

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



Купаловские
проекты

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ

БАРКЕМП BYPROJECT 2021

ByProject 2021
Сборник цифровых материалов
IV Международной неоконференции «Баркемп ByProject 2021»

Гродно
ГрГУ им. Я. Купалы
2021

УДК 51+004

Рекомендовано советом факультета математики и информатики
ГрГУ имени Янки Купалы

Редакционная коллегия:

Н. П. Макарова (отв. ред.), кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Евдокименко Н. Л., кандидат исторических наук, доцент

(Учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»);

Гринь А. А., доктор физико-математических наук, доцент
(Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»)

ByProject 2021 : сборник цифровых материалов IV Международной неоконференции «Баркемп ByProject 2021» / УО «ГрГУ им. Янки Купалы»; отв. ред. Н. П. Макарова. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2021. – 299 с.: 40 рис. на 26 с., 2 табл. на 2 с. – Библиогр.: 62 с. (182 назв.)

В сборнике цифровых материалов IV Международной неоконференции «Баркемп ByProject 2021» представлены результаты исследований преподавателей учреждений образования, посвященные проблемам организации и осуществления сетевой проектной деятельности как средства формирования компетенций обучающихся. Результаты исследований затрагивают проблемы как общеметодологические, так и из области частных методик преподавания, апробированы и внедрены в учебный и воспитательный процессы учреждений образования.

Сборник адресуется преподавателям учреждений образования, а также студентам, магистрантам, аспирантам, занимающимся исследованиями в области теории и методики обучения и воспитания, специалистам в области современных информационных и коммуникационных технологий.

ПК с подключением к сети Интернет; аккаунт Google для выполнения заданий (документы google, лента времени, онлайн-доска, инфографика и др.) и совместной работы участников команд в онлайн режиме.

Внедрение

Сайт разработан в рамках международного дистанционного образовательного марафона «Купаловские проекты – 2021», прошел апробацию в Весенней сессии – 2021, май.

DOI: <https://doi.org/10.52275/BP2021-4-286-288>

ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «ТЫ ГОТОВ К ПРОЕКТУ?»

Автор

Макарова Нина Петровна, доцент кафедры современных технологий программирования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Беларусь.

Вид ресурса

Педагогический информационный ресурс детерминированного характера, созданный в сервисе Genially, <https://www.genial.ly/>. Содержит материалы в графической и мультимедийной форме для организации деятельности участников проекта с целью самообучения и самоконтроля остаточных навыков, достаточных для выполнения исследовательской работы в рамках сетевого проекта «О-ах, рекурсия!».

Модель использования ресурса: дистанционная индивидуальная работа.

Ресурс доступен неограниченному числу пользователей.

Аннотация

Цели ресурса: закрепление технологии создания линейных, разветвляющихся, циклических и рекурсивных алгоритмов и программ с помощью интерактивных упражнений, созданных в конструкторе интерактивных заданий LearningApps, освоение теоретического материала по теме «Рекурсивные алгоритмы и программы».

Ресурс представлен в виде изображения клавиатуры микрокалькулятора, каждая кнопка которого содержит гиперссылку на отдельное упражнение. Кнопки разделены на три группы с целью: освоения понятия «Рекурсия» (8 упражнений), закрепления элементов

программирования на языке Паскаль (7 кнопок), закрепления навыков программирования на языке программирования C++ (6 упражнений).

Ресурс размещен на странице сайта проекта <https://clck.ru/Tihhy>, может быть использован также при возникновении затруднений в ходе программирования на любом этапе сетевого проекта, или на лабораторных занятиях.

Адрес ресурса: <https://clck.ru/Vh8pB>

Конечный пользователь

Студенты университетов, изучающие методы алгоритмизации и программирования, структуры данных, учащиеся 9–11 классов общего среднего и профессионального образования; педагоги – координаторы; родители несовершеннолетних учащихся.

Учебная дисциплина

«Методы программирования и информатика», «Структуры данных», «Информатика». Учебные темы проекта: алгоритмы; современные технологии и методы программирования. Учебное содержание проекта: алгоритм, программирование, цикл, итерация, рекурсия, программирование базовых структур алгоритмов.

Технические требования

Требуется компьютер с выходом в Интернет.

Внедрение

Данный ресурс размещен на сайте сетевого проекта, создан на международном дистанционном образовательном марафоне «Купаловские проекты 2020», прошел апробацию во время проведения проекта с педагогами и студентами.

Сетевой проект «О-ах, рекурсия!» получил диплом победителя I степени Всероссийского конкурса «Лучшее методическое соPROовождение» (2021 г.).

По теме сетевого проекта опубликованы статьи:

1. Макарова Н.П. Из опыта дистанционного обучения студентов рекурсивному программированию / Н.П. Макарова // Электронный науч.-методич. Журнал «Педагогика информатики». – № 2 (2021). <http://pcs.bsu.by/nomer.html>
2. Макарова, Н. П. Дидактический дизайн учебного сетевого проекта: инструментальный подход / Н. П. Макарова // Веснік ГрДУ імя Янкі

- Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 81-89.
3. Макарова, Н. П. Сайт сетевого проекта «О–ах, рекурсия!» / Н. П. Макарова // ВыProject 2020 [Электронный ресурс]: сб. цифровых материалов III Международной неоконференции «Баркемп ВыProject 2020» / ГрГУ им. Янки Купалы ; под. ред. Н. П. Макаровой. – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2020. – С. 1-2.
 4. Макарова Н.П. О содержании исследовательской деятельности студентов в сетевом проекте «О-ах, рекурсия!» / Н. П. Макарова // NovaInfo.Ru [Электронный ресурс]. – 2020. – Т. 1. – № 116. – С. 92-94.

САЙТ ЛІТАРАТУРНАГА КВІЛТА «ПРАЙСЦІСЯ ПО РОДНЫХ СЦЯЖЫНКАХ»

Аўтары

Мароз Алена Алегаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА,
Кубарка Алена Уладзіміраўна, настаўнік рускай і беларускай мовы і
літаратуры ДУА «Зялёнкаўская дзіцячы сад – базавая школа імя
Т.С.Марыненка Полацкага раёна», Віцебская вобласць

Від рэсурса

Педагагічны інфармацыйны рэсурс кароткатэрміновага сеткавага
чытацкага ўзаемадзеяння з інтэрактыўнымі элементамі. Змяшчае
матэрыялы ў тэкставай і мультымедыйнай форме для арганізацыі
дзеянасці ўдзельнікаў праекта.

Мадэль выкарыстання рэсурсу: дыстанцыйная індывідуальная
праца: навучэнец рэгіструецца ў праекце, знаёміцца з тэмай літаратурнага
квілта, тэкстамі, стварае водгук і размяшчае яго на адпаведнай віртуальнай
дошцы.

Рэсурс даступны неабмежаванаму колу карыстальнікаў.

Анатацыя

У кожнага чалавека ёсць вельмі блізкае і роднае месца, дзе ён
адчувае сябе спакойна і нязмушана. На зямлі няма такога чалавека, які б не
адчуваў любоў да малой Радзімы. У кожнага ёсць такі куток, дзе можна на
час спыніцца і адпачыць ад клопатаў і праблем.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Статьи участников конференции	3
<i>Архипова О. В., Жукова Т. А.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПИСЬМАХ: СОЗДАВАЙ, СОТРУДНИЧАЙ, ОБЩАЙСЯ	4
<i>Багацкая Н. С.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	8
<i>Баркалова В. Л.</i> ЗАНЯТИЕ КЛУБА МЕДИАПУТЕШЕСТВЕННИКОВ НА ТЕМУ «СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ»	13
<i>Беккер Н. В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	18
<i>Блинкова Т. Б.</i> КВЕСТ-ИГРА КАК РЕЗУЛЬТАТ И ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
<i>Богомаз Т. В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	27
<i>Брейво О. В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОПЕДАГОГИКИ	30
<i>Булатова Т. Ю.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ.....	36
<i>Внук Л. Б.</i> ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.....	41
<i>Волынец И. И.</i> ЧЕРЕЗ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ.....	45
<i>Гоборова Н. Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
<i>Гордеева К. И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВЕННЫХ ИНТЕЛЛЕКТОВ ГАРДНЕРА, КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА	59
<i>Гуща Ю. В.</i> LEARNINGAPPS. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЯЗЫКА HTML.....	63
<i>Данилова Н. М., Моисеенко О. С.</i> СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	68
<i>Добрыгина Е. В.</i> БИЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ПО СЛЕДАМ ЧАРЛЬЗА ДАРВИНА»	73
<i>Дорошкева Н. Ф.</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В САМООПРЕДЕЛЕНИИ ПЕДАГОГОВ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	78
<i>Дрозд О. Д.</i> STEAM-ТЕХНОЛОГИИ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	82
<i>Загорская И. Л.</i> МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90

<i>Зузенкова М. Г.</i> СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	95
<i>Капустина С. А.</i> ОСОЗНАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С НИМИ	102
<i>Кляус Н. М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2 ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ	106
<i>Колосова И. П.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ	109
<i>Колупаева Е. В.</i> МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	114
<i>Комиссарова Ю. Ф.</i> СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА И ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В ПРОЕКТЕ «БЕЛАРУСЬ. НА СКРЫЖАВАННІ ЭПОХ»	118
<i>Коротынская О. Л.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА	128
<i>Кравченко Р. И.</i> СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ МАСТЕРСКОЙ «ВОСПИТАНИЕ МАЛЕНЬКОГО БЕЛОРУСА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»... 134	
<i>Крюковская Е. И.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СОСТАВНОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА	141
<i>Кубарко Е. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОЦЕССЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	147
<i>Лагунская С. С.</i> РОЛЬ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	151
<i>Лазарэвіч Г. А.</i> ВІРТУАЛЬНЫ КАБІНЕТ ПАЭТА-ЗЕМЛЯКА ЯЎГЕНА КРУПЕНЬКІ	155
<i>Лапкоўская А. М.</i> АДУКАЦЫЙНЫ ВЭБ-КВЭСТ «ДАПАМАЖЫЦЕ КРАЇНЕ «ПРОСТЫ СКАЗ» СТАЦЬ РАЗВІТАЙ» ЯК МЕТАД ІНТЭРАКТЫЎНАГА НАВУЧАННЯ.....	160
<i>Лапковская Е. Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	166
<i>Петровская Е. А.</i> ТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	173
<i>Петрусёва Л. И., Любимова А. Л.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	179
<i>Свириденко А. О.</i> РАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	183
<i>Севернева Л. В.</i> РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	186
<i>Смурага М. А.</i> БЛОГ «ЛОГОПЕД ОНЛАЙН», КАК ПЛОЩАДКА АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.....	191

<i>Соломатина В. Ю.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ПРАКТИК РАБОТЫ С БУДУЩИМ В ЦИФРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ FUTURES-ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	196
<i>Терещенко Л. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»	200
<i>Тишкевич О. В.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ	205
<i>Торвинен С. А.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	208
<i>Трощинская-Степушина Т. Е.</i> ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «ГОВОРИМ. ЧИТАЕМ. ПИШЕМ»: РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ	217
<i>Хростовская В. Г.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	221
<i>Циховская С. В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ПО ИНТЕРЕСАМ «ПРЕСС-ЦЕНТР»	225
<i>Чапля Т. Д.</i> СЕТКАВЫ ПРАЕКТ «ВОСЬ ТАКІ ЁН ШТУКАР – НАЗОЎНІК-УЛАДАР!» ЯК СРОДАК ДАСЯГНЕННЯ МЕТАПРАДМЕТНЫХ ВЫНІКАЎ НАВУЧАННЯ.....	231
<i>Шафаревиц Л. Ч.</i> РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА	236
<i>Швецова Т. Ю.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ В КОМАНДЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	241
<i>Шевченко В. И.</i> ВНЕДРЕНИЕ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	245
<i>Шептицкая Ж. В.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ.....	253
<i>Шешко Н. Б.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-КВЕСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....	258
<i>Шрейдер С. В.</i> ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.....	260
Часть 2. Аннотации сетевых ресурсов	265
<i>Андреянова С. А., Соломатина В. Ю.</i> САЙТ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА: “©КЛАД”	266
<i>Астапчук Е. М.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ «ОКНО В МИР МОЛЕКУЛ»	267
<i>Багацкая Н. С.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-КВЕСТ “TRAVELLING BACK IN TIME”	268
<i>Банюкевич Е. В.</i> САЙТ УЧЕБНОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «КОЛЕСО ФОРТУНЫ»	270
<i>Григорьева Н. Н.</i> САЙТ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «ФИНАНСЫ В ЖИЗНИ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК И МУЛЬТФИЛЬМОВ».....	271

<i>Гуща Ю. В.</i> АННОТАЦИЯ ВЕБ-КВЕСТА «ЛИХА БЕДА НАЧАЛО».....	274
<i>Дейцева А. Г.</i> АННОТАЦИЯ ВЕБ-КВЕСТА «ТАМОЖНЯ ИЩЕТ ЦЕННЫЙ КАПИТАЛ»	277
<i>Капустина С. А.</i> АННОТАЦИЯ ВЕБ-КВЕСТА «ТАЙНЫ ЛЕСНОГО ЦАРСТВА».....	278
<i>Комиссарова Ю. Ф.</i> АННОТАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА «БЕЛАРУСЬ. НА СКРЫЖАВАННІ ЭПОХ»	281
<i>Кубарко Е. В.</i> САЙТ ЛИТЕРАТУРНОГО КВИЛТА «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!	282
<i>Лагунская С. С., Шевченко В. И.</i> САЙТ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «У-АХ-ДИОД?!»	284
<i>Макарова Н. П.</i> ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «ТЫ ГОТОВ К ПРОЕКТУ?»	286
<i>Мароз А. А., Кубарка А. У.</i> САЙТ ЛІТАРАТУРНАГА КВІЛТА «ПРАЙСЦІСЯ ПО РОДНЫХ СЦЯЖЫНКАХ».....	288
<i>Смурага М. А.</i> АННОТАЦИЯ БЛОГА «ЛОГОПЕД ОНЛАЙН»	289
<i>Лапкоўская А. М., Чапля Т. Д.</i> АНАТАЦЫЯ ЭЛЕКТРОННАГА АДУКАЦЫЙНАГА РЭСУРСА «ВОСЬ ТАКІ ЁН ШТУКАР – НАЗОЎНІК-УЛАДАР!»	292
<i>Шрейдер С. В.</i> САЙТ ВЕБ-КВЕСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЛЕГУМИИ»	294