

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

***ПОСВЯЩАЕТСЯ 300-ЛЕТИЮ
РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ***

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ,
СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ**

Сборник статей XX международной
научно-практической конференции 14-15 июня 2018 г.

Иркутск
Восточно-Сибирский институт МВД России
2018

УДК 796.06:378
ББК 75.1

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России»

Редакционная коллегия:

Капустюк П.А. – кандидат экономических наук, начальник ВСИ МВД России;
Грибунов О.П. – доктор юридических наук, доцент, заместитель начальника ВСИ МВД России (по научной работе); **Парфиненко И.П.** – кандидат юридических наук, заместитель начальника ВСИ МВД России (по организации службы); **Лобанин Е.А.** – заместитель начальника института (по учебной работе); **Гальцев С.А.** – кандидат философских наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки; **Каримов А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки; **Струганов С.М.** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки; **Сысоев А.А.** – кандидат исторических наук, доцент кафедры тактико-специальной и огневой подготовки.

Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник статей XX междунар. науч.-практич. конф. / отв. ред. С.М. Струганов. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. – 427 с.

ISBN 978-5-9538-0071-6

В сборнике представлены статьи участников международной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств», проходившей 14-15 июня 2018 г. в ВСИ МВД РФ.

В работе конференции приняли участие специалисты в области физической и профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и других силовых структур России, а также преподаватели и специалисты в области физической культуры и спорта России, Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, КНР, Монголии, США, Нигерии.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь техническое редактирование, в связи с чем редакционная коллегия не несет ответственности за возможные неточности

УДК 796.06:378
ББК 75.1

ISBN 978-5-9538-0071-6

© ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», 2018

2. Кононов В.А., Ушенин А.И., Науменко С.В., Хыбыртов Р.Б. Организация и методика проведения занятий по физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России: Учебное пособие. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2014. 185 с.

3. Науменко С.В., Кононов В.А., Силкин Н.Н. Особенности построения профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников ОВД: Материалы внутриведомственной научно-практической конференции. СПб.: СПбУ МВД России, 2017. С. 147-152.

4. Струганов С.М. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс высших образовательных заведений МВД России // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2012. № 1 (60). С. 31-36.

УДК 355.233.22

Строк Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета;
Городилин Станислав Кузьмич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры факультета физической культуры,
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22
e-mail: Strok.72@mail.ru

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ – ВЫПУСКНИКОВ КАДЕТСКИХ УЧИЛИЩ

Аннотация. В статье раскрывается проблема недостаточного уровня военно-прикладной физической подготовленности курсантов 1 курса, поступивших в высшие военные учебные заведения из кадетских училищ.

Ключевые слова: военно-прикладная физическая подготовка, учащиеся кадетских училищ, физическая подготовленность, физическая подготовка.

Военно-прикладная физическая подготовка является системным компонентом физической подготовки военнослужащих и одной из подсистем системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, частью боевой подготовки Вооруженных Сил [1].

Военно-прикладная физическая подготовка – процесс формирования профессионально значимых знаний, умений, навыков, развития психофизических качеств, способствующий повышению готовности военнослужащего к успешному выполнению задач по боевому предназначению [2].

Особо важную роль военно-прикладной физической подготовке отводится в подготовке будущих офицеров. Во многом успех в этом виде подготовки будет зависеть от процесса обучения в кадетских училищах. В настоящее время возрастает значимость военно-прикладной физической подготовленности учащихся кадетских училищ. Однако этому вопросу не уделяется достаточно внимания, так как обучение в кадетских училищах Республики Беларусь по учебному предмету «Допризывная подготовка» осуществляется по учебной программе факультативных занятий «Школа

защитника Отечества», которые носят недостаточную военно-прикладную направленность.

С целью получения объективной информации мы провели тестирование военно-прикладной физической подготовленности выпускников кадетских училищ 2017 г., которые поступили на военные факультеты в гражданских учреждениях высшего образования:

военный факультет в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки» – 6 человек;

военный факультет в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» – 5 человек;

военно-технический факультет в «Белорусском национальном техническом университете» – 13 человек;

военный факультет в учреждении образования «Белорусский государственный университет» – 6 человек;

военный факультет в учреждении образования «Белорусская государственная академия авиации» – 7 человек;

военный факультет в «Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники» – 8 человек;

военно-медицинский факультет в «Белорусском государственном медицинском университете» – 1 человек;

в учреждение образования «Военная Академия Республики Беларусь» – 73 человека.

Всего в контрольных занятиях приняло участие 119 выпускников кадетских училищ.

Тестирование проводилось по упражнениям из «Инструкции о порядке организации и проведения физической подготовки в Вооруженных Силах», введенной в действие приказом Министра обороны Республики Беларусь № 1000 от 19 сентября 2014 г. (далее – Инструкция):

по упражнению № 28 – подтягивание на перекладине;

по упражнению № 12 – бегу на 100 метров;

по упражнению № 16 – бегу на 1 км.

При выполнении упражнения № 28 – подтягивание на перекладине курсантам 1 курса необходимо было из исходного положения – вис (хват сверху, тело неподвижно, руки выпрямлены, фиксировать не менее 1 с – далее вис). Подтянуться без маховых и рывковых движений (подбородок выше грифа перекладины), вернуться в вис. Выполнение засчитывалось при возвращении в вис. Допускались незначительное разведение и сгибание ног.

При выполнении упражнения № 12 – бег на 100 метров – упражнение выполнялось на размеченной ровной площадке. По команде «На старт» нужно было поставить одну ногу перед линией старта, другую на полшага сзади, по команде «Внимание» – подать тело вперед, согнуть ноги, разноименную руку вывести вперед, другую отвести назад и не двигаться, по команде «Марш» – начать бег и, преодолев дистанцию, финишировать.

При выполнении упражнения № 16 – бег на 1 км – упражнение выполнялось на размеченной дистанции с общего старта. По команде «На старт» военнослужащие выстраивались перед линией старта, по команде «Марш» – начинали бег и, преодолев дистанцию, финишировали. Старт и финиш оборудовался в одном месте.[3].

Уровень физической подготовленности курсантов 1 курса оценивался в соответствии с требованиями Инструкции и слагался из оценок, полученных за выполнение каждого из назначенных упражнений, при этом выставлялись:

оценка «отлично» – если более половины оценок «отлично», а остальные – не

ниже «хорошо»;

оценка «хорошо» – если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные – не ниже «удовлетворительно» или половина оценок «отлично» и половина оценок «удовлетворительно»;

оценка «удовлетворительно» – если половина и более оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок или одна оценка «неудовлетворительно» при наличии остальных оценок не ниже «хорошо»;

оценка «неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».[3].

По итогам контрольных занятий оценку «отлично» получил 31 курсант, что составило 26 % от общего количества сдававших; «хорошо» – 28 курсантов, что составило 23%; «удовлетворительно» – 43 человека, что составило 36%, «неудовлетворительно» – 17 человек, что составило 14%. Общая оценка за физическую подготовленность – «удовлетворительно».

Проведя анализ физической подготовленности по развитию у курсантов различных физических качеств, мы выяснили, что при выполнении упражнения № 12 – бег на 100 м, характеризующем физическое качество быстроту, исследуемые получили 28 отличных оценок, что составило 20,1% от общего числа тестируемых; 45 курсантов получили оценку «хорошо», что составило 37,8%; 32 курсанта были оценены на «удовлетворительно» – 26,8%; на «неудовлетворительно» оценены 14 тестируемых – 11,7%. Общая оценка за физическое качество быстрота – «хорошо» (88,3% положительных оценок). При выполнении упражнения № 28 – подтягивание на перекладине, характеризующем физическое качество сила, 24 курсанта оценены на «отлично», что составило 20,1%; 42 курсанта получили оценку «хорошо» – 35,2%; на «удовлетворительно» сдало 35 человек – 29,4%; 18 курсантов получили оценку «неудовлетворительно» – 15,1%. Общая оценка за физическое качество сила – «хорошо» (84,9% положительных оценок). При выполнении упражнения № 16 – бег на 1 км, характеризующем физическое качество выносливость, исследуемые получили 20 отличных оценок, что составило 16,6 % от общего числа тестируемых; 37 курсантов получили оценку «хорошо», что составило 31,1%; 37 курсантов были оценены на «удовлетворительно» – 31,1%; на «неудовлетворительно» оценены 25 тестируемых – 21%. Общая оценка за физическое качество выносливость – «удовлетворительно» (79% положительных оценок).

Таким образом, проведенные исследования с выпускниками кадетских училищ, которые поступили на первый курс в высшие военные учебные заведения, дают нам основания сделать вывод о том, что уровень военно-прикладной физической подготовленности составляет ниже среднего. Оценка и анализ военно-прикладной физической подготовленности курсантов позволяет сделать нам вывод о необходимости совершенствования военно-прикладной физической подготовки в кадетских училищах.

Список использованных источников

1. Гавроник В.И. Военно-прикладная физическая подготовка: учеб. пособие. Гродно: УО «ГрГУ им. Я. Купалы», 2014. 143 с.
2. Лушневский А.К., Гавроник В.И., Руденик В.В., Сыч С.Е. Теоретико-методические основы физической подготовки военнослужащих: учеб. метод. пособие. Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2011. 318 с.
3. Инструкция о порядке организации и проведения физической подготовки в Вооруженных Силах: утв. приказом Министра обороны Респ. Беларусь от 19.09.2014 № 1000. Минск: МО РБ, 2014. 163 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2011. 400 с.
5. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283. (с изменениями и дополнениями от 04.02.2014 № 9 и от 10.04.2014 № 38).
6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2010 № 54 «О кадетских училищах».

УДК 796.011.3

Тезиков Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры
физической подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
Россия, 400089, г. Волгоград, ул. Историческая, 130,
e-mail: kole235@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Аннотация. Статья посвящена проблемному вопросу совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных организациях МВД России. Автором выявлены основные задачи, средства, методы профессионально-прикладной физической подготовки, а также определены основные концепции совершенствования физической подготовки в вузах МВД России.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, курсанты и слушатели, принципы, методы, средства, сотрудники полиции.

Профессионально-прикладная физическая подготовка в образовательных организациях системы МВД России представлена как самостоятельная дисциплина системы подготовки сотрудников органов внутренних дел, которая являясь основным компонентом служебной подготовки курсантов и слушателей, и относится к циклу общепознавательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Профессионально-прикладная физическая подготовка выполняет довольно обширный спектр задач, таких как повышения уровня здоровья организма, воспитание профессиональных качеств и повышение уровня образования. На основе физической культуры проходит подготовка высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных успешно выполнять поставленные оперативно-служебные задачи.

Как и любая другая отрасль, профессионально-прикладная физическая подготовка осуществляет свои функции наиболее благоприятно при работе в целостной системе обучения, предусматривающей профилирование занятий применительно к служебно-профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Но все же профилирование носит не только узконаправленный характер формирования прикладных двигательных умений и навыков, но и обучает эффективному и правомерному подходу к решению практических задач, стоящих перед правоохранительными органами.

В структурных подразделениях МВД России система профессионально-прикладной физической подготовки представляет собой набор компонентов, которые в совокупности создают систему идеологических, педагогических, научных и

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ

Алдошин А.В. Особенности организации и проведения специальной физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России к выполнению служебных задач в условиях горной местности.....	11
Архипов Д.В., Ракова А.В. Совершенствование физической подготовки сотрудников полиции женского пола	14
Бакиев Д.А., Абдуллина Ю.И. Причины неправомерного применения физической силы и специальных средств сотрудником ОВД при выполнении оперативно-служебных задач	17
Баландин А.А. Использование дистанционного обучения руководителей учебных групп, осуществляющих физическую подготовку в территориальных органах МВД России	20
Баркалов С.Н. Особенности организации физической подготовки профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России.....	22
Башлакова Г.И., Гайдук С.А. К вопросу о прикладном плавании курсантов института пограничной службы Республики Беларусь.....	26
Белова С.Н., Лашин С.В. Профилактика травматизма при проведении занятий по физической подготовке в образовательных организациях МВД России. Проблемы, возникающие при проведении занятий и некоторые пути их решения	29
Бобровик А.П., Любаков А.А. Физическая готовность сотрудников силовых структур как составная часть общей готовности к служебно-профессиональной деятельности	32
Волков А.Н., Кузнецов С.В. Операционная структура техники боевых приёмов борьбы	35
Гавроник В.И. Влияние экспериментальных программ по физической подготовке подразделений ракетных войск и артиллерии на уровне военно-профессиональной и военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих	38
Галимов Г.Я., Жульков А.В. Моделирование нестандартных оперативно-служебных ситуаций на занятиях по физической подготовке с курсантами и слушателями образовательных организаций системы МВД России.....	41
Галимова А.Г., Кудрявцев М.Д. Формирование устойчивой мотивации курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России к самостоятельным занятиям физической культурой как важный фактор повышения эффективности физической подготовки	45
Гальцев С.А., Струганов С.М. Значение педагогического контроля по дисциплине «физическая подготовка» в образовательных организациях системы МВД России.....	49
Герасимов И.В. Формирование готовности сотрудников полиции	

к обеспечению личной безопасности в процессе учебно-профессиональной деятельности	53
Глубокий В.А. Применение метода силовых движений в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	57
Гуралев В.М., Осипов А.Ю. Целесообразность изучения различных способов нанесения и защиты от ударов на занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД	60
Гусев А.В., Тихонов В.В. Анализ современного состояния физической подготовки специалистов подводных диверсионных сил и средств Военно-морского флота России	63
Дворкин В.М. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к применению физической силы при выполнении оперативно-служебных задач	66
Еганов А.В., Мотепоненко А.Г. Структура и содержание прикладных тренировочных заданий, направленных на повышение профессиональной координационной подготовленности у курсантов военных образовательных организаций	69
Еремин Р.В. Физическая подготовка как основополагающий фактор, определяющий направление развития личности и качество профессиональной деятельности	72
Жарков С.А., Овчинников В.А. Сущностная характеристика понятий «ловкость» и «координационные способности»	76
Зайцев А.А., Фарафонов А.Ю. Опыт применения практико-ориентированного обучения в работе с обучающимися на занятиях по физической подготовке	80
Зайцева А.О., Гаврилов Д.А. Основные аспекты подготовки сотрудника органов внутренних дел к ведению борьбы с правонарушителями	84
Иванов С.И. К вопросу о совершенствовании профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных учреждениях МВД Республики Беларусь	88
Иванченко Е.С., Моторин Л.В. Психологическая подготовка сотрудников полиции с использованием нестандартного спортивного оборудования	90
Кельдасов Т-Х.Д., Ошурков Д.В. Подготовка сотрудника полиции средствами физической тренировки	92
Кимяева С.И., Жернаков Д.В. Физическое развитие и подготовленность курсантов-первокурсников пожарно-технического вуза	94
Кормаков А.Э. Об обеспечении средствами фото-видеофиксации дополнительного вступительного испытания по физической подготовке при поступлении в образовательные организации системы МВД России	98
Костин А.В., Степановских В.В. Роль и значение физической готовности в служебно-профессиональной деятельности сотрудников полиции	101
Кошевец Г.В. Роль физической подготовки и спорта в профессиональной деятельности сотрудников ОВД	103
Кузнецов М.Б. Некоторые особенности формирования у курсантов образовательных организаций МВД России способности к слаженным и совместным действиям в процессе занятий физической подготовкой	106

Кутимский А.М., Гаврюшкин А.Н. Физическая культура как главный компонент формирования умений и навыков в профессиональной деятельности	110
Лазаревич М.В. Результаты физической подготовленности слушателей Омской академии. Анализ входного и выходного контроля при сдаче контрольных упражнений по физической подготовке	113
Минко А.Н., Наумов И.П. Ситуативное моделирование как способ проведения практического занятия по физической подготовке с сотрудниками полиции.....	116
Миронов И.Л. Системный метод в педагогике физического воспитания сотрудников органов внутренних дел	119
Моськин С.А. Подготовка курсантов и слушателей при помощи комплексных занятий по физической подготовке	121
Наumenко С.В., Игнатьев А.В. Использование многофункционального способа развития физических качеств сотрудников ОВД посредством внедрения метода «Кроссфит»	125
Нетбай С.Г., Цекунов С.О. Повышение эффективности уровня физической подготовленности курсантов-девушек на учебных занятиях в образовательных организациях МВД России	128
Осипов Д.В. Развитие скоростной выносливости у курсантов образовательных организаций МВД России методом подготовительных упражнений	131
Панова О.С. Компетентностный подход организации занятий по дисциплинам модуля «физическая подготовка» у курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России	135
Плотниченко Е.С., Номеровский С.В. Исследование факторов, влияющих на процесс физической подготовки военнослужащих военно-морского флота	137
Прокопенко В.В. К вопросу применения современных информационных технологий в системе подготовки и повышения квалификации научно-педагогического состава кафедр физической подготовки и спорта военных вузов.....	141
Серебрянников В.А., Лигута В.Ф., Мудренко Н.А. О необходимости комплексного подхода к вопросам формирования профессионально-прикладных компетенций сотрудников органов внутренних дел	145
Силкин Н.Н., Косицкая С.Ю. Совершенствование физической подготовки слушателей и курсантов образовательных организаций МВД России.....	149
Строк А.Н., Городилин С.К. Оценка и анализ военно-прикладной физической подготовленности курсантов – выпускников кадетских училищ.....	151
Тезиков Д.А. Организация и структура профессионально-прикладной физической подготовки в образовательных организациях системы МВД России	154
Торопов В.А., Куликов М.Л. Повышение качества обучения в процессе занятий по физической подготовке в образовательных организациях МВД России	158
Троян Е.И., Андреев А.С. Использование игрового метода для формирования навыка освобождения от захватов и обхватов.....	161

Федорова М.Ю., Лончаков И.А. Профессионально направленное физкультурное образование учащихся общеобразовательных учебных учреждений военного силового профиля.....	165
Храмов В.В., Лушневский А.К. Информационно-технологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса по военно-прикладному виду спорта.....	168
Шуткин С.Н., Недосекин А.Н. Особенности функционирования кафедры физической культуры военизированного вуза (на примере Воронежского института ГПС МЧС России).....	172
Якушев Э.В., Балашов А.В. Перспективные направления совершенствования специальной физической подготовки в правоохранительном вузе	175

РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Агафонов М.П. Актуальные вопросы совершенствования методики огневой подготовки	179
Архипов С.Н. Значение саморегуляции при совершенствовании двигательных навыков специфичных в стрельбе из пистолета	181
Астафьев Н.В., Афанасьев А.В. Организация краткосрочного повышения квалификации руководителей учебных групп в системе профессиональной, служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел	184
Бородкина О.А., Лохматова А.Ю. Физиологические особенности развития женщин, влияющие на процесс обучения стрельбе из боевого оружия	188
Васильев М.А. Психологический фактор применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в учебной и практической деятельности	191
Галда М.В. О применении огнестрельного оружия для охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности во время проведения крупномасштабных спортивных мероприятий.....	193
Гущин Д.Н. Роль огневой подготовки и стрелковых видов спорта в системе повышения психологической устойчивости сотрудников правоохранительных органов.....	196
Ермишян А.Г. Базовые методологические положения по огневой подготовке курсантов, слушателей и сотрудников высших учебных заведений войск национальной гвардии России	199
Копылов И.А. О методике изучения двигательных действий при производстве выстрела	202
Литвин Д.В., Завирохин Д. С. Критический анализ и предложения по реализации комплексного практикума по огневой и физической подготовке ..	204
Митин А.А., Филимонов В. А. О некоторых аспектах психологической готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия.....	208
Мокрый Ю.В. Формирование исходных данных по разработке научно-методических положений по огневой подготовке курсантов высших учебных заведений войск национальной гвардии	211
Морозов Д.В. Подготовка сотрудника органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия	215
Морщинина Д.В., Чепис С.Н., Кузьмин Д.В. Техническая тренировка военнослужащих Министерства обороны РФ в стрельбе из штатного оружия.....	217
Пахомов А.Н., Мартыненко О.В. Перспективы совершенствования	

методики огневой подготовки при осуществлении действий в экстремальных ситуациях	219
Подлиняев О.Л., Каримов А.А. О влиянии некоторых психологических факторов на процесс обучения стрельбе из пистолета	222
Санков П.А., Сериков С.Н. Психолого-педагогические, специальные знания и навыки – основа профессиональной деятельности преподавателей огневой подготовки	225
Фишер И.В. Обучение стрельбе из табельного оружия с учетом личностных особенностей женщин – сотрудников ОВД	228
Хань Бин, Цзян Тао Огневая подготовка сотрудников полиции в современных условиях	230
Шапочанский В.Н., Ненашев Л.Н. К вопросу о роли руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб	233
Шубкин Р.Г. Сотрудникам полиции о перевозке боевого ручного стрелкового оружия воздушным транспортом	236

РАЗДЕЛ III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Гричанов А.С. К вопросу об особенностях формирования профессиональной компетентности сотрудников полиции на первоначальном этапе прохождения службы	239
Гуняев Е.В. Проблемы подготовки сотрудников ОВД, привлекаемых к проведению КТО на территории Северо-Кавказского региона.....	242
Домбровский А.А. Комплексные групповые занятия по разведке лесистой местности для тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации	245
Ермолович Д.В., Храменков В.В. К вопросу о внедрении технологий профайлинга в систему специальной тактической подготовки сотрудников правоохранительных органов.....	247
Кавецкий Д.Б. О совершенствовании навыков владения оружием и специальными средствами у сотрудников ОВД	249
Каменецкий К.С. Некоторые особенности соблюдения правил этикета в ходе обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите	251
Кан Чи Оптимизация тактической подготовки сотрудников полиции в учебных заведениях Министерства общественной безопасности Китайской Народной Республики	254
Ковалев Д.В., Сошин А.А. Проблемы вхождения сотрудников полиции в жилые и служебные помещения граждан	258
Константинов В.Н., Кожин Д.А. Обучение слушателей определению наличия у правонарушителя скрытого оружия	260
Малетин С.В., Вагайцева Ю.В. Условия обеспечения личной безопасности сотрудников специальных подразделений в рамках противодействия преступности на современном этапе.....	262
Тамбовцев Е.А., Орлов М. С. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проверке документов	264

Труфанов Н. И., Кузнецова А. С. Некоторые особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при несении службы в условиях горной местности.....	267
Тюкин В.Г., Шабанов А.В., К вопросу об использовании профессионально-ориентированной методики обучения в образовательных организациях МВД России.....	269
Уджуху И.А., Зекох С.А. Деятельность силовых ведомств в условиях ЧС мирного и военного времени	272
Чибунин В.М., Егоров В.Ю. Особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции для остановки транспортного средства	274
Шахмаев М.М. Организационно-правовые и тактические основы деятельности ОВД при введении режима ЧП.....	277

РАЗДЕЛ IV. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Антипов В.А., Черкашин Д.В., Антипова Е. В. Медико-педагогические основы превенции наркотизма в образовательных организациях системы МВД....	279
Арпентьева М.Р. Современная психоиммунология.....	282
Ахматгатин А.А., Гелязутдинов И.В. Эффективность применения средств рукопашного боя в физическом воспитании студентов технического вуза.....	287
Ашхамахов К.И., Козлов Р.С. Народные игры в совершенствовании психофизических качеств	290
Баймакова Л.Г., Сазонов С.Н. Динамика изменений уровня двигательной подготовленности у юных единоборцев разных типов телосложения в годичном цикле тренировок	292
Булычева Н.А., Сафаров А.О. Роль комплекса «ГТО» в профилактике гиподинамии у подростков	296
Володько О.А., Насиф Фади Экрам К. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи	299
Воробьева Е.В., Фролов А.П. Комплексное тестирование физической подготовленности юных боксеров в начале годичного цикла обучения на тренировочном этапе.....	302
Гантулга Р. Возможности восстановления умственной деятельности студентов во время занятий путем физических упражнений, результаты	305
Гаськов А.В., Цзэн Ф. Многолетняя подготовка бадминтонистов в Китае: возрастной аспект	312
Горелик А.В. Оценка уровня соревновательной подготовленности российских дзюдоистов к конкурентной соревновательной борьбе.....	318
Гучетль И.Н., Трубицына Т.Н. Наркомания как социальная проблема.....	321
Двойникова Е.С., Зуева А.А. Специфика влияния наркотиков на социум с точки зрения истории и психологии общества	323
Жаброва Т.А., Несмачная Е.В. Применение методики фитнес-тренинга в целях повышения интереса студенток вузов к занятиям физической культурой.....	325

Исаев Р.А. Современные олимпийские игры: особенности их проведения и значение в жизни современного общества	329
Ишухина Е.В., Шипилов Р.М., Орлов Е.А. Проблема совмещения учебно-тренировочного процесса и учебной деятельности курсантов (студентов) в период их обучения в высшем учебном заведении	332
Кокова Е.И., Копылов Ю.А. Тренировка общей (аэробной) выносливости в процессе бега по лестнице студентов высших учебных заведений	335
Кочкаров А.А., Исмагилов Д.К., Кошбахтиев И.А. Система мониторинга физической подготовленности и соревновательной деятельности студентов, занимающихся мини-футболом в годичном образовательном цикле.....	338
Кузнецов Б.В., Швачун О.А. Особенности физического воспитания студентов первого курса Центрального филиала Российского государственного университета правосудия (ЦФ РГУП)	340
Лисихина Н.В., Повчинец В.О. К вопросу о заболеваемости наркологическими расстройствами	343
Малыхин А.В., Орлов Д.Е. Посттравматический артроз коленного сустава. Профилактика заболевания	346
Мануйленко Э.В., Сиденко С.А. Психологический аспект влияния спорта на здоровье человека.....	349
Муратшина Н.Ю. К проблеме повышения эффективности воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел.....	353
Комарова А.В., Наханцакова Д.Д., Доржиева О.С. Методика обучения верхней прямой подаче в волейболе на уроках физической культуры	356
Несмеянов А.И., Егранов Г.Д., Лебединский В.Ю. Допинг в спорте: проблемы данного явления.....	359
Ниясова Н.С., Кульмаметьева Э.С. Психологические механизмы потребностей личности в прогнозировании динамики спортивных достижений.....	363
Овчинникова Е.И., Савина Ю.С. Организационно-педагогические условия физкультурно-оздоровительной работы с населением пенсионного возраста в условиях муниципалитета	366
Панов Е.В., Инякина Д.Ю. Основные направления деятельности штаба Универсиады – 2019 в Сибирском юридическом институте МВД России: проблемы и пути их решения	370
Покацкий А.Г. Применение балльно-рейтинговой системы на основе компьютерных технологий в учебном процессе подготовки бакалавров физической культуры	372
Пономарев Н.Н., Лампаров С.С. Особенности подготовки спортсменов в летнем служебном биатлоне, основанные на механизмах и закономерностях утомления и восстановления организма	375
Попов Д.С., Жамбалова А.С., Аксенов М.О. Анализ макроциклов подготовки лыжниц-гонщиц к Олимпийским играм в Пхенг Чанге 2018 г. с использованием системы «Polar»	378
Пчихачев А.Э. Усовершенствованная машина управляющего воздействия с возможностями адаптивного регулирования величины нагрузки для развития физических качеств спортсменов разрядников	381
Салохиддинов Н.Ф.у., Акбарходжаев К.А.у. Цели и задачи правоохранительных органов Узбекистана по обеспечению безопасного туризма.....	385

Сергоян А.С. К вопросу о реализации программно-методического комплекса «Самбо в школу» в г. Хабаровске	387
Сичко Д.А. Применение тренажёра «ПравИло» в тренировочном процессе спортсменов разрядников	389
Стародубцев В.В., Струганов С.М. Значение кроссовой подготовки в учебно-тренировочном процессе бегунов на средние и длинные дистанции	392
Ткаченко А.Ю., Фока А.В. Основные компоненты физической готовности сотрудников полиции к предстоящей служебно-профессиональной деятельности	395
Федоричев С.А., Томилин К.Г. Технология специальной физической подготовки тай-боксеров 14-15 лет	397
Фоменко А.А. Психофизиологический статус квалифицированных борцов-легковесов греко-римского стиля	401
Фролов А.П., Преловский А.А. Физическая работоспособность и энергетические возможности организма у юных боксеров в начале годового цикла обучения тренировочного этапа	405
Шевцов В.В., Коковкин А.В. Адаптация курсантов к характеру и условиям учебно-боевой деятельности средствами физической подготовки	408
Шкондина И.Е. Показатели состояния сердечно-сосудистой системы при различных режимах мышечной деятельности в процессе проведения геодезических работ в условиях жаркого климата	411
Шохирев В.В., Мунх А. Прикладное значение монгольского фестиваля Наадам	415
Шумянцова О.В. Физическая нагрузка как фактор, влияющий на стрессоустойчивость организма	419
Комарова А.В., Чичулин А.Н. Эффективность занятий силовым атлетизмом женщин в условиях фитнес-клуба	423