которые входят в его ближайшее окружение. Это могут быть жена, муж, дети, родители и даже сослуживцы. Именно эти люди могут страдать созависимостью. В то же время в более широком понимании созависимость определяется как зависимость от людей какого-то типа поведения или от конкретных вещей: деньги (денежная зависимость), пища, работа (зависимость от работы, трудоголизм), секс и т.д.

В России на эти вещи пока мало обращают внимание, в то время как зарубежные психологи и психотерапевты считают многие виды навязчивого поведения зависимостью. Серьезно занимаются проблемой созависимости. На первый

взгляд, кажется парадоксальным, но и эти расстройства, так же, как алкоголизм, серьезно затрагивают членов семьи зависимого человека, у которых, как правило, выявляется созависимость. При этом они, как правило, страдают даже больше, чем сам аддикт.

Созависимый человек подвержен одному или более видам навязчивого поведения (страдает зависимостями). При этом данный вид поведения совсем не обязательно оценивается как плохой и иногда даже может приветствоваться, например, трудоголизм. Тем не менее, у такого человека, эти типы поведения присутствуют независимо от того, порицаются они или поддерживаются. Основная черта - навязчивость и неконтролируемость, поведение повторяется вновь и вновь, а по сути это может быть что угодно.

У созависимого человека очень низкая самооценка, а также часто низкая степень зрелости, он уверен, что его счастье зависит от других людей или внешних событий (т.е. ориентирован на внешние обстоятельства). Его самочувствие в подавляющем большинстве случаев зависит от того, что говорят или делают другие люди, а также от того, происходит или нет те события, которые считаются необходимыми. Маячком, сигнализирующим об опасности здесь могут быть такие фразы (при созависимости они встречаются очень часто), как "Если бы он/она изменились, я бы...", "Если бы у меня был/было..., я бы", "Он делает это специально, чтобы расстроить меня" и т.д.

Созависимый человек берет на себя излишнюю заботу о других. Проблема созависимых в том, что они чувствуют почти полную ответственность за счастье, жизнь, действия взрослых людей.

В отношении созависимого человека со значимым человеком отсутствует равновесие между зависимостью и независимостью. Противоположность созависимости - взаимозависимость. Все мы нуждаемся в других людях, и это нормально. При этом каждый человек уникален и обладает своими представлениями о самом себе и о мире. Поэтому необходим здоровый баланс между зависимостью и независимостью. Подобно слаженно работающим подразделениям организации, где каждый департамент отвечает за свой фронт работы, отношения между взрослыми людьми должны быть хорошо сбалансированы, чтобы каждый мог успешно достигать своих жизненных целей.

Созависимые люди мастерски используют отрицание и подавление. Хотя семья, в которой вырос созависимый человек, чаще всего дисфункциональна (неблагополучна, но не в узком смысле, как это часто понимается в России, а в более широком, с точки зрения благоприятных условий для формирования психологически здоровой личности), он, как правило, ее защищает. События детства в воспоминаниях обычно обрывочные или даже ложные. Созависимые склонны искаженно воспринимать реальность, преуменьшать отрицательные стороны событий, притворяться, что ничего плохого с ними не происходило и т.п. При этом люди, страдающие созависимостью, с крайней неохотой прибегают к самоанализу. Созависимые люди беспокоятся о том, чего не могут изменить, и стараются изменить это. Когда они пытаются контролировать людей и события, которые от них не зависят, сначала возникает некий феерический эффект от того, что кажется, будто и в самом деле все под контролем. Но жизнь берет свое, розовые очки постепенно спадают, и вот тогда приходит чувство безысходности, которое надолго поселяется в душе и лишает человека жизненных сил. Часто говорят, что на этом этапе созависимость достигает своего апогея и наступает переломный момент. Человек делает выбор в пользу созависимости или свободы.

При созависимости отношения со значимыми людьми, отношения на работе и дома представляют собой череду взлетов и падений, причем амплитуда колебаний от райского счастья до адских мук. Поскольку в отношениях нет здорового равновесия между зависимостью и независимостью, они состоят как бы из двух полюсов. Сильная созависимость может привести к тяжелой депрессии, серьезным психосоматическим заболеваниям и даже к самоубийству.

К счастью сегодня созависимые люди могут найти поддержку и помощь для

себя. Существуют различные варианты, как избавиться от созависимости или хотя бы ослабить ее пагубное влияние на свою жизнь.

ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ СУБЪЕКТНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И СТРАТЕГИИ КОПИНГ-ПРОВЕДЕНИЯ

Э.Р. Габидуллова

Научный руководитель: к.б.н., доцент Мустафина Р.Г.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Стресс в студенческой деятельности представляет собой повседневные перегрузки, которые связаны с особенностями обучения в ВУЗе и оказывает отрицательное влияние состояние здоровья студента, что вызывает необходимость адекватного реагирования на изменяющуюся обстановку. Состояние стресса нередко возникает как результат субъективной позиции и интерпретации воздействующих факторов, что в значительной степени определяется личностными особенностями индивида, которые проявляются в «автономности» (степени самостоятельности) личности. [2]

Целью проведенного нами исследования было выявление особенностей уровня стрессоустойчивости студентов в связи с особенностями их субъектной регуляции также стратегии совладания со стрессом.

Задачи исследования: 1) определить вид стратегии копинг-поведения, уровень склонности к развитию стресса и тип субъектной регуляции у студентов, 2) выявить взаимосвязи стратегии копинг-поведения с уровнем стрессоустойчивости и типом субъектной регуляции.

Предметом исследования является особенности стрессоустойчивости, тип субъектной регуляции и стратеги копинг-поведения студентов. *Гипотеза* - высокий уровень развития самостоятельности личности обеспечивает использование адаптивных копинг-стратегий и высокий уровень стрессоустойчивости.

Теоретическую основу исследования составляют работы Г. Селье, Р. Лазаруса, С. Фолкмана, Голдстоуна, Л. Мерфи, К.А. Абульхановой, Б.Г. Ананьева, Г. С. Прыгина, П.К. Анохина, В.П. Зинченко, О.А. Конопкина.

В исследовании использовался следующий инструментарий: опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т. А. Немчину и Дж. Тейлору), адаптированный вариант опросника совладающего (копинг) поведения [1] и опросник «автономности-зависимости» (Г.С. Прыгин) [2].

Было обследовано 107 студентов филиала КФУ в г. Наб. Челны (79 девушек и 28 юношей) в возрасте от 17 до 23 лет.

Результаты и обсуждение. По результатам теста определения склонности к развитию стресса было выявлено 30% устойчивых, 39,2% средних и 30,8% склонных к проявлению стресса. В исследовании склонность к развитию дистресса, который может привести к декомпенсации систем и ресурсов организма не выявилось. Средний показатель уровня стрессоустойчивости – 19.7 ± 8.3 , что можно квалифицировать как наличие эвстресса. Выявилось, что юноши более стрессоустойчивые, чем девушки ($t_{Эмп} = 2.7$, при $p \leq 0.05 = 1.99$). Наиболее часто студентами в стрессовых ситуациях используются проблемно-ориентированный копинг (62%), социальное отвлечение (57,5%) и избегание (52%).

В зависимости от типа субъектной регуляции лица разделились на 3 группы: зависимые (33,6%), смешанные (35,5%) и автономные (30,9%). Уровень сформированности стрессоустойчивости у «автономных» типов личности выше, чем у «зависимых» ($t_{Эмп} = 4.6$, при $p \leq 0.05 = 1.99$). В ходе обработки выявилось, что низкий уровень стрессоустойчивости и эмоционально-ориентированный копинг присущ лицам с зависимым типом субъектной регуляции, а с автономным – высокая стрессоустойчивость и проблемно-ориентированный копинг.

Вывод: данные нашего исследования позволили нам выявить взаимосвязь

особенностей стрессоустойчивости с разным типом субъектной регуляции. Было выявлено какие копинг-стратегии избираются студентами с «автономными» и «зависимыми» типами субъектной регуляции. Эти факты помогут снизить влияние стресса на психику студента, если следить за частотой и разнообразия использования этих стратегий. Однако, стрессоустойчивость качество непостоянное, его нужно развивать (повышать) тренировкой.

Литература:

1. Маликова Т.В., Михайлов Л.А., Соломин В.П., Шатрова О.В. Психологическая защита: направления и методы: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2008. – 231 с.

2. Прыгин Г.С. Психология самостоятельности: Монография. - Ижевск, Набережные Челны: Изд-во Института управления, 2009. - 408 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТРАХА ЗАБОЛЕТЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Н.Ф. Гордеева

Научный руководитель: ст. преп. Булычева Т.В.

Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Актуальность исследования состоит в том, что впереди всех человеческих страхов стоит боязнь заболеть онкологическим заболеванием (раком). «Пусковым механизмом» к развитию страха заболеть раком, чаще всего служит смерть близкого человека или знакомого - от рака. Один из ведущих специалистов в области онкологии, доктор медицинских наук, академик РАМТН Р.К. Кабисов, в своих исследованиях отмечает, что если эмоциональное потрясение человека, пережившего потерю близкого от онкологического заболевания, попадает на благодатную почву, то очень скоро страх заболеть раком становится мучительным. Над человеком довлеет мысль: все болезни излечимы, кроме рака, значит, бояться нужно именно его. Раковая опухоль практически всегда развивается годами, и любую можно одолеть, если обнаружить ее на начальной стадии.

Объект исследования – люди, испытывающие страх, заболеть онкологическим заболеванием, как особая социальная группа. Предмет исследования - социально-психологические факторы, влияющие на возникновение страхов заболеть онкологическим заболеванием. Определение объекта и предмета исследования позволило сформулировать цели и задачи работы, а также выдвинуть гипотезу. Цель работы – изучить роль социально-психологических факторов в возникновении страхов заболеть онкологическим заболеванием. Гипотеза исследования: нами сделано предположение о том, что роль различных социально-психологических факторов в возникновении страхов, заболеть онкологическим заболеванием, у людей различна, наиболее значимыми являются такие факторы как - индивидуально-типологические особенности личности; самооценка здоровья; депрессивность, мнительность и наличие интереса к жизни. Методологической основой исследования стал системный подход к следованию социально-психологических факторов, влияющих на возникновение страхов заболеть онкологическим заболеванием.

Страх заболеть онкологическим заболеванием – социальный страх. В отечественных исследованиях социальные страхи определяются либо как специфическая эмоция (психический процесс), либо как психическое (эмоциональное) состояние (чаще всего также указываются ситуации или причины, вызывающие страх), но в большинстве определений сущность самого страха не раскрывается, указываются лишь ситуации или причины, вызывающие страх.

Для проведения эмпирического исследования по проблеме влияния социально-психологических факторов на возникновение страхов заболеть онкологическим заболеванием использовался анкетный опрос; использовалась дифференциальная диагностика депрессивных состояний Зунге; исследовались самочувствие, настроение и

активность по тесту «САН»; индивидуально-типологические особенности выявлялись по тесту Шмишека; корреляционный анализ проводился с использованием критерия Пирсона.

Анкетный опрос показал, что страх заболеть онкологическим заболеванием у людей - велик. Респонденты назвали в качестве факторов такого страха – низкую информированность об онкологических заболеваниях, экологию, стресс, некачественное медицинское обслуживание, курение, отсутствие полноценного отдыха, «сглаз», алкогольные суррогаты, вредные пищевые добавки, недолеченные хронические заболевания. Дифференциальная диагностика депрессивных состояний Зунге показала, что в начале обследования большинство пациентов находятся в состоянии субдепрессивности, а после обследования – в состоянии легкой депрессии. Женщины быстрее справляются с субдепрессивным состоянием. По тесту «САН» самочувствие, настроение и активность имеют низкие показатели, как до, так и после обследования. У женщин и мужчин показатели различаются, женщины, как показала диагностика, более активны. Диагностика по тесту Шмишека показала, что наиболее распространенными индивидуально-типологическими характеристиками людей, которые испытывают страх заболеть онкологическим заболеванием, являются гипертимность, эмотивность, педантичность, циклотимность и экзальтированность. В поведении людей с различными индивидуально-типологическими характеристиками страх проявляется по-разному. Корреляционный анализ по критерию Пирсона показал, что системообразующим фактором страха заболеть онкологическим заболеванием является фактор депрессивности, он связан значимыми связями с 18 показателями. Среди других социально-психологических факторов, влияющих на возникновение страха, заболеть онкологическим заболеванием являются - индивидуально-типологические особенности личности; самооценка здоровья; мнительность и наличие интереса к жизни. Выдвинутая в ходе исследования гипотеза о том, что роль различных социально-психологических факторов в возникновении страхов заболеть онкологическим заболеванием у людей различна, наиболее значимыми являются такие факторы как - индивидуально-типологические особенности личности; самооценка здоровья; депрессивность, мнительность и наличие интереса к жизни, подтвердилась в полном объеме.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Е.Г. Горковенко

Научный руководитель: ст. преп. Флерко Н.В.

«Гродненский государственный университет имени Я. Купаль», г. Гродно

Дошкольное детство – уникальный период в развитии ребенка, когда имеет место овладение и совершенствование многообразия видов деятельности. Изобразительная деятельность является одной из них и занимает важное место в жизни дошкольника.

Рисование, как один из видов продуктивной деятельности, тесно связано с восприятием объектов окружающего мира. Данную взаимосвязь можно рассматривать с разных позиций. С одной стороны, как отмечает В.С. Мухина, детский рисунок непосредственно зависит от зрительного восприятия окружающих предметов и действий с ними. В младшем дошкольном возрасте ребенок владеет еще несовершенными действиями восприятия, сложившимися в раннем детстве. Именно поэтому детям сложно изобразить в своих рисунках характерные особенности предметов. Уже в 5-6-летнем возрасте дети более планомерно и последовательно обследуют и описывают окружающие предметы. Однако даже к поступлению в школу у некоторых дошкольников отмечаются трудности в систематическом планомерном рассматривании объектов окружающей действительности [2]. С другой стороны, Л.А. Венгер, исследовав особенности детского восприятия в дошкольном возрасте, пришел к выводу, что в

период с 3 до 7 лет под влиянием продуктивной, конструкторской и художественной деятельности у дошкольника складываются сложные виды перцептивной аналитико-синтетической деятельности. Причем перцептивная деятельность складывает основу способностей, связанных с восприятием [1]. Таким образом, очевидным является взаимозависимость зрительного восприятия и изобразительной деятельности.

С целью изучения особенностей зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста, нами был проведен констатирующий эксперимент. Исследование проходило на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка ясли-сад № 11 г. Гродно», в нем принимало участие 18 детей старшего дошкольного возраста. Для изучения зрительного восприятия детям предлагались следующие методики: «Показ основных цветов», «Различение основных геометрических фигур», «Восприятие величины» [3].

Методика «Показ основных цветов» помогла выявить высокий уровень зрительного восприятия детей. Данное задание не вызвало никаких трудностей и все дети (100%) справились с ним, не допустив ни одной ошибки. Следует отметить, что дети выполняли задание достаточно быстро и не нуждались в помощи со стороны экспериментатора.

Далее детям предлагалось выполнить методику «Различение основных геометрических фигур». Дошкольники полностью справились с данной методикой. 6% детей использовали прием наложения при раскладывании фигур. Также как и при выполнении предыдущей методики, дети не нуждались в повторном объяснении инструкции, выполняли задание быстро, без помощи экспериментатора.

Методика «Восприятие величины» у дошкольников вызвала некоторые трудности. Без ошибок справились 89% детей. Остальные смогли справиться только после организующей помощи – переспрашивания экспериментатора. Типичная ошибка при выполнении методики – показывание вместо самой маленькой фигуры среднюю по величине (11% дошкольников). 6% детей смогли правильно показать самую большую по величине фигурку лишь после второй попытки.

Данные исследования позволяют констатировать высокий уровень развития восприятия основных цветов и формы у старших дошкольников. Однако у детей отмечаются трудности в различении величины объектов, что выражается в замене узнавания самой маленькой фигурки.

Таким образом, результаты констатирующего эксперимента обуславливают необходимость проведения работы по развитию отдельных сторон зрительного восприятия, что может повлиять на положительную тенденцию в развитии изобразительных умений.

Литература:

1. Немов, Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. / Р.С. Немов. – М.: Просвещение, 1995. – Кн. 2: Психология образования. – 496 с.
2. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. – М.: Академия, 1999. – 456 с.
3. Специальная психология: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.В. Флерко. – Гродно: ГрГУ, 2007. – 191 с.

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТВОРЧЕСКИХ ЛЮДЕЙ

А.З. Гуссамова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Цагарелли Е.Б.

КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (г. Казань)

Творчество далеко не новый предмет исследования. Оно всегда интересовало мыслителей всех эпох и вызывало стремление создать «теорию творчества». На рубеже XIX – XX столетий, как специальная область исследований, начала складываться «наука о творчестве»; «теория творчества» или «психология творчества».

Ситуация научно-технической революции второй половины XX века создала условия, открывающие новый этап развития исследований творчества: индивиду приходится самому искать ответы на новые вопросы, к которым не применимы старые подходы.

Какими психологическими особенностями отличается творческая личность, чем эти особенности детерминированы? Эти вопросы психологии творчества и обусловили **актуальность** данного исследования, **целью** которого явилось изучение специфических особенностей личности творческих людей.

Объектом исследования в данной работе явились люди с высоким творческим потенциалом, а **предметом** – психологические особенности их личности.

Теоретическую основу данного исследования составили работы Выготского Л.С., Моляко В.А. Галина А.Л. и др.

На основании теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме нами выдвинута **гипотеза**, которая состоит в предположении существования специфических особенностей личности творческих людей.

Для подтверждения гипотезы было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 40 человек – юноши и девушки в возрасте 17 – 22 лет. По результатам тестирования на креативность были выявлены 2 группы испытуемых: экспериментальная – с высоким творческим потенциалом и контрольная – с низким. В каждой группе по 20 чел.

В качестве психодиагностических методов в исследовании использовались: «Тест креативности» Е.Торренса, «16-ти факторный личностный опросник» Р.Б. Кэттелла. Для математической обработки эмпирических данных использовался Т-критерий Стьюдента.

На основе результатов проведенного эмпирического исследования нами был составлен психологический портрет творческой личности, отражающий ее специфические особенности.

Творческий человек склонен к добродушию, эмоциональному выражению своих чувств, легок в общении, готов к сотрудничеству, мягкосердечен, добр, легко адаптируется к изменяющимся обстоятельствам. Предпочитает деятельность, связанную с общением с людьми. Щедр в личных отношениях, не боится критики. У него хорошие мнемические способности, он легко запоминает события, фамилии, имена и отчества. Отличается более низким порогом фрустрации, изменчив и пластичен, избегающий регламентированности, четких инструкций. Чувствительный, эмоционально неустойчивый и возбудимый, легко расстраивается. Для него характерна жизнерадостность, активность поведения и даже реактивность (импульсивность).

В работе с группой старается избегать жестких правил. Не любит грубых людей и грубых профессий. Может замедлять деятельность группы нереалистичным копанием в мелочах, деталях. Изнутри направленные интересы иногда ведут к нереалистичным ситуациям, сопровождающимся экспрессивными взрывами. Проявление индивидуальности часто ведет к отвержению его в групповой деятельности.

Эти специфические особенности творческой личности были выявлены нами на основе анализа достоверных различий особенностей личности экспериментальной и контрольной групп.

Таким образом, выдвинутая гипотеза о существовании специфических особенностей личности творческих людей нами подтвердилась.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что полученные результаты помогут определить критерии оценки творческой личности и ее психологических особенностей, на которые можно будет опираться при подборе людей для работы, которая требует оригинальности решений и творческого подхода.

Литература:

1. Выготский Л.С., Психология искусства. – М.: Педагогика, 1987. – 149 с.
2. Галин А.Л. Психологические особенности творческого поведения. –Новосибирск: НГУ, – 2001. – 231с.

3. Моляко В.А. Психология творческой личности. М.: Высшая школа.- 1978. – 167 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТА ИНДИВИДА И ВОЗМОЖНОСТИ РЕГУЛЯЦИИ ИМ СВОИХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

Е.А. Макарьина

Научный руководитель: к.п.н., доцент Поярова Т.А.

Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда

Среди факторов, которые определяют эффективность деятельности человека, важную роль играют состояния человека, возникающие в деятельности и сопровождающие весь процесс ее выполнения. Состояния человека в деятельности, или функциональные состояния, в значительной степени определяют интенсивность, динамику, операциональный состав, надежность и в целом успешность как процесса освоения, так и выполнения освоенной деятельности. Социальное значение проблемы состояний заключается в том, что благоприятные состояния человека способствуют сохранению и укреплению здоровья, повышают жизненный тонус, самочувствие, способствуют формированию положительных черт личности [1].

Но для того чтобы понять современную психофизиологию, нужно знать об имеющихся в нашем распоряжении методах наблюдения внутренних изменений, происходящих в организме. И далеко не все физиологические реакции видимы для глаза даже при сильном увеличении, поэтому постепенно стали разрабатываться методы непрямого наблюдения. Одной из таких систем регистрации является полиграф.

Слово «полиграф» означает «многopiшущий» и указывает на возможность одновременной записи информации, приходящей по нескольким каналам. Этот термин постепенно стал означать в первую очередь прибор, предназначенный для психофизиологических исследований [4].

Положенная в основу работы полиграфа идея базируется на тех или иных реакциях человека, связанных с наличием или отсутствием памяти на событие, о котором его спрашивают. При этом предъявляемые человеку стимулы (вопросы, изображения) активизируют так называемую симпатическую нервную систему и вызывают выраженные физиологические изменения, которые могут быть зарегистрированы, измерены и проанализированы полиграфом, по своей сути являющийся совокупностью нескольких высокочувствительных усилителей низкой частоты, которые позволяют зафиксировать определенные физиологические параметры, такие как амплитуда дыхания, пульс, давление крови, электрическая активность кожи, ритм сердца и ряд других.

Сам термин «детектор лжи» представляется неверным. Никто не утверждает, что существует какой-то единый комплекс физиологических реакций, связанный с попытками обмана. Вероятно, правильнее было бы называть этот прибор «детектором эмоций» или «детектором активации».

Считается, что в конкретных ситуациях человек может произвольно направить реакцию функциональной системы в нужную для достижения значимого результата сторону. Однако такого рода возможности у разных людей различаются. Очевидно, это связано с какими-то другими качествами, которыми обладает человек. Мы предположили, что одним из них является интеллект. Поэтому в нашем исследовании выдвинута гипотеза о связи уровня интеллекта индивида с возможностью регуляции им своих психофизиологических реакций.

Было проведено исследование среди молодых людей и девушек с 18 до 25 лет, заключавшееся в измерении психофизиологических реакций в ситуации заведомой лжи с использованием полиграфа и в измерении уровня интеллекта с помощью теста Равена с последующим определением их корреляции.

На основе полученных данных с помощью рангового коэффициента корреляции Спирмена рассчитывалась корреляция вероятности выделения значимого

стимула с уровнем интеллекта испытуемых.

Исследование показало, что связь обнаружена на статистически значимом уровне ($R_{эм} = 0,21$ при $R_{кр} = 0,25$ для уровня значимости 0,01). Соответственно, наша гипотеза о связи уровня интеллекта с возможностью регуляции психофизиологических реакций индивида подтвердилась с высокой степенью достоверности.

Психофизиология, которая родилась как экспериментальная ветвь психологии, в значительной степени остается таковой и сейчас. Стремительный рост новых технологий неизбежно расширит возможности проникновения в тайны человеческой телесности. Он приведет к созданию новых обрабатывающих устройств, способных формализовать сложную систему зависимостей переменных величин, используемых в объективных физиологических показателях, закономерно связанных с психической деятельностью человека.

Но, несмотря на многочисленные теоретические и эмпирические исследования, проблема измерений в психофизиологии остается, несомненно, актуальной и требует дальнейшего исследования, так как единой общепринятой психофизиологической теории для объединения различных по способам получения и содержанию показателей в логически непротиворечивую систему все еще нет.

Литература:

1. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2005. – 412 с.
2. Крылов А.А. Психология: учебник (2-е издание) / А.А. Крылов. – М.: Проспект, 2005. – 752 с.
3. Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь / А.Л. Свенцицкий. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.
4. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию / Дж. Хэссет. – М.: Мир, 1981. – 264 с.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ И СКЛОННОСТЬ К ПОИСКУ ОЩУЩЕНИЙ У СПОРТСМЕНОВ

А.А. Насирова

Научный руководитель: к.псх.н., ст.преп. Позова Г.Р.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Спорт занимает большое место в жизни современного общества. Он не только обеспечивает всестороннее физическое развитие человека, но и содействует воспитанию его морально-волевых качеств. Изучением психологии спортсмена занимались О.А. Конопкин, К.А. Абульханова-Славская, Д.А. Ошанин, В.И. Моросанова, И.Шульц, К.К. Платонов. Изучены структурные компоненты личности спортсмена, стили саморегуляции спортсменов, их психические состояния. В большинстве проведенных исследований указывается, что для спортсменов наиболее характерными особенностями их личности являются высокая эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, независимость, самостоятельность, склонность к риску, самоконтроль, общительность и др.

Целью проведенного нами исследования являлось изучение удовлетворенности качеством жизни и склонности к поиску ощущений у спортсменов. В качестве испытуемых были опрошены 40 человек в возрасте от 17 лет до 21 года, из них 50% спортсменов и 50% лиц, не увлекающихся спортом. Исследование проводилось с помощью «Опросника для оценки качества жизни» Н.Е. Водопьянова и методики «Склонность к поиску ощущений» М.Цукермана.

Сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни у спортсменов и лиц, не увлекающихся спортом показал, что существуют различия по шкале «работа» ($p \leq 0,01$). Выявлено, что для спортсменов их будущая карьера представляется более перспективной, нежели для лиц, не занимающихся спортом, и полностью соответствует их интересам и ожиданиям. Для лиц, не занимающихся спортом их будущая карьера

кажется менее перспективной.

Результаты показали наличие различий по показателю «личные достижения» ($p \leq 0,01$). Это говорит о том, что спортсмены высоко оценивают свои достижения, довольны собою. В отличие от них, для лиц, не занимающихся спортом характерно недовольство личными достижениями, они нередко ощущают себя неудачниками.

Результаты позволили выявить наличие различий по шкале «здоровье» ($p \leq 0,05$). Спортсмены имеют высокую и регулярную физическую активность, хороший сон, не имеют проблем с физической формой. Для лиц, не увлекающихся спортом, характерна неудовлетворенность своей физической формой, низкая физическая активность, наблюдается нарушение сна.

Выявлены различия по шкалам «общение с близкими людьми» ($p \leq 0,01$) и «поддержка» ($p \leq 0,01$). Спортсмены редко ощущают себя одинокими, они чувствуют поддержку своих друзей и близких. Лица, не увлекающиеся спортом, чаще ощущают одиночество, отсутствие теплоты и взаимопонимания со стороны окружающих.

Наличие различий по шкале «оптимистичность» ($p \leq 0,05$) указывают, на присущий спортсменам оптимизм, чувство юмора, жизнерадостность.

Результаты показали наличие различий по шкале «напряженность» ($p \leq 0,01$). Для спортсменов характерна высокая напряженность и ощущение недостатка времени.

Результаты исследования показали отсутствие различий у спортсменов и лиц, не увлекающихся спортом по таким шкалам как «самоконтроль» и «негативные эмоции». Для обеих групп опрошенных характерны самообладание, легкость принятия решений, быстрая адаптация к изменяющимся условиям.

Не выявлены различия между выборками по таким характеристикам как поиск острых и новых ощущений, непереносимость однообразия, поиск новых впечатлений, неадаптивное стремление к трудностям.

Также нами был проведен сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни девушек и юношей. Выявлено, что не существует различий в показателях удовлетворенности качеством жизни у склонности к поиску ощущений между юношами и девушками.

Обобщая полученные нами результаты, отметим, что существуют различия в удовлетворенности качеством жизни у лиц, профессионально занимающихся и лиц, не занимающихся спортом и не существуют различия в склонности к поиску ощущений. Спортсменам, в отличие от лиц, не увлекающихся спортом, характерна более высокая удовлетворенность качеством жизни.

Литература

1. Практикум по психологии здоровья / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2005. – 352 с.
2. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ФОБИЙ У СТУДЕНТОВ

Ю.Е. Сергеева

Научный руководитель: к.фил.н., доцент Мухтарова Г.М.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Беспокойство, тревога, страх, как и радость, восхищение, гнев, удивление, печаль – неотъемлемые эмоциональные проявления нашей психической жизни. Нелегко найти человека, который бы никогда не испытывал чувства страха. Но при чрезмерной податливости страхам, зависимости от них меняется поведение человека, он становится неуверенным в себе.

Современный человек наиболее подвержен стрессам, которые в свою очередь вызывают различные страхи и фобии. Виноваты в возникновении фобий зачастую быденные, повседневные стрессы, которые незаметно подтачивают нервную систему человека и тем самым делают его эмоциональное равновесие неустойчивым, а

**ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ НА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ**

Г.Т. Амерханова

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Семенова-Полях Г.Г.

Институт экономики, управления и права (г.Казань)

внутренний, душевный мир хрупким и уязвимым. Часто фобия развивается после какого-нибудь неприятного события в жизни. Также источником болезненных страхов могут служить не только личные проблемы, но и проблемы общества, вызывающие у человека отсутствие уверенности в завтрашнем дне, боязнь социальной незащищенности.

Понятие «фобия» произошло от греч. *phobos* - страх – это один из видов невротических нарушений, представленный навязчиво возникающими состояниями страха перед каким-либо явлением или ситуацией, которые сопровождаются непреодолимым стремлением их избежать.

Страх - отрицательная эмоция, возникающая в результате реальной или воображаемой опасности, угрожающей жизни организма, личности, защищаемым его ценностям (идеалам, целям, принципам и т.д.) [1].

Термин фобия очень схож с понятием страх, но есть существенные различия: при фобии человек, как правило, понимает, что его боязнь ничем не обусловлена и даже бессмысленна, но при этом не перестает бояться. Все обоснованные страхи - активные: человек, как правило, постоянно ищет пути избавления от них. Фобия же - ощущение пассивное: фобист избегает неприятных ситуаций, но не стремится избавиться от своего навязчивого состояния.

С целью определения наличия страхов и фобий в Альметьевском филиале Института экономики, управления и права был проведен опрос среди 120 студентов 1-5 курсов на тему «Чего боится студент?»

Результаты же получились следующие:

Как бы это “парадоксально” не прозвучало, но простой студент, учащийся в ИЭУП, боится сессии, а точнее ее несдачи и проблем с преподавателями (28%). Около 17% респондентов ответили, что они боятся утраты самоуважения, и думают о неминуемом провале. 17% опрошенных студентов боится оказаться отчисленным из института. 11% - отработки и пересдачи сессии. Другие 11% - выступлений перед аудиторией. 7% студентов чувствуют страх перед преподавателями. 5% респондентов боится остаться без друзей. Лишь 3% студентов ничего не боится, а у одного студента (1%) страх вызывает мысль о том, что он уснет на лекции.

Для преодоления фобий у студентов были исследованы некоторые средства избавления от фобий. Самое эффективное и неоднократно проверенное средство – это классический психоанализ. Но такой метод лечения могут позволить себе не все и этим должны заниматься профессионалы. Однако каждый способен освоить несложные приемы, с помощью которых можно научиться управлять своим страхом. Для самостоятельного избавления от фобий существует метод, который называется нейролингвистическим программированием или НЛП [2].

Каждый человек испытывает множество страхов, а некоторые страхи перерастают в фобии. И поэтому очень важно научиться чувствовать себя уверенным, спокойным и собранным, будучи студентом. Сегодня для социально-экономического развития России важны специалисты, свободные от страхов и фобий. Только человек нескованный «цепями» страхов и фобий может реализовать себя как высококвалифицированный специалист в своей профессии.

Литература

1. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия: Н74 РИПОЛ классик, 2004. - 1456 с.: ил.

2. <http://www.no-stress.ru/anxiety/overcoming/nlp.html>

В настоящее время проблема детско-родительских отношений как фактора психофизического благополучия детей приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации. Эмоциональная сторона родительских отношений в значительной степени предопределяет благополучие психического развития ребенка и реализацию воспитательного потенциала родительства как социального института. В связи с этим целью исследования стало определение специфики психофизиологического развития новорожденных в первые дни жизни в зависимости от проявлений материнской любви.

Объект исследования: психофизиологическое развитие новорожденных.

Предмет исследования: влияние родительской любви на психофизиологическое развитие новорожденных.

Гипотеза: психофизиологическое развитие новорожденных находится в зависимости от когнитивного компонента материнской любви.

Планирование и организация исследования проводилось с помощью лонгитюда и сравнительной стратегии. Психодиагностика осуществлялась с помощью методики PARI (разработанная Е. Шеффер и Р. Белла, адаптация Т. В. Нещерет), методика для исследования родительских чувств "Опросник родительской любви и симпатии" (разработан и валидизирован Е.В.Милуковой под руководством Р.В.Овчаровой), а также экспертная оценка новорожденных врачами-неонатологами в течение первых 5 дней жизни. Обработка эмпирических данных проводилась с помощью методов математической статистики (сравнение по критерию U-Манна-Уитни, коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Экспериментальной площадкой для исследования стала Клиника "Казанского Медицинского Университета" (3 род.дом). В исследовании принимало участие 54 женщины – родильницы и их 54 новорожденных ребенка, врачи-неонатологи (6 человек) – в качестве экспертов психофизиологических норм новорожденных. На основе «Опросника родительской любви и симпатии» испытуемые были поделены на 3 выборки по когнитивному компоненту: первая выборка – с высоким уровнем материнской любви, вторая выборка – со средним уровнем материнской любви, третья выборка – с низким уровнем материнской любви, так как по этому компоненту присутствуют существенные различия в баллах. Каждая выборка составляет 18 человек.

В результате исследования обнаружена динамика психофизиологических параметров новорожденных детей, которые находятся в зависимости от проявления когнитивного компонента материнской любви:

- улучшаются рефлексы новорожденных к 1, 4, 5 дню, чьи матери имеют высокий уровень родительской любви и к 5 дню у новорожденных с низким уровнем родительской любви;
- улучшается тонус мышц новорожденных к 1, 2, 3, 5 дню, чьи матери имеют высокий уровень родительской любви и к 5 дню у новорожденных со средним уровнем родительской любви;
- улучшается сосание у новорожденных на 2, 4 день у матерей со средним уровнем материнской любви и к 1,3 и 4 дням у новорожденных с низким уровнем родительской любви.

Обнаружены различия в психофизиологических параметрах новорожденных с разным уровнем когнитивного компонента материнской любви:

- крик более громкий и насыщенный у новорожденных на 5 день, чьи матери имеют высокий уровень материнской любви;

Выявлены особенности структуры взаимосвязей психофизиологических параметров новорожденных в зависимости от когнитивного компонента родительской любви:

- гибкая структура психофизиологических параметров новорожденных детей характерна высокому уровню материнской любви, в отличие от среднего и низкого уровня материнской любви, чьи психофизиологические параметры жестко интегрированы.

Таким образом, гипотеза о том, что психофизиологическое развитие новорожденных находится в зависимости от когнитивного компонента родительской любви доказана.

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА МУЖЧИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Д.М. Амируллин

Научный руководитель: к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

В современных психологических исследованиях, все большее внимание уделяется необходимости изучения ценностно-мотивационной сферы личности от рождения до старости. Особую актуальность приобретает изучение психологических особенностей зрелого возраста, так как именно эта социальная группа людей решает социально-политические, производственные и семейно-бытовые вопросы.

Ценностные ориентации, рассматриваются в качестве определяющего компонента жизнедеятельности (Е.И. Головаха, А.А. Кроник, С. Выготский, Б.Ф. Ломов и др.), как сложная иерархическая система, которая занимает место на пересечении мотивационно-потребностной сферы личности и мировоззренческих структур сознания, выполняя функции регулятора активности человека. (Б.С. Братусь, Г.Е. Залесский, Н.И. Непомнящая, С.С. Бубнова и др.). Подчеркивая психологический характер ценностей как объекта направленности личности (С.Л. Рубенштейн, Б.Г. Ананьев, Д. Узнадзе и др.), В.П. Тугаринов использует понятие «ценностные ориентации», определяемые им как направленности личности на те или иные ценности [1].

Согласно исследованиям И.Э. Бекешкина в ценностном и смысловом аспекте период зрелости неоднозначен, так в возрасте 25 лет наблюдается самая низкая удовлетворенность ценностно-смысловым аспектом своей жизни, в 25-30 лет удовлетворенность смыслом жизни резко возрастает, в возрасте 30 лет-первая возможность жизненного кризиса взрослости. Жизнь, деятельность, предшествующие выборы переоцениваются, теперь уже с позиции их значимости для принимаемых личностью ценностей. В период от 30 до 40 лет удовлетворенность смыслом жизни снова возрастает (самореализация в профессиональной сфере) [2]. Соответственно предпочтительно, чтобы именно представители этого возраста решали социально-политические, производственные и семейно-бытовые вопросы в государстве.

Однако особенности проявления ценностей и мотивации людей среднего возраста в условиях трансформации общества изучены еще недостаточно.

Анализ литературных источников показал, что, в период зрелости происходит усиление социального развития личности, максимальное вовлечение ее в различные сферы общественных отношений и деятельности, что требует мобилизации всех ресурсов человека, в том числе природных задатков его как индивида. В то же время процесс развития личности зависит от уровня и степени социальной активности и продуктивности ее самой. Период зрелости - наиболее благоприятный для формирования основных подструктур человека, для достижения им зрелости как личности и субъекта общения, познания и деятельности, как индивидуальности [3]. Поэтому исследование особенностей ценностно-мотивационной сферы мужчин среднего возраста на

эмпирическом уровне представляет практический интерес.

Эмпирическое изучение ценностных ориентаций мужчин среднего возраста осуществлялась на основе анкет Рогова М.Г. и Городецкой И.М. для исследования ценностных ориентаций и для изучения мотивов побуждающих к профессиональной деятельности. Исследование, проведенное на выборке 100 человек, позволило выявить иерархическую организацию, взаимосвязанность и взаимообусловленность их компонентов. Так, выявлено, что важными ценностями-целями для мужчин среднего возраста являются «уверенность в себе», «успех», «активная жизнь», «деньги». Системообразующим элементом ценностной сферы личности является ценность-цель - «успех». Структура терминальных ценностей различается у мужчин и женщин. Причем, мужчины больше стремятся самореализоваться в будущей деятельности, а женщины в большей степени стремятся лишь к тем ценностям, которые в первую очередь принесли бы им независимость и материальные блага.

Анализ взаимосвязей ценностей и мотивов показал, что «ядро» ценностно-мотивационной сферы составляют такие ценности, как «уверенность в себе», «успех» и мотивы: «страх пополнить ряды безработных», «возможность профессионального роста» и «потребность в должностном (служебном) росте». Различные взаимосвязи, выявленные в ходе корреляционного анализа, еще раз доказывают нам, что все ценности взаимосвязаны между собой и все мотивы также имеют значимые связи с другими мотивами, мы можем говорить о прямой либо косвенной включенности всех ценностей-целей и всех мотивов профессиональной деятельности в общую мозаику взаимосвязей ценностно-мотивационной сферы, что позволяет говорить о ней как о системе.

Литература.

1. Бойков В.Э. Ценности и ориентиры общественного сознания россиян // СОЦИС – 2004. - №7. – С.45-51.
2. Бекешкина И.Э. структура личности как объект комплексного исследования. – М.: Наука, - 1986. – 364с.
3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология: учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2009. – 349с.

ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ ОТЦОВ В УСЛОВИЯХ ВНУТРИЛИЧНОСТНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОНФЛИКТА

А.А. Быстрова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Семенова-Поляк Г.Г.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

С изменением социальной ситуации возникла неопределенность, связанная с потерей одних традиций и не выработанностью новых. Современная ситуация в детско-родительских отношениях складывается из социального положения, когда воспитанием ребенка в основном занимается женщина. Тогда как роль отца остается существенной для развития личности ребенка, как неоднозначно показывалось различными психологами (Архиреева Т. В., Бурлакова Н. С., Калина О. Г., Холмогорова А. Б., Харламенкова Н. Е.). Поэтому вопрос о специфике отцовского отношения к ребенку остается открытым. Также не ясно, каким образом проявляется внутриличностный ролевой родительский конфликт отца и каково его влияние на детско-родительские отношения. Поэтому целью данной работы стало – выявить особенности отношения к ребенку отцов в условиях внутриличностного родительского конфликта.

Объект исследования: отцовское отношение, а предметом – отношение к ребенку отцов в условиях внутриличностного родительского конфликта.

В качестве гипотезы выступило предположение о том, что существуют различия отцовского отношения на разных этапах ДРО, в условиях внутриличностного родительского конфликта и личностных проблем, вынесенные в сферу ДРО.

Основными методами исследования стали: теоретический анализ проблемы и

предмета исследования, тестирование (опросник «Анализ семейного воспитания» Э. Г. Эйдемиллера, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Методы обработки включали статистическое сравнение с использованием t-критерия Стьюдента, ф- критерия углового преобразования Фишера и U-критерия Манна-Уитни.

Исследование проводилось на базе школы №151 Кировского района г.Казани. В исследовании приняло участие 76 человек (отцов), имеющих детей от дошкольного до подросткового возраста. Сначала всех отцов разделили на 3 группы в зависимости от возраста детей. Первую группу составили 10 отцов дошкольников. Вторую группу – 38 отцов младших школьников и третью группу – 28 отцов детей подросткового возраста. Из 76 человек было выбрано 64 человека (отцов) для сохранения чистоты исследования. В соответствии с задачами исследования испытуемых разделили на две группы по итогам соответствия и расхождения идеального и реального образов «Я-отец» (по Лири). Первую группу составили 32 человека (отцов), у которых отсутствует внутриличностный родительский конфликт. Вторую группу составили 32 человека (отцов), имеющие внутриличностный родительский конфликт.

В результате обнаружены особенности восприятия отцами себя в зависимости от возраста ребенка. Для отцов дошкольников характерно авторитарность, эгоистичность. Для отцов младших школьников характерно авторитарность, эгоистичность, агрессивность. Для отцов подростков характерно эгоистичность, агрессивность, подчиненность и дружелюбие.

Восприятие собственного идеального образа отцов не имеет принципиального отличия в зависимости от возраста ребенка: отцы хотят видеть себя как менее авторитарными, эгоистичными и дружелюбными.

Обнаружены расхождения между реальным и идеальным образами отцов. Отцы дошкольников и младшие школьники хотят видеть себя менее эгоистичными, чем на самом деле. Отцы младших школьников и подростков хотят видеть себя менее авторитарными и эгоистичными, чем на самом деле.

Выявлено, что отцы без внутриличностного родительского конфликта чаще, чем отцы с внутриличностным родительским конфликтом применяют в воспитании своих детей жестокое обращение, гипопротекцию и повышенную моральную ответственность. В ситуации внутриличностного родительского конфликта для отцов характерно незрелость родительских чувств и предпочтение в ребенке женских качеств.

ПСИХОСЕСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЛЮДЕЙ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ

Герасимова Е.В.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Филатова-Сафронова М.А.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

В зрелом возрасте людей сопровождают противоречия и кризисы, принятие и перекладывание ответственности за совершаемые поступки, оптимистическая и пессимистическая жизненная позиция [2]. Всё это накладывает отпечаток на их психосексуальные отношения [1]. Выявление взаимосвязи локуса контроля с характером психосексуальных отношений целесообразно в силу неизученности данного феномена и его, как теоретической, так и практической значимости.

Объектом исследования стал локус контроля людей зрелого возраста. Предметом — психосексуальные отношения людей зрелого возраста с различным локусом контроля. Предполагается, что психосексуальные отношения партнеров в паре с идентичным типом локуса контроля гармоничнее, чем в парах с партнерами с различающимися типами локуса контроля. В исследовании (М.А. Филатова – Сафронова, Е.В. Герасимова, 2011) приняли участие 40 пар (40 мужчин и 40 женщин в возрасте от 25 до 35 лет). Исследование подразумевало поэтапную реализацию. На первом этапе была проведена методика УСК, по результатам которой все испытуемые поделены на три

группы. В первую группу вошла 21 пара испытуемых, у которых как у мужчин, так и у женщин интернальный уровень субъективного контроля. Вторую группу составили 9 пар испытуемых, где у мужчин интернальный уровень контроля, у женщин экстернальный. Третью группу составили 9 пар испытуемых, где у мужчин экстернальный уровень контроля, у женщин интернальный. На втором этапе были выявлены психосексуальные отношения в парах с идентичными и различающимися типами локуса контроля (с помощью анкеты «Ваш сексуальный профиль» (В.Д.Менделевич, М.А.Сафронова). В качестве метода математической статистики использовался U - критерий Манна-Уитни.

Анкета «Ваш сексуальный профиль» позволила выявить некоторые параметры психосексуальной жизни. У мужчин всех групп выявлен средний тип половой конституции, следовательно, они обладают невысокой половой активностью. У них сильная степень сексуальной открытости. Это говорит о том, что мужчины свободно могут говорить на темы, связанные с сексом. Их полная удовлетворенность сексуальной жизнью свидетельствует о балансе в индивидуальных потребностях, желаниях и ожиданиях. Однако при сравнении результатов мужчин первой со второй, а также второй с третьей группами по параметру сексуальной удовлетворенности выявлены более высокие показатели в группе мужчин ($U=36,5$, при $p=0,01$ и $U=18$, при $p=0,05$, соответственно), у которых партнерши женщины - интерналы. При сравнении результатов первой и третьей групп мужчин значимых различий не выявлено. Из этого следует, что на степень сексуальной удовлетворенности мужчин оказывает влияние локус контроля женщины. Женщины всех групп обладают средним типом половой конституции, как и мужчины. У женщин первой и третьей групп (интернальный тип) сильная степень сексуальной открытости, полная сексуальная удовлетворенность. Это может свидетельствовать о доверительных отношениях с партнером. При экстернальном типе выявлена средняя степень сексуальной открытости и неполная удовлетворенность сексуальной жизнью.

При сравнении результатов по параметру сексуальной открытости показатели первой и третьей групп женщин в сравнении со второй группой значительно выше ($U=38,5$, при $p=0,01$ и $U=15,5$, при $p=0,05$ соответственно). При сравнении результатов первой и третьей групп женщин значимых различий не выявлено. Этот факт объясняется тем, что высокая степень сексуальной открытости связана с интернальным типом локуса контроля женщин. При рассмотрении графиков сексуального сценария мужчин и женщин трех групп обнаружено, что в первой группе графики полностью совпадают. Это свидетельствует о полной сексуальной удовлетворенности и сексуальной гармонии между партнерами. Во второй группе схожая картина, за исключением параметра «освещенность». Это означает, что партнеры предпочитают разное освещение во время интимной близости. В третьей выборке выявлено наибольшее количество расхождений в параметрах сексуального сценария (значимость, мотивация, цель сексуальных контактов, предпочитаемое время).

Таким образом, можно констатировать факт, что психосексуальные отношения в группе, где оба партнера являются интерналами, более гармоничны, чем в парах с различающимися типами локуса контроля. Таким образом, проведенный анализ и обобщение результатов теоретико-эмпирического исследования подтвердили гипотезу. Новизна и практическая ценность работы заключается в том, что проведенный анализ психологических особенностей людей зрелого возраста, типов локуса контроля мужчин и женщин позволяет установить взаимосвязь между типом локуса контроля и психосексуальными отношениями людей зрелого возраста. Полученные результаты предоставляют возможность диагностировать и осуществлять коррекцию причин и проблем, возникающих в отношении партнеров.

Литература:

1. Келли, Г. Ф. Основы современной сексологии / Г. Ф. Келли. — СПб.: Питер паблишинг, 2000. — 896 с.

2. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. — 9-е изд. — СПб.: Питер, 2007.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

В. Гольц

Научный руководитель: ст. преп. Спирина Т.А.
Чистопольский филиал ИЭУП (г.Казань)

Подростковый возраст - это время развития самосознания человека, и, соответственно, период построения им самооотношения к своей гендерной идентификации. Принятие на себя определенной гендерной роли «включает» процесс саморегуляции (в том числе, формирование мотивации и психологических черт) и мониторинг (отслеживание и контроль) своего поведения и поведения других в соответствии с матрицей гендерной роли. Каждая гендерная роль сопровождается определенным набором качеств, которые являются отражением существующих стереотипов мужественности и женственности. Мужчина должен быть сильным, независимым, активным, агрессивным, самодостаточным, ориентированным на индивидуальные достижения и т.п. Женщина - нежной, тактичной, терпеливой, слабой, зависимой, эмоциональной, ориентированной на семью и т.п.

Сегодня жизнь приводит все больше примеров возрастания агрессивности как у мальчиков, так и у девочек подростков, и обществу становится все сложнее и сложнее бороться с этой проблемой. Традиционно агрессивность изучалась почти без учета пола - она считалась прежде всего маскулинным качеством и ее исследования проводились преимущественно на мужских выборках. Однако реальность показала, что женщины также нередко проявляют свою агрессивность, и поэтому данное качество необходимо изучать в поведении представителей обоих полов.

Младший подростковый возраст является возрастом позитивных изменений. От степени и глубины личностных преобразований на данном возрастном этапе зависит насколько трудно или легко школьник преодолет трудности подросткового периода. Личностной особенностью в этом возрасте может стать выраженность агрессивных показателей. Высокий уровень агрессивности приобретает устойчивость при постоянном недовольстве учебной со стороны родителей, нерациональными отношениями со сверстниками.

Пути формирования личности в младшем подростковом возрасте изучались многими отечественными психологами. Это Б.Г.Ананьев, А.А. Бодалев, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, Я.Л. Коломинский, А.В. Захарова, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, Н.Л. Менчинская, В.С. Мерлин, А.В. Петровский, Д.И. Фельдштейн, Г.А. Цукерман, В.Э. Чудновский, Д.Б. Эльконин и др..

Красной нитью в трудах различных психологов проходит мысль о том, что личностные особенности оказывают существенное влияние на развитие других психологических феноменов. Множество различных исследований и теорий проведено в плане гармоничного развития ребенка младшего подросткового возраста, его личностных особенностей и приобретаемых ценностей в процессе взаимодействия с окружающими. Однако гендерные аспекты проявления агрессивности на самом раннем этапе пубертата изучены не достаточно.

В настоящее время большинством исследователей принимается определение агрессии как любой формы поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. В отечественной психологии чаще встречается понятие «агрессивность». Авторы выделяют агрессивность как кратковременное эмоциональное состояние или черту характера человека, которая выражается в гневе, злости, действиях против других людей, если они мешают удовлетворению потребностей или достижению цели.

Проявление агрессивности можно наблюдать в любом из возрастов. Однако,

следует уделить должное внимание на проявление агрессивности в младшем подростковом возрасте, когда у ребенка происходит становление личности и перестройка отношений со сверстниками, так как следствием может стать деструктивное поведение, негативизм, подозрительность, жестокость. Агрессивность в личностных характеристиках младшего подростка формируется в основном как форма протеста против не понимания взрослых, из-за неудовлетворенности своим положением в обществе, что проявляется в соответствующем поведении. Так же могут влиять и природные особенности - его темперамент, например, возбудимость и сила эмоций, способствующие формированию таких черт характера как вспыльчивость, раздражительность, неумение держать себя.

В нашем исследовании рассмотрено понятие «гендера» и его влияние на проявление агрессивности в младшем подростковом возрасте. К сожалению, практика обучения и воспитания в обычной школе характеризуется «бесполостью», и лишь немногие специалисты осознают необходимость исследовательской работы по выявлению гендерных аспектов в обучении и воспитании детей.

Литература:

1. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. Пер.с англ. Ю.Брянцевой и Б.Красовского.-М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.-512 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1998.-387 с.
3. Крайг Г. Психология развития.-СПб: Маклакова А.М. Общая психология. Учеб. Пособие для студ.высш.учеб. заведений.-СПб.: издательство ПИТЕР, 2002.-498с.
4. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С. Клецной. – СПб.: Питер, 2003.- 287 с.
5. Римашевская Н. М. Гендерные аспекты взросления. / Под общей ред. М.М. Малышевой. М.: Академия, 2002.-330 с.
6. Шильштейн Е.С. Особенности репрезентации Я в подростковом возрасте//Вопросы психологии.- 2000.- №2.- С.69-78.
7. Шон Берн. Гендерная психология. М.: Наука, 1999.-209 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

А. Козлова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Ф. Бабынина

«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

Круг общения детей-инвалидов в основном ограничивается семьей, у них не происходит общения со сверстниками, обществом в целом, и, следовательно, у них не вырабатывается механизм приспособления к изменяющимся условиям социальной среды. Большое количество данной категории детей не обладают навыками адаптации и саморегуляции. У них усугубляются чувства страха, тревоги, злости, обиды.

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем апробировать коррекционно-развивающую программу развития адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объект исследования: процесс развития адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет исследования: коррекционно-развивающая программа развития адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Гипотеза: формирование адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра посредством специально организованной программы осуществляется эффективнее.

Современные представления об адаптации основываются на работах И.П. Павлова, И.М. Сеченова, П.К. Анохина, Г. Селье и др. Несмотря на наличие многочисленных определений феномена адаптации, объективно существует несколько её основных проявлений, которые позволяют утверждать, что адаптация - это, во-первых, свойство организма, во-вторых, процесс приспособления к изменяющимся условиям среды, суть которого состоит в достижении одновременного равновесия между средой и организмом, в-третьих, результат взаимодействия в системе «человек – среда», в-четвёртых, цель, к которой стремится организм [2].

Исследователь А.Б. Георгиевский формулирует обобщенное определение понятия адаптации, обосновывая его безусловные преимущества: «Адаптация есть особая форма отражения системами воздействия внешней и внутренней среды, заключающаяся в тенденции к установлению с ними динамического равновесия» [1].

1) По результатам проведения опросника У.Д.Спилбергера мы выяснили, что большинство детей имеют средний (ЛТ – 80%, СТ – 60%), а некоторые и высокий уровень (10%) как личностной, так и ситуативной тревожности, т.е. дети, предрасположены к тревоге и предполагается наличие тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие и требующие определенной реакции.

2) Опросник Басса-Дарки показал, что индекс враждебности у 80% респондентов превышает норму. У них преобладают такие показатели как: вербальная агрессия, раздражение, подозрительность, обида. А индекс агрессивности, в свою очередь, превышает норму только у 10% опрошенных, 80% респондентов имеют нормальный или граничащий с высоким индекс агрессивности. Таким образом, учитывая, что агрессивность и враждебность являются показателями уровня социальной адаптированности, можно сделать вывод, что восемь человек испытывают серьезные проблемы в социально-психологической адаптации.

3) В итоге проведения методики на выявление социально-психологической адаптированности (К.Роджерса и Р.Даймона) мы выяснили, что практически все дети экспериментальной группы испытывают проблемы в социально-психологической адаптации, а у 70% - эти проблемы достаточно ощутимы.

Как видим, достаточно высок процент проблем, связанных с социально-психологической адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы предположили, что специально организованная программа коррекционно-развивающих занятий может существенно повысить уровень социально-психологической адаптации.

«Мир дома моего» - так называлась разработанная нами программа коррекционно-развивающих занятий. Она адресована детям старшей возрастной группы реабилитационного центра. Программа состоит из трех циклов. Большинство занятий были нацелены на снятие эмоционального напряжения, самораскрытие, признание индивидуальности каждой личности, адаптацию к жизненным ситуациям. Существенное место в работе по программе уделялось ритуалам «Приветствие» и «Прощание». Ритуал «Прощание» детям нравился особенно. Он проходил в таинственной обстановке. Зажигались свечи, каждый участник загадывал желание и задувал свечу. Каждое занятие заканчивалось одной и той же фразой – «Постарайтесь сохранить все то ценное, что Вы приобрели на занятии».

В результате внедрения программы получен существенный эффект. Основные же итоги предстоит еще подвести. Это является следующим этапом нашего исследования.

Литература

1. Дружилов С.А. Индивидуальный ресурс человека как основа становления профессионализма: Монография. – Воронеж: «Научная книга», 2010. – 260 с.
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А. – Питер, 2003. – С. 199 – 257.

ПРИЧИНЫ СТРАХА И ТРЕВОЖНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

С. Лаврентьева

Научный руководитель: ст. преп. Спирина Т.А.

Чистопольский филиал ИЭУП (г.Казань)

Поступление ребенка в школу связано с возникновением важнейшего личностного новообразования - внутренней позиции школьника. Это тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, его эмоционально-положительное отношение к школе, стремление соответствовать образу хорошего ученика. В тех случаях, когда важнейшие потребности ребенка, отражающие его внутреннюю позицию школьника, не удовлетворены, он может, переживая устойчивое эмоциональное неблагополучие: постоянное ожидание неуспеха в школе, плохого отношения к себе со стороны педагогов и одноклассников, боязнь школы, нежелание посещать ее. Страх «быть не тем» в младшем школьном возрасте достигает максимального развития, поскольку дети стараются овладеть новыми знаниями, серьезно относятся к своим обязанностям школьника и очень переживают по поводу отметок, что, в свою очередь, приводит как к неврозам, так и к школобязни (Овчарова Р.В.).

В настоящее время количество детей с устойчивой тревожностью и интенсивными страхами увеличилось в 5 раз по сравнению с предшествующим десятилетием. Об этом свидетельствуют специальные экспериментальные исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом (Дубровина И.В.)

Отчасти появление большого количества страхов связано с общественной ситуацией в стране, с наличием множества психотравмирующих факторов. Но сама по себе такая констатация для психолога бессодержательна. Она не дает представления о том, каков психологический механизм действия макро - и микросоциальных влияний на развитие личности ребенка, и каковы, следовательно, должны быть действия практического психолога по профилактике и преодолению тревожности и страхов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КОРАБЛЬ» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Е.Н. Логиновская

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Талипова О.А.

Центр диагностики и консультирования, г. Нижнекамск

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема, как в условиях жёсткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества [1].

Профилактическая программа «Корабль» представляет собой систему обучения здоровому жизненному стилю, направленную на развитие эмоциональной сферы, развитие рефлексии чувств, на формирование у детей стремления преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без применения отклоняющихся форм поведения и в дальнейшем без употребления алкоголя и наркотиков. Структура программы разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Данные задачи реализуются в ходе занятий по программе «Корабль». В таблице 1 представлены результаты диагностики 4-классников, посетивших данные занятия.

Таблица 1
Результаты диагностики учащихся 4 классов до и после занятий по программе «Корабль»

	Информированность		Отношение к употреблению ПАВ			Ценностная категория				Поведенческая стратегия	
	низкая	средняя	положительное	нейтральное	отрицательное	здоровье	активность	семья	друзья	Подверженность влиянию	Самостоятельное принятие решений
До	55%	44%	0	66%	33%	44%	55%	55%	-	55%	44%
После	11%	88%	0	0	100%	77%	44%	77%	11%	33%	66%

Психологический смысл адаптации или ее полезность для социализирующегося субъекта может заключаться в избавлении от чувства страха, одиночества или сокращении сроков социального научения (обучения), когда, опираясь на общественный или групповой опыт, человек избавляется от необходимости проб и ошибок, сразу выбирая более подходящую программу поведения [2, с.25]. Важной составляющей социально-психологической адаптации является адекватное отношение к употреблению ПАВ.

Анализ результатов учащихся 4 классов выявил, что после проведения занятий наблюдается увеличение уровня информированности детей, также увеличение числа детей с отрицательным отношением к употреблению ПАВ. Здоровье, семья занимают лидирующее положение в ценностных категориях после проведения занятий. До занятий доминирующими ценностями были - активность и семья. Также отметим изменения в поведенческой стратегии - число детей с поведенческой стратегией «самостоятельное принятие решений» увеличилось.

Таким образом, можем сделать вывод, что профилактические занятия по программе «Корабль» способствуют повышению социально-психологической адаптации младших школьников.

Литература

1. Петракова Т.Н. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. - М., 2007.
2. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимостей от наркотиков и других форм зависимого поведения. - М., 2004.

К ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

В.Е. Маринина

Научный руководитель: к.п.н., доцент Р.М. Хаердинова

«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

В последние годы с изменением общественных ценностей, перестройкой сознания людей в кризисных условиях общества, возросли многие факторы неблагоприятного воздействия, мешающие нормальному социальному и биологическому развитию детей и подростков. Современное положение нашего общества породило множество социальных проблем. Среди таких социальных явлений – массовое обнищание, потеря многими людьми постоянного заработка, работы и как возможные следствия: ухудшение материальных и жилищных условий, потеря семьи или увеличение внутрисемейных конфликтов, резкое повышение числа детей,

употребляющих наркотические, алкогольные, токсические вещества, демонстрирующих девиантное поведение, остающихся без надзора взрослых.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социально-психологической дезадаптацией.

Многоплановое психологическое исследование этой проблемы в отечественной психологии, по существу, только начинается, хотя отдельные вопросы изучения поведения трудных подростков привлекали внимание многих авторов, найдя отражение в ряде работ. Таким образом, проблема нарушений поведения данной категории детей является актуальной.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить значение социально педагогической работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков.

Объект исследования: образовательный процесс, направленный на профилактику и коррекцию девиантного поведения подростков.

Предмет исследования: методы работы социального педагога по профилактике девиантного поведения подростков.

Задачи исследования:

1. Изучить основные причины и последствия девиантного поведения подростков.
2. Определить пути профилактики и коррекции девиантного поведения.
3. Разработать и апробировать план экспериментальной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков.

Для выявления социально-психологической дезадаптации на констатирующем этапе нами использовались следующие методы исследования: анализ документов и анкетирование родителей, тест-опросник «Аддиктивная склонность» для подростков; для определения степени никотиновой зависимости использовался тест Фагерстрема.

Был проведен индивидуальный опрос 20-ти подростков (6 девочек, 14 мальчиков) в возрасте 14-16 лет с противоправным поведением (курение, пропуски занятий и др.). В большинстве своем это подростки из малообеспеченных, неполных семей, родители которых не работают или злоупотребляют спиртными напитками. Мы выяснили, что большинство наших респондентов предпочитают слушать музыку (19 чел), смотреть телевизор (15 чел), играть на компьютере дома или у друзей (16 чел), встречаться с друзьями (7 чел). Половина опрошенных (10 чел) ответили, что в свободное время они любят бесцельно гулять по городу. Семь человек любят ходить на дискотеки. Два мальчика признались, что им нравятся школьные уроки труда и физкультуры, и в свободное время они иногда помогают учителю. Два мальчика ответили, что любят ухаживать за своими домашними питомцами. Одна девочка заметила, что любит ходить в кино, но, к сожалению, очень редко, потому что билеты дорогие, а родители не дают денег.

Результаты теста показали, что все наши респонденты курят. Анализ анкетирования позволил выявить 3 уровня зависимости от никотина: 45% – низкий уровень зависимости; 35% – средний уровень зависимости; 20% – высокий уровень зависимости.

На формирующем этапе эксперимента была запланирована работа по профилактике девиантного поведения подростков: беседы, просмотр видеороликов и антирекламы по темам «Здоровый образ жизни», «Последствия злоупотребления алкогольной продукцией на организм подростков», «Последствия влияния курения на организм подростков». Провели ролевою игру «Умей сказать «нет» и упражнения «Правильный выбор – Нет курению! Нет алкоголю!».

Проведенное нами экспериментальное исследование выявило, что в основе антиобщественного поведения подростков лежит недостаток внимания и заботы родителей, низкая самооценка и низкая степень социализированности. Мы убедились,

что профилактика девиантного поведения подростков будет успешной, если в ходе работы социальный педагог будет применять комплексную диагностику проявления отклонений в поведении, совершенствовать формы организации досуга подростков, работу будет проводить совместно с психологом и родителями детей.

Литература

1. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003.
2. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учебно-метод. пособие / Под ред. М.И. Рожкова. - М. : Владос, 2003.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

О.Б. Мыслик

Научный руководитель: к.п.н., доцент И.З. Хабибулина

«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояние науки и культуры. Поэтому проблема интеллекта занимает особое место в психолого-педагогической науке. Работа основана на теоретических и практических трудах в области педагогики таких исследователей, как Н.К. Крупской, П.П. Блонского, А.С. Макаренко, Л.А. Венгера, в области психологии таких, как Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина, Р.С. Немова и других.

Цель: теоретически обосновать и экспериментально апробировать использование элементов развивающего обучения в интеллектуальном развитии дошкольников

Объект: процесс интеллектуального развития дошкольников

Предмет: использование элементов развивающего обучения как средства интеллектуального развития дошкольников

Гипотеза: Мы предположили, что интеллектуальное развитие детей младшего дошкольного возраста будет эффективным при создании следующих педагогических условий, если:

1. раскрыто содержание понятий "интеллектуальное развитие" и "развивающее обучение" применительно для детей дошкольного возраста;
2. определены уровни и критерии интеллектуального развития дошкольников;
3. выбраны элементы развивающего обучения, адекватные для интеллектуального развития младших дошкольников.

В первой главе «**Теоретические основы развития интеллектуальных особенностей детского дошкольного возраста**». *Интеллект* — относительно устойчивая структура умственных способностей индивида. Интеллектуальное развитие, по Ж. Пиаже, — это смена господствующих умственных структур. Таким определением данной категории можно пользоваться, если мы придерживаемся структурной точки зрения на саму категорию «интеллект». И если мы рассматриваем интеллект как простую совокупность психических познавательных процессов — восприятия, мышления, памяти, внимания, то его развитие мы трактуем как некоторый вектор, суммирующий в себе развитие этих познавательных процессов.

Особое значение следует придать классификации и отбору методов при передаче информации о социальном мире. Это связано с тем, что такие знания важны не только сами по себе. Но оказывают влияние на развитие чувств. Каждая группа методов выполняет свою задачу, но вместе они реализуют одну цель – интеллектуальное развитие, приобщение детей к социальному миру, становление социально компетентной

личности.

В рамках проекта «Тропинки» расширен возрастной контингент воспитанников. Если работа по программе «Рекорд-Старту» начинается в средней группе, то работа по программе «Тропинки» охватывает и младшую группу.

Во второй главе «**Опытно-экспериментальная работа по исследованию элементов развивающего обучения в интеллектуальном развитии дошкольников (по программе «Тропинки»)**» представлены материалы констатирующего, формирующего и контрольного этапов исследования.

Выполняя экспериментальную часть работы, мы ставили перед собой следующую цель: определить уровень интеллектуального развития детей экспериментальной и контрольной групп. Для определения уровня развития дошкольников мы воспользовались критериями оценки по программе М.А. Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

Обобщив эмпирические данные по изучению начального уровня интеллектуального развития у младших дошкольников, мы выяснили, что в экспериментальной группе 58% детей находились на среднем уровне, 41% на низком уровне. У детей контрольной группы критерии интеллектуального развития составляет: 33% средней уровень, 66% низкий уровень. Полученные результаты констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы помогли определить средства и направления нашей формирующей работы

На формирующем этапе нами была проведена работа по интеллектуальному развитию, на основе программы Т.В.Кудрявцева «Тропинки» и закреплению полученных знаний посредством занятий в виде игр, бесед, индивидуальной и самостоятельной работы по тетрадам.

Таким образом, необходимо сделать изучение самой математики в дошкольном возрасте не самоцелью, которая гарантирует некий набор обязательных знаний и умений, а использовать предмет математики как инструмент для развития предпосылок теоретического мышления.

Литература:

1. Кудрявцев В.Т. Тропинки: Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования. – М: Вентана-Граф, 2007. – 144 с.
2. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / Л.Г. Нисканен, О.А.Шаграева, Е.В.Родина и др.; Под ред. Л.Г. Нисканен. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Низамутдинов Л.А.

Научный руководитель: ст. преп. Спирина Т.А.

Чистопольский филиал ИЭУП (г. Казань)

В связи с изменяющимися условиями жизни, увеличением во всем мире потребителей наркотических веществ возрастает актуальность изучения адаптации наркозависимой личности подростка.

Понятие адаптации является многозначным. В «Большом российском энциклопедическом словаре» указывается, что социальная адаптация представляет собой «процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменения, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности». В «Педагогическом энциклопедическом словаре» адаптация - это приспособление организма к условиям существования. Различают биологическую, физиологическую и социально-психологическую адаптацию. Для нас наибольший интерес имеет адаптация социально-психологическая, под которой понимается

«приспособление личности к социальной среде». Психологическая адаптация - это процесс психологической включенности личности в системы социальных, социально-психологических и профессионально-деятельностных связей и отношений для выполнения соответствующих социальных ролей.

Обзор состояния изученности проблемы социально-психологической адаптации подростков с наркотической зависимостью в научной литературе не нашел должного исследования. Совершенно очевидна связь роста социально-экономических проблем, роста злоупотреблений алкоголем и наркотиками и роста преступности несовершеннолетних. Особую тревогу вызывает резкое «омоложение» контингента больных наркоманиями. Возраст начала потребления наркотиков совпадает со временем начала учебы в школе. К подростковому возрасту свыше 10 % школьников уже знакомы с действием наркотиков и этот процент растет. К окончанию школы 19,5 % мальчиков и 13 % девочек пробовали наркотики, а регулярно употребляют - 9 % мальчиков и 5 % девочек. Основной возраст первого знакомства с наркотиками приходится на 11-14 лет (41 %) и 15-17 лет (51 %). Также наблюдается некоторая мифологизация и романтизация среды потребителей наркотиков, высокая лояльность по отношению к наркоманам на фоне самого низкого доверия к педагогам, врачам и психологам.

Происходящие изменения влияют на процесс личностной адаптации и снижают возможности социально-психологической реабилитации. Большинство исследователей проблемы наркомании указывают на низкую эффективность коррекционно-реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию наркозависимой личности подростка в социуме.

Основные факторы подростковой наркомании. С психолого-педагогической точки зрения все факторы наркомании разделяются на факторы среды (объективные) - социально-психологические и факторы личности подростка (субъективные) - психологические. Соответственно в вопросах профилактики наркотической зависимости выделяются также два основных направления: во-первых, работа со средой обитания подростка (выделение факторов риска и их нейтрализация), во-вторых, работа с личностью учащегося: воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям.

Актуализация психологической готовности к употреблению наркотиков происходит в силу ряда причин: неспособность подростка выйти из ситуации, когда удовлетворение актуальных потребностей оказывается затруднено, несформированность или неэффективность способов психологической защиты, наличие психотравмирующей ситуации, из которой ребенок не находит конструктивного выхода, наличие тенденции к конфронтации с опасностью, значительная часть подростков не имеет достаточного уровня сформированности важных навыков конструктивного поведения, что приводит к сложным адаптационным проблемам в будущем.

Факторы, приводящие к риску алкоголизма и наркомании среди подростков: экономическое/социальное неблагополучие, неблагоприятное окружение и общественная неустроенность, частые перемены места жительства, противоречия и несогласованность в законодательстве, доступность алкоголя и наркотиков, семейная предрасположенность, неумелость и непоследовательность в воспитании, неуспеваемость, отсутствие желания продолжать обучение в школе, протест и риск в подростковом возрасте, общение с пьющими и употребляющими наркотики сверстниками, положительное отношение к алкоголю и наркотикам.

По данным социально-психологических исследований, адаптационные возможности современных подростков освоены ими только на 60-75%, что свидетельствует о наличии адаптационных проблем, связанных с непродуктивными защитными механизмами, негибкостью поведения. Подростки с наркотической зависимостью демонстрируют немотивированное изменение поведения, образа и стиля жизни, изменения особенностей психического реагирования.

Литература:

1. Березин Ф. Б. Психологическая и психофизиологическая адаптация человека. - СПб., 2002. - 243с.
2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.Н. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. - М., 2001. - 189с.
3. Дубровина И.В. Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. - М., 2000. - 178с.
4. Лисецкий К.С., Мотынга И.А. Психология ранней наркомании. - Самара, 2006. - 211с.
5. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркомания. - Л.: Медицина, 2001. - 200с.
6. Надеждин А.В. Профилактика наркомании - основной путь решения проблемы молодежного наркотизма. - М., 2006. - 119с.

МАГИЯ ЦВЕТА И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

А.В. Никулина, О.В. Мазур

Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

Каждый человек рождается с внутренним ощущением цвета, и на протяжении всей жизни имеет эмоциональную реакцию на тот или иной цвет, поэтому мы все знаем, что нам нравится и что - нет. Выбор цвета - это только вопрос использования этой реакции, назовём её нашим собственным ощущением стиля, допуская, что она столь же правомерна, сколь и вкус любого человека [1].

Поскольку цвет подсознательно влияет на поведение людей, есть смысл разобраться, как и почему возникают те или иные реакции на цвет. Изучив литературу по данной теме, мы пришли к выводу, что сосредоточение на красном цвете приводит к повышению пульса и кровяного давления. Благодаря своему мощному воздействию на вашу нервную систему красный может сделать вас непоседливым и неустанным. Желтый цвет - счастливый цвет спектра, он внушает оптимизм и радость. Зеленый цвет связан с представлениями о жизни и росте, считается расслабляющим, обладает целительными свойствами, способностью успокаивать и освежать. Синий - цвет общения, контакта с другими людьми. Белый цвет ассоциируется с чистотой, невинностью, добротельностью и верностью. Белый цвет символизирует истину и справедливость [2].

Изучив множество источников, мы пришли к выводу, что каждый возрастной уровень имеет предпочтение определённого цвета. Для этого было проведено тестирование среди следующих возрастных групп: в первой возрастной группе с 6 до 14 лет было опрошено 50 человек (25 девочек и 25 мальчиков); во второй группе с 16 до 25 лет также было опрошено 50 человек (25 девушек и 25 юношей); в третьей группе с 30 до 50 лет было опрошено 50 человек (25 женщин и 25 мужчин)

Вопрос: Какой цвет вам нравится?

Школьники выбирали яркие (простые) цвета. Мальчики предпочитают холодные оттенки, а девочки - более теплые цвета: Красный - самый эмоциональный цвет, помогает зарядиться энергией и поднять настроение. Синий - успокаивает, создает ощущение расслабленности, комфорта. Розовый - цвет жизни, нежности, чувственности, романтичности, самолюбия, говорит о неуверенности в себе, мечтательности. Оранжевый - символизирует радость, общительность, движение, ритм, скорость, жизнедеятельность.

Ответы молодежи нас заинтересовали, поскольку юноши и девушки использовали в своих ответах сложные, необычные цвета, юноши даже агрессивные оттенки: Фуксин - содержит значительную долю красного и указывает на человека с повышенным самолюбием. Люди с таким цветом в своей ауре обращают внимание на земные дела, но они также умеют успешно решать практические вопросы. Изумрудный - поднимает способность к адаптации до уровня авантюристов и приключений. Изумрудный цвет наделяет склонностью к сентиментальности и состраданию. Лазурный или небесно-

голубой - этот оттенок выбирают люди, которые действительно способны подняться над обыденностью. Это символ неэгоистичной личности, а также тех, для кого духовные богатства важнее материальных.

Старшее поколение отвечало не задумываясь, т.к. эти оттенки можно было увидеть по их одежде, автомобилю. Их выбор определился спокойными (простыми) цветами: Серый - цвет неуверенности, который отражает всю гамму чувств - от страха к показной храбрости. Часто люди, выбирающие серый в своей одежде, любят оставаться в тени до поры до времени. Фиолетовый - Люди, выбирающие фиолетовый цвет, обычно не осознают своих недостатков и избегают критики. Они склонны к иллюзиям и часто живут в своем иллюзорном мире. Бардовый - указывает на жизнеспособность и силу его обладателя, он свидетельствует о замкнутости и угрюмости [3].

Таким образом, каждый возрастной уровень имеет предпочтение определённого цвета.

При работе над темой нас заинтересовал вопрос: оказывает ли цвет влияние на поведение людей? Каждый из цветов несет свою эмоциональную нагрузку, которую необходимо учитывать при стимулировании трудовой деятельности. Для этого мы, 16 ноября, устроили "красный день" для всех возрастных групп. Школьники надели красную одежду, весь класс завешали красной тканью и бумагой. Весь учебный день они провели в этом кабинете. Для студентов мы аналогично построили учебный день. Чтобы провести эксперимент среди старшего поколения, нам пришлось задействовать бухгалтерию ОАО «Бугурусланмежрайгаз».

С одной стороны красный цвет повысил общую работоспособность и активность, он целиком захватил внимание людей. Медлительным, вялым красный цвет дал бодрость и уверенность в себе. С другой стороны сосредоточение на красном цвете привело к повышению пульса (10 человек). У 4 детей к концу уроков появилась головная боль (Школа им. Калинина, 4 класс) У многих покраснели глаза. Показалось, что в красной комнате стало на 3-4 градуса теплее, чем в обычной аудитории (хотя температура осталась прежняя).

Вывод: Исходя из анализа полученных результатов, цвет оказывает влияние на поведение людей.

Литература

- 1 Дереклеева Н.И. Научно – исследовательская работа в школе.
- 2 Эллис Вестгейт, Дизайн интерьера. Ростов н/Д: Изд – во «Феникс», 2009г.
- 3 Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. Ростов н/Д: Изд – во «Феникс», 2008г.

ДИНАМИКА ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

А.П. Саиткина

Научные руководители: к.псх.н., доц. Ванюхина Н.В., Старовойтова С.Ю.

Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Актуальность изучения психических состояний детей в возрасте раннего детства может быть представлена в следующих аспектах:

- в теоретическом: в педагогической и возрастной психологии практически нет исследований психических состояний детей в возрасте раннего детства: феноменологии, специфики, динамических особенностей, закономерностей взаимоотношений с психическими процессами и психологическими свойствами, регуляции. Левитов Н.Д. подчеркивал, что в детском возрасте легче, чем в другом, возможно установление закономерностей, связей психических состояний с динамикой развития личности [2]. В.Н. Мясищев [3], Ю.Е. Сосновикова [6], А.О. Прохоров [4] также ориентируются на изучение возрастных психических состояний.

- в диагностическом: у психологов и педагогов, работающих в дошкольном

образовательном учреждении, нет методик диагностики и измерения психических состояний дошкольников и детей раннего возраста. Применяемые методики диагностики рассчитаны, как правило, на младший школьный возраст и старше (Г.Н. Генинг и др.) [1; 4].

- в практическом: принятая в 1992 году в рамках российской образовательной реформы программа «Обновление гуманитарного образования в России», основной целью которой является гуманизация образования, ориентирует педагога на переосмысление своего подхода к личности воспитанника, перехода от авторитарного к личностному воспитанию и обучению. Личностно - ориентированный подход подразумевает также знание специфики психических состояний дошкольников, учет их особенностей в воспитательно-образовательном процессе.

Целью данного исследования является анализ динамики психического состояния детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение с разной регулярностью.

Для решения поставленной цели было проведено лонгитюдное исследование, в котором приняли участие дети 2-3 лет (40 человек). Из них 20 детей, регулярно посещающих детский сад, и 20 детей, нерегулярно посещающих детский сад. В исследовании были использованы следующие методики:

1. Методика «Паравозик», предназначенная для определения степени позитивного и негативного психического состояния ребенка [5];
2. «Страхи в домиках» (М.А. Панфилова) [5];
3. Анкета по выявлению тревожности у детей (Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М.) [5].

Полученные в ходе исследования данные были математически обработаны с помощью t-критерия Стьюдента.

В рамках изучения динамики психических состояний детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение с разной регулярностью, были сделаны следующие выводы:

1. Дети, нерегулярно посещающие детский сад, испытывают медицинские страхи, страхи смерти и пространственные страхи. Также для таких детей характерны страхи одиночества, темноты и замкнутого пространства. Причем с течением времени страхи у таких детей только усиливаются. Тревожность и психический дискомфорт также усиливается. Своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь такому ребенку может предотвратить серьезные нарушения в развитии.

2. Дети, регулярно посещающие детский сад, испытывают схожие страхи, но преобладающими являются: медицинские страхи (связанные с врачами, уколами, кровью). Возможно, это связано с результатом фиксации в эмоциональной памяти сильных испугов при встрече со всем, что олицетворяет опасность или представляет непосредственную угрозу для жизни, включая операцию или тяжелую болезнь. С течением времени в результате регулярного посещения детского сада дети с легкостью справляются со страхами. Тревожность и психологическое самочувствие таких детей имеют показатели в пределах нормы.

Таким образом, в результате практического исследования было выявлено, что существуют особенности психического состояния детей в зависимости от регулярности посещения ими дошкольного образовательного учреждения.

Литература:

1. Генинг Г.Н. Особенности взаимоотношений психических состояний с психическими процессами и свойствами личности младших школьников в учебной деятельности // Психология психических состояний: Сб-к статей. / Под ред. проф. А.О. Прохорова. – Казань: КГПУ, 1999.- Вып. 2. – С. 202-210
2. Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. – М.: Просвещение, 1964. – 344 с.
3. Мясищев В.М. Личность и неврозы. - Л.: Медицина, 1960 – 424 с.

4. Прохоров А.О. Психические состояния и их функции. – Казань: КГПУ, 1994. – 168 с.
5. Психолог в детском дошкольном учреждении: методические рекомендации в практической деятельности. / Под ред. Т. В. Лаврентьевой. - М.: Новая школа, 1996. - С.144.
6. Сосновикова Ю.Е. Психические состояния человека, их классификация и диагностика. – Горький, 1975. – 324 с.

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ МОЛОДОЖЁНОВ С ИХ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИЕЙ

А.А. Столетова

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Денисова Т.Н.

«Вологодский государственный педагогический университет», город Вологда

Тема является весьма актуальной в наши дни. По данным Демографического Ежегодника ООН, в России на 1000 браков приходится 700 разводов. Наибольшее количество разводов происходит в возрасте 18 - 35 лет, т.е. в зону максимального риска попадают молодые пары.

Большинство браков распадается по причине психологической несовместимости. Для предотвращения гибельных для института брака и семьи ситуаций необходимо серьезно заниматься проблемой диагностики психологической совместимости молодожёнов.

Н.Н. и А.Н. Обозовы заключают: «Совместимость выступает как самый сильный фактор не только устойчивости, но и благополучия супружества» [3].

Н.Н. Обозов определяет совместимость как «...эффект сочетания и взаимодействия индивидов, который характеризуется максимальной субъективной удовлетворенностью партнеров друг другом при значительных эмоционально-энергетических затратах» [2].

На психологическую совместимость супругов влияет много факторов, но малоизученным является фактор сиблинговой позиции супругов в их родной семье. Известно, что позиция ребёнка среди братьев и сестёр оказывает значительное влияние на его взрослую, в том числе семейную жизнь, т.к. стереотипы взаимодействия, закреплённые в детстве, сохраняются всю последующую жизнь.

Выделяют несколько вариантов брака в зависимости от сочетания сиблинговых позиций супругов:

1) Комплементарный брак – взаимодополняющие сиблинговые позиции супругов, например, позиции старшего и младшего ребёнка в родительской семье. В этом случае наблюдается благоприятный вариант формирования ролевой структуры: есть взаимодополняющие ожидания, готовые стереотипы межличностных ролей и опыт их исполнения;

2) Частично комплементарный брак — частичное совпадение сиблинговых позиций супругов. Так, позиции среднего и старшего ребенка лишь частично оправдывают ожидания супругов в отношении межличностного взаимодействия;

3) Некомплементарный брак — тождественность сиблинговых позиций супругов, ведущая к конкуренции в борьбе за присвоение одной и той же межличностной роли [1].

Нами было проведено эмпирическое исследование с целью выявления связи психологической совместимости молодожёнов с их вариантом брака в зависимости от сочетания сиблинговых позиций супругов.

Гипотеза исследования: в комплементарных супружеских парах значимо чаще встречается психологическая совместимость супругов, а в некомплементарных парах чаще встречается психологическая несовместимость.

Выборку составили 33 пары молодожёнов, занимающих различные

сиблинговые позиции в родительской семье, в возрасте от 20 до 30 лет. Супружеские пары состояли в браке от 6 месяцев до 3-х лет.

Мы использовали следующие методики:

1. Методику диагностики межличностных отношений Т. Лири;
2. Тест Д. Кейрси для определения социального типа личности;
3. Методику «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой.

С помощью данных методик нами было выявлено, что:

- наибольшее количество совместимых супругов наблюдается среди комплементарных пар (супруги обладают взаимодополняемыми типами отношений к окружающим), наименее совместимыми являются некомплементарные пары (имеют тождественные типы отношений к окружающим);

- комплементарные и частично комплементарные пары отличаются высокими показателями совместимости (обладают совместимыми социотипами), а некомплементарные пары в основном имеют тождественные социотипы, т.е. они наименее совместимы.

- наибольшую согласованность семейных ценностей имеют комплементарные и частично комплементарные пары; т.е. эти пары имеют благоприятный вариант психологической совместимости. Некомплементарные пары имеют наименьшую согласованность семейных ценностей супругов, и, как следствие, наименее психологически совместимы.

Статистическая обработка данных указала на статистически значимую связь между психологической совместимостью молодожёнов и их вариантом брака. Гипотеза нашла своё подтверждение.

Литература:

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
2. Обозов Н.Н. Межличностные отношения / Н.Н. Обозов. – Л.: ЛГУ, 1979. – 152 с.
3. Обозов Н.Н., Обозова А.Н. Диагностика супружеских затруднений / Н.Н. Обозов // Психологический журнал. – Т. 3. – 1982. - № 2. – С. 147 – 151.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОДИНОКИХ МАТЕРЕЙ

О.А. Талипова

Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Трансформация социальных отношений в современном обществе порождает новые формы семейных отношений. Возрастает число внебрачных рождений в общей доле рождений, увеличивается количество разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак, в силу высоких показателей смертности среди мужчин активного детородного, трудоспособного возраста. Наблюдается приоритет гражданских (нерегистрируемых) браков перед официальными, что приводит к формированию новых семейных структур - материнских семей.

Материнство в неполной семье сопряжено с рядом жизненных затруднений, преодоление которых во многом зависит от социальных условий, личностных и духовно-нравственных качеств одиноких матерей. Большая часть семей матерей - одиночек находится за чертой бедности, существенные проблемы возникают у них в социальной среде и системе личностных отношений с противоположным полом, все это является важными причинами, затрудняющими их адаптацию к новым условиям жизни. Однако, помимо названных проблем одиноких матерей, внимание вызывают и психологические проблемы. Психологические проблемы могут выражаться в переживании стресса, кризисной ситуации, травмирующего события или потери. Они возникают незаметно, прочно обосновываются в жизни женщины и препятствуют нормальному ее течению [1]. Поэтому в настоящее время особую остроту приобретают вопросы психологического здоровья матерей – одиночек.

Однако исследований, направленных на изучение обозначенной нами проблемы недостаточно. Таким образом, сегодня все более наглядным становится противоречие между возрастающими психологическими проблемами одиноких матерей и содержанием деятельности социально-психологических служб, призванных оказывать им помощь и осуществлять социальную защиту.

Исследование проводилось 2012 году в городе Нижнекамске. Общее число испытуемых – 30 человек.

Проведенное эмпирическое исследование показало, 70% испытуемых обладают высокой стрессоустойчивостью. Следовательно, эти женщины, в сложившихся условиях жизни (самостоятельное воспитание детей, без поддержки мужей), умеют или научились контролировать свои эмоции в стрессовой ситуации. Совокупность личностных качеств, позволяет этим женщинам переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), обусловленные особенностями семейной ситуации, без особых вредных последствий для деятельности, окружающих и своего здоровья.

Показательно, что большая часть женщин 66,6% не испытывают нервно-психического напряжения. Они спокойны, уравновешены, уверены в себе и в своих делах. Отмечают отсутствие каких-либо неприятных ощущений, как со стороны организма, так и психики в целом. У 33,3% женщин этой группы отмечается состояние умеренного нервно-психического состояния. Состояние напряженности развивается у них только при наличии реально трудной ситуации. Явления психологического дискомфорта: единичны, слабовыражены, и не мешают работе. Для контроля и регуляции психического напряжения этим женщинам рекомендуется использовать следующие приемы: метод отвлечения, метод самоприказа, метод регуляции дыхания, метод сосредоточения внимания и метод мышечного расслабления. Следовательно, мы можем говорить, что большая часть женщин этой группы пребывают в благоприятном, эмоциональном состоянии. У них отсутствует нервно-психическая напряженность и повышена стрессоустойчивость.

В данной группе испытуемых преобладают лица с минимальной (50%) и легкой степенью депрессии. Следовательно, у женщин данной группы наблюдается активный интерес к жизни и привычной деятельности. Они активны, деятельны, уверены в себе. Жизненные обстоятельства (отсутствие мужа и необходимость воспитывать детей в одиночестве) не привели к ослаблению тонуса жизни и энергии, не снизили фон настроения, не ограничили контакты с окружающими.

Важным показателем психологического здоровья является удовлетворенность межличностными отношениями. Для диагностики этого показателя мы использовали методику Д. Рассела и М. Фергюсона. Большая часть испытуемых – 60% не испытывают ощущения одиночества. Они удовлетворены своими межличностными контактами, они ощущают поддержку близких, чувствуют себя уверенно и раскованно в обществе и даже ощущают себя более счастливыми, чем их семейные друзья и подруги.

В заключении отметим, что по всем законам логики, одинокие мамы должны много работать, сильно уставать и редко улыбаться. Но довольно часто жизнь опровергает логику: многие из них умело обустраивают быт, создают благоприятную психологическую атмосферу, являются лично и профессионально успешными. Характеризуя психическое состояние одиноких матерей мы можем сказать, что оно достаточно благополучное. Большая часть женщин этой группы пребывают в благоприятном, эмоциональном состоянии. У них отсутствует нервно-психическая напряженность, депрессия, ощущение одиночества и тревожность, повышена стрессоустойчивость. Испытуемые вполне удовлетворены своими межличностными контактами, они ощущают поддержку близких, чувствуют себя уверенно и раскованно в обществе.

Литература:

1. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. — М.: Владос, 2003.- 272 с.

ИЗВЕЩАЮЩАЯ ПРОБЛЕМА: КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ

К.А. Тарханова

Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

Проблема отцов и детей существовала и будет существовать вечно. В наше время эта тема находится на пике актуальности, потому что зачастую разногласия возникают не только в неблагополучных семьях, но и в вполне нормальных [1]. Научиться избегать противоречий и находить общий язык между родителями и детьми — наука и искусство. А уж тем более в наше время, время, полное социальных, политических и экономических изменений [2]!

Чтобы достигнуть поставленной цели и выполнить задачи, нами было проведено анкетирование школьников, студентов средних учебных заведений, студентов ВУЗов и их родителей. Анкеты были составлены таким образом, чтобы, по возможности, учесть все аспекты, влияющие на взаимоотношения родителей и детей. Анкета состоит из 12 вопросов. Мы хотим предложить Вам анализ наиболее ярких ответов на предложенные вопросы.

Рассмотрим полученные в исследовании результаты. Они представлены в диаграммах. Диаграммы составлены таким образом, что варианты ответов расположены по убывающей: от наиболее позитивного к негативному. Диаграммы содержат данные анкетирования по трем группам обучающихся: (школьники – МОУ «Гимназия №1»; студенты средних учебных заведений – Бугурусланский нефтяной колледж (БНК); студенты ВУЗа – Бугурусланский филиал ОГУ (БФ ОГУ)) и их родителей. По каждому вопросу сопоставлены средние результаты по группам обучающихся и по учебным заведениям города в целом (причем отдельно по обучающимся и их родителям).

На вопрос: «Частота споров и ссор между родителями и учащимися» у учащихся наблюдается довольно большая разница в ответах, например, у студентов БФ ОГУ и их родителей: по мнению родителей, их ссоры с детьми происходят гораздо чаще, чем по мнению детей. В параллелях школьников МОУ «Гимназия №1» и студентов среднего учебного заведения БНК ситуация меняется: несмотря на невысокую разницу в ответах, студенты среднего учебного заведения БНК указывают на большую частоту ссор и споров, чем их родители.

На вопрос «Частота вмешательства родителей в личную жизнь подростка» ответы учащихся указывают на большую частоту вмешательства в их личную жизнь со стороны родителей, чем ответы самих родителей. Наибольшая разница в ответах родителей и учащихся наблюдается в параллели студентов среднего учебного заведения БНК.

По мере взросления детей частота родительской похвалы уменьшается, как по мнению учащихся, так и по мнению родителей. Наибольшая разница в ответах родителей и учащихся наблюдается в параллели студентов среднего учебного заведения БНК.

Также по мнению родителей, они проявляют интерес к жизни детей чаще, чем считают учащиеся. Наибольшая разница в ответах наблюдается в параллели студентов среднего учебного заведения БНК.

Большинство родителей по трем рассматриваемым группам обучающихся считают, что критикуют своих детей иногда и часто, тогда как в среднем 15% студентов среднего учебного заведения считают, что критикуют их всегда. Родители школьников МОУ «Гимназия №1» считают, что критикуют своих детей всегда и часто, а 2% студентов ВУЗа – БФ ОГУ считают, что родители их никогда не критикуют.

Подростковый возраст - это самый переломный и трудный момент в жизни, поэтому у студентов среднего учебного заведения БНК натянутые отношения с родителями [3]. Чтобы они начали понимать друг друга, им необходимо знать несколько правил:

1. Любите, цените и берегите друг друга.
2. Больше времени проводите со своей семьей.
3. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения.
4. Постарайтесь понять друг друга.
5. Родители! Будьте примером для своих детей.
6. Дети! Не слишком сердитесь на родителей. Помните, что они были Вами, а Вы будете ими.

К сожалению, часто вместо того, чтобы понять и принять, что другой человек устроен по-другому, его начинают переделывать. Но так делать не надо! Понять другого человека не всегда легко, но всегда возможно. Просто надо встать на его место и посмотреть на проблему с его стороны. А родительская любовь и понимание - это самое важное в жизни человека. Сколько бы вам ни было лет, вы всегда останетесь ребенком для своих родителей. Цените время, проведенное вместе. Очень часто мы обижаем тех, кого больше всего любим, и понимаем это только тогда, когда теряем родных и близких. Мы готовы молить о прощении, но уже не у кого. Поэтому любите и цените друг друга. По дороге домой мы должны знать, что нас любят, ждут и ценят такими, какими мы есть. Плохой ты или хороший - это все равно, потому что ты пришел в свою семью, домой.

Любите и уважайте друг друга!

Литература

1. Ковалев, С.В. Психология современной семьи./ С.В. Ковалев - М: ИНФРА - Просвещение, 2011.- 234. – ISBN 5-365-00789-7.
2. Волкова Е. М. Трудные дети или трудные родители? - М: Профессиональное издательство./ Е.М. Волкова. - 2010 г.- ISBN 5-09-009808-5.
3. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст. - М: Мир. / Х. Ремшмидт - 2011 г.- ISBN 5-200-03173-7.

СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Н.П. Феоктистова

Научный руководитель: к.пс.н. Талипова О.А.

Центр диагностики и консультирования, г. Нижнекамск

Песочная терапия – это, прежде всего возможность самовыражения. Песок, вода и несколько маленьких фигурок людей, животных или предметов способны помочь человеку раскрыться, выразить свои чувства и эмоции, которые порой так трудно передать с помощью слов. Кроме того песочная терапия способна помочь нам разобраться в себе, справиться с комплексами. При этом терапевтические сеансы дают ощущение защищенности и полной свободы.

Песочная терапия, по сути, игра. Именно игра помогает детям учиться строить отношения с миром, познавать его и выражать свои чувства. Но и взрослым полезно иногда поиграть. Так мы словно распахиваем двери для своего творческого начала. А оно, в свою очередь, придает нам сил для развития и перемен. Песочная терапия это игра с символами, которые помогают услышать свое «Я», которое способно подсказать вам выход из сложившейся ситуации либо пути решения проблемы [1].

Создаваемые в процессе сеанса песочной терапии композиции, позволяют нам выразить то, что часто тяжело передать с помощью одних только слов. И это очень важный момент. Ну, а если вы испытываете трудности либо по каким-то причинам не можете рассказать о своих переживаниях, то песочные картины способны помочь вам раскрыться. Это очень важно и для детей, которые часто не в состоянии описать словами то, что их беспокоит.

Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму.

Во многих случаях игра с песком выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия (как, например, при наличии у ребенка эмоциональных и поведенческих нарушений невротического характера). В других случаях - в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развить его сенсорные навыки, снизить эмоциональное напряжение и т.д.

Дети с заниженной самооценкой, с повышенной тревожностью и застенчивостью обычно охотно выбирают фигурки и переключают на них свое внимание. Дети с неустойчивым вниманием весьма экспрессивны, игра дает богатые кинестетические ощущения. Агрессивные дети легко выбирают персонажей, символизирующих «агрессора» и его «жертв». Детям, пережившим психическую травму, такая игра весьма полезна: она помогает им заново пережить травматичное событие и отыграть связанные с ним переживания столько раз и в такой форме в которой они для них приемлемы [2].

Как это выглядит на практике? Скажем, подросток на приеме у психолога жалуется на то, что у него не получается завязывать отношения со сверстниками, почему-то его все избегают. Хотя сам он себя считает открытым и дружелюбным. Но его «страна», построенная в песочнице, окруженная пушками и заборами, выдает прямо противоположное, то, что ускользало от его сознательного восприятия: его закрытость и даже агрессивность по отношению к окружающим. Стоило убрать заборы – и уже подсознательно начались изменения. Он дает себе новую установку... и вдруг люди становятся дружелюбнее.

Другой пример. Приходят на консультацию мама с дочкой 12 лет. Мама утверждает, что дочка не идет на контакт. Кстати, это обычная просьба родителей: «Сделайте что-нибудь с ребенком, чтобы мне с ним было «удобно». Начинают строить «свою страну». Мама сразу проводит линию – делит песочницу пополам. Дочка просит сделать мостик, чтобы ходить друг к другу в гости. «Нет, у меня вот здесь армия на границе стоит, какой мостик? – «Тогда давай у нас самолеты друг к другу будут летать». «Да ты что, отвечает мама, - какие самолеты?» Ну, и кто здесь не идет на контакт – мама или дочка?

Поднос с песком – мощный инструмент, позволяющий психологу использовать его во многих случаях, включая психологические травмы, вопросы межличностных отношений, личностный рост, интеграцию и преобразование Самости. Так же песочная терапия более экологична для психолога, чем вербальная терапия. Многие из переносов клиента помещены в поднос с песком, а не на психолога, поэтому энергия, затрачиваемая на проблемы переноса минимизированы.

Литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2005.
2. Эль Г. Человек, играющий в песок. – СПб.: Речь, 2007.

ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ИЗ ПРИЮТА

Г. Хусейнова

Научный руководитель: ст. преп. Спирина Т.А.

Чистопольский филиал ИЭУП (г. Казань)

В переломные моменты жизни усиливается социальная дезадаптация людей. Эта проблема стала актуальной и в нашем обществе. Не в последнюю очередь она коснулась детей. Против ребенка сегодня действуют и кризисные процессы в семье, и усиливающаяся школьное неблагополучие, и широкий криминогенный фон общественной жизни.

За последние 10 лет число детей, брошенных семьей на произвол судьбы, социально дезадаптированных, имеющих девиантное поведение возрастает, их проблемы усугубляются, а спектр этих проблем становится все более широким. Все это

деформирует психическое, физическое, личностное развитие детей, искажает процесс их социализации. У безнадзорного ребенка, как правило, искажено представление о самом себе. Ребенок растет в социально нездоровой среде, не чувствует со стороны окружающих поддержки и заинтересованного внимания. Он лишен социального одобрения, а именно на этом этапе личностного развития оно крайне необходимо для формирования чувства собственной ценности и собственного достоинства.

У детей, воспитывающихся вне семьи, искажается процесс становления «Я-концепции». Р.Бернс подчеркивает, что формирующаяся вследствие материнской депривации «Я-концепция» часто оказывается полностью лишенной позитивного содержания и поэтому становится крайне уязвимой и защищает себя с помощью агрессии и враждебности к другим людям. Возникновению агрессивных реакций способствуют дефекты в становлении самоидентичности: неустойчивость, спутанность, противоречивость и неопределенность «Я-концепции», что порождает постоянное переживание глубокого эмоционального дискомфорта.

ОБРАЗ «ИДЕАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА» У ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

Е.С. Чеплагина

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Денисова Т.Н.

Вологодский государственный педагогический университет (г. Вологда)

В современное нестабильное время – время кризисов, разочарований; быстрых скачков вверх по профессиональной, социальной лестнице и неожиданных срывов вниз; время, когда крайне неустойчивы нравственные нормы, ценности, – мы можем с уверенностью судить о значимости специалиста психолога в восстановлении адаптивных способностей человека. Но содержание функциональных обязанностей психолога могут воспринимать адекватно только сами психологи, студенты, обучающиеся по этой специальности, специалисты некоторых смежных областей научной и практической деятельности. Большая же часть людей имеют превратное представление о деятельности и личности психолога. Кто-то путает специалистов-психологов с невропатологами, психиатрами, кто-то просто боится посещения этих специалистов.

Поэтому важным в настоящий момент нам представляется вопрос о том, как люди разного возраста, а значит, и разного жизненного опыта, представляют себе идеального психолога. Узнав, что люди думают о психологе сейчас, в чем заключается причина подобного отношения, как представляют себе идеального психолога, можно будет эффективнее организовать работу СМИ, чтобы попытаться поменять сложившиеся стереотипы и способствовать осознанию значимости профессии психолога в обществе.

Целью работы является изучение образа «идеального психолога» у людей разных возрастных категорий (на настоящий момент исследование проведено на двух возрастных группах: школьники 10-11 классов и студенты 3-4 курса, сейчас идет изучение особенностей образа идеального психолога у работающей молодежи, взрослых людей, активно занимающихся трудовой деятельностью, и пенсионеров).

Все гипотезы, ставящиеся в ходе исследования, сводятся к тому, что возрастные особенности оказывают влияние и некоторым образом отражаются в сформировавшемся образе психолога и, следовательно, эти образы у разных возрастных категорий людей будут соответствующе различаться.

Исследование строится на основе сочетания четырех методик: цветовой тест отношений, методика диагностики межличностных отношений Т.Лири, методика личностного дифференциала, графическая методика на тему «Образ идеального психолога». На наш взгляд, такое сочетание методик может дать наиболее точные и объективные данные. Тестовые задания известных методик дополняются проективными методами, которые обладают невысокой диагностичностью, но в сочетании со стандартизованными методами – это хороший способ получения данных об

особенностях личности.

Для статистической обработки данных использовали критерий Стьюдента и χ^2 (Хи-квадрат).

На настоящий момент в исследовании уже участвовало 60 человек, по тридцать в каждой экспериментальной группе. В каждой выборке было 15 лиц мужского пола и 15 – женского. Все участники исследования воспитывались в полных родительских семьях.

В большинстве своем, результаты статистической обработки данных показывают, что выборки сходны между собой. Уровень различия в представлении образа идеального психолога в изученных возрастных группах очень мал.

Но, проведя качественную обработку данных, мы заметили, что образ, представляемый школьниками, более эмоционален – это одинаково проявляется во всех использованных методиках: не случаен выбор желтого цвета в ЦТО, более высокие оценки по фактору «Активность», использование более ярких цветов и эмоциональных образов в графической методике.

Образ, представляемый студентами, более отвечает такой его характеристике как предметность. То есть их идеальные образы в некоторой степени соответствуют реальным особенностям профессии психолога – они склонны отражать в образе некоторую сдержанность и спокойствие, ценность компетентности и авторитета, что практически отсутствует в образе, предлагаемом школьниками. Это подтвердилось и статистически при анализе рисунков, а также эту тенденцию хорошо видно при рассмотрении отдельных качеств по методике ЛД.

Можно также отметить, что возрастные особенности откладывают явный отпечаток на особенности представляемого образа: большая эмоциональность и мечтательность, приписываемая образу психолога, свойственна и самим старшеклассникам. А озабоченность своим положением и признанием – характерна для возраста студентов.

В целом, можем заключить, что эта тема еще недостаточно изучена и представляет не только научный, но и общественно значимый интерес, поэтому в дальнейшей своей исследовательской деятельности намерены продолжить изучение образа идеального психолога у других возрастных групп и проверить на практике сформулированные гипотезы. Следует еще отметить, что результаты исследования имеют и практический интерес – их можно использовать в практике психологического консультирования разновозрастных клиентов.

Литература:

1. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учеб.для вузов - М.: Культура и спорт:ЮНИТИ,1998.-350 с.
2. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. - М., 1972.
3. Маралов, В.Г. Готов ли студент-психолог быть психологом?/ В. Г. Маралов, Т. П. Маралова//Психология в вузе.-2011. - № 1.-С. 71-86.-(Психологические исследования: история, теория и практика).

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

И.Г. Шурыгина

Научный руководитель: к.псих.н. Талипова О.А.

Центр диагностики и консультирования, г. Нижнекамск

В настоящее время дошкольники с недостатками речевого развития составляют самую многочисленную группу детей с нарушениями развития. Всесторонний анализ речевых нарушений у этих детей представлен в трудах Р.Е.Левиной, Л.С.Волковой, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и других [3].

В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что патология речевого развития в детском возрасте не может рассматриваться как изолированный, «локальный»

дефект. Недоразвитие речи оказывает большое влияние на формирование всей психической деятельности ребенка. В структуре коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями речи, по мнению большинства исследователей (Ю.Ф.Гаркуша, Г.С.Гуменная, О.Н.Усанова, В.В.Юртайкин и др.), значительное место должно отводиться развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сфере и личностному развитию.

С точки зрения оказания адекватной помощи и социализации данной категории детей важным моментом является решение вопросов дифференциальной диагностики, которые помогают выделять первичное речевое недоразвитие среди сходных по внешним проявлениям состояний. Поэтому необходимо уметь не только выявлять речевой дефект, но и определить особенности психического развития ребенка. Данные факты определяют актуальность диагностики познавательной сферы детей, ее дифференцированность, и своевременное оказание необходимых психокоррекционных мероприятий.

Анализ данных, полученных при исследовании различных психических функций у детей с тяжелыми нарушениями речи, показывает своеобразие их психического развития. У детей данной категории отмечается недостаточность различных видов восприятия и в первую очередь слухового, зрительного, пространственного [1].

Изучение особенностей ориентировки в пространстве показало, что дети с недоразвитием речи затрудняются в основном в дифференциации понятий «справа» и «слева», обозначающих местонахождение объекта. У них также наблюдаются трудности ориентировки в собственном теле (как правило, при усложнении заданий). Особенно стойко пространственные нарушения проявляются при рисовании человека: изображения отличаются примитивностью и малым количеством деталей. Внимание характеризуется недостаточной устойчивостью, быстрой истощаемостью, что определяет тенденцию к снижению темпа деятельности в процессе работы. Ошибки внимания присущи отсутствию на протяжении всей работы и не всегда самостоятельно замечаются и устраняются детьми [2].

Исследования мнестической функции у детей обнаруживают, что объем их зрительной памяти практически не отличается от нормы. Однако заметно снижены слуховая память и продуктивность запоминания по сравнению с нормально говорящими детьми. Дети часто забывают сложные инструкции (трех-четырёхступенчатые), опускают некоторые их элементы и меняют последовательность предложенных заданий. Дети, как правило, не прибегают к речевому общению с целью уточнения инструкций.

Обладая в целом полноценными предпосылками овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, дети отстают в развитии словесно-логического мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции. Дети с нарушением речи отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным представлениям, они нарушают последовательность элементов действий, опускают его составные части. Отмечается недостаточная координация пальцев руки, общее недоразвитие мелкой моторики [4].

Таким образом, выявленные особенности познавательной деятельности при речевых нарушениях ориентируют на изучение детей данной категории с позиции целостного подхода, который предполагает выделение в структуре нарушения как речевой, так и неречевой симптоматики, учет соотношения и характера связей этих компонентов структуры дефекта.

Литература:

1. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2004. – 104 с.
2. Волковская Т.Н., Логунова Е.В. Психологические особенности

дошкольников с ОНР (экспериментальное изучение) // Специальная психология - 2008 - № 3 (17) - С. 37-47.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: Учеб. пособие. – М., 1991. – 133 с.

4. Шипилова Е.В. Основы логопсихологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 224 с.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.С. Яшагина

Научные руководители: к.псх.н., доц. Ванюхина Н.В., Старовойтова С.Ю.

Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Актуальность данной темы обуславливается значением эмоционально-волевой сферы как важного компонента личности ребенка дошкольного возраста. Взрослый человек, так или иначе, может контролировать свои эмоции и чувства, что непосредственно связано с волевыми качествами его личности. Ребенок же на это неспособен в силу своей возрастной импульсивности и непосредственности. Вместе с тем, современные родители и педагоги зачастую требуют от детей взрослого проявления и контроля эмоций и воли.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении должен обеспечивать эмоциональный комфорт, волевое поведение ребенка, психологический стабильно-положительный климат, гуманные отношения, личностно-ориентированное общение, показателями чего являются: жизнерадостное, активное, эмоционально-положительное состояние ребенка, его успешная адаптация в будущем к школьному учреждению и высокий уровень волевого усилия [1].

В дошкольных образовательных учреждениях ведется работа по развитию эмоциональной и волевой сферы личности детей, причем существует несколько программ, организующих данную работу. Был проведен анализ программ, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы. Было выявлено, что все программы построены на основе игровых упражнений, направленных в первую очередь на обеспечение психологически комфортного пребывания детей в детском саду, это важный момент, так как ребенок находится в дошкольном учреждении большую часть своего времени. Сутью всех программ развития эмоционально-волевой сферы является создание особого рода психологической атмосферы, благоприятным образом сказывающейся на эмоциональном состоянии, настрое чувств и мыслей ребенка, и тем самым, на характере действий и поступков.

Таким образом, было исследовано две группы детей среднего дошкольного возраста: контрольная группа, работающая по программе развития эмоционально-волевой сферы дошкольников А.В.Ухановой, и экспериментальная группа, работающая по программе с внесенными автором изменениями.

До начала эксперимента группы существенно не различались по показателям понимания и осознания эмоционального состояния других людей, агрессивности, уровню мобилизации воли, степени устойчивости и концентрации внимания, уровню эмоционального благополучия. На контрольном этапе эксперимента в экспериментальной группе уровень эмоционального благополучия изменился (высокий с 9% до 65%, средний с 47 % до 44%, низкий уровень был у 44% и после эксперимента исчез).

Уровень понимания и осознания эмоционального состояния также изменился: высокий с 52% до 56% , средний с 27% до 44%, низкий уровень был у 21% и после эксперимента исчез. Особенно радуют изменения, произошедшие в уровне мобилизации воли: высокий с 9% до 21% , средний с 59% до 62%, низкий с 32% до 18%).

**ОСОБЕННОСТИ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Н.И. Акопян

Научный руководитель: ст. преп. Флерко Н.В.

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно

Таким образом, можно сказать, что для оптимального обеспечения эмоционального благополучия детей и развития эмоционально-волевой сферы их личности в детском саду целесообразно применение авторской программы, направленной на развитие эмоциональной и волевой сферы личности.

Наиболее соответствующей среднему дошкольному возрасту была признана программа А.В.Ухановой. Однако было обнаружено, что вся программа А.В.Ухановой основана на групповых занятиях и включает недостаточно упражнений, направленных на развитие концентрации и переключения внимания. В тематический план были внесены индивидуальные занятия, упражнения, направленные на развитие концентрации и переключения внимания, а также увеличено количество занятий в неделю.

Литература:

1. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. – СПб.: Речь, 2001. – 160 с.

Игровая деятельность – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. В игре дошкольники мыслят, фантазируют, развиваются. Важным значением игры является то, что ребенок проявляет в ней свое творчество, раскрывается как личность. В общем плане творчество рассматривается как деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, порождение нового. Л.С. Выготский писал о том, что творчество проявляется везде, где человек воображает, изменяет, отступает от стереотипа, создает хоть крупицу нового для других или для себя. В связи с этим встает задача поиска критериев, по которым можно судить о наличии у ребенка творческого отношения к окружающему миру. Одним из таких критериев традиционно считается воображение. На развитие творческих способностей особое влияние оказывают сюжетно-ролевые игры и игры-драматизации. Принимая какую-либо роль в игре, дошкольник учится подражать, проявляет артистизм, учится быть разным. Ролевое поведение – высокий показатель сформированности навыков игрового поведения [1].

Нами было проведено исследование на базе ГУО «Ясли-сад № 22 г. Гродно», целью которого было выявление особенностей проявления творчества в игре детьми младшего дошкольного возраста. В исследовании принимали участие 24 дошкольника 3-4 лет.

Для проведения исследования были подобраны и модифицированы в соответствии с целью специальные игры и игровые методики: «Опиши предмет»; «Фотограф»; «Птички»; «Прокати мяч»; «Зеркало»; «Построим дом» [2].

Первые четыре игры были проведены при непосредственном включении экспериментатора. Дошкольники следовали четкой инструкции и правилам игры. Данная группа игр не предполагала полной самостоятельности детей. Экспериментатор направлял действия детей и руководил их деятельностью. Игры «Зеркало» и «Построим дом» проводились без сопровождения экспериментатора. Данные игры предполагали полную самостоятельность и активность детей. Экспериментатор не участвовал в игре. Его роль заключалась в объяснении правил проводимой игры. Все данные были внесены в протоколы, где записывались также результаты наблюдений за дошкольниками.

Нами были проанализированы результаты исследования. Дети дошкольного возраста активно проявляют творчество в игре. Дошкольники хорошо владеют средствами "изображения" роли: речью, мимикой, жестикой, пластикой, техникой выполнения каких-то игровых действий. Дети изменяют ход игры, подстраивают свое поведение под выбранную роль в игре. Дошкольники умеют принять игровую роль, могут реализовать замысел и воплотить игровой образ посредством игровых действий. Ребенок отождествляет себя с другим человеком, реальные действия которого замещаются, и, следовательно, символизируются игровыми действиями.

Таким образом, игра и ролевое поведение выступают как синтезированные формы проявления творческих способностей ребенка-дошкольника. Само принятие роли является актом творчества, поскольку выступает как результат символической функции воображения. В процессе игровой деятельности ребенок развивает свои творческие способности, учится приносить новые элементы в игру, делать ее более разносторонней и интересной.

Литература

1. Венгер, Л.А. Психология: учебное пособие для учащихся педагогических

училищ / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. – М.: Просвещение, 1988. – 250 с.

2. Мухина, В.С. Детская психология: учебник для студентов педагогических институтов / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1985. – 211 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

А.Ю. Александрова

Научный руководитель: д.с.н., проф. Албегова И.Ф.

Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова, г. Ярославль

The resume: in article use of social networks and Internet technologies as innovative forms in formation are considered.

XXI век - век высоких технологий выводит на совершенно новый уровень развития российского общества: обмен информацией, общение между людьми, способы построения отношений, и поиска работы, и сама работа, отдых переходят из реального мира в мир виртуальный.

Присутствия практически в каждом доме, интернет значительно расширяет наши возможности. – Особенно это касается социальных сетей, которые приобрели сегодня колоссальную популярность. Ежедневно миллионы людей пользуются их услугами: одни ищут друзей, клиентов, работодателей или работников, другие - просто проводят в них время.

Среди молодёжи социальные сети пользуются особым вниманием, хотя их использование в учебных процессе минимальное. В образовании социальные сети лишь создали предпосылки для привлечения учащихся к целенаправленным сетевым проектам и в значительной степени заменили неформальные коллективы.

По данным холдинга Ромир самыми известными социальными сетями в России являются «Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир», причем «ВКонтакте» отличается более молодой аудиторией [3]. Так, доля самых молодых респондентов (от 14 до 17 лет), зарегистрированных в этой сети, составила 93%, а из 18-24-х летних пользователей - 85%.

Также «В контакте» является лидером по активности посещения проекта пользователями: 45% зарегистрированных на этом портале посещают его ежедневно, а 70% из них чаще, чем раз в день. Каждый третий участник «В контакте» тратит на одно посещение более получаса своего времени. Исходя из представленных данных можно сделать вывод что «В контакте» является самым популярным Интернет ресурсом среди школьников и студентов и в качестве инструмента для учебного процесса.

Автор провел исследование, целью которого стало определения степени использования социальных сетей в образовательном процессе, а объектом была ярославская учащаяся молодежь в возрасте от 16 до 25 лет.

В соответствии с целью были сформулированы гипотезы исследования: социальные сети являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса во всех учебных заведениях Российской Федерации, учащиеся имеют связь с педагогами через социальные сети, а также активно занимаются саморазвитием в социальных сетях и Интернете.

В ходе исследования 39 % отметили, что ими и их коллегами были созданы группы в социальных сетях для обсуждения организационных вопросов и вопросов учебного плана, что, по их мнению, повышает эффективность образования за счет быстрого и качественного обмена информацией в социальных сетях и Интернете. 32% учащихся поддерживают связь с преподавателями через социальные сети и это помогает им в учебной деятельности. Преподаватели консультируют учащихся по учебным вопросам, что является средством дополнительной информации во не учебное время. Некоторые учащиеся высших учебных заведений считают, что социальные сети помогают налаживать неформальные контакты с преподавателями, что способствует успешному трудоустройству во время учебной деятельности, а также дальнейшей научной

деятельности после окончания учебного заведения. Всего лишь 8% опрошенных участвуют в он-лайн конференциях с коллегами из других вузов.

Более половины опрошенных учащихся сообщили, что социальные сети, если их использовать в образовательном процессе более активно, существенно повышают качество образования, образовательный процесс становится более «веселым и интересным», появляется интерес к таким предметам, которые в обычном образовательном процессе требовали усидчивости и заучивания.

Анализ ответов респондентов показал, что социальные сети прочно вошли в повседневную, профессиональную и образовательную жизнь современных студентов и школьников, но используются современные технологии преимущественно для решения организационных вопросов, поиска информации и очень незначительно - непосредственно в образовательный процесс. 73% респондентов отмечают, что ИКТ способны существенно повысить качество и уровень современного образования;

По результатам опроса видно, что студенты поддерживают связи с преподавателями в социальных сетях и активно занимаются саморазвитием. Опрошенные студенты отметили, что общение в сети им дает возможность развивать технологические навыки взаимодействия с представителями других культур, повышает открытость и терпимость к различным взглядам, позволяет реализовать творческие способности.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: социальные сети являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса во всех учебных заведениях Российской Федерации, учащиеся имеют связь с педагогами через социальные сети, а также активно занимаются саморазвитием в социальных сетях и Интернете.

Социальные сети, виртуальное пространство и анонимность вместе представляют собой уникальную площадку для проведения психологических тренингов и ролевых игр, инсценировок и моделирования различных ситуаций: психологических и педагогических, экономических и географических, которые, несомненно, повышают интерес и качество учебного процесса.

Литература:

1. Албегова И.Ф., Шаматовна Г.Л. Образовательные информационно-коммуникационные технологии: суть, специфика и перспективы развития // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2009. - № 7. – С. 49-53.
2. <http://www.kapital-rus.ru/articles/article/183585/> (дата обращения: 14.01.2012)
3. http://www.romir.ru/news/res_results/619.html (дата обращения: 03.01.2012).

АНАЛИЗ НОРМ О ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ю.Ю. Бобкова

Научный руководитель: ст. преп. Краснов В.Д.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Наверное, не стоит говорить о том, какую роль играет в работе любого учреждения соблюдение работниками дисциплины труда. Естественно, что каждый работодатель требует от своих подчиненных безусловного ее соблюдения, то есть обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным коллективным договором, внутренним трудовым распорядком, трудовым договором и иными локальными нормативными актами. За несоблюдение дисциплины труда на работника налагается дисциплинарное взыскание.

В настоящее время на законодательном уровне Республики Беларусь и Российской Федерации уделяется внимание также соблюдению дисциплины лицами, обучающимися в образовательных учреждениях. Ранее данная область практически не

регулировалась. Законодательно были закреплены лишь виды дисциплинарных взысканий для лиц, обучающихся в высших учебных заведениях и профессионально-технических учреждениях. Причем законодательство Российской Федерации ранее урегулировало дисциплинарную ответственность обучающихся, нежели законодательство нашей республики.[2]

На данном этапе развития законодательства Республики Беларусь институт дисциплинарной ответственности обучающихся закреплен в пятом разделе принятого 22 декабря 2010 года Кодекса Республики Беларусь об образовании (вступил в законную силу с 1 сентября 2011 года).[1]

Изучив действующее законодательство Республики Беларусь и Российской Федерации в области дисциплинарной ответственности обучающихся можно сделать вывод о том, что после принятия нашей республикой Кодекса об образовании изучаемая область в Республике Беларусь более урегулирована, нежели в Российской Федерации в части применения мер дисциплинарного взыскания, презумпции невиновности обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, прав обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, а также законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности и т. д.

На основе изложенного, можно сделать вывод о том, что институт дисциплинарной ответственности обучающихся — новый и пока еще не исследованный институт в сфере правового регулирования образования как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации. Он все еще требует к себе особого внимания, дальнейшей разработки и правовой регламентации.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 22 декабря 2010 года (вступил в законную силу с 1 сентября 2011 года).
2. Электронный ресурс: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii>.

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Е.С. Вдовенко

Научный руководитель: к.э.н., доцент Галиахметова А.М.
Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Дошкольная педагогика - наука о воспитании детей дошкольного возраста, о закономерностях дошкольного воспитания. Дошкольная педагогика опирается на основные положения общей педагогики и теснейшим образом связана с детской психологией, а также с общей и возрастной анатомией и физиологией.

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка. Особенность этого периода - он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и освоения разных видов деятельности.

Отличительной возрастной особенностью дошкольников является также быстрое развитие и большая пластичность нервной системы, что создает благоприятные условия для воспитания и обучения.

Одной из особенностей дошкольников является и то, что они очень любят делиться друг с другом своими знаниями и умениями. Дети учат друг друга читать стихи, обучают трудовым умениям, обмениваются правилами поведения, проявляя при этом большое терпение и такт. Эта особенность объясняется активностью детской природы, а также тем, что в психическом отношении ребенка всегда ближе к другому ребенку, поэтому он может доступнее все объяснить, нежели взрослый.

Дети дошкольного возраста обычно легко запоминают услышанное, часто

запоминают механически, не вдумываясь в смысл услышанного, как правило, не понимая его.

Детям дошкольного возраста свойственно непроизвольное внимание, они легко отвлекаются и не могут длительное время быть сосредоточенными на каком-либо одном предмете или явлении.

Общение дошкольника со сверстниками происходит главным образом в процессе совместной игры. Играя вместе, дети начинают учитывать желания и действия другого ребенка, учатся отстаивать свою точку зрения, строить и реализовывать совместные планы, так что игра оказывает большое влияние на развитие общения детей в этот период.

Огромное значение игры для развития всех психических процессов и личности ребенка в целом дает основание считать, что именно этой деятельности принадлежит ведущая роль в дошкольном возрасте.

Помимо сюжетно-ролевой игры существуют и другие виды игр, среди которых обычно выделяют режиссерские игры, игры-драматизации, игры с правилами (подвижные и настольные).

Режиссерская игра очень близка к сюжетно-ролевой, но отличается от нее тем, что действующими лицами в ней выступают не другие люди (взрослые или сверстники), а игрушки, изображающие различных персонажей. Ребенок сам дает роли этим игрушкам, как бы одушевляя их, сам говорит за них разными голосами и сам действует за них. Куклы, игрушечные мишки, зайчики или солдатики становятся действующими лицами игры ребенка, а он сам выступает как режиссер, управляющий и руководящий действиями своих «актеров», поэтому такая игра и получила название режиссерской.

А вот в игре-драматизации актерами являются сами дети, которые берут на себя роли литературных или сказочных персонажей. Сценарий и сюжет такой игры дети не придумывают сами, а заимствуют из сказок, фильмов или спектаклей. Задача такой игры состоит в том, чтобы, не отступая от известного сюжета, как можно лучше и точнее воспроизвести роль взятого на себя персонажа.

Игры с правилами не предполагают какой-то определенной роли. Действия ребенка и его отношения с другими участниками игры регламентируются здесь правилами, которые должны выполняться всеми. Типичными примерами подвижных игр с правилами служат хорошо всем известные пряталки, салочки, классики, скакалки и др. Настольно-печатные игры, которые сейчас получили широкое распространение, также являются играми с правилами. Все эти игры обычно носят соревновательный характер: в отличие от игр с ролью в них есть выигравшие и проигравшие. Главная задача таких игр — неукоснительно соблюдать правила, поэтому они требуют высокой степени произвольного поведения и, в свою очередь, формируют его. Такие игры характерны в основном для старших дошкольников.

Дошкольное образование, благодаря внедрению инновационных технологий, позитивно отражается на развитии, воспитании и обучении детей, что позволяет сделать следующие выводы:

- дошкольное образование обладает потенциалом для реализации полноценного развития и воспитания детей с учетом их возможностей и способностей;
- дошкольного образования позволяет создать условия для личностно-ориентированного взаимодействия педагога и ребенка;
- широкого спектра задач повысить роль дошкольного образования, что увеличивает психолого-педагогическое воздействие на детей;
- эффективность обучения и воспитания зависит от оптимального выбора технологий, методов, приемов, средств, форм обучения и воспитания.

ФАКТОРЫ И ПРИЧИНЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

М.В. Владимирова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Куликова Т.И.
ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула

Младший школьный возраст традиционно считается “эмоционально насыщенным”. Это связано, во-первых, с тем, что с поступлением в школу расширяется круг потенциально тревожных событий, прежде всего за счет оценочных ситуаций; во-вторых, в этом возрасте нарастает организованность в эмоциональном поведении ребенка. Живость непосредственного проявления чувств маленьким школьником является для педагогов не только ценным признаком, характеризующим эмоциональную сферу ученика, но и симптомом, говорящим о том, какие качества эмоциональной сферы надо развивать, а какие необходимо корректировать.

Эмоциональное здоровье школьника зависит от внешних и внутренних факторов. Внешние факторы: влияние семьи, которое проявляется главным образом в воспитательных воздействиях и стилем воспитания; школа; детский коллектив. Среди внутренних факторов, влияющих на эмоциональное развитие, можно назвать индивидуальность личности, его характер и темперамент, самооценка личности ребёнка. Одним из самых мощных влияний на последующее развитие имеют установки, возникшие в период становления личности [2]. Вот почему так важно именно с первых дней существования ребенка в школе формировать у него установки на прогнозирование успеха, заботу об окружающих людях, на активное отношение к собственным негативным переживаниям.

Нужно отметить, что все факторы и внешние и внутренние, влияющие на становление детской психики, противоречивы: в одном случае они способствуют, в другом - препятствуют оптимальному развитию личности ребенка.

В.В.Рубцов, говоря о причинах, ведущих к рискам эмоционального здоровья в образовательной среде школы, предлагает рассмотреть несколько групп причин[19].

1. *Первая группа причин* связана с переходом от дошкольного детства к школьному обучению, то есть адаптацией ребёнка к школе.

2. *Вторая группа причин* связана с усложнением школьных программ, вызванным техническим прогрессом и уровнем развития современного общества.

3. *Третья группа причин* связана с адаптацией детей к школьному обучению, способностью противостоять своеобразному «внешнему» давлению, которое в свою очередь, зависит от таких факторов, как: уровень возрастного и личностного развития детей, способность ребёнка к общению со взрослыми и сверстниками, умение взаимодействовать «с разными другими».

4. *Четвёртая группа причин*, которую можно отнести к школьным рискам, включает наличие в школе фактора соревновательности и конкурентности, следствием которой становится ориентация учащихся на высокие показатели.

Причиной школьных стрессовых ситуаций становится также, по мнению В.В. Рубцова, отсутствие дружеских отношений с одноклассниками или неприятие детским коллективом кого-либо из учеников класса, проявляющееся в оскорблениях, издевательствах, угрозах или принуждениях к той или иной неприглядной деятельности. Следствием неспособности ребёнка соответствовать настроениям, желаниям и деятельности сверстников становится почти непрекращающееся напряжение в отношениях, межличностные конфликты, доходящие до прямых столкновений между отдельными детьми их группами с различными негативными последствиями[1].

Для эмоционального благополучия ребенка младшего школьного возраста остается чрезвычайно важным, чувствует ли он в семье, что его любят, значим ли он для родителей или нет, как он сам относится к родителям. Взаимоотношения между родителями и детьми всегда тесно связаны с характером взаимоотношений и

психологическим здоровьем самих родителей, образом жизни семьи, здоровьем, благополучием, ее счастьем. Больше всего благополучию ребенка способствует доброжелательная атмосфера и такая система семейных взаимоотношений, которая дает чувство защищенности и одновременно стимулирует и направляет его развитие.

Литература:

1. Рубцов, В. В., Ивошина Т.Г. Проектирование развивающей образовательной среды школы / М-во образования РФ, Ин-т образовательной политики "Эврика", МГППУ, НОУ "Гимназия "Дидакт". — М.: Изд-во МГППУ, 2002. — 272 с.
2. Эмоциональное здоровье младшего школьника: Учебное пособие./Авт.-сост. Т.И. Куликова, С.А. Черкасова, К.С. Шалагинова: под ред. Куликовой.-Тула: Изд-во «Имидж Принт», 211.- 96 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ

Е.В. Волкова

Научный руководитель: Леонтьева Л.А.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Одним из решающих факторов успеха при относительно равных уровнях физической и технико-тактической подготовленности является психологическая готовность спортсмена к соревнованию, которая формируется в процессе психологической подготовки человека.

Основная задача специальной психологической подготовки спортсмена к конкретному соревнованию – создание состояния его психической готовности к выступлению в соревнованиях. Главной составляющей этой готовности является установка на полную реализацию всех своих возможностей для достижения цели – победы или намеченного результата.

Психологическая подготовка к конкретному соревнованию должна включать:

- определение цели участия в соревновании;
- создание установки на достижение этой цели;
- формирование уверенности в высокой вероятности такого достижения¹.

Система специальной психологической подготовки спортсмена к конкретному соревнованию включает:

1. Сбор информации о предполагаемых условиях предстоящего соревнования.
2. Определение и формулировку соревновательной цели (в цели находят выражение объективно существующие возможности достигнуть определенного результата, она является главным регулятором деятельности спортсмена).
3. Формирование и актуализацию мотивов участия в соревновании (побуждения, вытекающие из понимания спортсменом общественной значимости достижения намеченной цели, могут быть побуждения только личного значения; мотивы повышают интерес к соревнованию, способствуя созданию увлеченности процессом подготовки и самой соревновательной борьбой, стремлению достигнуть цели);
4. Саморегуляцию неблагоприятных внутренних состояний².
5. Сохранение и восстановление нервно-психической свежести (имеются в виду особенности поведения спортсмена за некоторое время до соревнований, когда необходимо правильно построить режим дня, уметь отвлекаться от мыслей о соревновании и т. п. — все эти мероприятия должны быть источником накопления нервно-психического потенциала)³.

1 Гогунев Е.Н. Психология спорта: учеб. пособие для студ. фак. физкультуры. – Тольятти, 1997. – с. 45

2 Практикум по спортивной психологии / под ред. И.П. Волкова. – 2002. – С. 88.

3 Некрасов В.П., Худадов Н.А., Пиккенхайн Л., Фрестер Р. Психорегуляция в подготовке спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 2005. – С. 78.

Существуют способы саморегуляции, связанные с отражением своего физического «Я». Они в наибольшей мере насыщены специальными приемами:

- 1) контроль и регуляция тонуса мимических мышц;
- 2) контроль и регуляция мышечной системы спортсменов;
- 3) контроль и регуляция темпа движений и речи;
- 4) специальные дыхательные упражнения;
- 5) разрядка¹.

Наиболее эффективны способы саморегуляции, связанные с отражением своего духовного «Я» (направление сознания на самого себя). Для них характерны разнообразны приемы:

1. Отвлечение путем сюжетных представлений и воображений.
2. Самовнушение.
- 3 Самоубеждение².

Следует выделить способы саморегуляции, в основе которых лежит отражение спортсменом своего социального «Я». Для них характерны: а) регулирование цели и б) ритуал предсоревновательного поведения.

Действенную помощь в осуществлении психологической подготовки спортсменов к соревнованиям оказывает такой прием, как использование в процессе тренировок специальных упражнений, позволяющих постепенно привыкать к соревновательным условиям.

Процесс воспитания будет мало эффективным, если спортсмен не занимается самовоспитанием. Побуждение к самовоспитанию осуществляется через обучение приемам саморегуляции.

Общая психологическая подготовка тесно связана с воспитательной и идейной работой со спортсменами. Особенно это относится к формированию идейной убежденности, воспитанию свойств личности. В программу психологической подготовки должны быть включены мероприятия, направленные на формирование спортивного характера. Спортивный характер – это важный элемент успешного выступления в соревнованиях, где он по-настоящему проявляется и закрепляется. Но формируется он в тренировочном процессе.

Литература

1. Гогунев Е.Н. Психология спорта: учеб. пособие для студ. фак. физкультуры. – Тольятти, 1997. – 190 с.
2. Гордон С.М., Ильин А.Б. Оценка психической готовности к соревновательной деятельности спортсменов различных специализаций и квалификаций (на примере циклических, игровых и спортивных единоборств). – М.: Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 1999. – 39 с.
3. Некрасов В.П., Худадов Н.А., Пиккенхайн Л., Фрестер Р. Психорегуляция в подготовке спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 2005. – 154 с.
4. Практикум по спортивной психологии / под ред. И.П. Волкова. – 2002. – 288 с.

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЦЕННОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Р.Ф. Гатауллина

Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Здоровый образ жизни является непреходящей ценностью в любом возрасте. Чем старше становится человек, тем значимее в его жизни умения по сохранению и

укреплению здоровья. Эти изменения обусловлены развитием самой личности, преобразующимися условиями ее жизнедеятельности. В связи с этим начиная с семьи каждый социальный институт, в который попадает человек должен осуществлять непрерывную работу по формированию ценности здорового образа жизни [1].

В плане формирования ценностей интересным является младший школьный возраст, так как - это возраст интенсивного интеллектуального и нравственного развития. Интеллект опосредует развитие всех остальных функций, происходит интеллектуализация всех психических процессов, их осознание и произвольность. Младший школьный возраст наиболее глубоко и содержательно представлен в работах Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, их сотрудников и последователей (Л. И. Айдарова, А. К. Дусаевичкий, А. К. Маркова, Ю. А. Полуянов, В.В. Репкин, В.В. Рубцов, Г.А. Цукерман и др.).

Одной из актуальных ценностей современности является здоровый образ жизни. Согласно исследованиям ученых, здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 7–10% – от уровня здравоохранения и на 50% - от образа жизни человека [1].

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач страны. В связи с этим, проблема сохранения здоровья и воспитания потребности в здоровом образе жизни у детей представляет особый интерес для исследователей и является чрезвычайно актуальной [1].

Вопросы формирования и воспитания потребности в здоровом образе жизни детей рассмотрены в многочисленных работах Н.П. Абаскаловой, Н.М. Амосова, В.К. Бальсевича, И.И. Брехмана, М.Я. Виленского, Г.К. Зайцева, А.Г. Комкова, Г.М. Соловьева, Л.Г. Татарниковой, О.Л. Трещевой и др. В то же время анализ литературы свидетельствует, что недостаточно проработан вопрос о влиянии детско-родительских отношений на ценность здорового образа жизни младших школьников.

Проведенное исследование позволило выявить то, что младший школьный возраст является сензитивным для формирования потребности в здоровом образе жизни. При этом семья остается социальным институтом, имеющим наиболее сильное влияние на этот процесс. В каждой семье складываются индивидуальные характерные именно для этой семьи детско-родительские отношения [2].

Эмпирическое исследование проводилось на выборке, включающей 24 диады (ребенок – родитель), всего 44 человека. Для проверки гипотезы о влиянии детско-родительских отношений на ценность здорового образа жизни младших школьников были использованы анкета «Сформированность ценности здорового образа жизни», тест – опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин), опросник PARY, опросник социализации для школьников «Моя семья».

Результаты исследования показали, что в семьях, чьи дети не обладают высоким уровнем сформированности ценности ЗОЖ преобладает авторитарная стратегия взаимодействия с детьми, родитель проявляет повышенную строгость и применяет жесткие приемы наказания. Стратегия воспитания нацелена на формирование самостоятельности ребенка, хотя родитель и позволяет себе периодически вмешиваться в события жизни ребенка и вносить свои коррективы. В данных семьях доминирует чаще мать, при этом она стремится сформировать зависимость от нее. Также было получено, что в данных семьях между родителями и детьми формируется понятие взаимовыручки, хотя и отношения не всегда складываются дружески. В таких семьях есть общие интересы и хобби, которые позволяют улучшить психологическую атмосферу в семье и повысить уровень ее благополучия.

Изучение детско-родительских отношений в семьях, чьи дети обладают достаточно высоким уровнем сформированности ценности ЗОЖ показало, что также как и в семьях первой группы, основной стратегией взаимодействия является авторитарность, только в отличие от предыдущей выборки, целью такой стратегии является подавление ребенка, а именно подавление его интересов, воли. В этих семьях у

¹ Гордон С.М., Ильин А.Б. Оценка психической готовности к соревновательной деятельности спортсменов различных специализаций и квалификаций (на примере циклических, игровых и спортивных единоборств). – М.: Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 1999. – С. 9.

² Практикум по спортивной психологии / под ред. И.П. Волкова. – 2002. – С. 90.

детей не поощряется формирование самостоятельности. Отношения между родителями и детьми в большей степени дружеские, однако, не имеют под собой общих интересов и ценностей, у них не складываются установки на взаимовыручку.

Проведенное эмпирическое исследование проблемы влияния детско-родительских отношений на ценность ЗОЖ младших школьников не нашло полного подтверждения гипотезы о том, что детско-родительские отношения являются решающим фактором формирования ценности здорового образа жизни младших школьников. Возможно, исследование проблемы эффективных путей формирования ценности здорового образа жизни необходимо искать в сформированности ценности ЗОЖ у родителей и их уровня педагогической культуры.

Литература:

1. Игнатова Л.Ф. Мониторинг состояния здоровья и факторов риска детского населения. - Школа здоровья. - 2003. - Т. 4, №3. - С. 74 – 79.
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М.: Гардарики, 2005.-320с.
3. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии.-М.: Изд-во Московского психолого – социального института, 2005. - 328с.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЯ СЕМЕЙ В ПЕРИОД ОЖИДАНИЯ РЕБЕНКА

М.В. Иванова

Научный руководитель: ассистент Исмагилова Э.Ф.
Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Снижение численности и рождаемости психически здоровых и крепких детей для социально - экономического развития России, является самой острой проблемой в наше время. В настоящее время уровень рождаемости в России 1,3 ребенка на женщину.

Одной из причин является то, что в наше время недостаточно уделяется внимания такой большой проблеме как создание здоровой и полной семьи, рождение психически здоровых и развитых детей. Это связано с социально - медицинскими факторами, резким снижением качества жизни и здоровья населения, наркоманией и алкоголизмом. Утрата традиционных условий семьи, насаждение "массовой культуры", дающей простор личным интересам индивидуума, зачастую противоречащим интересам семьи, общества, и государства.

Во время ожидания ребенка будущие родители нуждаются в психологической и педагогической помощи. Существует ряд серьезных проблем, с которыми сталкивается семья, в этот трудный период в разрешение которой требуется помощь [4].

Начиная со времен Зигмунда Фрейда, много говорилось о влияние родовых переживаний на состояние психики человека.

Существует такая притча, которая говорит о том, как к мудрецу пришли мама и папа, у которых родился малыш и которому исполнилось всего пять дней от роду. И родители задали мудрецу вопрос: "Скажи, пожалуйста, когда нам начать воспитывать своего ребенка?" На что мудрец ответил: «Вы опоздали ровно на девять месяцев и пять дней».

Воспитание до рождения - это целый комплекс мер направленных на развитие ребенка, еще до рождения, оно позволяет заложить основу для психического развития. Зарубежные и отечественные педагоги и психологи: Коваленка, Добряков, Граф, Оден, Грехем, считали, что будущие родители влияют на физическое, интеллектуальное развитие ребенка, на его чувства ритма, музыкальный слух, лингвистические способности. О.В. Тюнин считает, что характер ребенка формируется во время беременности.

Однако часть родителей испытывает определенные трудности, не уверены в своих силах, в родительской компетентности. В этом случае необходима помощь,

осознать свое родительство, повысить уровень компетентности. Главная задача помощи заключается в том рассказать будущим родителям об особенностях внутриутробного развития ребенка. Это является подготовительным этапом к рождению ребенка [1].

Информационные стенды, содержат в себе разную тематику для будущих родителей, направлены на развитие родительской компетентности, повышение уровня знаний о пренатальном периоде.

Для реализации были определены следующие задачи:

1. Отобрать содержание и примерный объем стендов.
2. Разработать эскизы информационных стендов.

Первый стенд - «Внутриутробное развитие человека». Данный информационный стенд содержит информацию по внутриутробному развитию человека [3].

Второй стенд - «Полезные советы будущим мамам» [2]. Информационный стенд содержит разделы: «*О братьях наших меньших*», «*Займитесь творчеством*», «*Разговаривайте с малышом*», «*Счастье, сила и энергия...*», «*Больше отдыхайте*», «*Наслаждайтесь материнством*».

Третий стенд - «К рождению ребенка без вредных привычек».

Четвертый стенд - «Режим дня». В данном информационном стенде представлен режим дня, его польза для будущих мам. [4]

Пятый стенд - «Рацион питания». Данный стенд состоит из компонентов продуктов, которые необходимо употреблять в период ожидания ребенка.

Таким образом, данные информационные стенды способствовали повышению компетентности будущих родителей.

Быть сегодня родителями труднее, чем прежде. Всем известна истина: дети наше будущее. До недавнего времени считалось, что воспитание детей начинается с момента рождения, однако это не совсем так. Воспитание до рождения позволяет заложить основу для психического развития здоровой нации.

Литература:

1. Андреева, Н.Г. Психология: лучшее проверенное временем. Детская психология [Текст] / Н.Г. Андреева; ПНЦ РАН, 2005.-22, [4]с.; 20 см – Рез.: рус. – Библиогр.: с.20-33.
2. Айванхов, О.В. Программа воспитания детей раннего возраста. Педагогика. [Текст] / О.В. Айванхов; УДК ББК, 2007.-12 [8]с.; 21,5 см - Рез.: рус.- Библиогр.: с. 12-28.
3. Акин, А.С., Девять месяцев и вся жизнь. Психология. [Текст] / А.С. Акин; УДК ББК 2005. – 50 [10]с.; 20 см –Рез.: англ. – Библиогр.: с. 50-60.- 400 экз.
4. Абрамченко, В.В., Коваленко, Н.П. Теория. Методология. Опыт. Пренатальная психология. [Текст] / В.В. Абрамченко, Н.П. Коваленко; УДК ББК, 2008. - 32 [5]с.; 25 см- Рез.: рус. – Библиогр.: с.32-37.

СТО БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Э.Ф. Исмагилова

Научный руководитель: д.п.н., проф. Нигматов З.Г.
Институт экономики, управления и права (г.Казань)

Оценка качества образования основана на оценке степени знания и готовности обучающихся. Оценка учебных достижений обучающихся необходимо осуществлять на основе принципов гуманизма, объективности и справедливости. Внедрение единого государственного экзамена было попыткой снизить субъективизм оценивания. Однако вместе с повышением требований к системе обеспечения качества образования в общеобразовательной школе возникла проблема разработки механизмов и критериев оценивания знаний обучающихся, которая так и

осталась ещё неразрешенной.

Это объективно существующее противоречие настоятельно требует разработки оптимальной системы оценивания учебных достижений учащихся: выявления качества остаточных знаний, достижение их соответствия образовательным стандартам, использование системы оценивания как средства поощрения, гуманистического отношения к образовательным усилиям учащихся.

С 1935 года в России использовалась пятибалльная шкала, однако постепенно значение 1 («кол») утратила свой смысл и вышла из употребления [1]. С момента введения пяти/четырех балльной шкалы оценок, в связи с изменением условий качества жизни, объем и содержание передаваемых знаний сильно изменились и возникли следующие проблемы:

1). Оценивание успехов в учебе подменено на классификацию детей по уровню развития (неудовлетворительно-2, удовлетворительно-3, хорошо-4, отлично-5) [1];

2). Существующая шкала имеет слишком низкую разрешающую способность и не отражает реальной картины учебных достижений учащихся. При фиксации оценки насильственно урезается часть информации (ни «+», ни «-» в журнал не проставляются) [1];

3). Отсутствие преемственности в оценивании остаточных знаний между высшими учебными заведениями и общеобразовательными школами. Студенты занимаются по сто балльной шкале оценивания знаний, выпускные экзамены в школах и поступление в ВУЗы ведутся по ней же, но при этом само обучение школьников осталось по прежней системе. Таким образом, нарушена преемственность между СО и ВПО. Развивается популяризация подготовки с репетиторами к ЕГЭ, в то время как школа с четырех балльной оценочной шкалой не стыкуется с требованиями выпускных экзаменов, и с 9 класса перестает восприниматься как среда, способствующая получению навыков и знаний для поступления в высшие учебные заведения.

Четырех балльная система в Российских условиях уже не может удовлетворять потребностям общества, не дает точной картины уровня подготовленности школьников и слабо задействует мотивационные факторы в обучении. В связи с этим к рассмотрению предлагается сто балльная система оценивания знаний. При условии доработки данная система оценивания является оптимальной для Российского общества по ряду причин:

1. Сто балльная шкала обладает большей разрешающей способностью, что предполагает большую точность.

2. С раннего детства идет привыкание к сто балльной шкале оценивания (широко используемая в науке и быту процентная система).

3. Введение сто балльной шкалы оценивания знаний, позволяет работать с рейтинговыми показателями учеников и добавить соревновательный элемент как мотивационный стимул [2].

4. Сто балльная шкала оценивания знаний в школах позволит частично реализовать кластерный подход в образовании и таким образом повысить адаптационный фактор при переходе в высшие учебные заведения.

Учебные достижения школьников - важнейший показатель качества образования. От объективности оценок зависят качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач. Поэтому проблема достоверной оценки знаний, умений и навыков чрезвычайно важна для образовательного учреждения и для учителя, и для каждого ученика. Оценка стимулирует не только успеваемость, но и такие качества детей, как честность, способность критически подходить к достигнутому результату. Справедливая оценка повышает уровень мотивации, становится стимулом деятельности и поведения в будущем [1].

Данная система оценки остаточных знаний, на наш взгляд, нацелена на более точное отражение достижений обучающихся, индивидуальный подход и развитие творческих способностей учащихся.

Литература:

1. Малышева М.П., Левин Л.Л. О повышении разрешающей способности текущих школьных оценок / М.П. Малышева // Начальная школа. – 2010. - №12. – С.93-97.

2. Хлебников А.В. Теория и методы оценки эффективности систем обучения коллективного пользования: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра физ.-мат. наук: специальность 05.13.01 / Хлебников Владимир Алексеевич. - Москва: 2006. - 40 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

А.Н. Маркелова

Научный руководитель: Гумирова Г.Ф.
Нижекамский филиал ИОУП (г. Казань)

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладеть собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ «Я».

Школа должна всерьез и по-настоящему становится не только местом, где детей учат, но и пространством их полноценного взросления, питательной средой становления успешных, счастливых и здоровых людей. Это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. А для этого, образовательное учреждение должно быть территорией безусловной психологической безопасности [1].

По данным социологических исследований - до 75% - озабочены проблемами безопасности ребенка в образовательной среде. Родителей волнует, что не всегда обеспечена защита прав и достоинств ребенка, их волнует проблема конфликтности отношений детей между собой и школьников с педагогами. Родителей беспокоит, чувствует ли ребенок себя в образовательной среде понятым, принятым, позитивно оцененным, уважаемым и любимым вне зависимости от его академических успехов. Еще в большей мере родителей волнует возможность деструктивных влияний на психику ребенка со стороны сверстников и старших детей, проблемы психологического и физического насилия в детских коллективах, возможность манипулятивных воздействий на ребенка со стороны педагогов, психологического издеательства над детьми [2].

Современная социокультурная, социоэкономическая, экологическая ситуация в России дает нам многочисленные примеры негативного влияния среды, то есть внешних обстоятельств жизни, на человека.

Если эти открытые экстремальные ситуации и ситуации физического насилия открыто обсуждаются и осуждаются, то ситуации психологического насилия или деструктивного психологического влияния социальной среды на человека пока только выдвигаются в центр общественных интересов. Еще в меньшей мере принято открыто и прямо обсуждать проблемы психологической защищенности от психологического насилия, возникающего в условиях взаимодействия участников образовательной ситуации.

Что может разрушительно действовать на психику или на поведение подростка в

школе? Обратившись к книге великого педагога В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», можно выделить основные причины (сохранив терминологию автора): скука; предельное напряжение умственных сил ребенка на уроке и в процессе выполнения домашних заданий; изматывающие, издергивающие нервную систему детей умственные, эмоциональные и физические перегрузки; педагогический и родительский «психоз» отличных отметок; многолетний временной цейтнот на уроке и при выполнении домашних заданий; формализм программных знаний; нервозность школьной обстановки, в которой царит торопливость, напряжение, поощряются конкурентные отношения между школьниками; недоверие к ребенку, к его желанию учиться, к его индивидуальности.

Нам всем сегодня стоит напомнить себе, что психологическая безопасность – одно из требований безопасности образовательного процесса, одно из условий качества образования, столь же важное, как антитеррористическая, пожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность. Но, сравнивая усилия администрации и педагогов по обеспечению всех чрезвычайно важных компонентов безопасности участников образовательного процесса, справедливости ради, стоит сказать: «Ничто не стоит педагогическому коллективу так дешево и не ценится так дорого, как психологическая безопасность детей» [3].

Литература:

1 Андреева Г.М. Социальная психология. – М., МГУ, 2002.

2 <http://bim-bad.ru>

3 Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка в воспитании дошкольника. – М: Сфера, 2009. – 96с.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФОТБОРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

З.И. Нагуманова

Научный руководитель: к.псих.н., ст.преподаватель Позова Г.Р.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время можно увидеть стабильный рост рынка детских развивающих центров. Развитие современных сетей детских центров связано с желанием родителей всесторонне развивать своего малыша с первых месяцев жизни, обеспечить приятный и безопасный досуг для детей.

Одним из важнейших факторов успешного развития детского центра является наличие квалифицированных педагогов раннего развития. В связи с открытием все большего числа новых детских центров профессия педагога раннего развития с каждым годом становится все популярнее и популярнее. Главный плюс развивающих центров в том, что во время занятия у педагога есть возможность обратиться и заниматься с каждым ребенком индивидуально, т.к группа состоит из 6-8 детей. И только в центрах раннего развития идет развитие детей от нескольких месяцев, что не могут дать детские сады и другие детские учреждения.

Профессия воспитатель, и педагог раннего развития, это родственные профессии. Однако к работе педагога раннего развития предъявляются более высокие профессиональные требования.

Педагог раннего развития занимается воспитанием и образованием детей раннего возраста (от 6 месяцев до 6 лет). Все представители этой профессии должны иметь педагогическое или психологическое образование. Основываясь на знании возрастной психологии и физического развития детей, педагоги раннего развития подбирают методики для обучения, проводят занятия, следят за микроклиматом в детских коллективах центров.

В мире, по статистике, эта профессия является одной из самых сложных и ответственных. Психологи не зря говорят, что основы воспитания ребенка необходимо

изучить еще перед его рождением. В основном, воспитание ребенка начинается с раннего детства и полностью зависит от родителей на начальном этапе. Наша жизнь устроена так, что мы не всегда можем уделить достаточное количество времени своим детям и не во всех вопросах воспитания ребенка достаточно подготовлены. Поэтому еще в древности в Греции и родилась профессия воспитатель. Только в то время выглядело это достаточно примитивно. Частично, в процессе воспитания ребенка принимали участие рабы. Раб, скорее был не воспитателем, а больше выполнял работу охранника: он провожал ребенка до школы, нес ему все необходимые для учебы предметы. Время шло, и позже раба сменил домашний воспитатель. Так появилась профессия воспитатель.

Все самое важное для человека: принципы, взгляды на жизнь, характер и прочее, закладывается именно с детства. Поэтому профессия педагога раннего развития, как и другие профессии, должна иметь свой результат. Поэтому промахи в работе педагога раннего развития совершенно недопустимы. В этом и есть большая социальная значимость профессии педагога раннего развития. Работа этого специалиста очень важна еще из-за того, что он влияет не только на психику ребенка и развитие в нем личности, а еще помогает ребенку стать полноценным гражданином своего государства.

Предметом труда педагога раннего развития в первую очередь, конечно, является развитие ребенка. А основной задачей - неустанно трудиться душой, умение оценить способности ребенка, помочь их развитию, разработка собственной методики раннего развития детей или использование научно подтвержденную на практике методику известных психологов. Орудиями труда педагога раннего развития являются, игрушки, детская литература, развивающие игры, игрушки, детские песни и т.д. Места работы детского педагога: дошкольные учреждения, детские студии, детские клубы, дома творчества, центры образования, детские дома, дома инвалидов для детей.

Наиболее значимыми профессиональными качествами педагога раннего развития является: профессиональная компетентность, любовь к детям, человечность и заботливость, т.е. для педагога раннего развития наиважнейшим является знания, опыт, кругозор, позволяющие успешно решать профессиональные задачи, знание возрастных особенностей. Перечисленные качества не являются исчерпывающими. Каждое учреждение разрабатывает свои критерии, которым должен удовлетворять претендент на должность педагога раннего развития.

В психолого-педагогической литературе приводится много рекомендаций по отбору педагогов в образовательные учреждения. Однако отбор педагогов раннего развития является актуальным, малоизученным. В литературе не разработаны проблемы профессиональной пригодности, становления личностных и профессиональных качеств педагога раннего развития и повышение его педагогического мастерства. Недостаточная разработанность данных вопросов, стремительный рост развивающих центров и увеличение потребности родителей в более раннем развитии и обучении своих детей предполагает необходимость изучения профессионально важных качеств педагога раннего развития, разработки психологических факторов эффективности его деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИОННЫХ МЕТОДИК ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МОТИВАЦИОННОЙ СФЕР У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.В. Опришко

Научный руководитель: ассистент Исмагилова Э.Ф.
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения — это одна из стратегических задач развития России. Первостепенное значение для дошкольного образовательного учреждения является — забота о здоровье ребёнка, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого

ребёнка.

Именно в раннем дошкольном возрасте формируются основы здоровья. Ранний возраст — это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Поэтому своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. В раннем возрасте дети отличаются большей неустойчивостью эмоционального состояния. Обеспечение положительного эмоционального состояния детей, их уравновешенного поведения, охрана нервной системы, предупреждение утомления — важные задачи педагогики раннего детства.

Важное место в структуре музыкальной и хореографической образовательной деятельности занимает релаксация. Гимнастика расслабления (релаксации) - метод физического воздействия на мышечный тонус с целью снятия повышенного нервно-психического напряжения, выравнивания эмоционального состояния, улучшения самочувствия и настроения. Релаксационная техника была разработана американским учёным и врачом Эдмундом Джекобсоном в 1920-х годах. Методика основана на простом физиологическом факте: после периода сильного напряжения любая мышца автоматически глубоко расслабляется

Нервная система ребёнка, особенно в возрасте до трёх лет, далека от своего совершенства. Дети такого возраста сложно контролируют процессы возбуждения и торможения нервной системы. Этим и объясняется беспокойный сон или проблемы с засыпанием после активных игр и занятий

Занятия хореографией требуют активной работы мозга, большого мышечного напряжения, эмоциональной напряжённости. Часто, начинающие специалисты «переутомляют» дошкольников подобными занятиями, «перегружая» их сложными упражнениями, не проводя, к тому же релаксационных упражнений. Дети уходят уставшими. У них появляются комплексы неполноценности - «У меня никогда не получится». Дети находятся в стрессовых ситуациях. Начинают часто плакать, спят беспокойно, нервничают, не хотят идти в детский сад.

Поэтому, чтобы музыкальные и хореографические занятия не нанесли ущерб здоровью ребёнка, считаю важным: проводить релаксацию, как только почувствую, что кто-то из детей начинает уставать, научить своих воспитанников правильно расслабляться. Релаксация детей дошкольного возраста требует особого взгляда и подхода.

Действительно, дети часто бывают напряжены физически и эмоционально. Это приводит к раздражению и иррациональному поведению. С помощью глубокого и спокойного дыхания можно предупредить перепады настроения. Специально подобранная музыка, с частотой ритма 60 ударов в минуту, помогает ребёнку расслабиться, сосредоточиться на создаваемых образах, почувствовать мышечное расслабление. На своих занятиях мы проводим следующие релаксационные упражнения: «Аромат роз», «Засыпающий цветок», «Привет солнцу», «Сытая лошадь», «Пробуждающийся гейзер», «Самурай на тренировке» и др.

В своей работе большое внимание уделяю процессу подготовки к релаксации. В использовании приемов релаксации придерживаюсь техники последовательного поэтапного перехода в состояние расслабления. Упражнения выполняем в сопровождении приятной, спокойной музыки.

На протяжении моей 7 - летней работы в качестве дошкольного специалиста, я пришла к выводу, что качественный подбор упражнений для релаксации — одно из важнейших условий высококвалифицированной работы музыкального руководителя и хореографа в детском саду, одно из главных требований, предъявляемых к дошкольному работнику в современное время.

За годы работы в детском саду я поняла — для меня самое главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. Каждый день он должен уходить с победой (верой в свои силы). И если мои дошколята занимаются с

увлечением и удовольствием, получая от занятий радость и уверенность в свои силы, помогают друг другу, если с нетерпением ждут завтрашнего дня — это показатель моего труда.

Большое значение в воспитании здоровых и хорошо развитых детей имеет правильная организация непосредственно образовательной деятельности в детском саду. Повсеместное использование релаксационных методик в детских садах для развития эмоционально-познавательной и мотивационной сфер у детей дошкольного возраста позволит успешно осуществлять задачи воспитательной работы, своевременное и полноценное развитие детей.

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Е. Партушева

Научный руководитель: Гумирова Г.Ф.
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Психологическое здоровье это — это благополучие в эмоциональной и познавательной сфере, в развитии характера и формировании личности детей.

В психологической литературе выделены и достаточно глубоко проанализированы факторы, оказывающие влияние на психологическое здоровье ребенка. Большинство из этих факторов носят социально-психологический, социально-культурный и социально-экономический характер. Но ключевым фактором является детско – родительские отношения.

В рамках обозначенной темы нами было проведено эмпирическое исследование влияния системы детско–родительских отношений в семье на психологическое здоровье дошкольников.

Нами было выяснено, что большинство родителей демонстрируют стиль детско-родительского взаимодействия авторитарная гиперсоциализация. Они контролируют мысли, чувства, желания ребенка, требуют от него безоговорочного послушания и дисциплины, стараются навязать ребенку свою точку зрения. Чуть меньше испытуемых характеризуются стилем симбиоз, т.е. родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, он ему кажется маленьким и беззащитным.

Незначительное количество людей характеризуются такими стилями детско-родительского взаимодействия как образ социальной желательности поведения, маленький неудачник и принятие — отвержение.

По результатам методики «Кинотеатр», было выявлено, что большинству детей характерно позитивное психологическое состояние и низкая степень негативного эмоционального состояния.

Далее индивидуальные данные детей мы сопоставили с данными родителей и рассмотрели результаты теста «Диагностика эмоциональных отношений в семье» в соответствии с детско – родительской позицией.

Нами было выявлено, что во всех стилях детско-родительского взаимодействия демонстрация и получение положительных и отрицательных чувств детей находятся в норме, лишь в стиле «маленький неудачник» и «принятие — отвержение» получаемые отрицательные и исходящие отрицательные чувства ребенка преобладают над положительными.

Также мы выявили что позитивное психологическое состояние детей в большей степени результаты при стиле детско-родительского взаимодействия авторитарная гиперсоциализация. Низкая степень негативного психического состояния ребенка проявляется в большей степени при стилях маленький неудачник и симбиоз, а при средней степени негативного психического состояния детей проявляется при стиле

воспитания принятие – отвержение.

Сопоставляя результаты по критерию Фишера мы получили что показатели психологического здоровья значимо отличаются при различных стилях детско-родительских отношений, причем стили «маленький неудачник» и «принятие-отвержение» наиболее отличны от других влияют на эмоциональное благополучие ребенка.

Следовательно, состояние психологического здоровья детей зависит от типов детско-родительского взаимодействия, используемых в семье, но самыми неблагоприятными оказались «маленький неудачник» и «принятие – отвержение».

Таким образом, мы получили значимые результаты, подтверждающие влияние стилиа детско – родительских отношений на психологическое здоровье детей дошкольного возраста.

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Е.А. Покотилук

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Петухова М.И.

Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н.Толстого, Тула

В психологическом знании проблематика семьи выделяется в отдельную область исследования. Однако, несмотря на возросший интерес к изучению проблемы семьи и семейного воспитания отдельные его аспекты, такие как психологическая поддержка младших школьников из неблагополучных семей ещё мало исследованы.

Психологическая поддержка - это процесс, в котором психолог сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки, помогает ребенку поверить в себя свои способности, помогает ребенку избежать ошибок или исправить их, поддерживает ребенка при неудачах.[1]

По определению Закона г. Москвы от 07.04.1999г. №16 (в редакции от 26.10.2011) неблагополучной можно считать семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего возникает категория «трудные дети» или дети «группы риска».[2] Наиболее болезненны эти процессы в младшем школьном возрасте, психологическими особенностями которого являются: возникновение «социального – Я», переоценка ценностей, ориентация на учебную деятельность, формирование теоретического мышления, появление синтезирующего восприятия.

Цель работы: выявление особенностей личности младших школьников из неблагополучных семей и возможностей оказания им психологической поддержки.

Объект исследования: неблагополучная семья.

Предмет исследования: особенности психологической поддержки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей.

Гипотеза исследования: психологическая поддержка младших школьников будет эффективна в том случае, если:

1. Своевременно провести диагностику личностных особенностей детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей;

2. Использовать специально разработанную комплексную программу психологической поддержки, направленную на коррекцию личностных особенностей детей младшего школьного возраста, вызванных негативным влиянием неблагополучной семьи.

Задачи:

1) на основе анализа психолого-педагогической литературы раскрыть сущность понятий: «психологическая поддержка», «семейное воспитание», «неблагополучная семья»; 2) рассмотреть психологические особенности младших

школьников; 3) выявить особенности формирования личности ребёнка младшего школьного возраста в неблагополучной семье; 4) подобрать диагностический инструментарий для определения личностных особенностей детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей, проанализировать полученные результаты; 5) разработать программу психологической поддержки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей; 6) экспериментальным путём проверить эффективность разработанной программы.

База исследования: МОУ «Молочно - Дворская» СОШ. В исследовании принимали участие 12 учащихся 2 класса, 7 девочек и 5 мальчиков.

Теоретическая значимость: в работе проанализированы различные классификации неблагополучных семей, типологии стилей семейного воспитания, негативное влияние неблагополучной семьи на формирование личности младшего школьника, что проявляется в повышенной школьной тревожности, агрессивности, заниженной самооценке, трудностях в коммуникации и внутрисемейных взаимоотношениях.

Практическая значимость: в работе представлена программа для выявления психологических особенностей младших школьников, воспитывающихся в неблагополучных семьях, а также программа психологической поддержки для работы с детьми обозначенной категории. Обе программы могут быть использованы в работе психологов образовательных учреждений разного типа.

Своевременные и решительные меры, принятые по отношению к неблагополучным семьям, смогли бы существенно снизить их негативное влияние на детей. В рамках сопровождения каждой из групп риска важно построить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции, комплексности и направленности на положительную позицию по отношению к ребёнку, реализуя личностно - ориентированный подход.

Литература:

1. Практическая психология образования; Учебное пособие 4 – е изд. / Под редакцией И.В.Дубровиной – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.
2. Закон г. Москвы "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве" [электронный ресурс] - [закон г.Москвы от 07.04.1999 N 16 (ред. от 26.10.2011)] - <http://www.pravo-med.ru/legislation/moscow/4870/>

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Е.А. Покотилук

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Петухова М.И.

Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н.Толстого, Тула

В современном обществе проблема неблагополучных семей – это отражение общего кризиса в социуме. Анализ литературы по проблеме показал, что неблагополучная семья становится фактором ухудшения психологического здоровья её членов. Особенно негативно сказывается разного рода неблагополучие на развитие личности ребенка младшего школьного возраста.

В психологическом знании проблематика семьи выделяется в отдельную область исследования. Данная работа проводилась на стыке возрастной психологии и психологии семейного воспитания.

Целью исследования является выявление особенностей личности младших школьников из неблагополучных семей и возможностей оказания им психологической помощи.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования, были раскрыты понятия:

неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура,

обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети» или «дети группы риска»[1];

психологическая поддержка - это процесс, в котором психолог сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки, помогает ребенку поверить в себя свои способности, помогает ребенку избежать ошибок или исправить их, поддерживает ребенка при неудачах.[2]

Знание возрастных особенностей детей младшего школьного возраста позволило нам выделить в качестве главных критериев для исследования личности детей данной возрастной категории из неблагополучных семей следующее: уровень агрессивности, адекватность самооценки, внутрисемейные отношения, школьную тревожность, коммуникативные навыки.

На основе анализа психолого-педагогической литературы была составлена диагностическая программа исследования негативного влияния неблагополучной семьи на личность ребенка младшего школьного возраста. Целью которой являлось определение личностных и поведенческих особенностей младших школьников из неблагополучных семей. Так же была разработана коррекционно-развивающая программа направленная на коррекцию личностных особенностей детей данного возраста, вызванных негативным влиянием неблагополучной семьи. Целью которой являлось снижение уровня агрессивности и школьной тревожности младшего школьника, оптимизация коммуникативных способностей, снижение негативного влияния неблагополучной семьи на личность ребёнка, повышение самооценки.

Полученные в результате проведения работы результаты подтвердили выдвинутую гипотезу, о том, что психологическая поддержка младших школьников будет эффективна в том случае, если:

1. Своевременно провести диагностику личностных особенностей детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей;
2. Использовать специально разработанную комплексную программу психологической поддержки, направленную на коррекцию личностных особенностей детей младшего школьного возраста, вызванных негативным влиянием неблагополучной семьи.

При работе с неблагополучной семьёй психологу всегда следует обращать внимание на причины семейной дезадаптации и строить дальнейшую работу принимая во внимание не только недостатки, которые привели к возникновению проблемы, так, например, нельзя изменить тяжёлое прошлое (алкоголизм нескольких поколений, тюремные заключения, разводы, смерти, тяжёлые болезни), но и задействовать положительные ресурсы семьи.

Литература:

1. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей [Текст] / В.М. Целуйко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 271 с.
2. Практическая психология образования; Учебное пособие 4 – е изд. / Под редакцией И.В.Дубровиной – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.

ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Т.С. Полякова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Куликова Т.И.

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, г. Тула

Подростковый возраст – переходная ступень от детства во взрослую жизнь, от незрелости к зрелости. Обычно соотносится с хронологическим возрастом с 10-11 до 14-15 лет. Он считается самым трудным, «кризисным». Л.С. Выготский указывал на то, что переходный возраст предьявляет совокупность условий, в высшей степени

благоприятствующих как внешним травматическим воздействиям, так и обострению и проявлению внутренних конституциональных задатков и предрасположенностей, которые до того находились в латентном состоянии. Переход от одной возрастной ступени к другой пронизывает все стороны развития подростка:

- анатомо-физиологическое строение;
- интеллектуальное, нравственное развитие;
- различные виды его деятельности.

В подростковом возрасте, совпадающим с обучением в среднем звене школы, наблюдается самый высокий процент детей со школьной дезадаптацией. Д.Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью детей этого возраста становится общение со сверстниками [1, 246]. Изменение ведущей деятельности на данном возрастном этапе от учебной к общению ведет к изменению мотивации учения, отсутствию адекватной мотивации, к нежеланию учиться. Учителя жалуются на потерю учащимися смысла учения, преобладания посторонних интересов. Объективным показателем снижения учебной мотивации и успеваемости у учащихся в школе можно считать:

- снижение работоспособности, как следствие возрастной перестройки организма;
- проблемы – пробелы в знаниях из-за пропусков занятий (по уважительной причине или без неё) или не усвоения сложных тем;
- проблемы взаимоотношений подростка со взрослыми, в частности с учителями (свои взгляды и суждения, собственные оценки);
- стремление выделиться среди группы;
- чувство взрослости подростков открывается через стремление к независимости и самостоятельности, следствием этого является возникновение проблем межличностного общения между родителями и детьми (они стремятся вырваться из-под их опеки: «Я уже вырос, сам решу!», «Я сделаю так, как мне нравится»).

В среднем школьном (подростковом) возрасте (от 10—11 до 14—15 лет) ведущую роль играет общение со сверстниками в контексте собственной учебной деятельности подростка. Присущая детям этого возраста деятельность включает в себя такие ее виды, как учебная, общественно-организационная, спортивная, художественная, трудовая. При выполнении этих видов полезной деятельности у подростков возникает осознанное стремление участвовать в общественно необходимой работе, становиться общественно значимым [2,65]. Он учится строить общение в различных коллективах с учетом принятых в них норм взаимоотношений, рефлексии собственного поведения, умения оценивать возможности своего «Я». Это наиболее сложный переходный возраст от детства к взрослости, когда возникает центральное психическое, личностное новообразование человека — «чувство взрослости».

У подростков возможность широкого общения со сверстниками определяет привлекательность занятий и интересов. Если подросток не может занять удовлетворяющего его места в системе общения в классе, он «уходит» из школы и психически, и даже буквально. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста:

- желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе (10 – 11 лет);
- мотив занять определённое место в коллективе сверстников (12 – 13 лет);
- стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности (14 – 15 лет);

Показательно для подросткового возраста и отношение к авторитету. Если в младшем школьном возрасте авторитет учителя не менее значим, чем авторитет семьи, то для подростка проблема авторитета взрослого не самоочевидна. С одной стороны, позиция подростка «я — взрослый» как бы противопоставляет его взрослому, с другой — их авторитет остается важным фактором его жизни [3, 107].

Подросток как субъект учебной деятельности специфичен не только своей мотивацией, позицией, отношением, «Я»-концепцией, но и местом в жизни на отрезке

непрерывного, многоступенчатого образования. Он для себя решает, прогнозирует форму продолжения этого образования, в зависимости от этого ориентируясь на ценности либо учения, либо трудовой деятельности, общественной занятости, межличностного взаимодействия. Младший подростковый возраст характеризуется возрастным познавательной активности («пик любознательности» приходится на 11 - 12 лет), расширением познавательных интересов.

Сами по себе знания, которые ученик получает в школе, могут быть для него лишь средством достижения других целей (получить аттестат, избежать наказания, заслужить похвалу). В этом случае ребёнка побуждает интерес, любознательность, стремление к овладению конкретными умениями, увлеченность процессом усвоения знаний, а то, что будет получено в результате учения.

Литература:

1. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология)/ И.В. Шаповаленко.- М.: Гардарики, 2005.- 349 с.
2. Андреева, А.Д. Изучение учебной мотивации подростков и старших школьников: История вопроса/ Д.А. Андреева // Психология и школа.- 2005. - №4. – С. 64-70.
3. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов/ И.А. Зимняя.-М.: Логос, 2007.- 384 с.

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

М.Р. Хаммадиева

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Федекин И.Н.

«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

Актуальной проблемой современной педагогической психологии является разработка и внедрение в практику общего образования компетентностного подхода к обучению [3]. Этот факт обуславливает сегодня изменение требований к целям, содержанию, технологиям и результатам педагогической и управленческой деятельности, критериям подготовки учителя и руководителя школы.

В ФГОС ОО компетентностный подход ассоциируется с деятельностным подходом. Компетентностно-ориентированное обучение, как и обучение, построенное на деятельностном подходе, предполагает включение учащихся в осознанную, целенаправленную, разнообразную, постоянно усложняющуюся деятельность, в которой постепенно расширяется поле для самостоятельной работы, требующей от них активных действий, значительных волевых усилий, напряжения внутренних сил и увеличения затрат времени, связанных с совершенствованием своих индивидуальных возможностей [2].

ФГОС второго поколения выделяет компетенции для учителя начальной школы, и соответствующие им требования [1]. В научной литературе на сегодняшний день нет четкого определения методической компетентности. Под методической компетентностью педагога Н.В. Кузьмина понимает владение им различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения.

Т.С. Мамонтова раскрывает содержание методической компетентности преподавателя как совокупность методических знаний, методических умений и профессионально значимых качеств личности, необходимых для качественного выполнения учебно-методической деятельности.

Цель исследования – эмпирически установить и описать динамику развития методической компетенции учителей начальной школы.

Задачи:

1. Определить этапы (стадии) формирования и развития методических умений.

2. Описать изменения методической компетенции учителей начальной школы в зависимости от стажа и опыта работы.

Выборка исследования составила 90 учителей начальных классов. В состав выборки вошли 30 учителей со стажем работы от 1 до 5 лет, 30 педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет и 30 учителей – более 10 лет работы в образовательном учреждении. Сбор данных проводился с помощью специально разработанного опросника, который включает в себя перечень из 12 методических умений педагога. Испытуемым предлагалось определить период времени, когда, по их мнению, у них сформировалось умение, приведенное в перечне.

В ходе исследования выявилось, что методическая компетенция формируется и развивается у разных педагогов в разном временном интервале. По оценкам молодых педагогов со стажем работы от 1 до 5 лет большинство методических умений формируются в процессе обучения в ВУЗе на 5 курсе, по оценкам педагогов со стажем от 5 до 10 лет и более 10 лет работы в школе – в первые три года профессиональной деятельности.

По результатам исследования были выявлены основные этапы формирования методических умений педагогов (временной интервал):

- 1 выборка «пятый курс обучения – первый год начала работы»;
- 2 выборка «пятый курс обучения – четвертый год работы»;
- 3 выборка «первый год работы – шестой год работы – шестой год работы».

Молодым специалистам в первые годы своей педагогической карьеры тяжело адекватно оценить время формирования каждого методического умения. Поэтому они высказывают мысль, что большинство этих умений сформированы уже в ВУЗе, а не в профессиональной деятельности. Также они считают себя более информированными, компетентными в педагогических областях знаний, знают, что в периоде обучения в ВУЗе попали во внедрение новых стандартов в образовании, и поэтому несколько наивно считают, что данные методические компетенции у них сформированы намного раньше, чем у педагогов, проработавших в образовательном учреждении более пяти и десяти лет. Педагоги с опытом работы от 5 до 10 лет и более 10 лет соглашаются с тем, что попали на внедрение новых образовательных стандартов лишь уже в профессиональной деятельности. Тем самым, они приобретают новые для них методические умения постепенно, в ходе трудовой деятельности в школе.

Литература:

1. МБОУ ООШ № 15 п.Ситники [Электронный ресурс]: городской округ город Бор Нижегородской области. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://bor15.ru/node/71>.
2. Строкова, Т.А. Компетентностный подход и проблемы его реализации / Т.А. Строкова // Школьные технологии. — 2009. — №6. — С.10-12.
3. Тишкевич, М.А. Профессиональная компетентность педагога: понятие и структура / М.А. Тишкевич // Психология обучения. — 2009. — №10. — С.91. — Библиогр.: с.102-103.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

А.А. Шаймарданова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Скоробогатова А.И.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Понятие компетентность в общем смысле рассматривают как знания и опыт в той или иной области. Коммуникативная компетентность – основанная на знаниях и чувственном опыте, ориентированность человека в ситуациях общения, способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений. Оно формируется в ходе освоения индивидом систем общения и включения в совместную деятельность. Компетентия (лат.) – соответствие,

соразмерность. Коммуникативная компетенция – усвоение этико- и социально-психологических эталонов, стандартов, стереотипов поведения, овладение техникой общения.

На пути совершенствования коммуникативных навыков педагогам часто приходится сталкиваться с преодолением коммуникативных барьеров. Причинами возникновения коммуникативных барьеров как некоторых психологических препятствий на пути нормального общения людей исследователь Залобовская Е.В. видит неадекватность мотивации общения; дефицит операциональных возможностей субъектов вербального / невербального общения (не владеют средствами общения); особенности индивидуальных свойств партнеров (барьеры – черта характера); особенности ситуации общения (неопределенность).

Коммуникативные способности входят в структуру коммуникативной компетентности. Васильев Г.С.: Коммуникативная способность – та часть структуры личности, которая отвечает требованиям коммуникативной деятельности и обеспечивает ее успешное осуществление. В структуре коммуникативной способности он выделяет: 1. Гностическую, познавательную способность (знания). 2. Экспрессивную (самовыражение в общении). 3. Интерактивную способность (умение оказать влияние на людей). Компоненты Коммуникативной способности: 1. Знание о том, как люди с разными индивидуальными особенностями реагируют на типичные жизненные ситуации. 2. Знание как интересы, эмоциональные состояния людей проявляются в непосредственном общении друг с другом (в словах, жестах, мимике). 3. Знание норм и форм поведения речевого этикета и умение ими пользоваться. 4. Знание как сам человек (субъект общения) воспринимается партнерами по общению. 5. Умение понимать людей эмоционально располагать к себе, строить доброжелательные отношения. 6. Умение убеждать людей не ухудшая взаимоотношения с ними. 7. Умение действовать в конфликтных ситуациях. 8. Высказывать какое-либо недовольство, при этом не испортив отношения с людьми. 9. Умение спорить без обид и ругани. 10. Умение правильно выбирать социальные роли для себя в общении. Таким образом, Коммуникативная Компетенция имеет сложную структуру, включающая в себя: 1. Вербальные/невербальные средства общения. 2. Формы речевого этикета (умение делать комплименты, здороваться).

Эффективной технологией развития коммуникативной компетенции педагогов является социально-психологический тренинг. Социально-психологический тренинг – один из активных методов обучения, средство воздействия, направленное на развитие знаний, соц. установок, навыков межличностного общения (т.е. развития коммуникативной компетентности). Основная цель социально-психологического тренинга – повышение компетентности в общении. Тренинг (по Макшанову) – многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации с целью гармонизации профессионального и личного бытия человека.

Содержанием социально-психологического тренинга выступают ролевые игры с элементами психодрамы, создающие условия для формирования эффективных коммуникативных навыков педагогов. Идея совершенствования коммуникативных навыков педагогов может быть конкретизирована в ряде задач: приобретение знаний в области психологии общения; формирование умений, навыков в области межличностного взаимодействия; развитие установок, определяющих поведение в общении; развитие перцептивных способностей педагога (развитие сензитивности); коррекция и развитие системы отношений личности (все его вербальные и невербальные проявления). Одним из условий успешной работы тренинговой группы является рефлексия ведущим той задачи, которая решается в ходе занятий.

Воздействие на процесс формирования коммуникативных навыков педагогов может осуществляться: на уровне установок; либо умений и навыков; либо перцептивных способностей. Смешивать разные задачи в ходе работы одной

тренинговой группы нецелесообразно, так как это снижает эффективность воздействия. Наиболее часто применяемыми методами социально-психологического тренинга являются: групповые дискуссии; ролевые и деловые игры; психогимнастические упражнения; проективный рисунок; элементы психодрамы. Эффекты (результаты) социально-психологического тренинга измеряются с помощью: обратной связи в письменном виде; метода анализа документов; контент-анализа. Все эффекты делятся в соответствии со структурой компетентности на 3 группы: познавательные эффекты (знания о себе, о других, об общении); поведенческие эффекты (нашел друзей, решил проблемы общения с обучающимися, их родителями, стал открытым); эмоциональные эффекты (испытал новые переживания, новый опыт общения, изменился...). Социально-психологический тренинг сегодня активно используется в работе с детьми, родителями, профессионалами социономической (работа с людьми) группы, руководителями предприятий и организаций.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ У МУСУЛЬМАН

Р.Р. Арсланалиева

Научный руководитель: к.п.с.н., доцент Цагарелли Е.Б.
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (г. Казань)

Актуальность нашего исследования заключается в возросшем в последнее время интересе к мусульманам и Исламу. В частности, в возросшем интересе к проблеме агрессивности мусульман и их отношения к представителям других конфессий.

Цель данной работы заключается в выявлении взаимосвязи между коммуникативной толерантностью и уровнем агрессивности мусульман.

Объектом исследования являлась коммуникативная толерантность, а **предметом** – ее связь с уровнем агрессивности у мусульман.

Теоретическую основу данного исследования составили работы Ениколопова С. Н., Шипуновой Т.В., Алфимовой М.В., Трубникова В.И., Безюлевой Г. В., Кочеткова В. В. и др.

На основании теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме нами выдвинута **гипотеза**, которая состоит в предположении о том, что существует определенная взаимосвязь между агрессивностью мусульман и их коммуникативной толерантностью.

Для подтверждения гипотезы было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие верующие мусульмане – 30 мужчин и женщин в возрасте от 18 до 37 лет.

В качестве психодиагностических методов в исследовании использовались: «Методика диагностики коммуникативной толерантности» В. В. Бойко и опросник «Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности» В. В. Бойко. Для математической обработки эмпирических данных использовался коэффициент корреляции Пирсона.

На основе проведенного эмпирического исследования нами получены следующие **результаты**:

Корреляционный анализ показал наличие значимой ($p < 0,05$) прямой взаимосвязи коммуникативной нетолерантности со спонтанной агрессией ($r_{гмп} = 0,44$). Спонтанная агрессия – это самопроизвольная агрессия, не являющаяся прямой реакцией на ситуационное воздействие. Для мусульман с выраженной спонтанной агрессией характерен низкий уровень коммуникативной толерантности, и наоборот, отсутствие импульсивности проявления агрессии способствует повышению толерантности.

Также нами обнаружена значимая ($p < 0,01$) прямая взаимосвязь коммуникативной нетолерантности с неспособностью тормозить агрессию ($r_{гмп} = 0,56$). Те мусульмане, которым сложно сдерживать агрессию, отличаются низким уровнем коммуникативной толерантности, и наоборот, сдержанность агрессивных проявлений повышает их толерантность.

Также нами обнаружена значимая ($p < 0,05$) прямая взаимосвязь коммуникативной нетолерантности с ритуализацией агрессии ($r_{гмп} = 0,37$). Ритуализация агрессии проявляется в демонстрации агрессивных действий. Это может являться признаком нежелания вступить в прямой, открытый конфликт, а лишь желание дать понять оппоненту о своих намерениях. Мусульмане, которым свойственна ритуализация агрессивного поведения, характеризуются низким уровнем коммуникативной толерантности.

На основе результатов эмпирического исследования можно сделать следующий **вывод**:

Существует прямая связь между уровнем коммуникативной нетолерантности

мусульман и их уровнем агрессивности. Такие особенности агрессивного поведения как спонтанность, неспособность сдерживать агрессию, ритуализация агрессии обуславливают низкий уровень коммуникативной толерантности.

Таким образом, гипотеза о том, что существует определенная взаимосвязь между агрессивностью мусульман и их коммуникативной толерантностью подтвердилась.

Практическая значимость. Результаты данного исследования можно использовать для разработки психокоррекционных программ снижения уровня агрессивности мусульман, что позволит повысить их коммуникативную толерантность.

Литература:

1. Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности // Вопросы психологии. – 2000. – № 6. – С. 20–34.
2. Безюлева, Г. В. Толерантность: взгляд, поиск, решение. – М.: Вербум-М – 2003. – 432с.
3. Ениколопов С. Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. 2001. – № 1. – С. 12–20.
4. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 432 с.
5. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социальной реальности // СоцИс. – 2002. – №5. – С. 23–30.

СТЕРЕОТИПНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕНДЕРНЫХ РОЛЯХ В СЕМЬЯХ С РАЗЛИЧНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ

Л.Р. Валеева

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Шевцов А.М.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Семья является основой общества почти во всех мировых религиях. Ее цель состоит в том, чтобы в сплоченном союзе члены семьи помогали и поддерживали друг друга на протяжении всей жизни. Более того, главные принципы существования семьи, основанные на естественных предпосылках, такие как роль мужа - «добытчика» и жены – «хранительницы домашнего очага» также остаются неизменными независимо от вероисповедания. Тем не менее, при общих началах существует множество нюансов во взглядах на взаимоотношения супругов, их поведение и степень свободы в семье, на участие родственников и воспитание детей, ввиду которых повседневная жизнь людей [1].

Существуют различные, даже полярные мнения об интеллектуальном и духовном потенциале обоих полов: от возвышения, даже обожествления женщины, до низведения ее до уровня детородной машины. Это различие во взглядах во многом обусловлено разным отношением к женщине в ведущих мировых религиях: христианстве и исламе. Различные христианские конфессии также по-разному относятся к проблеме соотношения женского и мужского духовных начал: в православии доминирует культ мужского начала - Христа, в католицизме - женского - девы Марии. Мусульмане принижают женщину до уровня бессловесного исполнителя мужской воли и практически отказывают ей в наличии творческого начала [2].

Как известно, основы воспитания закладываются в семье. И именно от семьи зависит становление личности человека. Мать, отец и другие родственники, окружающие ребенка с первых дней его жизни, играют решающую роль в развитии его характера. Если рассматривать Исламские традиции, много внимания уделяется отношениям между родителями и детьми, предлагается множество советов и примеров в Сунне Пророка и аятах Корана [3].

В наше время материальное обеспечение семьи дозволенным путём стало трудно. Харам распространился настолько широко, а разновидности недозволенного

представлены в таком в огромном разнообразии, что уберечься от всего этого стало чрезвычайно трудно. В таких условиях, заводить семью ради претворения в жизнь сунны Пророка Аллаха могут лишь люди с крепкой, непоколебимой Верой. Мусульманин, который принял решение жениться, должен уметь бороться с соблазнами, уметь зарабатывать на содержание своей семьи дозволенным путём. Ещё задолго до женитьбы, молодые люди должны изучить основные положения шариата и подготовиться к браку в соответствии с исламским правом. Юноши должны быть готовы к содержанию семьи и в моральном и в материальном плане. Мужчина, решивший создать семью, должен принять намерение жениться с целью исполнения Сунны. Быть готовым к воспитанию своих детей согласно Предписаниям Аллаха. Невесту необходимо искать среди высоко нравственных представительниц прекрасного пола, знающих основы шариата и ведущих себя соответственно и на улице и дома.

Христианство же, явившись вызовом всей римской культуре, не могло не затронуть и взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Конечно, евангельская проповедь не была направлена на подрыв социально-политического порядка и не задавалась целью изменить отношения между полами, и все же христианство радикально утверждало новые принципы взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Прежде всего, христианство предложило принципиально новую оценку человека, актуализировав идею творения «по образу и подобию». Утверждается равенство полов перед Богом, ценность личности, а не мужского или женского. Конечно, равенство ценностное не означает равенства функционального, не стирает разницу — и это важно осознавать и чувствовать. Если верить, что мужчина и женщина созданы разными неслучайно, то можно оценивать происходящее как «правильное» или «неправильное». Для современного сознания деление на «правильное» и «неправильное» нередко кажется отсталым, консервативным, поэтому выбор, как всегда, остается за нами [3].

Что является самым главным, чтобы брак стал прочнее и романтичнее? Согласно двух основных религий главное в семье уважение, взаимопонимание, любовь. Проблемы и напряженность в семьях влияют на всех нас. Трудно оспорить то, что многие беды общества уходят корнями к негативным факторам, порожденным супружескими конфликтами и развалом семей.

Литература:

1. Академия семейного бизнеса России. Библиотека. [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. (1 файл). — Режим доступа: <http://www.asbr.org/biblioteka/biblioteka-semejnego-biznesa/1193-semya-religii>.—Загл. с экрана
2. Овчаров, А. А. Мужественность, женственность и социнические типы /А. А. Овчаров // Психология и социника межличностных отношений. - 2008.
3. Студенческий портал. [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. (1 файл). — Режим доступа: <http://student.zoomru.ru/kult/semya-v-treh-mirovyh-religiyah/21758.165122.s1.html>.—Загл. с экрана

ИЕРАРХИЯ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Г.Г. Газимзянова

Научный руководитель: к. п. н., доцент, доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Подрастающее поколение, взрослея, не имеет твердой морально-нравственной опоры, четкой и ясной системы социальных ценностей, которые бы интериоризировались ими и детерминировали их поведение. Последствия данной ситуации очевидны для правительств, отчасти поэтому ими после длительных разработок были внедрены Образовательные стандарты второго поколения, имеющие в своей основе формирование у современных школьников, начиная с младших классов патриотизма, как главной жизненной ценности.

Тем не менее, их внедрение было несколько поспешным, так как формирование новых ценностей будет успешным лишь при условии знания исходной структуры ценностных ориентаций в социальном поведении, которая до сих пор остается изученной в минимальной степени. Подобное несоответствие острой необходимости в знаниях особенностей ценностных ориентаций в социальном поведении школьников при ограниченном количестве исследований в данной области обуславливает актуальность проблемы их изучения для всей психологической науки. Сформулирована цель исследования - путем проведения эмпирического исследования выявить особенности иерархии ценностей в социальном поведении младшего школьника. Цель достигалась изучением научных источников и проведением эксперимента.

Исследования ценностных ориентаций младших школьников, проведенные Рыбалко Е.Ф. показывают, что их структурообразующим компонентом является ориентация на нравственные ценности. При этом динамика связей ценностных ориентации с другими подструктурами личности выражена в том, что моменты усиления интеграции различных сторон личности чередуются с фазами ее ослабления [3].

Кулагина И.Ю., анализируя развитие ценностных ориентаций младшего школьника, акцентирует внимание на том, что он включен в общественно значимую учебную деятельность, результаты которой высоко или низко оцениваются близкими взрослыми. От школьной успеваемости, оценки ребенка как хорошего или плохого ученика непосредственно зависит в этот период развитие его личности [1, с.102].

Нравственное воспитание, осознание нравственных ценностей качеств личности таких как социальная ответственность, дисциплинированность, долг, честь, достоинство, порядочность, скромность, смелость и решительность, непримиримость к негативным явлениям.

Исходя из этого, можно сказать, что деятельностный подход в обучении и воспитании младших школьников способствует стимулированию самосознания учащихся в системе ценностных ориентаций, деятельностный подход позволяет добиться усвоения учащимися нравственных понятий быстро и прочно, поскольку школьники активно усваивают и закрепляют приобретенные знания и навыки в продуктивной деятельности [2]. Поскольку учебная деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте, то ее успешность становится одной из ключевых ценностей социального поведения младших школьников, на ее основе производится оценка одноклассников, построение отношения с ними, выбор друзей. Данная ценность является ценностью социального поведения и располагается на вершине иерархии ценностей социального поведения младшего школьника. Эта иерархия полностью определяет социальное поведение школьника, формируются когнитивный и конативный компоненты его самоотношения. Неправильно сформированная структура ценностных ориентаций социального поведения у младшего школьника, обусловленная трудностями в обучении и (или) неуспеваемостью негативным образом сказывается на развитии его личности, детерминируя возникновение патогенных личностных черт и акцентуаций характера. Следовательно, изучение иерархии ценностных ориентаций социального поведения младшего школьника с целью его последующей коррекции представляет собой наиболее актуальную проблему современной психологической науки.

Литература:

1. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет / Ун-т Рос. акад. образования. - 5-е изд. - М. : Изд-во УРАО, 1999. – 175 с.;
2. Первакова Е.Н. Формирование ценностных ориентаций младших школьников как основное условие усвоения ими нравственных категорий в процессе изучения шорского фольклора // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/602195/>;
3. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология: Учеб. пособие. — Л.: Издательство Ленинградского ун-та; 1990. — 256 с.;

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ О ПЕРЕЕЗДЕ В ДРУГОЙ ГОРОД

О.И. Глушкова

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Чукмарова Л.Ф.

Студенты-мигранты и трудящиеся мигранты это особые возрастные и социальные категории населения, характеризующиеся целым спектром специфических проблем. Изменение социального статуса и окружения, вхождение в новую этнокультурную среду, личная и материальная неустроенность, повышенная по сравнению с другими возрастными периодами значимость тесных эмоциональных контактов с одновременным страхом отвержения - вот далеко не полный перечень этих проблем. Обучение в вузе студентов-мигрантов предъявляет новые требования к организации не только учебной, но и воспитательной работы, поскольку такие студенты по всем основаниям могут быть отнесены к «группе риска». В силу своих возрастных, социальных и психологических особенностей студенты-мигранты в наиболее полной мере подвержены эмоциональному переживанию ситуации социальной нестабильности и испытывают психологический кризис. Одним из проявлений этого кризиса является дезадаптация, потеря ценностных ориентиров, лежащих в основе построения сценариев жизни, выборе стратегий профессиональной и личностной самореализации.

Наряду с психологией, проблемы миграции и мигрантов рассматриваются целым рядом гуманитарных и социальных наук, в число которых входят социология, социальная психология, этнопсихология, этносоциология и др., в силу чего исследование проблемы психологической поддержки развития личности студентов-мигрантов приобретает междисциплинарный характер.

Цель исследования заключается в изучении таких социально-личностных детерминант принятия решения о переезде в другой город, как мотивация к успеху, готовность к риску, уровень субъективного контроля, коммуникативные и организаторские склонности.

В качестве эмпирического инструментария применялись методики: 1) Уровень субъективного контроля (Ротер); 2. КОС (Коммуникативные и организаторские способности); 3. Готовность к риску (Шуберт); 4. Мотивации к успеху (Эллерс). Данное исследование проводилось в период с сентября по декабрь 2011 года в г. Набережные Челны, Москва, Санкт Петербург. В исследовании приняли участие 120 человек в возрасте от 18 до 30 лет. Для решения исследовательских задач мы сформировали три выборки. 1 группа - «учащиеся немигранты», студенты, постоянно проживающие в г. Набережные Челны и не собирающиеся куда-либо переезжать. 2 группа - «учащиеся мигранты», молодые люди из Набережных Челнов, являющиеся студентами вузов Москвы и Санкт Петербурга. 3 группа – «трудящиеся мигранты», молодые люди из Набережных Челнов, переехавшие в Москву и Санкт Петербург с целью трудоустройства. Срок проживания в данных городах от 1 до 6 лет.

1. Ситуация переезда в другой город является экстремальной для человека, так как она требует психологической готовности к жизни в совершенно новых условиях. Так как при этом, меняется или просто исчезает прежняя ситуация жизни в которую он психологически «врос»; изменяется образ мира человека, влекущий за собой необходимость изменения образа жизни, либо изменения образа жизни диктуют необходимость изменения образа мира. Большое влияние на скорость привыкания оказывает прошлое мигранта, социально - экономические условия, социальный статус, и требования, предъявляемые к новой жизни. Чем быстрее будет достигнут ожидаемый уровень, тем раньше можно говорить об адаптации. Для экономической стабилизации немаловажное значение имеет специальность и способность к изучению нового языка. Профессиональная адаптация - один из главных факторов способствующих быстрой культурно-психологической адаптации.

2. Существуют различия в показателях мотивации к успеху, готовности к риску, уровня субъективного контроля, коммуникативных и организаторских склонностей у не мигрирующих жителей и мигрантов, с разными причинами переезда подтвердилась.

3. Для лиц, не переезжающих в другой город, характерны средний уровень организаторских и коммуникативных склонностей, средний уровень мотивации к успеху и готовности к риску, интернальный локус контроля. Для студентов-мигрантов характерен высокий уровень готовности к риску и мотивации к успеху, средний и высокий уровни организаторских и коммуникативных склонностей, интернальный локус контроля. Трудящихся мигрантов отличает высокий уровень организаторских и коммуникативных склонностей, высокая склонность к риску и мотивации к успеху, интернальный локус контроля.

4. Мигранты, не зависимо от причины переезда, в большей степени склонны к риску, к действиям наудачу в надежде на счастливый исход в условиях неопределенности или возможной опасности. Также мигранты в большей степени нацелены на успех в жизни, и не боятся неудач. Наиболее высокие организаторские склонности имеют трудящиеся мигранты, т.е. они в большей степени способны принимать самостоятельные решения и отстаивать их. У «домоседов» наиболее низкий уровень коммуникативных и организаторских склонностей. Т.е. они в большей мере испытывают трудности в установлении контактов с людьми, реже проявляют инициативу, избегают принятия самостоятельных решений.

Наиболее высокий уровень интернальности имеют трудящиеся мигранты, особенно в области достижений и межличностных отношений. Они более уверены в себе, спокойны и благожелательны. Их отличает более позитивная система отношений к миру и большая осознанность смысла и целей жизни. Они считают, что сами добились всего того хорошего, что было и есть в их жизни, и что они способны с успехом преследовать свои цели в будущем.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Г.Ф. Гумирова

Нижнекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Подростковый возраст является периодом интенсивного формирования системы ценностных ориентаций, а также и общей эмоциональной направленности личности, то есть закрепления иерархии собственной ценности тех или иных переживаний. Для подросткового возраста характерна резкая смена настроений и переживаний, повышенная возбудимость, импульсивность, чрезвычайно велик диапазон полярных чувств. В этом возрасте у детей наблюдается наличие «подросткового комплекса», который демонстрирует перепады настроений подростков – порой от безудержного веселья к унынию и обратно, а также ряд других полярных чувств, выступающих попеременно. Причем следует отметить, что видимых значимых причин для резкой смены настроений в подростковом возрасте может и не быть.

В формировании ценностных ориентаций и эмоциональной направленности личности в подростковом возрасте важную роль играют такие факторы как накопление достаточного морального опыта, занятие определенного социального положения, расширение общения, ситуации столкновения с противоположными взглядами, мнениями, убеждениями, общественные ценности, доминирующие в референтных группах. Иными словами решающую роль в их становлении играет социальная среда, в которой формируется личность. А одним из важнейших институтов социализации, располагающим возможностями передачи социальной программы общества – целей и ценностей, средств, которыми эти цели и ценности достигаются и сохраняются, является семья. Практически нет ни одного социального или психологического аспекта поведения

ребенка, который бы не зависел от семейных условий в настоящем и прошлом. В семье формируются не только социально значимые качества личности, но и свойственные ей оценочные критерии.

С каждым годом возрастает число неблагополучных, в том числе и девиантных семей. Это семьи алкоголиков, наркоманов, правонарушителей и др. Наряду с общим сокращением рождаемости происходит рост числа детей, рожденных вне брака. В сложной социально-психологической ситуации оказываются также дети в семьях, находящихся на грани развода. В результате в неблагополучных семьях степень невнимания к ребенку даже сильнее, чем в детских учреждениях интернатного типа.

Нарушение психологической связи между ребенком и родителями приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям, росту безнадзорности детей и влияет на криминализацию подростковой среды, формированию особого типа личности, пропагандирующего определенные ценности.

В результате проведенного нами сравнительного исследования ценностных ориентаций и эмоциональной направленности личности подростков, воспитывающихся в неблагополучных и благополучных семейных условиях (методика М.Рокича на изучение иерархии ценностных ориентаций и опросник Б.И.Додонова по изучению эмоциональной направленности личности), выявилось как сходства, так и различия по некоторым позициям в их ценностных иерархиях.

Интересен тот факт, что счастливая семейная жизнь в обеих группах исследуемых заняла одно из ведущих мест. Для функционирования доминирующих ценностей-целей обе исследованные группы подростков считают необходимыми такие средства как, как эффективность в делах воспитанность, аккуратность, честность, образованность и терпимость.

Результаты же исследования общей эмоциональной направленности подростков показали, что у подростков из неблагополучных семей преобладает альтруистический тип общей эмоциональной направленности по сравнению со сверстниками, воспитывающихся в нормальных условиях, у которых более выражен романтический тип.

Проведенный корреляционный анализ позволил выявить значимые связи исследуемых показателей.

Рассмотрев особенности развития систем ценностных ориентаций подростков, принадлежащих к различным социальным группам, мы считаем, что ведущие тенденции в развитии ценностных ориентаций современных подростков обусловлены, во-первых, закономерностями данного возрастного периода (прежде всего - важнейшей ролью общения) . Во-вторых, реалиями современной социокультурной действительности. Именно это определило приоритетность эмоциональной и материальной направленностей ценностных ориентаций исследуемых подростков.

В практике социально-педагогической работы уже сложилась определенная модель деятельности с проблемными семьями. В настоящее время социальными педагогами активно используются следующие модели помощи семье: педагогическая, социальная, психологическая, диагностическая и медицинская. Использование той или иной модели зависит от характера причин вызывающих проблему детско-родительских отношений. В любом случае необходима диагностика семейного неблагополучия, его причин и истоков, прогнозирование последствий. На основе диагностических данных — разработка программ социально-педагогической поддержки, комплексное сопровождение проблемных семей.

Актуальность проблем современной семьи требует от специалистов разных областей и всего общества в целом осмысления уже имеющегося опыта по поддержке неблагополучных семей, разработки и внедрения новых программ социальной защиты и поддержки различных категорий семей с целью предотвращения детской беспризорности, бродяжничества, социального сиротства и стабилизации общества.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО НАСИЛИЯ

Г.Ф. Гумирова, Л.В. Пономарева
Нижнекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Практически все дети, пострадавшие от насилия, жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, которая накладывает отпечаток на их личностное развитие. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является комплекс самоотвержения: чувство отверженности, низкая самооценка, которые закрепляются во внутреннем ложном решении и способствуют сохранению психологических проблем, связанных с насилием. Человек переживает чувство вины, стыда, убежден в собственной неполноценности, в том, что "он хуже других".

Особенно тяжелы психологические последствия насилия, если в нем участвуют близкие люди. Ребенок, подвергшийся насилию, очень скоро принимает такое общение с ним, как должное, и считает, что он плохой и заслуживает этого. К тому же, если ребенок думает, что близкий человек знает, что случилось с ним и не защищает его, это воспринимается как предательство, и больно ранит, рождает горечь, обиду, гнев. Ребенок растет, и чувство вины растет вместе с ним: "Я, наверное, очень плохой человек, раз такое случилось со мной", "Я достоин того, чтобы со мной так обходились".

Часто жертвы насилия становятся насильниками, потому что их предствление о самих себе настолько низко, что эти внутренние проблемы, как им кажется, могут быть решены только с помощью проявления насилия, власти над слабейшим существом. Некоторые из них могут превращаться в пожизненные жертвы. Имея столь низкую самооценку, они подсознательно ищут людей, которые обходились бы ними плохо, подтверждая их внутреннее ложное решение. Даже если им удастся вести так называемый "нормальный" образ жизни, они не могут преодолеть комплекс неполноценности и самоотвержения, сформированный в результате опыта насилия. Человек, подвергшийся насилию, ориентирован на то, что будет неуспешен, ожидает и подсознательно провоцирует отвержение со стороны окружающих, чтобы подтвердить свое внутреннее ложное решение. Поэтому ему иногда трудно добиться успеха в делах, позитивных взаимоотношений с окружающими, общение со сверстниками и взрослыми затруднено.

Когда ребенок-жертва не получает помощи от собственных родителей, это подрывает его взаимоотношения с другими людьми, с внешним миром. Поэтому ему так трудно обращаться за помощью к другим людям и принимать помощь от окружающих. Он плохо адаптируется в новой, незнакомой обстановке. Любое состояние неопределенности связано у него с ожиданием опасности, тревожностью и страхом.[1]

Семья, в которой практикуется экономическое, физическое, психическое и (или) сексуальное насилие - это страшное место для ребенка, который не знает, когда произойдет вспышка насилия и какой она будет. Это рождает страха, беспокойства, повышенную тревожность, тормозит физическое и психологическое развитие ребенка. Наблюдая за практикой насилия в собственной семье, ребенок делает вывод, что насилие - это естественный способ разрешения конфликтных ситуаций. Зачастую ребенок не умеет говорить о своих переживаниях, и даже не знает, что чувствует из-за блокирования эмоционального развития.

Жертвы насилия страдают от пониженного, либо от повышенного контроля за своими чувствами, эмоциями, импульсами. К числу распространенных внутренних проблем можно отнести также гнев, злобу, ненависть, негодование, обиду и желание отомстить, которые, чаще всего изливаются на более слабых, младших по возрасту, животных. Агрессивность может сублимироваться, а может - открыто проявляться в повседневной жизни. Порой вспышки гнева, импульсивность не имеют видимой причины.

У заброшенных, эмоционально депривированных детей наблюдается

стремление любым путем привлечь к себе внимание. Это проявление в виде вызывающего, эксцентричного, негативного и агрессивного поведения. Некоторые дети, пережившие опыт насилия, чрезмерно пассивны, заторможены, уступчивы, податливы, необычайно стеснительны, нелюбопытны, беззащитны. Они часто имеют "вредные привычки": сосание пальцев, кусание ногтей и губ, раскачивание, занятия онанизмом и т. д. [2]

Когда ребенок вырастает, он начинает понимать, что у него многое получается, он хороший работник, состоялся в семейной жизни, у него хороший любящий супруг и замечательные дети; его любят, уважают, ценят. Однако все эти рассуждения относятся к области сознания. Но там, где его сознательные представления о себе состязаются с бессознательными, бессознательные убеждения побеждают!

Родители, практикующие насилие в своих семьях, и их дети нуждаются в комплексной, профессиональной помощи врачей, психологов и других специалистов. В западном мире разработаны и внедрены программы помощи родителям, жестоко обращающимся со своими детьми, подверженным порокам злоупотребления, издевательства и насилия. Кроме того, детей защищает закон. Очевидна необходимость создания аналогичных служб и служб профилактики семейного насилия в России, где бы обеспечивалась поддержка, система бесплатных консультаций специалистов, приютов для детей.

Литература:

1. yandex.ru/yandsearch.text
2. <http://www.som51.ru/articles/29/>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ К РОДИТЕЛЯМ

Г.Ф. Гумирова, Л. Юнусова
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Понятийный аппарат детско-родительских отношений достаточно широк и многозначен: родительские установки и соответствующие им типы поведения; родительские позиции; типы родительских отношений; типы отношений «мать – ребенок»; типы позитивного и ложного родительского авторитета; стили воспитания детей; черты патогенных типов воспитания; параметры воспитательного процесса; семейные роли ребенка; стили общения. Существуют различные классификации стилей семейного воспитания детей. Стиль семейного воспитания зависит от личностных особенностей родителей, структуры семьи. Что, в свою очередь, влияет на взаимоотношения родителей и детей, и самое главное – на личностное развитие детей.

К тяжелым последствиям недостатков семейного воспитания относятся преступность, алкоголизм, наркомания и другие патологические явления, источником которых в большинстве случаев стали обстоятельства, окружавшие ребенка в семье. В семьях девиантов (в первую очередь, правонарушителей) отсутствует эмоциональный контакт ребенка с обоими родителями или с одним из них.

По результатам проведенного эмпирического исследования (методика Рене – Жилиа и опросник «Взаимодействие родитель – ребенок») мы выявили, что в семьях с правонарушителями ни мать, ни отец не являются для ребенка личностным авторитетом. Опрошенные подростки не относят своих родителей к полноценной семейной паре.

По методике же ВРР эти же подростки показали высокий уровень авторитетности родителя, что может говорить о том, что, возможно, опрошенные воспринимают того или иного родителя как авторитет лишь потому, что он старше, он содержит его, дает возможность существования, но наблюдая за взаимоотношениями между родителями (отношениями отца с матерью), подростки не видят должного поведения, которое должно быть между супругами, поэтому родители не выглядят авторитетом в глазах ребенка.

Выявлен высокий уровень контроля как со стороны отца, так и со стороны матери, что говорит о том, что по отношению к опрошенным со стороны родителей выражено контролирующее поведение, которое проявляется в мелочной опеке, навязчивости, ограниченности.

В семьях правонарушителей существует эмоциональная дистанция в отношениях ребенка с родителями и отсутствует сотрудничество, что является результатом нарушенных отношений, авторитарного, безразличного или попустительского воспитания. Опрошенные правонарушители считают, что родители не постоянны в своих требованиях, в своем отношении к ребенку, в применении наказаний и поощрений. Такая непоследовательность родителя является следствием эмоциональной неуравновешенности, воспитательной неуверенности, а также отвергающего отношения к ребенку.

Работа с семьями подростков- правонарушителей одно из самых проблемных сфер в деятельности психолога. Осложняет ее известный всем факт, что зачастую те семьи, которые больше всего нуждаются в психологической помощи, игнорируют эту помощь или вовсе не поддерживают контакты с педагогическими работниками. Поэтому ведущую роль в организации работы, в том числе диагностической, играет социальный педагог, обеспечивающий обязательную явку родителей и подростков к психологу.

Большинство родителей руководствуются противоречивым мнением: предполагают, что семья- это согласованное целое, но измениться должен только один его член, т. е. юный правонарушитель. Обычно родители не желают менять ни свой образ жизни, ни стиль общения с подростком, а хотели бы получить совет, как скорее и действеннее повлиять на него. Поэтому если психолог определяет, что трудности подростка связаны с отношениями в семье, все-таки сложно, по сути, их корректировать. Придерживаясь подобного противоречивого мнения, родители недостаточно сотрудничают с психологом, который оказывает подростку психологическую поддержку, и сопротивляются тому, чтобы в этот процесс были втянуты и другие члены семьи. Поэтому те модели поддержки семьи, которые опираются на сотрудничество семьи и психолога, реже применимы на практике, а психологу часто приходится работать с частью семьи и руководствоваться принципами ускоренной помощи ей.

Программа коррекции детско-родительских отношений должна включать следующие этапы:

1. Диагностический блок для оценки результатов работы с родителями и подростками.
2. Групповые занятия с родителями подростков по изменению стиля семейного воспитания, повышения уровня осведомленности в вопросах воспитания детей.
3. Групповые занятия с подростками по изучению различных аспектов семейных отношений.
4. Индивидуальные занятия с подростками

На завершающем этапе должны подкрепляться наработанные навыки, происходит осознание изменений, происшедших в поведении ребенка и родителей.

Кроме того необходимо заниматься развитием правосознания и нравственных ценностей в семьях с подобными проблемами.

В работе можно активно использовать такие методы как кинотерапия, арттерапия, игровые упражнения, психодраму и т.д.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФОРМА САМОУТВЕРЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Г.Ф. Гумирова
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Потребность в самоутверждении испытывает каждый человек.

Самоутверждение может действовать по-разному: может творить, вознося человека до высших высот, а может и разрушить его полностью, лишив человеческого облика. Каждому человеку свойственно отклоняться от оси своего существования, развития. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой. Стремление к личностному самоутверждению в ближайшем социальном окружении выступает как значимый мотив, определяющий склонность к девиантному поведению.

Самоутверждение – акция, благодаря которой человек утверждает себя сам и это утверждение, в конечном счете, переходит внутри его «Я». Отклоняющееся поведение можно рассматривать как один из способов самоутверждения личности. Различают следующие стратегии самоутверждения: самоподавление, стратегия доминирования (агрессивная стратегия), конструктивная стратегия.

Отклоняющееся поведение как стратегия самоутверждения личности во многом связана с зависимостью человека от группы и подражанием, стремлением показать себя сторонником провозглашенных ценностей, а также значимостью для него статусного положения в группах.

Девиантное поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам. Проявляются в виде несоблюдения правил, психических процессов неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или в виде отклонения от нравственного/эстетического контроля над собственным поведением. Существуют различные классификации девиантного поведения (например, девиантное поведение делится на нестандартное и деструктивное (внешнедеструктивное – аддиктивное, антисоциальное; внутридеструктивное – суицидальное, конформистское, аутистическое и др.)). Выделяют различные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения: внешние физические условия, внешние социальные условия, внутренние наследственно биологические и конституциональные предпосылки, внутриличностные причины и механизмы отклоняющегося поведения.

Нами было организовано и проведено исследование взаимосвязи стратегий самоутверждения личности (Е.П. Никитин, Н.Е. Харламенкова) и склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел).

Лица с конструктивной стратегией поведения с меньшей вероятностью проявят стратегию самоподавления. А в случае подавления каких-либо желаний и тенденций, испытываемые не продемонстрируют конструктивных способов решения возникающих актуальных задач. Лица склонные к преодолению норм и правил имеют аддиктивные и саморазрушающие формы поведения. Пагубные привычки молодых людей ведут их к медленному самоуничтожению. Пристрастие к ним может являться формой протеста против групповых норм и ценностей. Но нарушая групповые нормы и ценности окружающего мира, испытываемые не чувствуют удовлетворения своей потребности в острых ощущениях, а напротив испытывают чувство дискомфорта.

Склонность к агрессии и насилию связана с волевым контролем эмоциональных реакций. Испытуемые проявляют свои негативные эмоции непосредственно в агрессивном поведении. Проявляя агрессию, они действуют осознанно, поскольку у них очень высокий показатель волевого самоконтроля. Однако молодые люди, применив агрессию, в результате испытывают чувство вины. Можно сказать и о том, что испытываемые, имеющие пагубные пристрастия, нарушающие правовые нормы и ценности общества, вступающие в конфликт с общепринятыми нормами, а также проявляющие агрессию и насилие к окружающим, склонны к делинквентному поведению. Причем, проявляя делинквентность, они испытывают внутренний дискомфорт и чувство вины. Большинство молодых людей используют стратегию самоподавления в решении актуальных жизненных вопросов. Лиц с доминирующей (агрессивной) стратегий выявлено не было.

Испытуемые, вступающие в конфликт с общепринятыми нормами, имеющие вредные привычки, проявляющие насилие, склонны к делинквентности. Но поскольку у

испытываемых высокий показатель по волевому самоконтролю, они не проявляют делинквентных тенденций, жестко контролируют свое поведение.

Проявляя же агрессию по отношению к окружающим людям, они хорошо осознают последствия. Но, выплеснув свои негативные эмоции в агрессивном поведении, они не чувствуют удовлетворенности, а ощущают чувство вины. Стремясь к риску и острым ощущениям, опрошенные молодые люди, тем самым идут против норм общества. Но при этом, нарушая нормы и ценности окружающего мира, они испытывают внутренний дискомфорт.

Самоутверждение личности противоречивый в своей сути процесс, осуществляющийся в целом нелинейно, иногда «скрыто», через многочисленные тупики и уходы в сторону самозабвения, самопреодоления, самоотречения, самотрансценденции. Эта его особенность заложена в сущности человека, в ее противоречивой природе (в единстве внешнего и внутреннего, возвышенного и низменного, словом, всей гаммы собственно человеческих проявлений).

Тема требует дальнейшего эмпирического изучения.

ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ К ДЕВУШКАМ НЕТРАДИЦИОННОЙ СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Т.И. Домничева

Научный руководитель: к.псих.н. доцент Чукмарова Л.Ф.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время в России много говорят и спорят о проблемах в области сексуальных отношений и в частности о быстро развивающейся гомосексуальности.

Гомосексуальность - сексуальное влечение к лицам собственного пола в отличие от гетеросексуальности (сексуального влечения к лицам противоположного пола) и бисексуальности (влечения к обоим полам). Подобно гетеросексуальности и бисексуальности, гомосексуальность отчетливо проявляется в сексуальных сновидениях и фантазиях, сексуальных действиях, романтических увлечениях и влюбленности.

Известна также и ситуационная гомосексуальность, связанная, например, с длительным пребыванием в изолированном однополом коллективе. Следовательно, участие в гомосексуальном акте не обязательно означает, что девушка лесбиянка. Многие девушки, имевшие случайный гомосексуальный опыт, не определяют себя как лесбиянок и не ведут соответствующий образ жизни.

Однополая любовь существовала во все времена и во всех человеческих обществах. Однако она нигде не была господствующей формой сексуальности, и отношение к ней зависело от социокультурного контекста.

Первым шагом на пути к освобождению однополых любви была отмена уголовного наказания за гомосексуальные отношения. В большинстве западных стран это произошло в 1960-70-х гг., в России - в 1993г. По действующему Уголовному кодексу РФ однополая любовь не является преступлением. Сложнее оказался процесс депатологизации, т.е. отмены диагноза, признающего ее психическим заболеванием. Представление о гомосексуальности как психической болезни покоится, прежде всего, на отождествлении сексуальности с репродукцией, из которого автоматически вытекает признание гетеросексуальности единственно моральной ориентацией.

Во второй половине и конце XX века, а также в начале XXI века пропаганда гомосексуализма получила новые, невиданные возможности для своего развития и разрастания в планетарном масштабе. В настоящее время пропаганда гомосексуализма широко распространена на территории подавляющего большинства стран, и её влияние имеет тенденцию к усилению. В ряде развитых стран практически гомосексуализм признаётся вариантом нормы, нет законов, дискриминирующих гомосексуалистов, отменены, и даже введены законы, которые ограничивают антигомосексуальную пропаганду. В ряде развитых стран Европы человек, ведущий пропаганду на разжигание

ненависти к гомосексуалистам, может быть подвергнут значительному денежному штрафу или длительному тюремному заключению.

В нашей стране женская гомосексуальность развивается с огромной скоростью. Еще только несколько десятков лет назад жители России не знали что означает слово «лесбиянка», а теперь определение этого понятия известно всем и, более того, в большинстве случаев оно не вызывает негативных реакций.

Быстрыми темпами идет процесс легализации и приравнивания однополых сожительств к юридически оформленным гражданским бракам. С 1 апреля 2001 года Нидерланды стали первым в мире государством, предоставившем однополым парам абсолютно такие же права по заключению брака, как и разнополым. В 2005 г. Однополые браки узаконили Испания, Бельгия, Канада и Швейцария. Рано или поздно это станет возможно во всех цивилизованных странах.

Нормализация однополых любви делает ее представителей более видимыми и слышимыми. В западных странах они активно участвуют в публичной жизни, имеют собственные правозащитные организации и т. д. Растет и терпимость общественного сознания. Особенно велики сдвиги среди студенческой молодежи.

Противоречиво и социальное положение лесбиянок в России. С одной стороны, это стало модной в шоу-бизнесе, некоторые звезды поп – культуры их даже бравируют, что вызывает тревогу, возмущение у представителей старшего поколения. Проблемы женской однополых любви широко обсуждаются в СМИ и Интернете. В больших городах легально существуют специализированные клубы и дискотеки для лесбиянок. С другой стороны, в России нет ни одного закона, который защищал бы гражданские и человеческие права таких девушек. В последние три года девушки гомосексуальной ориентации все чаще подвергаются публичным нападкам, вплоть до того, что предлагают ввести уголовное наказание за лесбиянство.

Умение разграничивать сексуальное, политические, эстетические и моральные аспекты этой проблемы - важный момент воспитания молодежи в духе толерантности.

В нашей работе мы исследуем «открытых» лесбиянок, т.е. тех, которые определяют себя как сексуальное меньшинство и не скрывают этого.

СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА К КОЛЛЕКТИВУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

К.А. Красильникова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время накапливается и обобщается ценный материал теоретико-методологического и эмпирического характера по различным проблемам и аспектам социальной адаптации молодежи к условиям резко изменившейся социальной среды. В последние несколько лет в российской социальной психологии представлены исследования социальной адаптации различных социальных групп.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью изучения и анализа изменений жизненных ориентаций, задач и стратегии поведения в условиях адаптации к коллективу учебной группы. Стратегии адаптивного поведения можно описать при помощи классификации, построенной на трёх основаниях: контактность, активность, направленность изменений. Индивидуальный репертуар поведенческих стратегий ограничен, чаще всего используются одна или две стратегии. Существует стойкая тенденция осуществлять адаптивные изменения в одном из двух направлений: это либо изменение среды, либо изменение себя. Различные стратегии поведения имеют неодинаковый адаптивный потенциал. Наиболее продуктивным является сочетание в индивидуальном поведении двух стратегий: активного изменения среды и активного изменения себя. Различные адаптивные стратегии поддерживаются различными группами личностных особенностей. Существуют высоко интегрированные блоки

личностных качеств, способствующих и препятствующих реализации наиболее эффективного сочетания адаптивных стратегий. В основе повышения адаптивности личности лежат два принципа: обогащение, расширение личностного потенциала и постепенное опосредование физиологически обусловленных качеств более поздними личностными образованиями, имеющими социальную природу.

Анализ психологической литературы отечественных авторов позволяет сделать вывод о том, что решение проблемы адаптации студентов колледжа в процессе вузовского обучения представлено отдельными исследованиями, практическими рекомендациями, методиками проведения психологических тренингов. При этом недостаточное внимание уделяется проблеме стратегии адаптации студентов колледжа в условиях вузовского обучения.

Таким образом, наблюдается противоречие между:

- требованиями, предъявляемыми к личности студента колледжа и фактическим уровнем готовности выпускников школ к обучению в колледже.

Целью исследования данной проблемы стало определение стратегии адаптации студентов колледжа к коллективу учебной группы. Для достижения поставленной цели изучены труды зарубежных и отечественных психологов, проведено эмпирическое исследование.

Так В. А. Якунин понимает под адаптацией процесс взаимодействия человека и окружающей среды, в результате которого у него возникают модели и стратегии поведения, адекватные меняющимся в этой среде условиям. Автор считает возможным применение данного общего определения к условиям образовательной среды [3]. Критерий оптимального соответствия личности условиям изменяющейся социальной среды был использован Д. В. Колесовым для построения модели стадийности адаптационного процесса. В результате реализации личностного адаптационного потенциала в процессе адаптации достигается определенное состояние личности – адаптированность, как результат, итог процесса адаптации [1].

Достижение определенного уровня адаптированности зависит от того, какие стратегии адаптивного поведения выбирает человек в ситуации взаимодействия с окружающей средой и как эти стратегии сочетаются между собой. Н. Н. Мельникова называют следующие стратегии адаптивного поведения: активное изменение среды; активное изменение себя; уход из среды и поиск новой; уход от контакта со средой и погружение во внутренний мир; пассивная репрезентация себя; пассивное подчинение условиям среды; пассивное выжидание внешних изменений; пассивное ожидание внутренних изменений [2].

Существуют исследования, показывающие, что наибольший адаптивный эффект, отражающий высокий уровень адаптированности, дает сочетание стратегий, направленных на активное и одновременное изменение себя и окружающей среды. К умеренному результату адаптации приводит внешнее приспособление субъекта обучения к образовательной среде, не вызывающее внутриличностных изменений, а также две альтернативные модели поведения: уход из среды или же выжидание внешних и внутриличностных изменений.

На основе корреляционного анализа и полученных результатов исследования можно сделать заключение о том, что обнаружена вариативность стратегий адаптации студентов колледжа к коллективу учебной группы. Было обосновано и подтверждено предположение о том, что процесс адаптации выпускников школ в колледже будет успешным, если на первоначальном этапе обучения выделить ориентационно – мотивационный этап, включающий: стимулирование и активизацию преодоления барьеров дезадаптивного поведения; развитие устойчивой положительной мотивации к выбранной специальности за счет создания ситуации успеха в процессе включения студентов колледжа в различные виды деятельности; формирование личностных качеств студентов.

Литература:

1. Колесов Д.В. Адаптация организма подростков к учебной нагрузке - М.: Педагогика, 1987. - 256 с.
2. Мельникова Н. Н. Стратегии поведения в процессе социально-психологической адаптации: Автореф. дис...канд. психол. наук.-СПб.,1999.
3. Якунин В. А. Педагогическая психология: Учеб.пособие. СПб., 2000.

ПРОЯВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ СТУДЕНТОВ

Е.А. Красильникова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Исследование проблемы развития толерантности личности вызвано практической необходимостью популяризации толерантности как жизненной стратегии, дающей возможность успешного построения взаимоотношений и сохранения внутреннего равновесия, гармонии и целостности собственного внутреннего мира; необходимостью воспитания членов общества в духе терпимости и миролюбия. В связи с этим в современной образовательной парадигме особое место занимает проблема развития толерантного сознания всех категорий населения, в том числе и студенчества. Выявление факторов, влияющих на развитие толерантной позиции в образовательном процессе вуза, особенно значимо для профессиональной подготовки специалистов в области «Человек - Человек», и дает возможность создавать продуктивные образовательные программы, направленные на развитие толерантного сознания студентов - будущих профессионалов, и освоение ими стратегий толерантного взаимодействия и межличностного отношения друг к другу.

Целью данного исследования является выявление проявления толерантных характеристик личности в межличностных отношениях студентов. В исследовании приняли участие студенты 3Ф ИЭУП первых (группа 1) и пятых курсов (группа 2) в возрасте от 17 до 23 лет, всего 50 человек.

В качестве гипотезы исследования выступило предположение о существовании значимых связей между толерантными характеристиками личности и межличностными отношениями студентов. Данная гипотеза конкретизирована тем, что чем более выражены позитивные толерантные характеристики личности (индекс толерантности и его компоненты, коммуникативная и межличностная толерантность) тем выше показатели межличностных отношений студентов.

Для подтверждения гипотезы исследование проводилось как на теоретическом, так и на эмпирическом уровнях. В современном мире образование нацелено на всестороннее развитие личности, потенциал которой определяется не только ее профессиональными способностями и знаниями, но и общей культурой, включающей высокую нравственность, ответственность, коммуникабельность, толерантность, в целом жизнеспособность и конкурентоспособность. Развития этих качеств у студентов можно достичь только при целенаправленной воспитательной работе в вузе. Сам процесс вузовского обучения предполагает включение студентов в систему общественных отношений и усвоение ценностей общества. У Кожухаря Г.С. говорится, что отношения студентов определяются факторами, влияющими на восприятие психологического контекста профессионального общения. К таким факторам можно отнести:

1. Ценностно-смысловые образования, связанные с личностным осмыслением профессиональной деятельности;
2. самовосприятие личности;
3. степень восприятия контекста общения [2, с.21].

Проблема межличностных отношений студентов у Лебедевой Н.М. понимается как «поиск себя» в условиях разрешения внутренних противоречий, конфликтов, кризисных ситуаций, жизненных проблем и трудностей, как выход из неопределенности, как планирование и реализация жизненного пути, перспектив своего

развития в коллективе [3].

Межличностные отношения студентов имеют свои особенности. Вовлечение их в орбиту уже не детских интересов побуждает к интенсивной перестройке взаимоотношений с окружающими людьми. Всевозможные отношения, в которые включаются юноши и девушки, теряют непосредственный характер и своеобразные детские черты, превращаются в такие, которые внешне и внутренне похожи на отношения, существующие между взрослыми людьми. Их основой становятся взаимное уважение и равноправие [1].

Сравнительный анализ результатов эмпирического исследования в выявлении проявления толерантных характеристик личности (см. рис.1.) показал,

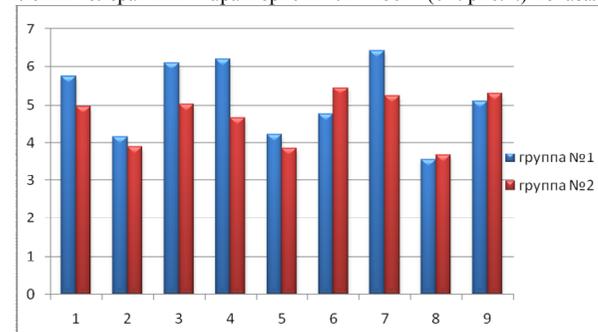


Рис.1. Уровень коммуникативной толерантности группы 1 и 2

что показатели толерантных характеристик личности выше у группы 1, т.е. уровень коммуникативной толерантности у первокурсников ниже. Следовательно, они менее терпимы в аспекте межличностных отношений между студентами. Результаты тестирования по выявлению уровня коммуникативной толерантности выявили разницу между двумя группами. Первокурсников можно охарактеризовать, как способных принимать индивидуальности людей; неумение прощать другому ошибки; категоричность оценки в адрес окружающих и отношение к некоммуникабельным качествам людей. У пятикурсников выражена склонность подгонять партнёра «под себя», но при этом в группах 1 и 2 достаточно выражены адаптационные способности во взаимодействии с людьми. Таким образом, суть межличностной толерантности состоит в уважении и признании права другого воспринимать и мыслить иначе, а также готовности понимать и учитывать другие точки зрения. Следовательно, толерантность проявляется в настроенности на диалог, на равноправное общение. Межличностные отношения студентов имеют свои особенности.

Исследование показало, что толерантные характеристики личности студентов проявляются в межличностных отношениях.

Проведённое исследование подтвердило выдвинутое предположение, что существуют значимые связи между толерантными характеристиками личности и межличностными отношениями студентов.

Литература:

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений.-СПб.: Питер, 2009.
2. Кожухарь Г.С. Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности // Вопр. психол., 2007. - №2. - С. 15-29.
3. Лебедева Н. М., Татарко А. Н. Социально-психологические факторы этнической толерантности и стратегии межгруппового взаимодействия в поликультурных регионах России // Психологический журнал, 2003. Т. 24.- №5. - С. 31 – 44.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ПАЦИЕНТОВ НА УСПЕШНОСТЬ СНИЖЕНИЯ ВЕСА С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ КОРРЕКЦИИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

О.А. Красина

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Цагарелли Е.Б.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что ожирение сейчас развивается очень стремительно, и на мировом уровне мы имеем дело даже не с эпидемией, а с пандемией. В России это заболевание появилось сравнительно недавно. В 60 - 70 годы прошлого столетия этой проблемы практически не существовало. Развитие ожирения явно коррелирует с ростом достатка населения. Три основных фактора развития ожирения: пищи стало больше, она разнообразная, и доступная; пища стала жирнее и рафинированнее; образ жизни стал более гиподинамичным [21].

Ожирение является психосоматическим заболеванием и во многом зависит не только от физиологических причин, но и от психических свойств личности. Человек неотделим от общества, на протяжении всей жизни он живет в нем и взаимодействует с ним. Часто конфликтные ситуации, неумение выстраивать взаимоотношения приводят к развитию пищевой зависимости.

Целью данного исследования явилось исследование влияния социально-психологических свойств личности пациентов на успешность снижения веса с помощью психологических тренингов коррекции пищевого поведения.

Объектом исследования явилась тренинговая группа коррекции пищевого поведения. **Предметом** исследования – социально-психологические свойства личности пациентов.

Теоретическую основу данного исследования составили работы Обозова Н. Н., Кричевского Р. Л., Дубовской Е. М., Приленской А.В.

На основании теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме нами выдвинута **гипотеза**, которая состоит в предположении, что социально-психологические свойства личности, тип отношения к окружающим оказывает влияние на эффективность снижения веса с помощью психологических тренингов коррекции пищевого поведения.

Для подтверждения гипотезы было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 30 мужчин и женщин в возрасте 25–48 лет. Все они – пациенты Центра снижения веса (г. Казань), в котором проводится работа по психокоррекции пищевого поведения. Занятия идут в виде психологического тренинга.

В качестве психодиагностического метода в исследовании использовалась «Методика диагностики межличностных отношений» Т. Лири. Для математической обработки эмпирических данных использовался коэффициент корреляции Пирсона.

На основе результатов проведенного эмпирического исследования нами были сделаны следующие **выводы**:

1. Существует значимая положительная связь эффективности снижения веса у пациентов тренинговой группы с подчиняемым типом отношения к окружающим. Застенчивые, кроткие, внушаемые и зависимые в межличностных взаимоотношениях пациенты легко поддаются психокоррекции пищевого поведения, так как склонны более четко и правильно выполнять все рекомендации специалиста, авторитет которого для них превыше всего. Это способствует более эффективному снижению веса.

2. Существует значимая отрицательная связь эффективности снижения веса у пациентов тренинговой группы с дружелюбным типом отношения к окружающим. Этот стиль межличностных отношений свойствен лицам, стремящимся к тесному сотрудничеству с референтной группой, к дружелюбным отношениям с окружающими. Эти социально-психологические характеристики пациентов могут отрицательно влиять

на эффективность снижения веса, так как тренинги по психокоррекции пищевого поведения, предполагающие четкое выполнение правил и рекомендаций специалиста, воспринимаются ими, в основном, как тренинги общения. И как следствие, такие пациенты имеют низкую результативность в снижении веса.

Таким образом, гипотеза о том, что социально-психологические свойства личности, тип отношения к окружающим оказывает влияние на эффективность снижения веса с помощью психологических тренингов коррекции пищевого поведения подтвердилась.

Практическая значимость результатов данного исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы специалистами, ведущими психокоррекционные программы для углубленной психологической работы с теми или иными социально-психологическими характеристиками пациентов с целью повышения результативности снижения веса.

Литература:

1. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы – М.: Аспект Пресс, 2001. – 318с.
2. Обозов Н. Н. Психология малых групп /Социальная психология// переизд. – СПб.: Питер, 2003. – 474с.
3. Приленская А.В. Пограничные нервно-психические нарушения у пациентов с зависимым пищевым поведением: Автореф. дис...канд. психол. наук. – Томск: НИИПЗ СО РАМН, 2009. – 20с.

МЕЖПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ВОСПРИЯТИИ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Н.О. Кузьмина

Научный руководитель: к.псх.н., ст. преп. Позова Г.Р.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Семье и браку посвящено огромное количество исследований. Наука располагает обширной и достоверной информацией об особенностях и динамике семейных отношений, ролевых ожиданий и позиций супругов, особенностях взаимоотношений родителей и детей и пр. Несмотря на повышенный интерес к вопросам семьи, не угасает актуальность изучения различных аспектов семьи, и в частности супружеских отношений. Изменения в сфере супружества влекут за собой трансформацию взаимоотношений старшего и младшего поколений в семье. Поэтому исследование супружеских пар, факторов их семейного благополучия является актуальным.

Высокое теоретическое и практическое значение вопроса супружеских отношений обусловило изучение межполовых различий в особенностях восприятия супружеских отношений. С этой целью нами было проведено исследование 30 супружеских пар моно- и полиэтнических браков со стажем семейной жизни от 1 года до 28 лет. Выборка была разбита по половому признаку на две равные группы: 1) мужья в возрасте 22-55; 2) жены в возрасте 19-54 лет.

Исследование проводилось с помощью следующих методик: «Тест выявления особенностей междусупружеского общения» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской, «Опросник измерения установок в семейной паре» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозман, «Опросник удовлетворенности браком» В.В. Столина, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко.

Согласно результатам проведенного нами исследования выявлены различия по шкале взаимоотношений ($p \leq 0,05$). Выявлено, что мужья оценивают взаимопонимание с супругами выше, нежели жены. Следовательно, мужья, в отличие от жен, указывают на легкость, с которой супруги могут понять настроение друг друга, оценить возможное поведение супруга, предсказать отношение к той или иной ситуации, фильму, книге и пр.

Выявлены высокие показатели по удовлетворенности браком супругов. Как

мужья, так и жены оценивают свою семью как благополучную, чувствуют эмоциональную поддержку друг друга, испытывают гордость за свою «вторую половинку». Также не выявлены различия в семейных установках супругов.

Корреляционный анализ между стажем супружеской жизни и особенностями супружеских отношений показал, что существует обратная взаимосвязь между стажем супружеской жизни и легкостью общения между супругами ($p \leq 0,001$). Следовательно, в молодых семьях супруги легко общаются, находят общие темы для разговоров, без труда подбирают нужные слова и др. В семьях имеющих большой стаж семейной жизни наблюдаются затруднения при общении, редко возникает чувство общности, полного взаимопонимания.

Корреляционная связь между стажем супружеской жизни и «психотерапевтичностью в общении» ($p \leq 0,01$) говорит о том, что увеличение стажа семейной жизни предполагает более доверительное общение между супругами, т.е. желание делиться с партнером своими проблемами, трудностями, оказание друг другу эмоциональной поддержки.

Наличие отрицательной взаимосвязи между стажем семейной жизни и шкалой «общие символы семьи» ($p \leq 0,01$) указывает, что молодые семьи, в отличие от супругов с большим стажем семейной жизни, стараются придерживаться семейных традиций, придумывают друг другу смешные прозвища, с удовольствием используют любимые фразы и выражения, которые для них значат одно и то же.

Выявлена взаимосвязь между стажем супружеской жизни и чувством долга супругов ($p \leq 0,01$), следовательно, в молодых семьях наблюдается свобода действий, главное для них получать удовольствие от сделанного, в семьях с большим стажем брака существуют определенные обязательства перед друг другом, им присуще руководствоваться моральными принципами при любых обстоятельствах.

Выявлена взаимосвязь между удовлетворенностью и такими показателями межсупружеского общения как взаимопонимание ($p \leq 0,001$), доверие ($p \leq 0,001$), сходство взглядов ($p \leq 0,01$), легкость в общении ($p \leq 0,001$), «психотерапевтичность» общения ($p \leq 0,01$). Таким образом, наиболее удовлетворенными супружескими отношениями являются те, кто проявляет понимание в трудной ситуации, доверяет партнеру, имеет сходство взглядов и интересов, имеет семейные традиции и т.д.

Не выявлена взаимосвязь между особенностями межсупружеского общения и семейными установками супружеских пар.

Подводя итог, подчеркнем, что проблема супружеских отношений актуальна, требует дальнейшего изучения с целью повышения удовлетворенности браком супругов.

Литература:

1. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. - СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
2. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зрянова и др.; под ред. Е.Г. Силаевой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

ВЛИЯНИЕ МАСС-МЕДИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК НА МАТРИМОНИАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

В.В. Малахова

Научные руководители: к. псих. н., доцент Шевцов А.М., ст. преп. Булычева Т.В.
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

В условиях трансформации современного российского общества семья, так же как и все остальные сферы жизнедеятельности человека, подвержена сложным изменениям. Меняется поведение людей в повседневной жизни, в частности, разрушаются старые стереотипы супружеских отношений. Все это отражается на

существованию семьи и брака. Меняется представление о гендерных ролях мужчин и женщин, они касаются не только трудовой сферы, но и семейной. Одним из факторов, влияющих на это изменение, являются установки, прививаемые посредством масс-медиа – средства массовой информации, форма массового взаимодействия посредством информационных сообщений [17]. Управленческий или манипуляционный потенциал различных видов рекламы как социальной технологии определяет возможность воздействия на социальные институты и, актуальным становится изучение потенциала ее влияния на институт семьи. В частности, подвергаются воздействию матримониальные (лат. *matrimonialis, matrimonium* - брак, супружество, брачный, относящийся к браку) ориентации – ориентации на семью, на брак [7].

Масс-медиа принадлежит лидерство в области идеологического воздействия на общество и личность. Современные масс - медиа становятся одним из самых мощных видов информационного оружия, которое использует для выполнения своих функций значительный потенциал вербальных (печатного слова и др.) и невербальных средств. Именно отсутствие критического восприятия окружающего мира лишает индивида и социальные группы адекватной ориентации в постоянно усложняющемся обществе [12].

Каждый человек ориентируется на несколько групп или же на одну определенную группу, при этом членом которой он может и не являться, но идеалы нормы и ценности воспринимает в качестве идеальных образцов, эталонов собственного поведения. Таковыми для людей являются их кумиры - популярные певцы, актеры, спортсмены, бизнесмены, телеведущие, те люди, которые постоянно находятся на виду, в центре внимания СМИ. Модели их семейного поведения, демонстрируемые на телевидение и в СМИ для людей становятся образцами их собственного семейного поведения. Под влиянием СМИ и в особенности рекламы, в обществе изменилось отношение к институту семьи в целом. Имидж семьи, пропагандируемый в СМИ активно участвует в формировании такого сложного феномена, как мода, создает образы-эталон семьи, которые впоследствии сопровождают человека всю его жизнь, оказывая значительное влияние на его мировосприятие [12].

Исходя из наличия озабоченной проблемы, было проведено исследование, имеющее целью изучение влияния масс-медиа на матримониальные ориентации.

В целях эмпирической оценки степени влияния масс-медиа на матримониальные ориентации современного человека были выбраны следующие методики:

1. Тест «РОП»
2. Тест «Межличностных отношений Т.Лири»
3. Опросник «Измерение установок в супружеской паре»

Нами был проведен опрос семейных пар состоявших в браке не менее года на тему: «Влияют ли СМИ на семейные установки?» Всего было опрошено 62 человека, среди которых 31 женщин и 31 мужчин в возрасте от 21 до 45 лет.

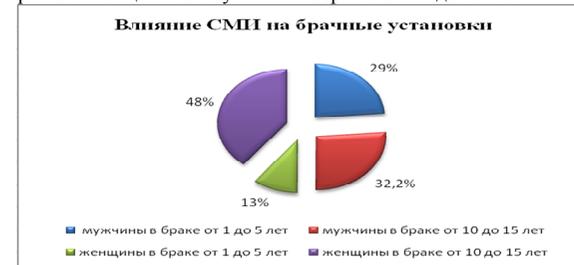


Рис.1. Влияние СМИ на брачные установки

Опрос показал, что, несмотря на различия в выборе средства массовой информации, в целом уровень доверия, по отношению к СМИ, достаточно высок. При

опросе респондентами четко сформулированы основные функции СМИ - это информационная функция, функция пропагандистского воздействия, функция организации досуга. 29 % мужчин, состоящих в браке 1 – 5 лет и 32,2 % мужчин в браке от 10 до 15 лет считают, что СМИ влияют на брачные установки. 48% женщин, состоящих в браке уже 10 и более лет, понимают, что СМИ также влияют на брачные установки. И лишь 13% женщин, которые состоят в браке 1-5 лет, считают что СМИ влияют на брачные установки.

По «опроснику измерения установок в супружеской паре» и мужчины и женщины набрали по шкале 4 наивысший балл 82% (51 человек), что свидетельствует об ориентации на совместную деятельность супругов во всех сферах семейной жизни. Для женщин менее значима сексуальная сфера 32%, чем для мужчин 16%, очевидно, что данный факт можно объяснить заботами женщин о детях, муже, родителях. Установлено также, что на низкий уровень отношения к людям, особенно влияют телевизионные реалити-шоу, в которых демонстрируется сцены насилия, нецензурные выражения и ненависть к людям.

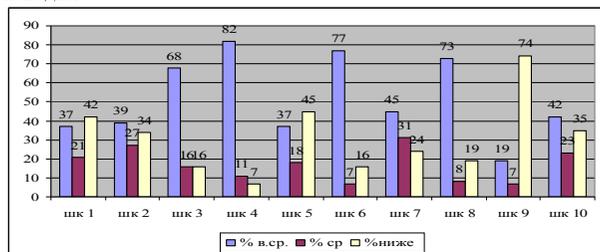


Рис.2. Результаты диагностики по Опроснику измерения установок в супружеской паре (все испытуемые)

Диагностика по тесту «Опросник РОП» показала, что для мужчин с семейным стажем от 10 до 15 лет также как и для мужчин, которые прожили в браке от 1 до 5 лет являются важными родительские функции - шкала 4 (100%), они претендуют на роль эмоционального лидера в семье шкала 6 (100%), стремление быть хорошими мужьями, родителями. В группе женщин, со стажем семейной жизни от 10 до 15 лет, более половины из опрошенных показали высокие результаты по всем шкалам, кроме установки на личностную идентификацию - шкала 2 (25%). Почти во всех сериалах, мелодрамах и фильмах, женщина предстает в образе хозяйки, домработницы, не имеющей свободного времени на развитие себя как личности.

4. Диагностика по тесту межличностных отношений Т.Лири показала, что у мужчин, так же как и у женщин преобладает авторитарный тип отношения к людям и дружелюбие, стремление личности к установлению сотрудничеству с окружающими, к взаимопомощи, общительности, доброжелательности, внимательности.

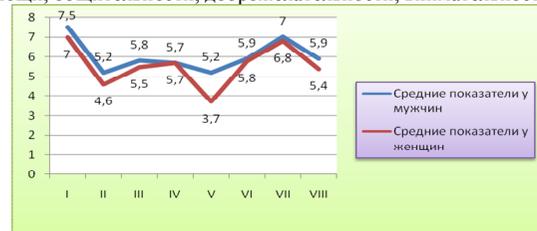


Рис.3. Средние значения по тесту Т.Лири

На подчинение влияют СМИ, и это влияние составляет от 29% до 32,2%, что указывает на высокую значимость влияния СМИ. Мужчины более подчиняемы, чем женщины, все чаще транслируется независимость и доминирование женщины в

различных сферах жизни (карьера, семья). Образ женщины как матери на настоящий момент не является ценностью, в моде образ деловой женщины, на первом месте у которой карьера. Такую модель поведения навязывают СМИ. Мужчина же выступает в качестве «домохозяйки» и все больше зависим от женщины, как в материальном, так и в эмоциональном плане.

Корреляционный анализ в программе Excel показал, что существует влияние СМИ на отдельные показатели такие как: отношение к детям, хозяйственно-бытовой сфере; внешней привлекательности; агрессивным стилем; подозрительным стилем.

В дополнении был проведен контент-анализ семейных ценностей, пропагандируемых в журналах «Лиза» и «Домашний очаг» показал, что среди проанализированных статей, содержащих тексты о семье и браке, криминальных сюжетов оказалось 16%, причем половина из них – ненасильственная гибель, похищение или криминальная статистика, связанная с семейными взаимоотношениями.

84% сообщений это статьи, касающиеся каким-либо образом о семье и брака: 63% – семейная жизнь «замечательных людей» (политики, актеры, телеведущие, спортсмены), 21% – описание семейно-бытовых ситуаций людей, жизнь которых не является общественным достоянием. Так же в статьях отмечено, что современные люди столкнулись с проблемой кризиса семьи. Кризис семьи заключается, прежде всего, в кризисе социальных ценностей. Их формирование является прерогативой СМИ, в том числе печатных, и подразумевает агитацию, пропаганду и идеологию семейных ценностей.

Таким образом, можно утверждать, что масс-медиа стали одним из компонентов психосоциальной среды обитания человечества, они претендуют, и не без основания, на роль очень мощного фактора формирования мировоззрения личности и ценностной ориентации общества

Выдвинутая нами гипотеза о том, что влияние СМИ на установки и ролевые ожидания семейных мужчин и женщин могут быть как сходным, так и различным, подтвердилась: сходство у женщин и мужчин наблюдается в ориентированности на активную родительскую позицию и реализацию хозяйственно бытовой функции семьи; а различие - у женщин СМИ стимулируют стремление быть привлекательной для супруга, и стремление к авторитарному типу отношений с супругом.

Литература:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. Изд. 2-е. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 208с.
2. Алёшина Ю.Е. Удовлетворённость браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни. Автореф. дисс. –М, Изд-во Моск. ун-та, - 2005.
3. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 120с.
4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Смысл, 1996. – 545с.
5. Ахола Т., Фурман Б. Психотерапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение. – СПб.: «Речь», 2001. – 160с.
6. Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // СОЦИС. - 2003. - №7. - 100-105с.
7. Большой толковый словарь по культурологии. Кононенко Б.И, 2003.
8. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. – М.: Академический Проект, 2006. – 232с.
9. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 352с.
10. Бэндлер Ричард, Гриндер Джон, Сатир Вирджиния. Семейная терапия. – Воронеж: НПО «Модэк», 2003. – 128с.
11. Варга А.Я., Драбкина Т.С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. – СПб.: «Речь», 2001. – 144с.

12. Вацлавик Пол, Бивин Джанет, Джексон Дон. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, парадоксов взаимодействия. / Пер. с англ. А. Суворовой. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 320с.

13. Введение в семейную психотерапию. Семинары Ричарда Коннера. Новосибирск: Издательство «Экор», 2001 – 47с.

14. Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьей: Семейная терапия: Символический подход, основанный на личном опыте. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – 161с.

15. Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Методические приемы диагностики супружеских отношений. // Вопросы психологии. 2001. - №5.

16. Гозман Л.Я. Процессы межличностного восприятия в семье. – В кн.: Межличностное восприятие в группе. / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2001. - 489с.

17. Добренюков В. И., Кравченко. А.И. Социальные институты и процессы. – Т. 3.– М.: МГУ, 2009.

СОВРЕМЕННОЕ ИНТЕРНЕТ – ОБЩЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

К.Н. Малова.

Научный руководитель: д.с.н., профессор Албегова И.Ф.
ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль.

Компьютеризация современного общества в последнее время приобрела всепоглощающий характер. Практически невозможно найти организацию без наличия в ней компьютеров и компьютерных сетей.

Широкое внедрение информационных технологий в жизнь современного человека имеет как позитивные, так и негативные стороны. Интернет – технологии следует рассматривать как средство общения и способ получения информации, которые отличаются своей оперативностью, информативностью, технологичностью, возможностью постоянного самообразования.

При всем этом интернет имеет и негативные стороны. Отрицательными последствиями длительного использования информационных технологий являются сужение круга интересов их пользователей, уход от реальности в виртуальный мир и развитие зависимости от глобальной сети.

Целью данного исследования является изучение особенностей общения в сети и выявление их влияния на современных пользователей интернета.

В соответствии с целью была сформулирована гипотеза нашего исследования: чем больше времени человек проводит в сети, тем в большей степени он окажется подвержен синдрому интернет – зависимости. Предпочитая реальному общению виртуальное, он может стать потенциальным клиентом социальной работы.

Для личности, которая большую часть своего времени проводит в сети характерны максимальные показатели по группе факторов: при высокой интеллектуальности, смелости, аналитичности и хорошей информированности, общительности, артистичности, находчивости и групповой независимости у респондентов наблюдаются неуступчивость и самоуверенность, конфликтность и своенравность, эгоцентричность и ревнивость, высокая тревожность, агрессивность [1, с. 24-29].

Виртуальный мир создает иллюзию удовлетворения большинства потребностей людей, пропагандируя очевидные преимущества перед реальностью за счет возможности создания своего нового образа «Я», возможности анонимных социальных контактов и свободного доступа к большому количеству информации [1, с. 24-29].

Все эти особенности являются причинами обращения к виртуальной

реальности как к замещающему пространству для коммуникации, что формирует наиболее тяжелое последствие виртуального общения – интернет – зависимость.

Проблема интернет - зависимости рассматривается в зарубежной психологии с 1994 года. Первыми с ней столкнулись врачи - психотерапевты, а также компании, использующие в своей деятельности интернет и несущие убытки, в случае, если у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию он - лайн. При этом интернет - зависимость определяется как «навязчивое желание выйти в интернет, находясь off - line, и неспособность выйти из интернета, будучи on – line» [1, с. 24-29]. Поведенчески такая зависимость проявляется в том, что люди настолько предпочитают жизнь в интернете, что фактически начинают отказываться от своей реальной жизни, проводя до 18 часов в день в виртуальной реальности [2]. Интернет - зависимые люди получают в сети различные формы социального признания. Их зависимость может говорить о том, что в реальной жизни у этой группы людей могут существовать определенные трудности в коммуникации с другими людьми, которые снижают их удовлетворенность реальным общением.

Интернет играет важную роль в жизни современного общества, это подтверждается ежедневным посещением людьми глобальной сети и очень частым превышением времени пребывания в интернете (в среднем 10 – 20 часов в неделю), пренебрежением личными делами в связи с этим [3, 7.11.11]. Это свидетельствует о патологической увлеченности глобальной сетью и стремлении к замещению реальной жизни виртуальной.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась. Чем больше человек проводит времени в сети, тем наиболее вероятно у него возникнет синдром интернет – зависимости.

Феномен интернет - аддикции постоянно видоизменяется вместе со стремительным развитием интернета и заслуживает досконального изучения. Все больше людей оказываются неспособными противостоять негативному влиянию сети, что автоматически делает их потенциальными клиентами социальной работы.

Литература:

1. Янг, К. С. Диагноз интернет - зависимость Текст. / К. С. Янг // Мир Интернет. – 2006 г. - № 2. - С. 24 - 29.
2. Статья «В России растёт интернет – зависимость». http://www.medikforum.ru/news/medicine_news/1881, 11.11.2011
3. http://freenet.bishkek.su/training.room/internet_k_h, 7.11.2011

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН СЕМЕЙНОГО КОНФЛИКТА В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

Р.М. Муфазалова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Проблемы сохранения и укрепления семьи, основ ее жизни занимает сегодня по важности одно из первых мест среди социальных проблем общества. Особенно значимыми являются исследования вопросов межличностного взаимодействия молодых супругов, ведущих к деструктивным отношениям в семье и разводам, изучение аспектов взаимоотношений молодых супругов в конфликтных ситуациях, конструктивное разрешение которых оказывает влияние на психологический климат семьи и играет воспитательную роль в семьях с детьми.

Изучение характеристик личности в контексте семейного конфликта позволит обозначить факторы, способствующие стабилизации гармоничных взаимоотношений в молодой семье, а также факторы, определяющие причины конфликтного поведения ее членов. В последнее время внимание психологов все больше привлекает молодая семья. Это обусловлено целым рядом обстоятельств. В первые годы брака формируется модель

будущих семейных отношений – распределение власти и обязанностей, духовные связи между супругами, родителями и детьми, – происходит сложный процесс адаптации мужа и жены друг к другу, определяется характер основных конфликтов и способы их преодоления. Поэтому с практической точки зрения актуальность исследования не менее значительна. В настоящее время резко повышается число разводов и повторных браков. Не стоит забывать, что семья – это основная ячейка общества. Данная проблематика носит не только межличностный характер, но и социальный. Поэтому исследования в этой области представляют большой практический интерес.

Психология личностных черт является достаточно развитой областью исследований, но представления об их структурном соотношении в ситуации устойчивого брака остаются мало разработанными. Современные теории личности отводят индивидуальным чертам значимую роль в успешной адаптации молодых супругов друг к другу, к социальным ролям и способности к полноценным эмоциональным отношениям. Анализ взаимосвязи между поведением индивидуума в семейной конфликтной ситуации и его личностными особенностями позволит раскрыть механизмы возникновения причин конфликта. Поэтому целью исследования стало установление социально - психологических причин семейного конфликта в молодых семьях.

Изучение характеристик личности в контексте семейного конфликта позволило обозначить факторы, способствующие стабилизации гармоничных взаимоотношений в современной семье, а также факторы, определяющие мотивацию конфликтного поведения (потребности, ценности личности) ее членов [1].

Особенности конфликтов в семье выражаются в том, что психическое состояние супругов может перейти в стрессовое искажающее психику человека; обостряются отрицательные переживания в духовном мире человека, может наступить состояние опустошенности, при котором все кажется безразличным.

Межличностный конфликт – это столкновение противоположных желаний, интересов, потребностей людей в процессе их общения и совместной деятельности, когда удовлетворение потребности одного индивида ущемляет интересы другого [2]. В межличностных конфликтах выделяют два взаимосвязанных аспекта: содержательную (предмет спора) и психологическую сторону конфликта, связанную с личностными особенностями его участников, с их эмоциональными реакциями на причины конфликта [2].

В целях установления взаимосвязи между взаимопониманием молодых супругов, удовлетворенностью браком, проведен корреляционный анализ в исследуемых молодых семьях.

Можно определить, что удовлетворенность в браке не вызывает причин семейного конфликта, если между супругами есть взаимопонимание, осведомленность о характере поведения, если есть сотрудничество во всех семейных вопросах, личные особенности каждая из сторон понимает, взгляды совпадают. В нужный момент супруги могут пойти на компромисс для разрешения конфликта. В противном случае при отсутствии взаимопонимания, недостаточной осведомленности друг о друге, различные взгляды и стереотипы поведения могут привести к конфликтной ситуации или стать ее причиной. Таким образом, поставленная цель исследования была достигнута.

Литература:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликтов. - СПб.: Питер, 2002. - 464 с.

ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ ГРУППОВОГО РЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА «МОЗГОВОГО ШТУРМА»

Р.Ф. Нуруллин

КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (г. Казань)

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Цагарелли Е.Б.

Возрастающий объем информации, с которой приходится иметь дело современному человеку, привел к тому, что деятельность по принятию решений становится все более сложной и ответственной. Не случайно, поэтому теория принятия решения находится сейчас в центре внимания представителей таких различных областей, как математика, логика, психология, социология, кибернетика, системные исследования и многие другие.

В связи с далеко идущим усложнением организационных и личностных решений традиционные методы деятельности часто оказываются непригодными. Практика показывает, что если лицо, принимающее решение, опирается только на опыт или так называемую житейскую мудрость, оно часто принимает ошибочные решения, которые могут привести к фатальным последствиям. Чтобы иметь возможность принимать рациональные решения, как организационные, так и личностные, нужно все шире использовать мнение группы. И потому выходом в данной ситуации могут выступать методы принятия группового решения.

Актуальность рассматриваемого вопроса объясняется тем, что «мозговой штурм», как креативный метод решения задач, стимулирует активность и интуитивное мышление людей в процессе поиска идей, предложений; способствует интегрированию накопленной информации и на этой основе значительно повышают эффективность принимаемых решений, что особенно важно в условиях жесткой конкуренции, когда необходимы инновационные стратегии, неординарные идеи и действия, новые способы поведения.

Целью данной курсовой работы является анализ личностных факторов принятия группового решения с помощью метода «мозгового штурма».

Объектом исследования явились участники «мозгового штурма», а **предметом** – психологические свойства личности.

Теоретическую основу данного исследования составили работы А. Осборна, Панфиловой А.П., Симановского Я.Е. и др.

На основании теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме нами выдвинута **гипотеза**, которая состоит в предположении о том, что такие личностные качества как независимость, сознательность, развитое мышление влияют на лидерство в принятии группового решения в процессе «мозгового штурма».

Для подтверждения гипотезы было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие члены команды КВН – юноши в возрасте 18–23 лет.

В качестве психодиагностических методов в исследовании использовались: для исследования лидерства в принятии группового решения метод «мозгового штурма» (методика «Путешествие на воздушном шаре»), а для диагностики личностных особенностей «16-ти факторный личностный опросник» Р.Б. Кэттелла. Для математической обработки эмпирических данных использовался коэффициент корреляции Пирсона.

На основе результатов проведенного исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Теоретический анализ научной литературы показал, что «мозговой штурм» является, по сути, наиболее свободной формой дискуссии. Главная функция этой технологии – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Основой методологии мозгового штурма является преодоление стереотипов мышления и коммуникативных барьеров, т.е. обеспечение

процесса генерации идей, без их критического анализа и обсуждения.

2. Корреляционный анализ эмпирических данных выявил наличие значимых прямых связей между доминированием при принятии группового решения и такими личностными особенностями участников «мозгового штурма» как независимость и высокий интеллектуальный уровень. Таким образом, лидерство в процессе принятия группового решения с помощью метода «мозгового штурма» обеспечивается такими личностными качествами его участников как независимость и высокий интеллектуальный уровень.

Тем самым была подтверждена выдвинутая нами гипотеза.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что полученные результаты можно использовать при профотборе кандидатов на работу, где часто используются методы принятия группового решения, а также связанную с решением творческих задач.

Литература:

1. Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.
2. Симановский Я. Е. Развитие творческого мышления детей. Ярославль: Речь, 2001. – 275 с.

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Е.А. Ободкова

«Ярославский Государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Глобализация относится к числу основных тенденций современного общества и представляет собой объективный, следовательно, необходимый процесс в жизни человечества и политики. Глобализация - это комплексный социальный процесс, имеющий всепроникающий характер и видоизменяющий весь мир. Глобальные тенденции мирового развития свидетельствуют о необходимости разработки современного научного мировоззрения на общество в целом и социальную и политическую психологию в частности.

Проведенные нами международные исследования (Россия, Япония, Мексика, Кипр, Хорватия и др.) показали: что с точки зрения руководителей предприятий, организаций основной тенденцией общества в настоящий период и ближайшее время (10-20 лет) является «глобализация» (100% участников исследования указали данную тенденцию развития общества): объединение народов, компаний, мнений; культур, религий и т.д. следствием чего становится выработка общих правил, которым должно следовать общество в целом, организация, а так же и сам человек.

В качестве значимых тенденций развития общества руководители так же отметили: ускорение темпа жизни (80%); «информатизация» общества (80%); «виртуализация» (80%); «робототизация» (80%); нанотехнологии (80%).

Таким образом, тенденции развития общества неизбежно накладывают след на развитие и политических тенденций в мире: становятся прозрачными не только межгосударственные границы, но и политические и международные отношения. Возникают «коммуникативные проблемы» взаимодействия (сотрудничество и противостояние) государств, народов. В такой ситуации возрастает значимость «знания психологии людей»: процессов принятия решения, личностных особенностей, особенностей восприятия и т.п., учет которых позволяет правильно выстраивать внешние политические процессы. Важна правильная, квалифицированная подготовка дипломатических кадров.

На наш взгляд, одна из интересных тенденций, которая возникает в обществе, а значит и в политическом пространстве – это тенденция, связанная с управлением государствами (обществами) через имидж. Ускорение темпа жизни принуждает государства (общества, человека) не только подстраиваться под поток событий, чтоб

«быть на плаву», но принимать решения на основе сложившихся образов, т.к. основная часть общества не имеет времени и ресурсов на продумывание, анализ ситуации, что бы принять верное решение.

Полагаем, что международный имидж России в потоке современных тенденций вызывает беспокойство: хотим имидж великой державы, но роста международного веса России нет (или не значителен). Конечно, важно определить содержание международных отношений России (например, проблемы человечества: климат и экология; энергетика и энергоэффективность; проблемы ценностей, норм и принципов; межкультурные и межцивилизационные отношения; новые измерения безопасности: от борьбы с международным терроризмом и кибербезопасности до распространения оружия массового уничтожения и обеспечения прав и свобод личности и др.), но это лишь одна из частей формирования внешнеполитического облика России.

Полагаем, что в постоянно изменяющемся мире существует необходимость в новых инструментах и методах, позволяющих оставаться стабильно эффективным во внешнеполитическом пространстве. В мире конкуренции и глобализации важно знать пути достижения первого места в конкретно заданные сроки. Такая ситуация требует обращения к знаниям социальной и политической психологии, психологическому анализу, обоснованию, прогнозу всех возможных тенденций мировой политики.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Н.Н. Павлова

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Одним из основных факторов, оказывающих влияние на социально-психологическую адаптацию личности, мы считаем систему "ценностных ориентаций и социальных установок".

Ценности - это «одна из форм проявления моральных отношений общества». В зависимости от конкретной социальной обстановки, от специфики доминирующих общественных установок и запросов, они приобретают свой социальный смысл, свое общее социальное назначение при относительно устойчивой абстрактной форме отражения. Гибкость или наоборот, устойчивость системы ценностных ориентаций оказывает непосредственное влияние на степень социально-психологической адаптации личности.

Социальные установки – это субъективные ориентации индивида как члена группы, общности или общества на те или иные ценности, предписывающие определенные специально принятые способы поведения. Готовность человека действовать определенным образом в определенных ситуациях, обусловленная ценностными ориентациями. Социальная установка превращается в активную деятельность под влиянием мотива (У.Томас и Ф.Знанецкий).

Актуальность данной темы заключается в том, что мы живем в такое время, когда в российском общественном сознании происходит формирование новых ценностей и социальных установок и переосмысление старых.

Основной целью исследования является определение приоритетов в социальных ценностях и установках людей и выявление тех установок и ценностей, которые определяют успешность человека в современных условиях, а также выявление сходств и различий в ценностных ориентациях и социальных установках различных групп населения.

Ценности и ценностные ориентации были предметом исследования целого ряда зарубежных и отечественных исследователей. Ценностные ориентации определяются как «система личностных установок по отношению к действующим в данном обществе материальным и духовным ценностям. Это совокупность убеждений,

принимаемых индивидом как свои собственные, внутренние ориентации» [34,с.37-39].

Одним из важнейших подступов к изучению ценностных ориентаций людей является, прежде всего, анализ системы ценностей человека. В изменившейся социальной ситуации человек стремится выработать в себе и принять такие ценности, жизненные ориентиры, которые позволили бы ему найти свое место в различных системах взаимодействия и самоопределиться [11, с.94-102]. Ценности и ценностные ориентации служат главными несущими элементами системы отношений человека к окружающему миру [36].

Социальные установки позволяют раскрыть обусловленность поведения личности в зависимости от ценностных ориентаций, обусловленных общественными потребностями, от степени развитости социальных качеств личности и, наконец, от характера и условий развертывания конкретной деятельности.

Сравнивая результаты проведенных исследований с разными группами населения, получаем следующие выводы. Система ценностных ориентаций и установок личностей молодых людей, людей среднего возраста и пожилых людей имеют как сходства так и различия. Социальные установки также имеют в каждой исследуемой социальной группе свои особенности, которые выражаются в направленности личности и формировании мотивов поведения, а также у различных групп населения система ценностных ориентаций и установок личности обладает рядом структурных характеристик, которые формируются под влиянием социума.

Литература:

1. Андреева Г. М. Психология социального познания. М.: Аспект пресс, 2000. – 218с.
2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. – М.: НПО «МОДЭК», 2001.
3. Будинайте Г. Л., Корнилова Т. В. Личностные ценности и личностные предпочтения субъекта // Вопросы психологии, № 3, 1993.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Т.Н. Силаева

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Васильева Т.Н.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Цели и задачи реабилитационной помощи значительно расширяются и направлены на устранение всех ограничений жизнедеятельности, препятствующих социальной интеграции индивидуума [1]. Одним из таких ограничений и является ненормальный уровень тревожности населения в целом, в том числе и людей с ограниченными возможностями [2].

Цель исследования: разработка социально-психологической коррекционной программы, направленной на оптимизацию тревожности и смысловых ориентаций людей с ограниченными возможностями и апробация ее в практической деятельности с реабилитантами.

Задачи исследования:

1. Разработать и адаптировать социально-психологическую коррекционную программу оптимизации тревожности и смысловых ориентаций у людей с ограниченными возможностями в реабилитационном центре.
2. Провести диагностику уровня тревожности и смысловых ориентаций людей с ограниченными возможностями до и после проведения коррекционных воздействий.
3. Провести сравнительный анализ уровня тревожности и смысловых ориентаций до и после проведения социально-психологических коррекционных занятий.

Гипотеза исследования: предлагаемая социально-психологическая

коррекционная программа способствует оптимизации тревожности и смысловых ориентаций людей с ограниченными возможностями.

Методики: 1) Тест Ч.Д. Спилберга, «Шкала оценки уровня реактивной тревожности», 2) смысловых ориентаций «СЖО» Д.А. Леонтьева [3].

На основании первичной диагностики была проведена психокоррекция в рамках групповой терапии: (5 недель, по 3-4 дня в неделю). Коррекционная программа в форме групповой психокоррекции проходила в Государственном бюджетном учреждении центра реабилитации инвалидов «Изгелек» г.Набережные Челны (ГБУЦРУ) в три этапа: июнь 2010 г., февраль 2011 г., июнь 2011г по 5 недель 3-4 раза в неделю. Занятия длились 1,5 – 2 часа. Объем выборки: 30 человек.

Цель и задачи программы психокоррекции: адаптация и интеграция в общество, в том числе оптимизация тревожности, и повышение СЖО людей ОВ.

Психокоррекционная программа разработана на основе индивидуальной психологии Альфреда Адлера [5], ставящей своей целью повышение когнитивного и поведенческого удовольствия; построена на основе занимательных практических заданий, работе в парах и группах, ролевых играх, направленных на отработку личностных навыков, памяти, внимания, раскрытие творческих и интеллектуальных ресурсов участников. Закрытость группы позволяет решать ряд важных терапевтических задач: обмен жизненным опытом, различными способами адаптации, эмпатической помощи членов группы, в результате чего повышается чувство компетентности и нужности, крайне ценное для адаптации реабилитанта к новым жизненным условиям [3]. Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы:

В результате сравнительного анализа первичной и итоговой диагностики тревожности и СЖО, у людей ОВ, выявили положительную динамику. До проведения коррекционной программы тревожность была представлена у 67% исследуемых. После проведения занятий, направленных на нормализацию уровня тревожности, групповой показатель значительно изменился и составил 37%. ($P \leq 0,01$). При 1-ой диагностике СЖО отклонение от нормы составило 53 %. Через месяц, в результате группового тренинга, она была представлена всего у 17 % испытуемых ($P \leq 0,01$).

Показатели тревожности и СЖО, которые значимо не улучшились, вероятно, можно объяснить личностными особенностями реабилитантов, либо затяжным характером болезни, либо неблагоприятными социальными условиями. Повышенная тревожность реабилитантов оптимизировалась за счет снижения значимости ситуации и формирования уверенности в успехе; низкая тревожность оптимизировалась через повышение чувства ответственности и внимания к активным действиям. Соответственно, повышенной СЖО, становится возможным регулировать процесс интеграции личности к окружающей действительности [4].

Таким образом, по итогам групповой работы уровень тревожности участников коррекционной программы оптимизировался до нормального, СЖО повысились, что отразилось в «Акте внедрения» данной программы администрацией реабилитационного центра «Изгелек».

Новизна нашего исследования состоит не только в формировании связей ИЭУП с реабилитационным центром «Изгелек», не только в оказании волонтерской помощи, не только в использовании данной программы в разновозрастных группах других реабилитационных центрах, но и в формировании глубокого уважения к людям с ограниченными возможностями, представители которых на параолимпийских играх в 2010 г. в Ванкувере завоевали «золото» для России.

Литература:

1. Комплексная реабилитация инвалидов: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.В. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; под ред. Т.В. Зозули. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. -304.
2. Лукьянова, И.Е. Основы социально-медицинской работы (учебное пособие). Разделы: 1.4, 2.3 / И.Е. Лукьянова. – ГАСБУ: М., 1998. - 256 с.

3. Лукьянова И.Е. Практика студентов по специальности «Социальная работа» специализации «Медико-социальная работа» / Сигида Е.А. Методический сборник / И.Е. Лукьянова. - МГУС: М., 2002. - 84 с. / И.Е. Лукьянова. - ГАСБУ: М., 1998. - 256 с.
4. Леонтьев, Д.А. Тест смысловых ориентации (СЖО) / Д.А. Леонтьев. М.: "Смысл", 1992. - 16 с.
5. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1995. - 415 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ У ЖЕНЩИН

М.Р. Сиразетдинова

Научный руководитель: к.псх.н. доцент Чукмарова Л.Ф.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Создавая семью, человек из роли ребенка переходит в роль мужа, жены, отца, матери. Семья открывается для него изнутри и становится средством самоактуализации, причем у женщин самоактуализация в семье имеет больший приоритет, чем у мужчин, являясь дополнительной сферой самоактуализации. На протяжении веков положение женщины в обществе и ее роль всегда связывались с замужеством. Однако, установившееся много лет назад во многих странах и в нашем государстве равноправие женщин очень сильно повлияло на их жизненные ориентиры, на жизненные ценности. Все больше женщины начинают занимать руководящие позиции в профессиональной сфере, реализовываясь и самоактуализируясь, и все меньше отводится внимание пониманию роли современной женщины в семье. Происходит трансформация традиционных ролей женщины – «хранительницы очага», жены, матери. Создание семьи откладывается на более поздний возраст, уменьшается количество детей. Альтернатива «ребенок или карьера» все чаще решается в пользу карьеры. Ценность женщины все больше определяется ее профессиональными успехами. В результате сложившаяся ситуация создает почву для ролевого конфликта, возникающего по причине совмещения женщиной ее традиционных – семейных ролей и профессиональной карьеры. Подобная ситуация в нашей стране требует всестороннего исследования данного феномена.

Цель дипломной работы: исследование взаимосвязи самоактуализации и психологической готовности к браку у женщин.

Методы исследования. Тестирование: 1) Самоактуализационный тест Шострома; 2) Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А. Н. Волковой. 2) Статистические методы анализа: коэффициент корреляции Пирсона, t-критерий Стьюдента.

В исследовании приняли участие 120 лиц женского пола г.Набережные Челны, образовавших три экспериментальные группы: 1 группа «школьницы» – девушки 14-15 лет (40 человек), учащиеся 9-10-х классов. 2 группа «студентки» – девушки 21- 22 лет (40 человек), студентки 4 -5-х курсов института. 3 группа «работающие» – девушки 28 - 32 лет (40 человек), работающие; все имеют высшее образование. Респондентки во всех трех группах не были замужем и не имеют детей.

1. Самоактуализация - это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей и талантов, более полное познание и, стало быть, принятие своей собственной изначальной природы.

Психологическая готовность к браку зависит от личных качеств супругов, от их социальной зрелости, от их воспитанности, от их социально-психологической грамотности и совместимости, от того, насколько они овладели знаниями закономерностей человеческого общения и насколько умело применяют эти знания в повседневном общении.

2. У «студенток» больше, чем у «школьниц» представлены такие характеристики самоактуализации, как «Ориентация во времени» ($p \leq 0,01$),

«Спонтанность» ($p \leq 0,05$), «Самоуважение» ($p \leq 0,05$). У «школьниц» же больше, чем у «студенток» представлена шкала «Познавательные потребности» ($p \leq 0,05$). У «работающих» больше, чем у «школьниц» представлены шкалы: «Ориентация во времени» ($p \leq 0,05$) и «Спонтанность» ($p \leq 0,05$).

3. Статистически значимых различий в психологической готовности к браку между тремя экспериментальными группами не выявлено.

4. Существует взаимосвязь между самоактуализацией и психологической готовностью к браку у женщин различных возрастных групп:

- у «школьниц» по шкале Личностной идентификации с супругом РОП и шкалам «Поддержка» (0,45) и «Самоуважение» (0,42) САТ; по Хозяйственно-бытовой шкале, подшкале «Ожидание» РОП и шкале «Самопринятие» (-0,43) САТ и Эмоционально-психотерапевтической шкале, подшкале «Ожидание» по РОП и шкале «Самопринятие» (-0,43) по САТ;

- у «студенток» по Хозяйственно-бытовой шкале, подшкале «Ожидание» РОП и шкале «Контактность» (-0,40) САТ; по Эмоционально-психотерапевтической шкале, подшкале «Ожидание» по РОП и шкале «Контактность» (-0,40) по САТ; по шкале Внешняя привлекательность, подшкале «Притязание» по РОП и шкале «Контактность» (-0,40) по САТ;

- в группе «работающие» по шкале Социальной активности, подшкале «Притязание» РОП и шкале «Гибкость поведения» (-0,38) по САТ; по шкале Внешняя привлекательность, подшкале «Притязание» по РОП и шкале «Ценностная ориентация» (-0,41) по САТ.

Современное общество не видит в замужестве и материнстве ведущих ценностей, которые оттесняются иными ценностями: профессиональными, поисками материального благополучия и др. И женщина, поддаваясь влиянию общества, теряет свое истинное предназначение, не осознавая того, что самоактуализация возможна и в условиях семьи. Зачастую в современном мире, когда перед женщиной встает вопрос – ребенка или семья, брак, она выбирает первое. Кроме того, с подрастающим поколением почти не ведется работа по подготовке к будущей семейной жизни.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ У МОЛОДЕЖИ

А.А. Слатенков

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время проблема эффективного использования воспитательного потенциала культурно-развлекательных центров у молодежи приобрела особую актуальность. Имея возможность выбирать занятия на досуге по собственному желанию, из-за отсутствия необходимых навыков, недостаточной организационно-педагогической помощи молодежь часто не готова к осознанному выбору видов деятельности, способствующих их полноценному развитию.

Из-за отсутствия системности организации, координации в осуществлении воспитательной работы и недооценки в этом процессе новых тенденций в образе жизни молодежи воспитательный потенциал досуговой сферы в культурно-развлекательных центрах, а также большой опыт организации культурно-досуговой деятельности, накопленный отечественной высшей школой и за рубежом, реализуется не в полной мере.

Существуют высоко интегрированные блоки не только личностных качеств, способствующих и препятствующих привлекательности развлечений, но и сочетание социально-психологических особенностей и факторов, изменяющих привлекательность культурно-развлекательных центров и развлечений для молодежи. С постановкой проблемы была выдвинута цель исследования - изучить социально-психологические

факторы привлекательности развлечений для молодежи в культурно-развлекательных центрах.

С научной точки зрения социально-психологические факторы привлекательности развлечений молодежи - это условия, влияющие на течение, сроки, темпы и результаты этого выбора, среди них можно выделить как объективные, так и субъективные.

Объективные (в молодежной среде - это факторы, связанные с проведением свободного времени) - факторы, которые в меньшей степени зависят от молодых людей (уровень организации досуга, санитарно-гигиенические условия индустрии развлечений, площадь досугового центра, расположение досугового центра, специализация и т.д.).

К субъективным (личностным) факторам относятся: социально-демографические характеристики молодежи (пол, возраст, социальное положение и т.д.); социально-психологические (уровень притязаний, готовность развлекаться, практичность, быстрота ориентации в ситуации, способности самоконтроля и умения распределять свое время и действия в процессе отдыха, коммуникативность и т.д.); социологические (степень интереса, моральной заинтересованности в эффективности и качестве развлекательности услуг и т.д.) [47].

На выбор проведения досуга на молодых людей влияют следующие факторы: фактор социальной активности; фактор оценки собственных действий, эталонов, норм поведения индивида; фактор системы ценностей; фактор ассимиляции со средой и идентификации с группой, с целями развлекательного центра [37].

Описание и обсуждение результатов эмпирического исследования позволяет сделать вывод, что для молодежи (возраст 18-20 лет) характерна внешняя привлекательность развлечений и социальная жизнь, связанная с деятельностью культурно-развлекательных центров, а наиболее значимыми социально-психологическими факторами привлекательности развлечений в культурно-развлекательных центрах выявлены: высокое материальное положение (имея деньги, молодой человек может позволить себе развлечения в культурно-развлекательных центрах. Тем самым у него есть выбор посещать клубы, кафе, культурно-развлекательные центры для молодежи. Не имея материального достатка, молодой человек стоит перед выбором: либо заработать, либо идти на преступление, так как он зависим от этих развлекательных центров. У молодых людей 18-20 лет еще не до конца сформированы нормы поведения в обществе) и развитие себя (духовное удовлетворение - молодые люди, оценивают жизнь с позиции – интересно или не интересно. Если в центре присутствует вседозволенность - это интересно. Ни о каких духовных ценностях здесь речи не идет. Так как молодые люди принадлежат к особой социальной группе. Они проявляют самоуверенность, возможность проявить свое «эго», сохраняя при этом индивидуальность).

Это подтвердило предположение, что социально-психологическими факторами привлекательности развлечений в культурно-развлекательных центрах у молодежи являются:

- жизненные ценности молодежи, эксплуатируемые в развлекательных центрах;
- собственное отношение молодежи к развлечениям в культурно-развлекательных центрах

Литература:

1. Волочков А. А., Ермоленко Е. Г. Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности // Психологический журнал. - 2004. том.25, №2. - С.17-33.

2. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов выс. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Кн.3. - 640 с.

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Л.Н. Хайбуллина

Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Е. Платонова
Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками, младший школьный возраст – особо ответственный период в воспитании. Он является возрастом становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности. Общение с детьми - необходимое условие психического развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Общение со сверстниками играет важнейшую роль в жизни младшего школьника. Оно является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявление и развитие начал коллективных взаимоотношений детей. Поэтому и проблема межличностных отношений, социального взаимодействия в группе детей, которая возникла на стыке ряда наук - философии, социологии, социальной психологии, психологии личности - одна из важнейших проблем нашего времени

Учащиеся начальной школы требуют особого внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два - три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

Проблема межличностных взаимоотношений детей со сверстниками достаточно подробно изучалась в трудах ученых. Однако существует необходимость дополнительного исследования динамики социального взаимодействия в группе детей первого года обучения. Динамика развития социального взаимодействия младших школьников рассматривается в контексте социальной психологии. На протяжении первого года обучения в начальной школе возникает социально значимые связи в процессе совместной деятельности, и образуются они на основе предметно заданных взаимодействий, а со временем приобретают относительно самостоятельный характер. Будучи исходно обусловленными содержанием совместной деятельности, межличностные отношения, в свою очередь, оказывают воздействие на её процесс и результаты [1]. В настоящее время важным представляется исследование динамики социального взаимодействия в группе детей первого года обучения. Исследование является актуальным как на теоретическом, так и на прикладном уровнях. Поэтому цель исследования заключается в изучении динамики социального взаимодействия в группе детей первого года обучения.

Приоритетной задачей начальной ступени является сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения. Эта задача решается посредством социально-психологического воздействия, которое учитывает темп деятельности школьника, уровень его адаптивности, сформированность осознания собственного «я». Большую роль при этом играет социальное взаимодействие, потому что оно основано на сотрудничестве младших школьников [2]. Наблюдения за организацией совместной деятельности детей в классе показали, что действия детей не всегда согласованы. Наблюдается частое пересечение ролевых и реальных отношений учеников, они выражают свое несогласие, недовольство партнерами, отвлекаются от цели урока.

Исследование социального взаимодействия в группе детей первого года

обучения проходило в три этапа. Характеризуя проявления совместной деятельности детей при выполнении заданий на третьем этапе исследования, необходимо отметить структурные компоненты социального взаимодействия детей первого года обучения, свойственные большому количеству детей по сравнению с результатами первого этапа эксперимента.

Первый этап эксперимента показал, что большинство детей имели средний уровень, что указывало на неготовность первоклассников к сотрудничеству со сверстниками. По мере развития умений взаимодействовать, больше половины детей (60 %) перешли на высокий уровень. Такая положительная динамика стала возможна за счет последовательного обучения, постепенного формирования социального взаимодействия

Особую роль, как показали наблюдения, сыграли следующие умения: соотносить свои действия с действиями партнера, уступать, обсуждать и конструктивно разрешать возникшие трудности при выполнении совместного задания с целью достижения общего результата.

Результаты третьего этапа эксперимента позволяют утверждать, что второй этап оказал значительное влияние на развитие социального взаимодействия младших школьников. Мы убедились с помощью математической статистики, что вероятность ошибки достаточно мала. Из этого следует, что результаты, полученные при проведении экспериментов достоверны. Подтвердилась гипотеза развивающего потенциала социального взаимодействия, при которой школьник становится частичкой коллективного субъекта учебной деятельности - группы сотрудничающих между собой учащихся, при этом развивается учебная самостоятельность. В этих условиях младший школьник эффективно овладевает учебной деятельностью и накапливает предпосылки к переходу на следующую ступень в своем развитии - индивидуального субъекта учебной деятельности. Таким образом, предположение о том, что формирование положительной динамики развития социального взаимодействия группы детей первого года обучения влияет на успешность обучения, если:

взаимодействие рассматривается как интеграция ресурсов (знаний, способов деятельности, социального опыта и др.);

процесс формирования социального взаимодействия в группе детей первого года обучения строится на основных принципах учебной кооперации (коммуникативное взаимодействие, ценностные ориентации на общение и продуктивное взаимодействие; рефлексия процесса и результата учебной кооперации и др.) подтвердилось.

Литература:

1. Залесский Г. Е. Психология мировоззрения и убеждений личности. — М., 1994. — 142 с.;
2. Шамионов Р.М. Психология социального поведения личности. — М.: Издательский центр «Наука». — 2009. — 188 с.;

ОБЩЕНИЕ ВО ВРЕМЕННЫХ ГРУППАХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЛЕЧЕНИИ

М.Н. Хайрева

Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Сегодня можно говорить о больных, находящихся на стационарном лечении как особой социальной группе, имеющей свои социальные особенности. При этом люди, находящиеся на стационарном лечении, оказываются участниками межличностных отношений временных социальных групп, которые могут сыграть определенную роль в протекании процесса выздоровления. Межличностные отношения во временных группах людей строятся на основе общения. В связи с этим изучение общения во временных группах больных находящихся на стационарном лечении может стать актуальной темой социально-психологического общения.

С целью исследования общения во временных группах людей находящихся на стационарном лечении нами были использованы следующие методики:

- Анкета
- «Методика диагностики коммуникативной толерантности» В.В.Бойко
- Тест-опросник Г.Айзенка на определения типа темперамента
- "Оценка уровня общительности" В.Ф. Ряховского

Проведя, анализ анкеты мы видим что, факторы являющиеся причиной раздражения в женских и мужских палатах значительно отличается. Так в женских палатах раздражение больше всего вызывает громкая речь (35 %) и чрезмерная болтливость собеседника (31%). В мужских палатах на первом месте среди раздражителей - постоянные повторы одной и той же темы (27%) и навязывание не интересной темы (25 %). Сравнивая показатели употребления нецензурной лексики в палатах можно отметить, что в мужских палатах нецензурная лексика в (3%) случая употребляется достаточно часто, (25%) процентов опрошенных мужчин редко употребляют в разговорах нецензурную лексику, тогда как (47%) испытуемых практически общаются только нецензурными словами. В женских палатах нецензурная лексика почти не звучит (91%).

Эмоциональное взаимоотношение играет значительную роль в процессе общения людей в палатах. В ходе нашего исследования мы определили, что эмоциональное восприятие в общении с соседями по палате доставляет удовольствие 72% женщин и 53% мужчин. Не испытывают не негативных, не положительных эмоций от общения с соседями по палате 28% женщин и 47% мужчин. И лишь 3% женщин испытывают отрицательные эмоции от разговоров в палате.

Проанализировав общение людей находящихся на стационарном лечении можно составить рейтинг популяризации тематик бесед в женских и мужских палатах. Первое место в тематике бесед занимает болезни и их лечение в женских палатах 69%, а в мужских 47%. Тема работы располагается на втором месте у 19% женщин и 12,5% мужчин. На третью ступень женщины ставят близких родственников 9%. А вот у мужчин почетное третье место поделили между собой разговоры о политике и представления о противоположном поле по 6% каждый.

По окончании анкетирования больным задавался контрольный вопрос: «Часто ли вы говорили о болезнях, до того как попали в стационар?». В результате выяснилось, что только 5% мужчин и 7% женщин вели разговоры на тему болезней до того как попали в стационар. Следует отметить, все они имеют хронические заболевания и для поддержания своего физического состояния проходят ежегодное профилактическое лечение в стационаре. Остальные 95% мужчин и 93% женщин до госпитализации в стационар лечебного учреждения не затрагивали тематику болезней.

Обработав, результаты коммуникативной толерантности по В.В.Бойко мы определили, что и женщины и мужчины имеют среднюю степень коммуникативной толерантности. Т.е они менее терпимы к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

В ходе исследования по тест-опроснику Г. Айзенка нами были получены следующие результаты. Среди людей находящихся на стационарном лечении, принявших участие в нашем исследовании, преобладающее число - экстравертированные личности, что составляет 60 %. Причем 14, 3 % из них – яркие экстраверты, а 45,7% - умеренные экстраверты. 40% испытуемых являются по результатам тестирования интровертами. Хотим отметить, что по данным, полученным нами в ходе исследования, яркими интровертами являются всего 3,5 % . Остальная же часть из них, то есть 36,5 % умеренные интроверты.

Нормальной коммуникабельностью обладают 40,6% женщин и всего 21,8% мужчин. Они любознательны, охотно слушают интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идут на встречу с новыми людьми. В то же время не любят

шумных компаний; экстравагантные выходки и многословие вызывают у них раздражение.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ В РЕКЛАМЕ

Г.Ф. Хуснимарданова
Институт экономики управления и права (г. Казань)

Жизнь современного человека немислима без рекламного фона, который является все более очевидным, более активным и действующим. Реклама, проникла во все сферы общества, и активно воздействует на него оказывая значительное влияние на социальное поведение живущих в нем людей.

Для того, чтобы создавать действительно эффективную рекламу необходимо учитывать определенные психологические правила. Но особую роль отводят разнообразным позам, жестам и мимике, которые используют в рекламной деятельности. Т.к. правильное использование невербалики в рекламе имеет огромное значение для ее эффективности.

Именно поэтому актуально более подробно рассмотреть специфику использования поз, жестов и мимики в данной сфере.

Актуальность темы исследования определяется в значении «невербалики» для рекламных технологий, где нужно обратить особое внимание на значение жестов и мимики человека.

Объектом исследования служат элементы рекламного воздействия – мимика, позы, жесты.

Предметом исследования является психологическое влияние элементов рекламного воздействия на потребителей рекламы.

Целью исследования является комплексный анализ восприятия невербалики в рекламе и выявление современных тенденций их использования.

Цель работы выявить особенности восприятия жестов, мимики и поз в рекламе.

Гипотеза: Предполагаем, что правильное использование невербалики в рекламе улучшает восприятие.

Современная социальная жизнь ставит перед нами новые проблемы. Существование рекламы, ее присутствие в повседневной жизни и массовых коммуникациях – социальный факт, который нуждается в изучении и анализе. Реклама, так или иначе, участвует в оформлении жизненного пространства современного человека, имеет определенное воздействие на его сознание и поведение, формирует образ повседневного мира и общественной жизни.

Одним из вопросов, который необходимо решать при подготовке рекламного сообщения, является вопрос о соотношении вербального и невербального компонентов, так как от правильности принимаемого решения будет во многом зависеть эффективность рекламной деятельности.

В данной работе нами было рассмотрено отрицательное отношение человека к рекламе, причины и их взаимосвязь между собой.

По результатам исследования, в котором принимали участие, девушки и юноши в возрасте 18-19 лет, было выявлено, что 67% опрошенных имеют нейтральное отношение к рекламе, 19% - положительное и 14% - отрицательное. При этом отрицательное отношение у мужского пола составила 80%, а у женского 20%.

Также перед опрашиваемыми был поставлен вопрос о том, какой вид рекламы в их возрасте воспринимается лучше. Из полученных результатов которого следует, что наиболее эффективно воспринимается реклама представленная именно в видео формате. Следовательно, для создания такого типа рекламы необходимо вложить большее количество сил, средств и идей для того чтобы реклама дала какие либо результаты.

На основании исследования, был проведен разработанный нами

ассоциативный опрос, результаты которого показывают на сколько эффективно сработала реклама и на сколько человек зависит от рекламы в общем.

Телевизионная реклама – самое простое и в то же время самое сложное средство привлечения внимания к товару, поэтому на основании исследования, нами был задан вопрос: на что вы обращаете внимание при просмотре рекламы? Результаты данного опроса показали, что к созданию телевизионной рекламы нужно подходить очень серьезно. К тому же непрофессионально разработанная и не продуманная телереклама может стать антирекламой, причем эффект антирекламы будет гораздо больше, чем у иных видов рекламы.

При создании рекламы большее внимание стоит уделять мимике и пантомимике (позы и жесты). Т.к. в ходе специальных экспериментов ученые установили, что передача информации происходит за счет: вербальных средств всего на 7%; звуковых средств (включая тон голоса, интонацию, звук) на 38%; невербальных средств на 55%. И именно при помощи невербалики можно вызвать отрицательный настрой человека, смотрящего рекламу.

Из всего выше сказанного можно подвести итог, что на современном этапе развития общества реклама прочно вошла в жизнь российских граждан. Как доказывают исследования одним из важных вопросов, при подготовке рекламы, является соотношение вербального и невербального компонентов. Ее создателям необходимо всё больше уделять внимание совершенствованию рекламного процесса, чтобы добиваться тех задач, которые ставит перед собой реклама. В целом можно сделать вывод, что «невербалика», напрямую влияет на эффективность рекламной деятельности, и данное исследование подтверждает нашу гипотезу.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ БУДУЩИХ СУПРУГОВ

Е.А. Чмыхова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Талипова О.А.
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Современный мир очень сложен и многообразен. Тысячи людей каждый день решаются на важнейший в жизни шаг – создание семьи, ячейки общества. По определению Н. Я. Соловьёва, семья – это «малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [1].

Стоя на пути принятия решения о вступлении в брак, молодые люди сталкиваются с различного рода трудностями и психологическими барьерами. Некоторые из них проявляются в поведении и образе жизни человека, действуют на подсознательном уровне и влияют на устойчивость в принятии решений. Существуют определенные факторы, влияющие на наш выбор партнера для дальнейшей совместной жизни. Это и внутренний мир партнера, и то, какой образ жизни он ведет, как относится к тем или иным жизненным ситуациям, как решает различного рода проблемы, его внешние данные и др.

Выбор будущего спутника весьма сложен и зависит от множества факторов, но объединяет их всех одно - самые счастливые и самые удачные браки во всех странах и во все времена заключались, и будут заключаться только тогда, когда две половинки одного целого наконец-то обретут друг друга.

Гуманистическое общество предъявляет к лицам, вступающим в семейную жизнь, требования, соответствующие общественным и личным интересам, способствующие созданию крепкой, счастливой семьи. Идеалом брака является соединение любви с дружбой, супружества с содружеством. Любовь и дружба,

разнообразные семейные обязанности составляют фундамент, поддерживающий моральный уклад семейной жизни.

Целью нашей работы является изучение психологической совместимости будущих супругов. Гипотезой исследования выступило предположение, что существуют специфические особенности формирования супружеских пар в современном российском обществе.

Эмпирическое исследование проводилось в управлении ЗАГСа исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Анкетный опрос и диагностика по методикам проводились анонимно, с каждой парой отдельно. Для исследования проблемы нами было выбрано 30 молодых пар в возрасте от 18 до 43 лет, желающих оформить свои отношения официально, т.е. вступить в брак. Анализ анкет показал, что испытуемые встречаются от 6 месяцев до 4 лет. Из них 6 пар – встречаются меньше года, 13 пар встречаются от 1 до 1,5 лет, 5 пар – от 2 до 3 лет, 5 пар – от 3 до 4 лет, 1 пара – встречались меньше недели. Знакомство в ситуации учёбы произошло у 3 пар (10%); в ситуации работы – 4 пары (13,3%); с помощью интернета – 1 пара (3,3%); в клубе произошло знакомство у 1 пары (3,3%); большинство пар познакомили друзья – 16 пар (53,5%); в общественном месте (на улице) – 4 пары (13,3%); 1 пару познакомили соседи (3,3%).

В качестве эмпирического инструментария были использованы следующие методики: «Подходите ли вы друг к другу?», «Совпадает ли ваше отношение к любви?», тест на определение типа личности по Айзенку, методика М. Рокича.

Эмпирический анализ показал, что большинство исследуемых пар вполне могут жить в счастливом браке, потому, что их цели и интересы совпадают. В браке для них наиболее существенной целью является – рождение и воспитание детей. Большая часть пар эмоциональны в проявлении своих чувств к любимому человеку, они умеют любить глубоко и верно. Наиболее важными ценностями в жизни для девушек и мужчин являются: здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь. Анализ совместимости показал нам, что чаще сходятся люди с противоположными темпераментами (холерик – флегматик, 20%), что обещает им благополучный супружеский союз. И также большинство пар схожи по уровню экстраверсии (холерик – сангвиник, 16,6%). Это в очередной раз говорит о том, что общительные люди притягивают друг друга.

В ходе сравнительного исследования мы получили различие по шкале «нейротизм». Это указывает на то, что девушки менее эмоционально устойчивы, чем мужчины. Корреляционное исследование показало наличие лишь одной достоверно значимой связи, только в женской выборке, которое говорит о том, что эмоционально устойчивые девушки больше отдаются чувству любви, любят более искренне и верно.

В целом проведенное исследование показало, что проблема является остро актуальной и требует продолжения исследования.

Литература:

1. Звездина А. С. Социологические характеристики современной молодой семьи провинциального города/ А. С. Звездина // Гуманитарные науки, 2008. – 369 с.

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В СНО

С.Н. Шабалов

Научный руководитель: ассистент Исмагилова Э.Ф.

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Услышав про студенческое научное общество, многие студенты первого курса зачастую не знают, либо ошибочно представляют о направлении работы и целях этого студенческого общества. Слово «научное» пугает большинство первокурсников, так как они предполагают, что это связано с долгой, трудной, скучной умственной работой, научными разработками и опытами. Часто у многих возникают мысли, что он, умственно, слишком слаб для такой нагрузки, что ему предстоит провести все

студенческое время не в веселой обстановке с друзьями и приятном времяпровождении, а сидя за кучей бумаг, придумывая что-то неинтересное. Таким образом, создается неправильное представление, и это является одной из немногих причин дефицита людей в студенческом научном обществе.

Естественно, в СНО дела обстоят совсем по-другому: это молодежная группа людей, которые занимаются не только умственной работой в формальной обстановке, но и мероприятиями развлекательного характера, посещением лагерей, конференций. Одним словом – целиком участвуют в интересной и бурной жизни института в целом. Можно даже не упоминать о новых знакомствах с интересными, целеустремленными людьми с большим жизненным кругозором.

Наука – понятие, включающее в себя все, что является прогрессом развития человечества. Студенты, вступившие в наше общество, так же получают разностороннее развитие, в разных сферах жизнедеятельности, что может быть очень полезным для них в дальнейшем.

Я предлагаю несколько вариантов решения этой проблемы:

1) Изменить агитационную работу председателя факультета СНО. Представитель СНО на первой встрече с первокурсниками должен сделать акцент на рассказ о проведениях культурно-развлекательных мероприятий – лагерях и яркой общественной жизни студентов СНО, участии в конференциях и конкурсах.

2) Проводить «наглядную агитацию». На первой встрече с первокурсниками предоставлять фотоматериалы, либо видеоматериалы, в которых запечатлены самые яркие моменты из деятельности СНО.

3) Изменить второстепенный способ привлечения студентов в СНО. Более плодотворным будет привлечение студентов с первого курса через сверстников, а не через старшекурсников, либо кураторов. Создать группу активных, дружелюбных студентов, которые будут находить в первые дни общий язык с «новенькими», в дальнейшем, подружившись, привлекать в СНО.

4) Составить общий план деятельности СНО. Сделать упорядоченный план научного общества, затронув самые ключевые моменты его деятельности. Это поможет первокурсникам получить четкое представление о СНО.

5) Предусмотреть систему приоритетов для студентов, входящих в СНО. Нужно определить поощрения студентам, активно участвующих в деятельности СНО. Сделать четкую градацию наград, привести примеры положительных моментов участия в СНО и т.д.

6) Максимальная поддержка. Должно быть взаимопонимание и выраженная обратная связь между СНО и кафедрой факультета, т.е. студент должен получать максимальную поддержку, например снятие ответственности за пропуски, если они обуславливаются с работой СНО и др.

7) Составить информационную доску для пунктов 4, 5.

8) Составить памятки первокурсникам о данном обществе.

Решив эти первостепенные проблемы, мы сможем привлечь больше первокурсников, которые станут развиваться и добиваться успехов в СНО, тем самым улучшая качество знаний, подготовку будущих профессионалов, престиж института. Участники СНО смогут открывать для себя новые интересы, знания, а далее и горизонты, что сильно повлияет на их положение в обществе. Участие в общественной работе помогает улучшить навыки общения, умение реализовать себя, найти престижную работу. У студентов будет больше шансов повысить качество научных работ, повышая возможность улучшить качество жизни, как Республики, так и России в целом.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН СУПРУЖЕСКОЙ НЕВЕРНОСТИ

З.Г. Шигапова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Талипова О.А.

Нижнекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Контроль за рождаемостью и сексуальная революция привели к заметному разрушению ценности такого понятия, как верность. К сожалению, супружеские измены стали таким распространенным явлением, что мы к ним привыкли. Раньше это было больше характерно для мужчин, сейчас же в данном вопросе женщины с успехом «соперничают» с сильной половиной человечества.

Связь «на стороне» - это, как правило, симптом того, что в семье возникли какие-то проблемы; вместо того, чтобы сообща решить их, супруги ищут убежища и успокоения у другого партнера. Такой путь редко дает положительный эффект; даже если все обходится «благополучно», в супружеских отношениях совершается нечто необратимое, брак осквернен, и это почти всегда ведет к самым пагубным последствиям [1].

Бесспорная актуальность данной проблемы позволяет нам поставить цель – исследование причин супружеской неверности.

Исследование проводилось в городе Нижнекамске. Участие в исследовании приняли мужчины и женщины в возрасте от 25 до 50 лет, состоящие в браке. Общее число испытуемых принявших участие в исследовании составило 140 человек, 70 мужчин и 70 женщин. Методы исследования: анкета и методики: «Удачен ли ваш брак?», «Хорошо ли вы знаете своего супруга?», «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях».

Проведенное эмпирическое исследование показало, что:

- отношение мужчин и женщин, состоящих в браке, к супружеским изменам преимущественно отрицательное. Причем женщины более отрицательно относятся к изменам, чем мужчины. Опрашиваемые мужчины и женщины преимущественно уверены, что мужчины чаще изменяют женам;

- испытуемые ответили, что в их окружении есть люди, которые изменяют своим супругам;

- наиболее распространенной причиной мужских измен является жажда чего-нибудь новенького, поскольку привычный секс надоел, а также выявлено, что многие мужчины вообще не задумываются, почему изменяют, не планируют это (измена, по их мнению, происходит чисто случайно, когда складывается подходящая ситуация);

- установлено, что с возрастом повышается риск супружеских измен по той причине, что мужчины хотят доказать свою сексуальную состоятельность;

- наиболее распространенной причиной, приводящей к измене женщин, является неудовлетворенность отношениями в браке, отсутствие романтических чувств, недосказанность, холодность, а также в случае, если у женщины появляется «новая любовь», поводом для измены может послужить и флирт мужа с другими женщинами;

- большая часть испытуемых ответили не ушли бы из семьи, если бы у них появились отношения на стороне;

- факт собственных измен в браке подтвердили 14% опрошенных, т.е 20 человек. Они и составили экспериментальную группу;

- удовлетворенность браком достоверно группе испытуемых не изменяющим своим супругам. Тогда как среди ответов испытуемых экспериментальной группы (тех кто признался в своей измене) часто встречались такие: не люблю проводить свободное время дома, часто вспоминаю о своей холостой жизни, часто встречаюсь со своими приятелями вне дома, часто возникает желание изменить образ жизни и начать все сначала;

- испытуемые экспериментальной группы (те, кто изменял своим вторым половинкам) меньше осведомлены в жизни своего супруга. Им трудно было назвать слабое место супруга, то чего он больше всего боится, что больше всего супруга

раздражает в его поведении и что больше нравится;

- семейные отношения испытуемые обеих групп преимущественно носят бесконфликтный характер. Наиболее бесконфликтными являются ситуации связанные с проблемами в отношениях с родственниками и друзьями, с вопросами, связанными с воспитанием детей, нарушением ролевых ожиданий. А негативные реакции, чаще возникают в ситуациях проявления автономии одним из супругов, при проявлении доминирования одним из супругов, в ситуации расхождения отношений к деньгам. Можно сделать предположения, что данные сферы супружеских отношений являются самыми уязвимыми.

В заключении можно отметить, что гипотеза подтвердилась. Существуют различия в мотивировках измен у мужчин и женщин. Мужчины чаще всего объясняют это половой потребностью, не связанной с эмоциональными сторонами общения, а женщины неудовлетворенностью супружескими отношениями и желанием вновь пережить яркое эмоциональное чувство влюбленности. В семьях, где хотя бы один из супругов изменяет, достоверно ниже удовлетворенность браком, чем в благополучных семьях.

Литература:

1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.А.Артамонова, Е.В.Екжанова, Е.В.Зырянова и др.; под ред. Е.Г.Силиевой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКА КАК УСЛОВИЕ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Т.А. Байрашова

Научный руководитель: ст. преп. Галимова Р.З.
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о среднем уровне самоактуализации студентов.

Наиболее выраженными карьерными ориентациями студентов являются «стабильность работы», «служение» и «интеграция стилей жизни». Следовательно, для них важна стабильная, надежная работа на длительное время, они испытывают потребность в безопасности, защите и возможности прогнозирования и будут искать постоянную работу с минимальной вероятностью увольнения, они очень ценят социальные гарантии, которые может предложить работодатель, и, как правило, их выбор места работы связан именно с длительным контрактом и стабильным положением компании на рынке. Для студентов очень важно воплощать в работе свои идеалы и ценности, они стремятся принести пользу людям, обществу, для них очень важно видеть конкретные плоды своей работы, даже если они и не выражены в материальном эквиваленте. Основной тезис построения их карьеры – получить возможность максимально эффективно использовать их таланты и опыт для реализации общественно важной цели. Также для них характерно стремление к сохранению гармонии между сложившейся личной жизнью и карьерой, карьера должна ассоциироваться с общим стилем жизни, уравновешивая потребности человека, семьи и карьеры.

Наиболее ярко у студентов проявились функциональные способности по шкалам «метафоризации», «образности представлений» и «рефлексивности». Это характеризует их, как людей, способных замечать метафоры в речи, образах, стихах, художественных произведениях, использовать метафоры в речи, придумывать метафорические выражения (признак творческой одаренности). Они обладают способностью к яркому образному представлению, фантазированию, образному мышлению, стремлением выразить образы в рисунках, художественными способностями, способностью долго удерживать одну и ту же информацию в памяти, каждый раз переосмысливая ее по-новому, им свойственна высокая степень рефлексии, тщательное продумывание своих действий.

В тоже время по шкале «абстрагирование» студенты показали низкий уровень способностей. Это свидетельствует о том, что они в основном испытывают сложности при обобщении конкретного, обладают пониженной способностью выходить в область абстракции, неумением опираться на абстрактные слова, образы в процессе мышления, у них отсутствуют конкретные предметные представления.

При корреляционном анализе нами было выявлено, что наибольшее количество связей имеют параметры «шкала поддержки» (7 связей) и ценностная ориентация в карьере «менеджмент» (7 связей).

Установлена прямо пропорциональная связь «шкалы поддержки» с параметрами: «шкала самопринятия», «шкала ценностной ориентации», «шкала гибкости поведения», «шкала контактности», «шкала самоуважения», «шкала креативности», «шкала ориентация во времени» и «шкала спонтанности». Это значит, что чем выше степень принятия студентом себя таким, каков он есть, чем в большей степени он разделяет ценности, присущие самоактуализирующейся личности, чем выше его гибкость в поведении, взаимодействии с окружающими людьми, чем выше способность студента к быстрому установлению глубоких, тесных и эмоционально насыщенных контактов с людьми, чем выше его способность ценить свои достоинства, положительные качества характера, уважать себя за них, чем выше способность студента

жить настоящим, ощущать неразрывность прошлого, настоящего и будущего (видеть свою жизнь целостной), а также его способность спонтанно и непосредственно выражать свои чувства, чем выше выраженность творческой направленности личности студента, тем выше степень независимости ценностей и поведения студента от воздействия извне, тем более он свободен в выборе и независим в своих поступках, стремится руководствоваться в жизни собственными целями, убеждениями, установками и принципами, и наоборот.

Установлена также прямо пропорциональная связь ценностной ориентации в карьере «менеджмент» с параметрами: функциональной способностью «абстрагирование», ценностной ориентации в карьере «предпринимательство», ценностной ориентации в карьере «вызов», ценностной ориентации в карьере «автономия», функциональной способностью «ручные навыки», ценностной ориентации в карьере «служение» и функциональной способностью «рефлексивность». Это значит, что чем выше способность студента успешно обобщать конкретное, выходить в область абстракции, чем более он предприниматель и цель его карьеры - создать что-то новое, организовать свое дело, воплотить в жизнь идею, всецело принадлежащую только ему, чем более он ориентирован на решение заведомо сложных задач, преодоление препятствий ради победы в конкурентной борьбе, чем более он стремится получить возможность работать самостоятельно, самому решать, как, когда и что делать для достижения тех или иных целей, чем более студент способен мастерить, ремонтировать, осуществлять точные ручные манипуляции с предметами, чем более он стремится приносить пользу людям, обществу, чем выше его способность к тщательному продумыванию своих действий

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Е.Р. Бостриков, Д.С. Новиков, М.В. Ведерникова

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Веденева И.Г.

«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Уровень субъективного контроля (УСК) позволяет оценить и проанализировать индивидуальную особенность контроля индивида над разнообразными своими жизненными ситуациями. Это психическое явление особо значимо для настоящих и будущих спортсменов, так как УСК связан с осознанием и оценкой индивидом собственных действий, с чувством достоинства, ответственности за происходящее, с самоуважением, саморегуляцией, самостоятельностью и зрелостью личности. Различают два локуса контроля: интернальный тип (индивид считает, что всё происходящее с ним зависит, прежде всего, от его личностных качеств: целеустремленности, компетентности, способностей и др.) и экстернальный тип (когда свои успехи и неудачи человек связывает с внешними обстоятельствами: везением и невезением, действиями других людей, случайностью и др.).

Личная ответственность, являясь вполне объективным явлением, характеризует то, что обязан сделать человек обязательно сам. К субъективной же области относится чувство личной ответственности – это готовность «платить» за то, за что несешь ответственность, это видение своей обязанности. При этом чувство личной ответственности в понимании конкретного человека может не совпадать с объективной личной ответственностью, другими словами, индивид может не видеть ее там, где она есть, и наоборот, может переживать личную ответственность там, где ее нет.

В связи с этим, проблема УСК остается на сегодняшний день чрезвычайно актуальной, особенно в спорте, так как, определяя его как основной смысл своей жизни, начинающие спортсмены не до конца понимают меру своей ответственности в выбранной профессиональной деятельности.

Цель исследования – выяснить существуют ли различия уровня

субъективного контроля у студентов-спортсменов. **Объект исследования:** уровень субъективного контроля. **Предмет исследования:** выяснить имеются ли различия критериев интернальности у студентов-спортсменов и студентов профессионально не занимающихся спортом. **Гипотеза исследования:** специально разработанная и реализуемая система мероприятий в спортивном образовательном учреждении позволит добиться позитивной динамики уровня субъективного контроля студентов-спортсменов, что, в свою очередь, улучшит их достижения в спорте. **Цель и гипотеза определили постановку следующих задач:** проанализировать научную литературу по проблеме исследования; выявить имеются ли различия критериев интернальности, в рамках уровня субъективного контроля, у студентов-спортсменов и студентов, которые профессионально не занимаются спортом. **Методы сбора и обработки информации:** 1. Психодиагностика «Уровень субъективного контроля» (авторы: Е.Ф. Бажин, Е.А. Гольнкина, Л. М. Эткинд – на основе опросника Дж.Роттера). 2. Анализ теоретических источников по проблеме исследования. 3. Методы математической статистики.

Характеристика исследуемой выборки: в исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курсов Набережночелнинского филиала ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Общее число респондентов - 45 человек.

Оценка полученных результатов и выводы: 1. Общей уровень интернальности ниже среднего уровня, т.е. они не до конца видят связь между своими действиями и значимыми для них событиями в жизни, полагают, что большинство их является результатом случая или действий других людей. 2. Интернальность в области достижений соответствует высокому уровню, т.е. данные студенты считают, что они сами добились всего того хорошего, что было и есть в их жизни, и что они способны с успехом преследовать свои цели в будущем. 3. Интернальность в области неудач на низком уровне, т.е. респонденты склонны приписывать ответственность за свои неудачи другим людям или же относить их на счет невезения. 4. Интернальность в семейных отношениях высокая – студенты считают себя ответственными за события, происходящие в их семейной жизни. 5. Интернальность в области производственных отношений низкая, т.е. респонденты склонны приписывать более важное значение внешним обстоятельствам – руководству, везению и др. 6. Интернальность в области межличностных отношений высокая – студенты считают себя ответственными за построение межличностных отношений. 7. Интернальность в отношении здоровья и болезни низкая, т.е. респонденты здоровье и болезнь считают результатом случая и надеются на то, что выздоровление придет в результате действий других людей, например, тренера и врачей.

Таким образом, УСК может иметь разные проявления, как у студентов-спортсменов, так и у тех, кто профессионально спортом не занимается. Но использование данных по УСК позволит тренеру добиться от своих воспитанников более значительных показателей в спорте.

Литература:

1. Кондаков И.М., Нилопец М.Н. Экспериментальное исследование структуры и личностного контекста локуса контроля // Психологический журнал, 1995. – Т. 16. – №1. – С. 43 – 51.
2. Ксенофонтова Е.Г. Исследование локализации контроля личности – новая версия методики «Уровень субъективного контроля» // Психологический журнал, 1999. – Т. 20. – №2. – С. 103 – 114.

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Э.А. Гайнутдинова

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Веденева И.Г.

«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Одной из главных целей современного образования является развитие у студентов заинтересованности и потребности в самоизменении, так как уже это обуславливает их переход из объектов педагогического воздействия в субъекты педагогического взаимодействия, что в дальнейшем позитивно отразится на их становлении как профессионалов, способных к построению своей деятельности, ее изменению и развитию. Особое место при этом отводится развитию профессионально важных психофизиологических и личностных качеств. В процессе профессиональной подготовки спортсменов тренеры рассматривают воздействие на мотивационную сферу личности своих воспитанников как наиболее важный фактор достижений высоких показателей в том или ином виде спорта. При этом они не всегда имеют точное представление об индивидуальных особенностях их мотивационных состояний, хотя это является наиболее существенным в профессиональном росте спортсменов. Особое место отводится мотивации к успеху, мотивации к избеганию неудач и готовности к риску, так как они являются одними из главных факторов, которые влияют на профессиональное становление студентов-спортсменов, кроме того, они помогают поддерживать необходимый уровень активности спортсменов в процессе тренировок и соревнований, а также ориентирует их в выборе средств для достижения желаемых результатов.

На сегодняшний день существует четкое понимание необходимости специальной работы в вышеуказанном направлении, но не представлена полная система ее формирования в профессиональных учебных заведениях. Налицо противоречие: желание иметь высокий уровень мотивации достижения студентов-спортсменов и отсутствие специально разработанной системы развития вышеуказанных видов мотивации в специализированных образовательных учреждениях. Это и явилось проблемой нашего исследования, что определило тему работы.

Цель исследования: выяснить эмпирическим путем воздействует ли на уровень мотивации к успеху, избегания неудач и готовность к риску профессиональное занятие спортом. **Объект исследования:** мотивационная сфера личности. **Предмет исследования:** выяснить имеются ли различия мотивации достижения успеха, избегания неудач и готовности к риску у студентов-спортсменов и студентов профессионально не занимающихся спортом, обучающихся в спортивном колледже. **Гипотеза исследования:** профессиональное занятие спортом и специально организованная система мероприятий по формированию мотивации к успеху, избеганию неудач и готовности к риску позитивно влияют на их динамику. **Цель и гипотеза определили постановку следующих задач:** проанализировать научную литературу по проблеме исследования; выявить особенности мотивации достижения успеха, избегания неудач и готовности к риску студентов-спортсменов. **Методы сбора и обработки информации:** анализ теоретических источников по проблеме исследования; экспресс-опрос; психодиагностика («Мотивация к успеху» и «Мотивация к избеганию неудач» Т.Элерса, «Готовность к риску» А.Шуберт); методы математической статистики.

Характеристика исследуемой выборки: в исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курсов НФ «Поволжской ГАФКСиТ». Общее число респондентов - 68 человек.

Оценка полученных результатов и выводы: 1. По мотивации достижения успеха различие, между 1 и 2 курсом у студентов спортсменов, среднего арифметического числа приходится на 0,82 балла, а стандартное отклонение – 0,28 баллов. У не занимающихся спортом студентов отличие происходит, наоборот, между 2 и 1 курсом, среднее арифметическое число больше на 0,385 баллов, стандартное отклонение на 1,56 баллов. 2. Данные по мотивации избегания неудач показали, что

разница между 1 и 2 курсом, занимающихся спортом составляет 0,38-средний балл, а стандартное отклонение меньше на 0,32 балла; средний балл у студентов, не занимающихся спортом меньше на 3,19, стандартное отклонение больше на 0,68 баллов. 3. По готовности к риску разница между 1 и 2 курсом выглядит следующим образом: по среднему арифметическому на 0,43 балла меньше, а по стандартному отклонению на 2,78 балла меньше.

Таким образом, в современных условиях, предъявляющих к человеку требования иметь высокую мотивацию на успех, возможности реализовать свой творческий потенциал и достичь поставленных целей важным является умение конструктивно выходить из кризисных ситуаций и правильно реагирование на неудачи. Люди неуспешные и мотивированные на избегание неудач не находят или мало находят самостоятельно такую сферу активности, где можно было бы реализовать свои потенциальные возможности. Перестраивая деятельность через создание ситуации успеха, можно обеспечить изменение мотивации, что будет способствовать определенной перестройке на уровне личности.

Литература:

1. Фрэнкин Р. Мотивация поведения. Биологические, когнитивные и социальные аспекты. - СПб.: Питер, 2003. - 651 с
2. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. - СПб.: Речь, 2001. - 240 с.
3. Эммонс Р. Психология высших устремлений. Мотивация и духовность личности. - М.: Смысл, 2004. - 416 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛ И НЕМУЗЫКАНТОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Р.З. Галимова

Научный руководитель: д.псх.н., проф. Сулейманов Р.Ф.
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Исследование профессиональной направленности личности у учащихся музыкальных школ и немусыкантов подросткового возраста выявил, что по реалистическому типу направленности у 80,3 % учащихся музыкантов-инструменталистов подросткового возраста наблюдается уровень ниже среднего и низкий. По интеллектуальной направленности у учащихся наблюдается примерное равенство по уровням выше среднего и высоким (43,9 %) и ниже среднего и низким (50 %). По социальному типу направленности у большинства учащихся (81,8 %) наблюдается уровень ниже среднего и низкий, и только у 13,6 % учащихся уровень выше среднего и высокий (различия между уровнями значимы на уровне $p \leq 0,01$). Конвенциональный тип направленности также не характерен для учащихся. У больше половины учащихся (65,2 %) наблюдается низкий и ниже среднего уровни. 28,8 % учащихся имеют средний уровень и только 6,1 % – выше среднего. Сравнение уровней ниже среднего и низким с выше среднего и высоким показало значимое превосходство учащихся с относительно низким уровнем. Что касается предпримчивого типа направленности, то результаты показывают слабую выраженность этого типа. У большинства учащихся наблюдается уровень ниже среднего и низкий (60,6 %). 19,7 % учащихся имеют средний и выше среднего и высокий уровни. Сравнение учащихся с крайними уровнями выраженности показывает яркую выраженность этого типа направленности у учащихся с уровнем низким и ниже среднего ($p \leq 0,01$). Можно сказать, что они не предпочитают руководящие роли, предпримчивость. Яркая выраженность артистического типа направленности у большинства учащихся музыкальных школ (у 63,6 % учащихся наблюдается уровень выше среднего и высокий) является естественной, так как они предпочитают занятия творческого характера – музицирование.

Таким образом, учащиеся музыкальных школ предпочитают занятия

творческого характера. У них хорошо развиты эмоции, воображение и интуиция, способности моторики и восприятия. Они не обладают в достаточной степени социальными умениями и не нуждаются в социальных контактах. Слабо развиты математические способности, не любят руководить.

У немусыкантов подросткового возраста по реалистическому типу направленности значимо доминирует группа с низким и очень низким уровнем ($p \leq 0,01$; 61,7 %) и только 35,1% с уровнем выше среднего и высоким. Это означает, что для большинства подростков немусыкантов не характерны занятия, требующие моторных навыков, ловкости и конкретности; профессии механика, электрика, садовода, а также математические способности. По интеллектуальной направленности наблюдается аналогичная картина: доминирует группа с низким и очень низким уровнем по сравнению с учащимися с уровнем выше среднего и высоким ($p \leq 0,05$). 24,5 % имеют средний уровень и 27,7 % - выше среднего и высокий. По социальному типу учащиеся немусыканты распределены равномерно по всем трем уровням: ниже среднего и низкий – 42,6 %, средний – 17 %, выше среднего и высокий – 44,7 %. Большинство учащихся обладают в достаточной степени социальными умениями и нуждаются в социальных контактах, активны, зависимы от группы и мнения окружающих, с хорошо развитыми вербальными способностями. По конвенциональному типу направленности также наблюдается равномерное распределение учащихся по трем уровням: ниже среднего и низкий – 44,7 %, средний – 15 %, выше среднего и высокий – 40,4 %. По предпримчивому типу направленности, у большинства учащихся наблюдается уровень выше среднего и высокий (53,2 %) (не достигает уровня значимости). Однако немало учащихся имеют и уровень ниже среднего и низкий: 40,4 %. И только 6,4 % учащихся имеют средний уровень. Таким образом, можно сказать, что больше половины учащихся предпочитают руководящие роли, предпримчивость, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. 50 % учащихся показали яркую выраженность артистического типа направленности. 34 % - ниже среднего и низкий, и 15,9 % - средний. Таким образом, мы видим, что половина учащихся группы немусыкантов склонны к независимости в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию.

Таким образом, исследование направленности учащихся подросткового возраста (немусыкантов) показало, что ярко выраженной тенденции не обнаружено. Можно утверждать, что учащиеся находятся в процессе поиска своего будущего профессионального пути. Группа по своим предпочтениям делилась примерно поровну, предпочитая ту или иную направленность. Вместе с тем, отметим, что в наименьшей степени для данной группы учащихся подросткового возраста (немусыкантов) характерны реалистический и интеллектуальный типы направленности.

ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА МЕНЕДЖЕРОВ АКТИВНЫХ ПРОДАЖ И ОФИСНЫХ СОТРУДНИКОВ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ

Д.А. Гильмутдинова

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Цагарелли Е.Б.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Психологические особенности личности человека, его темперамент придают деятельности и поведению, присущие только данному человеку индивидуальность и неповторимость. К биологически обусловленным подструктурам личности относятся, прежде всего, темперамент.

Когда говорят о темпераменте, то имеют в виду многие психические различия

между людьми - различия по глубине, интенсивности, устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу, энергичности действий и другие динамические, индивидуально - устойчивые особенности психического поведения и деятельности. Тем не менее, ученые справедливо считают, что проблема темперамента и сегодня остается во многом спорной и нерешенной.

Знания в этой области необходимы для профессиональной деятельности психолога, например для помощи руководителям всех уровней при построении тактики деловых взаимоотношений с подчиненными, при выборе профессии выпускниками школ, а также при профессиональном отборе, выработке профессиональных навыков и т.д.

Актуальность исследования проблемы темперамента и его свойств обусловлена необходимостью поиска новых фактов, которые позволили бы расширить теорию и сферу ее практического применения.

Целью данной научной работы явился теоретический анализ проблемы темперамента в психологии и эмпирическое исследование специфических особенностей темперамента менеджеров активных продаж и офисных сотрудников страховой компании.

Объектом исследования явились менеджеры активных продаж и офисных сотрудников страховой компании, а **предметом** - свойства темперамента.

Теоретическую основу данного исследования составили работы Небылицына В.Д., Русалова В.М., Стреляя Я., Белоус В.В. и др.

На основании теоретического анализа научной литературы по рассматриваемой проблеме нами выдвинута **гипотеза**, которая состоит в предположении, что существуют специфические особенности темперамента у менеджеров активных продаж и офисных сотрудников страховой компании, которые и обусловили выбор ими соответствующей профессии.

Для подтверждения гипотезы было проведено эмпирическое исследование в страховой компании ООО «СК «РГС - Жизнь» (г. Казань). Всего в исследовании приняли участие 60 женщин в возрасте от 20 до 59 лет. Из них 30 человек – менеджеры активных продаж и 30 – офисные сотрудники, деятельность которых предусматривает работу не с клиентами, а с оформлением документации.

В качестве психодиагностического метода в исследовании использовался «Опросник структуры темперамента (ОСТ)» В.М. Русалова. Для математической обработки эмпирических данных использовался Т - критерий Стьюдента.

На основе результатов проведенного эмпирического исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Специфическими особенностями темперамента менеджеров активных продаж являются высокая предметная и социальная эргичность, что проявляется в высокой активности, работоспособности и коммуникабельности. Для них также характерна предметная пластичность и темп, позволяющие им легко переключаться с одного вида деятельности на другой и работать в высоком темпе. Именно эти особенности являются профессиональными требованиями к данной сфере деятельности.

2. Специфическими особенностями темперамента офисных сотрудников являются низкая предметная и социальная эргичность, низкая социальная пластичность, что проявляется в трудности в установлении новых и сохранении сложившихся контактов, стремлении к поддержанию узкого круга общения, осторожности в выборе друзей и деловых партнеров.

На основе наблюдений, люди с описанными выше особенностями темперамента, начиная работу в качестве менеджеров активных продаж, либо переходят на работу в офис, либо увольняются, предпочитая менее активный вид деятельности, где нет необходимости аккумулировать весь свой коммуникабельный потенциал.

Таким образом, нами подтверждена гипотеза, о том, что существуют специфические особенности темперамента у менеджеров активных продаж и офисных

сотрудников страховой компании, которые и обусловили выбор ими соответствующей профессии.

Литература:

1. Белоус В.В. Проблема типа темперамента в современной дифференциальной психофизиологии // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2. – № 1 – С. 45-55.
2. Голев С.В., Голева О.С. Психодиагностика темперамента: учебное пособие. – Херсон: ВМУРол «Украина» ХФ., - 2010, - 108 с.
3. Небылицын В. Д. Проблемы психологии индивидуальности. – М.: НПО "МОДЭК". – 2000. – 688 с.
4. Русалов В.М. О природе темперамента и его месте в структуре индивидуальных свойств человека // Вопросы психологии. — 1985. - № 11. - С. 19-33.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Р.Е. Горина, О.А. Талипова
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Актуальность исследования определяется необходимостью оптимизации мотивации профессиональной деятельности студентов Вуза. Социально-психологические особенности жизнедеятельности учащихся вузов и студенческих групп изучались многими исследователями. Однако особенности профессиональной мотивации, связанные со спецификой системы межличностных отношений учащихся, редко становятся предметом психологических исследований. В то же время, мотивация поведения человека, выступая как психическое явление, всегда есть отражение взглядов, ценностных ориентаций, установок того значимого для личности социального слоя (группы, общности), представителем которого она является.

Вышесказанное обосновывает цель исследования – изучение особенностей профессиональной мотивации разностатусных студентов вуза. Эмпирическое исследование было организовано и проведено на базе Нижекамского филиала института экономики, управления и права. Участие в исследовании приняло 66 студентов.

В ходе эмпирического исследования мы вывели, следующее:

1. Социометрическое исследование позволило нам в каждом коллективе выделить студентов, обладающих разным социометрическим статусом. Так, 19,6% всех испытуемых мы отнесли к группе высокостатусных членов; 18,2% - к группе низкостатусных. И 62,2% испытуемых мы отнесли к группе среднестатусных.

2. Исследование социально-психологического климата показало, что наиболее благоприятно оценивают психологический климат – низкостатусные студенты (17% - благоприятный, 83% - неустойчиво благоприятный, 38,4% - неблагоприятный). Наименее удовлетворены социально-психологическим климатом – высокостатусные студенты (38,4 - неблагоприятный, 53,8% - неустойчиво благоприятный и лишь 7,6% - благоприятный).

3. Исследование мотивационной сферы разностатусных студентов Вуза показало, что наиболее высокий уровень на мотивацию к успеху у высокостатусных студентов. И самый низкий уровень зафиксирован в группе среднестатусных. Сравнительный анализ, проведенный с помощью критерия Стьюдента показал достоверно значимые различия между мотивацией к успеху в группе высокостатусных и среднестатусных студентов.

4. Исследование мотивации избегания неудач показало, что наиболее высокие оценки в группе низкостатусных. Однако, сравнительный анализ, проведенный с помощью критерия Стьюдента показал отсутствие достоверно значимых различий между группами. Поэтому мы не можем утверждать, что высокостатусные студенты меньше ориентированы на избегание неудач, чем низкостатусные и среднестатусные студенты и наоборот.

5. Исследование профессиональной мотивации показало, что наименее значимы для всех студентов, вне зависимости от социометрического статуса, мотивы профессионального мастерства значимы. А наиболее значимы мотивы самоутверждения в труде и мотивы социальной значимости профессии. При помощи критерия Стъдента мы выяснили, что различия в профессиональной мотивации между высокостатусными, низкостатусными и среднестатусными студентами состоит только в том, что первые гораздо меньше ориентированы на мотивы собственного труда. А также высокостатусные гораздо более ориентированы на мотивы самоутверждения в труде, чем среднестатусные.

6. Исследование мотивов выбора профессии показало, что высокостатусные студенты при выборе профессии больше ориентированы на внутренние индивидуально значимые мотивы, и менее всего на внешние отрицательные мотивы. Мотивы выбора профессии среднестатусных и низкостатусных студентов практически совпадают - наиболее выражены внутренние социально значимые мотивы и менее всего внешние отрицательные мотивы.

7. Исследование учебной мотивации студентов показало, что у разностатусных студентов отмечается сходство учебных мотивов. Так, у студентов все групп наиболее выражены учебно-познавательные мотивы (высокостатусные - (26,15385); среднестатусные - (24,97727); низкостатусные - (24,83333)). И наименее выражены мотивы творческой самореализации (высокостатусные -(6,076923); среднестатусные - (6,227273); низкостатусные - (6,083333)).

8. Корреляционное исследование показало, что различные профессиональные мотивы значительно взаимосвязаны между собой. Однако, взаимосвязи между социометрическим статусом и профессиональной мотивацией нами обнаружено не было.

В процессе решения исследовательских задач мы достигли цели исследования и опровергли поставленную гипотезу, о существовании значимой взаимосвязи профессиональной мотивации студентов с их статусом в учебной группе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ

Е.В. Дворникова, А.Ю. Смирнова

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль

Выбор профессии молодым человеком принадлежит к категории так называемых разовых решений, поэтому ошибки, совершаемые учениками в профессиональном самоопределении, дорого обходятся как обществу, так и самим молодым людям.

Практика показывает, что, к сожалению, большинство выпускников не имеют полного, четкого и адекватного представления о реалиях современного рынка труда, даже по месту своего проживания. Наряду с выпускниками, определившимися с выбором будущей профессии (67%), 33% одиннадцатиклассников не выбрали профессию или сомневаются в выборе.

На профессиональный выбор современных школьников оказывает большое влияние позиция родителей (63% респондентов выбрали будущую специальность под их влиянием); советы одноклассников (23% учащихся прислушиваются к мнению своих одноклассников) и влияние средств массовой информации (11%). И только лишь 3% самостоятельно определились в своем выборе. Это свидетельствует о том, что, несмотря на высокую ориентацию сегодняшних старшеклассников, на относительную независимость и самостоятельность своего профессионального выбора, влияние других людей на сам выбор профессии по факту оказывается значимо. Пока школьники не готовы самостоятельно, без чьего либо влияния принимать такие серьезные решения, как «в какой ВУЗ мне поступить и кем мне быть?».

По результатам опроса можно констатировать, что большинство сегодняшних

старшеклассников выбирают, прежде всего, профессиональные сферы, связанные с экономикой, бизнесом и менеджментом (37%), затем следует техника, инженерно-технические профессии и информационные технологии (29%). И лишь 19% выбрали социально-гуманитарные профессии.

Наиболее популярные профессии среди юношей – экономист/ бухгалтер (20%), стоматолог/судмедэксперт (18%) и программист (12%), среди девушек – архитектор (24%), врач/ветеринар (20%), психолог/ лингвист/переводчик (15%). Наблюдаются существенные изменения в профессиональных предпочтениях старших школьников: резко снизилась популярность еще несколько лет назад очень популярных в молодежной среде профессий программиста (6%), юриста (5%), журналиста (2%). Возможно, снижение интереса к недавно престижным профессиям связано с перенасыщением рынка специалистами подобного профиля.

При выборе профессии современные выпускники, ориентируются на процесс трудовой деятельности (65%). Далее в рейтинге - «высокая материальная обеспеченность/ подвижная работа, новые впечатления» (21%) и «контакты с людьми/перспективность (профессиональный рост, продвижение)» (10%). Среди девушек лидируют такие варианты ответа, как «подвижная работа, новые впечатления/контакты с людьми» (27%), «высокая материальная обеспеченность/ перспективность (профессиональный рост, продвижение)» (9%), а так же «возможность творческой деятельности/ полезность результата Вашей работы» (4%). Такие результаты свидетельствуют о том, что для современных старшеклассников материальная обеспеченность занимает не маловажное место при выборе профессии, но при этом для них важен социальный аспект свой трудовой деятельности, а именно – полезность труда и контакты с людьми.

Учащимся было предложено оценить степень твердости своего решения о выборе определенной профессии для себя по пятибалльной системе. Результаты самоанализа говорят о том, что большинство старшеклассников сделали не осознанный выбор профессии и не до конца уверены в своем решении.

Из 100% выпускников лишь 35% считают, что в школе им дают необходимое количество информации об их будущей профессии, остальные 65% считают, что не получают нужного объема информации. Современные школьники плохо ориентируются в мире профессий, и как следствие, многие не могут определиться с выбором своего дальнейшего профессионального пути, либо не уверены в своем выборе.

Эта ситуация отражает ряд проблем, существующих в организации профориентационной деятельности в общеобразовательных школах: отсутствие у выпускников адекватных представлений о потребностях рынка труда; отсутствие навыков профессионального самоопределения; отсутствие самостоятельности при выборе профессии; слабая вовлеченность и заинтересованность работодателей в участии в профориентационной работе.

Профориентационная работа с учащимися может быть эффективна, если: её формы и методы будут подобраны с учётом индивидуально-личностных, психологических и социально-педагогических особенностей учащихся; процесс её организации будет осуществляться в рамках системы «школа-вуз»; основой её организации будет являться психолого-педагогическое сопровождение деятельности учащихся учителями-предметниками, классным руководителем, психологом и родителями.

Литература:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2007. - 240 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2007. - 302 с.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ И СОТРУДНИКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

В.А. Жигульская

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Трифонова Т.А.
Институт экономики, управления и права (г.Казань)

В настоящее время руководители российских компаний признали важность организационной культуры в определении успешности компании, ее эффективности, формировании мнения о ней среди клиентов и конкурентов. Эффективно работающая, умело сформированная организационная культура создает в сознании ее сотрудников некую философию компании (нормы, взгляды, отношение к тем или иным событиям, вещам).

Соответственно, руководителей компаний стал беспокоить вопрос о степени ее соответствия целям компании в области развития, ее адекватности и верности сформированного типа. В ответ на этот актуальный вопрос консалтинговые компании и консультанты предлагают различные варианты ее диагностики и коррекции, суть которых базируется именно на результатах психологических исследований в данной области. Например, Магура М.И. была исследована организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений [1]. Карпов А.В., Терещенко Н.Г. показали зависимость эффективности профессиональной деятельности руководителя от структуры его основных психологических характеристик [2]. Базаров Т.Ю. совместно с другими исследователями рассматривал роль руководителя организации в формировании и управлении корпоративной культуры [3].

Руководитель, которому не ясны его ценности, не имеет твердой базы для действий, он склонен к принятию спонтанных и сиюминутных решений. Ценности не являются чем-то, что можно увидеть и именно поэтому, они ускользают от понимания. Их можно распознать, только изучая свои реакции и подходы, лежащие в основе поведения, а так же по реакции окружающей среды. Также следует отметить, что знание и внимание к ценностям работников позволяет руководству организации глубже понять и предсказать многие причины поведения персонала. Очень часто именно в ценностно-отношенческой сфере можно увидеть первые намеки на психологические проблемы, которые еще только начинают возникать в организации. Знание ценностей помогает руководству не только определять психологический климат организации, но и планировать ее курс на будущее.

В настоящее время мало изученным остается вопрос о связи ценностных ориентаций личности с организационной культурой, не до конца выявлены механизмы и особенности. Важность и актуальность данного вопроса для современных руководителей определило направление наших исследований.

Нами было проведено эмпирическое исследование двух организаций города Казани для выявления ценностных ориентаций руководителей и сотрудников, определения типа и особенностей организационной культуры и сопоставления ценностных ориентаций с особенностями организационной культуры для подтверждения гипотезы о том, что ценностные ориентации руководителей и сотрудников этих организаций, могут выступать фактором формирования оргкультуры.

В ходе проведенного исследования установлено что, ценностные ориентации руководителя и сотрудников первой организации сформировали характерный для данной компании тип организационной культуры, оценив его, как партиципативный. Основные черты данного типа оргкультуры нашли свое отражение в ценностях руководителя и сотрудников, в устройстве и культуре организации. Управление данной компании основывается на вере в руководителя, его знания и опыт, привлечении персонала к творчеству.

Во второй организации сформировался тип управления – предпринимательский, с превалированием индивидуальных ценностей, как у

руководителя, так и сотрудников данной компании, что является ключевой характеристикой типа оргкультуры. Для руководителя характерна центрация на профессиональной сфере, на собственном саморазвитии и достижениях. Он не воспринимает коллектив своих сотрудников, как нечто единое, они для него – совокупность разрозненно трудящихся профессионалов. Такое отношение руководства находит свое отражение и в ценностях персонала.

Значимость проведенного исследования заключается том, что они могут быть использованы как самостоятельно: менеджерами высшего звена, руководителями компаний, директорами предприятий, штатными и приглашенными психологами в организации, так в качестве базы для дальнейших исследований в этом направлении.

Литература:

1. Магура М.И. Управленческая деятельность // Управление персоналом. - 2008. - №12. – С. 25–41.
2. Карпов А.В., Терещенко Н.Г. Психология управленческой деятельности: монография. – Казань: Изд-во Института экономики, управления и права «Таттлимат», 2006. – 288 с.
3. Базаров Т.Ю., Бакай Ю.Б. // Управление корпоративной культурой. - 2010. - № 3. - С. 178-187.

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

А.В. Зимина, О.А. Талипова

Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

В современных социальных и экономических условиях успех того или иного вида предпринимательской деятельности зависит главным образом от четкой и слаженной организации деятельности предприятия. В этой связи главная роль отводится, прежде всего, руководителю организации, поскольку именно от его профессиональных и личностных качеств зависит, насколько эффективно будет организован весь производственный процесс. Только он, выбрав правильный стиль руководства, может воздействовать на динамику развития организации. Организуя работу фирмы, он формирует определенный социально-психологический климат в организации. Таким образом, процесс влияния стиля управления на социально-психологический климат коллектива продолжает быть актуальным на сегодняшний день.

Руководителю трудно выработать такой стиль деятельности, который способен удовлетворить всех членов подчиненного ему коллектива. Осознание человеком причин и закономерностей своего поведения может радикально изменить его отношение к производственным ситуациям. Понимание возможного многообразия причин и способов управления, ясное и вместе с тем гибкое видение проблем делают руководителя более свободным, а его деятельность более успешной. Организации, добивающиеся успеха, отличаются от противоположных им, главным образом тем, что имеют более динамичное и эффективное руководство [2].

Поэтому актуальной и значимой в собственно научном и научно-практическом плане видится задача изучения факторов, влияющих на социально-психологический климат. Решение этой задачи позволит разработать практические технологии и выработать конкретные рекомендации по его формированию и оптимизации в трудовых коллективах.

Цель исследования – изучить влияние стиля управления трудовым коллективом на социально-психологический климат.

В исследовании приняли участие 63 человека, из них 3 руководителя организаций по монтажу инженерного оборудования зданий и сооружений (г.Нижекамск) и 60 человек сотрудники вышеперечисленных организаций, которые в силу своей профессиональной деятельности непосредственно взаимодействуют с

руководителем предприятия.

Методы исследования: методика «Изучение психологического климата коллектива», методика «Экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя», методика «Определение стиля управления руководителя с помощью самооценки».

Проведенный анализ при помощи t критерия Стьюдента, показал, что сотрудники, работающие под началом авторитарно-демократического руководителя, более удовлетворены сложившимися межличностными отношениями в коллективе, чем сотрудники, работающие у либерального руководителя (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Сотрудники, работающие под управление начальника, практикующего авторитарно-демократический стиль, в отличие от либерального, более высоко оценивают его организаторские способности как руководителя, считают его настоящим лидером. А то время как подчиненные либерального руководителя чаще неудовлетворены его управленческими способностями (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Более высоко оценивают своего начальника и сотрудники работающие при демократическом стиле руководства, чем при либеральном (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Проведенный корреляционный показал, что чем эффективнее руководитель решает управленческие задачи, тем более благоприятный климат в возглавляемой им организации.

С учетом выявленные особенностей нами были разработаны рекомендации руководителям по повышению эффективности управления организацией с целью поддержания благоприятного социально-психологического климата. Мы соглашались с мнением других исследователей и полагаем, что каждый руководитель должен быть хорошим психологом, поскольку правильный стиль руководства, благоприятная обстановка на работе, культура управленческого труда способствуют повышению качества и результативности труда, оказывают решающее влияние на результаты деятельности коллектива [1]. Поведение руководителя, его умение управлять подчиненными, здоровый психологический климат в коллективе способствуют развитию творческой инициативы работников и в итоге дают не меньший производственный эффект, чем механизация и автоматизация труда. Повседневная практика учит, что руководители, сумевшие добиться здоровых отношений в коллективе, наладившие прочный контакт и взаимоотношения между сотрудниками, добиваются лучших результатов в работе.

Литература:

1. Донцов А.И. Психология коллектива. - СПб., Речь, 2010. – 501 с.
2. Парыгин, Б.Д. Социально-психологический климат коллектива: пути и методы изучения. - М., МГУ, 2007. – 402 с.

СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА

А.В. Зиминова, О.А. Талипова
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

В современных социальных и экономических условиях успех того или иного вида предпринимательской деятельности зависит главным образом от четкой и слаженной организации деятельности предприятия. В этой связи главная роль отводится, прежде всего, руководителю организации, поскольку именно от его профессиональных и личностных качеств зависит, насколько эффективно будет организован весь производственный процесс. Только он, выбрав правильный стиль руководства, может воздействовать на динамику развития организации. Организуя работу фирмы, он формирует определенный социально-психологический климат в организации. Таким образом, процесс влияния стиля управления на социально-психологический климат коллектива продолжает быть актуальным на сегодняшний день.

Руководителю трудно выработать такой стиль деятельности, который способен удовлетворить всех членов подчиненного ему коллектива. Осознание человеком причин и закономерностей своего поведения может радикально изменить его отношение к производственным ситуациям. Понимание возможного многообразия причин и способов управления, ясное и вместе с тем гибкое видение проблем делают руководителя более свободным, а его деятельность более успешной. Организации, добивающиеся успеха, отличаются от противоположных им, главным образом тем, что имеют более динамичное и эффективное руководство [3, 4].

Поэтому актуальной и значимой в собственно научном и научно-практическом плане видится задача изучения факторов, влияющих на социально-психологический климат. Решение этой задачи позволит разработать практические технологии и выработать конкретные рекомендации по его формированию и оптимизации в трудовых коллективах.

Цель исследования – изучить влияние стиля управления трудовым коллективом на социально-психологический климат.

В исследовании приняли участие 63 человека, из них 3 руководителя организаций по монтажу инженерного оборудования зданий и сооружений (г.Нижекамск) и 60 человек сотрудники вышеперечисленных организаций, которые в силу своей профессиональной деятельности непосредственно взаимодействуют с руководителем предприятия.

Методы исследования: методика «Изучение психологического климата коллектива», методика «Экспертная оценка психологических характеристик личности руководителя», методика «Определение стиля управления руководителя с помощью самооценки».

Проведенный анализ при помощи t критерия Стьюдента, показал, что сотрудники, работающие под началом авторитарно-демократического руководителя, более удовлетворены сложившимися межличностными отношениями в коллективе, чем сотрудники, работающие у либерального руководителя (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Сотрудники, работающие под управление начальника, практикующего авторитарно-демократический стиль, в отличие от либерального, более высоко оценивают его организаторские способности как руководителя, считают его настоящим лидером. А то время как подчиненные либерального руководителя чаще неудовлетворены его управленческими способностями (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Более высоко оценивают своего начальника и сотрудники работающие при демократическом стиле руководства, чем при либеральном (различия достоверно значимы $p \leq 0,001$). Проведенный корреляционный показал, что чем эффективнее руководитель решает управленческие задачи, тем более благоприятный климат в возглавляемой им организации.

С учетом выявленные особенности нами были разработаны рекомендации руководителям по повышению эффективности управления организацией с целью поддержания благоприятного социально-психологического климата. Мы соглашались с мнением других исследователей и полагаем, что каждый руководитель должен быть хорошим психологом, поскольку правильный стиль руководства, благоприятная обстановка на работе, культура управленческого труда способствуют повышению качества и результативности труда, оказывают решающее влияние на результаты деятельности коллектива [1]. Поведение руководителя, его умение управлять подчиненными, здоровый психологический климат в коллективе способствуют развитию творческой инициативы работников и в итоге дают не меньший производственный эффект, чем механизация и автоматизация труда [2]. Повседневная практика учит, что руководители, сумевшие добиться здоровых отношений в коллективе, налажившие прочный контакт и взаимоотношения между сотрудниками, добиваются лучших результатов в работе.

Литература:

1. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - СПб., Питер, 2006. – 168 с.
2. Донцов А.И. Психология коллектива. - СПб., Речь, 2010. – 501 с.
3. Занковский А.Н. Организационная психология: Учебное пособие для вузов.- М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 648 с.
4. Парыгин, Б.Д. Социально-психологический климат коллектива: пути и методы изучения. - М., МГУ, 2007. – 402 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОМАНДНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛИСТОК)

Э.В. Ласточкина

Научный руководитель: ассистент Исмагилова Э.Ф.
Институт экономики, управления и права (г.Казань)

В развитии России очень важен спорт, таким образом в 2013 году пройдет XXVII Всемирная летняя Универсиада в городе Казани, которая имеет огромное значение как для Республики Татарстан, так и для России в целом. Благодаря Универсиаде столица нашей республики станет центром внимания всего мирового сообщества, одним из крупнейших центров туризма и спортивной индустрии России [1]. В Казани для проведения соревнований будет задействовано более 64 объектов [2].

Содействие развитию спорта и пропаганда здорового образа жизни, ключевые социальные задачи современного менеджмента, проведение Универсиады 2013 года в Казани, несомненно, будет способствовать популяризации тех видов спорта, которые вошли в спортивную программу Всемирных летних студенческих игр. Спортивная инфраструктура, построенная специально для Универсиады 2013, станет базой для развития летних видов спорта, привлечения населения к занятиям спортом и организации тренировочного процесса сильнейших российских спортсменов [5].

Для полной подготовки спортсменов к Универсиаде так же будут проводиться психологические беседы со спортсменами. Говоря о задачах, которые решает спортивная психология, нельзя не сказать о центральной фигуре данного направления в психологии – спортивном психологе. Именно спортивный психолог работает со спортсменом, позволяя ему решить следующие основные задачи [4]. Кроме того, в отдельное направление современная спортивная психология выделяет исследования, рассматривающие проблемы грамотного формирования команд, межличностные отношения в коллективе, способы и приемы повышения ценностно-ориентационного единства с болельщиками, а также проблемы межгрупповых взаимоотношений [3].

Таким образом, спортивный психолог помогает спортсмену добиться того чего он хочет без какого-то либо страха, без сомнений и с уверенностью в себе.

Любая профессия приводит к определенным психическим деформациям. В случае женских спортивных команд, деформация носит гендерный характер. Как сильно спорт, а в частности футбол, полностью меняет представление о прекрасном поле. Те прекрасные девушки, которые только начали свою карьеру "футболистки", и как в дальнейшем превращаются их будущее. Очень интересно наблюдать за тем, как психологически меняется девушка играя в футбол, и какие последствия оставляет этот вид спорта. Мои небольшие наблюдения и участие в женской команде, привели меня к тому, что спортсменка становится более крепкой, грубой, строгой и еще я заметила, что, чем больше девушка играет в футбол, тем больше проявляются мужские очертания не только в характере, но и внешне. С футболом большинство девушек становятся похожими на мужчин и тем самым в будущем появляются проблемы в личной жизни.

Изучение особенностей профессиональных деформаций спортсменок поможет эффективнее осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности и их профессиональному становлению.

Литература:

- 1 Вафина, Т. Н. Волонтеры Универсиады / Т. Н. Вафина, Н. Волков // Моя Универсиада

- 2013 – студенческий журнал / Учредитель: ОАО «Татмедиа».— М., 2012.— №3
- 2 Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. (1 файл). — Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0_2013
- 3 Ильин Е. П. Психология спорта: Спортивные команды как малые группы и коллективы. Издательство ООО «Питер Пресс», Питер, 2008 г.
- 4 Курашвили В.А. совместно с Стрельченко А.Б. Психологическая подготовка спортсменов инновационные технологии: Задачи спортивной психологии. Издательство «МедиаЛабПроект» тираж 2000 экз., Москва, 2008 г.
- 5 Официальный сайт Универсиады 2013 [Электронный ресурс]]. — Электрон.дан. (1 файл).— Режим доступа: <http://kazan2013.ru/games-2013/>

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ

Э.М. Сайфутдинова

Научный руководитель: ст. преп. Галимова Р.З.
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Категория адаптации относится к числу наиболее общих понятий, определяющих связь живого организма со средой. Введенное в 1865 году Аубертом для обозначения изменения чувствительности при длительном воздействии адекватного раздражителя, оно стало одним из центральных понятий в науках о жизни: философии, физиологии, медицине, психологии [1, с. 5-6].

А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов определяют адаптацию как «процесс и результат внутренних изменений, внешнего активного приспособления и самоизменения индивида к новым условиям существования» [2, с. 9].

После эмпирического исследования методик, направленных на диагностику адаптивности испытуемых по следующим параметрам: нервно-психическая устойчивость, моральная нормативность, личностный адаптационный потенциал; определение степени выраженности таких личностных качеств студентов-первокурсников, как: коммуникативность (экстраверсия – интроверсия); эмоциональная устойчивость; открытость – закрытость к новому; сознательность – несобранность; доброжелательность; наличия или отсутствия стресса и степени его выраженности мы получили следующие результаты.

Нервно-психическая устойчивость у большинства группы средняя(4,1), что говорит об определенной склонности к нервно-психическим срывам, отсутствию адекватности самооценки и реального восприятия действительности.

Коммуникативные способности тоже на среднем уровне(5,45), затрудняются в построении контактов с окружающими, проявляют агрессивность, конфликтность.

Моральная нормативность также средняя (6,4), не всегда могут адекватно оценить свое место и роль в коллективе, имеют низкий волевой контроль и психическую напряженность, стремятся соблюдать общепринятые нормы поведения.

Личностный адаптивный потенциал группы удовлетворительный (3,5). Студенты-первокурсники не достаточно эффективно адаптируются к изменяющейся среде. А личностный адаптационный потенциал студента играет значимую роль в его адаптации к вузу и способствует достижению успешности учебной деятельности. Студенты с более высокими показателями личностного адаптационного потенциала имеют лучший результат по первой экзаменационной сессии.

Анализируя результаты корреляции проблемы адаптации студентов-первокурсников выявили, что наибольшее количество связей проявляется по следующим параметрам: личностный адаптивный потенциал (4), 3 положительные и 1 отрицательную, коммуникативные особенности (2), обе положительные, моральная

нормативность (2), из которых обе положительные, наименьшее количество связей проявляется в таких параметрах как личностный адаптивный потенциал (1), отрицательная, экстраверсия (1), положительная, сознательность (1), положительная. Личностный адаптивный потенциал имеет прямо пропорциональную связь с : нервно-психической устойчивостью(0,85), коммуникативными особенностями (0,61), моральной нормативностью (0,43) и обратно пропорциональную связь с : нейротизмом (-0,54).

Таким образом можно сказать, что личностный адаптивный потенциал коммуникативные особенности, моральная нормативность являются системными образующими в адаптации студентов-первокурсников в вузе. Рассмотрим эти параметры подробнее: личностный адаптивный потенциал имеет положительную взаимосвязь с нервно-психической устойчивостью, коммуникативными особенностями и моральной нормативностью, т.е на сколько высокая реальная самооценка студентов, на сколько хорошо они умеют построить отношения с другими людьми, их отношение к требованиям непосредственного социального окружения, тем легче адаптируются к новым условиям деятельности, быстрее входят в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения. Личностный адаптивный потенциал имеет отрицательную взаимосвязь с нейротизмом, т.е чем выше эмоциональность реакций, тревожность, тем менее студенты устойчивы к стрессу, тем сложнее и медленнее проходит их адаптация.

Литература:

1. Юревиц А.Ж., Аверьянов В.С., Виноградова О.В. и др. Адаптация к профессиональной деятельности/Под ред. В.И. Медведева. - СПб., 1993. - 650с.
2. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. СПб., 2008. – 369с.

ЗАВИСИМОСТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОТ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

А.А. Свинякова, О.А. Талипова
Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

В современной науке и практике существует тенденция наделять особым значением человеческий ресурс в организации. Исследователями постулируется его приоритетность и необходимость его активации. В рамках этой тенденции по-новому звучит вопрос о взаимодействии человека и организации – из субъект-объектного оно трансформируется в субъект-субъектное.

В изучении проблемы взаимодействия все больший акцент делается на взаимной заинтересованности человека и организации и единстве их ценностно-смысловых задач. Это находит свое отражение в организационно-культурном подходе к управлению, в рамках которого организации рассматриваются, как нормативно-ценностные системы. Таким, образом, изучение феномена организационной культуры открывает еще одну грань взаимодействия человека и организации, которая может быть обозначена, как ценностно-смысловая. Феномен привлекательности труда отражает эмоциональную сторону этого взаимодействия [1].

Понятие «привлекательность» достаточно широко используется в научной литературе. Привлекательность изучается, как мотивационный фактор, как характеристика группового сплочения, как положительное отношение к профессии. Можно выявить ряд категорий, используемых авторами для обозначения привлекательности: валентность, значимость, желательность, эмоциональное отношение. Многие ученые отмечают высокую научную и практическую значимость исследования проблемы привлекательности труда, однако системного анализа данного феномена нет. Понятия описывающего его нами обнаружено не было. В данном исследовании изучается привлекательность труда как привлекательность жизненных характеристик трудовой деятельности, структура которых изучалась отечественными учеными.

Цель - изучение зависимости привлекательности труда от организационной культуры предприятия.

Поставленный в данном исследовании вопрос о соотношении организационной культуры и привлекательности труда потребовал теоретической проработки данных феноменов. Результатом явилось понимание нами культуры, как устойчивого феномена, носителями которого являются члены организации. Также этот феномен рассматривается нами как результат разделяемого понимания работниками организационной среды. Основной функцией культуры является интеграция работников организации. Разделяемая интерпретация воспринимаемых организационных факторов представляет собой содержание культуры организации или ее качественный аспект. Степень разделяемости и уровень принятия сотрудниками организационной ситуации, отражающий интегрированность людей в организацию, являются показателями уровня организационной культуры или ее количественным аспектом [2].

Теоретическое исследование позволило прийти к пониманию привлекательности как эмоционального аспекта организационной среды, представляющего собой валентность для субъекта отдельных характеристик трудовой деятельности в организации.

Проведенное исследование подтвердило первоначальную гипотезу о том, что существует зависимость между уровнем культуры и степенью привлекательности труда. Полученный результат говорит о том, что культура задает эмоционально окрашенные ориентиры и, таким образом, определяет направление активности ее носителей. Феномен привлекательности труда рассматривается нами как групповой и полученный результат свидетельствует о том, что единодушие в оценках также детерминировано культурой. Это означает, что высокий уровень культуры консолидирует людей и на эмоциональном уровне, то есть создает не только разделяемые интерпретации, но и разделяемые отношения.

Полученные результаты могут быть применены при дальнейшем изучении феноменов организационной культуры и привлекательности труда, как независимо друг от друга, так и во взаимосвязи. Использование понятия уровень культуры, как ее количественного аспекта, создает дополнительные возможности для изучения организационной культуры в данном ключе.

Полученные результаты позволяют сформулировать следующие практические выводы. Так, выявленная в исследовании связь между уровнем культуры и привлекательностью труда, позволяет использовать установленные факты в практике управления и консультирования. Уровень культуры может использоваться как основа для прогноза организационной эффективности, позволяет оценить степень стабильности организации, предложить возможные направления управленческих решений, по сознательному планированию и формированию эффективной организационной культуры. При этом, привлекательность труда может служить диагностическим параметром для оценки уровня культуры.

В целом, проведенное исследование показало, что проблема является актуальной и требует продолжения исследований.

Литература:

1. Власов П.К., Киселева А.А. Замысел и организационная реальность. Изд-во «Гуманитарный центр», 2012. -310 с.
2. Козлов В.Д. Управление организационной культурой. -М: 2002. -201с.

УСЛОВИЯ, БЛАГОПРИЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА

Э.И. Талипова

Нижнекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Научный руководитель: ст. преп. Галимова Р.З.

Одно из центральных понятий в социальной психологии является понятие коллектива. Коллектив становится одним из связующих между личностью и обществом, коллектив является частью общества, в коллективе происходит развитие личности, удовлетворение ее социальных потребностей. Так Я.Л. Коломинский утверждает, что трудовой коллектив является основной сферой деятельности личности и существенной, интегративной характеристикой коллектива является социально-психологический климат [2, с. 183].

Изучение социально-психологического климата в отечественной и зарубежной психологии основывалось на общих методологических принципах развития и создания групповых отношений, но существенным отличием является историческая обусловленность рассмотрению данного понятия. Так в зарубежной психологии большое значение придавалось промежуточным психологическим процессам, посредством которых индивид переводит взаимодействие между воспринимаемыми организационными и индивидуальными свойствами в систему ожиданий, интересов, поведений и т.д. В отечественной же психологии отдается предпочтение к изучению построения внутригрупповых социальных связей и признание необходимости рассматривать климат как сложную целостную систему в динамике и в неразрывном единстве с процессами развития коллектива. При этом оптимальным может считаться только такой климат, который обеспечивает достижение коллективом целей, соответствующих целям общества [1, с. 92].

Обычно в качестве определения данного понятия использовались следующие критерии выделения социально-психологического климата: частота и продолжительность взаимодействия между индивидами в группе и число составляющих ее членов [3, с. 36 - 37].

Проведенное исследование с профессиональным стажем больше 5 лет превагируют три типа отношений: авторитарный, эгоистичный и дружелюбный. Это говорит о том, что в данном коллективе большинство сотрудников уверенные в себе, настойчивы и упорны, о чем свидетельствует 71,4% по авторитарному типу. 28,6% доминантные, требующие к себе уважения, авторитетные лидеры.

Так же у большинства членов коллектива преобладают эгоистические черты, о чем говорят 71,4% по эгоистичному типу, они ориентированы на себя. 14,3% склонны к соперничеству. Остальные 14,3% стремятся быть над всеми, но одновременно в стороне от всех. Самовлюбленны и расчетливы.

По дружелюбному типу 71,4%, большинство сотрудников склонны к сотрудничеству, стремятся быть в согласии с мнением окружающих, им нравится чувствовать себя в центре внимания. 28,6% членов коллектива дружелюбные и любезные со всеми. Они ориентированы на принятие и социальное одобрение. Стремятся удовлетворить требования всех, «быть хорошим» для всех без учета ситуации.

Чуть больше половины сотрудников данного коллектива скромные, уступчивые, способные подчиняться, о чем говорят 64,3% по подчиняемому типу. Они не имеют собственного мнения. 28,6% сотрудников застенчивые, склонны подчиняться более сильным без учета ситуации. Лишь 7,1% это слабовольные, склонны уступать всем и во всем, всегда ставят себя на последнее место и осуждают себя, приписывают себе вину.

У 57,2% сотрудников выявлен зависимый тип. Это конформные сотрудники, мягкие, ожидающие помощи и советов, склонны к восхищению окружающими. 35,7% послушные, боязливые, не умеющие проявить сопротивление, считающие, что другие

всегда правы. Только 7,1% неуверенных в себе сотрудников, имеющие навязчивые страхи, опасения, тревожатся по любому поводу, поэтому зависимы от чужого мнения.

Лишь 35,7% сотрудников выявленных по альтруистическому типу деликатны и добрые. Своё эмоциональное отношение к людям проявляют в сострадании, заботе. Они умеют подбодрить и успокоить окружающих. Больше число сотрудников 64,3% гиперответственные, всегда приносят в жертву свои интересы, стремятся помочь и сострадать всем. Очень навязчивы в своей помощи и слишком активны по отношению к окружающим.

В данном коллективе всего 28,6% настойчивых и энергичных сотрудников, о чем свидетельствуют результаты по агрессивному типу. Большинство 64,3% это очень требовательные, строгие и резкие в оценке других. Они раздражительны и склонны во всем обвинять окружающих. Лишь 7,1% сотрудников враждебно настроенных по отношению к окружающим.

Таким образом по результатам проведенной диагностики межличностных отношений в коллективе РЦ г.Елабуга с профессиональным стажем больше 5 лет выражено умеренное адаптивное поведение. Данный коллектив, уверенный в себе, склонный к соперничеству, стремится быть в согласии с мнением окружающих. Всегда может найти компромисс при решении проблем, а так же подбодрить и успокоить окружающих. Сотрудники данного коллектива уступчивы и честно выполняющие свои обязанности. Они критичны по отношению к окружающим людям.

Литература:

1. Коломинский Я.Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах. - М.: АСТ, 2010. - 448 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология сегодня. Поиски и размышления. - М.: НОУ ВПО МПСИ, 2009. - 160 с.
3. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Академия, 2002. - 264 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ БИБЛИОТЕКАРЯ

Ю.В. Таюрская, О.А. Талипова
Нижнекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Библиотечная профессия находится в той точке человеческого бытия, в которой повседневно соприкасаются прошлое, настоящее и будущее, мир книг и мир людей [1]. В настоящее время появились и другие источники знания и их разновидности с каждым годом увеличиваются. Все это вынуждает библиотекаря постоянно держать руку на пульсе современной жизни, следить за быстро текущей действительностью, отвечать на ее требования. Процесс информатизации общества потребовал от библиотекарей поиска своего места в этом процессе, перестройки и оптимизации библиотечного обслуживания в целях повышения его эффективности и, в связи с этим, в настоящее время особую актуальность приобретает вопрос – исследование профессионально важных качеств библиотекаря.

В современном обществе библиотекарь – специалист, владеющий новейшими технологиями предоставления информации, навыками работы во всемирной сети. Библиотекарь стал активным субъектом информационной деятельности, наряду с просветительской, образовательной и досуговой деятельностью.

Поэтому в нашем исследовании была поставлена цель - исследование профессионально-важных качеств библиотекаря. Гипотезой исследования выступило предположение, профессионально важные качества библиотечного работника проявляются и развиваются в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Исследование проводилось в январе 2012 года в ЦБС (центральная библиотечная система) города Нижнекамска Республики Татарстан. В исследовании

приняли участие сотрудники детской библиотеки №9, №7, библиотеки для взрослых №3, №19, а также библиотекари отделов центральной библиотеки им. Г. Тукая. Общее число испытуемых 50 – человек (25 библиотекарей имеют специальное образование, 25 не имеют).

Как показало эмпирическое исследование, между профессионально важными качествами групп испытуемых нет значимых различий. Почти в равной степени встречаются экстраверты и интроверты, как среди специалистов, так и среди библиотекарей, не имеющих специального образования. Коммуникативные и организаторские способности, объем памяти у обеих групп испытуемых находятся на среднем уровне, лишь по шкале интеллектуальная начитанность библиотекари – специалисты имеют преимущество над неспециалистами.

Изучение профессионально важных качеств библиотечной профессии сегодня объективно необходимо. В настоящее время библиотекари становятся ключевыми фигурами, от которых зависит возможность реального повышения уровня информационно культуры читателей, так как именно библиотеки обеспечивают доступ населения к мировым, национальным и духовным сокровищам. В век электронной коммуникации, престиж данной профессии стремительно падает, все меньше абитуриентов выбирают эту специальность, число библиотек резко сокращается. Возможно, в скором времени современная молодежь просто не будет знать, как выглядит традиционная книга. А это печально. Если не будет книг, не будет и библиотека, а вслед за ними исчезнет и эта удивительная профессия. Проблема «выживания профессии» порождает множество конкретных, повседневных проблем, в частности, проблема «абсорбирования» библиотечной профессией обладателей самых различных дипломов. На конкретном уровне эта проблема предстает как задача привлечения в библиотечную профессию тех, кто первоначально видел свое будущее в несколько ином свете. Хочется верить, что со временем престиж к данной специальности возрастет, потому что библиотекарь — это уникальная профессия, существовавшая испокон веков и, как бы далеко не шагнул прогресс, ни одна технически модифицированная программа не может заменить столь привычного специалиста в области художественной, научно-популярной и специальной литературы.

Литература:

1 Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: ч. 2./ К.И. Абрамов. - М.: Либерея, 2004. -160 с.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Э.Р. Фархутдинова

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В настоящее время в нашей стране наблюдается повышенный интерес к сфере предпринимательства. Данный интерес вызван поддержкой со стороны правительства, активностью лиц, пытающихся заниматься данной деятельностью, интересом со стороны представителей различных сфер науки: экономики, юриспруденции, психологии, менеджмента и др. В современной науке до сих пор отсутствует единство в понимании сущности явления «предпринимательства». Основными причинами этого обстоятельства являются следующие: предпринимательство - сравнительно новый, по крайней мере, в масштабах исторического развития общества феномен. Это стремительно развивающееся явление, которое подвержено множествам изменениям. Данный феномен достаточно сложен, является многоаспектным явлением, в котором тесно переплетаются экономические, социальные и психологические стороны.

Существенный вклад в развитие представлений о психологии предпринимательства внесли работы М. Вебера, П. Друкера, М. Кассона, А. Коула, М. Питерса, Ф. Тоссита, Ф. Хайека, Р. Хизрича, Й. Шумпетера, Б. Карлоффа и др., давшие развернутые социально-психологические портреты типов предпринимателей. В

отечественной психологии проблематика особенностей российского предпринимательства и предпринимателя освещена в работах Л.И. Абалкина, О.С. Дейнеки, В.Н. Дружинина, А.Л. Журавлева, Т.И. Заславской, Е.К. Завьяловой, А.Б. Купрейченко, И.Э. Мусаэляна, В.П. Познякова, С.Т. Посоховой, С.К. Рощина, Ю.О. Сливницкого и др. Характерной особенностью российских работ, посвященных предпринимательству, является повышенное внимание к социально-психологическим аспектам этого феномена: проблемам общения, взаимодействия и взаимоотношений между людьми и группами и пр. И лишь немногие авторы уделяли внимание на поиск тех специфических качеств, которые побуждают человека к предпринимательской деятельности и обеспечивают эффективное выполнение предпринимательских функций.

Несмотря на высокую активность, желание множества людей реализовать себя в сфере предпринимательства, не все лица оказываются готовыми к большой ответственности и решительности. И из-за этого довольно большое количество малого бизнеса не может просуществовать и трех лет. В связи с этим актуальность исследования волевых качеств предпринимателя резко возрастает.

С целью изучения гендерных различий волевых качеств предпринимателей, нами было проведено исследование 30 предпринимателей в возрасте 22 -63 лет и стажем работы от 1 до 35 лет, из них 50% опрошенных предприниматели женского пола, 50% - мужского. Исследование проводилось в г.Набережные Челны. В качестве диагностического материала были использованы «Опросник диагностики волевых качеств личности» М.В. Чумаков, «Определение «трудоголика» Е.П. Ильин.

В результате опроса были получены следующие данные. Сравнительный анализ позволил выявить отсутствие половых различий в волевых качествах предпринимателей. Как для женщин, так и для мужчин-предпринимателей в большей степени характерны такие волевые качества как настойчивость, целеустремленность, выдержка и внимательность. Менее характерными для опрошенных предпринимателей являются такие качества как: самостоятельность, решительность, ответственность, инициативность и энергичность.

Изучение трудоголизма у предпринимателей позволило выявить, что у большинства респондентов наблюдается высокая степень трудоголизма. Они испытывают повышенную потребность в работе, одержимы мыслями о своей профессиональной деятельности, способны работать непрерывно, без меры.

Корреляционный анализ показал, что существует взаимосвязь между волевыми качествами предпринимателей и уровнем их трудоголизма ($p \leq 0,05$). Выявлено, что существует взаимосвязь между трудоголизмом и ответственностью предпринимателей ($p \leq 0,05$), трудоголизмом и выдержкой ($p \leq 0,01$), трудоголизмом и целеустремленностью предпринимателей ($p \leq 0,001$).

Изучение взаимосвязи волевых качеств и стажа работы предпринимателей показал отсутствие связи между данными показателями, т.е. выраженность волевых качеств не зависит от стажа работы предпринимателей.

Также не выявлена взаимосвязь между трудоголизмом и стажем работы предпринимателей, следовательно, не существует прямой зависимости между потребностью в работе и продолжительностью работы предпринимателей в данной сфере деятельности.

Проблема исследования волевых качеств предпринимателей требует дальнейшего изучения с целью повышения успешности их профессиональной деятельности.

Литература:

1. Завьялова Е.К., Посохова С.Т. Психология предпринимательства / Е.К. Завьялова, С.Т. Посохова. – СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2004. – 296 с.
2. Психология предпринимательской деятельности / Под ред. В.А. Бодрова. - М.: Институт психологии РАН, 1995. – 175 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

О.А. Чистякова

Научный руководитель: ст. преп. Галимова Р.З.

Нижекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Одной из причин интереса к проблеме профессионального самоопределения является признание того, что оно является способом самоактуализации личности в социально-одобряемой деятельности и важнейшей линией ее жизненного самоопределения (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Анциферова, М.Я. Басов, К.М. Гуревич, М.Р. Гинзбург, Н.А. Логинова, А.В. Петровский, Е.С. Романова, С.Л. Рубинштейн и др.). Если понятие профпригодности означает как бы итог овладения профессией, то понятия профессионального становления и развития акцентируют ее процессуальную сторону [1, с.142].

подавляющее большинство исследователей склонны включать профессиональное самоопределение в процесс развития личности (К.М. Гуревич, Е.А. Климов, Т.В. Кудрявцев, П.А. Шавир и др.) [4, с.43].

Анализ диагностики ценностных ориентаций в карьере студентов психологического факультета. Выявил, что большинство студентов (39%) по шкале профессиональной компетентности имеют средний балл, а высокий и низкий балл имеют (22%) студентов. Шкала профессиональная компетентность означает, быть профессионалом. Эта ориентация связана с наличием способностей и талантов в определенной области. Люди с такой ориентацией хотят быть мастерами своего дела, они бывают особенно счастливы, когда достигают успеха в профессиональной сфере, но быстро теряют интерес к работе, которая не позволяет развивать их способности. Вряд ли их заинтересует даже значительно более высокая должность, если она не связана с их профессиональными компетенциями. Они ищут признания своих талантов, что должно выражаться в статусе, соответствующем их мастерству. Они готовы управлять другими в пределах своей компетенции, но управление не представляет для них особого интереса. Поэтому многие из этой категории отвергают работу руководителя, управление рассматривают как необходимое условие для продвижения в своей профессиональной сфере.

По шкале менеджмент большинство студентов (44%) имеют высокий балл, (22%) – низкий балл, (17%) – средний балл. Для многих студентов первостепенное значение имеет ориентация личности на интеграцию усилий других людей, полнота ответственности за конечный результат и соединение различных функций организации. С возрастом и опытом эта карьерная ориентация проявляется сильнее. Возможности для лидерства, высокого дохода, повышенных уровней ответственности и вклад в успех своей организации являются ключевыми ценностями и мотивами. Самое главное для них – управление: людьми, проектами, любыми бизнес-процессами – это в целом не имеет принципиального значения. Центральное понятие их профессионального развития – власть, осознание того, что от них зависит принятие ключевых решений. Причем для них не является принципиальным управление собственным проектом или целым бизнесом, скорее наоборот, они в большей степени ориентированы на построение карьеры в наемном менеджменте, но при условии, что им будут делегированы значительные полномочия. Человек с такой ориентацией будет считать, что не достиг цели своей карьеры, пока не займет должность, на которой будет управлять.

По шкале автономия средний балл имеют большинство студентов (44%), высокий балл – (34%), низкий балл – (6%). Главное для людей с данной ценностью в работе – свобода и независимость. Первичная забота личности с такой ориентацией – освобождение от организационных правил, предписаний и ограничений. Они испытывают трудности, связанные с установленными правилами, процедурами, рабочим днем, дисциплиной, формой одежды и т.д. Они любят выполнять работу своим способом, темпом и по собственным стандартам. Они не любят, когда работа

вмешивается в их частную жизнь, поэтому предпочитают делать независимую карьеру собственным путем. Они скорее выберут низкосортную работу, чем откажутся от автономии и независимости. Для них первоочередная задача развития карьеры – получить возможность работать самостоятельно, самому решать, как, когда и что делать для достижения тех или иных целей. Карьера для них – это, прежде всего, способ реализации их свободы, поэтому любые рамки и строгое подчинение оттолкнут их даже от внешне привлекательной вакансии. Такой человек может работать в организации, которая обеспечивает достаточную степень свободы.

По шкале стабильности работы (28%) студентов имеют средний балл, (22%) студентов – высокий балл, (33%) студентов – низкий балл. Шкала стабильности работы означает, что люди с доминированием данной ценностной ориентацией в карьере испытывают потребность в безопасности, защите и возможности прогнозирования и будут искать постоянную работу с минимальной вероятностью увольнения. Эти люди отождествляют свою работу со своей карьерой. Их потребность в безопасности и стабильности ограничивает выбор вариантов карьеры. Таким образом наиболее яркими ценностями в выборе профессии является профессиональная компетентности, менеджмент, стабильности работы.

Литература .

1. Бубнова С.С., Крылов В.Ю. Ценностные ориентации личности как система с многомерной структурой // Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы: Тез. докл. науч. конф. Ин-та психологии. - М.: Изд-во Института психологии РАН, 1997. - С. 48-49.

ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ФЕНОМЕН ДУХОВНЫХ ПРАКТИК

Э.И. Агапова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Г.К. Сайкина
Нижекамский филиал ИЭУП (г. Казань)

Духовные практики, согласно концепции С.С. Хоружего, суть антропологические стратегии, альтернативные ко всем стратегиям обычной социальной активности. В силу этого они, как правило, культивируются в узких сообществах, которые дистанцируются от социума со всеми его институтами и механизмами. Вместе с тем, с точки зрения социума, его жизненных, духовных, ценностных установок, цели и опыт духовной практики обладает высокой ценностью и притягательностью. Это объясняется особым характером опыта духовной практики, поскольку в них формируется конституция человека, структуры его самости и идентичности. Вследствие этого, в социуме возникают разного рода промежуточные формы: антропологические практики и стратегии, воспроизводящие отдельные части, элементы духовной традиции. Такие формы, как правило, усваивают цели и ценности духовной практики, ее этос, ее задачи и установки, принципы организации существования. С.С. Хоружий называет такие промежуточные формы *примыкающими практиками*. Совокупность всех тех, кто культивирует такие практики, составляет *примыкающий слой*. Очевидно, что степень «примыкания» антропологических практик допускает градации. В силу этого *примыкающий слой* не однороден, а должен мыслиться в парадигме концентрических сфер. Далее, С.С. Хоружий считает, что наряду с *примыкающими*, полезно выделить и *поддерживающие практики*, которые относятся к содержанию духовной традиции активно, творчески. На основе воспринимаемых смыслов они выстраивают собственное творчество, создавая определенные дальнейшие практики на их основе (архаические практики versus неархаика современности). Поддерживающие практики, хотя и не совпадают, отличны от собственно духовной практики, однако могут распространять ее воздействие и влияние на разные сферы социокультурной реальности. К таким практикам сегодня относят эксперименты в сфере искусства. Тем самым современное искусство выбирает ценностный «жизненный мир» предшествующих духовных традиций, помогая человеку современности сблизиться, понять себя, достичь полноты экзистенции¹.

Введенные С.С. Хоружим понятия «примыкающие практики» и «поддерживающие практики», на наш взгляд, позволяют совместить два противоположных взгляда на развитие человеческого рода: антропологический и социокультурный. Большой эвристический потенциал показывают данные понятия при анализе становления российской цивилизации. Конкретнее, не секрет, какую большую положительную роль сыграло христианство, а именно Православие в становлении русского / российского мировоззрения, образа жизни и форм политического и хозяйственного устройства. Но, к сожалению, для многих утверждение о значении Православия малоубедительно, поскольку само понимание религиозной сферы в социально-гуманитарных науках «сведено» до уровня социального института, вне всей ее специфики и уникальности. Итак, Православие утверждалось в истории русского народа не «мечом и огнем», а путем преобразования, путем восхождения к ценностям христианского вероучения. И здесь, выделяют три важных периода в истории Руси / России, каждый из которых стал прологом для дальнейшего распространения, углубления

¹ См.: Хоружий С.С. От синергийной антропологии к социальной философии, или диалог с Максом Вебером / С.С. Хоружий // Новые методы в решении фундаментальных проблем социальной философии: синергийная антропология. – Казань: Изд – во «Познание», 2009. – С. 11.

и укрепления Русской Православной Церкви как ядра российской мир-системы.

1) **Русская Фиваида** или широкое монастырское движение в Северо-Русских землях в XIV – XVI вв., связанное с подвижничеством св. пр. Сергия Радонежского, его прямыми учениками, и затем их преемниками. Духовное русло св. пр. Сергия соответствовало исихастской традиции / учения св. Григория Паламы. Поэтому монастыри и скиты Русской Фиваиды могут рассматриваться как очаги исихазма, создающих свой примыкающий слой. Монастырское / монашеское движение закрепляло процесс земледельческой, промысловой, военной и торговой колонизации Русского Севера (Костромских, Архангельских, Вологодских земель) после распада прежнего уклада Киевской Руси. Исследования В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, Г.П. Федотова показывают, что именно Инок и Пахарь выстраивают новую Русь, формируют принципы гражданского и духовного служения Московского государства.

2) **Русское старчество XIX в.** Главным очагом старчества была знаменитая Оптина Пустынь в Калужской губернии. Пользовавшийся великой славой старец Амвросий (Гренков, 1812-1891 гг.) стал основным прообразом старца Зосимы в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». У духовных старцев своя, особая роль. Их наставления, беседы, советы – приобщение к миру исихазма, преобразование социального поведения, гражданского служения мирян.

3) **«Монастырь в миру»** 20 – 30 ее гг. XX в. Основной исторический пример – община духовных детей о. Алексия Мечева (ок.1860 - 1923) и о. Сергия (Мечева). Именно о. Алексей определил словами «монастырь в миру» бытие христианина в условиях массовых гонений на Церковь. Каждый человек живет как обычный мирянин, но в душе работает Богу, стремится к святости, к обожению. Священник выступает для своих духовных детей как духовник и старец, начиная работу духовного устройства, к которому и раньше стремились многие русские люди и которое они получали только в обстановке монастыря. Таким образом, ведущей силой создающей религиозную идентичность русского / российского человека выступило именно Православие, воспринимаемое как сфера духовного бытия, бытия в свете Богообщения.

**СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ф.Г. Албегов

Научный руководитель д.с.н., профессор И.Ф. Албегова
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Среди доступной литературы работ, посвященных проблеме добровольчества, найдено крайне мало. Среди них можно выделить американских исследователей А.Омото, М.Снайдер [1] которые изучали мотивацию участия в волонтерской деятельности, а также работы группы исследователей американского университета им. Дж. Хопкинса и Института по изучению волонтерства (Великобритания), которые особо отмечали проблемы управления в волонтерских организациях. Среди отечественных исследователей можно отметить А.С. Автономова, Г. Златеву, Э.С. Шиманскую, изучавших социальное добровольчество «третьего» сектора, Н.В. Черепанову[2], исследовавшую социальное обучение в добровольческом движении.

Теоретико-методологической основой исследования современной добровольческой деятельности студенческой молодежи является междисциплинарная теория деятельности, которая предполагает следующую структуру любой деятельности: субъект, мотивы, методы, технологии, этапы и объекты. В этой структуре исследованию подлежат все элементы, но с точки зрения нашей работы важным является изучение субъектов, то есть тех, кто осуществляет добровольческую деятельность и в какой форме.

Авторы В.Буланов и Н.Волгин[3] утверждают, что «экономическая категория занятость есть совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой

деятельности; выражает меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работниках и личных потребностей в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода». Аналогичное определение занятости имеется у зарубежных авторов. Например, известный ученый Д. Маркович считает, что «занятость означает тот факт, что трудоспособные члены общества самостоятельно или в сообществе с другими членами общества осуществляют какой-либо вид общественно полезного труда, которым они обеспечивают средства для удовлетворения своих потребностей и для удовлетворения определенных общественных потребностей».

По мнению автора, занятость - это сложное социально-политическое явление, выступающее важнейшей составной частью общественного воспроизводства и, прежде всего, воспроизводства рабочей силы общества. Оно связано со всеми сторонами жизнедеятельности: производством, распределением, обменом, потреблением, культурой населения, образом жизни, социальным благополучием и консолидацией общества.

Проблема занятости – многоаспектная: она, прежде всего, политическая, экономическая, правовая и социально-психологическая. Такой подход к пониманию занятости представляется более современным, продуктивным, политически и экономически обоснованным и вполне реализуемым в новых социальных реалиях российского общества, в условиях его политической модернизации и изменения механизмов взаимодействия между субъектами, отвечающими за формирование и реализацию государственной молодежной политики в сфере занятости. Добровольческая деятельность в полной мере соответствует новому пониманию занятости и отражает особенности современного этапа социально-политического и экономического развития российского общества.

Таким образом, в модернизирующейся России добровольческая деятельность стала инновационной формой занятости российского населения и профилактики безработицы. Это потребовало расширенного социально-политического толкования понятия и явления «занятость» и рассмотрения ее существующих форм. Добровольческая деятельность имеет различные субъекты (от индивидуальных до групповых, от детей по пожилых граждан), направлена на реализацию прав и соблюдение интересов различных групп населения и их отдельных представителей. В настоящее время она имеет разные формы, методы и технологии реализации. Наиболее активными субъектами добровольческой деятельности являются молодые люди и, в частности, студенты, которые осуществляют этот вид деятельности в общественно-политических организациях и движениях, являются участниками различных форумов, входят в молодежные правительства, парламенты и общественные палаты. При реализации этой формы занятости возникает ряд объективных и субъективных проблем, среди которых мотивация добровольчества, сферы его использования и развитие добровольческого движения в отдельных городах, областях, регионах и России в целом.

Литература:

1. Кудринская Л.А. «Добровольческий труд: сущность, функции, специфика»//<http://www.isras.ru/files/File/Socis/1-6-2006/kudrinskaya.pdf>. Дата обращения: 17.04.2012 г.
2. Черепанова Н.В. «Социальное обучение в добровольческом движении»http://science.ncstu.ru/post-grad/avtoref/cherepanova_nv/index_html/cherepanova_nv.pdf Дата обращения: 17.04.2012 г.
3. Буланов В.С., Волгин Н.А. «Рынок труда» 479с.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

М.А. Бегунов

Научный руководитель д.с.н., профессор И.Ф. Албегова
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Авторское исследование было проведено методом группового анонимного анкетного опроса, включающего в себя 4 закрытых вопроса и социальную «паспортичку». В анкетировании приняли участие учащиеся 5-11 классов школ Ленинского района г. Ярославля. Опрос осуществлялся в течении 2011 г. В исследовании приняли участие 62 человека, из них 52% юношей и 48% девушек. Средний возраст основной массы респондентов – 13-16 лет. Объектом исследования являются подростки – школьники среднего и старшего возраста, а его предмет - их вредные привычки.

Цель исследования – выявление причин употребления подростками психоактивных веществ, а его задачи: выявление основных причин употребления табака и алкоголя, токсических и психоактивных веществ, а так же наркотиков.

В данных тезисах представлена часть результатов исследования по Ленинскому району г. Ярославля, касающаяся причин употребления детьми и подростками психоактивных веществ. Психоактивными веществами или ПАВ принято было считать: табак, алкоголь, токсические вещества и наркотики.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что порыв к употреблению того или иного вида психоактивных веществ может быть вызван целым комплексом причин. Основными причинами курения и употребления алкоголя подростки считают снятие напряжения, безделье, влияние компании и желание выглядеть взрослым. Главная причина употребления – успокоение нервов, снятие напряжения (46,7% - табак; 28,8% - алкоголь) возникает, по мнению подростков из-за характера самого человека. Подростки отмечали, что подобный способ решения своих личностных проблем выбирают люди слабых характерных, безвольные, неспособные находить выход их сложных ситуаций. Это не причина как таковая, это всего лишь слабое оправдание зависимых людей своей неспособностью справляться с трудностями и неудачами. Весомой причиной употребления сигарет и спиртных напитков опрошенные считают желание выглядеть взрослым (28,8% - табак; 24,4% - алкоголь) – это второй по популярности ответ. Стремление ускорить взросление, получить все права и привилегии старших свойственно каждому маленькому человеку с первых лет его жизни.

Основной причиной употребления токсических веществ и наркотиков подростки считают желание получить «кайф» (41,6% - токсические вещества; 44,9% - наркотики). Стремление получить новые необыкновенные ощущения всегда сопровождает человека. Но особенности подросткового возраста влияют на способы удовлетворения данного желания порой опасными экстремальными способами, в число которых входит употребление токсических и наркотических веществ. Часто такой выбор происходит от отсутствия сферы выброса накопившейся энергии, что очень важно для детей и подростков. Безделье усугубляет этот процесс, поэтому второй по популярности причиной употребления токсических веществ и наркотиков, по мнению опрошенных является «от нечего делать» (25,2% - токсические вещества; 22,1% наркотики). Для предупреждения употребления подобных веществ необходимы комплексные меры профилактики, основой которых должна быть разработка системы занятости и проведения досуга детьми и подростками.

Результаты исследования показали высокую степень зависимостей у ярославских подростков, что актуализирует проблему их социализации.

Литература:

1. Выготский Л. С., Развитие высших психических функций, М., 1960; Кон И. С., Социология личности, М., 1967.
2. Буева Л. П., Социальная среда и сознание личности, М., 1968.

WHEN DOES BUSINESS GET VIOLENT?

Galina Belokurova

PhD Candidate, University of Wisconsin, Madison
Научный руководитель профессор Скотт Гельбах

Under what conditions do economic elites actively engage in, or become a target of, violent competition? Economic theory assumes that competition is a positive force in economic development. Yet, positive competitive strategies such as improving the quality of products and services are not the only possible ways to compete in a marketplace. Firms can resort to alternative strategies aimed at increasing the costs of production and distribution for other firms in the same market, artificially raising the barriers for new entrants, and forcefully removing existing competitors.

Political economists [Bates 2006, Bates, Greif, and Singh 2002, Dixit 2004, Weingast 1997], have identified the conditions under which a single specialist in violence would abstain from predation while citizens engage in productive economic activities and pay taxes, but they did it under two assumptions: that there exists only one potential specialist in violence that does not have to compete with any other violent entrepreneurs, and that producers (businessmen) do not use violence to compete with each other. Because Russia does not fit either of these assumptions, this project examines the role that violent practices may play in commercial activities using Russia as a case study.

Even though criminologists and sociologists [Gambetta and Reuter 1995; Hill 2003; Reuter 1987; Block 1983; Dolgova 2004] do pay considerable attention to predatory interpersonal violence, in political science it has received much less attention. For instance, it has never found its way into any of the existing conceptualizations or typologies of violence [Bufacchi 2005; Galtung 1969]. Violence as a means of business competition, reallocation and defense of property rights, and dispute resolution has never been central in the literature on the rule of law, but would clearly contribute to this body of research [Hendley 2004, 2005, 2006, 2009, 2010].

Many scholars interested in this topic seem to believe that in recent years violent practices (especially homicide) are no longer relevant for Russian businessmen and that the rise of such practices to prominence in the past was conditioned by the extreme weakness of the state institutions after the collapse of the Soviet Union [Volkov 2002, Shelley 2009]. These scholars seem to underestimate the intensity of business-related violence in the early 2000s as well as the spread of non-lethal violent tactics that receive less police priority, and are often not reflected in official statistics. In my dissertation I am trying to map out the patterns of commerce-motivated violence as rigorously as possible using open sources.

I have collected a database of over 6,100 cases of violence against businessmen, public officeholders, journalists, and law enforcement officers in 79 regions of Russia for a period of 20 years (1991-2010). The preliminary descriptive statistics of the data show that the intensity of business-related violence in Russia varied over time. Taking into consideration that the data on crime reported in the press especially in early 1990s may be biased I can still see interesting patterns in the data. In the early 1990s the violence against economic elites increased from 34 cases in 1991 to 324 cases in 1995. I can observe two peaks of violence that happened in 1996 and 2001-2003. In 1996 there were 615 incidents of violence and in 2001, 2002, and 2003 there were 504, 570, and 448 such cases respectively. Some of these cases involved multiple victims. In 1997-2000 the intensity of violence subsided, reaching 213 cases in 1997, rising again and going down in 1999 to 217. The second minimum happened in 2008 with 200 cases that year. It seems that since 2009 violence is again on the rise with 275 cases in 2010.

Media reports were the predominant source of the data that I included into the database. In comparison to official crime statistics the media and daily police press releases

provide more detailed accounts of commerce-motivated violence. These publications vary in terms of how much information they provide, but the majority gives at least a brief account of an incident, the number of people involved, and the articles of the Criminal Code that the police used to file the case.

In the Russian police force assaults are often classified as attempted robberies or hooliganism as these crimes are considered relatively minor offences. As a result, studying commerce-motivated violence is possible only through systematic collection of data on all cases of violence against businessmen, public office holders, and journalists that were reported in the press. If murders are relatively easy to see as a subset of the relevant universe of cases, incidents of harassment classified as hooliganism or robbery may require closer investigation.

I supplement my quantitative findings with qualitative data. In the fall of 2011 I conducted a series of interviews with the criminological community, law enforcement officers, and representatives of the business community in two test regions in the Far East of Russia (Primorskii krai and Khabarovskii krai) as well as three regions in the European part of Russia (Moscow, Saratov, and St. Petersburg). I also interviewed several Russian businessmen who currently work in the Russian market, but have their operation facilities abroad. The results suggest that the periods of rising business-related violence may precede or follow the times characterized by increased political uncertainty.

I test three groups of hypotheses: the first concerns the influence of economic factors and public infrastructure on commerce-motivated violence, the second tests whether violence rises in times of increased political uncertainty induced by changes in federal and regional elites, and the third looks at whether the change in the elites of neighboring states, especially Georgia, Ukraine, Armenia, Moldova, Latvia, and Azerbaijan, can lead to similar rise in business violence in Russia.

My fieldwork generally confirmed that in regions with higher levels of economic growth the intensity of business-related violence is higher. The hypotheses about the influence of domestically and internationally generated political uncertainty are yet to be tested statistically.

Bates, Robert. 2006. The Role of the State in Development. In *The Oxford Handbook of Political Economy*, edited by B. Weingast and D. Wittman. Oxford: Oxford University Press.

Bates, Robert, Avner Greif, and Smita Singh. 2002. Organizing Violence. *Journal of Conflict Resolution* 46:599-628.

Block, Alan A. 1983. *Organizing Crime in New York 1930-1950*. London: Transaction Publishers.

Dixit, Avinash. 2004. *Lawlessness and Economics. Alternative Modes of Governance. Economics With and Without the Law*. Edited by A. Dixit, *The Gorman Lectures in Economics*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Dolgova, A. 2004. *Prestupnost v Rossii nachala 21 veka i reagirovanie na nee*. Moscow.

Gambetta, Diego, and Peter Reuter. 1995. Conspiracy Among the Many: The Mafia in Legitimate Industries. In *The Economics of Organised Crime B2 - The Economics of Organised Crime*, edited by G. Fiorentini and S. Peltzman. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press.

Hendley, Kathryn. 2004. Business Litigation in Russia: A Portrait of Debt Collection in Russia. *Law and Society Review* 31 (1):305-47.

———. 2005. Accelerated Procedure in Russian Arbitrazh Courts: A Case Study of Unintended Consequences. *Problems of Post-Communism* 52 (6):21-31.

———. 2006. Assessing the Rule of Law in Russia. *Cardozo Journal of International and Comparative Law* 14 (2):347-391.

———. 2009. 'Telephone Law' and the 'Rule of Law:' The Russian Case *Hague Journal of the Rule of Law* 1 (2):241-264.

———. 2010. Coping with Uncertainty: The Role of Contracts in Russian Industry

During Transition to the Market. *Northwestern Journal of International Law and Business* 30 (2):417-60.

Hill, Peter. 2003. *The Japanese Mafia*. Oxford, UK: Oxford Univ. Press.

Reuter, Peter. 1987. *A Study in the Economics of Intimidation. Racketeering in Legitimate Industries. A Study in the Economics of Intimidation*. Santa Monica: The RAND Corporation.

Shelley, Louise. 2009. Crime, Organized Crime, and Corruption. In *After Putin's Russia: Past Imperfect, Future Uncertain*, edited by S. Wegren and D. Herspring. Lanham: Rowman and Littlefield.

Volkov, Vadim. 2002. *Violent Entrepreneurs: the Use of Force in the Making of Russian Capitalism*. Ithaca and London: Cornell University Press.

———. 2004. *Contract Killings in Russia*. Amsterdam: Centre for Information and Research on Organized Crime.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

О.А. Беляева

Научный руководитель: ст. преп. В.В. Тарлавина
Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

Одинокая живая пылинка – это наша планета Земля. Земля – одуванчик, жизнь человека – разумного единственного живого существа – не вечна. Сроки жизни для человека неопределенны, но всякая ранняя смерть – трагедия. Чтобы продлить долгую и счастливую жизнь, нужно научиться ценить и беречь природу, как ничем незаменимую среду жизни и колыбель человечества.

Каждый из нас имеет право знать обо всех экологических изменениях, происходящих в той местности, где он живет и во всей стране. Мы должны знать все о пище, которую употребляем, о состоянии воды, которую пьем, о состоянии воздуха, которым дышим, а медики обязаны объяснить опасность жизни в зонах, зараженных радиацией. Человек должен осознать грозящую ему опасность и соответственно действовать.

В настоящее время очень остро стоит проблема: «Окружающая среда и здоровье человека». Самочувствие и собственное здоровье волнуют нас больше всего, а окружающая среда и здоровье человека взаимосвязаны.

Загипнотизированные политическими катаклизмами, ростом преступности, межнациональными конфликтами, заботами о куске хлеба и другими житейскими трудностями, многие еще не осознают, что эпицентр проблемы выживания переместился из окружающего мира внутрь нашего организма. Экологическое отравление привело к массовой деградации здоровья. Этот процесс усугубляют социальные и экономические трудности. За последние годы рождаемость в России упала на 30%, Смертность возросла в 15 %. Здоровыми к семилетнему возрасту остаются 23% детей, а семнадцатилетнему – 14%. Половина юношей призывного возраста непригодны к службе в армии по состоянию здоровья. С 70 – х годов на 50% возросла частота сердечно - сосудистых и онкологических заболеваний. Гибнет от загрязнения природа – гибнем от загрязнения и мы.

В нашем городе Бугуруслане и Бугурусланском районе работает санитарно – гигиенический отдел центра Госсанэпиднадзора, который ежемесячно отбирает 6 проб на реке Б. Кинель. Первая проба – выше города Бугуруслана, в районе с. Красноярка, вторая – в устье рек Кантузла и Турханка, третья – 500 м ниже сброса вода с очистных сооружений, четвертая - в районе п. Затон, пятая и шестая – на границе с Похвистневским районом, Самарской области. Показатели превышают допустимые нормы в 110 раз, что в процентном соотношении составляет химические загрязнения – 52%, а бактериальные – 48%. Очистные сооружения в городе не в рабочем состоянии.

Основные поставщики различных загрязнителей – завод «Радиатор»,

мясокомбинат, молкомбинат, близлежащие к реке дачи, улицы города и т. д. Их всего 19. Предстоит огромная работа по решению этой проблемы в городе.

Основная доля загрязнителей почв Бугурусланского района – органического происхождения, это – углеводородистые соединения содержащие S, C, N₂, нитраты.

А вода настолько загрязнена, что купание в водоемах, вблизи города Бугуруслана, опасно для здоровья. Анализ проб, взятых из шести водоемов, показал, что предельно допустимая концентрация различных загрязнений превышает нормы почти в 10 раз. Наибольшие загрязнения зарегистрированы в реках Большой Кинель и Турханка.

Чтобы полностью не разрушить место своего обитания и обитания всех остальных форм жизни, человеку необходимо бережно относиться к окружающей среде.

Чтобы сохранить здоровье выжить в сложившихся условиях экологического и социально- экономического неблагополучия, необходимо периодически очищать организм – сжигать уровень накапливающихся в нем токсических веществ до относительно безопасных пределов. Известные лекарственные травы (листья черной смородины, ноготки и др.) способствуют этому.

В воде источников водоснабжения обнаружено несколько тысяч органических веществ разных химических классов и групп.

В то же время огромное число органических соединений весьма неустойчивы и склонны к непрерывной трансформации, поэтому непосредственное определение концентрации органических веществ в питьевой воде затруднительно, из-за чего содержание их принято характеризовать косвенным путем в мгОг/л, определяя, например, перманганатную окисляемость питьевой воды.

Окружающий нас мир и наш организм – это единое целое и все выбросы и загрязнения, поступающие в биосферу, урон нашему здоровью. Оберегая окружающую среду – мы оберегаем свое здоровье.

Литература

1 Природопользование: Учебник. Под редакцией профессора Э.А. Арустамова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008. – 276 с. ISBN 5-8316-0063-7

2 Экология / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 576 с. ISBN 5-222-05910-3

ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОРОДА

Д.И. Борисов

Научный руководитель д.с.н., профессор И.Ф. Албегова
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Для современного российского города характерен процесс старения населения, приводящий к росту численности социально-демографической группы пожилых людей. Это актуализирует проблему изучения условий их жизнедеятельности, в том числе стабильного использования присущего им социально-значимого ресурса как условия стабильного развития различных российских городов.

Низкая степень использования ресурса пожилого человека приводит к их социальному отчуждению от интересов местного социума и замкнутости на своих проблемах, что приводит к низкому уровню жизни и социальной напряженности.

Пожилые люди - это особая, исторически сложившаяся, социально-демографическая группа людей современного российского общества, которая имеет определённый возрастной статус и располагает важными для общества, государства и конкретного города человеческими, социальными и экономическими, а также нравственно-культурными и ценностными ресурсами [1, с. 81].

В основе социальной работы с пожилыми людьми лежат задачи увеличения роли данной социально-демографической группы населения в развитии отдельных территорий, более активного вовлечения их всевозможных ресурсов в

усовершенствование российского города. В свою очередь государство должно обеспечить достойный уровень жизни пожилого человека, предоставить максимальное количество услуг, обеспечивающих основные нужды, а также являться помощником для достижения взаимопонимания между пожилым человеком и остальными возрастными группами [2, С. 612].

Для более полного понимания развития механизмов активизации социально значимых ресурсов пожилых людей нужно прибегнуть к такого рода деятельности, ключевым моментом которой является преобразование существенной социальной действительности для сглаживания проблем недостаточной оценки роли пожилого человека и его ресурса в обществе. Процесс формирования механизмов вовлечения пожилого человека в развитие социума неотделим от всех видов преобразований индивидов и проходит в трех фазах: деятельности, общении, самосознании, характеризующих его социальную сущность и важность его ресурса.

Реализация ресурса пожилых людей представляет собой целостный, динамический, непрерывный, относительно устойчивый процесс взаимодействия личности (или группы), социальной среды и окружения.

Эффективному развитию механизмов реализации социально значимых ресурсов пожилых людей во многом способствует тесное взаимодействие многих составляющих. В их число входят: социальные условия (социальное происхождение, образовательный уровень и т.д.), условия непосредственной окружающей среды (семья, школа, неформальное окружение и т.д.), и, конечно, сама личность, ее способности и характер деятельности.

В процессе достижения в наивысшей степени рациональности применения ресурса пожилых людей, а также самостоятельности и независимости их в принятии разного рода решений, касающихся повседневных жизненно важных проблем развития современного российского города целесообразно использовать процесс геронтообразования. Оно дает возможность извлечь у пожилых людей ценности демократии, единства, культуры, и сохранить их для будущих поколений. Геронтообразование позволит пожилому человеку адаптироваться к новым социально-экономическим условиям современного модернизирующегося российского общества, защитить свои права, не ущемляя прав других, с уважением и терпимостью относиться к различным системам поведения и ценностей многокультурного российского общества. [3, С. 15-18; 4, С. 7].

Таким образом, ресурс пожилых людей имеет немаловажное значение для современного российского города, так как является незаменимым по причине своего богатого накопленного жизненного опыта, высокого уровня умений и знаний. Кроме того, пожилые люди являются носителями культурно-исторических традиций, что делает их особенно значимыми в условиях развития местного социума. Несмотря на то, что реализация ресурса пожилого человека - это сложный развивающийся процесс, общество должно подходить к нему как к одному из факторов и условий своего перспективного развития.

Литература:

1. Жилкина, Н.В., *Аспекты творческого долголетия* / Н.В. Жилкина. // Аналитика культурологии. – 2006. – 27 июня.
2. Анцыферова, Л.И. *Развитие личности и проблемы геронтопсихологии* / Л.И. Анцыферова. – М.: Когито-Центр, 2006.
3. Албегова И.Ф., Попова А.В. *Государственная система стационарных учреждений социального обслуживания, защиты и поддержки населения как фактор социальной адаптации пожилых людей в изменяющейся России.* - Ярославль; 2009.
4. Старцева О.Н. *Геронтообразование.* – Ярославль; 2012.

Значение Владимира Сергеевича Соловьева в истории философии общепризнано, однако его роль в истории философии права не менее значительна, хотя и менее очевидна. Большую значимость трудов ученого по философии права подчеркивает тот факт, что они были предметом подробного и структурированного анализа со стороны крупнейших отечественных мыслителей еще при жизни ученого. Труды Соловьева В.С. по философии права, возможно, не столь весомы по объему, но чрезвычайно значимы по содержанию, что объясняется тем местом, которое он уделял праву в построении своей философской системы. По мнению видного представителя отечественного правоведения и историко-правовой мысли П.И. Новгородцева, идея права "была для него одной из самых важных и дорогих".

Каковы же основные элементы учения Соловьева В.С. о праве?

Согласно построениям Соловьева В.С. конечной целью развития человечества является реализация нравственного идеала — Абсолютного Добра, которое для мыслителя воплощается в торжестве полностью обновленного христианства. Главным средством реализации этого грандиозного плана, по замыслу Соловьева В.С., и должно стать право. Из этого положения и вытекает основной постулат его концепции права, - связь права и нравственности.

Примером может служить естественное право, которое не противостоит у Соловьева В.С. положительному, а является логическим условием всякого права как такового. Вместо дилеммы «естественное или положительное право» для Соловьева В.С. существует дилемма «право или не право». Естественное право сводится к свободе и равенству, оно есть формальная идея права, воплощающая его рациональную сущность, а право положительное олицетворяет историческую явленность права. В отличие от норм нравственности право предполагает принудительное требование реализации минимального добра.

Сравнительный метод во взгляде на различные состояния одного и того же понятия в разные периоды времени есть один из важнейших критериев практического суждения. Из этого неизбежно напрашивается вывод - легкомысленный и неправильный, по мнению Соловьева В.С., - о том, что вопрос об отношении между нравственностью и правом разрешается простым отрицанием права как обязательного начала действий личности, а все человеческие отношения должны быть сведены к нравственности.

Противоречие имеется не между правом и нравственностью как таковыми, "а между различными состояниями как правового, так и нравственного сознания". Однако, как в нравственности, так и в праве существуют определенные "незыблемые нормы", общие идеи, - то есть абсолютные критерии справедливости и нравственности. Воплощением этой общей идеи права и является так называемое естественное право. И, более того, как в процессе исторического развития наблюдается прогрессивное движение в развитии нравственных воззрений, так и в области правовой наблюдается сходный процесс, - постепенное приближение правовой нормы к должному. А идеалы естественного права, в свою очередь, соотносятся с определенными нравственными требованиями!

Прогресс права, выражающийся, по мнению В.С. Соловьева в неуклонном тяготении правовых положений к требованиям нравственности, демонстрирует с достаточной очевидностью наличие положительных отношений между этими двумя началами.

От правильного разрешения этого вопроса - о связи между идеальным нравственным сознанием и действительной жизнью, - зависит, по мнению философа, само состояние и нравственного сознания, и права, так как, с одной стороны,

нравственность, как считал мыслитель, чтобы не быть пустословием, нуждается в неких объективных опорах в действительной жизни, а, с другой стороны, право, при полном отделении своих формальных понятий и учреждений от нравственных принципов, сводится к праву силы - произволу.

Вместе с тем, между правом и нравственностью имеются и различия, «разность», по определению Соловьева, которая сводится, к трем главным моментам:

Право есть низший предел или определенный минимум нравственности (ограниченная нравственность). Чисто нравственное требование предполагает нравственное совершенство или, по крайней мере, неограниченное стремление к совершенству; всякое сознательное ограничение несовместимо с самой природой нравственности вообще. С другой стороны, норма права по своей природе ограничена запретом лишь на конкретные проявления безнравственной воли, - то есть требует только минимальной степени проявления нравственности.

Право требует реализации в действительной жизни этого минимума, тогда как нравственность не обуславливается внешними проявлениями. Нравственные требования по самой своей природе и не исчерпываются никакими определенными внешними проявлениями или материальными действиями, исполнение их в земной жизни ничем не обуславливается, — они неограниченны в полной мере. Напротив того, юридический закон регулирует - повелевает или запрещает совершать - строго определенные действия, и «ему ничего больше от меня не нужно». По мнению философа, здесь нет противоположности, а наличествует лишь различная степень проявления одного явления — различная степень реализации добра. Из нравственности проистекает требование к осуществлению Абсолютного добра, а право сводится к реализации во вне требований минимального добра.

3) Право, в отличие от нравственности, имеет принудительный характер, в то время как нравственные требования, будучи обращенными к внутреннему состоянию человека, исключают любое принуждение, как физическое, так и психологическое, и предполагают добровольное исполнение. Право же, напротив, имеет своей целью осуществление известного внешнего порядка и, следовательно, предполагает, в качестве необходимого условия своего существования, допущение принуждения. Принудительный характер права обусловлен существованием зла, а необходимое условие нравственного совершенства - свобода личности - не может быть обеспечена без ограждения общества от проявлений злой воли.

В определении права как принудительного требования «реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла», В.С.Соловьев исходит из своей религиозной концепции и тем самым вводит внеюридическое понятие «добра».

Литература:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М.: Юриспруденция, 2000. – 520 с.
2. Виноградов П.Г. Господство права. - М.: тип. т-ва И.Д.Сытина, 1911. - 35 с.
3. Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. - М.: Наука, 1979. - 229 с.
4. Власть и право: Из истории русской правовой мысли. / Сост. А.В.Поляков и И.Ю.Козлихин. - Л.: Лениздат, 1990. - 317 с.
5. Гнатюк О.Л. Русская политическая мысль начала XX в. - СПб.: СПб ГТУ, 1994.- 126 с.
6. Гоббс Т. Философские основания учения о гражданстве. - М.: Г.А.Леман и Б.Д.Плетнев, 1914.-269 с.
7. Гойман В.И. Действие права: (методологический анализ). - М.: Акад. МВД РФ, 1992.- 180 с.
8. Герцен А. И. Концы и начала. Собр. соч. в 30 т. Т. 16 - М.: Изд-во Акад. Наук СССР, 1959. - 529 с.
9. Гревцов Ю.И. Очерки теории и социологии права: Учебное пособие. - СПб.: С.-Петерб. орг. О-ва «Знание» России, 1996. - 263 с.

10. Гревцов Ю.И. Правовое отношение и осуществление права. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.- 127 с.

11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.: Книга, 1991. - 573 с.

ПРОБЛЕМА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ

К. Ветрова

Научный руководитель: к.с.н., доцент Лаптев А.В.
Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Современный мир уже невозможно представить без интернета – он прочно вошел в повседневную человеческую жизнь.

Известно, что любая чрезмерная увлеченность человека чревата неблагоприятными воздействиями на его здоровье: это может выражаться от элементарного переутомления до появления зависимости.[1] Зависимость от чего-либо это всегда плохо, ведь человек рождён свободным. Но ещё хуже, когда сам человек делает себя зависимым. Помимо наркозависимости и алкогольной зависимости, в современном мире появилась новая - интернет-зависимость. Интернет-зависимость – это проблема 21 века. Если задуматься, то слишком большое количество времени человек тратит впусую.

Для изучения проблемы интернет-зависимости автором было проведено исследование в форме анкетирования. Объектом исследования была молодёжь в возрасте от 15 до 20 лет - пользователи одной из социальных сетей. Предмет исследования – интернет-зависимость молодых людей. В исследовании участвовало 10 человек.

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы: половина респондентов постоянно пользуются Интернетом (от 8 и более часов), 60% пользуются ради личного общения (аськи, скайп), 30% проводят время в социальных сетях. 50% опрошенных привлекает в Интернете большое количество общения и друзей, что находится в контрасте с их реальной жизнью. А 30 % нравится, что можно общаться с кем и как хочешь. Никто не отметил возможность получения полезной для себя информации. 40% респондентов не согласились с тем, что они зависимы от интернета, 30% ответили положительно, 30% затруднились ответить. У большинства опрошиваемых из-за тяги к социальным сетям случались случаи забывчивости и пренебрежения сном. 60% часто знакомятся в интернете и заводят виртуальных друзей.

Все это показывает нам, что, несмотря на постоянное реальное общение и большую занятость при совместительстве работы и учебы, большинство молодых людей являются интернет-зависимыми, заменяя реальное общение виртуальным и находясь в интернете почти «круглые сутки». Молодые люди, работающие и постоянно проводящие время в интернете по работе, тем не менее, не перестают пользоваться интернетом даже без надобности в любое свободное время, а свободное время на работе забывают «серфингом» или виртуальным общением.

Можно предположить о возможных причинах возникновения интернет-зависимости.

Закрытые, скромные, забытые люди могут придумать свой мир, свой дом, в котором они не будут такими изгоями, как в реальном мире – «ты сам придумываешь свои правила, и сам играешь по этим правилам». Поэтому самый главный плюс интернета, благодаря которому он пользуется популярностью - это анонимность. Ты ищешь друзей, говоришь с кем хочешь и как хочешь, можешь представиться им кем угодно, они всё равно не узнают, кто ты на самом деле. Никто не издевается над тобой, возможно, как это происходит в реальности, всё хорошо, вот ты и привыкаешь к этому миру, где у тебя всё замечательно!

У каждой зависимости всегда есть последствия, которые в дальнейшем трудно исправить. И про них не стоит забывать. Неограниченное пользование интернетом снижает работоспособность человека, появляются проблемы со здоровьем, например,

ухудшение зрения, позвоночника, суставов. Опасность длительного нахождения в Интернете заключается в том, что виртуальное общение, как наркотик, может давать иллюзию благополучия, иллюзию возможности разрешения настоящих проблем, иллюзию любви и дружбы.

Таким образом, зависимость от интернета может нанести большой вред нормальному функционированию человека, его общению в реальном мире, его здоровью в целом. Необходимо больше внимания уделять общению в реальном мире, создавать специализированные центры помощи интернет-зависимым людям, организовывать профилактические беседы. На взгляд автора, если придерживаться этих методов, зависимость от интернета можно победить. Хоть это и не лёгкая борьба самим с собой.

Литература:

1. Марьина, О.В. Профилактика интернет-зависимости молодежи - путь преодоления виртуальных девиаций. / О. В. Марьина. - Педагогика: традиции и инновации: материалы международной заочной научной конференции, г. Челябинск. – 2011г., октябрь.

МОТИВАЦИИ И ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

А.Э. Гараева

Научный руководитель: к.и.н, доцент М.И. Загидуллин
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Мотивация – одна из важнейших функций управления. Не случайно для России решение проблемы мотивации является стратегической задачей. Без правильного решения системы мотивационных управленческих решений качественное управление в России фактически невозможно. В экономике рост производства возможен благодаря капитализации компании. Напомним, что капитализация – исчисление ценности имущества по приносимому им доходу. Он может быть многократно увеличен именно путём решения проблемы мотивации труда, создания необходимой модели отношений. В политической сфере - это защита национальных интересов страны.

Мотивация является не только одной из ведущих и специфичных функций управления. Она органически вплетена в ткань всего управленческого процесса от стадии выработки целей и принятия решения до получения необходимого конечного результата.

Результаты изучения моделей мотивации не позволяют с психологической точки зрения четко определить, что же побуждает человека к успеху. Изучение человека и его поведения в процессе деятельности дает только некоторые общие объяснения мотивации, но даже они позволяют разрабатывать прагматические модели мотивации работника на конкретном рабочем месте.

Высокая мотивация персонала - это важнейшее условие успеха государства. Ни одна структура не может преуспеть без настроения работников на работу с высокой отдачей, без высокого уровня приверженности персонала, без заинтересованности членов организации в конечных результатах и без их стремления внести свой вклад в достижение поставленных целей. Именно поэтому так высок интерес руководителей и исследователей, занимающихся управлением, к изучению причин, заставляющих людей работать с полной отдачей сил в интересах общества и государства.

Функционирование системы мотивации, в том числе зависят от работников аппарата управления, от их квалификации, деловых качеств и других характеристик.

Общую характеристику процесса мотивации можно представить, если определить используемые для его объяснения понятия: потребности, мотивы, цели.

Потребности - это состояние человека, испытывающего нужду в объекте, необходимом для его существования. Потребности являются источником активности человека, причиной его целенаправленных действий.

Мотивы - это побуждения человека к действию, направленные на успешные итоги деятельности.

Целью мотивации является формирование комплекса условий, побуждающих человека к осуществлению действий, путем достижения цели с максимальным эффектом.

Судя по всему, существуют два основных подхода в мотивации политике. На наш взгляд это связано с понятием Родина. В современном западном понимании Родина там, где человеку хорошо. В нашем понимании Родина там, где человек родился, вырос. В данном случае имеется в виду Россия. Автор данной статьи за мотивацию в российском варианте.

ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Н.Р. Гаянов

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Коррупция представляет угрозу стабильности и безопасности общества, наносит ущерб его социальному, экономическому и политическому развитию. Следствием проявления коррупции является подрыв веры в закон и справедливость. Коррупция подрывает авторитет государственной службы. Поэтому одной из злободневных проблем современного мира является борьба с коррупцией, которая представляет собой достаточно серьезную угрозу национальной безопасности. Проблема борьбы с коррупцией является одной из самых актуальных для всех органов государственного управления как в нашей, так и в зарубежных странах. Это объясняется прежде всего тем, что коррупционные правонарушения, независимо от того, в какой стране или представителем какого государственного органа они совершаются, носят всеобщий характер, и их пагубное влияние ощущается во всем мире.

Как известно, уровень коррупции во многих странах различен. Проникая в культуру общества, становясь традицией, коррупция тем самым снижает общую эффективность государственного управления и становится социальной проблемой, с которой бороться как на уровне одной страны, так и мира в целом крайне сложно, проще сказать невозможно.

Хотя в последние годы мировое сообщество добились значительного прогресса в измерении коррупции, аналитики все чаще признают, насколько тяжело сделать адекватную оценку этого явления, особенно по прошествии длительного времени.

В своем выступлении я попытаюсь провести анализ и сравнить между собой зарубежные страны, в том числе и Россию, посредством рассмотрения показателей уровня коррупции на предмет её наличия в государственных органах.

Прежде всего, следует обратиться к материалам международной общественной организации «Transparency International»[1] («Международная гласность»), ставящей своей первоочередной задачей – противодействие коррупции на мировом и национальном уровне. Каждый год международная организация «Transparency International» публикует данные по уровню коррупции в различных странах.

Данный показатель рассчитывается для каждой страны или территории и отражает восприятие уровня коррумпированности государственного сектора предпринимателями и экспертами по данной стране и оценивает его по шкале от 10 до 0. При этом максимальная величина индекса 10 баллов означает, что чиновники данного государства в минимальной степени подвержены коррумпированию, в то время как страны, индекс которых приближается к нулю, коррумпированы практически полностью.

Наша страна в 2011 г. в мировом рейтинге уровня коррупции, набрав 2,4 балла в исследовании по индексу восприятия коррупции, заняла 143-е место, что говорит о его снижении по сравнению с 2010 г. Россия была 154-й с индексом 2,1 балла. 2011г. ИВК такова – 1) Новая Зеландия(9,5), 2)Дания(9,4), 3)Финляндия(9,4), 4) Швеция(9,3), 5)

Сингапур(9,2), 6) Норвегия(9), 7) Нидерланды(8,9), 8) Австралия(8,8), 9) Швейцария(8,8) и 10) Канада(8,7). США занимает 24 место (7,1). Нижнюю часть списка занимают Афганистан, Мьянма, Северная Корея и Сомали [2].

Приведенные данные свидетельствуют о том, что ни одна страна мира не застрахована от проявлений коррупции.

Противодействие должно быть обеспечено комплексом реальных позитивных устремлений, как органов власти, так и общественности. Только при наличии действенных форм контроля со стороны общества возможно эффективное решение задач борьбы с коррупцией во всех эшелонах власти и уголовного преследования коррупционных проявлений на всех уровнях чиновничьего аппарата. Россия принадлежит к тем странам, которые наиболее подвержены коррупции.

Таким образом, к можно прийти к следующими мерами:

- а) заключение соглашений со странами – партнерами по экономическим связям об отказе от коррупции как средства конкуренции вплоть до законодательного закрепления соответствующих принципов;
- б) введение международных стандартов бухгалтерского учета;
- в) введение дискриминационных мер для бизнесменов из тех стран, законодательство которых не препятствует использованию взяток.
- г) налаживание международного информационного обмена (в частности – о фирмах, практикующих использование взяток);
- д) унификация представлений о доказательственной базе в сфере коррупции (это необходимо, например, для аргументации при ходатайствах о выдаче уголовно преследуемых лиц);
- е) заключение двусторонних и многосторонних соглашений о совместных оперативных мероприятиях;
- ж) обучение кадров, занятых борьбой с коррупцией;
- з) помощь в разработке и реализации пропагандистских мер.

Литература:

1. <http://www.transparency.org.ru> – трансперенс интернешнл – центр антикоррупционных исследований и инициатив.
2. <http://www.transparency.org.ru/indeks-vospriiatiia-korruptcii/ivk-2011> – индекс восприятия коррупции в 2011г.

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С СИРОТСТВОМ КАК СОЦИАЛЬНЫМ ЯВЛЕНИЕМ

Е.С. Горбунова

Балашовский институт (филиал) «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Балашов

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, сиротства и повышения эффективности их профилактики.

В профилактике нуждается все население, в особенности люди, входящие в группы повышенного риска: малолетние дети, подростки, престарелые, а также люди, ведущие асоциальный образ жизни.

Профилактика является одним из перспективных и важных направлений деятельности в социальной работе по преодолению сиротства. Своевременная профилактическая деятельность способствует значительному снижению издержек социальной работы с уже имеющимися место, «состоявшимися» девиациями. Социальная профилактика создает тот необходимый фон, на котором более успешно осуществляются все другие виды профилактики: психологическая, педагогическая, медицинская и социально-педагогическая [2, с. 178].

Для осуществления более слаженной работы в сфере профилактики сиротства и разделения полномочий между субъектами системы профилактики, необходимо сначала выделить виды данной профилактики:

1 вид – профилактика семейного неблагополучия. Данная работа должна включать сбор сведений о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социально-неблагополучных семьях, анализ семейного неблагополучия.

2 вид – профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа должна включать в себя не только устранение последствий антиобщественного поведения несовершеннолетних привлечение детей и их родителей (законных представителей) к ответственности, а, прежде всего, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

3 вид – выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройство. Данная работа подразумевает выявление и устройство детей, уже оставшихся без попечения родителей. В этом случае под профилактикой сиротства следует понимать устройство таких детей в замещающие семьи (усыновление опека, попечительство, в т.ч. приемная семья) с целью сохранения права ребенка жить и воспитываться в семье. Данное полномочие относится к ведению органов опеки и попечительства (ст. ст. 121-123 Семейного кодекса РФ).

Организацию работы в сфере профилактики сиротства необходимо осуществлять поэтапно по следующим направлениям:

I этап – выявление и постановка на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

На данном этапе специалисты муниципалитета (отдела опеки и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) получают первичную информацию о семье, об отношении к воспитанию родителей и самих детей.

II этап – сопровождение семьи: непосредственно коррекционная работа, этап применения воспитательных и иных мер воздействия.

Устанавливается контакт с родителями, другими членами семьи, которые могут повлиять на обстановку в семье.

III этап – помощь специалистов различных ведомств

Подключение специалистов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей конкретных семей при готовности таких семей на сотрудничество.

IV этап – устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

Данный этап подразумевает подбор кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели [1, с. 72].

Рассмотрев основные концепции профилактики по борьбе с сиротством можно сделать вывод, что в любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. И в этом случае общество и государство берет на себя заботу по развитию и воспитанию таких детей. Поэтому конечной целью профилактики сиротства должна стать реализация закрепленного в законодательстве права ребенка жить и воспитываться в семье. Проблемы ребенка и семьи должны решаться во взаимодействии всех организаций, входящих в систему профилактики сиротства. Субъекты этой системы должны стать реальными защитниками детей и семьи. Способности видеть и понимать, спокойное дружелюбие, искренний и уважительный тон обладают большой силой воздействия, формируют мотивы созидания, утверждают жизнеспособность ребенка. Это становится щитом от отрицательных эмоций и реакций среды [1, с. 78].

Литература:

1. Зайнышев, И.Г. Технология социальной работы: учеб. пособие / И. Г. Зайнышев. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 188 с.
2. Алексеев, Л.С. Справочное пособие по социальной работе / Л. С. Алексеев. –

БУГУРУСЛАНЦЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ю.В. Горбунова, Н.А. Вакурова

Научный руководитель: ст. преп. В.В. Тарлавина

Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

За первые месяцы Великой Отечественной войны на фронт было мобилизовано более 1400 мужчин треста «Бугурусланнефть». Им на смену на промыслы и буровые, и строительные бригады пришли отцы и матери, жены, сестры, дочери и сыновья, пенсионеры.

После того, как в июле 1942 года фашистские войска вышли в район Сталинграда, была прервана навигация по Волге. Одновременно прекратилась доставка нефтепродуктов из районов Баку и Грозного по железной дороге.

В этих условиях ГКО решил перебазировать часть Бакинских нефтяных предприятий с личным составом, оборудованием и материалами в восточные районы. Это была героическая одиссея [1].

Еще одна страница истории. В Куйбышеве, где были сосредоточены крупнейшие оборонные заводы, сложилось катастрофическое положение с топливом. Государственный Комитет Обороны принял решение о строительстве газовой магистрали Бугуруслан-Куйбышев.

Коллектив треста «Бугурусланнефть» за годы войны нарастил добычу в 7 раз- с 40,5 до 5 тонн. Родина получила почти миллион тонн нефти, которая находилась рядом с перерабатывающими заводами.

Их заслуги получили высокую оценку. За самоотверженный труд в условиях военного времени, коллектив треста «Бугурусланнефть» первым в Оренбуржье был награжден переходящим Красным Знаменем Государственного Комитета Обороны. Эта реликвия в конце войны передана коллективу на вечное хранение.

Около тысячи работников треста были награждены орденами и медалями СССР. Медаль « За Доблестный Труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945 год» награждены 808 человек.

В районе работали 17 комсомольско-молодежных бригад, они соревновались за право называться фронтовыми [2].

За годы войны государство получило от бугурусланцев свыше миллиона центнеров зерна, 80 тысяч центнеров молока, 40 тысяч центнеров мяса. Были увеличены посевные площади.

В годы войны в Бугуруслане размещались четыре эвакогоспиталей. Эвакогоспиталь 3316 с июня 1941 года располагался в горбольнице и учительском институте (ныне педагогический колледж). В 1943 году он был передан эвакогоспиталю 4511 и размещался в Доме пионеров и горисполкоме, а в январе 1944 года переместили в Запорожье.

Эвакогоспиталь 1659 размещалась в школах им.Калинина (ул.Комсомольская) и №9 (ул.Комсомольская). Был расформирован в декабре 1945.

Эвакогоспиталь 1660 располагался в райисполкоме (ул. Революционная), в сельскохозяйственном техникуме и на втором этаже бывшего детского дома (ул. Революционная). Был расформирован в 1945 году. Начальником госпиталя был Большаков Федор Дементьевич.

В годы войны в Бугуруслане работало Центральное справочное бюро (ЦСБ). Незримыми нитями город и был связан со всеми уголками страны. Дети искали родителей, жены- мужей, родных и близких. Бугуруслан был поистине адресом надежды. Большинство сотрудников ЦСБ были бугурусланцы.

В начале войны в нашем городе размещались Сталинградская военно-авиационная школа первоначального обучения летчиков. В первые годы войны в

Бугуруслане формировалась и дислоцировались 206-я,226-я,358-я стрелковые дивизии, 11-я запасная стрелковая бригада, войсковая часть №93952, в состав которой входили 252БОВА (батальон аэродромного обслуживания), 480-й истребительный авиаполк, войсковая часть №26309, 82-й истребительный авиаполк. В здании профессионального училища №53 размещалась Ивановская фабрика №10 «Резиновязь». Она выпускала парашютные стропы.

Четырнадцать Героев Советского Союза и Социалистического труда взрастила бугурусланская земля. Это А.Г.Авдошин, С.Н.Бамбуров, А.С. Гайдук, С.А. Долженков, И.А. Казаев, С.Н. Калинин, Г.В. Комаров, Г.А. Кузнецов, А.А. Краснов, С.И.Никитин, Д.А. Прытков, А.Н.Сакардин, Т.П.Сафронов, А.М. Хайрутдинов, А.Д. Игошин и Ю.В. Калашников стали кавалерами ордена Славы трех степеней [2].

Более 12 тысяч наших земляков за ратные подвиги награждены государственными наградами, многие из них - посмертно.

В память о бугурусланцах, погибших при защите нашей Родины, на берегу р.Большой Кинель у въезда в город, воздвигнут на народные средства монумент вечной Славы, горит Вечный огонь.

В апреле 1995 года вышла книга Памяти. В нее внесены имена оренбуржцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, в том числе, призванных из нашего города и района.

Литература:

1. «Великая От.война 1941-1945 г.г, краткий научно-популярный очерк. Издание 2-е. Москва, 2003г. Под редакцией генерала-лейтенанта члена-корреспонденции Академии наук СССР П.А. Жилина »

2. « Кинельская чаша». 2008г. Оренбург ООО «Печатный двор Димур».

КАРИБСКИЙ КРИЗИС: ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ

А.С. Еромасова

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Временами "холодная война" ставила мир на грань глобальной катастрофы. Одним из таких конфликтов стал Карибский (Кубинский) кризис – резкое обострение отношений между СССР и США во второй половине 1962, поставившее мир перед угрозой ядерной войны. В наши дни особое внимание следует уделить роли СМИ в международных конфликтах, в том числе и геополитического характера. Цель нашей работы: рассмотреть освещение Карибского кризиса в СМИ и выявить, какие подходы применялись в СМИ.

Кризис начался 14 октября 1962 года, когда самолёт-разведчик U-2 ВВС США в ходе одного из регулярных облётов Кубы обнаружил советские ракеты средней дальности[1]. 22 октября в "Известиях" появилась фотография, на которой Хрущев принимал кубинский флаг от делегации кубинских журналистов, а также сообщения о подготовке США к вторжению на Кубу. В первые дни кризиса советские газеты пестрели заголовками: «Обуздать зарвавшихся американских агрессоров!», «Народы мира гневно клеймят американских авантюристов!» и т.д. Утренние американские газеты были полны спекуляциями: "Атмосфера кризиса в столице свидетельствует о развитии событий на Кубе; возможно телевизионное обращение президента",- кричал заголовок в "New York Times". Вечером президент Кеннеди попросил "Нью-Йорк таймс" и "Вашингтон пост" не печатать материалы по Кубе. В обеих газетах было известно, что президент готовится объявить по крайней мере о карантине. "Этот город-решето"[2],- жаловался ранее Кеннеди. Тем не менее обе газеты решили попридержать свои материалы в интересах национальной безопасности. Кеннеди выступил по телевидению, объявив о блокаде Кубы. кризисная группа приготовилась защищать свое решение о блокаде в качестве способа противодействия ядерной инициативе Хрущева. В последующие дни тон газетных заголовков стал несколько спокойнее, а при достижении компромисса

произошла их полная оценочная трансформация[3].

В течение сентября и октября 1961 года, пока различные разведслужбы обсуждали новые тайные программы по ухудшению положения в кубинской экономике, президент Кеннеди рассматривал варианты устранения Фиделя Кастро[4]. Он выступал за "план отказа от надежды на случай, который так или иначе устранил Кастро с кубинской сцены". "Что бы вы подумали, если бы я отдал приказ убить Кастро?" - спросил Кеннеди опешившего репортера газеты "New York Times" во время беседы с ним "не для записи"[5]. Газета "Washington Post " 2 марта 1962 года сообщала, что президент Кеннеди собирается выступить с речью по вопросу ядерных испытаний.

Переговоры в Гаване и Нью-Йорке завершились 20 ноября 1962 года - после того, как президент США Джон Кеннеди объявил о снятии блокады. В начале декабря в журнале "Saturday Evening Post" появилась статья, в которой излагалась версия кубинского кризиса по Кеннеди[6].

В книге «Суть решения» (англ.), авторы Грэхам Аллисон и Филипп Зеликов (англ. Philip D. Zelikow) используют кризис для иллюстрации разных подходов к анализу действий государства. Пресса обеих стран (не без «помощи» политиков радикального толка) делала все возможное, чтобы соперников в идеологической сфере представить в качестве весьма вероятных противников в вооруженном конфликте. При этом игнорировались (или затушевывались) перспективы развития отношений сторон как партнеров в тех или иных сферах. По большому счету информационное сопровождение Карибского кризиса стало подтверждением научного вывода о том, что восприятие не только является отражением реальности, но развивается по собственным законам. Кеннеди в большей степени полагался на телевидение как средство массовой информации, наиболее приспособленное к драматизации нужных Белому Дому аспектов внешнеполитического и внутривнутриполитического курса в администрации.

Таким образом, газеты лишь отражали резкий перепад официального тона от противостояния к примирению. СМИ СССР и США полностью отражали политическую позицию глав государств, в освещении событий Карибского кризиса пропагандировали позиции своих государств.

Литература:

1. Загладин Н.В. Военная политика СССР 60 - М.: Международные отношения 1990. – С. 126.
2. Llewellyn E. Thompson, Feb. 21, 1963, "Visit of Ambassador Anatoly FJ Dobrynin, USSR". Ibid.
3. Sir D. Ormsby Gore to Prime Minister Harold Macmillan, Oct. 23, 1962, Public Records Office, Kew, England
4. Кондрашов С. Из мрака неизвестности// Новыймир.1989.№8.С.182—183
5. "New York times", 10 апреля 1962г. 1.10."Notes Taken from Transcripts of Meetings of the JCS, Oct.-Nov. 1962, Dealing with the Cuban Missile Crisis", NSA Briefing Paper for the President's Press Conference", Feb.6, 1963, "Background materials, I", POP: Press Conference, Box 58, JFKL.
6. Интервью с Чарльзом Бартлеттом, 5 декабря 1962 г., Вашингтон.

ИГРОМАНИЯ: РИСКИ И ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

А. Загруднинов

Научный руководитель: учитель физической культуры М.А. Исаев
МОУ СОШ № 10, г. Альметьевск

Игромания, лудомания (от латинского ludus - игра) представляет собой игровую зависимость. Этим термином называют психическое расстройство, в основе которого патологическое влечение к азартным играм (в казино, игровые и компьютерные клубы и т.д.). По международной классификации болезней основным признаком игромании является постоянно повторяющееся участие в азартной игре.

Считается, что азартные игроки – это люди, склонные только к лёгкой наживе, но это не всегда так. В игроках может присутствовать деловитость, соревновательность.

Победить в игре для игрока крайне важно. Это способ доказать, что он чего-то стоит, и это приносит ему моральное удовлетворение. При этом он в случае успеха может зарабатывать деньги.

Следует выделить несколько основных причин игромании;

1. Прежде всего, это, конечно же, чувство одиночества. Такое чувство может способствовать участию в игре, а полученные впечатления и ощущения в процессе игры заставляют вернуться к ней в очередной раз.

2. Чувство неудовлетворенности. Это чувство заставляет человека проявлять себя в игре. Являясь недостаточно реализованным в реальной жизни, недовольным собой, человек пытается выразиться в игре, где гораздо легче стать победителем.

3. Чувство достаточной легкой наживы. Это касается азартных игр, таких, как игровые автоматы, игры в казино и прочие. Получив выигрыш, и ощутив приток адреналина от обладания столь легко доставшимися деньгами, человек пытается повторить свой успех в игре.

Факторами, предрасполагающими к игровой зависимости являются:

Существуют факторы, предрасполагающие к игровой зависимости:

1. Проблема воспитания в семье;
2. Игромания родителей, знакомых;
3. Стремление к легким деньгам.
4. Зависть к более богатым родственникам и знакомым.

Так игромания вошла в нашу жизнь. С подобного рода привычками в ряде случаев с заболеванием, конечно же, необходимо бороться.

АУГМЕНТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Р.В. Зюев

Научный руководитель: к.ф.н., ст. преп. Л.И. Дьяченко
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Augmented Human (англ.) или аугментированный человек, то есть «дополненный и расширенный». Этот термин появился недавно. Он означает стремление освободить человечество от биологических ограничений, взять эволюцию под контроль и самостоятельно перейти на новый этап развития, с помощью внедрения в свое тело различных механизмов. По сути, это получившая имя, давняя идея трансгуманистов о сверхчеловеке, которая берет свои истоки в нейроинженерии – научной дисциплине, решающей проблемы совмещения живых нейронных структур и неживых конструкций.

Возрастание зависимости человека от механизмов, а также замена органов механическими приспособлениями (протезами, имплантатами) создаёт условия для постепенной аугментации человека. В технике человек проецирует себя. Плееры, компьютеры, часы, телефоны, кредитные карты — все это мы носим на себе, поэтому совместная эволюция человека и техники в единое целое процесс объективный. Цель исследования: проанализировать существующие технологии аугментации, перспективы их развития, а так же морально-этический аспект этого явления.

Для многих аугментация кажется перспективой далекого будущего, однако современные разработки в области киберпротезирования позволяют сделать вывод, что это, как минимум, не так. Люди носят кардиостимуляторы, инсулиновые помпы, аппараты для вентиляции легких, слуховые аппараты, титановые пластины на костях... Однако, при нынешнем уровне развития техники, эти люди скорее не улучшенные, а восстановленные. Пока что вживляемые машины компенсируют физиологические недостатки человека, а не усиливают его возможности, но вскоре ситуация изменится. И первые примеры уже есть. Оскар Писториус – бегун, у которого отсутствуют обе конечности ног ниже колена, преодолел рубеж 46 секунд в беге на 400 метров. Однако

ученые, проведя ряд исследований, заявили, что «пружинящие» протезы Оскара дают ему преимущество. Писториуса отстранили от забегов наравне с обычными спортсменами. Мнения по этому случаю до сих пор разнятся, что говорит о том, что протезирование очень близко подошло к той грани, когда оно способно не просто заменять, но и улучшать возможности человека. И, тем не менее, это протезирование.

А есть ли те, кто именно улучшил свой здоровый и абсолютно полноценный организм? Да, и пионер этого движения Кевин Уорвик, легендарный британский ученый. Он получил известность благодаря экспериментам по нейрохирургической имплантации. Уорвик связал свою нервную систему с компьютером, что дало ему возможность силой мыслей управлять своим «умным домом» – открывать двери и окна, включать и выключать кондиционер, компьютер, телевизор и многое другое.

Его студенты создали новое молодежное субкультурное течение, получившее название «биохакерь». Большинство из них уже вживили в себя различного рода механизмы, помогающие тем или иным образом в жизни. Например, получить шестое чувство: так магниты, вживленные в пальцы одного из студентов и ультразвуковые датчики на теле – четко определяют расстояние до объектов. Инфракрасные датчики другого могут давать представление о теплоте объектов. И хотя, на первый взгляд, всё это может показаться игрушками – ультразвуковая аугментация могла бы помочь слепым, а инфракрасные датчики будут незаменимы в оборонной промышленности.

Аугментация в рамках трансгуманизма постоянно критикуется со стороны различных религий и ряда общественных деятелей за такие идеи как презрение к плоти и попытки «играть» в бога, за абсолютную зависимость от механизмов и разделение общества на «Высших» и «Низших». В частности, рассматривается угроза расслоения человечества на бессмертную, неуязвимую и почти всемогущую верхушку и массу «обычных» людей.

Нами было проведено исследование, по выявлению готовности общества улучшить себя. Опрос проводился с помощью социальной сети «в контакте». Из 671 респондентов подавляющее большинство – 373 (56%) выступили категорически против аугментации, 160 (24%) предпочли воздержаться и только 138 (20%) выразили заинтересованность. Исследование подтверждает наше предположение о том, что современное общество не готово к «улучшению». В тоже время, аугментация человека уже сложившаяся реальность, не в той мере, в какой её описывают фантасты, но она уже среди нас. Как бы ни осуждали и не предупреждали о различных опасностях аугментации, вряд ли наше общество столь зависимое от механизмов, сможет отказаться от еще большей интеграции с ними. Всё это произойдет не за один день, а постепенно, так, что вряд ли кто-нибудь заметит решительный шаг человечества на пути эволюции. В любом случае, эволюцию не остановить и если не аугментация, то прогрессирует что-то иное (генная инженерия или нанотехнологии). Однако никто не гарантирует, что потенциальные минусы альтернативного пути будут меньше тех, с которыми может встретиться аугментация.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ XIX ВЕКА: ЗАМЫСЕЛ И РЕАЛЬНОСТЬ

Д.А. Казанцева

Научный руководитель к.и.н., доцент Т.В. Бессонова

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Государственное развитие России в течение длительного периода не сопровождалось принятием Основного закона страны, выдвижения принципа верховенства конституции.

Сторонниками конституционного правления были представители наиболее прогрессивной дворянской аристократии. Они предлагали посредством конституционных реформ осуществить переход к конституционной монархии, обосновывали целесообразность ограничения власти монарха народным

представительством, ратовали за установление демократической формы правления и режим законности, избавление России от произвола чиновников и полиции.

К числу первых конституционных проектов в России можно отнести «План государственного преобразования» графа М.М. Сперанского (1809) и «Государственную уставную грамоту Российской империи» Н.Н. Новосильцева (1818). Интерес представляют конституционные воззрения декабристов, выраженные в «Русской правде» П.И. Пестеля и конституционном проекте Н.М. Муравьева, а также «Манифесте к русскому народу» Северного общества. Однако прогрессивные идеи конституционных преобразований в России того времени остались нереализованными, так как не имели ни социально-экономических, ни политических предпосылок. Законы Российской империи выражали идею самодержавия, а конституция повлекла бы ограничение царской власти.

Цель работы: рассмотреть конституционные проекты XIX века: замысел и реальность.

Задачи:

- изучить конституционные проекты первой половины XIX века;
- проанализировать конституционное поле в 1880-1890-е годы: официальная власть и оппозиция.

Характеризуя конституционные проекты XIX века, необходимо выделить следующие параметры:

- во-первых, анализируемые конституционные проекты содержали реально исполнимые нормы, а декларативные и фиктивные нормы в них отсутствовали, поэтому их следует классифицировать как реальные;
- во-вторых, с точки зрения способа принятия, конституционные проекты, по понятным причинам, принадлежали к классу актированных;
- в-третьих, по форме правления были монархическими;
- в-четвертых, по форме государственного устройства, за исключением конституционных проектов Сперанского и Новосильцева, были унитарными;
- в-пятых, механизм функционирования органов власти, используемый при разработке конституционных проектов, свидетельствует о том, что проекты представляли собой типичные формы дуалистической монархии;
- в-шестых, политический режим, предполагаемый по конституционным проектам – либерального типа.

Официальные конституционные проекты XIX в. не были документами первичными, они базировались на различных европейских нормативных актах, таких как конституции германских государств, французские конституционные Хартии, а так же на трудах отечественных государственных деятелей М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.

При разработке Основных государственных законов Российской империи в 1906 г. в качестве базовых моделей наряду с зарубежными конституциями, использовались отечественные конституционные проекты XIX в.

Остановка либеральных реформ и политика реакционизма, связанная с контрреформами Александра III, послужили причиной нарастания социально-политического напряжения в стране, и, в конце концов, привели к революционному взрыву 1905 г., а затем и к событиям 1917 г. Ярко выраженные социальные, экономические и политические проблемы, не решаемые путем парламентским, конституционным, не исчезают со временем, а имеют тенденцию накапливаться в умах народа, что в итоге приводит к прорыву в виде разнообразных экстремистских вспышек и революций.

Литература:

1. Антология мировой правовой мысли. Т. 4. - М.: Эксмо, 2009. – 466 с.
2. Брюханов В. А. Трагедия России. Царевубийство 1 марта 1881 года. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. — 405 с.

3. Голицын Н.В. Конституция гр. Лорис-Меликова // Былое. 1918. № 4-5. - С. 167.
4. Дружинин Н. М. Декабрист Никита Муравьев. — М., 1933.
5. Забытая конституция Государственная Уставная Грамота Российской Империи/ К.С. Чернов; Ин-т бизнеса и политики. - М.: Гардарики, 2007. – 378 с.
6. Сперанский М.М. Размышления о государственном устройстве Империи. - М.: Директ-Медиа, 2008. – 375 с.
7. Титов Ю.П., Хрестоматия по истории государства и права России. - М.: Проспект, 2009. – 326 с.
8. Томсинов В.А., Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век – 1917 год). - М.: Академия, 2007. – 391 с.
9. Феоктистов Е.М. Воспоминания. За кулисами политики и литературы. 1848-1869. – СПб.: Питер, 2009. – 349 с.

МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В.В. Канич

Научный руководитель: ст. преп. А.А. Щербович

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва

Проблемы взаимоотношений бизнеса и власти как в России в целом, так и в ее регионах, привлекали внимание не только российских, но и зарубежных исследователей еще с конца 1980-х. Прошло уже больше 20 лет, однако эти проблемы актуальны и по сей день, о чем свидетельствуют такие тенденции, как подчинение крупного бизнеса властям после скандального «дела ЮКОСа», отток бизнес-капитала с федерального на региональные и местные уровни, а также складывание особых региональных условий для ведения бизнеса.

За последние 20 лет российский бизнес стал одним из важнейших игроков на современной российской политической арене. Процесс становления взаимоотношений бизнеса и власти нельзя назвать завершенным, так как на смену одним правилам игры приходят другие, способные кардинально изменить позиции, как бизнеса, так и самой власти. Таким образом, можно сделать следующий вывод: слабое и неокрепшее после «тройного перехода» государство в последнее десятилетие XX века было «захвачено» и приватизировано быстро набирающим силу и влияние крупным корпоративным бизнесом, однако уже в первые годы путинского правления власть, окрепнув и обретя мощь, стала жесткими методами «прибирать к рукам» распущенный и своевольный крупный российский бизнес, эволюция которого, как и эволюция взаимоотношений деловых и властных структур, наилучшим образом отражена «в богатой палитре региональных практик».

Последнее десятилетие XX века в России пошло под лозунгом «регионального вызова». Регионы приобрели обширные возможности в политической, экономической и административной сферах – региональные элиты сами устанавливали правила игры, связанные с формированием новой региональной экономики и региональных институтов власти.

Меняющаяся география крупного бизнеса, а также факторы, определяющие направление региональной экспансии в современной России изучены недостаточно хорошо, поэтому особое внимание стоит уделить изучению изменения пространственного развития крупного российского бизнеса. В ходе исследования этапов «похода» бизнеса в регионы и эволюции их взаимоотношений исследователями были выявлены три важных фактора, определяющих характер региональной экспансии: 1) изменения, произошедшие в региональной инвестиционной политике; 2) разномасштабность российского бизнеса в регионах и 3) устойчивое положение и защищенность от рисков «олигархического» бизнеса менее крупных компаний.

Для удобства изучения взаимоотношений бизнеса и власти все российские

регионы разделяют на четыре типа, в основе выделения которых лежат привлекательность того или иного региона для крупного бизнеса, а также динамика его проникновения в регион: 1) «базовые регионы производства», 2) «регионы экспансии», 3) «полупериферийные регионы» и 4) «периферийные регионы».

В 1990-е годы в российских регионах постепенно стали складываться особые модели отношений бизнеса и власти. Основой для выделения этих моделей служили характеристики ресурсных баз регионов, влияние бизнес-элит на принятие политических решений, относительная самостоятельность региональных властей от центра, а также консолидированность деловых и властных элит. На современном этапе эволюции взаимоотношений власти и бизнеса в регионах можно выделить пять моделей: модель патронажа, модель приватизации власти, модель партнерства, модель подавления и функциональная модель. Подобное разделение моделей, как и любое другое, является схематичным – неким «идеальным» типом. Практически во всех российских регионах нельзя встретить ни одну из этих моделей в чистом виде, так как в каждом регионе есть свои специфические особенности взаимоотношений власти и бизнеса.

Взаимоотношения российского крупного бизнеса с федеральными и региональными властями представляют собой огромное и лишь частично освоенное поле для исследований. Ситуация, сложившаяся в России, показывает уникальную характер становления отношений бизнеса и власти – в то время, когда на Западе бизнес является основным партнером государства, что способствует оптимальному развитию экономики, в России власть всеми способами стремится подчинить его себе. Но, несмотря на все барьеры, российский бизнес продолжает «войну» за право на существование. Для достижения своих целей крупный бизнес выбирает различные стратегии выстраивания отношений с властями.

Литература:

- 1) Зудин А. Неокорпоративизм в России? Государство и бизнес при Владимире Путине [Текст] / Алексей Зудин // Pro et Contra. - 2001. - №4. – С. 171-198.
- 2) Зудин А. Государство и бизнес в России: эволюция модели взаимоотношений [Текст] / Алексей Зудин // Неприкосновенный запас. - 2006. - №6 (50). - С. 200-212.
- 3) Бунин И. Власть и бизнес в новой России: [Электронный документ] (http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mId_40_aId_290130.html). Проверено 20.04.2012.
- 4) Зубаревич Н. Российский бизнес в регионах: история с географией: [Электронный документ] (<http://magazines.russ.ru/nz/2006/48/zu11.html>). Проверено 20.04.2012.
- 5) Зубаревич Н. Пришел, увидел, победил? (Крупный бизнес и региональная власть): [Электронный документ] (http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/2002/1/ProEtContra_2002_1_07.pdf). Проверено 20.04.2012.
- 6) Зубаревич Н. Крупный бизнес в регионах России: территориальные стратегии развития и социальные интересы: [Электронный документ] (<http://www.socpol.ru/publications/book16.shtml>). Проверено 20.04.2012.
- 7) Зудин А. Взаимоотношения крупного бизнеса и власти при В. Путине и их влияние на ситуацию в российских регионах // Региональная элита в современной России: [Электронный документ] (http://www.liberal.ru/upload/files/elity_text.pdf). Проверено 20.04.2012.
- 8) Лапина Н. Региональные элиты России: кто правит на местах: [Электронный документ] (<http://www.inion.ru/product/russia/lapina.htm>). Проверено 20.04.2012.
- 9) Лапина Н. Бизнес и власть: сохранится ли региональное многообразие? // Региональная элита в современной России: [Электронный документ] (http://www.liberal.ru/upload/files/elity_text.pdf). Проверено 20.04.2012.
- 10) Паппэ Я. Олигархи. Экономическая хроника 1992-2000: [Электронный документ] (http://www.libertarium.ru/lib_oligarches). Проверено 20.04.2012.
- 11) Перегудов С. Бизнес и власть в России: к новой модели отношений:

[Электронный документ]
(http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mld_40_ald_297056.html). Проверено 20.04.2012.

- 12) Перла А., Чеглакова Л. Капитализм без капиталистов: [Электронный документ] (http://www.journal-apologia.ru/tnews.html?id=567&id_issue=201). Проверено 20.04.2012.
- 13) Туровский Р. Власть и бизнес в регионах России: современные процессы обновления региональных элит: [Электронный документ] (www.bastion.ru/files/eb/regelite-business.doc). Проверено 20.04.2012.
- 14) Фокин В. Особенности отношений бизнеса и власти в России: [Электронный документ] (<http://www.intertrends.ru/twenty/012.htm>). Проверено 20.04.2012.
- 15) Яковлев А. Российская корпорация и региональные власти: модели взаимоотношений и их эволюция: [Электронный документ] (<http://historyofeconomics.narod.ru/vopreco/26.10.06-21.03.08/2025444.htm>). Проверено 20.04.2012.
- 16) Яковлев А. Эволюция взаимоотношений между властью и бизнесом и движущие силы экономического развития в России: до и после «дела ЮКОСа» // Региональная элита в современной России: [Электронный документ] (http://www.liberal.ru/upload/files/elity_text.pdf). Проверено 20.04.2012.
- 17) Региональные модели взаимодействия между деловыми и властными элитами: современные процессы и их социально-политические последствия. Итоговый аналитический доклад: [Электронный документ] (http://www.inop.ru/files/2_1_2008_150.doc). Проверено 20.04.2012.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

О.А. Карагодина

Научный руководитель д.филол.н., доцент В.Н. Гуляихин
«Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Процессы, происходившие в период трансформации российского общества, породили множество проблем: уменьшение числа зарегистрированных браков, рост свободных отношений, увеличение случаев расторжения брака, снижение уровня социального обслуживания молодых семей. В связи с этим, в последнее время со стороны государства предпринимаются попытки нивелирования последствий данных явлений. Сегодня разрабатываются различные национальные проекты, программы поддержки и улучшения качества жизни молодых семей. Высокий уровень качества жизни семей достигается тогда, когда осуществляется комплексное, планомерное, целенаправленное решение их проблем.

Качество жизни – собирательное понятие, обозначающее количественный уровень и разнообразие тех материальных и духовных потребностей, которые способен удовлетворить человек в условиях определенного общества [1].

Низкий уровень качества жизни обуславливается разнообразными трудностями, возникающими в процессе жизнедеятельности. Для того, чтобы рассмотреть проблемы молодых семей относительно Волгоградского региона, нами был организован социологический опрос, который проводился в 2010 году. Полученные результаты позволяют говорить о наличии многих проблем, наиболее острыми из которых являются: отсутствие собственного жилья, наличие финансовых трудностей, неподготовленность к семейной жизни.

На наш взгляд, для успешного решения ряда проблем, реализации задач социальной безопасности и улучшения качества социального обслуживания современных молодых семей необходима разработка и внедрение конкретных программ поддержки семьи во всех территориальных единицах страны. В связи с этим, нами была

разработана районная программа комплексной поддержки молодых семей «Вместе навсегда», призванная оказать социальное обслуживание молодым семьям по различным направлениям. Данная программа может являться основой для разработки программ в других районах и городах.

Цель программы – формирование позитивных ценностных установок молодых людей по отношению к брачно-семейным отношениям, оказание комплексной поддержки молодым семьям г. Волгограда.

Задачи программы:

- подготовка молодого поколения к будущей семейной жизни;
- реализация рекреационной функции для всех членов семьи;
- оказание методической и консультационной помощи молодым семьям;
- содействие безопасному протеканию беременности и подготовка к родам;
- сплочение и укрепление родственных связей различных поколений семьи.

Программа включает в себя несколько направлений:

1. Подготовка к семейной жизни.
2. Организация семейного досуга.
3. Предоставление консультационной помощи по различным вопросам.
4. Школа будущих мам.
5. Развитие и укрепление межпоколенных связей.

Первое направление – «Подготовка к семейной жизни», в свою очередь, разделено на 2 блока, разработанных для разных целевых групп.

1 блок – «Будущим супругам» – рассчитан на молодые пары, подавшие заявление на заключение брака в отдел ЗАГС, то есть будущих молодоженов. Для реализации работы по данному блоку предполагается заключение договора с отделом ЗАГС Кировского района г. Волгограда. При подаче заявления молодыми людьми им предлагается записаться на обучающие курсы по подготовке к будущей семейной жизни. Продолжительность курсов – 1,5-2 месяца.

2 блок – «Основы семейной жизни» – рассчитан на учащихся 9-11 классов, студентов ПУ, колледжей и ВУЗов. С целью организации работы по данному блоку издаются и распространяются печатные информационные материалы (плакаты, листовки) для образовательных учреждений Кировского района г. Волгограда. Также с заинтересованными учреждениями заключается договор о проведении комплекса открытых лекций с учениками по вопросам брачно-семейных отношений.

Ожидаемый социальный эффект заключается в следующем:

1. Повышение уровня грамотности молодежи относительно вопросов брачно-семейных отношений.
2. Удовлетворение потребности молодых семей в информационно-методической и консультационной помощи.
3. Укрепление позитивного статуса институтов семьи и брака.
4. Снижение числа разводов в Кировском районе г. Волгограда.
5. Улучшение демографической ситуации в районе.

Литература:

1. Качество жизни // Социологический словарь. URL: <http://www.soclexicon.ru/kachestvo-zhizni> (дата обращения: 13.04.2012).
2. Коряковцева О. А. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи: дисс. ... канд. пед. наук. Кострома, 2002. 154 с.

РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ФОНЕ КУРИЛЬСКОГО ВОПРОСА

А.В. Карташова

Научный руководитель: к.и.н., доцент Г.Б. Липартелиани

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

История российско-японских отношений насчитывает более чем 300 лет. Первые сведения о Курильских островах мы получили от русского землепроходца В. В. Атласова в 1697 году. В 1855 году был заключен первый русско-японский договор о мире и дружбе, определявший морскую границу, а правительство Японии открыло для русских судов порты Хакоodate, Симода и Нагасаки.

Отношения между Россией и Японией носили позитивный характер вплоть до русско-японской войны, носившей империалистический характер, по окончании которой Россия признала сферой влияния Японии Корею и Южный Сахалин. Как известно, в период ВОВ стороны подписали пакт сроком на 5 лет о нейтралитете. Он действовал до 11 февраля 1945 года, когда СССР согласился вступить в войну с Японией.

По окончании II мировой войны, в результате переговоров на Потсдамской конференции территория Сахалина и Курильских островов подлежала оккупации советскими войсками. Оккупация «северных территорий» была бескровной военной акцией и подлежала прекращению в результате территориального урегулирования по мирному договору. И. В. Сталин Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1946 года включил оккупированные районы, в состав территории своей страны.

В 1956 году между СССР и Японией были проведены переговоры, которые, однако, не привели к договоренности: Япония требовала возвращения Итурупа, Кунашира, Шикотана и Хабомаи, а советская сторона соглашалась вернуть лишь Шикотан и Хабомаи.

В результате сторонами была подписана Совместная декларация, предусматривавшая прекращение состояния войны и восстановление дипломатических отношений. Проблема Хабомаи и Шикотана в составе территориального вопроса между державами в принципе разрешена советско-японской Совместной декларацией. Следовательно, остается проблема Итурупа и Кунашира, которая должна быть решена на переговорах по мирному договору.

После того, как РФ стала суверенным государством, российско-японские отношения вышли на новый уровень. Япония первой признала «новую» Россию. Предполагались дальнейшие перспективы развития взаимоотношений «Россия - Япония». Однако процесс шел достаточно вяло, несмотря на то, что японские власти стали придерживаться более реалистичной линии, предполагающей активное развитие отношений с Россией параллельно с продолжением переговоров по мирному договору.

В 1993 году была подписана Токійская декларация, где обговаривалось намерение нормализовать российско-японские отношения. Взаимодействие между сторонами продвигалось вперед и вопрос о Курилах был на время отодвинут на задний план.

Каково положение на сегодняшний день? Проблема принадлежности Курил является основным препятствием для полного урегулирования российско-японских отношений, можно назвать нынешнюю ситуацию, процитировав название статьи Головина В.А. «Неоконченный поединок богатыря и самурая».[1]

Следовательно, в российско-японских отношениях постепенно возрастает напряженность из-за не нахождения консенсуса. По сути дела, сегодня между Москвой и Токио остается один действительно важный и труднейший, нерешенный территориальный вопрос. Время от времени отношения между державами обостряются.

Таким образом, на сегодняшний день Япония претендует на острова – Итуруп, Кунашир, Шикотан, Хабомаи, ссылаясь на двусторонний Трактат о торговле и границах

1855г. Позиция Москвы состоит в том, что Южные Курилы вошли в состав СССР по итогам II мировой войны.

Где же правда? Представляется интересным высказывание руководителя Центра исследований Японии Института Дальнего Востока РАН Кистанова В.О., что России эти острова принадлежат по праву - о чем свидетельствует целый ряд международно-правовых документов. Можно перечислить вкратце: Каирская декларация 1943 г., Ялтинское соглашение 1945 г., Потсдамская декларация 1945 г., Сан-Францисский мирный договор 1951 г., Советско-японская декларация 1956 г.. Самое главное, что Япония, вступив в ООН, признала организацию, созданную странами-победительницами во II мировой войне. И, признав устав этой организации, она согласилась со всеми документами, которые были выше перечислены.

Следовательно, территориальные претензии Японии носят искусственный характер.

Литература:

1. Головин В.А. Неоконченный поединок богатыря и самурая. //Новое время. 1997, №1\2
2. Кожевников В.В. Российско – японские отношения на современном этапе – М., 1997
3. Мерещков К.А. на службе народу – М: Политиздат, 1968
4. Шишов А.В. история вечных конфликтов – М: Вече, 2001

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПФ МЭСИ

В.Р. Касимова

Научный руководитель: ст. преп. М.А. Бушмелева

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики
(Пермский филиал)

Что ждет выпускников после окончания колледжа? Каждый задает себе этот вопрос и значимый ответ на него студент может получить от бывших выпускников, людей, которые уже прошли этот этап своей жизни!

Именно поэтому объектом исследования стали выпускники Пермского филиала МЭСИ. Предмет исследования – дальнейшая судьба выпускников колледжа: трудоустройство, личные характеристики как работника, жизненные ценности и приоритеты.

В ходе выполнения работы был проведен социологический опрос среди выпускников ПФ МЭСИ, проанализированы результаты и сделаны необходимые выводы.

В результате исследования была выдвинута гипотеза: если использовать опыт выпускников Пермского филиала МЭСИ, то можно оптимизировать время учебы для дальнейшего самосовершенствования каждого студента и повысить мотивацию среди учащихся.

Данная тема исследования является актуальной, т. к. лучший пример – пример со стороны, а использовать опыт других – одна из составляющих успеха студента, в дальнейшем специалиста.

Конкурентоспособность выпускника является важным фактором при поиске работы. По данным социологического опроса 80% студентов после окончания колледжа оценили себя конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни человека, на который влияют различные факторы. Однако при выборе профессии молодежи приходится сталкиваться с различными препятствиями. Прежде всего, многие молодые люди имеют поверхностное и искаженное представление о профессиях. Распространенной ошибкой при выборе профессии является незнание самого себя, т. е. необъективная оценка своих способностей, здоровья, возможностей.

По данным проведенного опроса 78% бывших студентов Пермского филиала

МЭСИ ответили, что им нравится работать по специальности, 55% из опрошенных получили высшее образование по выбранному профилю.

Проанализировав ответы анкеты, было выявлено, что жизненные ценности респондентов тождественны: возможность работать и зарабатывать, получить высшее образование. Основной целью, как отметили участники опроса, является достижение успеха в различных направлениях, а также возможность сохранять активную жизненную позицию.

Основной мотивацией трудовой деятельности для большинства студентов является: возможность зарабатывать деньги - 45%; возможность карьерного роста - 30%; общение с коллегами - 5%; для 20% опрошенных оказалось важным возможность реализовать собственный потенциал на рабочем месте (рис.1).

По итогам выполнения работы были сделаны выводы о доминировании в среде выпускников ПФ МЭСИ общегородских ценностей, по преимуществу экономического и коммуникационного характера. Уверенность в своем профессиональном успехе ослаблена несколькими заниженными личностными самооценками.

УРОКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В РАБОТАХ А. МЕНЯ

О.В. Копылов

Научный руководитель д.филос.н., профессор М.Г. Писманик

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики
(Пермский филиал)

Одно из самых компетентных философско-академических изданий постсоветской России, «Новая философская энциклопедия», определяет «толерантность», как «качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.). Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие» [Новая философская энциклопедия, 2010]. Дефиниция, которая приведена в учебнике для ВУЗов «Религия в истории и культуре», дополняет вышеприведенное понятие, говоря, что толерантность это «терпимость к чужим мнениям, убеждениям, верованиям и поведению», настаивая на том, что толерантность является важнейшим принципом в «жизни свободного, демократического общества, где плюрализм мировоззрений и идей становится привычной нравственной нормой» [Религия в истории и культуре, 2000].

Ориентируясь на эти взаимодополняющие понятия можно сказать, что одной из основных задач для современной культуры и гуманитарных знаний является формирование толерантности. Формирование терпимости приобретает особое значение как один из важнейших гуманитарных процессов современного общества, если есть понимание того, что глобализация является реальностью нашего разнообразного мира. Поэтому особенно важно знать и уметь воспринимать уроки тех известных, значимых людей, различных ученых и мыслителей, которые жили, работали и мыслили, ориентируясь на принцип терпимости в отношении «Других». Мнение Александра Меня по отношению к иным убеждениям и верованиям является одним из многих общезначимых взглядов, рассмотрение которых позволяет потенциально создать возможность на формирование собственных толерантных установок.

В своих трудах А. Меня рассматривает и критически переосмысливает обширный круг актуальных проблем социального бытия, культурных традиций и взаимоотношений на уровне общества, социальных групп и личности. В разрез ортодоксальному провиденциализму А. Меня принимает тезис о решающей роли культуры в жизнедеятельности общества и настаивает на том, что именно ее освоение и формирует «настоящего человека». Не последнее место в трудах А. Меня занимают вопросы толерантного отношения к инакововеряющим людям.

Основная проблематика работ А. Меня направлена на исследование, существование религиозных верований в динамике исторического процесса. Этой историко-религиоведческой проблеме посвящен его шеститомник «В поисках Пути, Истины, Жизни», где А. Меня смог показать все богатство других религиозно-философских традиций исходя из миропонимания православного богослова. В историко-религиоведческой серии Меня проявив себя по-настоящему толерантным человеком, не принижая и не унижая другие верования, попытался раскрыть глубину таких религиозно-мировоззренческих традиций, - как восточный и западный политеизм (индуизм, египетская, греческая и римская религии и др.), иудаизм, даосизм, буддизм, атеизм. Затронул и проанализировал философские доктрины Древнего мира: конфуцианство, пифагорейство, платонизм и др. Понимая историческую эпоху, в которую работал и творил российский, религиозный мыслитель, а также мировоззрение самого Меня, следует отметить, что отмеченная выше толерантность это не просто требование времени и идеологии, а именно глубокая рефлексия, которая указывает на миропонимание самого мыслителя.

На фоне апологетических работ, «Библиологический словарь» А. Меня, можно с уверенностью назвать уникальным изданием, где собраны не только узкоконфессиональные богословские взгляды на Библию, но и попытка предоставить читателю весь спектр воззрений на эту книгу, начиная от Отцов Церкви и евангелистов, заканчивая, трактовок новых религиозных движений и светскими исследованиями. Кроме предоставленного широкого спектра трактовок понимания Библии в «Библиологическом словаре» это произведение содержит в себе уроки веротерпимости. В статьях «Аввакум Петров, пророк», «Мифологическая теория происхождения христианства», «Бёме Я.», «Иеговистская экзегеза», «Социальные интерпретации Библии», «Мунистская интерпретация Библии», «Неоведантский подход к Библии» и во многих других, представлены иные религиозные, мировоззренческие взгляды и толкования библейских текстов. Во всех статьях в первую очередь прослеживается попытка понять иную точку зрения, указать на ее основные принципы и основания и только потом, в большинстве случаев в конце статьи идет указание, что данное миропонимание не может быть принято православием.

В заключение можно утвердительно сказать, что произведения православного священника, богослова, философа и религиоведа А. Меня представляют собой прекрасное пособие для развития толерантности и дают уроки уважительного, терпимого отношения к инакомыслию и иному отношению к миру, что в свою очередь превращает их в сокровищницу примеров толерантности.

Литература:

1. Меня А. протоиер. Библиологический словарь: в 3 т. М.: Фонд им. Александра Меня, 2002.
2. Меня А. Магизм и единобожие. М.; изд-во ЭКСМО, 2004
3. Меня А. У врат молчания. М.; изд-во ЭКСМО, 2005
4. Меня А. Христианская культура на Руси// Меня А. Радостная весть. Сборник URL: <http://www.alexandrmen.ru/books/radvest/hrcltrus.html> (дата обращения: 3.11.2011)
5. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 4/ Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В. С. Степин. М.: Мысль, 2010
6. Религия в истории и культуре: Учебник для вузов/ Под ред. проф. М.Г. Писманика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000

РОЛЬ ОБЩЕСТВА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

С.С. Коркин

Научный руководитель д.с.н., профессор И.В. Попова
Ярославский Государственный Университет им П.Г. Демидова, г. Ярославль

В любой стране, на территории любого государства есть граждане, которые в силу ряда причин не могут адаптироваться к сложившимся социальным нормам или пройти процесс ресоциализации после длительного отсутствия в данном обществе. К данной категории людей можно отнести людей освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы.

Проблема ресоциализации и интеграции является актуальной, так как от быстроты и способности лица вышедшего из мест лишения свободы адаптироваться и реабилитироваться к «новым» условиям жизнедеятельности зависит уровень преступности и в первую очередь рецидивной. «Согласно данным социологического исследования УФСИН России по Ярославской области, более 60 % освобождающихся из мест лишения свободы» совершают вторичные преступления [4; с 5].

Одним из важных вопросов ресоциализации и интеграции лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, является отношение, восприятие и способность общества помочь адаптироваться и социализироваться к непреступной среде.

Нами было проведено исследование отношения населения г. Ярославля к лицам, вышедшим из мест лишения свободы, целью которого является получение информации о восприятии и готовности общества принять в свою среду лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Исследование показывает осознанность обществом актуальности существующей проблемы ресоциализации и интеграции лиц освобождающихся из мест лишения свободы. Население заинтересовано в содействии и решении этих проблем. Однако большинство респондентов считает, что этим должно заниматься государство и местные органы власти, недооценивая общественные организации и необходимость создания специализированных учреждений.

Не смотря на готовность помогать, общество не доверительно относится к лицам, освобождающимся из мест лишения свободы. 31% респондентов ответили, что «побаиваются контактировать с бывшими преступниками», и 18% вовсе избегают общения с ними. Это обусловлено сложившимися в обществе стереотипами, связанными с неуверенностью в исправление «бывшего преступника». Причинами затруднения адаптации «может стать предъявление обществом завышенных требований к бывшему осужденному» [1; с 48-49].

Таким образом, общество не способно благотворно влиять на процесс ресоциализации и интеграции людей, освобождающихся из мест лишения свободы, однако не отрицает сложность адаптации к изменившимся условиям и необходимости в привлечении внимания к данной проблеме с целью снижения рецидивной преступности.

Решение проблемы успешной ресоциализации и интеграции лиц, освободившихся из мест лишения свободы возможно при условии комплексной работы как с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, так и ближайшим социальным окружением и обществом в целом. Возможно корректирование общественного мнения в качестве средства облегчения процесса ресоциализации и интеграции осужденного.

Комплексность работы должно сформировать два уровня преобразований макроуровень и микроуровень. Под макроуровнем подразумевается законодательное и исполнительное укрепления правопорядка. Под микроуровнем подразумевается разработка и реализация законодательных и практических рекомендаций, просветительская работа с обществом на тему ресоциализации лиц, освободившихся из

мест лишения свободы и т.д.

Таким образом, для решения проблемы ресоциализации и интеграции лиц, освободившихся из мест лишения свободы необходима комплексная работа с бывшими заключенными и обществом в целом, которая при положительном результате способна снизить рецидивную преступность.

Литература:

1. Баранов Ю.В. Проблемы ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы в Российском обществе / Ю. В. Баранов // Социальная политика и социология. – 2006. - № 2. С. 48-56
2. Дубова О.Ф. Адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы / О.Ф. Дубова // Социальная работа. – 2007. - № 1. – С. 48-53
3. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания: приказ от 13 янв., №2. // Бюллетень Мин. юстиции Российской Федерации. – 2006. - №4. – С. 53-59
4. Ресоциализация лиц, вернувшихся из мест заключения: (комплекс. анализ) / [под ред. С. В. Зуевой], 2008. – 73 с.
5. Холостова Е.И. Теория и методика социальной работы. Учеб. пособие. – М.: «Союз», 1994. – 693 с.

РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

О.О. Корнилова

Научный руководитель: к.и.н., доцент М.И. Загидуллин
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Россия представляет собой часть Евразийского материка. Само существование России и ее возможное будущее во многом определяют исторические и цивилизационные процессы в современной Европе и мире.

Судя по всему, Россия вместе с Украиной и Белоруссией образуют самостоятельную локальную цивилизацию со своей самобытной исторической судьбой, экономическим и культурным пространством, менталитетом. По местопроживанию основной части населения, историческим корням, православно-христианской религии, культуре эта локальная цивилизация принадлежит к Европе, ближе к западному типу. Другое дело, что в определенные эпохи она испытала на себе сильное влияние восточных цивилизаций. Недаром, известный русский философ начала XX века определял Россию как «Восток-Запад».

Российская цивилизация имеет ряд особенностей. Одна из которых состоит в том, что Россия представляет собой евроазиатское государство с обширной территорией, богатыми природными ресурсами, относительно незначительным населением.

Особенность развития российской цивилизации, как и многих других, состояла в том, что ее формирование и становление развития происходило в определенной духовно-ценностной религиозной форме - а именно под мощным влиянием Православия и Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь как субъект исторического процесса проявила способность преобразовать общественные процессы на основах христианства и определять тем самым развитие сфер культуры народа и образа жизни людей. В то же время, например, в XX в. российская цивилизация успешно прогрессировала и в безрелигиозной, атеистической форме. На сегодняшний день полноценное цивилизационное развитие России немислимо без преодоления охватившего ее с конца XX в. социокультурного и духовно-нравственного кризиса в формировании прошлого, настоящего и будущего российской цивилизации. Насколько удастся реализовать заложенные в российском обществе интенции к постиндустриализации, зависит, разумеется, от многих факторов, прежде всего от стабилизации общества, а также от политической воли лидеров партий и руководителей

государства. Тем не менее, необходимо иметь в виду, что и в России существуют условия, не только препятствующие ее обновлению, но и способные содействовать ее переходу к постиндустриальному обществу, реальному выходу на дорогу общемирового развития. Детальное изучение этих положительных условий и социальных механизмов их реализации должно составить неотъемлемую часть общей стратегии обновления страны. Время одной лишь негативной критики и констатации безрадостных реалий подходит концу, наступает время созидания и определения положительных перспектив развития.

Литература:

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций /Пер. с фр. – М.: «Весь мир». – 572 с.
2. Российская цивилизация: Учебное пособие. – Казань, Издательство «Познание», 2012. – 272 с.

ЧЕХИЯ: ИСТОРИЯ И СУДЬБА

О.О. Корнилова

Научный руководитель к.и.н., доцент М.И. Загидуллин
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

Интерес к Чехии обусловлен тем, что это государство соединяет в себе черты Запада и некоторые элементы Востока. В Чехии утвердилось православие, с другой стороны Чехия вошла в западные структуры НАТО и Евросоюз.

Чехия – страна с богатейшей историей и культурой. История берет свое начало в 400-х годах до н.э., когда на этой земле появились кельтские племена. По имени одного из них - племени бойи, страна получила название Богемия. За несколько лет до Рождества Христова кельтские племена были вытеснены германским племенем маркоманов во главе с Марбодом. Он объединил все племена под своей властью. Молодое государство просуществовало недолго. На смену маркоманам пришли гунны, а затем их сменили славянские племена. В середине страны стали обитать чехи - самое могущественное из славянских племен. Чехи постепенно подчинили своей власти все прочие племена, дали им свое имя и создали союз чешских славян. Славянские племена, которые и положили начало зарождению чешского народа, пришли на эту территорию примерно в VI веке н.э. Веком позже они основали первое государство, которое просуществовало недолго. Однако, уже в IX веке появилась Великоморавская держава, в которую вошла и территория Чехии. Под натиском венгров Великоморавское царство распадается. Предкам современных чехов удалось объединить страну под властью династии Премысловичей. В 921 г. Вацлав I (Вацлав Святой) становится князем Чехии. Премысл Отакар II расширяет границы своих владений до Адриатики. В борьбе за корону Германской империи в 1278 г. он уступает Рудольфу фон Габсбургу. Власть переходит к Люксембургской династии.

Новый король Иоанн обладал воинственным нравом. В 1346 году в битве при Креси Иоанн погиб, и чешская корона перешла к его сыну Карлу IV. Воспитывавшийся при французском дворе, совсем еще юный Карл IV почти не знал родного чешского языка. При вступлении на трон он был окружен множеством недоброжелательных советчиков. Новый король, несмотря на столь юный возраст, оказался достаточно тонким и умным политиком. За весьма короткий срок Карл IV выучил чешский язык и взял бразды правления в свои руки. Впоследствии он был коронован как император Священной Римской империи.

Годы правления Карла IV стали периодом могущества и процветания Чехии. При нем был создан Карлов университет - первый на территории Центральной Европы, сооружены Карлов мост и великоленный собор Св. Вита в Праге. Благодаря Карлу IV было построено множество церквей и монастырей. Прага по своему статусу стала считаться третьим после Рима и Константинополя городом христианского Запада.

В истории Чехии одним из важнейших событий является начало в 1419 году

гуситских войн. Карл IV активно поддерживал духовенство, которое за время его правления накопило огромные богатства и привилегии. Все это вызывало ропот среди населения. Немаловажную роль играл и увеличивающийся с каждым годом приток немецких колонистов, которые обустроивали на свободных землях немецкие города и села, и жили в них по своим законам. С приходом к власти сына Карла Вацлава IV это недовольство усилилось, все чаще стали возникать конфликты на экономической, национальной и религиозной почве. Тем не менее в Чехии в качестве господствующей религии утвердилось православие.

Следующей, не менее важной вехой в истории Чехии стал 1526 год, когда королем Богемии был провозглашен австрийский эрцгерцог Фердинанд I Габсбург. Династия Габсбургов предстояло править страной почти 400 лет вплоть до 1918 года. Наиболее яркий след в истории Чехии оставил Рудольф II. Он сделал своей королевской резиденцией Прагу, которая вновь превратилась в культурный центр Священной Римской империи. В Праге было возведено много зданий в стиле барокко, были построены церковь Лорета и собор Св. Николая.

В XVIII-XIX веках в Чехии устанавливается капиталистическая система. С середины XIX века в Чехии начинается промышленный подъем, благодаря которому страна становится лидером в развитии промышленности среди всех стран империи.

После длительного пребывания под Австро-Венгерским господством, в 1918 году создается республика Чехословакия, в которую вошли Чехия, Словакия и Подкарпатская Русь. Первым президентом Чехословакии стал Томаш Масарик. В 1939 году страна оккупирована немцами, а чешские власти формируют правительство в эмиграции в Лондоне во главе со вторым президентом Э. Бенешом. В мае 1945 года после победы над фашистской Германией, Чехословакия становится одной из стран Восточной Европы, попавших под влияние Советского Союза.

До 90-х годов XX века в Чехословакии правил социализм. Попытка демократических реформ закончилась 21 августа 1989 года вводом войск стран Варшавского договора. В 1989 году система рухнула во всех государствах социалистического блока, и Чехия не стала исключением. Эти события получили название «Бархатной революции», Чехословакия разделилась на Чехию и Словакию.

Президентом Чехии на 5-летний срок был избран Вацлав Гавел. Его полномочия как главы государства были заметно ограничены, и реальная власть в Чехии стала принадлежать парламенту.

В наши дни Чешская республика, включающая в себя Богемию и Моравию, является демократическим государством с действующей многопартийной системой. Столицей Чехии является Прага, которую в 2000 году объявили культурной столицей мира. С 1999 года Чехия является членом НАТО, а с 2004 года - членом Евросоюза.

Литература

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций /Пер. с фр. – М.: «Весь мир». – 572 с.
2. Шубарт В. Европа и душа Востока /Пер. с нем. – М.: ЭКСМО, 2003. – 480 с.

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Т.В. Кунцевич

Научный руководитель ст. преп. В.Н. Чепик
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Молодежная политика – это система социально экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых людей. Её цель – разрешение молодежных проблем, социальное становление и развитие молодежи, раскрытие и использование её потенциала в интересах общества. Необходимость проведения молодежной политики объясняется тем, что молодежь – это главный ресурс общества, ценности и взгляды которого оказывают все большее влияние на общество и

происходящие в нем процессы.

В соответствии с Законом от 7 декабря 2009 года «Об основах государственной молодежной политики» целями государственной молодежной политики являются: 1) всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию; 2) создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; 3) социальная, материальная, правовая и иная поддержка молодежи; 4) расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути [1].

Рассматривая направления молодежной политики можно выделить несколько проблем, с которыми сталкивается современная молодежь в Республике Беларусь. По результатам социологического исследования Информационно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь под названием «Молодежь Беларуси: проблемы и настроения», проведенного в 2010 году были названы наиболее значимые проблемы. На первом месте для молодежи выступает проблема уровня цен на товары и услуги (41,5%). Она ненамного опередила проблему материальных трудностей (40%). В порядке убывания молодежь волновали проблемы с трудоустройством, низкая обеспеченность жильем, низкий уровень культуры населения и другие. Самая незначительная проблема – отсутствие условий для участия гражданина в общественно-политической жизни (3%) [3, с. 77].

Это объясняется продуманной и взвешенной государственной политикой в национальной сфере, а также менталитетом белорусского народа, которому в целом присуще толерантность. Тот факт, что молодежь волнуют проблемы безработицы и жилья, свидетельствует о том, что молодые люди живут не только сегодняшним днем, они планируют свою жизнь, стабильность которой главным образом определяется наличием работы и собственного жилья.

В тоже время с учетом изменяющейся политической и социально-экономической ситуации в стране, а также опыта работы с молодежью, накопленного в последние годы, выдвигаются новые подходы и направления в реализации молодежной политики. Среди них можно выделить: 1) развитие инициативы (предполагает оказание содействия и поддержки развитию гражданских инициатив молодежи, стимулирование молодежного самоуправления, активизацию позитивной деятельности молодежных и детских общественных объединений); 2) инновационный подход (включает разработку новых технологий работы с молодежью с учетом социальных и возрастных особенностей); 3) информативность, в том числе интерактивное взаимодействие государственных структур и молодежи в информационных сетях, создание всебелорусского молодежного информационного портала и др.

Основой системы работы с молодежью должна стать социально-педагогическая триада: государство - общество - социальные и возрастные группы молодежи [2, с. 36-37].

Таким образом, развивая направления молодежной политики, государство должно предвидеть и решать возникающие проблемы в жизни молодежи; регулярно изучать её предпочтения, уделяя основное внимание социологическим исследованиям. Молодежная политика на современном этапе является не только одним из приоритетных направлений государства, но и определяющим фактором многих сторон социально-экономической и политической жизни в стране, формируя потенциал для дальнейшего развития Беларуси.

Литература:

1. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 10 января 2011 г. № 242-З) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2012.

2. Правовое обеспечение устойчивого развития Республики Беларусь в

контексте интеграционных процессов, 1-ая Республиканская научно-практическая конференция. В 2 ч. 4.1 / Богданов и др. // Довгало И.В. «Некоторые аспекты государственной молодежной политики в Республике Беларусь». — Гомель, — 6-7 апреля 2006 г.- С. 33-37.

3. Сборник материалов социологических исследований за 2010 год «Республики Беларусь в зеркале социологии» / под общей ред. А.В. Гусева. Минск: Белорусский Дом печати, 2011.

ПРОБЛЕМЫ ВТОРИЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

С.В. Курочкина

Научный руководитель д.с.н., профессор И.Ф. Албегова
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль

Характерной особенностью современного образовательного процесса в высшей школе является совмещение учебы с работой студентами очной формы обучения. При наличии других форм обучения – очно-заочной, заочной, дистанционной – некоторые студенты предпочитают учиться на дневном отделении и работать. И учеба и работа являются формами их занятости[2].

Под занятостью мы будем понимать участие индивида в общественно полезной деятельности, которая в большинстве случаев обеспечивает его заработком. Данное определение позволяет рассматривать в качестве занятости и учебу, поэтому занятость студентов помимо учебы классифицируется как вторичная.

Совмещение студентами учебы в вузе на дневном отделении с работой – широко распространенное явление, вызванное динамикой развития и модернизации российского общества, его экономическими и политическими преобразованиями. Объем бюджета на финансирование высшего образования ни сейчас, ни в дальнейшем не предполагает содержание студентов за счет государственных дотаций, кроме специально обозначенных в законе групп населения[1].

Очевидно, что трудовая занятость студентов в условиях напряженной ситуации на рынке труда, с одной стороны, и увеличения доли молодежи с высшим образованием, ищущей работу, с другой, выполняет определенные функции, понимание которых необходимо для принятия адекватных решений и в сфере труда, и в сфере высшего образования.

Законодательная база, регулирующая отношения в сфере образования и сфере труда, оставляет возможность работать студентам очной формы обучения[2].

Нами было проведено исследование мотивов вторичной занятости студентов ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Анализ мотивов занятости работающих студентов позволил обнаружить их неоднозначный характер. На первом месте стоит желание иметь личные деньги (64%). На втором месте оказалось стремление к экономической независимости от родителей (47%). Показательно, что необходимость обеспечить себе средства для существования стоит лишь на третьем месте (33%). Следовательно, заработок занимает в мотивациях вспомогательное место, он понимается как средство, обеспечивающее, прежде всего, досуговое потребление, некие символические атрибуты жизни - соответствующие одежду, услуги и т.д.

Едва ли кто-то станет отрицать, что студенческая вторичная занятость в том виде, в каком она существует сегодня, несет опасность негативного влияния на учебный процесс. В связи с этим у студентов возникает немало проблем. Самой основной из них является недостаток свободного времени (64%). Называют также пропуски занятий (44%) и недостаток сна (44%). Негативных следствий данных явлений немало. Среди них - несвоевременное выполнение заданий (32%), недостаток общения с одногруппниками (28%), снижение успеваемости (8%), неучастие в групповых мероприятиях (6%).

Те информанты, кто отрицательно относится к совмещению учёбы и работы,

аргументируют свою позицию тем, что мало времени остаётся на учёбу, отсюда и недостаточный уровень знаний; что учёба - это главное, а работа от неё отвлекает; кроме того, такая нагрузка вредит здоровью, да и «успеют ещё поработаться».

Многие студенты совмещают учёбу с работой, чтобы зарабатывать на жизнь, на оплату обучения, считает подавляющее большинство опрошенных (90%). По мнению 30% респондентов, главная причина «двойной занятости» кроется в стремлении студентов получить практические навыки по будущей профессии.

Исследование так же показало, что работающий студент - новый социальный тип, обладающий высокой трудовой мотивацией, вполне адаптированный к современным условиям развития рыночной экономики, активный субъект трансформации нашего общества.

Последствия совмещения учебы с трудом приводят к явным противоречиям как в правовом и институциональном аспектах высшей школы, так и в содержании получаемого образования, в связи с чем представляется неизбежными конфликтные взаимоотношения между системой высшего образования и рынком труда[2].

На разрешение противоречий направлены меры, предусмотренные реформой высшего образования, в частности, переход на двухуровневую систему обучения (бакалавриат - магистратура), развитие малых форм бизнеса при вузах и др.

Литература:

1. Ищенко Т.В. Место студенчества в социальной структуре общества//СОЦИС, №2. (2007)
2. Родионова А.В. Трудовая занятость студентов в контексте обучения (Доступно на <http://teoria-practica.ru/-7-2011/sociology/rodionova.pdf>, Дата обращения 21.03.2012)

ИНДЕКС ВАЛОВОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА КАК ЭЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЖИЗНИ

М.А. Ларионова

Научный руководитель: к.т.н., доцент А.В. Михалицын
Институт экономики управления и права, г. Казань

В 1990 году ПРООН опубликовала первый доклад с оценкой экономического и социального прогресса стран мира, в котором было сформулировано понятие человеческого развития. В данном докладе впервые была применена комплексная оценка уровня жизни и человеческого развития, для которой начали использовать индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Сегодня ИРЧП вычисляется как средняя гармоническая трех индексов:

- индекс ожидаемой продолжительности жизни: здоровье и долголетие, измеряемые показателем средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
- индекс образования: доступ к образованию, измеряемый средней ожидаемой продолжительностью обучения детей школьного возраста и средней продолжительностью обучения взрослого населения;
- индекс валового национального дохода: достойный уровень жизни, измеряемый величиной валового национального дохода (ВНД) на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности (ППС).

Валовой национальный доход (ВНД) – совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства (то есть валовой внутренний продукт, ВВП), плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами. Один из ключевых показателей экономического развития.

ВНД страны может быть существенно меньше, чем ВВП, если значительная часть получаемых в стране доходов вывозится из нее иностранными компаниями или гражданами. Наоборот, если граждане данной страны владеют большим количеством

ценных бумаг иностранных компаний или правительств и получают по ним доходы, то ВНД окажется больше, чем ВВП. Однако для большинства стран мира показатели ВВП и ВНД различаются незначительно и зачастую считаются взаимозаменяемыми.

Валовой национальный доход на душу населения – это ВНД, деленный на численность населения страны. Этот показатель дает представление о количестве произведенных товаров и услуг, приходящихся в среднем на одного жителя государства, или, иными словами, о том, сколько получил бы каждый житель страны, если бы весь годовой национальный доход был распределен между всеми гражданами страны поровну.

Индекс реального ВНД (как элемент ИРЧП) в расчете на душу населения вычисляется по формуле [2]:

$$I_o = \frac{\ln(X_3) - \ln(163)}{\ln(108.211) - \ln(163)}$$

ИРЧП четко проводит различие между доходами и человеческим благополучием. Путем измерения средних достижений в здравоохранении, образовании и доходах. ИРЧП может дать более полную картину состояния развития страны, чем только измерение уровня доходов.

В рейтинге (ИРЧП) по размеру валового национального дохода на душу населения Россия находится на 67 месте с доходом 9900\$ на душу населения. Тогда как Монако находящееся на первом месте имеет доход в 183150\$ на душу населения [1].

Хотя Россия входит в список стран со средним уровнем дохода на душу населения – это не так то и хорошо для такой большой страны по численности населения и размерам территории.

СССР 1990г. по индексу развития человеческого потенциала занимал – 23-е место в мире, в 1992 г. Россия занимала 52-е место, в 1996 г. – 67-е, в 2004г. – 57-е, в 2009г. – 71-е место, в 2010г. – 65-е место и в 2011г. – 66-е место [2]. Рост же ИРЧП в России за последние несколько лет связан лишь с тем, что правительство старается поднять уровень ВНД, при этом, не заботясь о других показателях, в основном это связано с вступлением России в ВТО.

Представленная работа является обзорной, для выполнения дальнейших исследований по влиянию факторов на уровень жизни в России и в частности на ИРЧП, а также возможностей поднять рейтинг России по уровню жизни в докладах ООН.

Литература:

1. Всемирный банк, рейтинг стран мира по уровню валового национального дохода на душу населения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/rating-countries-gni/rating-countries-gni-info>, свободный.
2. Доклад о развитии человека 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_RU_Complete_reprint.pdf

ИЗУЧЕНИЕ ПАЛЕОЛИТА В БЕЛАРУСИ В 1920 – 1930-Х ГГ. В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ АРХЕОЛОГИИ

Е.Н. Лютыч

Научный руководитель: д.и.н., профессор И.И. Шевчук
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест

История исследования палеолита в Восточной Европе берет свое начало со второй половины XIX в. Развитие археологических знаний Западной Европы вызвало необходимость определения времени первоначального заселения европейской части континента. Находки остатков палеолитических культур в XIX в. на территории Европейской России позволили высказать предположение о проникновении первобытного человека в пределы современной Беларуси в древнекаменном веке.

Находки костей четвертичных животных – мамонта, шерстистого носорога, бизона, первобытного быка – в 1880–1890 гг. являлись частыми на р. Сож в Гомельской

области, однако не имели при себе сопровождающих следов деятельности человека [4, с. 6].

На I съезде исследователей археологии и археографии 17 – 18 января 1926 г. А. Спицын в докладе «О современном положении археологических исследований в Беларуси» отметил, что «об эпохе палеолита в Беларуси пока что имеем одну весть: дочь Е.Р. Романова, которая живет в Мценске, прислала в Академию Наук СССР два планшета с находками Романова, которые он считает палеолитом (с Гродненщины и Витебщины). Но это остается еще вопросом» [5, с. 25]. Исходя из данной цитаты можно сделать вывод о полном отсутствии сведений об эпохе палеолита на Беларуси.

Начало накопления знаний о первичном заселении территории Беларуси связано с открытием и исследованием белорусским археологом К.М. Поликарповичем палеолитической стоянки около д. Бердыж в 1926 г. Это открытие было активно поддержано Ленинградом, интерес которого был вызван необходимостью выяснения проблемы общеевропейского процесса зарождения человеческого общества. Поэтому стало очевидным возможность поддержки в исследовании этой стоянки со стороны такого влиятельного и финансово обеспеченного научно-исследовательского центра как Государственная Академия истории материальной культуры в Ленинграде. В поддержку этого приводим цитату из статьи Зм.И. Давгялы: «...Государственная Академия Истории Материальной Культуры считала бы весьма желательным, чтобы Институт Белорусской Культуры обратил внимание на указанную находку и взял на себя инициативу в ее изучении. Со своей стороны ГАИМК с состоящим при ней Институтом Археологической Технологии, в случае надобности, охотно пойдет навстречу Институту в оказании возможного содействия, как в исследовании памятника, так и в изучении добытых материалов» [1, с. 359 –360]. По утверждению К.М. Поликарповича он уже тогда (в 1926 г.) установил принадлежность стоянки к палеолиту. Опровергнув этим слова С.М. Замятнина о том, что именно работами 1927 г. «было установлено несомненное наличие близ Бердыжа поселения палеолитического человека... на месте скопления остатков четвертичной фауны, обнаруженном в этом пункте К.М. Поликарповичем» [4, с. 25].

Следующим этапом в исследовании палеолита явилось открытие К.М. Поликарповичем во время разведочной экспедиции в бассейне среднего течения р. Припять в 1929 г. еще одной палеолитической стоянки – около д. Юровичи (ныне Калининский р-н Гомельской обл.). Которая на настоящий момент остается самой древней на территории современной Беларуси, датируемая лабораторными испытаниями возрастом в 25660 (+160, -150) лет [3, с. 3].

Отметим тот факт, что К.М. Поликарпович [4, с.190] во время исследования стоянки Юровичи не наблюдал в пределах раскопа культурного слоя. Отсутствие которого он связывал с размыванием стоянки в конце ледникового периода. Новейшие исследования позволили получить принципиально новые выводы, связанные с решением проблем стратиграфии, хронологии и статуса Юрович – памятника, который из категории стоянок учеными переведен в категорию памятников «место убоя и разделки добычи» [2, с. 5].

Археологические исследования в 1920–1930-е гг. ознаменовали начало изучения палеолита Беларуси. Накопленный за время раскопок материал способствовал привлечению ученых после Великой отечественной войны к разработке проблем палеолита. Открытие палеолитических стоянок Бердыж и Юровичи явилось связующим звеном в изучении процесса первоначального заселения континента.

1. Даўгяла, Зм.І. Знаходка палеалітычнай стаянкі ў Беларусі// Гістарычна-археалагічны зборнік. №1. Мн., 1927. С. 358–360.

2. Абухоўскі, В.С. Палеалітычныя помнікі Беларусі: (культурна-храналагічная ідэнтыфікацыя крыніц)/ В.С. Абухоўскі, А.У. Коласаў, А.Г. Калечыц. – Мінск: Беларус. Навука, 2010. – 322 с.

3. Ляўко, В.М. Развіццё археалагічнай навукі ў Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі ў 2006–2010 гг.// Беларускі гістарычны часопіс. №11. 2010. С. 3–7.

4. Поликарпович, К.М. Палеолит Верхнего Поднепровья. Минск: «Наука и техника», 1968. – 204 с. с илл.

5. Працы I з’езда даследчыкаў археалогіі і археаграфіі. Мн., 1926.

АРХИТЕКТУРА КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

К.В. Марьянина

Научный руководитель: к.филос.н., ст. преп. А.М. Сафина
Казанский государственный архитектурно-строительный университет

Архитектура окружает человека на каждом шагу его жизни. Она одновременно представляет собой особый вид деятельности человека, процесс создания объектов материального мира и реализацию потребности в некотором сооружении. Архитектура организует пространство, в котором человек живет и занимается повседневной деятельностью. При этом пространство является одним из ключевых понятий в архитектуре. Тип его восприятия находит свое прямое отражение в образе среды конкретного исторического периода: каждому временному отрезку свойственны собственные архитектурные типы зданий, особенности застройки и типы пространств. Сегодня все характерные объекты архитектуры нашего времени объединяются большим архитектурным пространством, которое называется город. Образ современного города характеризуется многими отличительными чертами, в том числе высокой концентрацией населения с одновременной обособленностью людей друг от друга, сокращением социальных связей и, как следствие, появлением новых типов пространств, направленных на устранение проблем разрушения социальности. Целый ряд архитектурных объектов в городе выполняет функцию организации социальных связей: они предоставляют возможности коммуникации (такой способ взаимодействия не предполагает обязательное наличие общего мировоззрения и жизненных приоритетов), помогают избежать изоляции и предотвращают дальнейшее отделение людей друг от друга. По аналогии с «коммуникативным образом» (понятие, введенное кинокритиком О.Аронсоном) такие архитектурные пространства можно назвать «коммуникативными объектами»: главное назначение этих объектов заключается в том, чтобы стать своего рода аттрактором для формирования сообществ, центром социального притяжения самых различных людей. Коммуникативные объекты налаживают социальные связи там, где люди не могут быть связаны непосредственно по принципу общности. К числу таких объектов относятся офисы для коворкинга, некоторые развлекательные заведения, другие пространства, которые архитекторы называют «третьими местами». Но пока их количество не велико, невозможно полностью решить проблему объединения - обособления людей. Необходим качественно новый уровень создания объектов. Общая тенденция развития архитектурного проектирования, в конечном счете, сводится к расширению постулата Витрувия «польза, прочность, красота» еще на одно понятие – воздействие на человека. Функции архитектуры в современном мире становятся предельно широкими. Архитектурное творчество заключается не только и не столько в создании зданий – она может и должна воспитывать человека, помогать ему в социализации, а также решать другие насущные проблемы социального пространства.

Литература:

1. Аронсон О. Коммуникативный образ (Кино. Литература, Философия). – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 384 с.

2. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. – М.: Фонд «Русский авангард», 2010. – 592 с.

3. Город России на пороге урбанизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glazychev.ru/habitations&cities/gorog&prigorod.htm>

4. Иванов А.В. Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. –М.: «Современные тетради», 2004. – 647 с.

5. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские – М.: Современный литератор, 1998. – 291 с.

6. Эко У. «Отсутствующая структура. Введение в семиологию». — ТОО ТК «Петрополис», 1998. — 432 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

О.Ю. Меркулова

Научный руководитель к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Несмотря на кажущуюся неожиданность этого тезиса, Россия является одной из крупных мусульманских стран. По общему числу приверженцев этой религии наша страна превосходит многие исламские государства. Более тридцати разных по численности мусульманских народов, проживающих на территории России, являются ее исконными жителями. Сегодня ислам исповедует около 12,5% населения Российской Федерации: на Северном Кавказе, в Татарстане, Башкирии, Удмуртии, Чувашии, Республике Марий Эл, в Сибири, Астраханской, Саратовской, Самарской, Пермской, Пензенской, Нижегородской, Ульяновской, Рязанской и других областях, а также в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах [4].

Традиционно велик вклад мусульман в духовную и культурную жизнь российского общества. Растет удельный вес мусульман в предпринимательских кругах, активизируется участие инациональных мусульманских диаспор в экономической жизни страны. Представители мусульманской общины постепенно входят в политическую элиту России, выражая более или менее адекватно социально-экономические и соответствующие им политические интересы части электората. Общественные организации российских мусульман, чья деятельность не выходит за рамки закона, являются полноправными участниками политического развития страны.

Сегодня практически во всех аспектах жизни нашего общества – в быту, культуре, внутренней и внешней политике – присутствует «исламский фактор». Очевидна возрастающая социальная значимость мусульманской религии. Ислам восстанавливает некогда утраченные им функции – регулятивные, коммуникативные, интегративные, вновь превращаясь в образ жизни [2]. Возрождение морально-этических, нравственных норм ислама может заметно оздоровить наше общество. Кроме того, ислам является существенным фактором сохранения и стабилизации национального самосознания населения республик, выживания тюркских этносов в условиях заметной русификации и вестернизации общества.

В то же время, исламская проблема имеет ярко выраженный политический аспект. Рост религиозности масс на фоне политизации ислама может превратить его в политическую силу. В настоящее время общественность серьезно обеспокоена угрозой исламского фундаментализма, в том числе и для России. Каковы в действительности политические перспективы ислама в России? Представляет ли ислам угрозу для российского общества?

За последние десять лет ислам превратился в эффективное орудие в геополитических и политических играх элит в России и Средней Азии. Задача усложняется тем, что все события, в которых задействованы радикальные религиозные группировки, сильно мифологизированы. Это обстоятельство связано и с понятием закрытостью, свойственной вооруженным конфликтам, и с тем обстоятельством, что религиозные аспекты в бывшем СССР вообще не изучались, а в нынешних независимых государствах, в продолжение советской традиции, серьезных социологических исследований в этой области крайне мало [3]. Но главным образом сложность темы определяется тем, что на протяжении последних лет в религию привнесена изрядная доля политики [1]. Ислам стали все активнее использовать политические круги России и Средней Азии для достижения своих групповых целей. Религия оказалась тесно

переплетена с политикой и деятельностью уголовного характера. При исследовании конфликтов, в которых задействованы исламские радикалы, подчас трудно разглядеть черту, отделяющую, к примеру, идеологию так называемых ваххабитов от уголовных преступлений, связанных с участием в незаконных вооруженных формированиях, похищениях людей или незаконном обороте наркотиков [5]. А криминалитет, в свою очередь, имеет выходы на политические и властные группировки, которые связаны с радикалами.

Литература:

1. Ахмадуллин В., Мельков С. Государственно-исламские отношения в России. История. Теория. Механизмы. Военно-политические аспекты. М., 2009.
2. Баширов Л.А. Ислам и этнополитические процессы в современной России. М., 2000.
3. Гайнутдин Р. О необходимости точных определений. ИГ-Религии., 2000. – 29 ноября.
4. Набиев Р.А. Ислам и государство. Культурно-историческая эволюция мусульманской религии на Европейском Востоке. Казань, 2002.
5. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. М., 2005.

ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

О.Ю. Меркулова

Научный руководитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

На сегодняшний день в РФ существует немало проблем, главной из которых является коррупция. Термин «коррупция» происходит от латинского «*corruptio*» - портить, и в современном значении означает использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, что противоречит установленным законам и правилам [1].

Тот факт, что коррупция подрывает российскую экономику и общество, признается не только оппозиционными политиками, но и на самом высоком уровне власти РФ. Так, президент Д.А. Медведев в своем первом обращении к членам Совета по противодействию коррупции в 2008 году, назвал коррупцию «тяжелой болезнью, которая съедает экономику и разлагает общество» и подчеркнул, что одной из стратегических задач, стоящих сегодня перед страной является кардинальное снижение уровня коррупции [2].

Коррупция действительно оказывает разлагающее воздействие на все сферы жизни общества. Негативные последствия, которые порождаются этим явлением, не только препятствуют поступательному прогрессивному развитию общества, но и представляют серьезную угрозу интересам национальной безопасности страны. Коррупция нарушает механизм нормальной рыночной конкуренции, влечет за собой неэффективное распределение средств государственного бюджета, приводит к несправедливому распределению доходов и жизненных благ. Кроме того, коррупция снижает доверие общества к власти, подрывает престиж страны на международной арене, а также способствует ее политической и экономической изоляции. Об этом свидетельствует, в частности, довольно низкое положение России в международных рейтингах инвестиционной привлекательности (например, согласно данным Национального Рейтингового Агентства 2011 года, Россия в рейтинге стран с наиболее и наименее благоприятными условиями для инвестирования занимает 130 место (из 212), имея в соседях такие государства, как Пуэрто-Рико и Кыргызстан)[4].

Российские политологи и политики по-разному относятся к подобным международным рейтингам. Часть исследователей считает их необъективными. Однако даже официальные российские показатели ярко демонстрируют и подтверждают отрицательную коррупционную динамику. Согласно Росстату, число совершенных преступлений по статье «Взяточничество» с 2000-го по 2010 год выросло с 7047 до 12012, причем пик пришелся на 2009 год (13141 преступление) [3]. То есть, за 10 лет

уровень взяток в стране вырос практически вдвое, а если его сравнивать с показателями так называемых «лихих 90-х», рост и вовсе составляет 3-4 раза. К тому же, если учесть, что официальные цифры, как правило, бывают несколько занижены, то получается и вовсе печальная картина.

Таким образом, сегодня коррупция в России стала нормой, привычным и обыденным явлением, которое характеризует саму жизнь нашего общества. Безусловно, эта проблема существует не только в нашей стране, но по масштабам своей коррупционности Россия, к сожалению, опережает многие развитые государства, что подтверждают как иностранные рейтинги, так и официальная статистика [3;4]. И без решения этого вопроса, без освобождения российской экономики и политики от коррупционных схем, движение страны вперед и дальнейшее устойчивое развитие государства просто невозможно. Российская власть сегодня пытается принимать меры, направленные на борьбу с коррупцией, однако чаще всего эти меры не имеют никакого действия из-за своей половинчатости и формальности.

Поэтому проблема коррупции сегодня – один из главных вызовов, с которым придется бороться существующей политической элите. Есть ли воля у высших российских чиновников для такой борьбы – вопрос дискуссионный. Как показывает исторический опыт и современная практика, ни одному государству еще не удалось полностью решить проблему коррупции, однако существуют примеры стран, которые достигли в решении этой проблемы весьма значительных успехов (Сингапур, Швеция). Изучение и внедрение опыта этих стран, создание антикоррупционных стимулов, модернизация правовой базы и законодательные изменения в области уголовного права, формирование нового правосознания людей, когда брать взятку будет не только страшно, но и неприемлемо и неприлично – вот те шаги, которые позволят если не победить коррупцию, то серьезно уменьшить масштабы ее проявления.

Литература

1. Андрианов В. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления. – М., 2011.
2. Кузьмин В. Борьба с вредной привычкой. – Российская газета. – 2008. <http://www.rg.ru/20>
3. Официальные данные Росстата: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
4. Рейтинги <http://www.ra-national.ru/ratings/world-raiting/index-raiting/>

КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Г.В. Митрофанова

Научный руководитель: д.с.н., профессор И.Ф. Албегова

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района города Ярославля» создано в 1992 году с целью социальной защиты и поддержки жителей Фрунзенского района города Ярославля путем предоставления им социальных услуг в соответствии с федеральным и территориальным Перечнями, гарантированных государством социальных услуг и действующим законодательством. Для реализации заявленной цели учреждение в настоящее время осуществляет мониторинг социальной и демографической ситуации, уровня социально-экономического благополучия граждан на территории обслуживания; выявление и дифференцированный учет жителей района, нуждающихся в социальной поддержке, определение необходимых им форм помощи и периодичности (постоянно, временно, на разовой основе) ее предоставления; оказание гражданам социальных, социально-педагогических, юридических, психологических, медицинских, бытовых, консультативных и иных услуг при условии соблюдения принципов адресности и преемственности помощи; социальную реабилитацию детей из малообеспеченных семей

и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оказание психолого-педагогической помощи семье и детям; привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов, организаций и учреждений, а также общественных организаций и объединений к решению вопросов оказания социальной поддержки населению и координацию их деятельности в этом направлении; внедрение в практику новых форм и методов социального обслуживания в зависимости от характера нужд населения в социальной поддержке и местных социально-экономических условий; проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников учреждения.

Структура Центра является традиционной для данного рода учреждений и в 2012 году была представлена 7 отделениями надомного обслуживания. Они предоставляют услуги 800 гражданам пожилого возраста, из которых 11% - мужчины и 89% - женщины. Клиенты в возрасте от 55 до 74 лет составляют 231 человек (40 мужчин и 191 женщина), от 75 до 79 лет – 145 человек (16 мужчин и 129 женщин), от 80 до 89 лет – 292 человека (27 мужчин и 265 женщин), от 90 и старше – 32 человека (4 мужчин и 28 женщин). Данные показывают, что самую большую группу клиентов отделения надомного обслуживания составляют пожилые женщины от 80 до 89 лет (265 человек). Количество граждан, пользующихся услугами отделений надомного обслуживания, имеет тенденцию роста: если в 2007 году их было 669 человек, в 2008 году – 697 человек, в 2009 году - 700 человек, а в 2010 году - 800 человек. Это обусловлено изменением демографической ситуации социума.

Отделение срочного социального обслуживания Центра создано для оказания гражданам, вне зависимости от возраста, остро нуждающимся в социальной поддержке помощи разового характера, направленной на поддержание их жизнедеятельности. Деятельность отделения строится на сотрудничестве с различными государственными учреждениями, общественными организациями и объединениями, фондами. Отделение срочного социального обслуживания предназначается для оказания гражданам (в том числе и пожилым), остро нуждающимся в социальной поддержке, помощи разового характера, направленной на поддержание их жизнедеятельности. Срочное социальное обслуживание включает в себя обеспечение клиентов бесплатным горячим питанием или продуктами наборами, выделение нуждающимся людям одежды, обуви и других предметов первой необходимости, оказание материальной помощи, оказание гражданам юридической помощи в целях защиты их прав, предоставление экстренной психологической поддержки, содействие в получении временного жилого помещения, предоставление необходимой информации и консультаций по вопросам социальной защиты и социального обслуживания. Все эти услуги оказываются на основании личного обращения нуждающегося, документа, удостоверяющего личность гражданина, и справки о праве получения льготы в соответствии с действующим законодательством. Они являются востребованными и стоит актуальная задача повышения их качества, расширения номенклатуры и более широкого информирования местного населения о возможностях их получения.

Таким образом, несмотря на востребованность социальных услуг, предоставляемых Центром Комплексного обслуживания Фрунзенского района города Ярославля местному населению, актуальной стала задача повышения их качества. Это возможно при развитии кадрового потенциала Центра, улучшении условий их работы и использовании современных социальных технологий.

Литература:

1. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Социология образования. – М., 2005. – С. 215-216.
2. Добренькова Е.В. Проблемы вхождения России в Болонский процесс//Социологические исследования. – 2007. - № 6. – С. 102.
3. Дмитриева Е.И. Внедрение компьютерных технологий в преподавание иностранных языков// Иностранные языки в школе. – 2007. - № 1. – С. 38.

ПРОБЛЕМА АНОМИИ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Р.Н. Надыргулова

Научный руководитель к.соц.н., доцент О.Б. Компаниец

Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт

Исследования общества всегда будут актуальными. Исследование российского общества интересней в двойне. В XX веке наша страна претерпевала большие изменения: в начале путем революции перешла от монархического строя к коммунистическому, а затем, путем перестройки - от коммунистического к капиталистическому. Все это сопровождалось отрицанием и разрушением старых ценностей и моральных норм, а также беспорядком в обществе, то есть одним словом аномией.

Цель исследования – дать прогноз относительно развития аномии в российском обществе. Объектом моего исследования является российское общество. Предмет исследования – аномийность общества.

В ходе исследования были применены следующие методы: сравнительно-типологический, аналитический, анкетирование, анализ документов.

Анализ статистических данных показал, что прогноз малоутешительный относительно наблюдаемых признаков аномии – девиантного и делинкветного поведения (анализировала алкоголизм, наркоманию, суицид). Да, наблюдается положительная динамика дел, но при таком же развитии, наше общество будет находиться в состоянии аномии еще 10-15 лет.

Влияние аномии на жизненный уклад общества анализировалось через опросы респондентов. Всего было опрошено 97 человек. Опросы проводились в Набережночелнинском государственном торгово-технологическом институте и ТРЦ «Торговый квартал».

Состояние одиночества. 67,3% анкетированных иногда чувствуют себя одиночками. Среди тех, кого часто сопровождает чувство одиночества, преобладают женщины среднего возраста. А большинство тех, кто не чувствуют себя одиночками – это молодые парни.

Степень доверия к окружающим. 63,5% опрошенных заявило, что доверяет семье и друзьям. Можно сказать, что наше общество довольно открыто, если у него такой большой круг доверия. 19,2% ответило, что доверяет только своей семье. А 11,4% вообще никому не доверяет. Среди тех, кто доверяет лишь себе, находятся те самые одинокие женщины. Значит, одиночество влияет на степень открытости человека.

97,7% респондентов строят планы на будущее, из них 30,4% только на ближайшее, а 96,9% имеют свои цели.

Ценностные ограничители граждан. 30,4% готовы всеми способами добиваться своих целей, 20,9% будут идти лишь законным путем, а 49,4% (то есть большинство) будут руководствоваться лишь теми способами, которые не противоречат их принципам и морали. И все же термин «цель оправдывает средства», присущий аномийному обществу, имеет место быть и у нас.

Определение наличия моральных устоев в обществе. Этот критерий, по сути, является основополагающим в исследовании. В ходе опроса удалось установить приблизительную оценку респондентами этой позиции. 34,2% опрошенных утвердило, что в российском обществе есть моральные устои, 51,3% сообщила о наличии их в малом количестве, и лишь 15,2% заявило, что их нет вовсе. Если верить мнению участников опроса, то получается весьма приятная картина. Однако установить реальное положение возможно лишь путем длительного наблюдения.

Ценностные ориентиры населения. На первом месте у граждан находится их семья (62,3%), потом соответственно расположились любовь, друзья и здоровье. Отсюда видно, что приоритет отдан духовным потребностям в понимании и поддержке, значит, что моральные ценности в обществе действительно восстановили свои силы. То, что

является ценностью при аномии (это жизнь и достаток), занимает лишь 7 место в списке.

Степень политической активности граждан. Результаты таковы: 66,5% опрошиваемых будут участвовать в голосовании, из них только 13% по принуждению. Результат говорит сам за себя – наши граждане политически активны, значит, моя гипотеза не верна. Но, не смотря на это, 49,4% респондентов хотят вернуть графу «против всех». А значит, население не доверяет сложившимся политическим силам.

Доверие правительству. Здесь рассматривается конкретно действующее правительство. Лишь 9,5% относятся с симпатией к правительству, а подавляющее большинство (72,2%) относятся к нему терпимо. По сути, ситуация не устрашающая, но заставляет задуматься о причинах такого отношения. Это значит, что государство в целом идет правильным путем и осталось решить лишь некоторые вопросы? Или же просто нет других альтернатив, поэтому терпят эту? Но это вопрос уже не по моему исследованию, поэтому не будем углубляться.

Экономическая ситуация населения. 72,2% граждан уверены, что в России сильно социальная расслоенность. Это подтверждает мою гипотезу об экономическом положении россиян.

Наиболее значимые проблемы России, по мнению жителей: алкоголизм, низкая оплата труда, наркомания, коррупция, высокие цены на продукцию и услуги ЖКХ

В целом, аномия не имеет определяющего влияния на поведение и мировосприятие граждан. Однако, следует отметить что некоторые аспекты влияния, такие как экономический и политический, все же наблюдаются.

Вывод: Российское общество, по прошествии двадцати лет, все еще находится в состоянии аномии. Однако положение текущих дел говорит о постепенной нормализации состояния общества. А значит, при такой же динамике Россия через 8-10 лет преодолет последний барьер аномии.

Для ускорения восстановительного процесса необходимо: развитие собственной идеологии, улучшение экономического положения населения, борьба с коррупцией, ограничение употребления алкогольной продукции гражданами.

Создание собственной идеологии установит определенные стандарты поведения и даст пример подрастающим поколениям. При активной пропаганде этой идеологии в СМИ, наше общество получит социально-адаптированных членов, со сформировавшейся жизненной установкой. Это, конечно же, в том случае, если население одобрит принятые стандарты. Плоды такого труда мы, возможно, получим только через 2-3 поколения, но тем самым обеспечим устойчивость социуму.

Улучшение экономического положения и реальная борьба с коррупцией укрепит веру народа в действующее правительство, обеспечив ему поддержку.

Исключение алкоголя из рациона граждан укрепит их здоровье и позволит сэкономить свой капитал. К тому же, при сокращении численности больных алкогольным психозом, сократится число преступлений, совершаемых в состоянии аффекта.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА В СОЦИОЛОГИИ

А.Ю. Нюнькова

Набережночелнинский филиал Нижегородского Государственного Лингвистического Университета им. Н.А. Добролюбова

Само слово «мониторинг» происходит от английского слова «monitoring», что в переводе означает отслеживание, наблюдение. На сегодняшний день понятие мониторинг не имеет однозначного толкования, так как оно изучается и используется в самых различных сферах научно-практической деятельности. Границы использования мониторинга настолько велики, что для того, чтобы получить наиболее полное представление о сущности мониторинга, приблизиться к более точному его определению

необходимо проанализировать различные толкования данного понятия в рамках конкретных сфер его применения.

В большом толковом словаре экономических и юридических терминов мониторинг определяется как «непрерывное наблюдение и анализ деятельности экономических объектов» [5, с. 337]. Борисов А.Б. в большом экономическом словаре дает следующее определение «наблюдение, оценка и прогноз состояния какого-либо процесса или явления, анализ их деятельности как часть управления» [2, с. 404].

Таким образом, в первом определении мониторинг отождествляется только с наблюдением и анализом, в то время как во втором выделяются такие функции как оценка и прогноз состояния, кроме того, мониторинг рассматривается как часть управления. Как часть управления мониторинг также рассматривается в словаре современных экономических терминов, здесь дано следующее определение: «непрерывное наблюдение за экономическими объектами и процессами с целью анализа изменения их состояния; представляет составную часть управления» [7, с. 206].

В целом общий смысл экономического мониторинга сводится к постоянному наблюдению за каким-либо экономическим процессом, явлением или объектом с целью изучения динамики его состояния и сравнения с ожидаемыми результатами или первоначальными предположениями.

Рассматривая мониторинг в педагогике, можно выделить такие формулировки как образовательный мониторинг, мониторинг качества образования [3, с.102, 134], педагогический мониторинг [6], психолого-педагогический мониторинг [1] и т.д.

Несмотря на то, что понятие мониторинг используется в педагогике относительно недавно, здесь уже сформировалась целая система, объектами которой являются учащиеся, родители учащихся, педагогический коллектив, сама образовательная система. Целью такой системы является получение достоверной и открытой информации о состоянии и качестве образовательного процесса.

Головистикова А.Н. в толковом словаре юридических терминов дает следующее определение: организованное системное наблюдение за ходом и характером изменений в различных сферах жизнедеятельности общества [8, с. 191].

В данном определении мониторинг отождествляется с наблюдением, в связи с этим автор хотел бы заметить, что в соответствии с ним проведение мониторинга представляется возможным далеко не во всех сферах жизнедеятельности общества, так как не все объекты можно исследовать с помощью данного метода. В частности исследовать состояние коррупции, используя лишь метод наблюдения невозможно, очевидна необходимость его применения в комплексе с другими методами, такими как изучение статистической информации, анкетирование и т.д. Если при проведении мониторинга в биологии, экологии и других смежных отраслях наблюдать за объектом исследования и получать серьезную и ценную информацию возможно, то рассчитывать на достоверность информации о состоянии коррупции на определенной территории, полученной путем наблюдения, не приходится. Таким образом, по мнению автора, использование наблюдения в качестве основной и единственной функции мониторинга нежелательно.

В рамках социологии мониторинг чаще всего определяется как вид социологического исследования. Карпова М.Г. определяет мониторинг социологический как форму организации проведения диагностического исследования, обеспечивающую постоянное получение информации о состоянии определенного социального процесса или социальной ситуации [4, с.15].

Данные определения не достаточно полно раскрывают суть мониторинга. Социологический мониторинг должен рассматриваться в виде целостной системы включающей сбор информации, ее анализ, оценку и прогноз состояния какого-либо процесса, ситуации или явления. При определении мониторинга как вида социологического исследования так же целесообразно указывать на его особенности: комплексность, планомерность, периодичность. Кроме того, для более полного

представления о сущности мониторинга необходимо определить цели его проведения. Все вышеупомянутые рекомендации позволяют сформулировать рабочее определение социологического мониторинга.

Итак, социологический мониторинг – это целостная система комплексного, регулярного и планомерного сбора информации об исследуемом объекте, анализа полученной информации, а так же оценки состояния объекта с целью прогноза его дальнейшего состояния и обеспечению его соответствия желаемому результату. Социологический мониторинг включает в себя целый комплекс методов исследования, а именно социологические, социально-демографические, экономические, психологические и иные методы исследований.

Литература:

1. Алямовская В. Психолого-педагогический мониторинг как метод оптимизации деятельности педагогического коллектива // Дошкольное образование. 2003. №17. / [Электронный ресурс] http://dob.1september.ru/view_article.php?ID=200301709
2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. Издание 2-е переработан. и дополнен. – М.: Книжный мир., 2007. – 820с.
3. Боровкова Т.И., Морев И.А. Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 150с.
4. Карпова М.В. Социологический мониторинг как средство управления корпоративной культурой // автореф. на соискание степени канд. соц. наук. – Ростов-на-Дону, 2011. – 27с.
5. Кураков Л.П., Кураков В.Л. Большой толковый словарь экономических и юридических терминов – М.: Вуз и школа, 2001. – 720с.
6. Куракова Г. В. Педагогический мониторинг как средство оценки сформированности общих компетенций учащихся [Электронный ресурс] / Г. В. Куракова // Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2011.html>
7. Словарь современных экономических терминов, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. М.: Айрис-Пресс, 2007.
8. Толковый словарь юридических терминов/ сост.: А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудыцина. – М.: Эксмо, 2007.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ЗА И ПРОТИВ

Р. Панагушин, Г.Ф. Гумирова
Нижнекамский филиал ИЭУП (г.Казань)

Смертная казнь — лишение человека жизни в качестве наказания. Может быть как преступной в виде самосуда, так и законной. В современных цивилизованных странах смертная казнь является незаконной, а в других — законным уголовным наказанием лишь за чрезвычайно тяжкие преступления. Смертная казнь наиболее древний вид наказания и практиковался во многих странах мира. Её основной принцип это принцип талиона, согласно которому мера наказания должна воспроизводить вред, причинённый преступлением («око за око, зуб за зуб»). Широко применялась она и в средневековой Европе, отличалась большой жестокостью, и проводилась публично. В средневековой Англии вешали за самые мелкие кражи, причем в больших количествах, и отменили лишь ближе к середине 19-го века. За убийство же вешали вплоть до отмены смертной казни в 1969. Во Франции казнили через четвертование, также было широко распространено колесование и подвешивание за ребро, а в 1792 появилась и знаменитая гильотина, использовавшаяся до 1977 года.

В XIX—XX веках публичные казни происходили на бульварах или около тюрем, где всегда собиралась большая толпа. В 1981 г. Ф. Митерран ввёл мораторий, которому был присвоен статус закона, а в 2007 г. Франция ввела конституционный запрет на смертную казнь. В Германии также были жестокие виды наказания отрубание

головы мечом, а в поздние времена повешение. При нацистском режиме применялись массовые казни в газовых камерах. Смертная казнь на территории ФРГ и Западного Берлина была отменена в 1949 году (хотя некоторые из нюрнбергских казней были приведены в исполнение в 1951 году, это было лишь правосудие США, осуществившееся на территории Германии). В ГДР смертная казнь была отменена в 1987 году (до 1966 года употреблялась гильотина, заменённая в том году расстрелом).

Следует заметить, что тенденция к сокращению и отмене смертной казни началась после Второй мировой войны. Этому способствовали ст. 3 и 5 Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года, которые устанавливают, что каждый человек имеет право на жизнь и, что никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному и унижающему его достоинство обращению и наказанию.

В древней Руси законодательство в отношении смертной казни было более мягким, особенно после запрета кровной мести. В средневековой Руси она применялась для наказания особо тяжких преступлений и после третьей кражи. Расширение сферы применения смертной казни и пыток связывается с правлением Ивана Грозного, и особенного пика достигли при Петре Великом. В последующие времена применялась в случае государственной измены и особо тяжких преступлениях.

В СССР термин «смертная казнь», заменялся, «высшей мерой социальной защиты» и применялась она за уголовные и экономические преступления, а наибольший тюремный срок был 15 лет. После вступления в силу с 1 января 1997 года нового Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) взамен Уголовного кодекса 1960 года в России значительно сокращён перечень преступлений, видом наказания за которые могла быть назначена смертная казнь.

6 мая 1996 года президентом России был издан Указ № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Последняя смертная казнь в России была приведена в исполнение 2 сентября 1996 года. Дискуссии по поводу отменить или нет смертную казнь, идут вот уже год за годом. Основными аргументами «против» являются судебные ошибки, отсутствие сдерживающего воздействия, отсутствие влияния на социальные факторы вызывающие преступность и дегуманизация общества. Аргументами «за» являются восстановление социальной справедливости, действенная альтернатива самосудам и надёжность по сравнению с пожизненным заключением.

На примере всего выше сказанного, можно сделать неоднозначный, как и сама тема вывод. Если в средневековье российское правосудие было гуманнее западноевропейского, то в новейшей истории всё зеркально противоположно, пока Европа шла к отмене высшей меры, в том числе и пожизненного заключения, то в СССР, где преступность была значительно ниже, чем в современной России наблюдалось напротив ужесточение.

На самом деле дискутировать на тему нужна или нет смертная казнь можно до бесконечности. В современной России она вполне могла бы ужиться с пожизненным заключением и быть лишь «исключительной мерой». Судебная система несовершенна и это главный аргумент против, но в случае 100 % доказанности преступления и если оно совершено с особой жестокостью общество с точки зрения справедливости может брать на себя эту непростую задачу высшей социальной справедливости. Что же до дегуманизации общества, оно не должно быть также и гипергуманизированно, что влечет за собой ощущение безнаказанности и вседозволенности. Ужесточение законов, конечно, должно быть в рамках разумного, но граждане должны четко осознавать, что в случае совершения преступного деяния их ждет наказание, а не формальность.

Пусть смертная казнь не может быть эффективной против терроризма и религиозного фанатизма, но только она даёт гарантию соблюдения принципа талиона.

РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

О.В. Парыгина

Лангепасский филиал РАНХиГС, г. Лангепас

В России интерес к социальному взаимодействию, основой которого является партнерство, определен возникающими трансформационными феноменами современного российского общества. «Фундаментальной методологической основой социального партнерства является признание прав человека и ценности гражданского мира безусловными приоритетами» [1]. Анализ российской модели развития социального партнерства позволил сделать следующие выводы. Социальное партнерство предполагает отказ от конфронтации и необходимость нахождения компромисса между субъектами социального взаимодействия. Существенными факторами, замедляющим процесс развития системы социально-партнерских отношений в России, является недостаточное внимание к выявлению интересов, в частности к выявлению различий в экономических интересах (индивидов или групп). Как правило, в России за предпосылку консенсуса и согласия, отсутствие социальной напряженности ошибочно принимаются невыявленные интересы субъектов социального взаимодействия, которые чаще всего выражаются в форме молчания и смиренного терпения. Однако невозможно согласовать интересы, которые невыявлены, а отсутствие конкуренции интересов из-за их невыявленности не обеспечивает согласия и порядка в обществе.

Немаловажным фактором, препятствующим формированию истинно партнерского взаимодействия, является ментальность россиян. Особенностью ментальности россиян является его «неправовая мотивированность». Общечеловеческие стандарты (естественного) права в советский период во многом носили формальный характер и нередко игнорировались, сегодня хоть и зафиксированы в основном законе страны, но носят преимущественно декларативный характер. Согласно С. Хантингтону, в России такие ценности, как конституционализм, права человека, верховенство закона имеют очень низкий статус [2]. Актуальной и важной проблемой является и то, что значительная часть россиян не инициативна. Ученые (социологи, политологи, и др.) предполагают, что это вызвано патерналистским сознанием, неразвитостью гражданской, правовой культуры, отсутствием прочных демократических традиций.

На сегодняшний день основной задачей социального партнерства в России является решение проблем социально-экономической политики, разрешение дихотомии неравенства и социальной справедливости. Размер среднедушевого потребления, величина дохода и уровень социального обеспечения недопустимо малы для относительно развитой промышленной страны с довольно образованным и квалифицированным населением. Осознание необходимости в солидарности граждан и отстаивании своих интересов, то есть осмысление практической значимости социального партнерства россиянами, возникнет только тогда, когда возникнет понимание ценности прав человека и ценности прав собственности, а также когда большая часть российского населения обретет достаточное значимых благ, которые возможно потерять. Для этого в современной России необходим переход к цивилизованному, правовому и демократическому обществу, а также необходимо чтобы соблюдение прав и свобод, доверие и сотрудничество, ответственность, ценность успеха, основанного на добросовестном труде и честной конкуренции, были не только декларативными, но и реализуемыми на практике.

Литература:

1. Галактионов В.А. Социальное партнерство: сущность и формы реализации / Социология власти. 2006. №5. С.5
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603 с.22

ВАКЦИНАЦИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ

М.С. Першина

Научный руководитель: д.с.н., профессор Широкалова Г.С.

«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», г. Н.Новгород

Весной 2012 г. в Нижнем Новгороде ожидалась эпидемия гриппа. В связи с этим в вузах города было проведено исследование, преследовавшее три цели: заострить внимание молодежи на профилактике заболеваний, проинформировать студентов о наличии вакцин от разных болезней, узнать их отношение к вакцинации. Анкета была разработана в Нижегородской медицинской академии. В нашем вузе было опрошено 42 студента лесного, экономического и агрономического факультетов в возрасте от 17 до 22 лет. Вероятно, что опрос на ветеринарном и зоотехническом факультетах внес бы коррективы в распределение ответов.

Вплоть до последнего времени прививки детям делали обязательно, хотя бы потому, что без них нельзя было устроить ребенка в детсад. Среди опрошенных 96% студентов сказали, что им делались прививки, почти половина из них помнит, когда это было в последний раз. Какие именно прививки были им сделаны, знают еще хуже, хотя это очень важная личная информация. Информацию о прививках студенты получают от врачей (34,4%), знакомых и родственников, не работающих в медицине (29,7%), из СМИ – (17,3%), интернета (6,2%), листовок, дисков (6,2%), от деканата (6,2%).

В последнее время в интернете появились публикации, и даже фильмы, о вредности прививок, особенно в младенческом возрасте. Настороженное отношение к ним сформировала и информация о том, что пропаганда вакцинации в период эпидемий лоббируется фармацевтическими компаниями. Под её влиянием мнение о прививках изменяется: 21,4% считают, что вакцинация опасна для здоровья, но доля придерживающихся иного мнения пока в 3 раза больше - 61,9%. В то, что прививки полностью защищают от болезней, верит каждый восьмой; убеждены в их частичной эффективности трое из четырех опрошенных. Несколько менее половины опрошенных считают, что привитой человек не заразен, каждый седьмой уверен в обратном. Остальные затруднились с ответом. Не удивительно, что на вопрос: «Считаете ли Вы, что необходимо сделать прививку от гриппа?» были получены следующие ответы: «Да, ведь это опасная инфекция» - 21,4%, «Да, но не каждый год» - 38,1%, «Не считаю нужным» - 40,5%.

Причины отрицательного отношения к прививкам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Причины отрицательного отношения к прививкам, %

Причины отрицательного отношения к прививкам	%
Страх перед побочным действием	28,6
Прививки ослабляют иммунитет	23,8
Собственный негативный опыт прививок	14,3
Непривитой человек более здоров	9,5
Прививки – это вмешательство в естественные процессы	2,4

В целом, очевидно в силу возраста, студенты мало интересуются данным вопросом. Например, осведомлены о том, какие инфекционные болезни встречаются в нашем городе, 33,3%, отчасти - 45,2%, нет, но хотели бы знать – 16,7%, не считают нужной для себя эту информацию - 4,8%. Но о том, что созданы новые вакцины, которые помогут предохранить от наиболее распространенных болезней, знает меньшинство. Вот несколько примеров: знают, что в России появились вакцины от папилломовирусной инфекции - 21,4%, от пневмококковой инфекции - 14,3%, от ветряной оспы («ветрянки») - 42,9%, от ротавирусной инфекции (кишечная инфекция) – 21,4%. Но причина этого не только в равнодушии к своему здоровью, но и в недоступности информации. Узнать о прививках больше хотели бы 40,5%, остальные не видят в этом необходимости.

Напомним: наш опрос проходил в период, когда ожидалась очередная волна

эпидемии гриппа, но планировали сделать в ближайшее время прививку лишь 14,3%.

Полученные нами данные свидетельствуют о достаточно низком уровне доверия к достижениям медицины у студенческой молодежи, не имеющей специального образования, и пренебрежительном отношении к своему здоровью, столь характерному для русского менталитета.

ПОДПИСИ НА ДОКУМЕНТЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Е.С. Постникова

Научный руководитель старший преподаватель Копылова Е.В.

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (Пермский филиал)

История «Подписи» (XII-XX). С одной стороны, подпись встречается на всем протяжении истории русской письменности (начиная с рукописей XI-XII века, написанных уставом) - во всех тех случаях, когда мы имеем на документах собственноручную заверительную запись с указанием имени писавшего. С другой стороны, только с начала XVI в. и с конца XVII в. в рамках индивидуальных почерков начинает прослеживаться "специальный", самостоятельный графический образ-рисунок написания имени, фамилии, прозвища и т.п. в заверительных записях.

Первый этап. XII-XVI в.в. (уставное и полууставное письмо). Удостоверяющие личность подписи на документах не отличаются по письму от письма самих документов. Поэтому речь скорее идет не о подписи, а о собственноручной удостоверительной записи.

Однако уже с начала XVI века в русских документах появляются подписи по образцу греческой скорописи, представляющие собой лигатуры (группы букв, соединенные в один комплекс, являющийся стабильным для того или иного писца), или скорописное написание имени. Но эта "подписная мода" дальнейшего развития не получила.

Второй этап. Конец XVI - первая половина XVIII в. (скоропись). массово встречаются стабильные графические особенности, выделяющие написание имени, прозвища (полная буквенная транскрипция) в удостоверительных документах. В окончаниях подписей прослеживаются росчерки в виде простых дуговых элементов, или петель, или структурно сложных систем элементов.

Особую группу составляют подписи на кириллических документах западнорусского происхождения, яркой особенностью которых является появление очень сложных росчерков-рисунков.

Третий этап. Вторая половина XVIII -XIX "золотой век" русской подписи. Здесь большое разнообразие подписей, прослеживается четкая социальная, профессиональная и культурная стратиграфия отражающаяся в конструкции подписи. К началу XIX века по своему графическому оформлению русская подпись схожа с современной ей западноевропейской.

Подписи состоят из фамилии, имени, по-прежнему с полной буквенной транскрипцией. С середины 19 века известны подписи, содержащие монограммы первых букв имени и фамилии, а с конца 19 века изредка появляются подписи-рисунки. состоящие преимущественно из условных письменных знаков или систем разнонаправленных движений.

Четвертый этап. С 20-х годов XX века. Начинают появляться подписи, являющиеся сокращенными вариантами фамилий. Эти подписи состоят из 3-4 букв фамилии и кратких, простых по конфигурации росчерков. Такая форма подписи используется и в наши дни.

Подпись – реквизит документа, представляющий собой собственноручную роспись полномочного должностного лица.

В состав реквизита "Подпись" входят: наименование должности лица,

подписавшего документ (полное, если документ оформлен не на бланке документа, и сокращенное - на документе, оформленном на бланке); личная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия).

Не допускается подписывать документы с предлогом "За" или проставлением косой черты перед наименованием должности. Если должностное лицо, подпись которого оформлена на проекте документа, отсутствует, документ подписывает заместитель руководителя, имеющий право подписывать документы за руководителя, или иное должностное лицо, имеющее право подписи. При этом указывается фактическая должность лица, подписавшего документ, и его фамилия.

Допускается в реквизите "Подпись" центрировать наименование должности лица.

При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают одну под другой в последовательности, соответствующей занимаемой должности

При подписании документа несколькими лицами равных должностей их подписи располагают на одном уровне.

В документах, составленных комиссией, указывают не должности лиц, подписывающих документ, а их обязанности в составе комиссии в соответствии с распределением

Право подписания документов должностными лицами организации может быть представлено: учредительными документами организации (уставом, учредительным договором, положением об организации); нормативными правовыми актами, определяющими порядок деятельности организации; распорядительными документами о делегировании полномочий руководителя организации; доверенностями на выполнение определенных действий от имени организации

При оформлении документа на бланке должностного лица должность этого лица в подписи не указывают

В 1976 году Уитфилдом Диффи и Мартином Хеллманом было впервые предложено понятие «электронная цифровая подпись», хотя они всего лишь предполагали, что схемы ЭЦП могут существовать.[4]

Электронная цифровая подпись – это очень надежный инструмент, который позволяет, как установить авторство, так и подтвердить целостность любых данных в электронном виде. полученное вами письмо без ЭЦП может оказаться на самом деле поддельным или содержать искаженную после его отправления информацию. Использование ЭЦП такую возможность исключает. При проверке ЭЦП будет установлено, что документ был изменен после его подписания. С помощью ЭЦП можно согласовывать электронные варианты документов.

Юридическое закрепление электронной подписи. Электронное сообщение, подписанное электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи, признается электронным документом, равнозначным документу, подписанному собственноручной подписью, в случаях, если федеральными законами или иными нормативными правовыми актами не устанавливается или не подразумевается требование о составлении такого документа на бумажном носителе.

В целях заключения гражданско-правовых договоров или оформления иных правоотношений, в которых участвуют лица, обменивающиеся электронными сообщениями, обмен электронными сообщениями, каждое из которых подписано электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи отправителя такого сообщения, в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или соглашением сторон, рассматривается как обмен документами.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОСАРХИВА

Д.А. Селиверстова

Научный руководитель: ст. преп. Е.С. Беркута

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики
(Пермский филиал)

Объектом исследовательской работы является Федеральное архивное агентство (Росархив), предметом – функции и деятельность Росархива. В ходе исследовательской работы были поставлены задачи: исследовать функции, задачи Росархива и проблемы его деятельности.

Немного о Росархиве. Федеральное архивное агентство России — федеральный орган исполнительной власти, находящийся в ведении Министерства культуры РФ. Но Росархив не всегда имел такое название. Проследим этапы его деятельности и изменения в подчиненности и названиях.

В 1918–1922 – Главное управление архивным делом при Наркомате просвещения РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика)

1922–1929 – Управление Центральным архивом при ВЦИК (Всероссийский Центральный исполнительный комитет)

1929–1938 – Центральное архивное управление при ВЦИК (Военный центральный исполнительный комитет) СССР

1938–1948 – Главное архивное управление НКВД (Народный комиссариат внутренних дел) СССР

1948–1960 – Главное архивное управление МВД СССР

1960–1991 – Главное архивное управление при Совете Министров СССР

1990–1991 – Комитет по делам архивов при Совете Министров РСФСР (Роскомархив)

1991–1992 – Комитет по делам архивов при Правительстве РФ (Роскомархив)

1992–1996 – Государственная архивная служба Российской Федерации (Росархив)

1996–2004 – Федеральная архивная служба Российской Федерации (Росархив)

с 2004 по настоящее время – Федеральное архивное агентство (Росархив)

Согласно нормативных документов, в сферу решаемых Росархивом задач входят:

- государственный учет документов Архивного фонда Российской Федерации, ведение Государственного реестра уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации;
- Росархив оказывает государственные услуги в области архивного дела;
- Росархив принимает участие в разработке нормативных актов по архивному делу;
- Росархив следит за обеспечением соблюдения правил комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Росархив большая организация. В его подчинении 15 федеральных государственных архивов (государственных архивов федерального уровня).

Среди которых можно выделить Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), целевой задачей которого выступает хранения документов высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) — крупнейшее российское хранилище русских манускриптов, документов и печатных книг средневековой Руси. Российский государственный исторический архив (РГИА) - федеральный государственный архив Российской Федерации, особо ценный объект наследия народов Российской Федерации, крупнейший исторический архив Европы и один из крупнейших архивов в мире. В архиве хранятся документы высших и центральных органов

государственной власти и управления Российской империи преимущественно с конца XVIII — начала XIX в. по 1917 г., а также общественных организаций, учреждений и частных лиц дореволюционной России.

Так же в подчинении Росархива находится Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) и органы управления архивным делом в субъектах РФ. Например, в Пермском крае это Архивное агентство Пермского края.

Процесс принятия и разработки нормативных документов по архивному делу нарушен. Примером этому служат Правила работы АО. Правила существуют с 2002 года. За прошедшие 10 лет в работе АО произошло много изменений. За эти годы изменилась структура архивного дела, изменились носители информации возникли новые виды АО и многие другие проблемы. В настоящий момент необходима регламентация работы с ЭД и регламентация внедрения автоматизированных делопроизводственных систем, но регламентирующие документы по этой проблеме отсутствуют.

Регламентация документов не отлажена. Примером этому служит «Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения» (2010 г).

При введении в действие данного Перечня обнаружилось, что документ не был должным образом юридически оформлен, вследствие чего возникли судебные иски и введение этого документа было отложено и, хотя на настоящий момент проблема решена, данное обстоятельство оказало большое влияние на ведение делопроизводства в архивах организаций.

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что выдвинутая исследованием гипотеза подтвердилась. Приведенные примеры показали запаздывающий ритм регулирования Росархивом процессов, происходящих в архивном деле. В этой ситуации исследователи могут столкнуться с серьезными ограничениями в своей профессиональной работе, так как нормативные акты и управленческие решения будут ориентированы на консервативные практики «закрытости» и малой доступности архивных документов.

Литература:

1. Росархив: сайт. [Электронный ресурс] – URL: <http://archives.ru/rosarhiv/history.shtml>. (12.02.2012)
2. Федеральное архивное агентство [Электронный ресурс] // Википедия: свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E5_%E0%F0%F5%E8%E2%ED%EE%E5_%E0%E3%E5%ED%F2%F1%F2%E2%EE#.D0.97.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8. (12.02.2012)
3. Независимое образование: сайт [Электронный ресурс] – URL: www.customsunion.ru/orgprint/185.html
4. Приказ Минкультуры России от 25.08.2010 № 558 признан не вступившим в силу// Секретарь -референт . - № 10. – С. 55.

ПУТИН В.В.: ПРОБЛЕМЫ И БУДУЩЕЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Ю.К. Сергеева

Научный руководитель: к.и.н., доцент М.И. Загидуллин
Альметьевский филиал ИЭУП (г. Казань)

С начала XX века в нашей стране была достигнута макроэкономическая устойчивость, обеспечены условия для развития частного бизнеса и притока инвестиций. Запущены масштабные инициативы в социальной сфере, образовании, науке, здравоохранении. Осуществляются, крупные проекты в энергетике, транспортной

инфраструктуре, машиностроении, строительстве. Россия заняла более достойное место на международной арене и выстроила с партнёрами конструктивные отношения, которые принесут положительные результаты.

Россия добилась главного - стабильности, которая позволяет и государству, и обществу уверенно смотреть в завтрашний день и строить планы на долгосрочную перспективу. Конечно, есть целый ряд серьезных проблем, часть которых тянется ещё из прошлого века, – это, прежде всего сырьевая направленность экономики. Но эти проблемы рассчитываются быть решенными в ходе реализации Стратегии долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определила в качестве основной задачи на предстоящий период переход от экспортно-сырьевой к инновационной модели экономического развития. Это позволит расширить конкурентный потенциал российской экономики путем использования преимуществ в науке, образовании в высоких технологиях и на этой основе задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния. Эти преимущества еще необходимо использовать.

Основные задачи стратегии инновационного развития России заключаются в следующем:

- ускоренное развитие в таких областях как наука и образование;
- повышение инновационной активности общества;
- совершенствование системы государственного управления;
- формирование инновационного центра исследований и разработок.

При реализации Стратегии ожидается достижение следующих результатов:

Во-первых, использование эффективных материальных и моральных стимулов для притока наиболее квалифицированных специалистов, активных предпринимателей, творческой молодежи в секторы экономики, определяющих инновационное развитие. Необходимо начинать с образования и науки.

Во-вторых, повышение инновационной активности бизнеса. Так будут обеспечены технологическая модернизация ключевых секторов, определяющих роль и место России в мировой экономике.

В-третьих, внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий, формирование «электронного правительства», перевод в электронную форму большинства услуг населению.

В-четвертых, сформировать специальный научно-исследовательский центр исследований и разработок. Обеспечить расширенное воспроизводство знаний, конкурентных на мировом рынке. Повысить эффективность и результативность научных исследований.

В-пятых, повысить уровень интеграции России в мировые процессы, расширить многостороннее международное сотрудничество.

Литература

1. Кови С., Меррилл Р., Меррилл Р. Главное внимание – главным вещам. Жить, любить, учиться, оставить наследие /Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 324 с.

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ВОЗРАСТНОМУ ПРИЗНАКУ

Е.А. Серова

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль

Для современного российского общества характерна тенденция роста числа людей пожилого возраста. По этой причине социальная защита пожилых людей приобретает особую актуальность.

В пожилом возрасте у человека возникает ряд затруднений в социально-

бытовой, психологической адаптации. Главная сложность заключается в изменении статуса пожилых людей, вызванном, прежде всего, прекращением или ограничением трудовой деятельности, пересмотром ценностных ориентиров, изменением образа жизни и общения, и в потребности максимального продления их независимой и активной жизни в старости.

Большое количество людей пожилого возраста подвержено различным формам дискриминации, в том числе дискриминации в трудовой сфере. Под дискриминацией принято понимать ограничения прав, которые не являются приемлемыми и подходящими основаниями в условиях, в которых они имеют место [1, 18]. Противодействие возрастной дискриминации на данный момент не является приоритетным направлением в развитии правовых инструментов обеспечения равноправия, и трактуется как новое направление социальной политики современного общества.

Вероятность попадания в разряд социально-уязвимого меньшинства существенно возрастает с выходом человека на пенсию. Как правило, о потенциальной дискриминации людей пожилого возраста свидетельствуют такие признаки как указание на определенный возраст или возрастные рамки, например, «не старше 40 лет» или «от 20 до 35 лет», биологические характеристики («женщины детородного возраста») и т.д. Необходимо отметить, что в России достаточно высок процент пожилых людей, работающих в государственном секторе в бюджетной сфере, поскольку размеры пенсии не позволяют обеспечить достойный уровень жизни.

Представители различных международных организаций признают существование дискриминации по возрастному признаку. В докладе Генерального секретаря ООН «Ущемление интересов пожилых людей : выявление практики ущемления интересов пожилых людей и борьба с ней в глобальном контексте» от 9 января 2002 года отмечалось, что отрицательные стереотипы в отношении людей пожилого возраста могут выражаться в отказе от соблюдения принципа равного доступа к возможностям, ресурсам, льготам, а в сфере труда - приводить к изоляции пожилых людей в сфере занятости [2, 4].

Следует отметить, что антидискриминационные законы, разрабатываемые с целью искоренения дискриминации людей пожилого возраста, в российском законодательстве встречаются достаточно редко.

В качестве одной из первых мер в области предотвращения дискриминации людей пожилого возраста необходимо провести тщательный мониторинг существующих законов и нормативных актов, в первую очередь в сфере труда и занятости, социального обеспечения, профессионального обучения и образования, страхования, предоставления товаров и услуг на предмет наличия в них дискриминационных положений. Вопросы обеспечения равенства возможностей и борьбы с дискриминацией должны стать одним из приоритетных направлений в деятельности уполномоченных по правам человека Российской Федерации. Необходимо ориентировать правозащитные организации на осуществление специальных программ по борьбе с дискриминацией. Необходимо также правовое просвещение и оказание бесплатных правовых и консультационных услуг для людей пожилого возраста, пострадавших от дискриминации. Серьезное внимание необходимо уделить повышению правовой грамотности населения в сфере трудовых отношений, в частности путем подготовки и распространения социальной рекламы [3, 79-83].

Таким образом, можно сделать вывод, что нормативно-правовые акты и документы, закрепленные законодательством Российской Федерации, запрещающие проявление дискриминации и утверждающие принципы равенства, являются необходимыми, но недостаточными условиями. Дискриминация в области труда не исчезнет, даже если она запрещена законом. Необходимо также эффективное действие правоприменительных механизмов, позитивные действия пожилых людей, беспристрастная система образования, услуги по профессиональному обучению и

последующему трудоустройству. Такое сочетание социальной политики и инструментов ее реализации является необходимой предпосылкой для предотвращения дискриминации в любой ее форме.

Литература:

1. Защита личности от дискриминации: хрестоматия. Ред. А.К.Соболева. - М.: РИО Новая юстиция, 2009. Серия «Дискриминация вне закона»: том 1.
2. Дискриминация в сфере труда: теория и практика: научно-практический сборник. М., 2008.
3. Васильева Т.А. Дискриминация по признаку возраста.// Создание правовой среды для защиты от дискриминации по признакам этнической принадлежности, пола и возраста. Концепции развития российского законодательства. М.: Новая Юстиция, 2011.

ЛИГА АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПОЛИТИКЕ

Э.И. Сиразев

Научный руководитель к.и.н., доцент Г.Б. Липартеллиани

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Современная система международных отношений выстроена на взаимоотношениях стран всего мира. Сейчас, не один важный вопрос, даже если он касается внутренней политики, какого-либо государства, не может остаться без внимания различных международных и межправительственных организаций. Это есть не что иное, как результат процесса глобализации в мировой политике и международных отношений. Стоит так же отметить, что зачастую роль этих так называемых «внешних» факторов в решении некоторых вопросов является не только значимой, но иногда даже определяющей.

В качестве примера организации, которая принимает весьма активное участие в решении внутривнутриполитических вопросов стран ее участниц можно выделить Лигу арабских государств. Лига арабских государств (ЛАГ) - региональная межправительственная организация. Создана в Каире 22 марта 1945 г. Страны-учредители - Египет, Ирак, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Иордания и Йемен. В настоящее время в состав Лиги входит 22 государство: Египет, Ирак, Иордания, Сирия, Ливан, Йемен, Саудовская Аравия, Ливия (вступила в 1953г.), Судан (1956), Тунис (1958), Марокко (1958), Кувейт (1961), Алжир (1962), Катар (1971), Бахрейн (1971), Оман (1971), ОАЭ (1971), Мавритания (1973), Сомали (1974), Палестина (с 1976 как Организация освобождения Палестины, а с 1988 года как государство Палестина), Джибути (1977), Коморские острова (1993) [3].

Постоянным местопребыванием штаб-квартиры ЛАГ является Каир (в 1979-1989 гг., после подписания Египтом мирного договора с Израилем и его исключения из числа государств-членов Лиги, временно базировалась в г. Тунис). Деятельность Лиги строится на основе ее Устава, вступившего в силу 11 мая 1945 г. Согласно Уставу, целью ЛАГ является укрепление связей и всестороннего сотрудничества между государствами-членами, координация их политической деятельности, защита независимости и суверенитета [1].

Ярким примером деятельности данной организации является решение проблем в современной Сирии. Как известно за последний год в данной стране не стихают волнения, которые периодически переходят в столкновения между оппозицией (манифестанты) и силовыми структурами, которые выполняют приказы действующей власти. По данным ООН к февралю 2012 года число жертв, превысило 6000 человек [2]. Сирия является не просто страной-участницей Лиги, но и входит в число учредителей организации. В связи с этим вопрос миропорядка в Сирии для ЛАГ является одной из принципиальнейших проблем. Со стороны ЛАГ было разработано и выдвинуто уже 2 резолюции в отношении действующего правительства, требующие немедленного

прекращения насильственных мер по отношению к мирному населению и отставке президента, которые были направлены в ООН. Однако, как отмечают многие специалисты в частности представители России, а также их коллеги из некоторых арабских стран, предложении Лиги отображает в большей степени интересы запада, а не самой Сирии и ее народа.

Проблемы сирийского народа давно вышли за пределы границ отдельно взятого государства. Решения по вопросам в Сирии будут приниматься ООН, где в ходе общего голосования представители стран мира должны прийти к общему мнению по разрешению конфликта. Пока же одобренные Генассамблеей резолюции не проходят в совете безопасности. Таким образом, можно отследить, как внутривластные вопросы одного государства сначала вышли на региональный уровень (ЛАГ), а затем и на мировой (ООН), а принимаемое активное участие именно межправительственных организаций в решении данного вопроса является результатом глобализации политической сферы. Конечно, стоит отметить, что такие понятия как авторитет, влияние, политический вес и национальные интересы отдельно взятых стран никуда не исчезли и по сей день. Западные государства повсеместно продвигают свои предпочтения и особенность современного этапа развития в том, что все это осуществляется непосредственно через межправительственные организации, где в случае пересечения интересов за счет более высокого положения (в основном в экономическом отношении) могут навязать собственную позицию.

ЛАГ один из наиболее ярких примеров того насколько не равноценно и не равнозначно влияют последствия глобализации на разные страны и целые регионы. Даже у глобального мира есть свои центры, которые способны, если не управлять, то, как минимум использовать в свою пользу новые возможности предоставляемые глобализацией.

Таким образом, на данном этапе развития политики глобализации мы наблюдаем процесс проникновения глобализации, во внутреннюю сферу общественной жизни отдельно взятого государства или целого региона, что на наш взгляд является очень тревожным сигналом и требует особого изучения.

Литература:

1. Аль-Рукибат Хайел М.С. Деятельность Лиги Арабских Государств. - К., 1999. – 183
2. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
3. Официальный сайт ЛАГ: <http://www.arableagueonline.org>

БИОЛОГИЧЕСКИ-АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ – ПОЛЬЗА ИЛИ...

Е.А. Смотровяева

Научный руководитель: ст. преп. В.В. Тарлавина

Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

Задумайтесь, что сейчас для Вас важнее всего в жизни? Конечно, кто-то подумает про деньги, карьеру, квартиру (или жилье в целом), престижную машину и другие блага цивилизации. А кто-то подумает, что приготовить на ужин, кому пойти на родительское собрание в школу. И эти мысли заставляют Вас переживать, нарушают и без того шаткое внутреннее равновесие. Но оказывается, такие мысли присущи многим относительно здоровым людям независимо от возраста и половой принадлежности.

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов [1].

Для поддержания здоровья и здорового образа жизни можно использовать биологически активные пищевые добавки (БАД).

Термин БАД означает, что природные продукты и вещества, входящие в их состав, являются дополнительными средствами для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.

Употребление БАД позволяет:

- быстро восполнить дефицит биологически активных веществ, потребление которых снижено (аминокислоты, пищевые волокна, фитокомплексы и др.);

- подобрать наиболее оптимальное соотношение питательных и энергетических веществ для каждого конкретного человека с учетом пола, возраста, энергозатрат, физиологических потребностей [2].

БАДы разделяют на:

Нутрицевтики – представляют собой компоненты пищевых растений, морепродуктов, животных тканей, одноклеточных водорослей и дрожжей, которые служат источником питательных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), пищевых волокон, а также витаминов и минеральных веществ;

Парафармацевтики – компоненты, чаще всего, лекарственных растений, иногда минерального или животного происхождения, которые являются источниками природных компонентов пищи, не обладающих питательной ценностью, однако относящихся к незаменимым факторам питания и регуляции физиологических процессов в организме человека;

Эубиотики – представляют собой активные добавки к питанию, в состав которых входят живые микроорганизмы и их метаболиты, предназначенные для нормализации биологической активности микрофлоры пищеварительного тракта и профилактики дисбактериозов [2].

Основные отличия БАД от лекарств заключаются в следующем:

1) БАД в большинстве случаев являются источниками природных компонентов пищи, обладающих питательной ценностью, относящихся к незаменимым факторам питания - органическим компонентам пищевых и лекарственных растений, продуктов моря и компонентов животных тканей.

2) Количественные изменения параметров функционирования систем и органов организма лежат в пределах их физиологической нормы.

4) Широкий (гораздо более чем у лекарств) диапазон используемых доз, при которых БАД показывают свое нормализующее и корректирующее действие на функции отдельных органов и систем организма человека при отсутствии токсичных и побочных эффектов [3].

Проведенное мной исследование в городе с численностью населения 28 000 человек показывает широкий спрос на БАДы. Доля их реализации в аптеке с товарооборотом 2 млн. руб. в месяц занимает второе место среди всех препаратов после медикаментов. По данным за 2011 год наблюдается рост объема продаж БАДов от общей выручки с 5,74 % до 10,14 %. Выявлены самые покупаемые и известные БАДы в аптечных сетях нашей области: поливитаминный комплекс Алфавит, Анти - полицай, Артро - актив, Барсучий жир, Боярышника таблетки, витамины для диабетиков, Йод - актив, Кальций – актив, Компливит, Линекс Био, Максилак Синбиотик, Мумие, Овесол, Пиковит, пастилки Слабилак, Турбослим - блокатор калорий, Черника – форте, Шиповника сироп, а также продукция диетического питания – гематоген, аскорбинка, леденцы, мюсли, отруби, сусли, цикорий, хлебцы.

В отличие от лекарственных средств, в России предусмотрена обязательная декларация соответствия - подтверждение качества БАД непосредственно производителем. Качество БАД проверяется при производстве, чем зачастую пользуются недобросовестные производители, нарушая технологию и рецептуру. Кроме того, не являются обязательными клинические исследования применения и действия БАД. Всё выше перечисленное, в сумме с недостоверной рекламой, создает благоприятную почву для махинаций и обмана при производстве и продажах БАД [1].

Розничная торговля БАД может осуществляться только через аптечные учреждения (аптеки, аптечные магазины, аптечные киоски и другие), специализированные магазины по продаже диетических продуктов, продовольственные

магазины (специальные отделы, секции, киоски) [1].

Литература:

- 1 Г.И. Гусарова, Г.П. Котельников Будьте здоровы! -3-е изд., -ЭКСМО, 2010. - 576 с.
- 2 Т. Шитова Бады – это что? - 7-е изд., - М.: Олма - Пресс, 2011. - 214 с. : ил.
- 3 Щербакова, Е. М. Польза и вред биологически - активных добавок// Аптечный вестник «Вита» - 2011. - № 6 - с.8-12.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

Н.А. Соловьева

Научный руководитель: д.с.н., доцент И.Ф. Албегова

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Основными причинами появления инвалидов в обществе является следующее: наследственно обусловленные формы, связанные с внутриутробным положением плода, повреждением плода во время родов и в самые ранние сроки жизни ребенка; приобретенные в процессе развития индивида в результате заболеваний, травм, иных событий, повлекших за собой стойкое расстройство психического и физического здоровья.

Существуют формы инвалидности, в происхождении которых взаимодействуют наследственные и другие (инфекционные, травматические) факторы. Кроме того, нередко инвалидом человека делает не столько объективное состояние его здоровья, сколько неспособность (в силу разных причин) его самого и общества в целом организовать полноценное развитие и социальное функционирование в условиях именно такого состояния здоровья.

Немаловажными причинами является медицинская и педагогическая запущенности, под воздействием которых, например, ребенок, объективно способный обучаться и развиваться в нормальном социальном окружении, попадает в условия вспомогательной школы или дома-интерната, оказывается удаленным из семьи, изолированным от общества, что препятствует его нормальной интеграции в социум, дальнейшему развитию и самообеспечению. В таких случаях особенно важно своевременное предоставление помощи, так как со временем способности к коррекции личности, интеллекта и поведения утрачиваются, а патология приобретает стойкий характер.

Значительная часть как детских, так и взрослых патологий вызвана недостаточным или некачественным развитием медицинских услуг. Это, например, может являться прямым следствием неточной диагностики, ошибок при родовспоможении, неправильного, непоследовательного или недостаточного лечения. Современного диагностического оборудования в стране недостаточно, оно сосредоточено только в крупных центрах, его услуги недоступны для большинства населения по стоимости. Следует указать также на низкий уровень культуры ряда родителей, их недостаточную мотивацию в поиске адекватной помощи для детей-инвалидов, в настойчивом осуществлении реабилитационных процедур и мероприятий.

Интенсивное развитие техники, транспортных технологий и урбанистических процессов, не сопровождающееся гуманизацией технических воздействий, приводит к росту техногенного травматизма, что также ведет к росту инвалидности. Напряженное состояние окружающей среды, рост антропологической нагрузки на вмещающий ландшафт, экологические катастрофы, подобные взрыву на Чернобыльской АЭС, ведут к тому, что техногенные загрязнения влияют на повышение частоты генетических патологий, снижение защитных сил организма, возникновение новых болезней, неизвестных ранее.

Достижения науки, в первую очередь медицины, имеют своей оборотной стороной рост ряда заболеваний и числа инвалидов в целом. Это вызвано тем, что во

всех странах на стадии промышленного развития происходит значительный рост продолжительности жизни, и заболевания пожилого возраста становятся неизбежным спутником значительной части населения. Многих людей спасают от болезней и травм, которые прежде были смертельными, однако полного восстановления здоровья добиться не всегда возможно, и они продолжают жить инвалидами.

Появились возможности спасти многих детей, которые, родившись с определенными дефектами, прежде были обречены на «естественное выбывание». Появление новых лекарственных и технических средств сохраняет им жизнь и во многих случаях позволяет компенсировать последствия дефекта. Но в других случаях, в то же время, растет число лиц с определенными патологиями, которые берут начало как раз в этих пренатальных и перинатальных отклонениях, обстоятельствах первых дней или месяцев жизни ребенка.

На рост инвалидности могут оказывать влияние также ситуативные факторы, краткосрочные по сравнению с долговременными тенденциями социально-демографических процессов. Обострение социально-экономического кризиса в нашей стране в настоящее время усиливает влияние факторов, обуславливающих причины инвалидности. Бюджетные трудности, недостаток кадров и современного оборудования снижают возможности системы здравоохранения по поддержанию и восстановлению здоровья населения. Менее последовательной и результативной становится охрана труда, особенно на предприятиях негосударственной формы собственности – это ведет к росту производственного травматизма и, соответственно, инвалидности.

Литература:

1. Албегова И.Ф. Специальная психология: [текст] / И.Ф.Албегова, Е.В.Седунова; Ярославский государственный университет. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 68 с.
2. Кумарина Г. «Коррекционно-развивающее образование: актуальные проблемы теории и практики» [текст] // Российский общественно-педагогический журнал «Народное образование» №8, 2007. С.184-192.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2011 ГОДУ

А.П. Рюхин

Научный руководитель: к.э.н., доцент И.Е. Чепляева

Балашовский институт (филиал) «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Балашов

В целях определения типа динамики численности населения Саратовской области в 2011 году и источников его формирования рассчитаем численные значения показателей оценки демографической ситуации.

1. Общий коэффициент рождаемости:

$$n = N \cdot \bar{S} \cdot 1000, \quad (1)$$

где N – число родившихся живыми на 1000 чел. населения в среднем за год;

\bar{S} – средняя численность населения за год.

$$n = 26831:2508600 \cdot 1000 = 10,7.$$

2. Общий коэффициент смертности:

$$m = M \cdot \bar{S} \cdot 1000, \quad (2)$$

где M – число умерших на 1000 чел. населения в среднем за год.

$$m = 36476:2508600 \cdot 1000 = 14,5.$$

3. Коэффициент естественного прироста:

$$k_{n-m} = n - m. \quad (3)$$

$$k_{\text{н-м}} = 10,7 - 14,5 = -3,8, \text{ т.е. в 2011 году в Саратовской области}$$

наблюдалась естественная убыль населения, которая составила 3,8%.

4. Коэффициент прибытия:

$$k_{V^+} = V^+ : \bar{S} \cdot 1000, \quad (4)$$

где V^+ – число прибывших на 1000 чел. населения в среднем за год.

$$k_{V^+} = 57938 : 2508600 \cdot 1000 = 23,1.$$

5. Коэффициент выбытия:

$$k_{V^-} = V^- : \bar{S} \cdot 1000, \quad (5)$$

где V^- – число выбывших на 1000 чел. населения в среднем за год.

$$k_{V^-} = 58831 : 2508600 \cdot 1000 = 23,5.$$

6. Коэффициент миграции:

$$k_V = k_{V^+} - k_{V^-}. \quad (6)$$

$$k_V = 23,1 - 23,5 = -0,4, \text{ т.е. в 2011 году в Саратовской области}$$

наблюдался механический отток населения, который составил 0,4‰ [1].

В целях изучения особенностей формирования населения статистика выделяет 8 типов динамики его численности: первые четыре свидетельствуют о росте, вторые четыре – о сокращении населения территории:

- 1-й тип – естественный прирост превышает его механический отток;
- 2-й тип – естественный прирост превышает механический приток;
- 3-й тип – механический прирост превышает естественный;
- 4-й тип – механический приток превышает естественную убыль;
- 5-й тип – естественная убыль превышает механический приток;
- 6-й тип – естественная убыль превышает механический отток;
- 7-й тип – механический отток превышает естественную убыль;
- 8-й тип – механический отток превышает естественный прирост [3, с.243 –

244, 251, 255].

Таким образом, для Саратовской области в 2011 году был характерен 6-й тип динамики численности населения, свидетельствующий о сокращении населения территории.

При оценке уровня физической плотности населения используется шкала:

Таблица

Значение показателя (человек на 1 км ²)	Оценка
до 10,0	Очень низкая плотность
10,1 – 30,0	Низкая плотность
30,1 – 50,0	Средняя плотность
50,1 – 70,0	Показатели плотности выше среднего
70,1 – 100,0	Высокие показатели плотности
100,1 и выше	Чрезвычайно высокие показатели плотности [3, с.250].

Поскольку плотность населения представляет собой отношение численности населения территории к ее площади, то плотность населения в Саратовской области в 2011 году составляла 25,0 чел./км² (2508,6 : 100,2) [2] и может быть охарактеризована как низкая.

Литература

1. Расчеты осуществлены автором на основе следующего источника: <http://www.srtv.gks.ru>
2. Расчеты осуществлены автором.
3. Харченко, Л.П. Статистика [Текст]: учебник/Л. П. Харченко, В. Г. Ионин, В. В. Глинский и др.; под ред. В. Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 445с.

ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

К. Сургай

Научный руководитель: учитель физкультуры М.А. Исаев
МОУ СОШ № 10, г. Альметьевск

Здоровье, безусловно, важнейшая составляющая жизни человека. Считаю, что о нем нужно заботиться, бережно к нему относиться. Об этом в нашей стране многие не задумываются. Считается, что если ты куришь или пьешь в подростковом возрасте, то ты крутой или взрослый, но это далеко не так. Многие девушки сейчас имеют плохие привычки, и, если раньше они где-то прятались, укрывались, от чьих бы то ни было глаз, чтобы их никто не застал за этим пагубным занятием, то сейчас они могут это спокойно делать в лобом, даже общественном месте. А ведь им нужно будет рожать здоровых детей. Представьте, что у такой вот «умелой» мамы, не дай Бог, родился ребенок с каким-либо физическим недостатком, и, как она ему потом будет объяснять причину? Так что ли – ой, сынок, извини, мне в подростковом возрасте захотелось погулять, я пила, курила, поэтому ты у меня вырос таким? По-моему, в будущем, эти люди будут сожалеть о сделанном в молодости. Вот лично я, хоть и веду трезвый образ жизни, тем не менее, спорт не люблю. За исключением, пожалуй, футбола. Мне интересна сама игра и, не важно, кто победит. Да, и командные виды спорта сближают людей, учат думать и о других. Есть еще один плюс к спорту – чтобы заниматься им нужно сидеть на особой диете и не иметь пагубных привычек. Следовательно, если в обществе все были бы спортсменами, оно бы знало цену своему здоровью.

Для меня здоровый образ жизни – это, когда ты не пьешь алкоголь, не куришь, не употребляешь наркотические средства, ешь здоровую пищу, занимаешься спортом. Кстати, о пище. В наше время построили большое количество заведений, продающих фастфуд, а он ведь тоже пагубно влияет на наше здоровье, разрушая органы пищеварения. Он выделяет в организм человека нерастворимые жиры, которые являются причиной ожирения и повышения холестерина. Чтобы быть здоровым, нужно питаться сбалансировано. Сейчас стало модным быть вегетарианцем. Многие считают, что это полезно для здоровья, думаю, они заблуждаются, организм нуждается в витаминах и минералах, которые содержатся только в мясе, и, без которых он не может считаться крепким. Необходимо есть фрукты и овощи, которые богаты витаминами. Стоит потреблять шоколад хотя бы в небольших количествах для поддержания активности мозговой деятельности.

Чтобы быть более здоровым, человек должен жить и в хорошей экологии, которую, к сожалению, государство не может обеспечить. Однозначно, что человек, заботящийся о своем здоровье, никогда не будет пить воду из-под крана. Здесь довольно простой вариант решения: фильтры и другие водоочистители. Но, как быть с воздухом? Есть, конечно, и очистители воздуха, но тут все гораздо сложнее, ведь в городах достаточно много машин и мало деревьев. Следовательно, углекислый газ выделяется, его некому поглощать и перерабатывать в кислород. Зачастую управленческие структуры закрывают на это глаза, оставляя после себя невозделанную почву, которую потом приспособливают под строительство жилых комплексов, магазинов. Почему вырубаются леса, деревья? На этот вопрос ответ очень прост – всему виной деньги. И все вопросы о современном обществе и мире сводятся к ним. Ведь кому-то всегда хочется

получить больше, чем ему необходимо.

В нашем городе довольно много молодежи, которая сидит на лавочках во дворах, распивает спиртные напитки, курит. Вы знаете, почему это происходит? Зачастую им больше некуда пойти, нечем заняться. Этим подросткам наказывают, но не смотрит в корень проблемы, не хочет заняться поисками решения. А ведь нужна самая малость – построить какие-нибудь культурные места, торговые центры с небольшим количеством развлекательных комплексов, аквапарк, также можно открыть какие-нибудь интересные курсы, например, японского языка. Все это нужно, для того, чтобы чем-то занять молодежь, чтобы нам было интересно. Подросткам просто скучно, нечем заняться, некуда пойти, поэтому они и ведут такой образ жизни, а не потому, что им это нравится или хочется этого. С другой стороны, некоторые подростки, видя поведение своих родителей, родственников или же просто близких людей, невольно перенимают их привычки. То есть, если взрослые хотят, чтобы подрастающее поколение было здоровым и достойным жизни в современном обществе, да и мир в целом стал более цивилизованным и пригодным для жизни, нужно начинать именно с себя и изменить свою сущность. Ибо в здоровом духе здоровое тело.

Литература:

Соммер Д.С. Мораль XXI века /Пер. с исп. – М.: ООО Издательский дом «София», 2004. – 528 с.

ЯРОСЛАВСКАЯ МОЛОДЕЖЬ КАК СУБЪЕКТ АДДИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

А.С. Тарасова

Научный руководитель: д.с.н., доцент И.Ф. Албегова

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Ярославская область является одной из областей центральной России и отличается рядом социально-экономических, политических и демографических характеристик. Среди последних выделяется возрастной состав, который на 43% состоит из представителей молодежи.

Основная часть молодых людей (48,9%) проживает в областном центре – 158236 человек (в 2008г. - 160 873). Во втором по численности городе области – Рыбинске - проживает 49162 молодых людей (в 2008 г. - 50 968), или 15,2%. В городе Переславле-Залеском проживает 10925 молодых людей (в 2008 г. - 11 099) или 3,4%.

С начала 90-х годов XX века в Ярославской области, как и в целом по России, резко увеличивается количество больных наркоманией, причем подавляющее большинство из них – молодежь до 30 лет, в том числе - студенты.

Полученные данные необходимо учитывать при разработке и проведении комплексной профилактической программы, которая должна включать в себя информационно-просветительский блок (61 учащийся (1,5%) не знает о вреде алкоголя, 27 человек считают, что принимать наркотики безопасно, а 2 человека уверены, что употребление наркотиков является модным), проведение коррекционных занятий в групповой, а по необходимости, и в индивидуальной форме (114 считают, что им нужна помощь, чтобы не начать употребление наркотиков, а 60 человек – чтобы отказаться от употребления наркотиков).

Актуальность авторской программы обусловлена Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06.

В частности в ней говорится, что профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и формирования здорового образа жизни в обществе.

Цель профилактики в образовательной среде – развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на

минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Целевыми группами (субъектами) профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются: формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики; мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников: личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики; социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья; этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Таким образом, формирование толерантности к аддикциям у студенческой молодежи является одной из актуальных задач. Представленная авторская программа может быть внедрена во все 39 вузов Ярославской области и ее результатами станут: снижение аддитивного поведения в целом в студенческой среде, активная пропаганда здорового образа жизни и его распространение среди студенческой молодежи, повышение успеваемости и социальной активности студентов.

Литература:

1. Молодежная политика в Ярославской области. Сборник информационно-аналитических и нормативных материалов. Ярославль, 2010. С. 11.
2. Андреевкова Н.В. Проблемы социализации личности / Н.В. Андреевкова // Социологические исследования. - №3. - 2000. - С. 16-22.
3. Иконникова С.Н. Молодежь в социальной структуре развитого социалистического общества / С.Н. Иконникова // Молодежь: проблемы воспитания и формирования. - М., 2008.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОЛОДЕЖИ

С.Н. Терехин

Зеленодольский филиал ИЭУП (г. Казань)

Важной составной частью государственной социально-экономической политики является всестороннее и эффективное развитие физической культуры и спорта.

Основная цель политики государства в области физической культуры и спорта - оздоровление наций, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого населения, а также достойное выступление российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях

Реализация государственной молодежной политики направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации

личности молодого человека, на развитие и поддержку молодежных и детских общественных объединений, движений инициатив. Государственная молодежная политика отражает стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважение к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Для деятельности студентов в сфере физического воспитания приоритетами является образовательные аспекты, которые согласно закону РФ «ОБ образовании» включают образование как процесс взаимосвязи воспитания и обучения; воспитание как процесс формирования мотивации, собственного опыта; обучение как передачу опыта опосредованно через науку и искусство.

Социально-экономические преобразования, происходящее в нашей стране, не могли, не отразится и на системе физического воспитания студентов. Возрастающее год от года соединение физической культуры и спорта с бизнесом – создание обширной промышленной сферы, производящей все для спорта, и развитие спонсорских и рекламных отношений, ориентация стиля обуви, одежды, проведение досуга, отдыха на спортивный лад – позволило физической культуре приобрести статус СУБККУЛЬТУРЫ. В современных условиях физическая культура как субкультура стала выполнять неспецифические для нее функции социального института, помогающая будущему специалисту хорошо ориентироваться в условиях рыночной конъюнктуры.

Ученые-исследователи провели историко-генетический и логический анализ содержания студенческого спорта в России и сделали вывод, что его развитие связано с разрешением многих противоречий, таких, как недостаток систематизированных данных о правовом и нормативном обеспечении педагогического управления студенческим спортом в вузе, отсутствие научно обоснованной педагогической координации в деятельности органов управления соревновательной деятельностью и подготовки к ней, несовершенство работы спортивного клуба в вузе как одно из важнейших организационных форм физкультурно-спортивного движения в России.

Отсюда вывод: при отсутствии должного педагогического руководства средства физкультурно - спортивной деятельности в вузе могут стать фактором десоциализации личности студента. По мнению специалистов, заслуживают внимания проблемы массового, рекреационного спорта, его развития в студенческой сфере вузов не физкультурного профиля. Решение проблем массового рекреационного спорта в студенческой среде неразрывно связано со многими факторами: социальными, культурологическими, экономическими, а также управленческими. Студенческий спорт играет важную роль в подготовки жизнеспособного и социально активного молодого поколения.

Литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П.Матвеев - СПб.: Издательство «Лань», 2005. - 384с.;
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Евсеев Ю.И.- Ростов Н/д: Феникс, 2002.- 384с.;

МОЛОДЕЖНАЯ ДЕВИАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

А.С. Тихомирова

Научный руководитель: д.с.н., профессор И.Ф. Албегова

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль

Исследуя девиации как социальный феномен и объект социологических исследований, необходимо изучить все ее составляющие по возрастному признаку. Например, самый сложный из всех возрастов этой среды – подростковый (11-16 лет), в котором происходит временное психологическое отделение подростка от семьи и школы, их значение в становлении личности подростка снижается, в то время как

влияние сверстников усиливается.

После относительно спокойного младшего школьного возраста подростковый возраст кажется бурным и сложным. Характерными особенностями подросткового возраста являются эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать свое поведение, соизмерять желания самоутвердиться и стать взрослым. Подросток – это еще недостаточно зрелый человек, это личность, находящаяся на особой стадии формирования ее важнейших черт и качеств. Это пограничная стадия между детством и взрослостью. Личность еще не достаточно развита, чтобы считаться взрослой, и в то же время настолько развита, что в состоянии сознательно вступить в отношения с окружающими и следовать в своих поступках и действиях требованиям общественных норм и правил.

Ученые отмечают, что для психического развития детей характерно наличие не только эволюционных, спокойных жизненных периодов, но и возрастных кризисов. При их возникновении младший подросток начинает сопротивляться воспитательным воздействиям взрослых, конфликтовать с ними, грубо и непослушно себя вести.

В периоды возрастных кризисов ребенок часто становится трудновоспитуемым. Особенно это заметно в младшем подростковом возрасте, когда подросток начинает требовать от взрослого признания его права на относительно большую самостоятельность и независимость. Прежде всего, наглядно и интенсивно эти процессы протекают, у младших подростков, для которых глубокая психологическая и биологическая перестройка организма, смена ведущего вида деятельности (переход из начальной школы в среднее звено), ослабление родительского контроля, влияние улицы являются опасным периодом в жизни.

Многочисленные социологические исследования свидетельствуют, что несвоевременное распознавание характера и природы различных отклонений в поведении младших подростков приводит не только к их хроническому отставанию в усвоении школьных знаний, к нарушениям психосоциального развития, но и к различным формам девиантного поведения.

Как показали исследования отечественных и зарубежных авторов, наибольшее влияние на состояние психического здоровья младшего подростка оказывает адаптация в двух микросоциальных группах: семье и группе сверстников. Преобладающее влияние семьи постепенно заменяется влиянием группы сверстников, выступающей источником норм поведения и получения определенного статуса.

Необычайно сильное влияние группы сверстников на младшего подростка может быть связано как с недостаточным вниманием к подростку в семье, так и с привлекательностью группы как таковой. Влияние же родителей наиболее сильно в тех случаях, когда их заинтересованность, понимание и желание помочь максимальны и находят отклик у детей. Кроме того, у подростков таких родителей вообще не возникает даже потребности различать влияние родителей и друзей.

Подростковая самостоятельность выражается в стремлении к эмансипации от взрослых, к освобождению от их опеки, контроля. Подростковый возраст – время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. Оно протекает с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу. Так начинается отделение подростка от родителей, противостояние им.

Основная проблема, возникающая у подростков, - это проблема взаимоотношений с родителями. В младшем подростковом возрасте ребенок избавляется от детской зависимости и переходит к отношениям, которые основаны на взаимном доверии, уважении и относительном, но неуклонно растущем равенстве. В большинстве семей процесс проходит болезненно и воспринимается как вызывающее поведение.

Таким образом, в условиях современного российского общества молодежная девиация по-прежнему остается ярким социальным феноменом и актуальным объектом социологических исследований.

Литература:

1. Выготский Л. С. Проблемы возрастной периодизации детского развития // Вопросы психологии. 1972. № 2. С. 114-123.
2. Бойко В. В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Союз», 2010. С. 125.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // Администратор образования. - № 21. Ноябрь, 2011.

МИРОТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ

Е.Э. Трушин

Научный руководитель: к.полит.н., доцент Э.Х. Аетдинов

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г.Набережные Челны

В международном праве миротворческая деятельность понимается как «действия государств по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности, предпринимаемые Советом Безопасности Организации Объединенных Наций, региональными органами (либо в рамках региональных соглашений, либо на основании двусторонних и многосторонних международных договоров) и не являющиеся (согласно Уставу ООН) принудительными»[1 С.643].

К видам миротворческой деятельности можно отнести деятельность государств и международных организаций, которые включают в себя превентивную дипломатию, посредничество, международно-правовые механизмы урегулирование политических конфликтов, использование вооруженных сил, а также миростроительные операции[4].

Миротворческую деятельность без вооруженного вмешательства могут осуществлять все политические акторы, однако наивысшим из них, чьи действия будут обязательными для всех участников конфликта, является Организация Объединенных Наций.

Миротворческая деятельность является одним из инструментов ООН по обеспечению мира и безопасности во всех странах мира. Она включает в себя: предотвращение конфликтов, установление мира, принуждение к миру, миростроительство[6]. Организация Объединенных Наций является самым главным инструментом по поддержанию мира и урегулированию конфликтов. Для достижения этого она использует ряд мер, которые соответствуют этапам построения мира: предотвращение конфликтов, установление мира, принуждение к миру, миростроительство. Также миротворческая деятельность ограничивается обязательными принципами: согласие сторон, беспристрастность и неприменение силы за исключением случаев самообороны и защиты мандата.

Выполнять миротворческую деятельность могут также региональные организации или отдельно взятые государства, но только при делегировании им данных полномочий Организацией Объединенных Наций, при этом руководство деятельностью миротворческой миссии возлагается на одно государство. Во всех подобных случаях сосредоточение командования и управления принудительной военной операцией в руках одного государства неизбежно делает саму операцию подверженной политическим пристрастиям и устремлениям этого государства.

В связи с этим, можно говорить, что миротворчество может выступать не только как мотив урегулирования конфликтов, но и как средство политического давления. Яркими примерами, доказывающими данную гипотезу, могут выступать миротворческая миссия НАТО в Югославии, Иракская кампания США в 2003 году и другие, уже современные вооруженные конфликты наших дней[2,3,4].

Поэтому в мире, где, казалось, нет места каким-либо захватническим войнам, где деятельность Организации Объединенных Наций поддерживает мир во все мире, появляются новые виды войн. Они ведутся по новым правилам, одобренные

человеческим обществом, ведь эти новые войны декларируют демократические свободы и достижение всеобщего спокойствия, порядка и благополучия, преследуя при этом исключительно интересы великой державы, как правило, которая их ведет. На сегодняшний момент сложилась двойственная ситуация: гуманитарная интервенция, de jure недопустима без санкции ООН, de facto является реальностью современной мировой политики. Эта недопустимое положение вещей требует скорейшего усовершенствования ООН в целом и миротворческой деятельности в частности. Такое положение вещей требует ответа и от России. Как постоянный член Совета Безопасности ООН она может стать организатором реформ, тем самым опередив другие державы, что позволит ей не только не потерять вес на политической арене, но, при благоприятном стечении обстоятельств, приобрести его. Другой вариант развития, если России останется в стороне и никак не повлияет на реформу, то за нее это могут сделать другие державы, причем, вовсе не обязательно учитывая интересы РФ. Если же РФ не предпримет никаких действий, то не исключено, что она может стать жертвой проводимой политики гуманитарной интервенции западных государств. Также РФ может попытаться стать вторым полисом мира по примеру СССР, однако, во-первых, надо понимать, что таким потенциалом современная РФ не обладает, во-вторых, как показывает история, это подорвет стабильность в мире и еще больше осложнит международную обстановку. Таким образом, чтобы избежать такого сценария событий РФ и другим странам мира для сохранения своего суверенитета необходимо добиться скорейшего реформирования ООН.

Литература:

1. Азрилиян А.Н. Юридический словарь. – М: Издательство «Институт новой экономики», 2009. – 1152 с.
2. Болтунов М.И. Геополитические аспекты войны в Ираке // Ориентир. – 2003. – №7. – С. 43-72.
3. Делягин М.Г. Главная задача, которую решали США в Югославии // Международная жизнь. – 1999. – №9. – С. 15-28.
4. Ланцов С.А. Политическая конфликтология. – СПб: Издательство «Питер», 2008. – 320 с.
5. Нарочницкая Н.А. Избежать нового передела мира // Международная жизнь. – 1999. – №11. – С. 19-28.
6. Что делает ООН для обеспечения мира // www.un.org URL: <http://www.un.org/ru/aboutun/uninbrief/peacebuilding.shtml> (дата обращения: 05.11.2011).

ОТ РЕКРУТЧИНЫ КО ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ

Т.Д. Фаттахов

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г.Казань)

В 1705 году, указом Петра I в Российской Империи была введена рекрутчина – бессрочная воинская повинность. Сельская община с 20 дворов была обязана предоставить одного солдата. Чашу всего выбор определялся жеребьевкой. Рекрутская система прочно закрепила классовый принцип организации армии: солдатский состав набирался из крестьян и других податных слоев населения, а офицерский – из дворян.

Изначально эта повинность была всеобщей, однако затем начинается постепенное освобождение от неё определённых слоев населения. Так, в 1762 году полностью освобождается от рекрутчины дворянство, как наиболее знатная часть российского общества. Вслед за ним скинули с себя эту обязанность купцы, почётные граждане и некоторые другие группы населения. Параллельно с этим идёт постепенное снижение сроков рекрутчины. Если в указе о сроке службы Пётр I установил - «доколе силы и здоровье позволят», то в 1793 году этот срок сокращается до 25 лет, затем, в 1834 до 20 и 5 лет в отпуске, из которого солдат мог быть возвращён только в случае войны. В 1854 году срок опять сокращается и составляет 12 лет службы и 3 в отпуске. Затем

происходит ещё несколько сокращений сроков, конечным из которых стал 7 летний срок службы в рамках рекрутчины. Естественно, хоть рекрутчина и позволила создать постоянную боеспособную армию, одержавшую не одну победу, к середине XIX века она себя постепенно изживает и становится неэффективной, что наглядно продемонстрировала Крымская война, окончившаяся для России поражением.

Поэтому, в эпоху Великих реформ, Александр II идёт на модернизацию армии, проведение которой поручает военному министру Д.А. Милютину. И в 1874 году в стране была проведена военная реформа, согласно которой население освобождалось от рекрутской повинности и переводилось на всеобщую военную обязанность. По уставу о воинской повинности, военную службу должны были отбывать все лица мужского пола возрасте от 21 до 40 лет. Срок реальной службы устанавливался в армии 6 лет, на флоте – 7.

К подобному принципу комплектования армии Россию подтолкнул опыт Пруссии. После разгрома её Наполеоном и подписания унижительного мирного договора, Пруссия не имела права иметь армию более 40 тысяч человек. Однако, выход из ситуации нашёлся - Пруссия действительно не имела военнотружущих более указанного числа, однако практически полностью обновляла состав каждые три года. Результатом этого стало наличие уже через 8 лет 120 тысяч человек, обученных военному делу. В дальнейшем Франко-прусская война показала эффективность данной системы.

Несмотря на сопротивление реформе определённой части генералитета (возглавлялось сопротивление фельдмаршалом Барятинским, который упрекал Милютину в ослаблении роли командного состава), она всё же была проведена. Результатом стало появление современной, хорошо обученной, боеспособной армии, которая проявила себя в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 годов.

Литература:

1. В.И. Елахова. Срок службы солдат в царской армии /http://www.gia.archives.21.ru/novelty.aspx?id=94&s_page=1
2. Военная реформа Милютин 1860-1870 гг. /http://studypoint.ru/istoriya/voennaya-reforma-milyutina-1860-1870-gg
3. Воробьев М.Н. Русская история, курс лекций /http://oldhat.ru/vorobiev2/18_01.htm
4. История России XIX – начала XX вв. /Цимбаева Н.И. - М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 2010. – 448 с.

МОЛОДЕЖЬ НАБЕРЕЖНЫХ ЧЕЛНОВ КАК РЕСУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Р. Харитонов

Научный руководитель: к.и.н., ст. преп. Н.М.-Н. Гибадуллина
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г.Казань)

Вопрос о месте и роли молодежи в политическом процессе в любой стране является принципиально важным. Молодежь – это важнейший социальный и электоральный ресурс общества, который может быть использован различными политическими силами в своих интересах. Молодежь – наиболее динамичная и энергичная социальная группа, которая будет определять развитие общества и государства через несколько лет. Поэтому от сегодняшнего положения молодежи зависит экономическое развитие государства и его мощь. Избирательное право в России имеют около 25 млн. молодых людей в возрасте от 18 до 29 лет. Это около четверти от общего числа избирателей. В силу этих причин обращение политических сил России к молодежи, изучение и решение ее проблем, привлечение молодых людей к участию в политическом процессе становится необходимостью и приобретает особую актуальность.

Цель работы – попытаться спрогнозировать процесс вовлечения молодежи в политическую жизнь страны. Задачи работы – опросить молодых людей по поводу их

отношения к политике; выяснить, какой информацией они обладают в области политики и как они участвуют в политике. Гипотеза исследования: В последнее время молодые люди все чаще проявляют политическую активность под влиянием внутренних и внешних факторов. Среди внешних факторов, определяющих повышение политической активности молодежи, следует особо отметить «оранжевые» революции в странах СНГ. Главными внутренними факторами повышения политической активности молодежи стали тяжелое финансовое положение молодых россиян, отсутствие перспектив на будущее и непопулярные социальные реформы, проводимые правительством РФ. Полная реализация государственной молодежной политики может создать благоприятные условия для самореализации молодежи, обеспечить ее занятость и изменить ее социальное положение. Поэтому вполне ожидаем рост политической активности молодежи.

Для проверки гипотезы был проведен социологический опрос, в котором участвовали 100 студентов с I-го по V-й курс с разных факультетов ФКФУ г. Набережные Челны. Из них – 56 девушек и 44 юноши в возрасте от 18 до 23 лет. В итоге, выяснилось следующее:

- только 24% опрошенных следят за политическими событиями, 42% – эпизодически, а 34% вообще ими не интересуются, не видя в этом смысла;
- для 48% основным источником информации о политике является телевидение и пресса;
- не знают точно, какие партии представлены в парламенте страны (Единую Россию назвали – 34%, КПРФ – 24%, ЛДПР – 26%)
- считают себя компетентными в политике только 20%, 30%. – не считают себя таковыми;
- могут дать оценку деятельности властей – 24 %, нет – 40%, затруднились с ответом и воздержались от него –36%;
- считают, что деятельность правительства способствует улучшению жизни людей – 6%, склонялись думать, что скорее «да», чем «нет» – 34%, скорее «нет», чем «да» – 34%, «нет» – 14%, затруднились с ответом – 12%;
- обсуждают политические события в ВУЗе и дома – 36%, не обсуждают – 52%, воздержались от ответа – 10%;
- поддерживают какие-либо партии и движения – 30%, 64% – нет, 6% - воздержались от ответа;
- знают о молодежных организациях в Набережных Челнах только 24% опрошенных, а 76%. – нет;
- испытывают чувство гордости за свою страну – 14%, 8% – нет, 34% – скорее «да», чем «нет», 28% – скорее «нет», чем «да», 16% затруднились с ответом;
- хотели бы принимать участие в политической жизни страны – 8%, 20% – скорее «да», чем «нет», 12% – скорее «нет», чем «да», «нет» – 32%, затруднились с ответом – 16%;
- считают, что смогут оказывать влияние на решения, принимаемые различными органами власти – 18%, 30% – скорее «да», чем «нет», 34% – скорее «нет», чем «да», «нет» – 8%, затруднились с ответом- 10%;
- на вопрос «что из перечисленного может, по вашему, оказывать влияние на решения, принимаемые различными органами власти?» назвали «наказы депутатов» – 26%, «неформальные организации» – 28%, «юридические органы» – 10%, «суд» – 10%, «выборы» – 4%.

Таким образом, опрос показал, что в целом респонденты имеют невысокий уровень знаний о политике и проявляют слабый интерес к ней. Молодые люди не доверяют органам власти в решении проблем общества, но в то же время не стремятся активно участвовать в политической жизни страны. При этом они демонстрируют и невысокий уровень патриотических настроений. Учитывая, что были опрошены студенты одного из ведущих ВУЗов города, которые будут представлять в будущем

наиболее образованную часть населения страны, можно придти к пессимистическому выводу о том, что молодежь Набережных Челнов в большинстве своем воспроизводит конформистские поведение и патриархальный тип культуры, что характерно, по мнению специалистов, и для всей российской молодежи. Данное явление, на мой взгляд, усиливается массовой «утечкой мозгов» на Запад. В настоящее время официально проводимая политика «хлеба и зрелищ» отвлекает молодых людей от следования истинным ценностям.

Для дальнейшей политической модернизации страны необходимо, прежде всего, повышение политической грамотности молодых людей в рамках полноценного образования, так как бездействие и пассивность всегда связаны с отсутствием знаний.

МОЛОДЕЖЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

А.Р. Шарипова

Научный руководитель: ст. преп. В.В. Тарлавина

Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

Здоровье – самый драгоценный дар, который получает человек от природы.

Какой бы совершенной не была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться [1].

В последние годы перед российской молодежью открылись новые возможности. Однако возросшая свобода требует повышенной ответственности. Избежать ошибок и сделать правильный выбор молодым людям поможет информация:

- 40% юношей и 30% девушек регулярно употребляют алкоголь;

- около 10% подростков пробовали наркотики;

- 32, 8 подростка из каждых 100 000 кончают жизнь самоубийством.

Современная молодежь понятия не имеет, что значит сбалансированное питание и здоровый образ жизни [2,3].

С исследования и анализа проблемы «Молодежь и здоровый образ жизни» провели опрос (анкетирование) первокурсников БФ ОГУ.

Задачи исследования:

1) определить какие из основных компонентов здорового образа жизни соблюдают опрошенные и как часто;

2) выяснить, ведут ли здоровый образ жизни опрошенные студенты, видят ли в этом необходимость и что мешает им вести здоровый образ жизни;

Для проведения опроса была составлена анкета из 15 вопросов. Им было предложено ответить на вопросы:

Как вы оцениваете состояние своего здоровья?

10 студентов (37%) оценили состояние своего здоровья как хорошее, 11(58%) – как удовлетворительное, и лишь 1 (5%) – как плохое.

Таким образом, большинство опрошенных оценили состояние своего здоровья как удовлетворительное. Это довольно неплохой результат, если учесть, что количество оценивших состояние своего здоровья как хорошее не намного отстает от большинства. Радует и то, что всего лишь 1 студент из 22 оценил состояние своего здоровья как плохое.

Склонны ли вы к вредным привычкам?

Студентов, которые иногда и очень редко склонны к вредным привычкам, равное количество, и лишь 1 студент регулярно находится под властью вредных привычек.

Соблюдаете ли вы личную гигиену?

Все 22 опрошенных студента ответили, что регулярно соблюдают личную гигиену. И это превосходный результат!

Как часто вы обращаетесь за медицинской помощью?

10 студентов (37%) ответили, что иногда обращаются за медицинской

помощью, 12 (63%) – очень редко. Ни один из опрошенных не обращается за медицинской помощью регулярно.

Большинство опрошенных студентов очень редко обращаются за медицинской помощью. Тот факт, что ни один из студентов не обращается за медицинской помощью регулярно, можно оценить по-разному.

Что мешает вам вести здоровый образ жизни?

Из 4 предложенных факторов студенты отдали предпочтение следующим: «не вижу в этом необходимости» - 5%, «нехватка времени» - 58%, «лень» - 21%, «неблагоприятные условия» - 37%.следует отметить, что некоторые студенты выделили 2 фактора.

Как вы думаете, влияет ли система образования на здоровье студенческой молодежи?

Большинство опрошенных студентов считают, что система образования влияет на здоровье студенческой молодежи, и они, безусловно, правы. Для рассмотрения данной проблемы на конкретном примере студентам было предложено ответить на следующий вопрос.

Какие факторы, на ваш взгляд, отрицательно влияют на здоровье студентов во время занятий в нашем университете?

На данный1 вопрос студентам было предложено дать свои варианты ответов. Студенты выделили следующие факторы: «время занятий» - 53%, «ненормированный график занятий» - 16%, «короткие перерывы между парами» - 11%, «отсутствие большой перемены» - 11%, «отсутствие перерывов во время пар» - 11%»плохое питание в столовой» - 21%, «нехватка еды в столовой» -5%, «высокие цены в столовой» - 5%, «холодные, тесные кабинеты» - 5%. «неудобные парты» - 21%, «напряженная, нервная обстановка на парах» - 5%, «агрессивное отношение преподавателей» - 5 %, затруднились ответить – 16%.

Анализ анкетного опроса студентов первокурсников БФ ОГУ показал, что большинство опрошенных студентов понимают значение ЗОЖ, однако, не все придерживаются такого образа жизни, что происходит по ряду объективных причин.

Литература:

1 Афанасьев В.Г. Физическое воспитание и здоровье: Учеб.пособие. – Владимир:Гос.Унив.-т, 2004

2 Шоу Б. Тренинг здоровья. Пер. с англ. – М.: ЭКСМО, 2008

3 Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов.- 3-е изд., испр. – М: Флинта: Наука, 2005. – 416 с. ISBN 5 – 89349 – 329 – X (Флинта).

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ

ПОСЛОВИЦЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ, В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

А.Р. Аксанова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гилязова Э.Н.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Пословицы – наиболее яркие выразители народной мудрости, дошедшей до нас из глубины веков. Любая историческая эпоха оставляет в языке свои следы в виде пословиц и поговорок, отражающих специфику того или иного образа жизни, традиций, обычаев народов. Пословицы – это краткие, нередко ритмизованные изречения, представляющие собой законченные предложения и выражающие определенные умозаключения.

Большинство пословиц, существующих в современном немецком и русском языках, уходят своими корнями далеко в прошлое. Простые крестьяне и ремесленники передавали в образных выражениях, носящих зачастую поучающий характер, свой жизненный опыт детям и внукам.

Конденсируя народный опыт, пословицы ориентированы своим содержанием почти исключительно на человека – черты его характера, поступки, отношения в обществе и семье. Поэтому среди пословиц нетрудно выделить тематические группы – пословицы о любви и дружбе, честности, лени, уме.

Einsamkeit bringt Traurigkeit – «одиночество приносит печаль» гласит немецкая пословица. Человек не привык к одиночеству, он живет в обществе, коллективе, в своей семье. Большую часть своей жизни человек проводит на работе, в трудовом коллективе.

Предметом нашего исследования мы выбрали пословицы немецкого и русского языков, характеризующие межличностные отношения в трудовом коллективе. Основными задачами исследования мы определили: методом сплошной выборки из словарей выявить пословицы исследуемой тематической группы, составить тематическую классификацию отобранных пословиц. Нами было отобрано и проанализировано 68 пословиц немецкого языка и их 74 эквивалента в русском языке.

Мы классифицировали пословицы в пять основных тематических групп: поведение и манеры человека в коллективе, отношение руководителя к подчиненным, поведение руководителя, конфликтные ситуации, взаимоотношения в коллективе.

Приведем некоторые примеры. В процессе общения люди познают друг друга и правильнее представляют себе, как следует относиться к находящемуся рядом человеку, на что можно и на что нельзя рассчитывать, на кого можно, на кого нельзя положиться. Поэтому очень важно проявить себя как ответственного и внимательного сотрудника: Ein Mann, ein Wort - Уговор дороже денег; Wer A sagt, muß auch B sagen - Назвался груздем, полезай в кузов; Gelöbniß ist ehrlich, halten beschwerlich - Дав слово-держись, а не давши – крепись.

Поведение руководителя также влияет на гармонию отношений в коллективе. Большую роль играет похвала руководителя, а также уверенность сотрудников в их индивидуальности и необходимости их присутствия на данном предприятии: In den kleinen Dosen sind die besten Salben – Мал золотник, да дорог; Der Mensch ehrt den Platz, nicht der Platz den Menschen – Не место красит человека, а человек место; Ein gutes Wort führt die Kuh in den Stahl – Доброе слово и кошке приятно.

Существует большое количество пословиц, которые одобряют, либо наоборот, не одобряют поведение руководителя: Hochmut kommt vor dem Fall - Не заносись высоко, придется падать глубоко; Auf einer Pfütze ist die Fliege ein Admiral - Всяк кулик на своем болоте велик; Neue Besen kehren gut - Новая метла чисто метет.

В каждом коллективе возникают конфликтные ситуации. Существует ряд пословиц, говорящих о такой ситуации, а иногда даже подсказывающих справедливое

решение: Ein magerer Vergleich ist besser als ein fetter Prozeß – Худой мир лучше доброй ссоры; Viel Geschrei und doch kein Ei – Шуму много, толку мало.

Опытный руководитель стремится создать у себя на предприятии благоприятную психологическую атмосферу, работая в которой весь коллектив будет настроен на совместную деятельность. Очень часто сотрудники становятся друзьями. Взаимоотношения сотрудников в коллективе также нашли отражение в пословицах: Einer für alle, alle für einen - Один за всех и все за одного; Einigkeit macht stark - В единении сила; Gleich und gleich gesellt sich gern - Два сапога пара и др.

Представленная нами классификация пословиц в немецком и русском языках не ни в коей мере не претендует на полноту ввиду некоторой ограниченности фактического материала, а также в связи с многообразием аспектов исследования данной темы, охватить которые в одной работе не представляется возможным.

Даже самые скромные знания языка позволяют по достоинству оценить немецкие пословицы – эти аксиомы народной мудрости, в которых раскрываются красота и богатство разговорного немецкого языка. Знакомство с немецкими пословицами убеждает в том, что немецкий не менее выразителен, чем "великий, могучий, правдивый и свободный русский язык".

ПРОБЛЕМА «ЛОЖНЫХ ДРУЗЕЙ ПЕРЕВОДЧИКА» (РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА)

О.О. Большакова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Хайруллина Д.Д.
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

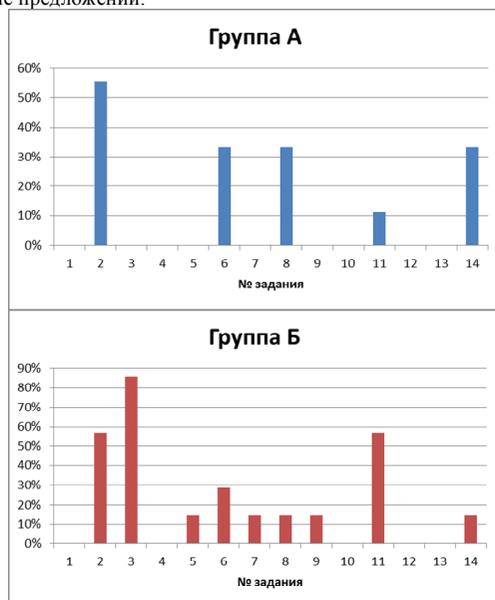
Перевод имеет долгую историю. Вопросам перевода посвящали работы многие зарубежные и отечественные лингвисты: А.В. Федоров, Я.И. Рецкер, А.Д. Швейцер, В.Н. Комиссаров, О. Каде и др. За последние годы возрос интерес исследователей к категории слов, называемых в литературе по переводу «ложными друзьями переводчика». Цель статьи – обратить внимание и проанализировать самые распространенные ошибки перевода с английского на русский язык, связанные с данным явлением.

В. Акуленко пишет об этом следующее: «Исторически «ложные друзья переводчика» являются результатом взаимовлияний языков, в ограниченном числе случаев могут возникать в результате случайных совпадений, а в родственных, особенно близкородственных, языках основываются на родственных словах, восходящих к общим прототипам в языке-основе. Их общее количество и роль каждого из возможных источников в их образовании оказываются различными для каждой конкретной пары языков, определяясь генетическими и историческими связями языков» [1, 371].

Ошибки, связанные с «ложными друзьями переводчика» являются распространенными не только среди начинающих, но и у тех, кто достаточно уверенно владеет английским языком, в том числе и переводчиков.

Мы провели исследование, где сравнивался уровень владения языком и количество допущенных ошибок в тесте, связанных с пониманием слов из категории «ложных друзей переводчика». Для данного эксперимента, в качестве предмета изучения, мы выбрали 14 предложений, которые надо было перевести без словаря, при этом допускался вольный перевод, рассчитанный на интуицию и «чувство языка». В них содержались: а) интернациональные слова; б) слова, имеющие схожесть в произношении и написании, но обладающие иным значением; в) слова, совпадающие по значению с русскими, но также имеющих еще несколько вариантов перевода. Последнее, контрольное 14 предложение, было взято из современной американской литературы для проверки уровня глубины познания английского языка. Также каждое предложение содержало различные грамматические конструкции с целью проверить базовые знания, полученные в школе.

В эксперименте участвовали две группы студентов, всего 22 человека, обладающие различным уровнем знания английского языка. Первая группа (А) включает в себя студентов, изучающих язык более 6 лет. Вторая группа (Б) – это студенты, изучающие язык не более 3 лет. От испытуемого требовалось дать один из возможных вариантов перевода. Не смотря на различный уровень знаний английского языка, ошибки были допущены схожие. Это говорит о том, что присутствует некоторая системность совершения ошибок, где уровень знания грамматики английского языка не влияет на верное понимание предложений.



Сравнивая диаграммы успешных переводов, видно, что у первой группы глубина познания языка выше, чем у второй. Как показывает статистика, результаты обеих групп не самые высокие: предложения 1, 4, 10, 12, 13 не были переведены верно, также не было выявлено ни одного студента, который бы справился более чем с 50% заданий.

Очевидно, что данная проблема актуальна, учитывая постоянство ошибок и их закономерность.

Литература:

1. Акуленко В. В., Комиссарчик С. Ю., Погорелова Р. В. Англо-русский и русско-английский словарь «ложных друзей переводчика». М.: Советская Энциклопедия, 1969.
2. Бреус Е. В. Теория и практика перевода с английского языка на русский: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Изд-во УРАО, 2003. – 104 с.

ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

И.В. Власова

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (Пермский филиал)

Уже не одно столетие проблема соотношения языка и культуры занимает

умы многих ученых, но, несмотря на это, этот вопрос до сих пор остается дискуссионным: одни полагают, что язык относится к культуре как часть к целому, другие – что язык лишь форма выражения культуры, третьи – язык не является, ни формой, ни элементом культуры.

Язык — сложная развивающаяся семиотическая система, являющаяся специфическим и универсальным средством объективации содержания как индивидуального сознания, так и культурной традиции, обеспечивая возможность его intersubjectivity, процессуального разворачивания в пространственно-временных формах и рефлексивного осмысления. Язык — это система единиц, реализуемых некоторыми чувственно воспринимаемыми средствами, причем некоторые комбинации этих единиц в силу договоренности (конвенции) имеют значение и, следовательно, могут быть использованы для целей общения [1., 1267с.].

Культура — система исторически развивающихся биологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях. Программы деятельности, поведения и общения, составляющие корпус культуры, представлены многообразием различных форм: знаний, навыков, норм и идеалов, образцов деятельности и поведения, идей и гипотез, верований, социальных целей и ценностных ориентации и так далее. В своей совокупности и динамике они образуют исторически накапливаемый социальный опыт [1., 895с.].

Понимание вопроса о культуре связано с изменяющимся отношением к языку: к началу XXI в. лингвистика прошла путь от полного игнорирования внеязыковых влияний – «язык в себе самом и для себя» - до осознания необходимости тщательного анализа социально-культурных, коммуникативных, психологических, ситуативно-контекстных условий языкового общения и помещения их «в светлую точку лингвистического сознания».

М.М. Бахтин отмечал, что культура не имеет своей территории. Это означает, что она постоянно мечется между духом человека и его знаками, находя лишь временное пристанище в каком-то из этих двух регионов. Если рассматривать язык в качестве системообразующего элемента культуры, то последнюю можно интерпретировать как семиотическую систему. Следовательно, язык и культура - разные семиотические системы, но они все-таки имеют некоторые общие черты, например, это формы сознания, отражающие мировоззрение человека, они существуют в диалоге между собой; и культуре, и языку присущи нормативность и историзм, их субъект – это всегда индивид и социум, личность или общество. Следовательно, взаимосвязь языка и культуры движется в одну сторону; так как язык отражает действительность, а культура есть неотъемлемый компонент этой действительности, с которой сталкивается человек, то и язык - простое отражение культуры.

Эту проблему так же рассматривали такие ученые как Э. Сепир и Б. Уорф. Они разрабатывают гипотезу «лингвистической относительности». В основе гипотезы лежит убеждение, что люди видят мир по-разному – сквозь призму своего родного языка. Разный мир для них выражается в языке. И следовательно, у каждого отдельного языка есть своя «языковая картина мира». Также в их гипотезе выдвигаются положения о том, что язык обуславливает способ мышления говорящего на нем народа; способ познания мира зависит от того, на каких языках мыслят люди, познающие этот мир. Данная гипотеза получает дальнейшую разработку в трудах Л. Вейсгербера, в его концепции языка как «промежуточного мира», стоящего между объективной действительностью и сознанием.

Дальнейшие рассуждения и взаимоотношения языка и культуры приводят нас к выводу о том, что язык – факт культуры, во-первых, потому что он является её составной частью, которая наследуется от предков; во-вторых, язык – основной инструмент, посредством которого мы усваиваем культуру; в-третьих, это важнейший из всех явлений культурного порядка.

В настоящее время начинают выделять такой тип культуры как информационная. В него входят знания об информационной среде, законах ее функционирования, умение ориентироваться в информационных потоках. Информационная культура пока еще является показателем не общей, а, скорее, профессиональной культуры, но со временем станет важным фактором развития каждой личности.

Итак, культура живет и развивается в «языковой оболочке». Язык является средством, при помощи которого человек получает сведения о культуре. Таким образом, язык и культура – сложные и многогранные явления, имеющие коммуникативную, ценностную и символическую природу. Культура устанавливает место человека в системе общественного производства, распространения и потребления материальных ценностей. Культура – сложная и многообразная языковая система, благодаря которой происходит накопление человеческого опыта и передача его из поколения в поколение. Уровнем развития материальной и духовной культуры общества определяется форма существования языка.

Литература:

1. М. Кастельс Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. 2000
2. М.А. Можейко Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. — Мн.: Книжный Дом. 2003.— 1280 с. — (Мир энциклопедий).
3. Хайдеггер, М. Время картины мира // Новая технократическая волна на Западе. - М., 1986.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЗООМОРФИЗМОМ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

С.А. Карпов

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гилязева Э.Н.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В системе языка названия животных образуют особое семантическое поле, называемое зоонимами. Зоонимы изучались такими лингвистами, как Кунин А.В., Виноградов В. В. и др. Вышеуказанные авторы-исследователи изучали эту группу слов, уделяя внимание особенностям их функционирования в системе языка. Настоящая работа исследует их функционирование во фразеологической системе.

Зоологические номены, употребляемые в прямых значениях, называют «зоосемизмами», а употребляемые в переносных значениях – «зооморфизмами». Зооморфизмы могут функционировать как в качестве самостоятельных лексических единиц: ворона, осёл, медведь, орёл, bear, bull, pig, fox, так и в качестве компонентов различных фразеологических оборотов, пословиц, поговорок, где они могут функционировать как человекозначашие или вещьзначашие метафоры. Именно фразеологизмы с зооморфизмами в английском языке послужили предметом нашего исследования.

Фразеологизмы в английском языке в своём большинстве являются исконно английскими оборотами, авторы которых неизвестны. Исконно английские зооморфные фразеологизмы связаны с традициями, обычаями и поверьями английского народа, а также с реалиями, преданиями, историческими фактами. Например, «halcyon days» – спокойные, мирные дни, спокойное время (по древнему преданию, зимородок выводит птенцов в гнезде, плавающем по морю, в период зимнего солнцестояния, и в этот период, около двух недель, море бывает совершенно спокойным); «white elephant» – обременительное или разорительное имущество, подарок, от которого не знаешь, как избавиться, обуза (присхождение связано с легендой о том, что король Сиам, желая разорить кого-либо из своих подданных, дарил ему священного белого слона, содержание которого обходилось очень дорого).

Английский язык показывает человека как индивидуальность, личность, акцентируя такие положительные качества, как состоятельность, самостоятельность, осуждая мошенничество и недобросовестность. Например, «tiger» – опасный противник, сильный игрок; «a lone wolf» – человек, действующий в одиночку; «barracuda» – эгоистичный, нечестный делец, хищник; «shark» – шулер, мошенник, вымогатель; таможенный чиновник; карманник; «weasel» – проныра, скользкий тип, подхалим; «stalking horse» – подставное лицо, ширма.

В британской культуре человек чаще характеризуется по сфере его профессиональной деятельности, поэтому в английском языке много зооморфизмов среди слов профессионального жаргона, описывающих политическую и деловую деятельность человека: «bull» – спекулянт, играющий на повышение; «bear» – биржевой маклер, играющий на понижение; «stag» – биржевой спекулянт ценными бумагами, покупающий акции распродающейся компании, с намерением их затем перепродать; «lame duck» – означает политика, чей срок пребывания на избранном посту подходит к концу; «a fat cat» – богатый и привилегированный человек.

Особенный взгляд на мир проявляется в английском языке в виде маркировки исторических личностей с помощью зооморфизмов: the Hog – Ричард III, the Lion Heart – Ричард Львиное Сердце, the Swan of Avon – Шекспир.

Национально-культурные особенности (критичность и педантичность англичан) выражаются в таких зооморфизмах, как «if wishes were horses, beggars would ride» – будь желания лошадьми, нищие ездили бы верхом; «pigs might fly» – бывает, что коровы летают; «if the sky falls, we'll catch larks» – если бы да кабы.

Английской культуре не свойственно ограничивать права человека, личность ценится как цельная, независимая, например, «bring your own bears» – делайте, что хотите, я вас не боюсь; «to be a bear for punishment» – не бояться наказания, идти напролом, не взирая на авторитеты.

Большое число английских зооморфизмов связано с античной мифологией, историей и литературой. К античной мифологии восходят, например, следующие обороты: «Man is a wolf to a man» (Plautus) – человек человеку волк. Выражением, связанным с троянской войной, является «the Trojan Horse» – троянский конь, скрытая опасность.

Ряд выражений восходит к басням Эзопа и другим греческим сказкам и басням: «kill the goose that laid (lays) the golden eggs» – убить курицу, несущую золотые яйца; «cry wolf too often» (тж. cry wolf) – поднимать ложную тревогу (из басни о пастухе, который развлекался тем, что обманывал людей, крича «Волк! Волк!»); «the lion's share» – львиная доля; «cherish (nourish или warm) a viper in one's bosom» – пригреть змею на груди; «an ass in lion's skin» – осёл в львиной шкуре.

По мнению ученых, фразеологическая система любого языка является носителем культурных мировоззренческих особенностей народа. Национальная специфика образного значения фразеологизмов до настоящего времени изучена мало, однако эта специфика является важным фактором характеристики народа-носителя языка.

ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

М.П. Мамыкина

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гилязева Э.Н.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В свете антропологической парадигмы изучения языка, в которой язык рассматривается в тесной связи с сознанием и мышлением человека, логичным представляется обращение к человеку как к центру этой парадигмы. Этим объясняется интерес к исследованию фразеологических единиц, характеризующих человека, в немецком и

русском языках.

Цель исследования состоит в определении роли фразеологических единиц, характеризующих человека, в системе фразеологических единиц, исследовании семантических особенностей специфического фразеологического фонда немецкого и русского языков.

Многие исследователи при выделении фразеосемантических групп опираются на идеографический словарь (лексикон) Р.Халлига – В.Вартбурга. В нашем исследовании мы, опираясь на данную классификацию, выделяем в составе фразеологических фондов следующие параметры:

1) внешние характеристики человека: например, при характеристике высокого человека - *eine lange Bohnenstange* - верста коломенская; о человеке маленького роста - *kaum drei Käse hoch* - от горшка два вершка.

2) интеллектуальные способности: об умном человеке - *ein heller Kopf* - светлая голова, о глупом человеке - *eine weiche Birne haben* - голова соломой набита.

3) личностные качества и черты характера: *müde ne obidum* - kann keiner fliege etwas zuleide tun.

4) характеристики человека в коллективе: *eine gemütliche Haut* – весельчак, *rubacha-narень, свой (в доску) narень.*

Как показало исследование, из проанализированных фразеологизмов, 24% составляют ФЕ, являющиеся полными эквивалентами: *дойная корова – melkende Kuh*. Это позволяет судить о том, что черты, которыми характеризуется человек, совпадают в немецком и русском языках.

Наибольшую группу ФЕ (43%) составляют ФЕ, которые являются неполными эквивалентами. Так, например, при характеристике опытного человека образ зайца в немецком фразеологизме (*ein alter Hase*) замещается образом воробья в русском фразеологизме (*стреляный воробей*). Интересно также отметить наличие в этой группе таких случаев, когда одному русскому фразеологизму соответствуют два или три эквивалентных фразеологических выражения в немецком языке (16%). Например: *заячья дыня – der Hasenfuß, das Hasenerz.*

Наименьшую группу (14%) составляют ФЕ, не имеющие эквивалента в русском языке: *семи пядей во лбу, тертый калач, Аника-воин, свет в окошке, Sonne im Herzen haben, das Herz auf dem rechten Fleck haben*. Отсутствие фразеологических эквивалентов в одном языке с аналогичными или подобными в другом говорит в пользу национальной специфичности отдельных ФЕ. Кроме того, попытка перевода фразеологизма через фразеологический эквивалент без учета национальной специфики может привести к ошибке.

Таким образом, наличие полных или частичных совпадений ФЕ в анализируемых языках определяет культурную идентичность в видении мира, подчеркивает универсальность мышления людей различных этнических принадлежностей.

Национально-культурные особенности можно объяснить интра- и экстралингвистическими факторами: историческим, социальным и экономическим развитием, географическим положением стран, их культурой.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИНЕМАТОГРАФИЧНОГО ТЕКСТА НА ПРИМЕРЕ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ ЛЕФА

В.А. Николаева

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Федотова Н.Ф.

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Взаимодействие литературы и кинематографа – одна из актуальнейших проблем современной филологии. Исследователи обсуждают вопросы о взаимовлиянии этих видов искусств, об экранизации художественных произведений, о значении понятия

«кинематографичность». Последний вопрос до сих пор остается малоизученным; на сегодняшний день в отечественном литературоведении существует только две оформленные теории, посвященные этому термину. В работах Т.Г. Можавой рассматриваются средства реализации кинематографичности в тексте, а в трудах И.А. Мартыановой предлагается понятие «литературная кинематографичность», включающее в себя ряд компонентов: динамическую ситуацию наблюдения, лексические сигналы кинематографичности и др.

Кинематографичность реализуется в художественном тексте одновременно на нескольких уровнях: лексическом, синтаксическом, композиционном и т.п. Мы рассмотрим синтаксические особенности кинематографичного текста на примере творчества ЛЕФА – объединения, сознательно внедрявшего в свои произведения приемы кино.

Кинематографичный текст всегда имеет специфическую синтаксическую организацию, которая должна придать повествованию динамизм и в то же время подчеркнуть отдельные значимые элементы. Это достигается с помощью монтажного построения произведения, а также ряда других приемов. Это могут быть номинативные предложения: «Поцелуй хиного// горечь на горгани» [Кирсанов: 34] («Гуляющая» С. Кирсанова). Иногда выстраиваются номинативные цепочки, встречающиеся, например, в поэме В.А. Кораблинова «Протеза»: «Фонарь. Казанский в инее.// <...> Калач пекарни» [Кораблинов: 33]. Используются эллипсисы: «Каин-мтец спохватился// клещами – скок.// Соньку – в землю.// сверху – колоду// насел!» [Крученых: 26] («Разбойник Ванька Каин и Сонька маникюрщица» А. Крученых). Органичнее всего эти приемы вписываются в поэтические произведения; это связано с образностью и лаконичностью, присущим поэзии. Первоначально, говоря о родстве кино и литературы, исследователи подразумевали под последней именно поэзию.

Но характернее кинематографичность проявляется в прозе, которая приобретает несвойственные ей черты. Так, спецификой прозы ЛЕФА стала ее лаконичность и дробная организация текста. Часто выделяются малые абзацы, иногда каждое предложение записывается с новой строки. Это проявляется уже в первом левовском рассказе – «Не попутчице» О.М. Брика, больше напоминающем сценарий, чем литературное произведение. Автор постарался максимально освободиться от подробной детализации и психологизма; повествование строится на диалогах персонажей и краткой характеристике их действий. Все произведение представляет собой описание нескольких разрозненных картин, которые повествователь и не пытается связать друг с другом.

Эти синтаксические особенности могут выполнять целый ряд функций. Например, дробление текста и его монтажная организация позволяют акцентировать внимание на каждой фразе и произвести смену плана. Такая разбивка присутствует в романе Б. Кушнера «Незатухающие колебания»:

«В нагорной части города на тихой улице путешественник встретил девушку.

Девушка была очень красивая.

Ее сопровождал смуглый, как араб, высокий и стройный, как патаговец, мужчина. <...>

Цветок выбился из волос девушки.

Сорвался и упал на панель.

Путешественник поднял цветок» [Кушнер: 61].

Сначала мы видим общую картину: на улицах города путешественник встречает девушку со спутником. Отдельно даются описания спутника и девушки. Потом план укрупняется еще сильнее: внимание читателей обращается на цветок в волосах девушки и его падение. И – снова идет возвращение к общему изображению.

Кроме того, может происходить изменение художественного времени. Так, в «Золотошитье и галунах» П.В. Незнамова предложение разбивается на части, что вызывает замедление времени:

«Он дает знак, агенты снимают с них мешки и...

... И полковник Солодухин белугой ревет:

– Африканцев! Строганов!...» [Незнамов: 68].

В «Веселой стране» А. Веселого время попеременно замедляется и ускоряется. В повести описываются народные гуляния, которые периодически сливаются в общий ряд звуков и движений. При нарастании скорости повествования предложения становятся все более краткими, эллиптическими, затем появляются номинативные цепочки, и последние фразы – из одного слова – записываются «лесенкой», напоминая поэзию футуристов. Разделение прозаического текста на малые абзацы, характерное для ЛЕФа, можно соотнести с терминами И. А. Мартыановой: композитивом, занимающим одну строку, и строфоидом, состоящим из ряда композитивов.

Одновременно со стремлением к сжатию текста в кинематографических произведениях наблюдается и намеренное усложнение повествования. Возникают большое количество вставных элементов. Например, в поэме В. В. Маяковского «Про это» слева от текста обозначаются названия сцен, поясняющие описание, но идущие отдельно от поэтического произведения. В романе В. Б. Шкловского «60 дней без службы» приводится эпизод, обозначенный словом «вставка». Он не связан с сюжетом произведения, содержит отвлеченные авторские рассуждения и отделяется от основного текста пустой строкой.

Рассмотренные примеры относятся к 1920-м гг., когда принципы кинематографичности только разрабатывались. Еще ощущается их условность, экспериментальный характер. Впоследствии они получают развитие в отечественной литературе.

Литература:

1. Кирсанов С. Гулящая // Новый Леф. – 1927. – № 3. – С. 34 – 35.
2. Кораблин В. Протеза: отрывки из поэмы о декабристах // Новый Леф. – 1927. – № 7. – С. 33 – 35.
3. Крученых А. Разбойник Ванька Каин и Сонька маникюрщица (уголовный роман) // Леф. – 1924. – № 2. – С. 24 – 26.
4. Кушнер Б. Незатухающие колебания // Леф. – 1924. – № 2. – С. 55 – 88.
5. Незнамов П. Золотошитье и галуны // Леф. – 1923. – № 3. – С. 57 – 69.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ

А.И. Попова

Научный руководитель: ст. преп. Султанов А.А.

«Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Елабужский Филиал (г. Елабуга)

Юридическая лингвистика или юрислингвистика – это довольно новая область языкознания. Она лежит на стыке языка и права и тем самым носит междисциплинарный характер. Юристы Древнего Рима, сформулировали положение о том, что «право может и должно быть определенным», отразили в нем ту задачу, которую и призвана решать юрислингвистика, а именно, сделать юридический текст точным по своему содержанию и одновременно понятным. [1]

Юрислингвистика призвана решать самые разнообразные проблемы лингвоправового пространства, как, например, лингвистическая экспертиза юридических документов, создание рекомендаций по разработке текстов законов и иных нормативно-правовых актов, теоретические и практические исследования в области юридического перевода, криминалистические исследования в определении языковой стратегии и многие другие.

На современном этапе в России лингвистические исследования в области права концентрируются на проблеме создания достаточно высоких лингвистических стандартов в сфере языка законодательства с целью создания понятного текста закона.

Исследования языка права проводятся и на материале английского языка. Основным предметом исследования американских и английских юристов и лингвистов является язык и стиль юридических документов с точки зрения не специалистов в области права. Центральными темами являются лингвистическая экспертиза в судебном процессе, проблемы коммуникации на стадии дознания в полиции, где часто используются противоположные коммуникативные стратегии, роль юридического переводчика на судебной и досудебной стадиях в процессе, проблемы понимания речи судей и инструкций судьи присяжными. Особое внимание английская и американская юрислингвистика уделяет роли переводчика в юридических делах, поскольку переводчик является мостом не только для двух языков и культур, но и для двух социальных сфер. В результате отсутствия специальных знаний у переводчика, как лингвистических, так и правовых, выделяется целый ряд примеров так называемого переводческого брака, а именно: упущение важной информации, подмена терминов и официально-деловой лексики общеупотребительными словами, замена списка слов одним обобщающим термином. Буквальный и вольный перевод, употребление транскрипцией слов, уже имеющих эквиваленты в языке перевода, нарушение языковых табу вследствие незнания эвфемизмов.

В круг проблем юрислингвистики входит и проблема процесса интерпретации текста закона. Этим вопросом занимаются Баранов В. М., Александров А. С., Голев Н. Д. в рамках исследований о соотношении риторики и права.[2]

Еще одна интересная тема в современной юрислингвистике – вопрос о правовой коммуникации в законодательстве. Правовая коммуникация – это проходящий в правовой сфере общественной жизни процесс передачи правовой информации от правотворческого органа к правоприменителю. Этот вопрос отражен в трудах Н.А. Любимого.

Еще одна проблема, по которой до сих пор нет единодушия – проблема ясности языка законодательства. Как должен быть написан закон, чтобы его можно было считать ясным? В мировой практике сложились две точки зрения на эту проблему. Одна из них заключается в том, что язык правовых актов рассматривается как особый юридический язык, имеющий мало общего с литературным языком, а другая – в том, что язык права можно рассматривать как разновидность общелитературного языка. А. Шнитцер утверждал, что к ясной форме выражения права может вынуждать только низкий уровень развития людей. Отто Гирке видел язык законодательных актов как абстрактный немецкий язык юристов, совершенно не понятный для не специалистов. По-иному к этой проблеме подходят некоторые польские и российские ученые, которые не противопоставляют язык законодательства общелитературному языку, считая его специальным стилем этого языка.[2]

В заключение хочется отметить, что юрислингвистика – относительно молодой раздел лингвистической науки, который в настоящий момент переживает период активного развития. Проблемы, которыми занимается юрислингвистика, многогранны и непросты. Одни из них требуют одновременно юридической и лингвистической компетенции, для решения других необходимы глубокие необходимые теоретическое осмысление и практическая разработка. Тем не менее, можно сделать вывод, что состояние юридической лингвистики как науки находится на стадии активных научных исследований языка права во всем мире.

Литература:

1. Дигесты Юстиниана. Избр. фрагменты с пер. и прим. И. С. Перетерского. – М.: Наука, 1984. – 406.
2. Баранов В. М., Александров А.С., Голев Н.Д. Риторика и право /Юрислингвистика. Проблемы юрислингвистической экспертизы. Ирбис. Сервер электронных публикаций ММЦАГУ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ И ФЕ С АНГЛИЙСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРЕССЫ)

Я.С. Рахимова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гилязева Э.Н.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Современный этап взаимодействия языков таков, что ни один из них не обходится без огромного количества заимствований. Последние могут быть как лексическими, так и фразеологическими единицами.

Фразеологические заимствования и ФЕ с английскими элементами выполняют определенную функцию в прессе. Сначала заимствования используются в прессе, так же как в обиходной речи в целях экономии языковых средств. Так как текст газеты должен представлять разнообразную, актуальную и интересную информацию, в этом случае заимствованные словосочетания используются в качестве вариации языковых средств выражения.

Заимствованные фразеологизмы и ФЕ с английскими компонентами отличаются своей необычностью, образностью, возможностью игры слов и служат для усиления наглядности. Лозунги рекламы становятся «крылатыми словами», куда более популярными, чем классические цитаты. Например: *Mit diesem Pentium haben Sie jede Menge «Power»* (из рекламы компьютерной техники); *Das strahlende Weiß in my life* (из рекламы стирального порошка).

Пожалуй, нет ни одной газеты, которая не помещала бы изо дня в день спортивные отчеты и комментарии. Телевидение и радио, в свою очередь, не только отдают дань спортивным интересам слушателей и зрителей, но и сами в очень значительной мере способствуют увеличению популярности спорта. Большое количество фразеологических заимствований и английских компонентов во ФЕ вышли за рамки спортивного вокабуляра и стали употребляться во многих функциональных стилях. Например, фразеологизм: *fit sein* (быть в хорошей спортивной форме), очень быстро шагнул из узкоспортивной сферы использования в обиходную речь и стал употребляться в расширенном значении *fit sein* (быть работоспособным, квалифицированным, конкурентоспособным): *Deutschland ist europafit; fit machen* («закалять» в прям. и перен. смысле): *Arbeitsamter bieten ihnen zahlreiche Kurse zur Weiterbildung an, um sie fit für die aktuellen Anforderungen des Berufslebens zu machen.*

Такие спортивные фразеологические заимствования и ФЕ с английскими компонентами, как: *up to date* (на уровне дня, поднимать высокую планку) или *out sein* (быть отстраненным от игры/ вне игры; вылететь), стали широко употребляться в экономической и политической сферах. Как обнаруживают исследования, заимствованная метафорика спортивного происхождения поступает в общенациональную фразеологию преимущественно из области легкой атлетики, футбола, хоккея, различных соревнований на скорость (бега, скачки, гонки и т.д.), шахмат, бокса и борьбы. Например: *lucky punch* (счастливый/ удачный удар): *Lucky punch ist unsere Konkurrenten aus dem Gleise gekommen; sad blow* (тяжелый удар): *Solche politische Situation hat dem Wirtschaftssystem sad blow versetzt; gut in Run liegen* (быть в хорошем положении; иметь все шансы на успех): *Bemerkenswert ist allerdings die Tatsache, dass alle drei Filme vorn gut in Run liegen; Run machen* (притти первым, выйти победителем, выигрывать): *Kann man sagen, dass dieser Regisseur ein Neuerer ist und macht Run in der Kinoindustrie.*

Такое широкое метафорическое использование спортивных фразеологических заимствований и ФЕ с английскими элементами в неспортивном контексте отмечается языковедами как новое явление и носит название «Versportung der Sprache».

Наиболее современные фразеологические заимствования и ФЕ с

английскими компонентами следует искать в сфере современных видов коммуникации, интерактивных связей и Интернета. Современные фразеологизмы иноязычного происхождения и ФЕ с английскими компонентами такого рода стилистически довольно экспрессивны и известны молодому поколению носителей языка, знающим и умеющим пользоваться современной компьютерной техникой. Например: *Online sein; Online/ on line surfen* (плыть по волнам Интернета в режиме реального времени).

Проведенное исследование иноязычных фразеологизмов и английских компонентов, входящих в состав фразеологических единиц, в немецком языке, а также их прототипов позволило глубже понять особенности видения картины мира определенным культурно-языковым сообществом.

ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

А.М. Сахабутинова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Зиангирова Э.М.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

В любом языке основным элементом является речь. Речь, как известно, состоит из слов и словосочетаний, отдельных предложений. Современный русский язык относится к числу наиболее богатых и развитых языков мира. Несмотря на это, он постоянно развивается, совершенствуется, изменяется. Одним из путей развития и обогащения любого языка является заимствование слов. Многие слова в русском языке заимствованы из других языков. Их знание необходимо, так как в повседневной жизни мы постоянно с ними сталкиваемся. Это слова, которые относятся и к обиходной сфере, и к сфере общественной жизни, и к отдельным специальным отраслям и сферам, но более или менее известные не только специалистам, но и широкому кругу носителей русского языка. Слова эти и знание их, следовательно, показатель общей культуры и образованности.

Появление заимствований связано с необходимостью обозначить множество новых понятий в разных сферах жизни: политике, экономике, шоу-бизнесе, спорте. Нередко для этого требуются слова из других языков. «Как правило, заимствования и неологизмы используются в большей мере в стилях книжной речи (в средствах массовой информации, в публичных выступлениях). Никто не запрещает использование иноязычной лексики, но главным требованием к грамотной речи является использование слов-неологизмов, зная их точное значение, уместность их использования». [Зиангирова, 2004, 59]

Русскому народу на протяжении истории приходилось вступать в политические, торговые, научно-культурные и прочие связи с другими народами. В результате подобных разносторонних контактов русская лексика пополнялась иноязычными словами. Заимствования иностранных слов – один из способов развития современного языка. Как правило, заимствования полезны: употребление отсутствующего слова позволяет избежать лишнего словосочетания, язык становится более простым. Например, длинное словосочетание «торговля в определенном месте один раз в год» в русском языке удачно заменяется пришедшим из немецкого языка словом «ярмарка».

В современной России, к сожалению, часто приходится сталкиваться с неправомерным и неоправданным употреблением иностранных слов в обиходной речи. В настоящее время русский язык испытывает достаточно сильное влияние иностранных языков, в частности английского. Причинами этого являются расширение международных контактов, использование сети Интернет и влияние западной культуры.

С развитием науки и техники появляется много новых приборов, механизмов, материалов и просто вещей, которые требуют новых наименований; страна становится частью всего цивилизованного мира, и это приводит к появлению большого количества новых политических и экономических реалий, а следовательно, новых заимствованных

слов. Итак, основная причина заимствований – это потребность в наименовании нового предмета или явления.

В нашей речи много слов иностранного происхождения, заимствованных в разное время русским языком. Например, слова *халат, кукла, школа, карандаш, пельмени, опера* и многие другие, заимствованные из разных языков, уже настолько прочно вошли в язык, что не осознаются как иноязычные.

Одной из важных причин заимствований является стремление к разграничению содержательно близких, но все же различающихся понятий, например: *вывоз – экспорт, спонсор – меценат*. Однако нередко английские слова заимствуются даже тогда, когда есть не менее точные русские эквиваленты, например: *конверсия (преобразование), хлопчатобумажный (хлопчатобумажный), стагнация (застой)*.

Иноязычные слова должны быть понятны и доступны читателю или слушателю. Если новое слово заимствовано совсем недавно и еще не попало в словари, чтобы быть адекватно понятным, пишущий должен дать описательное толкование слова в статье, докладе или лекции, предназначенных для широкого круга читателей. Если же автор публикации не считает нужным разъяснять значение того или иного слова непосредственно в тексте, может возникнуть непонимание со стороны читателя и как следствие – коммуникативная неудача.

Академик Чельшев справедливо утверждает: «Нет никаких оснований возражать против многих современных заимствований. Разве лучше «электронно-вычислительная машина», чем компьютер?»

Иноязычные слова в речи использовать можно и нужно, но не стоит ими злоупотреблять, а главное, используя заимствованное слово, нужно быть уверенным в том, что значение его понятно.

Язык – это живая система, в которой постоянно появляются новые слова, а устаревающие отходят на периферию, употребляются все реже, иногда отмирают.

Заимствование слов – явление естественное и неизбежное.

Литература:

1. Корчагина Л.М. Развитие речи и культура общения //Русский язык в шк. – 2002. – №1. – стр. 33-36.
2. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов /А. И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д.Черняк. — М.: Высш. шк.: СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2002. — 509 с.
3. Зиангирова Э.М. Современное состояние лексики русского языка //Зиангирова Э.М. Актуальные проблемы педагогики, психологии и частных дидактик: материалы респуб. науч.-практ. конферен. – Набережные Челны: из-во ИНПО, 2004. – стр. 56-60.

ИЗУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА, ВЫРАЖАЮЩЕГО ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА ГОВОРЯЩЕГО

Ю.Р. Ситдикова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Зиангирова Э.М.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Мы выбрали эту тему, так как актуальность ее очевидна. Молодежный сленг – особая форма языка. С определенного возраста многие из нас используют сленг, но со временем обращаются к литературному языку. Действительно, молодежный сленг существует, и это явление устоялось во времени, хотя оно является подвижным и развивающимся. При разработке данной темы мы опирались на труды следующих авторов : Копыленко М.М., Скребнев Ю.С., Запесоцкий А.С., Юганов И., Юганова Ф., Корчагина Л.М., Крысин Л.П., Максимов В.И., Черняк В.Д.

Молодежный сленг – одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия. Говорят что язык, в основном, развивается сам по себе, считается также, что он вбирает в себя другие языки за счет коммуникаций, в наш всё

более технический век. Конечно, язык формируют поэты и писатели, профессионалы слова. Однако вклад этот в наше время удивительно мал. Сам по себе язык не может развиваться, его развивают. И основную роль в развитии языка играют дети, молодежь.

В результате анализа теоретической литературы по изучаемой теме мы выделяем следующие виды сленгов, выражающие эмоции и чувства говорящего: 1. Слова с эмоциональным компонентом значения. К ним относятся слова, используемые в качестве эмоциональных восклицаний. Например, «блин», «капец», «улет», «чума», «елы-палы» и др. Они выполняют в речи эмоционально-междометную функцию. В зависимости от ситуации, данные слова могут выражать разнообразные эмоции: восхищение, радость, разочарование или раздражение. В некоторых случаях эмоциональные слова являются выразителями положительных или отрицательных эмоций. К эмоциональным словам, выражающим положительные чувства, относятся следующие слова: «клево», «потрясно». Значение выше перечисленного может быть передано словами «хорошо», «отлично». К эмоциональным словам, выражающим отрицательные чувства, относятся следующие слова: «стрем», «мрак». Значение выше перечисленного может быть передано словами «плохо», «ужасно». 2. Слова, передающие отношение говорящего к слушающему. Среди слов этого вида преобладает лексика, которую мы склонны характеризовать как фамильярную (презрение, унижение). Слова данного вида демонстрируют фамильярность говорящего по отношению к предмету речи, его намерение снизить статус людей (о которых он говорит) в глазах слушающего и повысить собственный. Например, училка (это не плохая учительница, а обыкновенная, простая учительница), класснуха (классный руководитель), папик (богатый представитель старшего поколения). В некоторых выражениях проявляется бытовая приземленность явлений, языковая распушенность (ящик – телевизор, грести – идти). 3. Слова со значением презрительности и пренебрежения. Разграничить презрительный и пренебрежительный оттенок довольно трудно, поэтому мы исходили из положения, что у пренебрежительных слов эмоциональный оттенок ярче оценочного (карась – наивный человек, дятел – не очень умный человек), а у презрительных слов преобладает оценочный оттенок (долбак – глупый человек). Таковы, на наш взгляд, основные виды лексики связанные с выражением чувств и эмоций, но даже при беглом взгляде на сленговый материал ясно, что нами отражен далеко не весь спектр эмоциональных переживаний человека. Не следует забывать и о том, что молодежный сленг достаточно быстро обновляет свой лексический состав, пополняясь новыми единицами. 4. Эмоциональные речения. По своей форме они сходны с побудительными конструкциями, имеющими «значение волеизъявления, адресованного собеседнику», но в отличие от этих конструкций, эмоциональные речения отнюдь не предлагают немедленного исполнения адресатом воли говорящего, тем более что с логической точки зрения это было бы абсурдно («иди ты ежиков паси», «иди ты в пень»). Все эти речения демонстрируют раздражение говорящего собеседником и, как правило, желание прекратить общение с ним.

Таким образом, сленг не остается постоянным. Со сменой одного модного явления другим, старые слова забываются, им на смену приходят другие. Распространение жаргонизмов рассматривается как отрицательное явление в жизни общества и развитии национального языка. Необходимо с осторожностью относиться к нелитературным словам и стремиться оградить язык от их влияния [Зиангирова, 2004, 58].

В настоящее время молодежный сленг переполнен словами, не отвечающими никаким нормам русского языка. Тяжело себе представить, что всё это можно исправить и вся молодежь резко заговорит на русском литературном языке. Сейчас сленг уже не является противопоставлением системе, как было раньше, но он является неотъемлемым атрибутом современной молодежи.

Литература

1. Зиангирова Э.М. Современное состояние лексики русского языка /

Зиангилова Э.М. // Актуальные проблемы педагогики, психологии и частных дидактик: Мат-лы республ. науч-практ. конфер. – Н.Челны: изд-во ИНПО, 2004. – С. 56-60.

2. Корчагина Л.М. Развитие речи и культура общения // Русский язык в школе, 2002. – №1. – С. 33–36.

3. Крысин Л.П. О лексике русского языка наших дней //Русский язык в школе и дома, 2002. – №1. – С.3–7.

АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «MONEY»

Н.В. Спиридонова

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Гилязева Э.Н.

Набережночелнинский филиал ИЭУП (г. Казань)

Английская лексема **money** определяется Оксфордским словарем как «current coin; metal stamped in pieces of portable form as a medium of exchange and measure of value (piece of money). Applied occasionally by extension to any objects, or any material, serving the same purposes as coin» (OD, v. 1, p. 603-605). (Ходячая монета; металл, отпечатанный кусками портативной формы как средство обмена и мера стоимости. В широком смысле применяется иногда к любым предметам или материалам, служащим тем же целям, что и монета).

Это значение для данной лексемы отражает следующая группа выражений:

Token money (букв. билонные деньги (т.е. неполноценная металлическая монета) денежные знаки, разменная монета. Folding money (букв. складные деньги) (бумажные) банкноты, деньги, крупная сумма денег. Hard money (букв. твердые деньги) металлические деньги, монеты. Soft money (букв. мягкие деньги) бумажные деньги, банкноты.

Отметим, что некоторые выражения, в которых лексема **money** употребляется в указанном значении, представляют собой устойчивые фразеосочетания или пословицы и поговорки: He that has no money needs no purse (букв. тот, у кого нет денег, не нуждается в кошельке). Money has no smell (букв. деньги не пахнут) деньги не пахнут. Этимологически эта сентенция приписывается римскому императору Веспасиану, установившему налог на общественные уборные.

В современном использовании лексема **money** обычно применяется одновременно к монете и к государственному банкнотам и банковым билетам, которые в настоящее время приняты как средство обмена.

В другом значении слово **money** употребляется в значении «состояние», «капитал». В составе различных выражений к указанному значению добавляется характеристика способа получения этого состояния, его назначения и пр.: dirty money (букв. грязные деньги) повышенная оплата труда рабочих, выполняющих неприятную, грязную работу.

Устойчивые выражения с лексемой **money** описывают ситуации, подчеркивающие «способ приобретения или траты капитала»: easy money (букв. легкие деньги) легко доставшиеся деньги, легкий заработок; put one's money on a scratched horse (букв. использовать (поставить) деньги на не участвующую в соревнованиях лошадь) поставить не на ту лошадь; money is round, and it rolls away (букв. деньги – круглые и катятся прочь); lend your money and lose your friend (букв. дай денег взаймы и потеряй своего друга) хочешь потерять друга, одолжи ему денег; sink money (букв. утопить деньги) вложить деньги в безнадежное дело, невыгодно разместить капитал; have more money than sense (букв. иметь больше денег, чем здравого смысла) попусту тратить деньги, бросать деньги на ветер.

Следующая группа выражений актуализирует значение «накопление капитала, денежный доход, прибыль»: time is money (букв. время – деньги) время – деньги; lie out of one's money (букв. ночевать, находиться вне своих денег) не иметь ожидаемого дохода, не получить причитающихся денег; be good money (букв. быть хорошими деньгами) быть

выгодным (о капиталовложении, помещении денег); be bad money (букв. быть плохими деньгами) быть невыгодным (о капиталовложении, помещении денег) и др.

Деньги часто ассоциируются в английском языковом сознании с властью: money is power (букв. деньги – это власть) деньги – это власть; money open all doors (букв. деньги открывают все двери); money answers all things (букв. деньги отвечают на все вопросы) с деньгами можно добиться всего, деньги могут сделать все; love lasts as long as money endures (букв. любовь длится столько, сколько деньги длятся); money is the sinews of war (букв. деньги – это движущая сила войны) деньги – движущая сила войны.

В значении «мера значимости человека» лексема **money** выступает в следующих выражениях: for my money (букв. для моих денег) я полагаю, на мой взгляд, по-моему, на мой вкус; not everybody's money (букв. не каждого деньги) не каждому подходит, не всем понравится; somebody for one's money (букв. кто-то для чьих-то денег) этот человек мне (ему и т.д.) подходит, этот человек меня (его и др.) устраивает; be made of money (букв. быть сделанным из денег) загребать деньги лопатой, купаться в золоте; sink of (with) money (букв. вонять деньгами) загребать деньги лопатой, купаться в золоте.

На наш взгляд, говорить о символическом значении лексемы **money** можно только в составе устойчивых сочетаний, пословиц и поговорок. Сама по себе эта лексема несет прямое и производно-номинативные значения. Значения «богатство», «власть», «мера значимости человека» можно считать символическими, поскольку они мотивированы экстралингвистическими факторами.

Литература:

1. Похлебкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Междунар. отнош., 1994. – 560 с.
2. <http://oxforddictionaries.com/>

РАСШИРЕНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ И СУБСТАНТИВНЫХ ФЕ АНГЛИЙСКОГО, РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ВЛАСТЬ

Т.С. Спирина

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Сакаева Л.Р.

«Чистопольский педагогический колледж» г. Чистополь

Структурно-грамматическая организация фразеологических единиц (ФЕ) относительно устойчива, однако в рамках определенной модели может наблюдаться расширение структуры. Расширению может подвергаться как стержневой, так и зависимый компоненты. Расширение ФЕ может происходить за счет притяжательного местоимения, прилагательного, наречия, причастия и числительного. Наиболее часто расширение получает существительное, будучи как стержневым, так и зависимым компонентом. Расширение в данном случае является препозитивным. В качестве стержневого компонента существительное может расширяться при помощи прилагательного и числительного. Расширение при помощи прилагательного характерно для русского и немецкого языков: «последняя спица в колеснице»; «a big fish in a small pond». Для немецкого языка характерно расширение числительным: «das funfite Rad am Wagen». Во всех случаях исходная модель выглядит: «N+Prep+N».

В случае если существительное является компонентом зависимым, данный компонент может получать расширение при помощи притяжательного местоимения. Это относится ко всем исследуемым языкам. В английском языке расширяется модель «V+N»: «break smb's back»; «bend one's neck»; «clip smb's wings»; модель «V+Prep+N»: «hold up one's hands»; «have smb in one's pocket»; «bend smb to one's will»; «come to smb's bow»; а также модель «V+N+Prep+N»: «have the game in one's hands»; Для русского языка исходная модель ФЕ выглядит: «V+Prep+N»: «брать/взять в <свою> руки»; В немецком языке расширяется модель «N+V»: «seinen Ru:cken beugen», а также модель «Prep+N+V»: «jemanden in seiner Gewalt haben»; «zu seinem Recht kommen/gelangen».

Также во всех исследуемых языках существительное может получать расширение при помощи прилагательного. Исходная модель английского языка выглядит: «V+N»: «give smb a free rein»; «gain/get/have the upper hand»; «V+Prep+N»: «rule with a heavy/high hand»; «N+Prep+N»: «people in high places»; Нерасширенная модель русского языка выглядит: «V+Prep+N» «держат в черном теле»; «гнуть в бараний рог»; Для немецкого языка характерно расширение моделей: «N+V»: «das goldene Kalb anbeten»; «einen hohen Rücken bekommen/haben»; «N+Prep+V»: «einen krummen Rücken vor jemandem machen». В английском языке существительное как зависимый компонент может расширяться при помощи причастия: «adore/hail/worship the rising sun» и числительного: «play first fiddle». В перечисленных случаях исходная модель выглядит: «V+N».

В английском и немецком языке расширение также может получать глагол, будучи стержневым компонентом ФЕ. Расширение происходит за счет добавления наречия и может быть препозитивным в немецком языке. При этом расширяются модели: «N+V»: «die Schraubenmutter <fester> anziehen»; «Prep+N+V»: «hoch ans Brett kommen». В английском языке расширение глагола наречием является постпозитивным: «get smb well in hand». Нерасширенная модель выглядит: «V+Prep+N».

Для английского языка характерно одновременное расширение как стержневого, так и зависимого компонента. Исходные модели выглядят так: «N+Prep+N»; «V+N+Prep+N». Расширение происходит при помощи добавления слов, принадлежащих одной части речи: «a big fish in a small pond», а также к разным частям речи: «take one's fate into one's own hands». Для немецкого языка также характерно одновременное расширение нескольких компонентов. Однако, в отличие от английского языка, добавляются слова только разных частей речи: «in sein altes Recht wieder eintreten». Исходная модель в данном случае: «Prep+N+V».

Таким образом, согласно результатам нашего исследования, выявлено значительное сходство расширения ФЕ в исследуемых языках: расширению подвергаются аналогичные модели ФЕ, расширение происходит при помощи слов, принадлежащим одним и тем же частям речи.

Литература:

1. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка. - 2-е изд., перераб. / А.В. Кунин. - М.: Высш. шк., Дубна: Феникс, 1996. - 381с.
2. Семушина, Е.Ю. Сопоставительный анализ субстантивных фразеологических единиц и сложных слов, семантически ориентированных на характер человека, в английском и русском языках : Дис. ... канд. филол. наук / Е.Ю. Семушина. - Казань, 2004.- 207с.

ТАТАР БАСМА МАТБУГАТЫНДА СӨЙЛӘМ КУЛЬТУРАСЫНЫҢ АСПЕКТЛАРЫН БОЗУ ОЧРАКЛАРЫ

Л.Ж. Хәмитова

Фәнни житәкче – ф.ф.к, доцент Жиангирова Э.М.

Казан (Идел буе) федераль университетының Яр Чаллы шәһәре филиалы

Журналист мәкаләсендә фикерне төп-төгәл белдерү өчен теләсә кайсы мәгънә һәм хис төсмеренә тәңгәл чара табарга була: телебез ифрат бай – авазлардан башлап, ижек-кушымчаларны, сүз, сүзтөзмәләрне барларга, жөмләнә игътибарлы булырга кирәк. Аерым алганда, аллютинатив (ялганмалы) тел буларак татар телендәге ижек-кушымчаларның мәгънә төгәллегенә ирешү өчен бүтән телләрдән күпкә өстен мөмкинлеге бар.

Кызганыч, журналистлар телебезне адым саен бозалар: матбугатыбыз дәрәҗәсез язылган аерым сүзләр белән генә түгел, хәтта мәгънәсез жөмлөләр белән тулган. Хәзерге татар матбугатындагы тел бозу очраклары көннән-көн киң колач ала.

Матбугатта, көнкүрештә иң еш очрый торган хаталар – татар сүзләрен дәрәҗәсез язылмасы. Шулай ук газет-журналларда, радио-телевидение телендә сыйфат фигыльнә

урынсыз кулланышын еш очратырга мөмкин.

Телебез бик бай, тик аны куллана белергә кирәк. Бу функцияне тулаем алганда массакүләм мәгълүмат чаралары үтәргә тиеш. Ни кызганыч, каләм осталары күп вакытта сүзен тулы мәгънәсән аңлап бетермичә, анын бу жөмләдә кулланыуы дәрәҗәсез, юкмы икәнә хакында уйлап та тормагыйлар. Язмаларда сүзләрен мәгънәсән бутау гына түгел, аны, гомумән, үз урынында кулланмау очраклары тулып ята, ә бу исә жөмләдә әйтергә тиешле фикерне ниндидер мәгънәсезлеккә әйләндерә дә куя.

Мисал өчен «ошау» (урьсчасы – нравиться, понравиться, приглянуться, прийти по вкусу кого-либо) һәм «охшау» (урьсчасы – походить, быть похожим (подобным), напоминать кого-либо; сходство, подражать, подражане) сүзләрен алып карыйк. Шушы ике сүзгә бутау очракларын еш күзәргә туры килә. Бер караганда аларны бутау бериндә дә нигез юк – төшенчәләре бунча бер-берсенә һич тә якын тормаган ике мөстәкыйль сүз. Шуңа да кулланышта да мөстәкыйль рәвештә йөрергә тиешләр кебек. Әмма «Татар теленә аңлатмалы сүзлегә» дә бу ике сүзгә кулланды буталчык китереп чыгарырга мөмкинлек тудыра. Мәсәлән, анда «ошау» сүзен төшенчәсә «кемдә дә булса уңай, яхшы тәсир калдыру, күңелгә хуш килү» (1), «кемнә дә булса таләпләренә, зәвыкларына ярау, яраклы булу, нәрсә дә булса эшләргә ярату, аннан ләззәт табу» (2) дип бирелә дә, буталчыктан башка тудыра алмаган «охшау» дигән (3) нче мәгънәсә дә китерелә.

«Бу жыен моңа кадәр була торган жыеннарга ошамаган иде». Әгәр дә инде әлегә жөмләдә «ошамаган» сүзгә «охшамаган» белән алыштырсак, без анын нәкъ урынында булуын күрәчәкбез. Шулай итеп, кайчандыр кемнәдер жинел кулы белән «ошау» сүзен уйламыйча язылган «охшау» дигән өченчә төшенчәсә хәзер телебездәгә сүзләрен чын мәгънәсән, асылын аңлап житкермичә кулланыш аклаучы законга әйләнде. Бу сүзгә беренчел булган ике төшенчәсә онытылды дияргә була. Әйткә, шушы ук жөмләнә русчага тәржемә итәргә кирәк булганда, андагы «ошамады» сүзгә тәржемәчә, әлбәттә: «Данный сход не был похожим на те сходы, которые бывали раньше», – дип тәржемә итә инде, чөнки жөмләдәгә ул сүзгә чын төшенчәсә белән: «Данный сход не понравился как те сходы, которые бывали раньше», – дип тәржемә итсәк мәгънәсезлек килеп чыгар иде. Шуннан соң инде: «ошау» дигән сүзгә нигә «охшау» дигән төшенчә бирелде икән дигән сорау туа.

Телебез грамматик-стилистик бизәкләргә гаять бай. Шушы төрлелекне, шушы байлыкны югалтмыйча саклау барлык каләм эһеленә изге бурычы саналырга тиеш. Ә бит өлкән буын журналистлар, әдиләр һәм шагыйрьләр кебек үк, телгә искеткеч таләпчән һәм талымлы булдылар. Хәзергә яшь буын журналистларыбыз бу мөһкәмдәс эстафетаны кулларыннан төшерми алып барсыннар иде.

МОДАЛЬНОСТЬ ДОЛЖЕНСТVOBАНИЯ В ИНФИНИТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ С ПРЕДИКАТОМ «НАДО» НА ПРИМЕРЕ ПОСЛОВИЦ И П0ГОВОРОК

Е.А. Хузина

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Набережные Челны

Модальные значения необходимости и долженствования, обнаруживаемые в семантике пословиц и поговорок, могут быть эксплицитными, то есть имеющими лексическое, формальное или графическое выражение, или имплицитными – скрытыми. Одним из средств выражения скрытой модальности является инфинитив. Существуют ситуации осознания субъектом предмета потребности, и его отношение к ее удовлетворению возникает тогда, когда субъект ощутил недостаток, потребность, нужду в чем-либо. На эту потребность указывают прежде всего безлично-предикативные слова *надо, нужно, необходимо* – самые употребительные в языке средства выражения необходимости [Чернова 1996 : 26]: *Надо молодым гуно собрать* (о свадебных подарках). *He o том, кума, речь, а надо взять да беречь. Площадная речь, что надо деньги беречь. Как ни плохо, а перебиться надо.* В данных примерах модификатор модального значения необходимости *надо* представлен в значении «это отвечает

внутренней потребности субъекта, его намерению»: *Надо б пообедать. – Так хлеба нет! – А кнут есть? – Есть. – Пойдем собак гонять. Жить – не сено тряссти, а надо домок свести.* Здесь необходимость является одновременно и ситуацией волонтактивной, требующей для своей реализации волевых предпосылок, направленных на обеспечение реализации действия.

Употребление отрицательной частицы при безлично-предикативном слове сообщает о предписании не выполнять действие: *Вот жизнь: и помирать не надо. Не надо жить, как набежит.* Лексическое значение модального компонента в данных примерах содержит в себе негативную эмоциональную оценку действия.

В предложениях, где значение необходимости выступает в наиболее узком смысле, в своем доминантном значении – «необходимость, надобность», часто присутствует указание на детерминирующую причину, представленное чаще всего в ближайшем к предикативу словесном окружении. Планируемая ситуация выступает как намерение, которое обусловлено причиной: *Кому надо собаку ударить, тот и палку съест.* В следующем примере также предтекст содержит указание на причину, детерминирующую ситуацию необходимости: *Чтоб узнать человека, надо с ним пуд соли съест.*

В пословицах и поговорках предикатив *надо* иногда употребляется в просторечной форме «*надоть*» и выступает в сочетании с инфинитивом в безличных предложениях типа: *Надоть покликать, да надоть и посыпать.*

Обращает на себя внимание тот факт, что в пословицах и поговорках большим числом реализаций представлены экспрессивные варианты предложений с предикатом инфинитив + *надо*, в которых на первое место выносятся инфинитив, а зависящая от него словоформа остается на последнем месте, это «предложения с рамочной акцентной структурой» [РГ 1980 : 325]. Такая инверсия с препозицией инфинитива и постпозицией предикатива *надо* являет собой отклонение от нормы, что в большей степени характерно для высказываний разговорного стиля. Данное несоответствие языковых явлений стандарту, лежащее в основе экспрессивности, нетипичности и поэтому необычности, выразительности речи, присущи стилю пословиц и поговорок: *Улов не улов, а обрывать надо. Когда-нибудь умирать надо. Нанялся волк в пастухи, говорит: как быть, послужить надо. С его совестью и помирать не надо.*

Подводя итог вышеизложенного, следует отметить, что семантика модальности долженствования инфинитивных конструкций в пословицах и поговорках наполнена многочисленными оттенками значений: волонтактивности, побудительной желательности, необходимости совершить или не совершить действие, способности, умения, разрешения, запрета и т. д. Модальные значения необходимости и долженствования в метких народных изречениях не просто накладываются друг на друга или «соседствуют» друг с другом, а находятся в мотивированных взаимосвязанных отношениях.

Литература:

1. Бондарко, А.В. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис [Текст] / А.В. Бондарко. // Отв. ред. Бондарко А. В. – Л.: Наука, 1988. – 348 с.
2. Виноградов, В.В. О категории модальности и модальных словах в русском языке [Текст] / В.В. Виноградов. // Труды института русского языка. – Том 2. Изд-во АН СССР.М. – Л.:1950. – с.38-79.
3. Галкина-Федорук, Е.М. Об экспрессивности и эмоциональности в языке [Текст] / Е.М. Галкина – Федорук. // Сб. статей в честь В.В. Виноградова. – М.: 1958. – с. 103-125.
4. Даль, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М.: Русская книга., 1993. – 614 с.

ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

А.В. Чапкова

Научный руководитель: ассистент Батдалова Л.М.
Набережночелнинский филиал ИЭУП (г.Казань)

Фразеология (греч. phrasis - “выражение”, logos - “учение”) – раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания в языке. Они называются фразеологическими единицами или фразеологизмами. Фразеологизмы – это готовые сочетания слов. Если говорящему надо употребить фразеологизм, то он извлекает его из запасов своей памяти, а не строит его заново. Это свидетельствует о предсказуемости компонентов фразеологизмов. Другое важное свойство фразеологизмов в том, что смысл каждого не складывается из смыслов входящих в него слов [2; 46]. Чаще всего фразеологизмы не допускают в свой состав дополнительных слов, в них невозможна перестановка компонентов.

При сравнении других фразеологизмов в английском и русском языках были обнаружены сходные по структуре фразеологизмы. При анализе их так же обнаружено сходство в строении, образности и стилистической окраске, приведем примеры: сжигать мосты – to burn bridges; нет дыма без огня – there is no smoke without fire; трудолюбивый, как пчела – busy as a bee; жить как кошка с собакой – a cat and dog life; дела сердечные – affair of the heart; дело чести – a affair of honour.

Многие русские и английские выражения восходят к одному первоисточнику – Библии. Библия является богатейшим источником фразеологических единиц. Вот только некоторые из них: the beam in one’s eye – бревно в собственном глазу. Daily bread – хлеб насущный. Poverty is no sin – бедность не порок.

Животные, которые символизируют человеческие качества, в русском и английском языках имеют много общего, но есть и различия. Сходство объясняется общими источниками, а именно – Библией, а различия – особенностями жизни каждого народа. [3; 67]

Человеческие качества	Символы в русской фразеологии	Символы в английской фразеологии
Трудолюбие	Вол, пчела, лошадь	Птица
Жестокость	Волк	Волк
Умственная ограниченность	Баран, осёл, коза, свинья	Гусь, мул, кукушка
Коварство, хитрость	Змея, лиса, уж	Грач
Нечистоплотность	Свинья	Свинья
Смирение, покорность	Овца	Собака, кошка

Любые числительные как в русском, так в английском языках переосмысливаются, оказавшись в составе фразеологической единицы, и образуют целостное значение. Например, the one and only – звезда первой величины – реализует значение единичности, известности, уникальности; one and the same – совершенно тождественный, тот же самый; one in a million – редкостный, замечательный. Полностью совпадающими по значению, лексическому составу, образности, стилистической направленности и грамматической структуре, являются следующие ФЕ: в один конец – one - way; один за всех и все за одного – all for one and one for all; один за другим – one after another / one by one; одна сторона медали – one side of the coin (medal); один на миллион – one in a million.

Однако при переводе с языка на язык часто происходит смена образности. Это настолько интересное явление для английского и русского языков. Так наблюдаем различие образов в следующих фразеологических единицах: Buy a pig in a poke (купить “поросенка” в мешке) – купить кота в мешке; head to head, face to face (голова к голове,

лицо к лицу) – с глазу на глаз; as two peas (как две “горошины”) – как две капли воды; to be born with a silver spoon in the mouth (родиться с серебряной ложкой во рту) – родиться в сорочке; as cool as a cucumber (холодный как огурец) – спокоен, как удав.

Таким образом, с помощью фразеологических выражений, которые схожи с образами в русском и английском языках, а также которые не переводятся дословно, а воспринимаются переосмыслено, усиливается понимание языка. Изучение фразеологизмов во многом помогает понять культуру и быт народов, освоить иностранный язык.

Литература:

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. — М., 1984. . — 942 с.
2. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка / А.В. Кунин. — М, 1972. — 288 с.
3. Солодухо Э.М. Теория фразеологического сближения: (на материале славянской, романской и германской групп) / Э.М.Сулудохо. — Казань, 1989. — 296 с.

Содержание

Теория и история государства и права

З.Ф. Ахметшина. Договорная теория происхождения государства и права	3
Э. Аюпова. Особенности современного российского правосознания	4
К.О. Барильский. Смертная казнь: история и развитие в России	5
Ц.В. Басангова. Юшков С.В. – историк российского государства и права	7
Н.Н. Бусургина. Цивилизационная альтернатива развития России на рубеже XV – XVI вв. И ее отражение в полемике «иосифлян» и «нестяжателей»	8
Р.Р. Габбасова. Межэтнические конфликты: причины и способы преодоления	9
А.А. Ганиева. Виды правовых норм	11
А.А. Ганиева. Влияние французского гражданского кодекса на российское гражданское право в сфере обязательств, вытекающих из договоров	12
Г.Р. Гимадиева. Правовой нигилизм среди молодежи	14
Г.Р. Гимадиева. Формирование мононом как регуляторов поведения в первобытном обществе	15
А.С. Гофман. Соотношение права и закона: проблема понимания	16
И.А. Зарафутдинова. Советский режим в области подавления инакомыслия	17
В.Р. Ибрагимова. Политико-правовая мысль западников в середине XIX века	19
Е.Н. Кильдина. Становление и развитие государственности Волжской Булгарии	20
О.Г. Кобзева. Сокращенные производства в дореволюционной России	21
Л.Ш. Куанчалева. Российское государство на рубеже XVIII - XIX веков: политическая доктрина и законодательная практика	22
Т.В. Кудрявцева. Особенности деформации правового сознания в России	24
И.Р. Мингазов. Безвиновные проступки как разновидность противоправного деяния	25
И.Р. Мингазов. Правонарушение как социальное явление	27
Л.А. Муллина. Актуальные вопросы рецепции и преемственности в праве	28
Т.Д. Назиров. Некоторые аспекты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	30
А.А. Осипов. Рецепция права как средство развития национальной системы права и национальной правовой культуры	31
В.В. Поспелова. Взаимодействие права и морали в современном российском обществе	32
А.Р. Рахимова. Основы советского социалистического государства в середине XX в.	34
Ф.Р. Сайруллина. Разновидности республиканской формы правления	35
А. Собченко. Влияние римского права на законодательство Российской Империи	36
В.С. Филатова. Система права в Древнерусском государстве	37
А.Р. Харисова. Юридическая ответственность как способ достижения правопорядка	38
И.Ф. Якупова. Правовой статус судебных приставов по судебной реформе 1864 г.	40

Публичное право

(конституционное, муниципальное и международное право)

Н.Н. Анваров. Квалификационные требования к должности премьер-министра в субъектах российской федерации (на примере Республики Татарстан)	42
Б.В. Багаутдинов. О политических партиях	43

Р.Р. Бакаев. Некоторые вопросы ответственности должностных лиц и органов местного самоуправления	45	Л.В. Долгова. К вопросу о способах защиты гражданских прав	88
О.В. Бучик. Конституционное закрепление защиты прав потребителей	46	З.Ф. Зайнетдинова. Некоторые проблемы осуществления права собственности юридических лиц	90
Р.Р. Габбасова. Административное наказание	47	Р.Ф. Исмагилова. Особенности клада как способы приобретения права собственности	91
С.М. Газимзянова. Контроль общества над правоохранительными органами	49	Я.А. Калашикова. Реорганизация унитарных предприятий	93
И.И. Гареев. К проблеме взаимодействия религии и закона в Российской Федерации: решение Верховного Суда РФ от 31.08.2011 г.	50	Д.С. Кивуля. Формирование прав собственности на территории совместного пользования	94
В.Р. Гилязутдинова. Функции политических партий	51	О.О. Корнилова. К вопросу о месте страховых обязательств в системе гражданско-правовых обязательств	96
О.А. Гилязетдинов. Об институте отзыва депутата представительного органа власти	52	А.В. Костарева. О проблемах реализации права родителя на общение с ребенком	97
Э.Ф. Закиев. Проблема отбора кандидатов на должность судьи	54	В.А. Котова. Сущность векселя как финансового инструмента	98
А.З. Ибрагимов. Установление прямых выборов глав субъектов	55	М.В. Лойко. Акцессорность договора поручительства	100
Е.В. Ключко. Социальные последствия экономического кризиса	56	Т.Г. Мамедов. Некоторые особенности правового положения юридических лиц в контексте реформирования гражданского законодательства	100
Н.Ю. Кругова. Процесс интеграции Республики Беларусь и Российской Федерации	58	А. Минниханова. Автономные учреждения в РФ: перспективы развития	102
А.В. Куглеева. Ограничение прав и свобод государственных служащих как способ борьбы с коррупцией	59	С.В. Недобежкин. Проблема патронатных семей в российском обществе	103
Л.Ф. Надыршина. Соотношение норм конституционного и информационного права	60	А.А. Никулин. Актуальные проблемы недееспособности граждан	104
Т.Д. Назиров. Время возвращать мандатам императивность	61	А.С. Пашин. Особенности семейно-правовой ответственности несовершеннолетних родителей	105
С.В. Недобежкин. Общественный контроль над деятельностью правоохранительных органов	63	А.М. Плешонков. Проблемы правового регулирования отношений по усыновлению (удочерению) детей в российской федерации	107
А.Д. Рогашёв. Конституционное правосудие	64	Е.И. Протасевич. Полномочия субъектов права оперативного управления	108
К.М. Сагина. Светскость государства как одна из основ конституционного строя России	65	А.И. Ращупкин. Правовое положение образовательных учреждений по гражданскому законодательству	110
Р.Р. Сайфуллин. Реализация права на судебную защиту, как элемент охранительного правоотношения	66	М.А. Сакара. Страховые организации как субъекты гражданских правоотношений	111
Р.В. Сатаров. Административная ответственность судей в Российской Федерации: теория и практика	68	А.Р. Сахибгареев. Некоторые проблемы реализации права собственности крестьянского (фермерского) хозяйства	113
А.В. Селиванов. Избирательная система России на современном этапе	69	Р.Р. Сыразетдинов. Обособленные подразделения юридического лица	114
Ш.А. Турсынбаев. Спорные вопросы формирования корпуса глав субъектов РФ	70	А.П. Терехей. Правомерность использования удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства по договору аренды	115
Г.З. Хайруллина. Государство – основной субъект международного права	71	И.К. Трофимова. Способы защиты авторских прав	117
Гражданское и семейное право		Я.В. Феранцевич. Компенсационные выплаты в сфере ОСАГО	118
Е.И. Антонова. Проблемные вопросы взыскания алиментов с должников, находящихся на территории иностранных государств	73	В.С. Фомина. Брачный возраст: коллизии действующего законодательства	120
И.В. Асенкин. Проблема разводов в Российской Федерации	74	А.Н. Хлыбова. Проблема доступности спорта в России	122
Т.А. Бабина. К вопросу об определении права собственности	75	О.А. Югасёва. Новеллы правового положения акционерных обществ	123
Н.Н. Балашова. Некоторые проблемы защиты прав участников долевого строительства	77	Гражданский и арбитражный процесс	
Э.В. Бариева. Некоторые особенности происхождения и развития аукционов и ярмарок в России	78	И.С. Абросимова. Добровольность или обязательность применения процедуры посредничества в хозяйственном процессе	125
И.С. Бобрикович. Роль общественных объединений в гражданском обществе	79	И.Г. Бурдинский. Проблема коллегиального рассмотрения гражданских дел	126
Н.Н. Бусургина. Особенности размещения государственного заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме	81	К.М. Волохина, В.Н. Исакова, А.В. Ядрова. Проблемы взыскания компенсации за фактическую потерю времени	127
О.В. Витушкина. Правовое регулирование суррогатного материнства в Российской Федерации	82	Т.В. Гаврилова. Разграничение понятий «фотосъемка судебного заседания» и «копирование материалов дела при помощи фотоаппарата»	129
Е. Гаврилова. Сложности регулирования права самостоятельного распоряжения имуществом учреждения в РФ	84	М.С. Захарова. Третейские суды: новый этап в рассмотрении споров между субъектами хозяйствования	130
Д.М. Галимова. Защита прав потребителей при оказании туристических услуг и ее особенности	86	Ю.В. Кочина. Субъективный и объективный критерии определения аффилированных лиц	131
А.Т. Гатин. О соотношении понятий «гражданин» и «физическое лицо»	87	Д.В. Махленкова. Возможность использования sms-извещения участников гражданского процесса	132
		С.В. Недобежкин. Медиация на современном этапе развития России	134

А.П. Теребей. Определение о судебном приказе в гражданском процессуальном законодательстве Республики Беларусь: проблемные вопросы	135	несовершеннолетним	
Т.С. Яскевич. Медиация как способ альтернативного разрешения споров	136	Р.Р. Васиков. Уголовная ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации. Проблемы правоприменения	177
Предпринимательское право		К.М. Волохина. Меры борьбы с организованной преступностью	178
М.Н. Буценко. Толкование договора международной купли-продажи товаров и заявлений сторон при исполнении такого договора в соответствии с Венской Конвенцией	139	К.Р. Гареева. О целесообразности усиления наказания за преступления половой неприкосновенности	180
Ю.С. Гурова. Проблемы правового статуса транснациональных корпораций	140	Э.М. Гильманов. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере бюджетных отношений	181
А.А. Дмитриев. Микрофинансовые организации: как специальный субъект предпринимательского права	141	А.Ш. Гильфанова. Особенности врачебных ошибок, их виды и критерии	182
Т.В. Кунцевич. Перспектива развития транспортного обеспечения промышленности Республики Беларусь	143	Ю.В. Григорьев. Охрана памятников архитектуры и истории: постановка проблемы	184
А.М. Ощепкова. Развитие посреднических услуг в российском предпринимательском праве	144	Д.Р. Исламова. Уголовная ответственность за эвтаназию в России	185
Финансовое право		Д.Р. Исламова. Сегрегация: от рассвета до заката (на примере индейского населения)	186
О.Д. Александрова. К вопросу о финансировании дорожного хозяйства	146	М.А. Казакова. Возрождение института административной преюдиции (на примере ст. 151 ¹ ук РФ)	187
А.Я. Андреева. Особенности правового статуса счетной палаты РФ	147	В.Н. Краснов. Ошибки, допускаемые судом, и их причины	189
С.Н. Артемьев. О перспективе введения налога на роскошь	148	Г.В. Красуцкий. Ложно понятые интересы» как элемент субъективной стороны в составе злоупотребления властью или служебными полномочиями	190
Л.Р. Валиахметова. Некоторые проблемы применения финансовых механизмов в современном российском обществе	150	А.С. Крутиков. Применение оружия внутренними войсками при контртеррорестических операциях	192
М. Галимуллина. Проблемы правового регулирования государственных доходов	151	А.Н. Маклакова. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы	193
И.Ю. Жук. Финансово-правовые основы местного самоуправления	152	А.В. Матягина. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	195
А.Р. Илялова. Актуальные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля	154	М.К. Мирсаетова, А.Р.Хасаншина. Уголовно-правовые способы защиты собственности	196
М.В. Приклонская. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	155	Р.Р. Мусина. Альтернативные составы и составы преступлений с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны	197
Р.Б. Умарова. О налоге на недвижимость	156	М.Е. Титова. Некоторые особенности групповой преступности несовершеннолетних	199
Э.А. Фатыхова. К вопросу об эффективности использования бюджетных средств	157	В.А. Филатова. Развратные действия, совершаемые медицинскими работниками	201
Трудовое право и право социального обеспечения		Л.Р. Хайрутдинова, В.В. Тихонова. О внесении дополнений в уголовный кодекс РФ о деятельности офшорных компаний на территории российской федерации	202
Ю.О. Алмаева. О противоречии отдельных трудовых норм потребностям объективной действительности	160	А.М. Хасиятова. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью	203
Л.В. Данилова. Роль и значение в практике трудового и гражданско-правового договоров	161	И.М. Хуснутдинов. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений	204
Т.С. Загородская, А.А. Новикова. Профсоюз «Татнефти» как синтезирующий элемент социального обеспечения Юго-востока Татарстана	162	Р. Шавалиев. О проблеме коррупции в сфере жилищно-коммунального хозяйства	206
О.И. Казакевич. Увольнение по соглашению сторон	163	А.В. Ядрова. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	207
А.Н. Миннеханова. Проблемы использования материнского капитала	164	И.И. Яруллин. Принципы уголовного права и проблемы их реализации	208
Ю.С. Михайлова. Социально ответственный бизнес: проблемы и перспективы	166	Уголовный процесс и криминалистика	
Д.В. Пономарева. Государственные меры по защите прав работников и других уволенных лиц в связи с невыплатой заработной платы	166	И.С. Бобрикович, А.И. Приступчик. Музыкальный фон как средство эмоционального воздействия при допросе обвиняемого	210
Е.С. Тумакова. Виды социального обеспечения	167	О.О. Корнилова. Тактические проблемы, возникающие при подготовке допроса подозреваемого и обвиняемого следователем	211
Э.Н. Шафигуллин. К вопросу об определении страхового взноса на обязательное пенсионное страхование	169	Ф.Ф. Каримова. Принудительные меры воспитательного воздействия: вопросы толкования, применения и совершенствования	212
Э.Н. Шафигуллин. Полномочия органа, осуществляющего контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование	171	Л.Р. Нурмухаметова. О необходимости института понятых в уголовном судопроизводстве	214
Уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминалогия			
О.В. Агеева. Коррупция в сфере экономики в Российской Федерации	173		
Д.М. Байрашева. Смертная казнь в современной России	174		
Е.В. Боцман. Особенности применения видов наказания	175		

А.И. Плешакова. Понятие, как гарантия достоверности результатов следственных действий	215	А.А. Столетова. Связь психологической совместимости молодожёнов с их сиблинговой позицией	251
А. Саматов. О модернизации суда присяжных в РФ	216	О.А. Талипова. Психологическое здоровье одиноких матерей	252
А.В. Страх. Оправдательный приговор как путь совершенствования уголовного процесса	217	К.А. Тарханова. Извечная проблема: конфликт поколений	254
М.Е. Титова. Некоторые проблемы института суда присяжных	219	Н.П. Феоктистова. Сказкотерапевтическая песочная терапия в семейном консультировании	255
Л.И. Халтурина. Криминологическая характеристика взяточничества в Российской Федерации	220	Г. Хусейнова. Особенности самоотношения у детей из приюта	256
Общая психология		Е.С. Чеплагина. Образ «идеального психолога» у людей разных возрастных категорий	257
В.И. Бурунина, А.С. Захватов. Исследование представлений о празднике у представителей различных социальных групп	222	И.Г. Шурыгина. Психическое развитие дошкольников с нарушениями речи	258
Ю.Р. Габдуллина, Г.Ф. Гумирова. Психология созависимой личности	223	Е.С. Яшагина. Развитие эмоционально – волевой сферы детей старшего дошкольного возраста	260
Э.Р. Габидуллова. Особенности стрессоустойчивости студентов с разным типом субъектной регуляции и стратегии копинг-проведения	225	Педагогическая психология	
Н.Ф. Гордеева. Исследование факторов, влияющих на возникновение страха заболеть онкологическим заболеванием	226	Н.И. Акопян. Особенности ролевого поведения в процессе игровой деятельности у детей дошкольного возраста	262
Е.Г. Горковенко. Зрительное восприятие детей старшего дошкольного возраста как основа развития изобразительных умений	227	А.Ю. Александрова. Использование социальных сетей в учебном процессе.	263
А.З. Гуссамова. К вопросу о психологических особенностях творческих людей	228	Ю.Ю. Бобкова. Анализ норм о дисциплинарной ответственности обучающихся по законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации	264
Е.А. Макарьина. Взаимосвязь уровня интеллекта индивида и возможности регуляции им своих психофизиологических реакций	230	Е.С. Вдовенко. Развитие дошкольной педагогической психологии в современных условиях	265
А.А. Насирова. Удовлетворенность качеством жизни и склонность к поиску ощущений у спортсменов	231	М.В. Владимирова. Факторы и причины, влияющие на эмоциональное здоровье младшего школьника	267
Ю.Е. Сергеева. Преодоление фобий у студентов	232	Е.В. Волкова. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям	268
Психология развития		Р.Ф. Гагаулина. Влияние детско-родительских отношений на ценность здорового образа жизни младших школьников	269
Г.Т. Амерханова. Влияние материнской любви на психофизиологическое развитие новорожденных	234	М.В. Иванова. Особенности психопросвещения семей в период ожидания ребенка	271
Д.М. Амируллин. Ценностно-мотивационная сфера мужчин среднего возраста	235	Э.Ф. Исмагилова. Сто балльная система оценивания учебных достижений обучающихся как механизм повышения качества образования в общеобразовательных школах	272
А.А. Быстрова. Отношение к ребенку отцов в условиях внутрисемейного родительского конфликта	236	А.Н. Маркелова. Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников	274
Е.В. Герасимова. Психосексуальные отношения людей зрелого возраста с различным локусом контроля	237	З.И. Нагуманова. Проблемы профотбора и профессионального мастерства педагога раннего развития	275
В. Гольц. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения младших подростков с учетом гендерных различий	239	М.В. Опришко. Использование релаксационных методик для развития эмоционально познавательной и мотивационной сфер у детей дошкольного возраста	276
А. Козлова. Использование коррекционно-развивающих занятий в развитии адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья	240	Е. Партушева. Детско–родительские отношения и психологическое здоровье дошкольников	278
С. Лаврентьева. Причины страха и тревожности в младшем школьном возрасте	242	Е.А. Покотилук. Проблема психологической поддержки детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей	279
Е.Н. Логиновская. Эффективность реализации программы «корабль» как фактор повышения социально-психологической адаптации младших школьников	242	Е.А. Покотилук. Психологическая поддержка как форма оказания помощи младшим школьникам из неблагополучных семей	280
В.Е. Маринина. К вопросу профилактики и коррекции девиантного поведения подростков	243	Т.С. Полякова. Особенности подросткового возраста	281
О.Б. Мысник. Интеллектуальное развитие младших дошкольников на основе использования элементов развивающего обучения	245	М.Р. Хаммадиева. Развитие методической компетенции учителей начальных классов	283
Л.А. Низамутдинов. Социально – психологическая адаптация подростков с наркотической зависимостью	246	А.А. Шаймарданова. Современные технологии развития коммуникативной компетентности педагогов	284
А.В. Никулина, О.В. Мазур. Магия цвета и её воздействие на человека	248	Социальная психология	
А.П. Санткина. Динамика психического состояния детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение	249	Р.Р. Арсланалиева. Исследование связи коммуникативной толерантности и агрессивности у мусульман	287
		Л.Р. Валеева. Стереотипные представления о гендерных ролях в семьях с	288

различной религиозной ориентацией		к выбору профессии	
Г.Г. Газимзянова. Иерархия ценностей в социальном поведении младшего школьника	289	Е.Р. Бостриков, Д.С. Новиков, М.В. Ведерникова. Уровень субъективного контроля в профессиональном становлении студентов-спортсменов	330
О.И. Глушкова. Социально-психологические детерминанты принятия решения у молодежи о переезде в другой город	291	Э.А. Гайнутдинова. Развитие мотивационной сферы студентов-спортсменов	332
Г.Ф. Гумирова. Ценностные ориентации подростков из неблагополучных семей	292	Р.З. Галимова. Профессиональная направленность личности у учащихся музыкальных школ и музыкантов подросткового возраста	333
Г.Ф. Гумирова, Л.В. Пономарева. Психологические последствия родительского насилия	294	Д.А. Гильмутдинова. Исследование специфических особенностей темперамента менеджеров активных продаж и офисных сотрудников страховой компании	334
Г.Ф. Гумирова, Л. Юнусова. Психологические особенности отношения несовершеннолетних правонарушителей к родителям	295	Р.Е. Горина, О.А.Талипова Особенности профессиональной мотивации студентов вуза	336
Г.Ф. Гумирова. Отклоняющееся поведение как форма самоутверждения личности	296	Е.В. Дворникова, А.Ю. Смирнова. Исследование профессиональной ориентации современных выпускников	337
Т.И. Домничева. Проблема отношения к девушкам нетрадиционной сексуальной ориентации	298	В.А. Жигульская. Ценностные ориентации руководителя и сотрудников как фактор формирования организационной культуры	339
К.А. Красильникова. Стратегии адаптации студентов колледжа к коллективу учебной группы	299	А.В. Зиминова, О.А.Талипова. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в трудовом коллективе	340
Е.А. Красильникова. Проявление толерантных характеристик личности в межличностных отношениях студентов	301	А.В. Зиминова, О.А.Талипова. Стиль управления трудовым коллективом как фактор социально-психологического климата	341
О.А. Красина. Исследование влияния социально-психологических свойств личности пациентов на успешность снижения веса с помощью психологических тренингов коррекции пищевого поведения	303	Э.В. Ласточкина. Профессиональные деформации девушек, занимающихся командными видами спорта (на примере футболисток)	343
Н.О. Кузьмина. Межполовые различия в восприятии супружеских отношений	304	Э.М. Сайфутдинова. Проблема адаптации студентов-первокурсников в вузе	344
В.В. Малахова. Влияние масс-медиальных установок на matrimониальные ориентации современного человека	305	А.А. Свиныкова, О.А.Талипова. Зависимость привлекательности труда от организационной культуры предприятия	345
К.Н. Малова. Современное интернет – общение: особенности и социально – личностные последствия	309	Э.И. Талипова. Условия, благоприятствующие развитию положительных характеристик социально- психологического климата	347
Р.М. Муфазалова. Исследование социально - психологических причин семейного конфликта в молодых семьях	310	Ю.В. Таюрская, О.А. Талипова. Исследование профессионально-важных качеств библиотекаря	348
Р.Ф. Нуруллин. Личностные факторы принятия группового решения с помощью метода «мозгового штурма»	312	Э.Р. Фархутдинова. Гендерные различия волевых качеств предпринимателей	349
Е.А. Ободкова. Социальные тенденции современного общества	313	О.А. Чистякова. Профессиональное самоопределение молодых людей	351
Н.Н. Павлова. Сравнительное исследование ценностных ориентаций и социальных установок различных групп населения	314	Социология, политология, история.	
Т.Н. Силаева. Социально-психологическая реабилитация людей с ограниченными возможностями	315	Философия, культурология, религиоведение	
М.Р. Сиразетдинова. Взаимосвязь самоактуализации и психологической готовности к браку у женщин	317	Э.И. Агапова. Формирование российской цивилизации и феномен духовных практик	353
А.А. Слатенков. Социально-психологические факторы привлекательности развлечения в культурно-развлекательных центрах у молодежи	318	Ф.Г. Албегов. Студенческая молодежь как основной субъект добровольческой деятельности	354
Л.Н. Хайбуллина. Динамика социального взаимодействия в группе детей первого года обучения	320	М.А. Бегунов. Социализация девиантных подростков как актуальная проблема в современном российском обществе	356
М.Н. Хайреева. Общение во временных группах людей, находящихся на стационарном лечении	321	Galina Belokurova. When does business get violent?	357
Г.Ф. Хуснимарданова. Эффективность восприятия невербальных средств общения в рекламе	323	О.А. Беляева. Окружающая среда и здоровье человека	359
Е.А. Чмыхова. Исследование психологической совместимости будущих супругов	324	Д.И. Борисов. Пожилые люди как ресурс развития российского города	360
С.Н. Шабалов. Проблема привлечения студентов первого курса в СНО	325	А.М. Васильев. Учение Владимира Сергеевича Соловьева о праве	362
З.Г. Шигапова. Исследование причин супружеской неверности	327	К. Ветрова. Проблема интернет-зависимости молодежи	364
Психология труда		А.Э. Гараева. Мотивации и политика как сфера жизнедеятельности государства и общества	365
Т.А. Байрашова. Развитие самосознания подростка как условие готовности	329	Н.Р. Гаянов. Политика противодействия коррупции	366
		Е.С. Горбунова. Основные концепции профилактики и борьбы с сиротством как социальным явлением	367
		Ю.В. Горбунова, Н.А. Вакурова. Бугурусланцы в годы Великой Отечественной войны	369
		А.С. Еромасова. Карибский кризис: освещение в СМИ	370
		А. Загрутдинов. Игромания: риски и здоровье молодежи	371

Р.В. Зюев. Аугментация человека и перспективы её развития	372	Е.Э. Трушин. Миротворчество как способ урегулирования конфликтов	421
Д.А. Казанцева. Конституционные проекты XIX века: замысел и реальность	373	Т.Д. Фаттахов. От рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности	422
В.В. Канич. Модели взаимодействия бизнеса и власти в субъектах российской федерации	375	Р. Харитонов. Молодежь Набережных Челнов как ресурс политической модернизации	423
О.А. Карагодина. Социальное обслуживание современной молодой семьи: региональный аспект	377	А.Р. Шарипова. Молодежь и здоровый образ жизни	425
А.В. Карташова. Российско-японские отношения на фоне Курильского вопроса	379	Актуальные вопросы лингвистики	
В.Р. Касимова. Исследование профессиональных достижений выпускников ПФ МЭСИ	380	А.Р. Аксанова. Пословицы, характеризующие межличностные отношения в трудовом коллективе, в немецком и русском языках	427
О.В. Копылов. Уроки толерантности в работах А. Меня	381	О.О. Большакова. Проблема «ложных друзей переводчика» (результаты эксперимента)	428
С.С. Коркин. Роль общества в решении проблем ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	383	И.В. Власова. Проблема взаимоотношения языка и культуры в информационном обществе	429
О.О. Корнилова. Российская цивилизация: перспективы развития	384	С.А. Карпов. Фразеологические единицы с компонентом-зооморфизмом (на материале английского языка)	431
О.О. Корнилова. Чехия: история и судьба	385	М.П. Мамыкина. Значение фразеологических единиц антропоцентрической направленности (на материале немецкого и русского языков)	432
Т.В. Кунцевич. Отдельные аспекты молодежной политики в Республике Беларусь на современном этапе	386	В.А. Николаева. Синтаксические особенности кинематографического текста на примере прозы и поэзии Лефа	433
С.В. Курочкина. Проблемы вторичной занятости студенческой молодежи в условиях модернизации российского общества	388	А.И. Попова. Актуальные проблемы юридической лингвистики	435
М.А. Ларионова. Индекс валового национального дохода как элемент комплексной оценки уровня жизни	389	Я.С. Рахимова. Функционирование фразеологических заимствований и ФЕ с английскими элементами в современном немецком языке (на материале прессы)	437
Е.Н. Лютыч. Изучение палеолита в Беларуси в 1920 – 1930-х гг. в контексте российской советской археологии	390	А.М. Сахабутдинова. Заимствования в русском языке	438
К.В. Марьянина. Архитектура как способ организации социального пространства	392	Ю.Р. Ситдикова. Изучение молодежного сленга, выражающего эмоции и чувства говорящего	439
О.Ю. Меркулова. Политический ислам в современной России	393	Н.В. Спиридонова. Анализ фразеологических единиц с компонентом «Money»	441
О.Ю. Меркулова. Проблема коррупции в современной России	394	Т.С. Спирина. Расширение глагольных и субстантивных ФЕ английского, русского и немецкого языков, характеризующих власть	442
Г.В. Митрофанова. Качество социальных услуг как одна из проблем современного российского общества	395	Л.Ж. Хэмитова. Татар басма матбугатында сөйләм культурасының аспектларын бозу очрақлары	443
Р.Н. Надыргулова. Проблема аномии в российском обществе	397	Е.А. Хузина. Модальность долженствования в инфинитивных конструкциях с предикатом «Надо» на примере пословиц и поговорок	444
А.Ю. Нюнькова. Определение мониторинга в социологии	398	А.В. Чапкова. Особенности фразеологических единиц английского и русского языков	446
Р. Панагушин, Г.Ф. Гумирова. Смертная казнь: за и против	400		
О.В. Парыгина. Российская модель развития социального партнерства: проблемы и перспективы развития	402		
М.С. Першина. Вакцинация как показатель отношения к здоровью	403		
Е.С. Постникова. Подписи на документе: история и современность	404		
Д.А. Селиверстова. Управленческая система Росархива	406		
Ю.К. Сергеева. Путин В.В.: проблемы и будущее современной России	407		
Е.А. Серова. Социально-правовые аспекты защиты пожилых людей, подверженных дискриминации по возрастному признаку	408		
Э.И. Сиразев. Лига арабских государств как проявление глобализации в политике	410		
Е.А. Смотряева. Биологически-активные добавки – польза или ...	411		
Н.А. Соловьева. Основные причины появления инвалидов в России в условиях ее модернизации	413		
А.П. Рюхин. О некоторых аспектах демографической ситуации в Саратовской области в 2011 году	414		
К. Сургай. Здоровье современной молодежи	416		
А.С. Тарасова. Ярославская молодежь как субъект аддитивного поведения	417		
С.Н. Терехин. Социально-экономические аспекты в области физической культуры и спорта молодежи	418		
А.С. Тихомирова. Молодежная девиация как социальный феномен и объект социологических исследований в современной России	419		

Научное издание

**Российская цивилизация:
политико-правовые и социально-экономические особенности**

Материалы Международной
научно-практической конференции
студентов и аспирантов

г. Набережные Челны

17 мая 2012 г.

В двух томах

Том II

ISBN 978-5-8399-0392-0

Ответственные за сборник:
помощник зам. директора по научной работе **О.Г. Фомина**
начальник ИВЦ **В.В. Кузьмин**
дизайн обложки: **О.Н. Гейтман**

Подписано в печать 12.05.12 г. Формат 60×84/16.
Гарнитура «Times NR», 8. Бумага офсетная. Вид печати РОМ.
Усл. печ. л. 28,75 Тираж 500 экз.

Издательство «Познание»
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843) 231-92-90
e-mail: zaharova@ieml.ru